



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN

GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la
responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Mg. Taquia Pizarro Marco Antonio (ORCID ID 0000-0002-6416-6673)

ASESORA:

Dra. Huayta Franco, Yolanda Josefina (ORCID ID 0000-0003-0194-8891)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

Lima - Perú

2020

Dedicatoria

Con todo mi cariño y amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento a mis padres.

Julio y Olinda

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, por su aporte singular a la Gestión Pública y ser fuente de superación y trabajo en tiempos, donde los profesionales tienen más que un papel protagónico y proactivo.

A mi familia por su confianza y comprensión brindada durante el desarrollo del Doctorado.

A todos los profesores que contribuyeron desde las clases magistrales, testimonios de vida y experiencias laborales en nuestra formación de posgrado. A todos aquellos que depositaron su confianza y trabajo en demostrar que el saber científico se puede visualizar en un medio tan noble y sensible, como el panorama educativo.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Yo, Marco Antonio Taquía Pizarro, estudiante de la Escuela de Posgrado, Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado: “Gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020”. Presentada, en 164 folios para la obtención del grado académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, es de mi autoría. Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, San Juan de Lurigancho 19 de julio del 2020



Marco Antonio Taquía Pizarro

DNI N° 06557920

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Índice de abreviaturas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Resumo	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	28
3.1. Tipo y diseño de investigación	29
3.2. Variables y operacionalización	30
3.3. Población, muestra y muestreo	30
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5. Procedimientos	33
3.6. Método de análisis de datos	34
3.7. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS	35
4.1. Resultados descriptivos	36
4.2. Prueba de normalidad	42
4.3. Resultados inferenciales	43
V. DISCUSIÓN	56
VI. CONCLUSIONES	61
VII. RECOMENDACIONES	64
VIII. PROPUESTA	66
REFERENCIAS	70
ANEXOS	79

Índice de tablas

Tabla 1 Interpretación de valores de Alfa de Cronbach	33
Tabla 2 Frecuencia de niveles de la variable gestión del riesgo de desastres	36
Tabla 3 Frecuencia de niveles de la variable gestión del riesgo de desastres por dimensiones	37
Tabla 4 Frecuencia de niveles de la variable conciencia ambiental	38
Tabla 5 Frecuencia de niveles de la variable conciencia ambiental por dimensiones	39
Tabla 6 Frecuencia de niveles de la variable responsabilidad social	40
Tabla 7 Frecuencia de niveles de la variable responsabilidad social por dimensiones	41
Tabla 8 Prueba de normalidad	42
Tabla 9 Ajuste del modelo de la hipótesis general	43
Tabla 10 Bondad de ajuste de la hipótesis general	43
Tabla 11 Pseudo R cuadrado de la hipótesis general	44
Tabla 12 Estimaciones de parámetros	44
Tabla 13 Ajuste del modelo de la hipótesis específica 1	45
Tabla 14 Bondad de ajuste de la primera hipótesis específica	46
Tabla 15 Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 1	46
Tabla 16 Estimaciones de parámetros	47
Tabla 17 Ajuste del modelo de la hipótesis específica 2	48
Tabla 18 Bondad de ajuste de la segunda hipótesis específica	48
Tabla 19 Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 2	49
Tabla 20 Estimaciones de parámetros	49
Tabla 21 Ajuste del modelo de la hipótesis específica 3	50
Tabla 22 Bondad de ajuste de la tercera hipótesis específica	51
Tabla 23 Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 3	51
Tabla 24 Estimaciones de parámetro	52
Tabla 25 Ajuste del modelo de la hipótesis específica 4	53
Tabla 26 Bondad de ajuste de la cuarta hipótesis específica	53
Tabla 27 Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 4	54
Tabla 28 Estimaciones de parámetros	54

Índice de figuras

Figura 1 Porcentaje de niveles de la variable gestión del riesgo de desastres	36
Figura 2 Porcentaje de niveles de las dimensiones de la variable gestión del riesgo de desastres	37
Figura 3 Porcentaje de niveles de la variable conciencia ambiental	38
Figura 4 Porcentaje de niveles de las dimensiones de la variable	39
Figura 5 Porcentaje de niveles de la variable responsabilidad social	40
Figura 6 Porcentaje de niveles de las dimensiones de la variable	41

Índice de abreviaturas

CAS:	Contrato Administrativo de Servicios
CDR:	Centros de Circunscripción de Riesgo
Cenepred:	Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres
Indeci:	Instituto Nacional de Defensa Civil
Minagri:	Ministerio de Agricultura y Riego
Osinergrmin:	Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería
RRD:	Reducción de Riesgos de Desastres

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la incidencia de la gestión de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020. En cuanto a su metodología correspondió a un tipo de investigación aplicada, con un diseño no experimental, de naturaleza causal predictiva, la población comprendió a 112 trabajadores del Minagri y la muestra fue de tipo probabilística y quedó conformada por 87 trabajadores del Minagri pertenecientes a la Dirección General de Articulación Intergubernamental. Como técnica e instrumento de recolección de datos, se utilizó la encuesta y un cuestionario para cada variable de la investigación sobre; gestión de riesgo de desastres; conciencia ambiental y responsabilidad social, cada uno con su respectiva ficha técnica, fueron validados por medio del juicio de expertos y la confiabilidad fue obtenida a través de la fórmula estadística de alfa de Cronbach. El análisis de los datos se orientó en determinar el nivel de las variables y sus dimensiones, representado en tablas y figuras porcentuales. La estadística inferencial estableció la incidencia y/o causalidad de una variable o más con otra, a través de diversos estadísticos el pseudo r cuadrado, Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden. En cuanto a los resultados, se concluye que la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la variable responsabilidad social del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 63%, con una significatividad estadística de 0,000. La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social en Minagri, Lima 2020 con una significatividad estadística de 0,024 y 0,000 con un grado de libertad.

Palabras clave: Minagri, dirección general de articulación intergubernamental, Gestión del riesgo de desastres, conciencia ambiental, responsabilidad social.

Abstract

The purpose of this research was to determine the influence of disaster management and environmental awareness on the social responsibility of the personnel of the Minagri, Lima 2020. Regarding its methodology, it corresponded to a type of applied research, with a non-experimental design, Predictive causal nature, the population comprised 112 Minagri workers and the sample was of a probabilistic type and was made up of 87 Minagri workers belonging to the General Directorate of Intergovernmental Articulation. As a data collection technique and instrument, the survey and a questionnaire were used for each variable of the research on; disaster risk management; Environmental awareness and social responsibility, each with its respective technical data sheet, were validated through expert judgment and reliability was obtained through Cronbach's alpha statistical formula. The data analysis was oriented to determine the level of the variables and their dimensions, represented in tables and percentage figures. Inferential statistics established the influence and / or causality of one variable or more with another, through various statistics, the pseudo r-square, Cox and Snell, Nagelkerke and McFadden. Regarding the results, it is concluded that disaster risk management and environmental awareness influence the variable of social responsibility of Minagri, Lima 2020, according to the Nagelkerke pseudo square of 63%, with a statistical significance of 0.000. Disaster risk management and environmental awareness are influencing factors on social responsibility in Minagri, Lima 2020 with a statistical significance of 0.024 and 0.000 with a degree of freedom.

Keywords: Minagri, General Directorate for Intergovernmental Coordination, Disaster Risk Management, Environmental Awareness, Social Responsibility.

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi determinar a influência da gestão de desastres e conscientização ambiental na responsabilidade social do pessoal da Minagri, Lima 2020. Em relação à sua metodologia, correspondia a um tipo de pesquisa aplicado, com desenho não experimental, De natureza causal preditiva, a população era composta por 112 trabalhadores da Minagri e a amostra era do tipo probabilística e era composta por 87 trabalhadores da Minagri pertencentes à Direção Geral de Articulação Intergovernamental. Como técnica e instrumento de coleta de dados, foram utilizados a pesquisa e um questionário para cada variável da pesquisa; gerenciamento de riscos de desastres; A conscientização ambiental e a responsabilidade social, cada uma com sua respectiva ficha técnica, foram validadas por meio de julgamento de especialistas e a confiabilidade foi obtida pela fórmula estadística alfa de Cronbach. A análise dos dados foi orientada para determinar o nível das variáveis e suas dimensões, representadas em tabelas e percentuais. A estatística inferencial estabeleceu a influência e / ou causalidade de uma variável ou mais com outra, através de várias estatísticas, o pseudo-quadrado, Cox e Snell, Nagelkerke e McFadden. Em relação aos resultados, conclui-se que a gestão de riscos de desastres e a conscientização ambiental incidenciam a variável responsabilidade social do Minagri, Lima 2020, segundo o pseudo-quadrado de Nagelkerke de 63%, com significancia estatística de 0,000. O gerenciamento de riscos de desastres e a conscientização ambiental são fatores que incidenciam a responsabilidade social no Minagri, Lima 2020, com significancia estatística de 0,024 e 0,000 com um grau de liberdade.

Palavras-chave: Minagri, Direção Geral de Coordenação Intergovernamental, Gerenciamento de Riscos de Desastres, Consciencia Ambiental, Responsabilidade Social.

I. INTRODUCCIÓN

Existe vasta información sobre los fenómenos naturales que ocurren a diario en el mundo, así como los desastres que causan a su paso, la cantidad de víctimas fatales y la pérdida de hogares que deriva de ello, sin embargo, poco se ha hecho respecto a la aplicación de normas y medidas de prevención eficientes, que permitan salvaguardar la vida de los ciudadanos ante futuros eventos de esta magnitud.

Ciertamente, diversos elementos deben intervenir para que sea posible afrontar con éxito situaciones tan complejas. El Estado, es uno de ellos y como principal responsable de la gestión de prevención de desastres, debe encargarse de planificar y desplegar programas preventivos, delegando personal competente en dicha labor. Partiendo de ello, se obtendrá información veraz para evaluar los riesgos, condiciones de infraestructura y sistema de emergencias disponibles, así se podrá tomar acciones correctas, involucrando a la comunidad.

Para entrar en contexto, es necesario tener en cuenta la diferencia de términos, para Angelotti (2015, p.70) los fenómenos naturales ciertamente se manifiestan por la fuerza de la naturaleza, mientras que el desastre natural corresponde al impacto negativo de dichos fenómenos, cuando se presentan en zonas vulnerables.

En todo caso, se debe tener presente que ha sido la acción irresponsable del hombre, la raíz de la aceleración de los fenómenos climáticos que actualmente se presentan, por eso se debe comenzar por tomar conciencia ambiental, así trabajar en función de mejorar y proteger el ambiente, creando programas de responsabilidad social promovidos por el Estado donde participe la comunidad, haciéndola responsable de su seguridad en todo aspecto.

De igual manera, es importante considerar que los fenómenos naturales a nivel mundial son inevitables e inesperados y de acuerdo con Bass, Ramasamy, Dey y Bastista (2009, p.6) los pronósticos de expertos están en ascenso debido al cambio climático. Por ello, se requiere la iniciativa y participación de entes gubernamentales para activar planes de prevención, contingencia y reconstrucción ante fenómenos naturales, evitando así grandes pérdidas humanas y materiales, evaluando antes, durante y después las zonas de riesgo.

No debe dejarse de lado la intervención de la sociedad en los proyectos de prevención, por ello, la cercanía entre el Estado y ellos será fundamental. En ese sentido, los funcionarios y delegados del gobierno deben promover en las personas una conciencia ambientalista y de prevención a través de campañas y anuncios sobre riesgos de desastres naturales, siendo consecuente de su responsabilidad para garantizar el bienestar de la comunidad.

Asimismo, para reducir las amenazas a la población, Barrantes y Márquez (2011, p.32) indicaron que es importante diferenciar los desastres naturales que ocurren según ciertas condiciones geográficas presentes en cada país, lo cual le harán más vulnerable a sufrir los efectos de fenómenos naturales, como la cercanía al mar o al anillo de fuego, de allí se originan huracanes y tornados, lluvias intensas, inundaciones, desborde de ríos, sismos, deslizamientos etc. Basados en esta información los entes gubernamentales lograrán diseñar planes para mitigar la pérdida de vidas y recursos materiales, de no ser así, se incrementarán las cifras lamentables.

Un ejemplo de ello en el ámbito internacional fue el terremoto de Indonesia (2004), según Rodríguez y Terry (2005, p.7) es recordado como uno de los más devastadores, donde posterior al sismo, se produjo un tsunami dejando cerca de 300,000 fallecidos y 500,000 damnificados. Las principales causas asociadas al factor humano fueron sistemas de alarma de tsunami averiados y desconocimiento de entidades del Estado y la población sobre cómo actuar ante estas situaciones. Después de la catástrofe, países miembros de las Naciones Unidas junto al Gobierno de Indonesia, realizaron planes de reducción de desastres donde participó la comunidad, fortaleciendo los sistemas de educación y concientización sobre el riesgo de desastres, con el fin de impulsar su desarrollo y hacerla resistente ante fenómenos naturales. Esto demuestra que, aunque no es posible conocer con exactitud la ocurrencia de estos eventos, es clave contar con planes de contingencia, así como con personal competente y responsable con la gestión de riesgos y la responsabilidad social para dar pronta repuesta a la comunidad antes, durante y después de los hechos.

De igual manera, en el contexto de América Latina, el terremoto ocurrido en Armenia, Colombia (1988) de 10 grados de la escala de Mercalli, causó cerca de

100,000 muertos y muchos damnificados, debido a que las edificaciones no tenían las condiciones adecuadas para este tipo de evento, la ciudad colapsó, tanto entidades del Estado a cargo, así como la comunidad en general no poseían conocimientos ni experiencia para solventar situaciones de desastres naturales de este nivel, los hospitales y colegios y demás centros empleados para la atención no fueron suficientes. De allí la importancia de realizar los análisis de vulnerabilidad y microzonificación sísmica con el fin conocer la condición del suelo antes de realizar proyectos habitacionales, dotar de herramientas y recursos a los organismos de emergencia y capacitar tanto al personal del Estado como a la comunidad en general sobre prevención de riesgos de desastres (20 años después del sismo, Diario la Crónica, 2019).

Ambos casos citados demuestran similitud en cuanto a la falta de conocimientos, reflejando negligencia sobre todo de parte de entidades del Gobierno, como los garantes de responder por la seguridad de los ciudadanos, de allí que su falta de prevención y responsabilidad social.

En el contexto nacional, el Perú posee zonas de alto riesgo ante peligros naturales que pueden afectar más que a todos, a las comunidades de insuficientes recursos, sus viviendas no están en condiciones de resistir lluvias constantes, sismos y otros eventos naturales debido que han sido construidas sobre terrenos no adecuados. Asimismo, no se cuenta con sistemas de alarma ante sismos. Todo ello demuestra poca conciencia ambiental y falta de responsabilidad social hacia la comunidad por parte del Estado.

Según el Instituto Nacional de Defensa Civil (2012, p.10) muchas otras zonas a nivel nacional están expuestas a deslizamientos de tierra (huaicos), provocados por las lluvias, así como otros desastres que, por la condición geográfica del país, se han mostrado en el transcurso del tiempo, como terremotos, el fenómeno del niño, sequías, etc. Asimismo, construcciones antiguas, sobrepobladas y en condiciones precarias, pueden causar cifras elevadas de muertes de presentarse fenómenos naturales, sino se toman las medidas preventivas a tiempo.

Respecto a ello, existen políticas del Estado como el sistema nacional de gestión del riesgo de desastres, no obstante, no se implementan canales de

información adecuados entre los organismos encargados, como el Minagri, ni se trasmite a la comunidad de forma efectiva la importancia de conocer dichas medidas de prevención del riesgo de desastres, por el bienestar de los ciudadanos. Esto impide crear una conciencia de seguridad y responsabilidad social que sea eficaz, por lo que es necesaria su divulgación con urgencia en todos los niveles sociales y sobre todo a nivel de educación, donde se pueda sembrar desde la infancia una cultura de prevención.

De igual manera, el Estado asigna presupuestos dirigidos a los ministerios con el fin de reducir factores de riesgos y vulnerabilidad y para cubrir gastos en momentos de desastres basado en el marco de la Ley N° 29664, sin embargo, no se cumple cabalmente la normativa. En ese sentido, se debe promover en el personal del Minagri (directivos, administrativos y de campo) una conciencia ambientalista, así como responsabilidad social en beneficio de la población, cuya prioridad es la inversión para la prevención de desastres naturales, ya que así se evitará la pérdida de vidas y recursos valiosos para la nación.

Basado en lo anterior, este estudio se efectuó con el propósito de determinar: la incidencia de la gestión de riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri de la jurisdicción de Lima 2020.

A su vez, se enunciaron los problemas de esta disertación. Como problema general se estableció: ¿Cómo incide la gestión de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020?; entre los problemas específicos se planteó:

1: ¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020?

2: ¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la, conciencia ambiental en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020?

3: Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020?

4: ¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020?

Todo trabajo de investigación requiere ser justificado, ya que le da sustento del ¿por qué? ¿para qué? y ¿para quién? se ha realizado el estudio. La justificación teórica está relacionada con las variables analizadas, incidiendo en la gestión del riesgo de desastres, conciencia ambiental y responsabilidad social. La presente tesis aborda cada una de estas variables relacionándolas entre sí; para ello, se desarrolló bases teóricas que analizan la naturaleza de cada uno de estos componentes, desde su conceptualización, descripción, características y fundamentación desde las escuelas teóricas que hacen una revisión de su aporte en las ciencias sociales, gestión pública, administración, sociología, etcétera.

Se incide en la estimación de la responsabilidad social como alcance para optimizar el desarrollo de actividades del personal del Minagri, aunque cada uno de los autores y enfoques empleados, pueden servir como fuente de consulta para otras instituciones ya sean del ámbito público como privado. Finalmente se aportaron conclusiones y recomendaciones sustentadas en las variables y sus respectivos enfoques que podrán ser sistematizadas, así formar parte del conocimiento de las ciencias públicas, administrativas y sociales.

De igual forma se justifica desde su aspecto práctico, porque se buscó establecer la incidencia de la gestión del riesgo de desastres, conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri. Ello nace desde la observación de diferentes problemas y limitaciones entre el personal, respecto a cómo abordan la responsabilidad social en sus funciones y actividades, lo que ha sido generado por deficiencias en la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental. Si bien es cierto, la conciencia ambiental es un término más complejo de medir, si se pueden establecer ciertos parámetros que indique cómo se lleva este aspecto al momento de abordar las funciones y tareas.

Al optimizar la responsabilidad social se podrá elevar la calidad del trabajo y el alcance de este, favoreciendo a la sociedad en su conjunto, ya que esta responsabilidad podrá evitar los desastres. Más aún si se toma en cuenta que el Perú es un territorio que presenta diversos desastres naturales, por lo que su personal debe estar mimetizado y concientizado en el desarrollo de sus actividades. Lograr ello requiere del trabajo en conjunto, integrar al personal directivo (gestión),

personal de campo y administrativo, de tal forma que se pueda alcanzar los objetivos de carácter institucional, de gestión y social.

Por otra parte, se justifica por su aspecto metodológico, ya que se hace el análisis de un problema relacionado con la responsabilidad social en el Minagri, donde se delimitó como variables causales a la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental. Posterior a ello, se establecieron problemas con objetivos e hipótesis tentativas, dentro de un diseño causal y no experimental. La investigación se desarrolló dentro de los fundamentos de los estudios cuantitativos, debido a que los instrumentos de recolección de datos (cuestionario), permitieron cuantificar cada una de las respuestas, con ello establecer resultados estadísticos que demuestren la causalidad e incidencia de una o más variables con otra. Permitiendo generar soluciones con base a los resultados obtenidos, respondiendo así los objetivos trazados.

En esa misma línea se establecieron los objetivos de estudio. Donde el objetivo general fue: Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020.

Y los objetivos específicos correspondieron a:

1: Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020.

2: Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020.

3: Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020.

4: Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020.

Por otra parte, se plantearon las hipótesis de estudio. Estableciendo como hipótesis general: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020. De igual forma se postularon las hipótesis específicas:

1: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020.

2: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020.

3: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020.

4: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Para la investigación se analizaron diversos antecedentes de estudio, exponiendo así, el interés de otros investigadores por explorar las variables, en el contexto nacional e internacional.

Los antecedentes tomados en consideración para el desarrollo investigativo, comenzando por el contexto nacional, fueron: Franco (2019), tuvo como objetivo identificar y analizar los factores que limitan la eficacia de gestión del riesgo de desastres, en la Municipalidad Distrital de Víctor Larco. Su enfoque fue cualitativo y metodología inductiva. La muestra estuvo representada por 5 funcionarios de la entidad en estudio y aplicándoles la guía de entrevista se obtuvieron los resultados, gracias a ello se logró identificar qué factores limitan la gestión de prevención de riesgos, siendo los más resaltantes, en el aspecto estimación del riesgo: pobreza, carencia de recursos materiales e indiferencia de la población. Por lo que es necesario la creación de una gerencia de defensa civil capaz de afrontar los retos de transformar y hacer conciencia ambientalista tanto en población como en los entes gubernamentales para desempeñar su función con responsabilidad social.

Guerra (2018), se orientó en conocer la relación que había entre la gestión del riesgo y la prevención, basado en un enfoque ambiental en las instituciones propósito del estudio. El diseño de la investigación fue correlacional, se empleó como instrumento el cuestionario, siendo la muestra 150 educadores. Como resultado el Rho de Spearman arrojó una elevada y significativa correlación (0,830). De igual manera, se demostró que la gestión del riesgo y la prevención en Perú no son efectivas porque no existe compromiso, requisito indispensable para cambiar la conciencia de prevención en los ciudadanos.

Por otra parte, Galeas (2018) tuvo como objetivo establecer la relación que hay entre desarrollo sostenible y educación ambiental de los alumnos de la U. N. Del Centro del Perú. Se utilizó el método científico, el estudio fue tipo básica, transversal por su alcance y diseño descriptivo correlacional, no experimental. La técnica fue la encuesta y como instrumento se empleó el cuestionario, siendo aplicado a la muestra representada por 371 estudiantes de la institución objeto de estudio. Gracias ello se logró evidenciar que la relación entre el desarrollo sostenible y educación ambiental de los estudiantes de la U. N. Del Centro del Perú,

fue directa y significativa; su nivel de correlación fue de 0,368 a partir de la prueba Tau b de Kendall, y la consideración del nivel de significancia de 0,05.

Asimismo Palacios (2018), se orientó en estudiar los procesos clave como la estimación, prevención y reducción del riesgo de desastres en la supervisión eléctrica para coadyuvar al desarrollo sostenible nacional. La investigación fue no experimental, se empleó la encuesta técnica y el test de conocimiento, lo cual fue aplicado a directivos, funcionarios y supervisores de Osinergmin. Los resultados evidenciaron poco conocimiento a nivel básico y especializado sobre temas de gestión correctiva del riesgo de desastres, procesos regulatorios en casos de desastres, así como instituciones forzadas a concurrir y ayudar con esta implementación, tales como Cenepred e Indeci. En conclusión, esta debilidad complica reducir la vulnerabilidad por riesgo de desastres.

Lavado (2015), realizó la investigación, la cual tuvo por objetivo definir los efectos de las políticas y estrategias de la responsabilidad social, basado en brindar un desarrollo sostenible. Usó el método descriptivo, las técnicas empleadas fueron encuestas y entrevistas, siendo aplicadas a expertos relacionados con en el tema, lo cual permitió obtener información fidedigna. De acuerdo con los resultados se pudo determinar que los empleados alcanzan un elevado nivel de satisfacción respecto a su ambiente laboral, así mismo, las políticas de responsabilidad social permiten un mejor desenvolvimiento en las negociaciones de la organización, inciden también en mejorar la Gestión ambiental e incrementar la capacidad técnica de las empresas, lo cual permite un desarrollo sostenible favorable para el país.

Con relación a los trabajos previos en el contexto internacional destacaron las siguientes investigaciones:

Chávez (2019), tuvo por objetivo explicar el papel que tienen las instituciones de gobierno municipal en la gestión del riesgo de desastres en ciudades costeras del caribe mexicano, tomando como muestra un grupo de funcionarios públicos de la ciudad de Chetumal. Los datos se obtuvieron realizando una entrevista semiestructurada para conocer cómo se lleva a cabo la gestión del riesgo de desastres. Se concluyó que es necesario mayor capacitación al personal, así como realizar instrumentos actuales que permitan construir redes de colaboración y

accionar protocolos de apoyo para la construcción de resiliencia en las ciudades del caribe mexicano. También se determinó que las áreas de mayor riesgo y absorción de presupuesto son los asentamientos, legales e ilegales, en áreas de susceptibilidad ambiental.

De igual manera, San Martín (2019), manifestó como objetivo identificar las características de los desastres naturales como categorías-riesgos y su correcto tratamiento en el sistema de responsabilidad civil chileno, orientado en indemnizaciones por parte del Estado en caso de desastres naturales. Dicha investigación se sustentó en una revisión teórica, documental y estadística, teniendo en cuenta los desastres ocurridos anteriormente, así como condiciones de vulnerabilidad de las zonas estudiadas. Con base a esto se logró determinar la responsabilidad del Estado y entes afines, en función de actuar de manera preventiva y realizar inversiones en infraestructura y seguros ante desastres naturales, así como desarrollar planes de responsabilidad social para reconocer a víctimas y sociedad en general, por daños sufridos en estos eventos. Asimismo, se debe garantizar indemnizaciones y establecer criterios para implementar un marco legal y canales de comunicación que brinden a los ciudadanos un plan de respuesta para el restablecimiento de su calidad de vida.

Por su parte, Martínez (2015), tuvo por objetivo hallar novedosas explicaciones teóricas y metodológicas en el estudio del riesgo de desastre originado en los sistemas naturales, con el fin de identificar el riesgo en su complejidad, sin recurrir a formulaciones e indicadores generales. La investigación tuvo un enfoque epistemológico y según los procesos de indagación, se realizó un reconocimiento preliminar de las condiciones del lugar a estudiar y luego se definió el grupo de trabajo de acuerdo con dichas condiciones. Unido lo anterior a las bases teóricas revisadas previamente y evaluando los sistemas de riesgos e incertidumbre, características geográficas y el contexto socio – cultural, se logró evidenciar que el riesgo de desastre es visto como una situación sorprendente donde entra en relación la naturaleza con la sociedad y adicionalmente, las interpretaciones de entidades del Estado se encuentran basadas en un conocimiento escaso, fundamentado mayormente en la percepción, lo que conlleva a tener una diversidad de interpretaciones y versiones sobre dichos fenómenos,

dificultando el poder diseñar políticas y esfuerzos para el desarrollo de las sociedades en vulnerabilidad.

También Gaeta (2015), indicó como objetivo valorar la intervención comunicativa para reducir riesgos de desastres naturales. La investigación fue de tipo descriptivo e interpretativo, la perspectiva metodológica fue cualitativa. La muestra fue de 42 personas entre presidentes y líderes de centros de circunscripción de riesgo (CDR), a quienes se les aprovechó para aplicar la encuesta como instrumento para obtención de datos. De acuerdo con los resultados, se concluyó que los desastres naturales afectan a poblaciones en riesgo, acentuando las desigualdades sociales preexistentes, en ese sentido, los países en vía de desarrollo son los que más han sufrido desastres por situación de vulnerabilidad. También se determinó que la integración de la reducción de riesgos de desastres (RRD) en cuanto a aspectos de desarrollo y problemática ambiental aún no se ha consolidado, lo cual fue importantísimo para asegurar un desarrollo sostenible.

Por otra parte, Ávila (2015), tuvo como objetivo hacer una revisión sistemática sobre el cambio climático y su inserción en el contexto social, evaluando temas como la vulnerabilidad, gestión del riesgo, creación de capacidades y resiliencia. Para realizar dicho estudio se conjugó teorías, dimensiones e indicadores lo cual permitió describir las interpretaciones sociales, tomando como referencia el modelo psicométrico creado por Sjöberg (2004), y el modelo cultural de Douglas & Wildavsky (1982), lo cual permitió realizar el diagnóstico descriptivo, para identificar los valores y creencias del grupo social en estudio. Fueron analizadas tres localidades de la cuenca del río Papaloapan, mediante la utilización de entrevistas y encuestas. Los resultados demostraron que tanto la ubicación geográfica como la poca gestión por parte de instituciones gubernamentales, así como conductas anti-prevención de la comunidad representan aspectos que agravan la condición de riesgo ante desastres naturales. Se recomendó realizar estrategias educativas para la concientización de la población, y contar con mayor compromiso y responsabilidad social por parte de entes y funcionarios del Estado, para hacer frente de manera conjunta a situaciones de desastres naturales sobre todo tratándose de zonas vulnerables

Continuando con el desarrollo de la investigación, se precisó complementar las bases teóricas con la definición de las variables de estudio, comenzando por la gestión del riesgo de desastres, que según la Ley N° 29664, art.3, se define como un sistema cuyo deber principal es la prevención, control y reducción de los factores del riesgo de desastre en la población, realizar planes de respuesta ante posibles desastres naturales, teniendo presente las normas y leyes peruanas, principalmente relacionadas al aspecto económico, ambiental, defensa nacional y seguridad.

Dicho de otra manera, la gestión del riesgo de desastres corresponde a un plan diseñado por organismos internacionales, adaptados al contexto nacional por el Estado y entidades designadas por él, basado en procedimientos que permiten conocer la forma adecuada de actuar ante situaciones de emergencia por desastres que sean causados por el hombre o la naturaleza.

En la gestión de riesgo (Ulloa 2011, p.14), comprende un grupo de elementos, estrategias y normas diseñadas para brindar una respuesta oportuna ante eventos o situaciones que pongan en riesgo a la población. También, Molyneux y Razavi (2005, p.98), argumentaron que su finalidad es promover activamente acciones que puedan realizarse antes, durante y después de manifestarse el desastre, con el fin de mitigar los efectos de este. Por otra parte, Zsidisin y Ritchie (2010, p.32), resaltaron que es de importancia adaptar avances tecnológicos en la planificación de gestión de riesgo, aprovechando al máximo las ventajas de equipos de detección de sismos y tsunamis y los avances en sistemas de comunicación de riesgos.

En función de ello, en caso de algún desastre el sistema de gestión del riesgo podrá contar con las herramientas necesarias para la protección de la población, sobre todo, tomando en consideración las acciones preventivas que debe realizar para garantizar la adecuación y recuperación de zonas vulnerables.

Asimismo, Cardona (2003, p.1), define la gestión del riesgo como sistema complejo de contexto social que integra varias entidades o áreas ya sean públicas, privadas, institucionales y sociales, cuyo fin es el mitigar el riesgo a la población dentro de los roles y responsabilidades de cada uno. Como complemento de ello,

Aven (2015, p.57), argumentó que las amenazas por desastres son generadas mayormente por la negligencia del hombre, al no accionar los planes preventivos con anticipación, es allí cuando la fuerza de la naturaleza se desborda, causando daños y muertes significativas.

De igual manera, se plantearon teorías y/o enfoques relacionados a la variable gestión de riesgos, entre ellas, destaca la Teoría del Riesgo, expuesta por Luhmann (1984, p.36), definida como la posibilidad de daños que pueda ocurrir a futuro, con base a decisiones específicas. En ese sentido, Paulus (2004, p.4), alegó que el riesgo dependerá de la magnitud de los daños, ya sea una probabilidad o una decisión. También Herbe (2011, p.9), infirió que la ubicación geográfica determinará en gran medida la exposición al riesgo, haciendo a una comunidad o país altamente vulnerable, por lo que debe ser parte de su cultura el conocimiento de planes de gestión de riesgo.

En ese aspecto, el origen de los riesgos nace dentro de la sociedad, como consecuencia de decisiones y acciones tomadas en el contexto político, económico y social cuando operan de forma aislada, basado en sus intereses particulares. Como consecuencia de ello, se ven amenazadas muchas poblaciones por situaciones de riesgo inminente.

Según Paulus (2004, p.4), los sistemas de gestión del riesgo deben enfocarse en estabilizar y viabilizar el desarrollo de las naciones, apalancado a su vez, por elementos de la tecnología y la ciencia; sin embargo, argumentaron Gibbs y Browman (2014, p.996), la pérdida de visión global por parte de entidades gubernamentales impide solventar los problemas presentes, convirtiéndose en riesgos potenciales para los ciudadanos.

Al respecto, es incuestionable la falta de integración y alineación por parte de organismos del Estado para crear planes de gestión del riesgo de manera eficiente, siendo necesario en ese aspecto, mayor compromiso del Gobierno y los ministerios para revertir dicha situación.

Asimismo, se sugirió el enfoque de las Ciencias Naturales, siendo representado desde tiempos pasados hasta nuestros días como “desastres” y de acuerdo con Cienfuegos (2013, p.89), fueron concebidos como “castigos” según

creencias y afirmaciones fijadas en la sociedad, además de poseer la connotación de “impredicibles” e “inevitables”. En ese sentido, señaló Cuny (1993, p.89), que pareciera usarse dicha idiosincrasia para eludir responsabilidades gubernamentales. Sin embargo, sostuvo Kauffman (1995, p.42) expertos en geofísica, hidrología, metrología y otros, han unido esfuerzos para diseñar herramientas que permitan predecir, anticipar y mitigar los fenómenos naturales y sus efectos devastadores.

Ciertamente, dichas herramientas de detección han permitido identificar el nivel de amenaza que representan los fenómenos naturales y en función de ello se ha logrado salvar vidas, sin embargo, no solo debe ser el foco los mecanismos de detección, sino que es fundamental que los ciudadanos estén debidamente preparados para afrontar estas situaciones.

Es importante mencionar a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, esta Agenda busca fortalecer la paz universal mediante un plan de acción dirigido a las personas, al planeta y a la prosperidad. Reconocer la importancia de eliminar la pobreza en todas sus manifestaciones, incluyendo la extrema pobreza, llega a ser el desafío más grande que tiene el mundo actualmente y a su vez es un requisito indispensable en el desarrollo sostenible. Es un plan que implementaran todos los países y todas las partes interesadas, actuando en colaboración. Estamos decididos a liberar a la humanidad de la tiranía de la pobreza y resueltos a sanar y asegurar nuestro planeta (Girón, 2016, p.6).

Como parte de las políticas del Estado en prevención, se formuló el Plan Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres – PLANAGERD, que está orientado en alcanzar ciudades seguras y que puedan enfrentar diversos riesgos de desastres de forma efectiva y, siendo objetivo esencial de este plan disminuir la vulnerabilidad de los pobladores ante los riesgos de los desastres (Presidencia del Consejo de Ministros – PCM, 2014, p.8).

A su vez, se complementa con la ley N° 28611, ley general del ambiente en Perú, cuyo propósito es dar un marco legal para la gestión ambiental en el país, cuyas acciones que buscan proteger el ambiente y maximizar el nivel de vida de los peruanos.

Continuando, se presentó la Teoría General de los Sistemas en la Gestión de Riesgos, definida por Drabek (1986, p.41), como el desarrollo de un conjunto de estudios y análisis a partir de la comprensión de una situación específica, considerando sus elementos, factores que inciden y el medio donde interactúa. En ese sentido, coincidió con Flores (2018, p.34), quien expuso que dicha teoría permite tomar acciones eficaces ante situaciones cambiantes, implementado distintas fases, previamente diseñadas.

En efecto, los sistemas de prevención permiten tomar acciones de manera que puedan preverse todas las variables posibles y así lograr ejecutarlo de forma eficiente y oportuna, evitando daños mayores, de allí la importancia que tiene tanto para el Estado, como para sociedad ser diseñadas por personas calificadas y comprometidas con la seguridad de los ciudadanos.

Asimismo, Dennis, Kunkel y Woods (2006, p.195), señalaron que es importante identificar los elementos causales del riesgo para así establecer etapas funcionales y engranarlas dentro de un plan de contingencia, disminuyendo el nivel de incertidumbre gracias a la previsión de riesgos. En ese sentido, junto a Barrón, Barrett y Martínez-Cosío (2009, p.49), concluyeron que el sistema del riesgo de desastres permite establecer límites ante afectaciones de fenómenos, basado en estrategias diseñadas según las condiciones específicas del contexto.

Es decir, que se puede hacer frente a situaciones fortuitas gracias a la acción preventiva del Estado y su gabinete, planificando sistemas del riesgo de desastres, procurando la estabilidad y control de las zonas de peligro, siempre que se evalúen las condiciones geográficas, recursos y el compromiso por asegurar el bienestar de los ciudadanos.

Seguidamente, se plantearon las dimensiones de estudio para la primera variable, comenzando por la: Gestión prospectiva, definida en la Ley N° 29664 como la suma de acciones realizables de forma anticipada para prevenir o eliminar situaciones de riesgos futuros, basado en un plan estratégico orientado en promover el desarrollo de la comunidad, gracias a inversiones y proyectos estatales. Dicha gestión se basa en realizar planes de mitigación de riesgos

orientados en preparar a la población de manera que sepa cómo actuar ante situaciones de desastres.

Basado en ello, es importante que ciudadanos y entidades gubernamentales conozcan las condiciones de riesgo a nivel nacional, zonas donde puedan presentarse sismos, tsunamis, inundaciones, huracanes, erupción de volcanes, etc., con mayor probabilidad y así tomen acciones más seguras respecto a la construcción de viviendas y otros proyectos urbanísticos.

Asimismo, la dimensión Gestión Correctiva, según la Ley N° 29664, se basó en una serie de lineamientos a ejecutar por parte de organismos competentes con el fin de minimizar o eliminar situaciones de riesgo existente. Por lo tanto, se debe contar con acciones de parte del Estado, para el mejoramiento de vías, infraestructura y edificaciones inseguras, así como también, contratando mecanismos de detección que permitan dar alertas oportunas ante situaciones de fenómenos naturales. En función de ello se logrará salvar vidas, reduciendo al mínimo zonas vulnerables.

Con base a ello, es primordial aplicar programas de mitigación de riesgos de desastres en donde participe el Estado y la comunidad, empleando canales de información necesarios para garantizar así que las acciones propuestas ante dicho riesgo sean realizadas de manera anticipada.

De igual manera, la dimensión Gestión reactiva, comprende las medidas y labores diseñadas para su implementación cuando se ha materializado el riesgo o ante un peligro inminente. Esto basado en la planificación previa que permita actuar al momento del desastre activando todos los mecanismos de ayuda y protección a los ciudadanos, empleando cuerpos de bomberos, Cruz Roja y demás equipos de rescate nacional e internacional según la magnitud. Asimismo, promover unidades de desalojo de las zonas afectadas para disminuir el número de personas fallecidas y/o damnificadas (Ley N° 29664).

En ese sentido, es necesario contar con planes reactivos que permitan dar respuesta ante los casos de desastres y sobre todo velar por que se cumplan dichos lineamientos antes, durante y después de ocurrido el desastre.

Respecto a la segunda variable, Conciencia ambiental, Gomera, Villamandos y Vaquero (2012, p.196), definieron como el conjunto de factores psicológicos que crean en el individuo la capacidad de cuidar y proteger el ambiente. Dichos factores son de aspecto afectivo, cognitivo, disposicional y conductual, lo cual permite desarrollar en las personas una identidad social y valores ambientalistas.

Por lo tanto, es importante fomentar en la ciudadanía y sobre todo en los entes públicos, funcionarios y directivos del Minagri, la educación ambiental, ya que representa un pilar básico para promover el diseño de estrategias de protección al ambiente, que permitan atenuar la grave situación de contaminación en el país, favoreciendo crear conciencia ambiental en la sociedad.

De igual manera, para Tonello y Valladares (2015, p.46), la conciencia ambiental se conceptualiza como el conjunto de elementos que condicionan a una persona a tomar conductas pro-ambientalistas, tales como conocimientos, información y valores. En línea con Palmer, Suggate, Bajd y Tsaliki (1998, p.30), determinaron que la conciencia ambiental permite entender el medio ambiente y así interactuar en él de manera adecuada, tomando en cuenta la cantidad y calidad de información que posee un individuo respecto al ambiente.

Ciertamente, se han promulgado normas y políticas en el contexto nacional, relacionadas a la protección del ambiente las cuales son de dominio público, sin embargo, no solo se trata de la información sino también de actuar en función de ello por lo cual urge el compromiso de entidades como el Minagri, como fue planteado en este estudio, integrando a la vez, a los ciudadanos en general.

Adicionalmente, según López y Santiago (2011, p.6), la conciencia ambiental comprende una conducta integral y activa orientada en reducir el impacto ambiental, según experiencias, conocimientos y creencias que posee el individuo. También, Shepardson, Wee, Priddy y Harbor (2007, p. 48), sostuvieron que obedece a un alto grado de compromiso ambientalista, el cual motiva a las personas a proteger y respetar su entorno, como parte de su identidad, promoviendo el desarrollo sostenible. Como se planteó por los autores, es necesario un cambio de conciencia en la sociedad, promovido por organismos

estatales para fomentar la recuperación del ambiente, motivando a los involucrados, garantizando resultados positivos en la sostenibilidad medioambiental.

Como complemento de este estudio, fue necesario plantear distintos enfoques relacionados a la variable Conciencia ambiental. Al respecto se expusieron los siguientes: Enfoque de la Sociología Ambiental, que de acuerdo a los estudios de Lee y Norris (2000, p. 372) involucró a elementos fundamentales como la sociedad, conciencia y el ambiente, resaltando la complejidad que representa la interacción entre ellos, sobre todo porque según Benus (2013, p. 216), cada día se hace más importante la participación del individuo, como factor social, para dar solución a sus propias circunstancias, dicho enfoque está basado en la teoría de constructivismo social. En ese sentido, Coob y Yackel (1996, p.175), plantearon que los problemas de contexto ambiental solo se manifiestan en la realidad cuando la sociedad los concibe como tal (Constructivismo radical). Adicionalmente, Aledo (2001, p.6), sostuvo que cada sociedad dicta parámetros respecto a lo que es aceptable o no como equilibrio dentro de los niveles ambientales (Constructivismo moderado).

En ese aspecto, no solo los políticos y expertos deben aportar normas y soluciones a problemáticas sociales, sino que la misma sociedad debe tomar decisiones sobre su destino, fungiendo como individuos conscientes de su responsabilidad sobre el daño causado al ambiente, y en ese sentido, esforzarse por subsanarlo.

De igual forma, se propuso el Enfoque de la Conciencia Ambiental, que según los análisis de Pooley y O'Connor (2000, p.81), indicaron que los individuos de conciencia ambiental son agentes de cambio y como tal, participan activamente en defensa y protección del equilibrio de ecosistemas, siendo reflexivos y críticos incidentes en esta materia. En ese sentido, Corraliza, Berenguer, Moreno y Martín (2004, p.37), explicaron que dicha conciencia representa un pilar fundamental para constituir la identidad de ciudadanos comprometidos con erradicar la situación de contaminación ambiental. Conjuntamente a ello Zelezny y Schultz, (2000, p. 366) expresaron que la misma, está determinada por juicios, conductas, pautas y

conocimientos que un individuo demuestra hacia el entorno donde se desenvuelve, para su mejora sostenible.

En función de ello, los ciudadanos como responsables directo del impacto ambiental, deben enfocarse en cumplir las normas ambientalistas, para revertir la contaminación presente en calles y urbanismos, ya que con acciones demostrará su compromiso y el nivel de conciencia ambiental que posee.

Adicionalmente, se plantearon las dimensiones correspondientes a la segunda variable, comenzando por la dimensión cognitiva. De acuerdo con Gomera, Villamandos y Vaquero (2012, p. 197), se refiere al compendio de propuestas e ideas que demuestran el nivel de conocimiento e información que posee un individuo sobre temas relacionados al medio ambiente. En ese sentido, dicha información permitirá evaluar problemas del entorno ambiental, valorando distintos puntos de vista para tomar decisiones acertadas, considerando elementos como el tiempo, lugar y recursos, todo ello dentro de una perspectiva legal y moral.

Basado en lo anterior, a través de los conocimientos se motivará el interés por proponer medidas eficaces y viables tal como se requiere actualmente, tomando en consideración la afectación ambiental que aqueja a la sociedad. Por lo tanto, antes del Estado y sobre todo personal del Minagri deben enriquecer dichos conocimientos y basado en ello, diseñar estrategias para mejorar las condiciones ambientales que afectan al país.

Continuando, se estableció la dimensión afectiva, Gomera, Villamandos y Vaquero (2012, p. 198) señalan que se refiere a las emociones y sentimientos que reflejan el compromiso que poseen las personas por el medio ambiente y su conservación. Por lo tanto, se enfoca no solo en resolver problemáticas ambientalistas sino también en convertirlo en un estilo de vida, creando un sentido de pertenencia. Basado en ello se logrará realizar proyectos sostenibles desde una emotividad centrada en el bienestar social-ambiental.

Ciertamente, las buenas intenciones y motivación permitirán realizar cambios positivos en el entorno, de allí que la dimensión afectiva, se enfocó en unir esfuerzos para cambiar actitudes de indiferencia ambiental, por mayor conciencia

y compromiso. Para ello no solo el Estado debe participar con proyectos de mejora, sino también la comunidad debe involucrarse activamente.

Asimismo, se planteó la dimensión conativa, Gomera, Villamandos y Vaquero (2012, p. 198) la agrupan en actitudes relacionadas con el deber de “hacer algo”, a través de la participación y el interés, así como, compartiendo criterios en función de aportar mejoras para solventar complejos casos de afectación al ambiente, dentro de un contexto moral y éticamente fundamentadas, por lo que esta dimensión es también conocida como la faceta de “conductas morales”.

Lo anterior sugiere una mayor responsabilidad de la ciudadanía para avanzar en materia de protección ambiental, donde todos participen para aportar soluciones y subsanar el daño causado por el hombre al ambiente (factores antrópicos). Las acciones deben ser dictadas por organizaciones estatales de manera que la ciudadanía pueda acatarlas y compartir dicha responsabilidad moral, favoreciendo el desarrollo sostenible.

Finalmente, la dimensión activa, Gomera, Villamandos y Vaquero (2012, p.198) refieren que trata sobre la ejecución de actividades prácticas basadas en conductas ambientalmente responsables, ya sea de manera individual o colectiva, entrelazando el “saber con el actuar”. Para ello se requiere trabajar en equipo, escuchar las opiniones y proponer alternativas realistas que favorezcan un desarrollo sostenible. En ese sentido, se logra motivar la comprensión y participación de la comunidad de manera activa, para alcanzar objetivos de mejora pro-ambientalistas.

Como es sabido, muchas propuestas pro-ambientalistas han sido dejadas a un lado, sin embargo, la dimensión activa propuso actuar y así se logrará ver los cambios que requiere la sociedad en materia de conciencia ambientalista, partiendo por adquirir conocimientos, tener compromiso e interés por mejorar el ambiente.

En ese orden, se desarrollaron conceptos para definir la tercera variable, Responsabilidad social. Según Gaeta (2008, p.41), la responsabilidad social compete a una labor del Estado y en ese sentido, las instituciones estatales deben coordinar y llevar a término políticas sociales enfocadas en solventar problemáticas

de interés colectivo, basados en el compromiso económico, social y ambiental con la nación, así como brindando resultados confiables.

Esto quiere decir, que el gobierno, tiene entre sus funciones, el realizar obras sociopolíticas, como parte de un compromiso con los ciudadanos, por lo tanto, debe ser responsable y brindar soluciones eficaces a las necesidades de la comunidad, mejorando la calidad de vida.

También, Castillo (2010, p.72), manifestó que la responsabilidad social aporta a la gestión pública mayor flexibilidad desde el punto de vista organizativo, por lo que favorece su adaptación a cambios en la sociedad, brindado en ese aspecto, nuevos esquemas de trabajo, herramientas y recursos que permitan satisfacer sus demandas, enfocado en proteger y garantizar el bienestar social, tanto de la comunidad, como de sus propios funcionarios.

Como complemento de lo anterior, se debe tener en cuenta la necesidad de una buena gestión del Estado, dentro de la responsabilidad social, para promover el progreso y estabilidad nacional. En ese sentido, también la ciudadanía debe hacer valer sus derechos en favor de obtener de las entidades competentes, respuestas que satisfagan sus requerimientos.

Por su parte, Ibarra (2014, p. 54) determinó que la Responsabilidad social es un modelo de políticas públicas con miras a construir una sociedad sustentable, basada en principios, ética y moral, enfocada en promover reconocimientos, incentivos y concientización, en su contexto interno y externo, a través de la incorporación de capital humano y recursos económicos destinados para tal fin.

En ese sentido, el autor resaltó los elementos de ética y moral que deben poseer los empleados a cargo de la función pública, y ese sentido, se podrá cumplir dichos modelos de responsabilidad social que beneficie a la sociedad de manera de hacerla sostenible.

De igual manera, se plantearon distintas teorías y enfoques relacionados a la variable Responsabilidad social. En ese aspecto, Freeman (1984, p. 173), propuso la Teoría de los grupos de interés (Stakeholders), en la cual manifestó que estaba comprendida por cualquier grupo o persona que poseía características

específicas y hacen vida en la sociedad. Asimismo, Donaldson y Preston (1995, p. 57), sostuvieron que dichos grupos comprendían a personas importantes, como propietarios, clientes, funcionarios del Estado, etc. En ese sentido, expuso Zohar (2005, p. 38) que solo dichos grupos se les brindaba apoyo a través de programas de responsabilidad social.

Al respecto, la responsabilidad social debe servir como herramienta para el diseño de acciones que beneficien a la sociedad por igual y principalmente el Estado debe promover entre sus funcionarios la equidad y desinterés, para replicarlo luego a la sociedad en general.

Otro aporte en este aspecto fue el de Argandoña (1998, p. 88), quien enfatizó que las responsabilidades sociales toman sentido al descubrir que, pese a la diversidad presente en la sociedad, todos los grupos de interés tienen como objetivo el bien común.

En línea con lo anterior, es relevante para el Estado, conocer las distintas comunidades que integran a la sociedad y comprender sus necesidades para brindar soluciones con prontitud. En ese sentido, se logrará el bienestar de todos por igual.

Continuando con el desarrollo del marco teórico, se presentó, la teoría de rasgos de la moral civil, De la Vega y Ramírez (2009, p. 34) refieren que en esta teoría se estableció la importancia de una moral ciudadana que permita a los individuos convivir en una sociedad pluralista, por sobre sus distintas creencias. Por otra parte, Shepherd (2008, p. 51), sostuvo que la moral, así como la ética en la sociedad y en la gestión de políticas del Estado es de relevancia y se concibe como esencial en la conducta funcionarios públicos y ciudadanía en general.

Por lo tanto, dicha teoría respaldó la importancia de la convivencia dentro un entorno social basado en la ética y la moral, favoreciendo la implementación de políticas de responsabilidad social por el bien común dentro del respeto y la igualdad, aun tratándose de comunidades pluralistas.

Asimismo, el enfoque del bien común, plateado por parte de Friedman (1997, p. 32), señaló que las organizaciones estatales deben fomentar y crear políticas

que garanticen el bienestar para toda la comunidad, basado en los recursos que posee el Estado. También Goodpaster (1991, p. 82), expuso respecto a este enfoque, que el trabajo en conjunto es esencial, por lo que la participación de los ciudadanos en proyectos sociales elevará su nivel de satisfacción y mejorará su calidad de vida.

Dicho enfoque en la sociedad actual se pierde de vista ya que entidades del Estado, así como los ciudadanos en general realizan sus labores en beneficio propio. Por lo tanto, a partir de políticas de responsabilidad social debe fomentarse el trabajo en equipo favoreciendo el bien común, tal como señalaron los autores citados.

Finalmente, se planteó el principio de la responsabilidad pública, que según lo argumentado por Inglada y Sastre (2016, p. 9), se basó en un modelo de políticas sociales diseñadas por entidades del Estado con relación a servicios de bienestar social, nuevas ordenanzas, incentivos, etc., las cuales tienen relevancia en la sociedad y su eficiencia es sustentada por la opinión pública. Asimismo, Rodríguez (2014, p. 44), determinó que la responsabilidad pública posee obligaciones con la sociedad, por cuanto debe llevar a la práctica principios de respeto, igualdad y transparencia, así como calidad de servicio para satisfacer a la sociedad.

En ese contexto, el Estado debe procurar medidas que garanticen el bienestar social, integrando elementos como el sector público, privado y sostenibilidad medioambiental, en función de lograr un equilibrio que permita el desarrollo que todos sectores activos del país.

Continuando, se establecieron las dimensiones de la variable Responsabilidad social, propuestas por Gaete (2008, p. 27), siendo la primera; Ética, valores y principios, esta dimensión se sustentó en la prestación de servicios dentro de valores universales y pilares de la gestión pública como son Ética, valores y principios, trabajando en ese sentido, dentro de las leyes y normas que promulgan día a día, en función de garantizar el bienestar de la sociedad.

Por lo tanto, es imperante contar con funcionarios del Estado que velen por el bienestar de los ciudadanos, teniendo presente la ética como valor esencial, para

generar confianza y evidenciar su compromiso de servir a toda la comunidad de manera integral de la mano con la gestión con la responsabilidad social.

Seguidamente, se planteó la dimensión Derechos humanos, trabajo y empleo, donde según Gaete (2008, p. 27), se promueven las políticas de responsabilidad social en favor de proteger los derechos de trabajadores del Estado y se les instruye en cuanto al diseño de nuevas herramientas de trabajo que permitan elevar su desempeño, así como su calidad de vida, mediante la promoción laboral, beneficios, incentivos, etc., resaltando la importancia del capital humano que posee las entidades estatales a su cargo.

Es de resaltar al respecto, la importancia del capital humano que está a la disposición de la comunidad para atender sus requerimientos. En ese sentido, no debe dejarse de lado el reconocer sus capacidades y motivarles en realizar sus funciones dentro de la ética profesional, procurando la satisfacción de los ciudadanos a través de su rol de prestador de servicios públicos.

De igual forma se describe la dimensión Gobernabilidad organizativa, según Gaete (2008, p. 27), se basó en promover un sistema institucional donde se tomen decisiones y se logren objetivos propuestos, favoreciendo la ejecución de normas y políticas de forma eficiente, midiendo el desempeño de funcionarios y personal adjunto al Estado, promoviendo en ese sentido, una conducta participativa, transparente y socialmente responsable, en función de servir a la comunidad de manera adecuada y satisfactoria.

Ciertamente, lo anterior demuestra el rol fundamental del presidente de Estado, como responsable directo de la toma de decisión y la consecuencia de estas en la sociedad. Por ende, deben emplearse por dicho rector, todos los recursos para el diseño de proyectos de responsabilidad social, procurando el progreso en su economía, lo político y social del país, basado en la ética y eficiencia.

Finalmente, la dimensión Impacto sobre el medio ambiente. Que según la opinión de Gaete (2008, p. 27), está vinculada al rol de las organizaciones estatales respecto a su impacto en el medio ambiente, ya desde los procesos internos o las acciones en su gestión que pueden incidir en el medio ambiente, sobre todo en las

decisiones que se pueden tomar desde estas organizaciones y que podrían impactar negativamente en el medio ambiente.

Lo descrito resulta importante, ya que muchas veces tiende a ver contradicciones en las decisiones de los gobernantes, ya que por un canal se busca minimizar el impacto de la contaminación o depredación de los recursos, pero por otros canales, se toman decisiones o decretos, que de una y otra forma promueven la contaminación, como es el caso de la minería irresponsable o sin mayor control.

Finalmente se aborda la epistemología del problema, partiendo que la conciencia ambiental y responsabilidad social son elementos que han sido objeto de análisis por diversas escuelas de filosofía, sobre todo cuando se aborda la conciencia ambiental, que está ligada a la ética y deontología, aspectos inherentes en la persona y su interacción con su entorno. La conciencia ambiental como la responsabilidad social son movimientos que promueven el cuidado del medio ambiente; por lo tanto, tienen relación con la moral, sustentadas en diversas escuelas de filosofía como la escuela filosófica de la ética instrumental, utilitarista y ética del renacimiento. En cada una de ellas se promueve valores como la moral, empatía y honestidad, aspectos muy importantes más aún en la sociedad y tiempos que se viven. La ética y la moral son vigentes y no son ajenos a nuestra época, por lo que se requiere reforzar la gestión pública, ya que de ahí nace diversas decisiones y acciones que afecta o beneficia a muchas personas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Su tipo concuerda con la investigación aplicada. Acorde a la descripción de Ángeles (2011, p.27), este tipo de investigación se realiza principalmente para mejorar ya que evalúa las propiedades y niveles en las que se halla la muestra, desde la perspectiva del investigador, su acción inmediata no es resolver los problemas observados, sino diagnosticarlos, a partir de ello, promover posibles soluciones a modo de propuesta.

Diseño de investigación

La investigación se enmarco dentro del diseño de los estudios no experimentales, en este caso de naturaleza causal predictiva. Según la descripción de Ynoub (2011, p. 89), el diseño no experimental, está ligado a los estudios básicos y descriptivos, ya que su intención es hacer un diagnóstico primario sin buscar cambiar y transformar las variables. De igual manera, Ynoub (2011, p. 97), indicó que los estudios causales o predictivos, buscan interpretar la incidencia de una o más variables independientes en una variable dependiente, a partir de ello, establecer el impacto de una categoría o más frente a otra en un momento y ámbito específico.

El esquema del diseño se representó de la manera siguiente:



Donde:

X₁ = Gestión del riesgo de desastres

X₂ = Conciencia ambiental

Y = Responsabilidad social

3.2. Variables y operacionalización

Variable (X1) Gestión del riesgo de desastres:

La ley N° 29664, lo establece como un sistema de impacto social que tiene como deber primordial prevenir, reducir y controlar de forma continua los factores de riesgos de desastre en la población, y poder realizar planes de respuesta ante posibles desastres naturales, teniendo presente las normas y leyes nacionales, principalmente relacionadas al aspecto de la economía, el ambiente, la defensa nacional y la seguridad.

Variable (X2) Conciencia ambiental:

Gomera, Villamandos y Vaquero (2012, p. 196) indicaron que es el conjunto de factores psicológicos que crean en el individuo la capacidad de cuidar y proteger el ambiente. Dichos factores son de aspecto afectivo, cognitivo, disposicional y conductual, lo cual permite desarrollar en las personas una identidad social y valores ambientalistas.

Variable (Y) Responsabilidad social:

Para Gaeta (2008, p. 27) la responsabilidad social compete a una labor del Estado y en ese sentido, las instituciones estatales deben coordinar y llevar a término políticas sociales enfocadas en solventar problemáticas de interés colectivo, basados en el compromiso económico, social y ambiental con la nación, así como brindando resultados confiables.

Nota: La operacionalización de las variables se pueden ver en el anexo n°2

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Los trabajadores del Minagri de la Dirección General de Articulación Intergubernamental conforman una población de 112 personas. Según la explicación de Carrasco (2017, p. 57), la población es un conjunto de unidades que son parte de un universo dentro de un ámbito específico, ellos pueden ser personas, unidades, volúmenes, datos etc.

Criterios de inclusión:

Personal regímenes 276, 728 y CAS, ambos sexos

Criterios de exclusión:

Secretarias, personal de conserjería

Muestra

Para establecer la muestra se aplicó la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{NZ^2 pq}{e^2(N-1) + Z^2 pq}$$

N= Población o universo

Z= Valor del nivel de confianza

p= Proporción de individuos que poseen las características del estudio

q= Proporción de individuos que no poseen las características del estudio

e= Porcentaje o margen de error

Los valores de la fórmula son los siguientes:

N= 112

Z= 95% --- 1,96

p= 50% --- 0,5

q= 50% --- 0,5

E= 5% ---0,05

$$n = \frac{112 * (1.96^2) * (0.5 * 0.5)}{(0.05^2) * (112 - 1) + (1.96^2) * (0.5 * 0.5)}$$

$$n = 87$$

La muestra final correspondió a 87 trabajadores del Minagri.

Muestreo

El muestreo correspondió al probabilístico, de tipo aleatorio simple.

Unidad de análisis

La unidad de análisis correspondió al personal que labora en el Minagri de la Dirección General de Articulación Intergubernamental.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se empleó la encuesta, como técnica para medir las variables. Según la apreciación de Carrasco (2017, p. 257), entre las ventajas de las encuestas, es que se pueden realizar de manera más rápida y económica en comparación con otros métodos de recopilación de información esencial, como la observación y los experimentos. Los datos primarios recopilados a través de encuestas son relativamente fáciles de analizar.

Instrumento

El instrumento correspondió al cuestionario. Según Malhotra (2004, p. 280) se considera como una agrupación de preguntas con el fin de adquirir información de los informantes, es un elemento más de la acumulación de datos; la cual comprende usar los procesos del trabajo de campo; hacer uso de las recompensas, y por último poder emplear algún elemento de comunicación, como fotografías, mapas, productos y anuncios.

Validez

La validez correspondió al juicio de expertos, en este caso según la percepción de docentes especializado de la UCV, quienes verificaron la coherencia, claridad y correspondencia entre la variable, dimensiones, indicadores y las preguntas formuladas. Según Hernández, Fernández y Baptista (2017, p. 358), la validación por juicio de expertos requiere del análisis de especialistas en un tema específico y que a su criterio un instrumento ha sido diseñado de forma conveniente, de tal forma que responda al objetivo del estudio.

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se obtuvo de acuerdo del proceso estadístico del Alfa de Cronbach, debido a que las alternativas de las respuestas fueron múltiples y cerradas, en este caso tipo escala de Likert. La confiabilidad fue de forma estadística, midiendo la coherencia en la distribución de las preguntas del cuestionario y respuestas de los encuestados.

Tabla 1

Interpretación de valores de Alfa de Cronbach

valores de alfa de Cronbach	Niveles
$\alpha \geq 0.9$	Es excelente
$0.9 > \alpha \geq 0.8$	Es bueno
$0.8 > \alpha \geq 0.7$	Es Aceptable
$0.7 > \alpha \geq 0.6$	Es Cuestionable
$0.6 > \alpha \geq 0.5$	Es pobre
$0.5 > \alpha$	Es inaceptable

Fuente Grande y Abascal (2014)

3.5. Procedimientos

Los datos se recolectaron por medio de la encuesta la cual se realizó en forma virtual para estar en contexto con la emergencia de salud nacional que hay actualmente, previo a ello se coordinó con la jefatura del Minagri, sede Lima, para los permisos correspondientes, de la misma forma participar a los encuestados del

objetivo e intención del estudio, así como su importancia de su opinión. Enfatizando en la confidencialidad de su participación.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos recolectados se analizaron mediante la estrategia de la estadística descriptiva e inferencial. En el análisis descriptivo, se enfocó en determinar el nivel de las variables y sus dimensiones, representado en tablas y figuras porcentuales. La estadística inferencial estableció la incidencia y/o causalidad de una variable o más con otra, a través de diversos estadísticos el pseudo r cuadrado, Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden.

3.7. Aspectos éticos

El desarrollo y presentación del estudio, tanto en aspectos formales y de fondo, han sido redactados según los criterios de la escuela de posgrado; así como la norma internacional de redacción Apa en su sexta edición. Las respuestas de los encuestados han sido descritas fielmente sin manipularlos, acorde a la intención de la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

Resultados de la variable Gestión del riesgo de desastres

Tabla 2

Frecuencia de niveles de la variable Gestión del riesgo de desastres

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	38	43.7
Regular	28	32.2
Eficiente	21	24.1
Total	87	100.0

Fuente: Base de datos

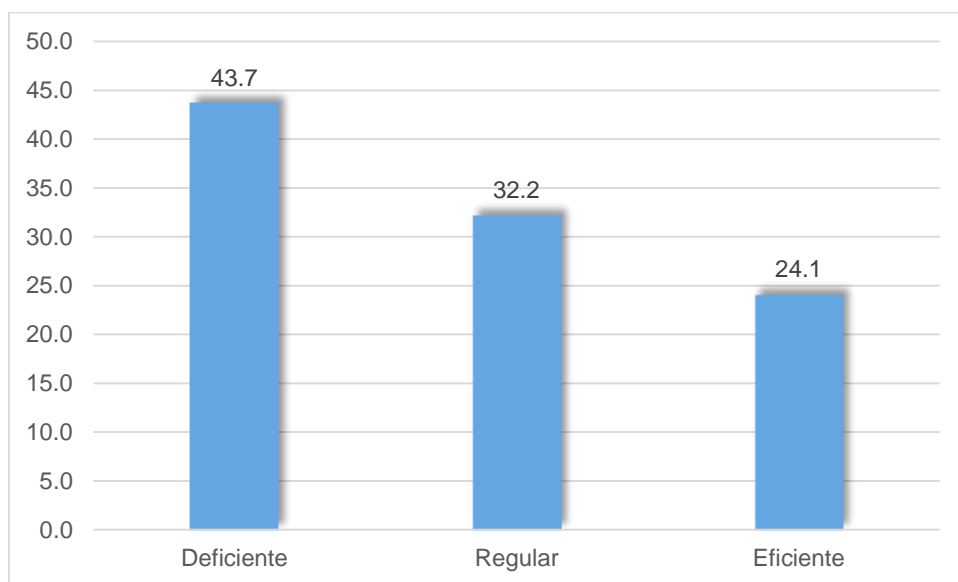


Figura 1 Porcentaje de niveles de la variable gestión del riesgo de desastres

Fuente: Base de datos

Después del procesamiento de los datos de la V. I. (x1) gestión del riesgo de desastres, las unidades de la muestra fueron de nivel eficiente con el 24,1%, nivel regular 32,2% y nivel deficiente 43,7%.

Tabla 3

Frecuencia de niveles de la variable gestión del riesgo de desastres por dimensiones

	D1: Gestión prospectiva		D2: Gestión correctiva		D3: Gestión reactiva	
	f	%	f	%	f	%
Deficiente	36	41.4%	37	42.5%	38	43.7%
Regular	25	28.7%	24	27.6%	22	25.3%
Eficiente	26	29.9%	26	29.9%	27	31.0%
Total	87	100.0%	87	100.0%	87	100.0%

Fuente: Base de datos

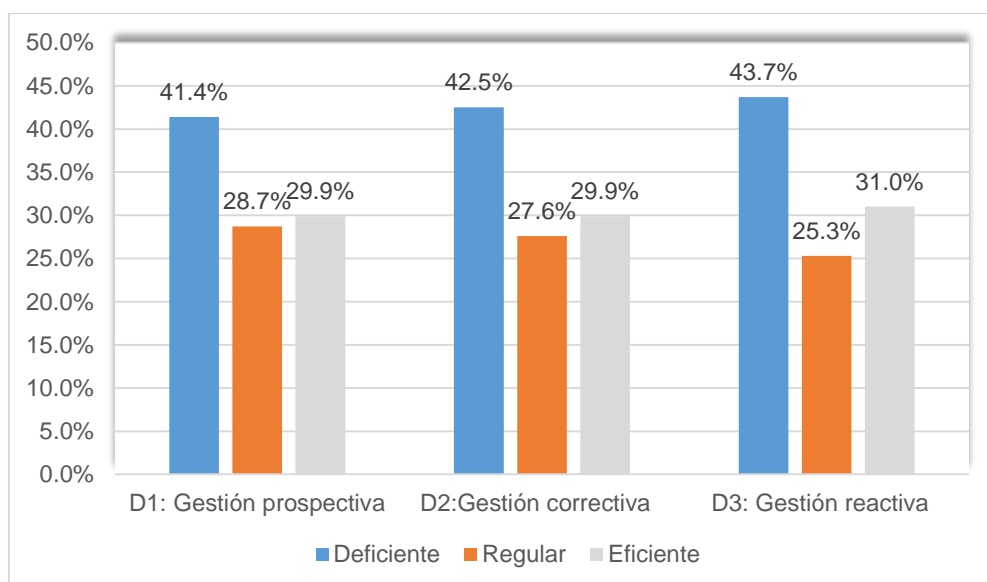


Figura 2 Porcentaje de niveles de las dimensiones de la variable gestión del riesgo de desastres

Fuente: Base de datos

Después de procesados los datos de la V. I. gestión del riesgo de desastres, es posible afirmar que la dimensión gestión prospectiva el 29,9% presenta un nivel eficiente, el 28,7% presenta un nivel regular y el 41,4% presenta un nivel deficiente. En la dimensión gestión correctiva el 29,9% presenta un nivel eficiente, el 27,6% presenta un nivel regular y el 42,5% presenta un nivel deficiente. La dimensión

gestión reactiva el 31% presenta un nivel eficiente; el 25,3% presenta un nivel regular y el 43,7% presenta un nivel deficiente.

Resultados de la variable Conciencia ambiental

Tabla 4

Frecuencia de niveles de la variable conciencia ambiental

	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	46	52.9
Regular	33	37.9
Eficiente	8	9.2
Total	87	100.0

Fuente: Base de datos

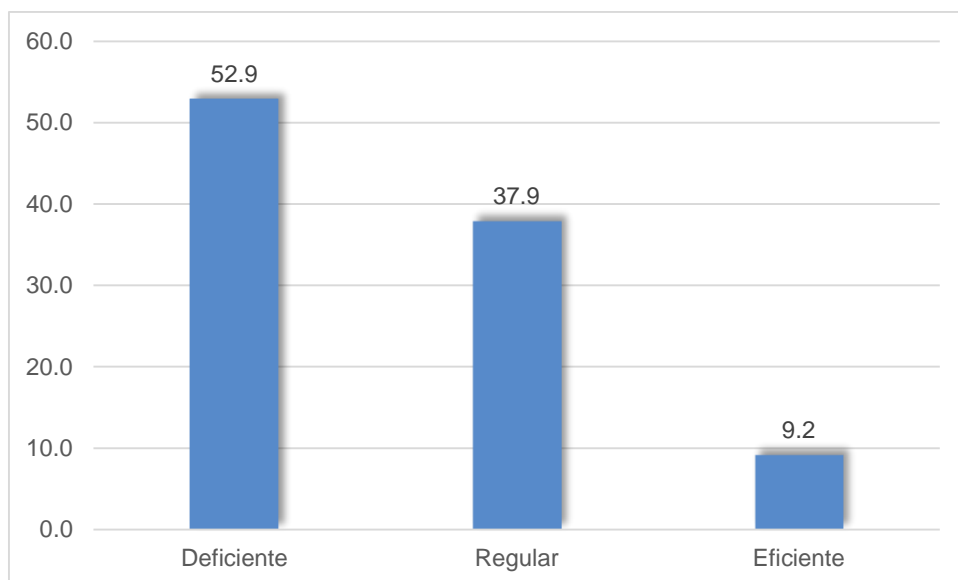


Figura 3 Porcentaje de niveles de la variable conciencia ambiental

Fuente: Base de datos

La V. I. (x2) conciencia ambiental, las unidades de la muestra fueron de nivel eficiente 9,2%, nivel regular 37,9% y nivel deficiente 52,9%.

Tabla 5

Frecuencia de niveles de la variable conciencia ambiental por dimensiones

	D1: Dimensión cognitiva		D2: Dimensión afectiva		D3: Dimensión Conativa		D4: Dimensión activa	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	40	46.0%	41	47.1%	39	44.8%	39	44.8%
Regular	32	36.8%	26	29.9%	28	32.2%	26	29.9%
Eficiente	15	17.2%	20	23.0%	20	23.0%	22	25.3%
Total	87	100.0%	87	100.0%	87	100.0%	87	100.0%

Fuente: Base de datos

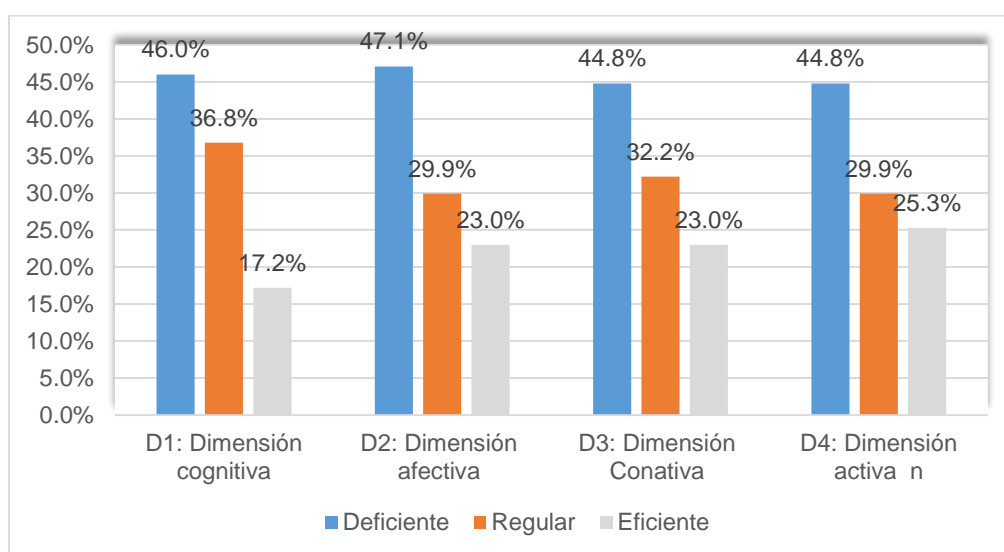


Figura 4 Porcentaje de niveles de las dimensiones de la variable

Fuente: Base de datos

Luego del procesamiento de datos de la V. I. conciencia ambiental, se afirma que en la dimensión cognitiva el 17,2% de los encuestados presenta un nivel eficiente, el 36,8% presenta un nivel regular y el 46% presenta un nivel deficiente. En la dimensión afectiva el 23% de los encuestados presenta un nivel eficiente, el 29,9% presenta un nivel regular y el 47,1% presenta un nivel deficiente. En la dimensión conativa el 23% de los encuestados presenta un nivel eficiente, el 32,2% presenta un nivel regular y el 44,8% presenta un nivel deficiente. En la dimensión activa el 25,3% de los encuestados presenta un nivel eficiente; el 29,9% presenta un nivel regular y el 44,8% presenta un nivel deficiente.

Resultados de la variable dependiente Responsabilidad social

Tabla 6

Frecuencia de niveles de la variable responsabilidad social

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	53	60.9
Moderado	23	26.4
Alto	11	12.6
Total	87	100.0

Fuente: Base de datos

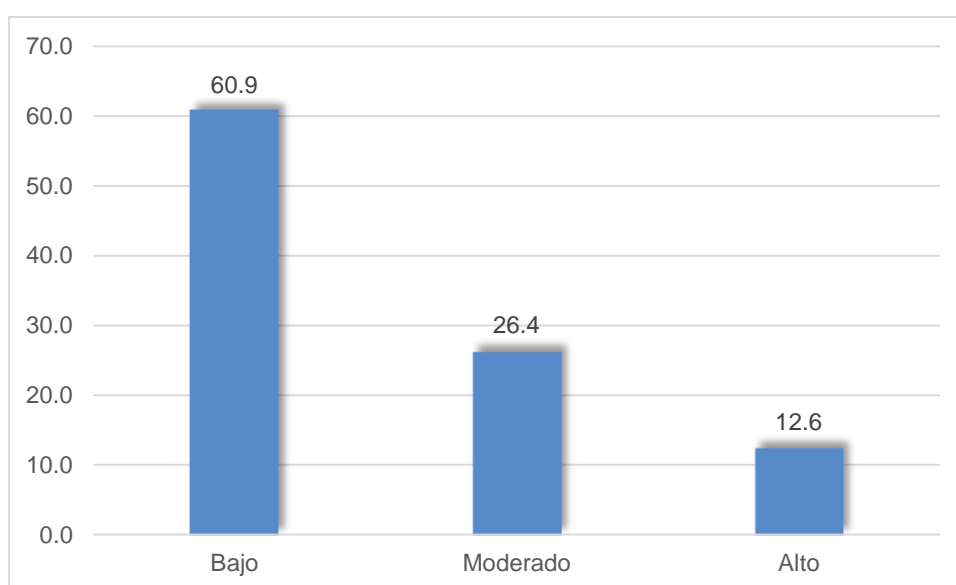


Figura 5 Porcentaje de niveles de la variable responsabilidad social

Fuente: Base de datos

La V. D. (y) responsabilidad social, las unidades de la muestra fueron de nivel alto sólo 12,6%, nivel moderado 26,4% y nivel bajo 60,9%.

Tabla 7

Frecuencia de niveles de la variable responsabilidad social por dimensiones

	D1: Ética, valores y principios		D2: Derechos humanos, trabajo y empleo		D3: Gobernabilidad organizativa		D4: Impacto sobre el medio ambiente	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	46	52.9%	48	55.2%	44	50.6%	44	50.6%
Moderado	23	26.4%	26	29.9%	32	36.8%	28	32.2%
Alto	18	20.7%	13	14.9%	11	12.6%	15	17.2%
Total	87	100.0%	87	100.0%	87	100.0%	87	100.0%

Fuente: Base de datos

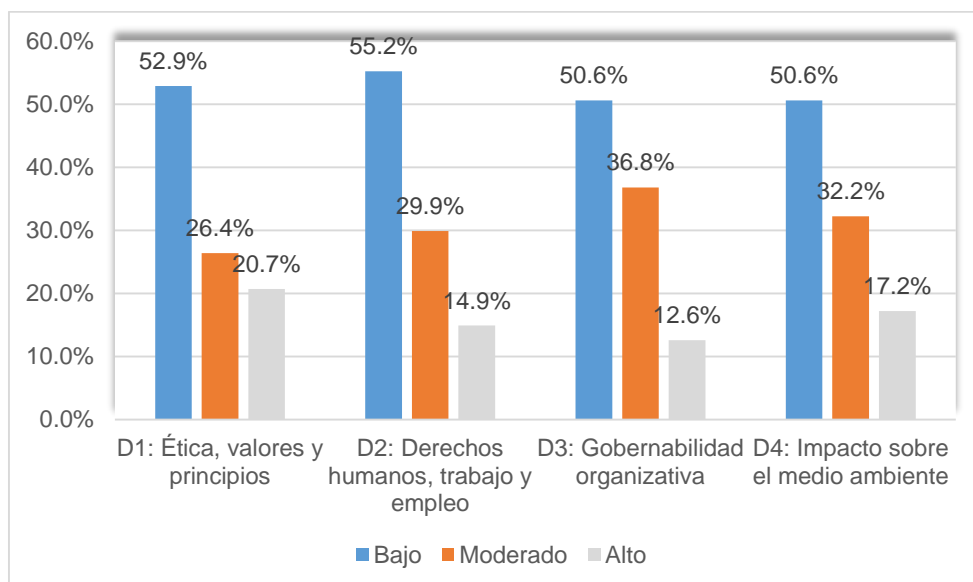


Figura 6 Porcentaje de niveles de las dimensiones de la variable

Fuente: Base de datos

Luego del procesamiento de datos de la V. D. responsabilidad social, se afirma que la dimensión ética, valores y principios el 20,7% de los encuestados presenta un nivel alto; el 26,4% de los encuestados presenta un nivel moderado y el 52,9% presenta un nivel bajo. En la dimensión derechos humanos, trabajo y empleo el 14,9% de los encuestados presenta un nivel alto, el 29,9% de los encuestados presenta un nivel moderado y el 55,2% de los encuestados presenta un nivel alto. En la dimensión gobernabilidad organizativa el 12,6% de los encuestados presenta un nivel alto; el 36,8% de los encuestados presenta un nivel moderado y el 50,6%

de los encuestados presenta un nivel alto. En la dimensión impacto sobre el medio ambiente el 17,2% de los encuestados presenta un nivel alto; el 32,2% de los encuestados presenta un nivel moderado y el 50,6% de los encuestados presenta un nivel bajo.

4.2. Prueba de normalidad

Tabla 8

Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad			
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
VI1: Gestión del riesgo de desastres	,278	87	,000
D1: Gestión prospectiva	,267	87	,000
D2: Gestión correctiva	,274	87	,000
D3: Gestión reactiva	,282	87	,000
VI2: Conciencia ambiental	,332	87	,000
D1: Dimensión cognitiva	,290	87	,000
D2: Dimensión afectiva	,298	87	,000
D3: Dimensión Conativa	,284	87	,000
D4: Dimensión activa	,285	87	,000
VD: Responsabilidad social	,375	87	,000
D1: Ética, valores y principios	,331	87	,000
D2: Derechos humanos, trabajo y empleo	,343	87	,000
D3: Gobernabilidad organizativa	,317	87	,000
D4: Impacto sobre el medio ambiente	,316	87	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Base de datos

Se realizaron sendas pruebas de normalidad Kolmogorov Smirnov (KS) por ser la muestra $n > 50$. Para la variable gestión de riesgo de desastres, conciencia ambiental y responsabilidad social y sus respectivas dimensiones siendo para todos los ajustes valores $p < 0,05$, entonces, se rechaza la hipótesis nula que afirma, la variable tiene distribución normal, en conclusión, podemos afirmar las distribuciones de los datos de las variables mencionadas presentaron no normalidad, en tal caso las pruebas estadísticas a emplearse para la relación entre grupos deberán ser no paramétrica.

4.3. Resultados inferenciales

Prueba de hipótesis general

Ho: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental no inciden en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020.

Ha: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020.

Tabla 9

Ajuste del modelo de la hipótesis general

Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	Logaritmo de la verosimilitud -2 94,230			
Final	28,439	65,790	4	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla la información de ajuste de los modelos indica que el valor del modelo empírico a la que se aproxima la razón de verosimilitud es de 65,790 con 4 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula en todos los coeficientes del modelo, con una probabilidad de error del 5%.

Tabla 10

Bondad de ajuste de la hipótesis general

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	8,620	8	,375
Desvianza	8,011	8	,432

Función de enlace: Logit.

Fuente: Base de datos

En la tabla 10 se muestra los valores de Pearson y Desvianza, ambos valores coinciden en cuanto al valor de significancia $> 0,05$; por lo tanto, no se rechaza la

hipótesis nula y en conclusión podemos afirmar que la bondad de ajuste del modelo es adecuada.

Tabla 11

Pseudo R cuadrado de la hipótesis general

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,531
Nagelkerke	0,632
McFadden	0,413

Fuente: Base de datos

El pseudo r cuadrado el test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la variable dependiente (responsabilidad social). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,531. Nagelkerke indica que el índice es de 0,632 y McFadden indica un índice de 0,413.

El R2 de Nagelkerke comprueba que la eficacia predictiva de la probabilidad de ocurrencia de las categorías de la variable dependiente es de 63%, lo cual indica a su vez que el 37% restante viene explicado por las otras variables que no fueron incluidas en el modelo.

Tabla 12

Estimaciones de parámetros

							Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
		Estimación	Error estándar	Wald	gl	Sig.		
Umbral	[Responsabilidad_social = 1]	-2546.000	0.798	10178.000	1	0.001	-4110.000	-0.982
	[Responsabilidad_social = 2]	-0.146	0.693	0.044	1	0.834	-1504.000	1213.000
Ubicación	[Gestión_riesgo_desastres=1]	-22581.000	0.000	.	1	.	-	-
	[Gestión_riesgo_desastres=2]	-0.658	0.654	1011.000	1	0.315	-1939.000	0.624

[Gestión_riesgo_desastres=3]	0a	.	.	0	.	.	.
[Conciencia_ambiental=1]	-2384.000	1055.000	5103.000	1	0.024	-4452.000	-0.316
[Conciencia_ambiental=2]	-0.990	0.893	1228.000	1	0.268	-2741.000	0.761
[Conciencia_ambiental=3]	0a	.	.	0	.	.	.

Función de enlace: Logit.

a Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Fuente: Base de datos

De acuerdo con la tabla de las estimaciones de parámetros, se puede afirmar que la gestión de riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social de actividades del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con la significatividad estadística de 0,024 y 0,000 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel deficiente y regular.

Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la variable responsabilidad social del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 63%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social en Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,024 y 0,000 con un grado de libertad.

Prueba de la hipótesis específica 1

Ho: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental no inciden en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020.

Ha: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020.

Tabla 13

Ajuste del modelo de la hipótesis específica 1

Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	Logaritmo de la verosimilitud -2 102,043			
Final	26,819	75,223	4	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla la información de ajuste de los modelos indica que el valor del modelo empírico a la que se aproxima la razón de verosimilitud es de 75,223 con 4 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula en todos los coeficientes del modelo, con una probabilidad de error del 5%.

Tabla 14

Bondad de ajuste de la primera hipótesis específica

	Chi- cuadrado	gl	Sig.
Pearson	5,337	8	,721
Desviación	7,230	8	,512

Función de enlace: Logit.

Fuente: Base de datos

En la tabla 14 se muestra los valores de Pearson y Desviación, ambos valores coinciden en cuanto al valor de significancia $> 0,05$; por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula y en conclusión podemos afirmar que la bondad de ajuste del modelo es adecuada.

Tabla 15

Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 1

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	0,579
Nagelkerke	0,666
McFadden	0,426

Fuente: Base de datos

El pseudo r cuadrado el test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la dimensión 1 de la variable (ética, valores y principios). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,579. Nagelkerke indica que el índice es de 0,666 y McFadden indica un índice de 0,426.

El R2 de Nagelkerke comprueba que la eficacia predictiva de la probabilidad de ocurrencia de las categorías de la variable dependiente es de 67%, lo cual indica a su vez que el 33% restante viene explicado por las otras variables que no fueron incluidas en el modelo.

Tabla 16

Estimaciones de parámetros

		Estimación	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Ética_valores_principios = 1]	-3010.000	0.848	12600.000	1	0.000	-4672.000	-1348.000
	[Ética_valores_principios = 2]	-0.587	0.730	0.646	1	0.422	-2018.000	0.844
Ubicación	[Gestión_riesgo_desastres=1]	-4619.000	1207.000	14637.000	1	0.000	-6985.000	-2253.000
	[Gestión_riesgo_desastres=2]	-0.440	0.648	0.462	1	0.497	-1710.000	0.829
	[Gestión_riesgo_desastres=3]	0a	.	.	0	.	.	.
	[Conciencia_ambiental=1]	-2323.000	1061.000	4794.000	1	0.029	-4403.000	-0.244
	[Conciencia_ambiental=2]	-0.754	0.916	0.678	1	0.410	-2550.000	1041.000
	[Conciencia_ambiental=3]	0a	.	.	0	.	.	.

Función de enlace: Logit.

a Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Fuente: Base de datos

De acuerdo con la tabla de las estimaciones de parámetros, se puede afirmar que la gestión de riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la ética, valores y principios de actividades del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con la significatividad estadística de 0,000 y 0,029 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel deficiente y regular.

Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión ética, valores y principios del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 67%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la ética, valores y principios en Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,029 con un grado de libertad.

Prueba de la hipótesis específica 2

Ho: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental no inciden en derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020.

Ha: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020.

Tabla 17

Ajuste del modelo de la hipótesis específica 2

Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	Logaritmo de la verosimilitud -2 105,320			
Final	34,685	70,635	4	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla la información de ajuste de los modelos indica que el valor del modelo empírico a la que se aproxima la razón de verosimilitud es de 70,635 con 4 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula en todos los coeficientes del modelo, con una probabilidad de error del 5%.

Tabla 18

Bondad de ajuste de la segunda hipótesis específica

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	11,748	8	,163
Desvianza	11,901	8	,156

Función de enlace: Logit.

Fuente: Base de datos

En la tabla 18 se muestra los valores de Pearson y Desvianza, ambos valores coinciden en cuanto al valor de significancia $> 0,05$; por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula y en conclusión podemos afirmar que la bondad de ajuste del modelo es adecuada.

Tabla 19

Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 2

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,556
Nagelkerke	0,649
McFadden	0,417

Fuente: Base de datos

El pseudo r cuadrado el test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la dimensión 2 de la variable (derechos humanos, trabajo y empleo). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,556. Nagelkerke indica que el índice es de 0,649 y McFadden nos indica un índice de 0,417.

El R2 de Nagelkerke comprueba que la eficacia predictiva de la probabilidad de ocurrencia de las categorías de la variable dependiente es de 65%, lo cual indica a su vez que el 35% restante viene explicado por las otras variables que no fueron incluidas en el modelo.

Tabla 20

Estimaciones de parámetros

		Estimación	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Derechos_humanos_trabajo_empleo = 1]	-3099.000	0.847	13399.000	1	0.000	-	-
	[Derechos_humanos_trabajo_empleo = 2]	-0.364	0.710	0.262	1	0.609	4758.000	1439.000
Ubicación	[Gestión_riesgo_desastres=1]	-4609.000	1214.000	14406.000	1	0.000	-	-
	[Gestión_riesgo_desastres=2]	-0.867	0.670	1676.000	1	0.196	1756.000	1028.000
	[Gestión_riesgo_desastres=3]	0a	.	.	0	.	6988.000	2229.000
	[Conciencia_ambiental=1]	-2416.000	1059.000	5204.000	1	0.023	2180.000	0.446
	[Conciencia_ambiental=2]	-0.862	0.906	0.906	1	0.341	-	-0.340
	[Conciencia_ambiental=3]	0a	.	.	0	.	4493.000	0.914
							2638.000	.

Función de enlace: Logit.

a Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Fuente: Base de datos

De acuerdo con la tabla de las estimaciones de parámetros, se puede afirmar que la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con la significatividad estadística de 0,000 y 0,023 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel deficiente y regular.

Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión derechos humanos, trabajo y empleo del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 65%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre derechos humanos, trabajo y empleo en Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,023 con un grado de libertad.

Prueba de hipótesis específica 3

Ho: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental no inciden en gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020.

Ha: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020.

Tabla 21

Ajuste del modelo de la hipótesis específica 3

Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	Logaritmo de la verosimilitud -2 118,508			
Final	28,475	90,033	4	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla la información de ajuste de los modelos indica que el valor del modelo empírico a la que se aproxima la razón de verosimilitud es de 90,033 con 4 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula en todos los coeficientes del modelo, con una probabilidad de error del 5%.

Tabla 22

Bondad de ajuste de la tercera hipótesis específica

	Chi- cuadrado	gl	Sig.
Pearson	18,294	8	,019
Desvianza	11,088	8	,197

Función de enlace: Logit.

Fuente: Base de datos

En la tabla 22 se muestra los valores de Pearson y Desvianza, ambos valores coinciden en cuanto al valor de significancia $> 0,05$; por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula y en conclusión podemos afirmar que la bondad de ajuste del modelo es adecuada.

Tabla 23

Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 3

	Pseudo R cuadrado
Cox y Snell	0,645
Nagelkerke	0,752
McFadden	0,531

Fuente: Base de datos

El pseudo r cuadrado el test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la dimensión 3 de la variable (governabilidad organizativa). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,645. Nagelkerke indica que el índice es de 0752 y McFadden nos indica un índice de 0,531.

El R2 de Nagelkerke comprueba que la eficacia predictiva de la probabilidad de ocurrencia de las categorías de la variable dependiente es de 75%, lo cual indica a su vez que el 25% restante viene explicado por las otras variables que no fueron incluidas en el modelo.

Tabla 24

Estimaciones de parámetro

		Estimación	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Gobernabilidad_organizativa = 1]	-4431.000	1022.000	18781.000	1	0.000	-	-
	[Gobernabilidad_organizativa = 2]	-0.308	0.713	0.187	1	0.665	6434.000 1705.000	2427.000 1089.000
Ubicación	[Gestión_riesgo_desastres=1]	-5498.000	1291.000	18145.000	1	0.000	-	-
	[Gestión_riesgo_desastres=2]	-1279.000	0.757	2856.000	1	0.091	8028.000 2763.000	2968.000 0.204
	[Gestión_riesgo_desastres=3]	0a	.	.	0	.	.	.
	[Conciencia_ambiental=1]	-3173.000	1170.000	7351.000	1	0.007	-	-0.879
	[Conciencia_ambiental=2]	-0.844	0.927	0.829	1	0.363	5466.000 2662.000	0.973
	[Conciencia_ambiental=3]	0a	.	.	0	.	.	.

Función de enlace: Logit.

a Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Fuente: Base de datos

De acuerdo con la tabla de las estimaciones de parámetros, se puede afirmar que la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con la significatividad estadística de 0,000 y 0,007 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel deficiente y regular.

Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión gobernabilidad organizativa del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 75%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre gobernabilidad organizativa en Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,007 con un grado de libertad.

Prueba de la hipótesis específica 4

Ho: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental no inciden en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020.

Ha: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020.

Tabla 25

Ajuste del modelo de la hipótesis específica 4

Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	Logaritmo de la verosimilitud -2 111,636			
Final	28,304	83,332	4	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla la información de ajuste de los modelos indica que el valor del modelo empírico a la que se aproxima la razón de verosimilitud es de 83,332 con 4 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula en todos los coeficientes del modelo, con una probabilidad de error del 5%.

Tabla 26

Bondad de ajuste de la cuarta hipótesis específica

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	8,179	8	,416
Desvianza	8,408	8	,395

Función de enlace: Logit.

Fuente: Base de datos

En la tabla 26 se muestra los valores de Pearson y Desvianza, ambos valores coinciden en cuanto al valor de significancia $> 0,05$; por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula y en conclusión podemos afirmar que la bondad de ajuste del modelo es adecuada.

Tabla 27

Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 4

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,616
Nagelkerke	0,710
McFadden	0,473

Fuente: Base de datos

El pseudo r cuadrado el test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la dimensión 4 de la variable (impacto sobre el medio ambiente). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,616. Nagelkerke indica que el índice es de 0710 y McFadden nos indica un índice de 0,473.

El R2 de Nagelkerke comprueba que la eficacia predictiva de la probabilidad de ocurrencia de las categorías de la variable dependiente es de 71%, lo cual indica a su vez que el 29% restante viene explicado por las otras variables que no fueron incluidas en el modelo.

Tabla 28

Estimaciones de parámetros

		Estimación	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[Impacto_medio_ambiente = 1]	-3513.000	0.894	15441.000	1	0.000	-	-
	[Impacto_medio_ambiente = 2]	-0.339	0.711	0.227	1	0.634	5265.000 1732.000	1761.000 1055.000
Ubicación	[Gestión_riesgo_desastres=1]	-5601.000	1256.000	19876.000	1	0.000	8063.000	3139.000
	[Gestión_riesgo_desastres=2]	-1281.000	0.703	3326.000	1	0.068	2658.000	0.096
	[Gestión_riesgo_desastres=3]	0a	.	.	0	.	.	.
	[Conciencia_ambiental=1]	-1810.000	1068.000	2872.000	1	0.090	3902.000	0.283
	[Conciencia_ambiental=2]	-0.343	0.910	0.142	1	0.706	2126.000	1441.000

Función de enlace: Logit.

a Este parámetro está establecido en cero porque es redundante.

Fuente: Base de datos

De acuerdo con la tabla de las estimaciones de parámetros, se puede afirmar que la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre el impacto del medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con la significatividad estadística de 0,000 y 0,009 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel deficiente y regular.

Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión impacto sobre el medio ambiente del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 71%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre impacto sobre el medio ambiente en Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,009 con un grado de libertad.

V. DISCUSIÓN

Los resultados de la hipótesis general, lograron determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020; con base al pseudo r cuadrado del test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la variable dependiente (responsabilidad social). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,531. Nagelkerke indica que el índice es de 0,632 y McFadden indica un índice de 0,413.

Estos resultados comprueban la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020. Es importante recordar que la gestión del riesgo de desastres, es un sistema orientado a la prevención, disminución y control de los riesgos de desastre en un contexto poblacional, tiene un sentido social y ejerce su articulación planificada según lo señalado en la Ley N° 29664, Ahora bien la conciencia ambiental, es aquella que comprende los factores psicológicos (afectivos, cognitivos, disposicionales y conductuales) del individuo en la razón del cuidado del ambiente (Gomera, Villamandos y Vaquero, 2012).

En este sentido, esta investigación se asemeja a la presentada por Guerra (2018) y su análisis sobre que los sistemas de gestión del riesgo y la cultura de prevención no serán efectivos al no existir un compromiso en los individuos y sociedades sobre la concientización de prevención para con el ambiente. Asimismo, Martínez (2015) pone de manifiesto la poca relación que existe entre la sociedad y la naturaleza por el poco conocimiento que esta ha asumido, ya que lo deja ver como un hecho extraordinario, que de igual manera es asumido por el Estado lo que conlleva a tener una diversidad de interpretaciones y versiones sobre dichos fenómenos, e impide la protección de las comunidades vulnerables y el avance de la prevención de riesgos.

En relación con los siguientes resultados, se tiene que se determinó la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020; al comprobar que la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la ética, valores

y principios del personal del Minagri, Lima 2020. Ya que según los resultados de la aplicación del cuestionario se obtuvo un porcentaje de 52,9% en el nivel bajo en la variable responsabilidad social en su dimensión ética, valores y principios.

Específicamente, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 67%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,029 con un grado de libertad.

De esta manera, tales resultados se sustentan en lo planteado por Ávila (2015), quien presentó un estudio sobre la percepción del riesgo de poblaciones vulnerables al cambio climático y en el cual pudo realizar diagnóstico descriptivo, para identificar los valores y creencias del grupo social investigado, concluyendo que sus conductas son anti-prevención frente al cuidado del ambiente lo que agrava su condición de riesgo ante desastres naturales. En este mismo orden, Palacios (2018), en su investigación estableció que existe poco conocimiento, tanto a nivel básico, como especializado sobre temas de gestión correctiva del riesgo de desastres, en la población y su compromiso ético; de igual forma en las instituciones responsables de asistir y asesorar en materia de riesgos ambientales, su cuidado y prevención.

Con respecto a determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020. Se comprobó tal incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en los derechos humanos, trabajo y empleo; con base, a los resultados de la aplicación del cuestionario donde se obtuvo el mayor porcentaje de 55.2% en el nivel bajo en la variable responsabilidad social, en su dimensión derechos humanos, trabajo y empleo.

Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 65%, con la

significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,023 con un grado de libertad.

Es así como se iguala esta investigación con respecto al estudio planteado por Franco (2019), quien dio a conocer su investigación, sobre los factores que limitan la eficacia de gestión del riesgo de desastres y en la que concluye que la escasez de recursos humanos, materiales y financieros, entre otros; son elementos que intervienen en la prevención del riesgo y su función como responsabilidad social. En este mismo orden de ideas, Lavado (2015), realizó una investigación en la que estableció que los empleados y su elevado nivel de satisfacción laboral, las buenas políticas de responsabilidad social y las mejoras en la negociación organizacional, inciden en la gestión ambiental y por ende en el desarrollo sostenible para un país.

Siguiendo con la discusión de los resultados, para determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020. Se comprobó su incidencia al obtener de la aplicación del cuestionario, el mayor porcentaje de 50.6% en el nivel bajo en la dimensión gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020 de la variable responsabilidad social.

En el cual se muestra que la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental incide en la dimensión gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 75%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,007 con un grado de libertad.

Para ello se muestra la semejanza con la investigación de Chávez (2019), quien realizó un estudio sobre la gestión del riesgo de desastres en el Caribe Mexicano y el papel que tienen las instituciones de gobierno municipal en, tomando como muestra un grupo de funcionarios públicos, en el cual expone la necesidad

de capacitación de este personal y la construcción de redes de colaboración y accionar de protocolos de apoyo y resiliencia en las en áreas de susceptibilidad ambiental. De igual manera, San Martín (2019), realizó la investigación desastres naturales y responsabilidad civil, en la que determinó la gran responsabilidad del Estado y entes afines, y su función preventiva ante los desastres naturales. Asimismo, en la necesidad de inversión de infraestructuras y seguros y planes de responsabilidad social para la gestión ambiental.

Por último, al determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020. Se pudo comprobar su incidencia al obtener luego de la aplicación del cuestionario de la variable de responsabilidad social y su dimensión medio ambiente con un resultado de 50.6%, como mayor porcentaje en el nivel bajo.

Ello, pone de manifiesto que la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental incide en la dimensión impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima del 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 71%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,009 con un grado de libertad.

Por lo cual se establece una similitud con lo señalado por Galeas (2018) en su investigación logró evidenciar que existe relación directa y significativa entre desarrollo sostenible y educación ambiental; con un nivel de correlación de 0,368 el cual se obtuvo con la prueba Tau b de Kendall, considerando un nivel de significancia de 0,05. También con la de Gaeta (2015), que, de acuerdo con sus resultados, los desastres naturales afectan a poblaciones en riesgo y enfatizan las desigualdades sociales.

VI. CONCLUSIONES

Primera: La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la variable responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020, en concordancia con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 63%, con el sig. de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020 con el sig. de 0,024 y 0,000 con un grado de libertad.

Segunda: La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020, en concordancia con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 67%, con el sig. de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la ética, valores y principios del personal del Minagri -Lima con el sig. de 0,000 y 0,029 con un grado de libertad.

Tercera: La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020, en concordancia con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 65%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020 con el sig. 0,000 y 0,023 con un grado de libertad.

Cuarta: La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020, en concordancia con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 75%, con el sig. de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020 con el sig. de 0,000 y 0,007 con un grado de libertad.

Quinta: La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020, en concordancia con el seudo cuadrado de Nagelkerke de

71%, con el sig. de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020 con el sig. de 0,000 y 0,009 con un grado de libertad.

VII. RECOMENDACIONES

A los entes gubernamentales a nivel del Estado y a los directivos y personal del Minagri, se recomienda:

Primera: La actualización de los espacios como responsabilidad social de los entes gubernamentales y municipales donde estará la gerencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental, con la capacidad de afrontar los retos de prevención de riesgos de desastres ambientales, de transformar y hacer conciencia ambientalista en los ciudadanos y de invertir y canalizar dichas inversiones en pro de las áreas y pobladores más vulnerables ante cualquier riesgo ambiental.

Segunda: Fomentar la formación sobre los asuntos de gestión correctiva del riesgo de desastres, de procesos regulatorios en casos de desastres. Pero sobre todo de prevención y cuidado del ambiente para evitar tales desastres naturales. Para ello, de igual manera es necesario servir de asesores para disminuir la vulnerabilidad por riesgo de desastres.

Tercera: Realizar estrategias vinculadas a la capacitación para la concientización de toda la población, y su compromiso y responsabilidad social por parte de entes, funcionarios del Estado y empresarios, para hacer frente de manera mancomunada a las situaciones de desastres y la atención a las zonas vulnerables.

Cuarta: Establecer un marco legal y canales de comunicación que brinden a los ciudadanos un plan sobre el cuidado del ambiente y que de respuesta en el menor tiempo posible sobre el restablecimiento su calidad de vida.

Quinta: Fortalecer la participación ciudadana, empresarial y gubernamental en el cumplimiento estricto de la responsabilidad social y su trascendencia en el ambiente.

VIII. PROPUESTA

1. Propuesta para la solución del problema

1.1.- Generalidades

1.1.1 Título del proyecto: “Programa de formación y difusión de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental como responsabilidad social, dirigida al personal del Minagri, Lima 2020”

1.1.2 Ubicación geográfica: Lima

1.1.3 Beneficiarios: Personal del Ministerio de Agricultura y Riego

1.2 Justificación

Este programa de formación surge como una necesidad de fomentar la educación en relación a la concientización ambiental, el apego al cumplimiento de las normativas en materia ambiental, para la prevención del riesgo de desastres, asimismo pretende difundir la información indispensable sobre las zonas de riesgo ambiental, las medidas preventivas y correctivas, la asistencia a las víctimas en caso de accidentes y establecer lineamientos corporativos que fortalezcan las relaciones entre el ministerio, los entes gubernamentales y municipales; las organizaciones económicas y la ciudadanía en general con respecto a los riesgos de desastres, lo ambiental y el cumplimiento de ello como responsabilidad social. Este tipo de programa representa una mejora continua con respecto a la gestión del Minagri.

1.3 Descripción de la problemática

A pesar de que existen las normativas y políticas en materia ambiental, tanto para el cuidado del ambiente, como para la prevención en riegos de desastres naturales, resguardo de las zonas y poblaciones más vulnerables ante posibles fenómenos naturales; existe un desconocimiento en su aplicación o ejecución por parte de la ciudadanía en general, de los diversos sectores productivos tanto de servicios como de producción en el cumplimiento de estas normativas como responsabilidad social (Gaeta, 2008).

Para lo cual, se pretende diseñar y proponer una propuesta de formación digital, de acceso, en un primer momento para el personal del Minagri y a posterior al público en general en búsqueda de la identidad social y los valores ambientalistas, tal como

los plantea Gomera, Villamandos & Vaquero (2012) como la consciencia pública para el resguardo del ambiente y de los pobladores frente a zonas en riesgo frente a posibles hechos naturales o a su uso excesivo. Esta propuesta, se basaría en un desarrollo constructivista, en el uso de la tecnología para la formación ciudadana en materia de ambiente y el cumplimiento de las normativas establecidas y la concientización social y ambiental.

1.4 Impacto de la propuesta en los beneficiarios directos e indirectos

a) Impacto de la propuesta en los beneficiarios directos

- Formación del personal del Ministerio de Agricultura y riego en relación a la concientización ambiental y social, para el cumplimiento de las normativas ambientales, en la prevención de riesgo de desastres y el desarrollo de la responsabilidad social.
- Servicio como órgano asesor en la prevención de riesgos de desastres y la asistencia en momentos de accidentes frente a fenómenos naturales.

b) Impacto de la propuesta en los beneficios indirectos

- Fortalecimiento de los ministerios, entes gubernamentales y sectores productivos en materia de prevención de riesgos de desastres y su apoyo a través de la responsabilidad social.
- Establecimiento de la mejora continua con relación a la gestión ambiental y la ciudadanía en general.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Proponer un programa de formación y difusión de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental como responsabilidad social, dirigida al personal del Minagri.

1.5.2 Objetivos específicos

- .- Impulsar el desarrollo de la gestión del riesgo de desastres, la conciencia ambiental y la responsabilidad social.
- .- Divulgar las normativas en materia de ambiente y de prevención y corrección de riesgos de desastres para su apego el cumplimiento.

1.6 Resultados esperados

Objetivos propuestos	Posibles resultados
.- Proponer un programa de formación y difusión de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental como responsabilidad social, dirigida al personal del Minagri.	Educación sobre el cuidado del ambiente. Identificación de las zonas en riesgo de desastre Medidas preventivas y correctivas en caso de desastres naturales
.- Impulsar el desarrollo de la gestión de riesgo de desastres, la conciencia ambiental y la responsabilidad social.	Conciencia ambiental y Ejecución de acciones mancomunadas de responsabilidad social con respecto al
.- Divulgar las normativas en materia de ambiente y de prevención y corrección de riesgos de desastres para su apego el cumplimiento.	ambiente y los riesgos de desastres Respeto y cumplimiento de las normativas vigentes con relación al ambiente, a las zonas vulnerables.

1.7 Costos de implementación de la propuesta

Actividades	Costos
Diseño del proyecto	1,000
Desarrollo de los contenidos y materiales	500
Diseño del programa de formación en línea	1,000
Instalación y ejecución de la propuesta	2,000
Valoración final	4,500

1.8 Beneficios que aporta la propuesta

Proveer a la gerencia del Minagri, un programa de formación y difusión de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental como responsabilidad social de este ministerio. Asimismo, la promoción y difusión de las normativas y políticas de esta área de servicios y la asesoría y acompañamiento al sector productivo y a la ciudadanía en general, sobre la prevención y corrección de accidentes en situaciones de desastres naturales.

REFERENCIAS

- Aledo, A. (2001). *Sociología ambiental*. Alicante: Grupo Editorial Universitario. Recuperado de: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/2725>
- Angelotti, G. (2015). Acciones gubernamentales frente a los desastres provocados por fenómenos hidrometeorológicos en México. *Gestión y Ambiente*, 17 (2), 69-83. Recuperado de: 10.13140/RG.2.1.2906.9524
- Ángeles, C. (2011). *La tesis universitaria*. Perú: Investigación y elementos.
- Aven, T. (2015). Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. *European Journal of Operational Research*, 10 (7), 32-60. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/290010068_Risk_assessment_and_risk_management_Review_of_recent_advances_on_their_foundation
- Argandoña, A. (1998). La teoría de los stakeholders y el bien común. División de Investigación IESE, Universidad de Navarra, España.
- Arriola, C. (2017). La educación y el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad César Vallejo. *Campus*, 22 (24), 195-204. Recuperado de: <https://www.usmp.edu.pe/campus/pdf/revista24/articulo5.pdf>
- Ávila, B. (2015). *Un estudio sobre la percepción del riesgo de poblaciones vulnerables al cambio climático en la cuenca del Papaloapan*. (Tesis para optar el grado de Doctor en Educación Ambiental para la Sustentabilidad). Universidad Veracruzana, Veracruz, México. Recuperado de: https://www.uv.mx/pdie/files/2013/06/Tesis_Brenda-Avila-Flores.pdf
- Bass, S. Ramasamy, S. Dey, J. Bastista, F. (2009). *Análisis de Sistemas de Gestión del Riesgo de Desastres*. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/a-i0304s.pdf>
- Barrantes, G. Márquez R. (2011). De la atención del desastre a la gestión del riesgo; una visión desde la geografía. *Revista Geográfica de América Central*, 2(47),15-37. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4517/451745770001>
- Barron, A. Barrett, E. Martinez, M. (2009). Ethical issues in disaster research: Lessons from hurricane katrina. *Population Research and Policy Review*, 28, 93-106. Recuperado de: 10.1007/s11113-008-9112-7
- Benus B. (2013). *Figurative Constructivism and sociological graphics' in Isotype*:

- Design and Contexts 1925-71*. London: Hyphen Press.
- Cardona, O. (2003). *La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo: Una Crítica y una Revisión Necesaria para la Gestión*. Centro de estudios sobre desastres y riesgos (CEDERI). Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia. Recuperado de:
https://www.desenredando.org/public/articulos/2003/rmhcvr/rmhcvr_may-08-2003.pdf
- Carrasco, S. (2017). *Metodología de la investigación científica*. Perú: Editorial San Marcos.
- Castillo, S.(2010). Agenda social. Responsabilidad social empresaria y gobernabilidad. *Razón y Palabra*, 32 (72), 1605-4806. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/1995/199514906056.pdf>
- Chávez, R. (2018). Gestión del riesgo de desastres en el Caribe Mexicano. El caso de estudio de Chetumal, Quintana Roo. *REDER*, 2 (2), 46-60. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/331996776_gestion_del_riesgo_de_desastre_en_el_caribe_mexicano_el_caso_de_estudio_de_chetumal_quintana_roo
- Cienfuegos, I. (2013). Risk Management theory: the integrated perspective and its application in the public sector. *Rev. Estado, Gobierno, Gestión Pública*, 21 (3), 89-126. Recuperado de:
<https://revistaeggp.uchile.cl/index.php/REGP/article/view/29402>
- Coob, P. Yackel, E. (1996). Constructivist, emergent, and socio-cultural perspectives in the context of developmental research. *Educational Psychologist*, 31, 175-190. Recuperado de:
<https://www.tlu.ee/~kpata/haridustehnoloogiaTLU/constructivsit.pdf>
- Corraliza, J. Berenguer, J. Moreno, M. Martín, R. (2004). *La investigación de la conciencia ambiental. Un enfoque psicosocial*. España: Consejería de Medio Ambiente /Junta de Andalucía.
- Cuny, F. (1993). Introduction to Disaster Management. *Prehospital and Disaster Medicine*, 8(1), 89-95. Recuperado de:
<https://www.cambridge.org/core/journals/prehospital-and-disaster-medicine/article/introduction-to-disaster-management-lesson-2concepts->

- and-terms-in-disaster-
management/45B23B49A78D66BE214397672EAE74A4
- De la Vega, H. Ramírez, J. (2009). La ética civil como factor de cohesión en la sociedad pluralista. *Añales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 26(3),195-205. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3611/361133109011>
- Drabek, T. (1986). *Human System Responses to Disaster: An Inventory of Sociological Findings*. New York: Springer Verlag. Recuperado de:
<https://doi.org/10.1007/978-1-4612-4960-3>
- Dennis, M. Kunkel, A. Woods, G. Schrodt, P. (2006). Making sense of New Orleans flood trauma recovery: Ethics, research design, and policy considerations for future disasters. *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 6 (32), 191-213. Recuperado de:10.1111/j.1530-2415.2006. 00107.x
- Donaldson, T. Preston, L. (1995). The stakeholder theory of the corporation: concepts, evidence, and implications, *Academy of Management Review*, 20 (1), 65–91. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/3857352?seq=1>
- Flores, M. (2018). La teoría general de los sistemas en la gestión del riesgo. *Rev. Teckne*,16 (1), 34-38. Recuperado de:
<http://www.unihorizonte.edu.co/revistas/index.php/TECKNE/article/view/204>
- Franco, V. (2019). *Factores que limitan la eficacia de gestión del riesgo de desastres, en la Municipalidad Distrital de Víctor Larco, 2018*. (Tesis para optar el grado de Doctor en gestión pública y gobernabilidad). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de:
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/37797/franco_pv.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Freeman, R. (1984). *Strategic management: a stakeholder approach*. Boston: Pitman
- Friedman, M. (1997). The social responsibility of business is to increase its profit, *The New York Times Magazine*, 3(11), 32-33, 122-126.
- Gaeta, N. (2015). *La Intervención Comunicativa para la Reducción del Riesgo de Desastres*. (Tesis doctoral para optar al grado de doctor en Comunicación, Cambio social y Desarrollo). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

- España. Recuperado de:
https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-73273/TesisDoctoral_NGaeta.pdf
- Gaete, R. (2008). Aplicaciones de la responsabilidad social a la nueva gestión pública. *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, 8 (11), 35-61. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337530216002>
- Galeas, A. (2018). *Desarrollo sostenible y educación ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú - 2018*". (Tesis para optar el grado de Doctor en gestión pública y gobernabilidad). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de:
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/38403?show=full>
- Gibbs, M. Browman, H. (2014). Risk assessment and risk management. *ICES Journal of Marine Science*, 72(43), 992–996. Recuperado de:
<https://academic.oup.com/icesjms/article/72/3/992/702340>
- Girón, A. (2016). Objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030: frente a las políticas públicas y los cambios de gobierno en América Latina. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 47 (186), pp. 3-8. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/118/11846179001.pdf>
- Gomera, A. Villamandos, F. Vaquero, M. (2012). Medición y categorización de la conciencia ambiental del alumnado universitario: contribución de la universidad a su fortalecimiento. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 16(2), 193-212. Recuperado de:
<https://www.ugr.es/~recfpro/rev162ART11.pdf>
- Goodpaster, K. (1991). Business ethics and stakeholder analysis. *Business Ethics Quarterly*, 1(1), 53–73. Recuperado de:
<https://www.semanticscholar.org/paper/Business-Ethics-and-Stakeholder-Analysis-Goodpaster/89d6bc098a59b4c627ffc2710210dc1a9b4b384b>
- Guerra, G. (2018). *Gestión del riesgo ante desastres y cultura de prevención con perspectiva ambiental en instituciones educativas con jornada escolar completa Piura 2018*. (Tesis para optar el grado de Doctora en educación). Universidad Cesar Vallejo. Pura, Perú. Recuperado de:
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/28882/Guerra_PDJ.pdf?

sequence=1&isAllowed=y

- Herbe, X. (2011). Percepção geográfica dos riscos meteorológicos que afetam o turismo. *Revista Geográfica de América Central*, 11 (2), 1-9. Recuperado de: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2499>
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2017). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Ibarra, A. (2014). Principios de la responsabilidad social empresarial en el ordenamiento jurídico colombiano. *Revista de Derecho*, (41), 51-82. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/851/85131029003.pdf>
- Inglada, E. Sastre, J. (2016). Reflexiones sobre responsabilidad social empresarial, responsabilidad pública y la sostenibilidad medioambiental. *Revista Galega de Economía*, 25(3), 5-22. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=391/39148816002>
- Instituto Nacional de Defensa Civil (2012). *La gestión del riesgo de desastres en el Perú documento país Perú 2012*. Recuperado de: <http://dipecholac.net/docs/files/197-peru-la-gestion-del-riesgo-de-desastres-en-el-peru-documento-pais-2012.pdf>
- Kauffman S. (1995). *At home in the universe. The search for the laws of self-organization and complexity*. New York: Oxford University Press. Inc. Recuperado de: <https://global.oup.com/academic/product/at-home-in-the-universe-9780195111309?cc=pe&lang=en&>
- Lavado, (2015). *Efectos de las políticas y estrategias de responsabilidad social y empresarial en el Perú*. (Tesis para optar el grado académico de Doctor en contabilidad y finanzas). Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú, Recuperado de: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/1858/lavado_ppa.pdf?sequence=1
- Lee, A. Norris, J. (2000). Attitudes toward Environmental Issues in East Europe. *International Journal of Public Opinion Research*, 12(4), 372-397. Recuperado de: https://academic.oup.com/ijpor/article_abstract/12/4/372/698644?redirected

From=fulltext

Ley N° 29664. *Sistema Nacional de Gestión del riesgo de desastres* (SINAGERD).

López, S. Santiago, J. (2011). Un cambio de paradigma educativo para crear conciencia ambiental. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 3 (12), 1-7. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2831/283121721006>

Luhmann, N. (1984). *Soziale Systeme: Grundrib einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt: Suhrkamp.

Martínez, M. (2015). *La construcción del conocimiento científico del riesgo de desastre: epistemología, teorías y metodología de los estudios desde una perspectiva geográfica*. (Tesis Doctoral). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Bogotá, D.C. Colombia. Recuperado de:

<http://repositorio.uptc.edu.co:8080/xmlui/handle/001/1380>

Malhotra, N. (2004). *Investigación de mercados: un enfoque aplicado*. Mexico: Pearson educación.

Molyneux, M. Razavi, S. (2005). Beijing Plus Ten: an Ambivalent Record. *Rev. Development and Change*, 36(6), 83-100. Recuperado de:

<https://www.econstor.eu/handle/10419/148836>

Morán, G. Alvarado, D. (2019). *Métodos de investigación*. México: Pearson.

Palacios, L. (2018). *Aplicación de la gestión correctiva del riesgo de desastres en la supervisión eléctrica para el desarrollo nacional año 2014*. (Tesis para optar el grado de Doctor en Desarrollo y Seguridad). Centro de Altos Estudios Nacionales, Lima, Perú. Recuperado de:

<http://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/199899/1/Caen%20Tesis%20Doctoral%20Sustentaci%C3%B3n%20Mayor%20Cueto%202014%20del%2030%2001%202018.pdf>

Palmer, J. Suggate, J. Bajd, B. Tsaliki, E. (1998) Significant Influences on the Development of Adults Environmental Awareness in the UK, Slovenia and Greece, *Environmental Education Research*, 4 (4), 29-44, Recuperado de: 10.1080 / 1350462980040407

Paulus, N. (2004). Del concepto del Riesgo: Conceptualización del Riesgo en Luhmann y Beck. *Revista Mad*, 3 (10), 1-7. Recuperado de:

<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/10/paper07.pdf>

- Pooley, J. O'Connor, M. (2000). Environmental Education and Attitudes: Emotions and Beliefs Are What Is Needed. *Environment and Behavior*, 32, 711-723. Recuperado de: 10.1177/0013916500325007
- Presidencia del Consejo de Ministros – PCM (2014). *Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres*. Lima: PCM.
- Rodríguez, V. (2014). Responsabilidad Social Empresarial y Derechos Humanos: Un Nuevo Paradigma de Corresponsabilidad. *Revista Derecho Empresarial*, 1 (32). 4-24- Recuperado de:
<http://www.redemcr.org/contenido/responsabilidad-social-empresarial-y-derechos-humanos-un-nuevo-paradigma-de-corresponsabilidad/>
- Rodríguez, A. Terry, B. (2005). Atenciones médicas urgentes y lesiones fatales como consecuencia del terremoto en Armenia, Colombia. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 43(1). Recuperado de:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032005000100006&lng=es&tlng=es.
- Shepardson, D. Wee, B. Priddy. M. Harbor, M. (2007). "Students' mental models of the environment", *Journal of Research in Science Teaching*, 44 (2), 27-48. Recuperado de:
<https://doi.org/10.1002/tea.20161>
- Shepherd, N (2008). *Values and Ethics: From Inception to Practice*. EEUU: America by Institute of Management Accountants. Recuperado de:
<http://www.imanet.org/docs/defaultsource/research/sma/values-and-ethics-from-inception-topractice.pdf?sfvrsn=2> .
- San Martín, L. (2019). Desastres naturales y responsabilidad civil. Identificación de los desafíos que presenta esta categoría de hechos dañinos. *Revista de derecho (Valdivia)*, 32 (2), 123-142. Recuperado de:
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-09502019000200123>
- Tonello, G. Valladares, N. (2015). Conciencia ambiental y conducta sustentable relacionada con el uso de energía para iluminación. *Gestión y Ambiente*, 18(1),45-59. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1694/169439782003>
- Ulloa, F. (2011). *Manual de gestión del riesgo de desastre para comunicadores*.

- Lima, Perú: UNESCO. Recuperado de:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00002191>
- Ynoub, R. (2011). *El proyecto y la metodología de la investigación*. Argentina: Cengage Learnig.
- Zelezny, L. Schultz, W. (2000). Promoting Environmentalism. *Journal of Social Issues* 56 (3), 365-371. Recuperado de: <https://doi.org/10.1111/0022-4537.00172>
- Zohar, A. (2005). *From words to action. The Stakeholder Engagement Manual: The practitioner's handbook on stakeholder engagement*. London: Associates Canada Inc.
- Zsidisin G. Ritchie R. (2010). *Supply chain risk: A handbook of assessment, management, and performance*. New York: Springer Publishing.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de la variable gestión del riesgo de desastres

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Sistema de impacto social que tiene como deber primordial prevenir, reducir y controlar de forma continua los factores de riesgos de desastre en la población, así como realizar planes de respuesta ante posibles desastres naturales (basado en la Ley N° 29664).	La gestión del riesgo de desastres se midió con un cuestionario, el cual está dirigido a recoger la percepción del personal del Minagri, respecto al nivel de la gestión prospectiva y gestión reactiva en la institución.	Gestión prospectiva	Identificación del riesgo	1,2,3	Ordinal
			Evaluación de amenazas	4,5,6	
			Evaluación de vulnerabilidad y riesgo	7,8,9	
			Información pública y participación comunitaria	10,11,12	
			Capacitación y educación en gestión de riesgos	13, 14	
		Gestión correctiva	Integración del riesgo en el PEI	15,16	
			Implementación de técnicas de protección	17,18,19,20	
			Control de fenómenos peligrosos	20,21	

			Actualización y control de la aplicación de normas y códigos	22	
			Refuerzo e intervención de la vulnerabilidad	23	
		Gestión reactiva	Organización y coordinación de operaciones de emergencia	24	
			Simulación, actualización y prueba de la respuesta interinstitucional	25,26	
			Preparación y capacitación de la comunidad	27	
			Planificación para la rehabilitación y reconstrucción	28,29,30	

Nota: Tomado de la Ley N° 29664 adaptado por Marco Taquía Pizarro (2020).

Anexo 2. Matriz de operacionalización de la variable conciencia ambiental

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
<p>Es el conjunto de factores psicológicos que crean en el individuo la capacidad de cuidar y proteger el ambiente. Dichos factores son de aspecto afectivo, cognitivo, disposicional y conductual, lo cual permite desarrollar en las personas una identidad social y valores ambientalistas (Gomera, Villamandos y Vaquero, 2012, p.196).</p>	<p>La conciencia ambiental se midió con un cuestionario, el cual está dirigido a recoger la percepción del personal del Minagri, respecto al nivel individual de la dimensión cognitiva, afectiva y conativa, acorde a su accionar en la entidad.</p>	Dimensión cognitiva	Gravedad	1,2	Ordinal
			Preocupación personal	3,4	
			Prioridad	5,6,7	
			Adhesión a valores	8,9,10	
		Dimensión afectiva	Grado de información general	11,12,13	
			Conocimiento especializado	14, 15,16	
			Opiniones sobre la política ambiental	17,18	
		Dimensión conativa	Percepción de la acción individual	19,20	
			Disposición a realizar diversas conductas pro ambientales	21,22,23	

			Disposición a asumir costos asociados a distintas medidas de política	24,25,26	
		Dimensión activa	Individual	27,28,29	
			Colectiva	30	

Nota: Tomado de Gomera, Villamandos y Vaquero (2012), adaptado por Marco Taquíá Pizarro (2020).

Anexo 3. Matriz de operacionalización de la variable responsabilidad social

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
La responsabilidad social compete a una labor del Estado y en ese sentido, las instituciones estatales deben coordinar y llevar a término políticas sociales enfocadas en solventar problemáticas de interés colectivo, basados en el compromiso económico, social y ambiental con la nación, así como brindando resultados	La responsabilidad social se midió con un cuestionario, el cual está dirigido a recoger la percepción del personal del Minagri, respecto al nivel individual de la ética, valores y principios, derechos humanos, trabajo y empleo y gobernabilidad organizativa acorde a su accionar en la entidad.	Ética, valores y principios	Transparencia	1,2,3	Ordinal
			Honestidad	4,5,6	
			Compromiso social	7,8,9	
		Derechos humanos, trabajo y empleo	Diálogo social	10,11	
			Libertad de acción	12,13	
			Prácticas laborales justas	14,15	
			Diálogo y equidad con las comunidades	16,17	
		Gobernabilidad organizativa	Planeación estratégica	18,19	
			Responsabilidad en todas las acciones	20,21	

confiables (Gaeta, 2008).			Alineamiento de los objetivos institucionales con las demandas sociales	22,23	
		Impacto sobre el medio ambiente	Respeto al medioambiente	24,25,26	
			Adopción de energías y procesos no contaminantes	27,28	
			Modelo de gestión medioambiental	29,30	

Nota: Tomado de Gaete (2008), adaptado por Marco Taquía Pizarro (2020).

Anexo 4. Cálculo de la muestra

Muestra

Para establecer la muestra se aplicó la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{NZ^2 pq}{e^2(N-1) + Z^2 pq}$$

N= Población o universo

Z= Valor del nivel de confianza

p= Proporción de individuos que poseen las características del estudio

q= Proporción de individuos que no poseen las características del estudio

e= Porcentaje o margen de error

Los valores de la fórmula son los siguientes:

N= 112

Z= 95% --- 1,96

p= 50% --- 0,5

q= 50% --- 0,5

E= 5% ---0,05

$$n = \frac{112*(1.96^2)*(0.5*0.5)}{(0.05^2)*(112-1) + (1.96^2)*(0.5*0.5)}$$

$$n = 87$$

La muestra final correspondió a 87 trabajadores del Minagri.

Anexo 5. Validez de la variable gestión del riesgo de desastre

Experto	Variables	Aplicabilidad
Dra. Yolanda Josefina Huayta Franco	Gestión del riesgo de desastres	Aplicable
Dr. Hugo Prado López	Gestión del riesgo de desastres	Aplicable
Dra. Esther Rosa Sáenz Arenas	Gestión del riesgo de desastres	Aplicable
Dr. Eduardo López Quispe	Gestión del riesgo de desastres	Aplicable
Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel	Gestión del riesgo de desastres	Aplicable

Anexo 6. Validez de la variable conciencia ambiental

Experto	Variables	Aplicabilidad
Dra. Yolanda Josefina Huayta Franco	Conciencia ambiental	Aplicable
Dr. Hugo Prado López	Conciencia ambiental	Aplicable
Dra. Esther Rosa Sáenz Arenas	Conciencia ambiental	Aplicable
Dr. Eduardo López Quispe	Conciencia ambiental	Aplicable
Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel	Conciencia ambiental	Aplicable

Anexo 7. Validez de la variable responsabilidad social

Experto	Variables	Aplicabilidad
Dra. Yolanda Josefina Huayta Franco	Responsabilidad social	Aplicable
Dr. Hugo Prado López	Responsabilidad social	Aplicable
Dra. Esther Rosa Sáenz Arenas	Responsabilidad social	Aplicable
Dr. Eduardo López Quispe	Responsabilidad social	Aplicable
Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel	Responsabilidad social	Aplicable

Anexo 81. Confiabilidad de la variable gestión del riesgo de desastres

Alfa de Cronbach	N de elementos
,983	30

Fuente: Base de datos

Se observa que la variable gestión del riesgo de desastres alcanzó la confiabilidad de 0.983, considerada de nivel altamente confiable.

Anexo 9. Confiabilidad de la variable conciencia ambiental

Alfa de Cronbach	N de elementos
,967	30

Fuente: Base de datos

Se observa que la variable conciencia ambiental alcanzó la confiabilidad de 0.967, considerada de nivel altamente confiable.

Anexo 10. Confiabilidad de la variable responsabilidad social

Alfa de Cronbach	N de elementos
,981	30

Fuente: Base de datos

Se observa que la variable responsabilidad social alcanzó la confiabilidad de 0.981, considerada de nivel altamente confiable.

Anexo 11. Ficha técnica de la variable gestión del riesgo de desastres

Ficha técnica

Nombre: Cuestionario de Gestión del riesgo de desastres

Autor: Basado en la Ley N° 29664

Adaptado por: Taquía Pizarro, Marco Antonio

Año: 2020

Objetivo: Obtener datos por medio de la aplicación de encuestas al personal del Minagri, Lima 2020.

Población: 112 Trabajadores del Minagri

Lugar de aplicación: Ministerio de Agricultura y Riego, Lima 2020

Forma de aplicación: Directa

Duración de la encuesta: 20 minutos

Puntuación: La escala de medición es tipo Likert, podrán responder con 5 afirmaciones:

1= Nunca

2= Casi Nunca

3= A veces

4= Casi siempre

5= Siempre

Anexo 12. Ficha técnica de la variable conciencia ambiental

Ficha técnica

Nombre: Cuestionario de la conciencia ambiental

Autor: Gomera, Villamandos & Vaquero, 2012

Adaptado por: Taquía Pizarro, Marco Antonio

Año: 2020

Objetivo: Obtener datos por medio de la aplicación de encuestas al personal del Minagri, Lima 2020.

Población: 112 Trabajadores del Minagri

Lugar de aplicación: Ministerio de Agricultura y Riego, Lima 2020

Forma de aplicación: Directa

Duración de la encuesta: 20 minutos

Puntuación: La escala de medición es tipo Likert, podrán responder con 5 afirmaciones:

1= Nunca

2= Casi Nunca

3= A veces

4= Casi siempre

5= Siempre

Anexo 13. Ficha técnica de la variable responsabilidad social

Ficha técnica

Nombre: Cuestionario de la responsabilidad social

Autor: Gaeta, 2008

Adaptado por: Taquía Pizarro, Marco Antonio

Año: 2020

Objetivo: Obtener datos por medio de la aplicación de encuestas al personal del Minagri, Lima 2020.

Población: 112 Trabajadores del Minagri

Lugar de aplicación: Ministerio de Agricultura y Riego, Lima 2020

Forma de aplicación: Directa

Duración de la encuesta: 20 minutos

Puntuación: La escala de medición es tipo Likert, podrán responder con 5 afirmaciones:

1= Nunca

2= Casi Nunca

3= A veces

4= Casi siempre

5= Siempre

Anexo 14. Instrumento de la variable gestión del riesgo de desastres



Instrumento de recolección de datos de la variable Gestión del riesgo de desastres

Cuestionario

Buenos días estimado colaborador (a), gracias por tomarse unos minutos para responder las siguientes preguntas que se les presenta a continuación, ello ayudará a establecer la situación de la **Gestión del riesgo de desastres**. Debe tomar en cuenta las siguientes alternativas, donde deben marcar una de ellas por pregunta, acorde a su criterio y experiencia.

1: Nunca, 2: Casi nunca, 3: A veces, 4: Casi siempre, 5: Siempre.

		1	2	3	4	5
Dimensión: Gestión prospectiva						
1	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre desastres o fenómenos ambientales que se producen en la nación					
2	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre peligros que hayan causado algún daño en la nación					
3	El Minagri cuenta con un mapa actualizado de peligros y está al alcance del personal					
4	El Minagri cuenta con un mapa de evacuación ubicado en lugar visible					
5	En el Minagri se cuenta con información actualizada y visible de las zonas vulnerables que representan un riesgo para la población					

6	En el Minagri cuentan con señales visibles por donde evacuar las instalaciones en caso de materialización de peligro					
7	El Minagri cuenta con certificado de seguridad expedido por defensa civil y ubicado en un lugar visible					
8	El Minagri cuenta con una evaluación actual de la vulnerabilidad del local y de los posibles riesgos a los que está expuesta					
9	En el Minagri se evalúa continuamente los posibles daños frente a los posibles desastres					
10	El Minagri convoca a los colaboradores preparándolos para hacer frente a una emergencia que se presente en la nación					
11	El Minagri cuenta con un currículo de emergencia					
12	La gestión del riesgo ha sido incorporada en el plan estratégico					
13	El Minagri capacita a la comunidad sobre temas de desastres y gestión del riesgo					
14	El Minagri cuenta con una comisión de gestión del riesgo activa					
Dimensión: Gestión correctiva						
15	El Minagri incorpora elementos de identificación de riesgos y protección ambiental en la elaboración del PEI					
16	Los aspectos relacionados a los riesgos y protección ambiental establecidos por el Minagri se cumplen estrictamente					
17	El Minagri ha implementado medidas correctivas en los puntos de mayor riesgo de la población					
18	El Minagri ha hecho llegar información a las autoridades locales sobre el estado actual de su comunidad respecto a su vulnerabilidad a desastres naturales					

19	El Minagri ha tomado la iniciativa de implementar normas y códigos de seguridad, sin esperar que lo haga la autoridad central					
20	El Minagri ha activado los mecanismos de control de los factores de vulnerabilidad (antigüedad de la infraestructura, ubicación en cuenca ciega, etc.) para mitigar los peligros (lluvias, sismos, etc.).					
21	El Minagri se ha preocupado por coordinar con el gobierno central, regional y local, acciones para enfrentar algún peligro					
22	El Minagri ha coordinado con las autoridades alguna remodelación o mantenimiento de infraestructura que protege zonas riesgosas					
23	En los últimos años el Minagri ha invertido su partida de mantenimiento preventivo en obras para preparar a las comunidades contra lluvias, sismos u otros peligros					
Dimensión: Gestión reactiva						
24	El Minagri tiene organizado e implementado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)					
25	En el Minagri se realizan simulacros de evacuación entre su personal					
26	En el Minagri durante el simulacro, se observa la labor de las brigadas					
27	El Minagri realiza reuniones informativas con los miembros de la comunidad para ilustrar que se debe hacer en casos de emergencia					
28	En el Minagri se ha diseñado planes de rehabilitación y reconstrucción en caso de la presencia de algún desastre natural					
29	En el Minagri se cuenta con procedimientos de diagnóstico, restablecimiento y reparación de infraestructura en caso de la ocurrencia de desastres					

30	El Minagri ha identificado posibles locales donde continuar brindando el servicio de orientación durante la etapa de reconstrucción.					
----	--	--	--	--	--	--

Anexo 15. Instrumento de la variable conciencia ambiental



Instrumento de recolección de datos de la Conciencia ambiental

Questionario

Buenos días estimado colaborador (a), gracias por tomarse unos minutos para responder las siguientes preguntas que se les presenta a continuación, ello ayudará a establecer la situación de la **Conciencia ambiental**. Debe tomar en cuenta las siguientes alternativas, donde deben marcar una de ellas por pregunta, acorde a su criterio y experiencia.

1: Nunca, 2: Casi nunca, 3: A veces, 4: Casi siempre, 5: Siempre.

		1	2	3	4	5
Dimensión: Dimensión afectiva						
1	La gravedad del medio ambiente se percibe como un problema que demanda una intervención urgente entre el personal					
2	Esta gravedad se refleja a través de valoraciones sobre la situación ambiental y/o su evolución en el tiempo.					
3	Realmente existe preocupación por el Estado del medio ambiente.					
4	Considera que la mayor preocupación se centra en situaciones ambientales específicas					
5	Se priorizan los problemas ambientales en general					
6	Se dan prioridad a problemas sociales antes que los diferentes problemas ambientales					
7	Existe jerarquización adecuada sobre los diferentes problemas ambientales					

8	Se adquieren valores ecologistas a medida que el problema ambiental afecta a la población y el medio ambiente					
9	Identifica los inconvenientes de determinadas prácticas productivas y estilos de vida.					
10	Adopta medidas pro ambientales en la solución de diversos problemas					
Dimensión: Dimensión cognitiva						
11	Considera que el grado de información general sobre la problemática ambiental es la adecuada.					
12	Las personas muestran interés por la información ambiental solicitando información al Minagri					
13	Las personas se informan a través de otras fuentes de información					
14	El Minagri se preocupa por contar con profesionales especializados en temas ambientales					
15	El personal tiene conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales.					
16	Al personal del Minagri le preocupan las consecuencias de los problemas ambientales					
17	El Minagri contrata expertos para que capaciten sobre políticas ambientales					
18	El Minagri cuenta con autoridades competentes que implementan programas de política ambiental					
Dimensión: Dimensión conativa						
19	Considera que la percepción de la acción individual como eficaz					
20	Considera que la percepción de la acción individual como responsabilidad personal					
21	Esta dispuesto a realizar diversas conductas pro ambientales					

22	Dejaría de usar un vehículo privado u otro medio que dañe el medio ambiente					
23	Participaría en acciones colectivas a favor del medio ambiente					
24	Estaría dispuesto a asumir costos asociados a las políticas ambientales					
25	Pagaría tasas ambientales que el gobierno pueda implementar					
26	Estaría de acuerdo en pagar multas a infracciones ambientales					
Dimensión: Dimensión activa						
27	Tiene un comportamiento ambiental a favor del consumo ecológico					
28	Ahorra energía en su casa y centro laboral					
29	Apoya activamente la protección del medio ambiente					
30	Colabora con los colectivos que reivindican la defensa del medio ambiente.					

Anexo 16. Instrumento de la variable responsabilidad social



Instrumento de recolección de datos de la responsabilidad social

Questionario

Buenos días estimado colaborador (a), gracias por tomarse unos minutos para responder las siguientes preguntas que se les presenta a continuación, ello ayudará a establecer la situación de la **Responsabilidad social**. Debe tomar en cuenta las siguientes alternativas, donde deben marcar una de ellas por pregunta, acorde a su criterio y experiencia.

1: Nunca, 2: Casi nunca, 3: A veces, 4: Casi siempre, 5: Siempre.

		1	2	3	4	5
Dimensión: Ética, valores y principios						
1	Las acciones que se realiza en con las comunidades son transparentes y acorde a las normas					
2	Se toma registro y transparenta los procesos, funciones y actividades del personal					
3	Los acuerdos y decisiones del área jerárquica se transparentan y difunde, generando confianza entre el personal					
4	Se trabaja de forma coordinada con las comunidades, aperturando información verás que ayude a prevenir desastres en sus localidades					
5	Se informa periódicamente a las comunidades y pobladores de las decisiones del Minagri					
6	Se trabaja con honestidad y acorde a las necesidades y exigencias de la población					
7	Se evidencia entre el personal compromiso social con la comunidad					

8	El personal se muestra comprometido en los problemas de las comunidades					
9	Toda labor se sustenta en mejorar el compromiso social con los pobladores					
Dimensión: Derechos humanos, trabajo y empleo						
10	El personal del Minagri promueve el diálogo continuo con los pobladores					
11	Cuando existen dudas, quejas, o sugerencias el personal está abierto al diálogo y escuchar a los pobladores					
12	El personal tiene autonomía y ejerce su libertad de acción en su trabajo					
13	Las comunidades no son coaccionadas sino trabajan coordinadamente con el Minagri, sino que se les brinda la libertad de opinar y ser parte de la solución a sus problemas					
14	En el Minagri las prácticas laborales son justas y equitativas					
15	Existen canales donde se puede denunciar si es que se evidencia prácticas laborales injustas y fuera de la ley laboral					
16	Existe diálogo abierto y equidad con las comunidades					
17	Se promueve entre el personal el diálogo y comunicación constante con la población					
Dimensión: Gobernabilidad organizativa						
18	Las acciones en el Minagri se planifican acorde a las necesidades de las comunidades					
19	Se diseñan estrategias en la planificación para prevenir daños por desastres en las comunidades					
20	Todas las acciones se realizan de forma responsable					
21	Existen sanciones para el personal que no realiza sus funciones de forma responsable, y que por ello se afecte a las comunidades					

22	El Minagri se encuentra alineado a los objetivos institucionales y a las demandas sociales				
23	Los objetivos del Minagri han sido diseñados para cumplir con las exigencias de la población, respecto a mitigar el daño de los desastres naturales				
Dimensión: Impacto sobre el medio ambiente					
24	El Minagri promueve el respeto y cuidado al medioambiente				
25	El personal está capacitado para entender la importancia del cuidado del medio ambiente respecto a sus funciones y acciones				
26	Se capacita a las comunidades y pobladores sobre el cuidado al medioambiente				
27	En el Minagri, se han adoptado energías y procesos no contaminantes como institución				
28	El Minagri promueve el uso de energías renovables entre las comunidades donde interviene				
29	El Minagri cuenta con un modelo de gestión medioambiental				
30	Se trabaja con las comunidades, de forma coordinada, buscando disminuir el impacto de los desastres naturales, promoviendo una gestión medioambiental.				

Anexo 17. Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable gestión del riesgo de desastres

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Gestión prospectiva								
1	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre desastres o fenómenos ambientales que se producen en la nación	✓		✓		✓		
2	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre peligros que hayan causado algún daño en la nación	✓		✓		✓		
3	El Minagri cuenta con un mapa actualizado de peligros y está al alcance del personal	✓		✓		✓		
4	El Minagri cuenta con un mapa de evacuación ubicado en lugar visible	✓		✓		✓		
5	En el Minagri se cuenta con información actualizada y visible de las zonas vulnerables que representan un riesgo para la población	✓		✓		✓		
6	En el Minagri cuentan con señales visibles por donde evacuar las instalaciones en caso de materialización de peligro	✓		✓		✓		
7	El Minagri cuenta con certificado de seguridad expedido por defensa civil y ubicado en un lugar visible	✓		✓		✓		
8	El Minagri cuenta con una evaluación actual de la vulnerabilidad del local y de los posibles riesgos a los que está expuesta	✓		✓		✓		
9	En el Minagri se evalúa continuamente los posibles daños frente a los posibles desastres	✓		✓		✓		
10	El Minagri convoca a los colaboradores preparándolos para hacer frente a una emergencia que se presente en la nación	✓		✓		✓		
11	El Minagri cuenta con un procedimiento de emergencia	✓		✓		✓		
12	La gestión del riesgo ha sido incorporada en el plan estratégico	✓		✓		✓		
13	El Minagri capacita a la comunidad sobre temas de desastres y gestión del riesgo	✓		✓		✓		
14	El Minagri cuenta con una comisión de gestión del riesgo activa	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Gestión correctiva		Si	No	Si	No	Si	No	

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
15	El Minagri incorpora elementos de identificación de riesgos y protección ambiental en la elaboración del PEI	✓		✓		✓		
16	Los aspectos relacionados a los riesgos y protección ambiental establecidos por el Minagri se cumplen estrictamente	✓		✓		✓		
17	El Minagri ha implementado medidas correctivas en los puntos de mayor riesgo de la población	✓		✓		✓		
18	El Minagri ha hecho llegar información a las autoridades locales sobre el estado actual de su comunidad respecto a su vulnerabilidad a desastres naturales	✓		✓		✓		
19	El Minagri ha tomado la iniciativa de implementar normas y códigos de seguridad, sin esperar que lo haga la autoridad central	✓		✓		✓		
20	El Minagri ha activado los mecanismos de control de los factores de vulnerabilidad (antigüedad de la infraestructura, ubicación en cuenca ciega, etc.) para mitigar los peligros (lluvias, sismos, etc.).	✓		✓		✓		
21	El Minagri se ha preocupado por coordinar con el gobierno central, regional y local, acciones para enfrentar algún peligro	✓		✓		✓		
22	El Minagri ha coordinado con las autoridades alguna remodelación o mantenimiento de infraestructura que protege zonas riesgosas	✓		✓		✓		
23	En los últimos años el Minagri ha invertido su partida de mantenimiento preventivo en obras para preparar a las comunidades contra lluvias, sismos u otros peligros	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Gestión reactiva		Si	No	Si	No	Si	No	
24	El Minagri tiene organizado e implementado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)	✓		✓		✓		
25	En el Minagri se realizan simulacros de evacuación entre su personal	✓		✓		✓		
26	En el Minagri durante el simulacro, se observa la labor de las brigadas	✓		✓		✓		
27	El Minagri realiza reuniones informativas con los miembros de la comunidad para ilustrar que se debe hacer en casos de emergencia	✓		✓		✓		
28	En el Minagri se ha diseñado planes de rehabilitación y reconstrucción en caso	✓		✓		✓		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹	Relevancia ²	Claridad ³	Sugerencias
	de la presencia de algún desastre natural				
29	En el Minagri se cuenta con procedimientos de diagnóstico, restablecimiento y reparación de infraestructura en caso de la ocurrencia de desastres	✓	✓	✓	
30	El Minagri ha identificado posibles locales donde continuar brindando el servicio de orientación durante la etapa de reconstrucción	✓	✓	✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: López Quispe Eduardo DNI: 10 285584

Grado y Especialidad del validador: Dr. en Gestión Pública y Gobernabilidad

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Lima 29 de Mayo del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Gestión prospectiva								
1	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre desastres o fenómenos ambientales que se producen en la nación	x		x		x		
2	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre peligros que hayan causado algún daño en la nación	x		x		x		
3	El Minagri cuenta con un mapa actualizado de peligros y está al alcance del personal	x		x		x		
4	El Minagri cuenta con un mapa de evacuación ubicado en lugar visible	x		x		x		
5	En el Minagri se cuenta con información actualizada y visible de las zonas vulnerables que representan un riesgo para la población	x		x		x		
6	En el Minagri cuentan con señales visibles por donde evacuar las instalaciones en caso de materialización de peligro	x		x		x		
7	El Minagri cuenta con certificado de seguridad expedido por defensa civil y ubicado en un lugar visible	x		x		x		
8	El Minagri cuenta con una evaluación actual de la vulnerabilidad del local y de los posibles riesgos a los que está expuesta	x		x		x		
9	En el Minagri se evalúa continuamente los posibles daños frente a los posibles desastres	x		x		x		
10	El Minagri convoca a los colaboradores preparándolos para hacer frente a una emergencia que se presente en la nación	x		x		x		
11	El Minagri cuenta con un procedimiento de emergencia	x		x		x		
12	La gestión del riesgo ha sido incorporada en el plan estratégico	x		x		x		
13	El Minagri capacita a la comunidad sobre temas de desastres y gestión del riesgo	x		x		x		
14	El Minagri cuenta con una comisión de gestión del riesgo activa	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Gestión correctiva								
		Si	No	Si	No	Si	No	

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
15	El Minagri incorpora elementos de identificación de riesgos y protección ambiental en la elaboración del PEI	x		x		x		
16	Los aspectos relacionados a los riesgos y protección ambiental establecidos por el Minagri se cumplen estrictamente	x		x		x		
17	El Minagri ha implementado medidas correctivas en los puntos de mayor riesgo de la población	x		x		x		
18	El Minagri ha hecho llegar información a las autoridades locales sobre el estado actual de su comunidad respecto a su vulnerabilidad a desastres naturales	x		x		x		
19	El Minagri ha tomado la iniciativa de implementar normas y códigos de seguridad, sin esperar que lo haga la autoridad central	x		x		x		
20	El Minagri ha activado los mecanismos de control de los factores de vulnerabilidad (antigüedad de la infraestructura, ubicación en cuenca ciega, etc.) para mitigar los peligros (lluvias, sismos, etc.).	x		x		x		
21	El Minagri se ha preocupado por coordinar con el gobierno central, regional y local, acciones para enfrentar algún peligro	x		x		x		
22	El Minagri ha coordinado con las autoridades alguna remodelación o mantenimiento de infraestructura que protege zonas riesgosas	x		x		x		
23	En los últimos años el Minagri ha invertido su partida de mantenimiento preventivo en obras para preparar a las comunidades contra lluvias, sismos u otros peligros	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Gestión reactiva								
		Si	No	Si	No	Si	No	
24	El Minagri tiene organizado e implementado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)	x		x		x		
25	En el Minagri se realizan simulacros de evacuación entre su personal	x		x		x		
26	En el Minagri durante el simulacro, se observa la labor de las brigadas	x		x		x		
27	El Minagri realiza reuniones informativas con los miembros de la comunidad para ilustrar que se debe hacer en casos de emergencia	x		x		x		
28	En el Minagri se ha diseñado planes de rehabilitación y reconstrucción en caso	x		x		x		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	de la presencia de algún desastre natural							
29	En el Minagri se cuenta con procedimientos de diagnóstico, restablecimiento y reparación de infraestructura en caso de la ocurrencia de desastres	X		X		X		
30	El Minagri ha identificado posibles locales donde continuar brindando el servicio de orientación durante la etapa de reconstrucción	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X]

SI HAY SUFICIENCIA

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: SAENZ ARENAS ESTHER ROSA DNI: 08150222

Grado y Especialidad del validador: DOCTOR, ESPECIALIDAD: AUDITORIA, CONTABILIDAD, COSTOS, CONTABILIDAD Y GESTIÓN PÚBLICA.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Lima 12 de MAYO del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Gestión prospectiva								
1	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre desastres o fenómenos ambientales que se producen en la nación	x		x		x		
2	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre peligros que hayan causado algún daño en la nación	x		x		x		
3	El Minagri cuenta con un mapa actualizado de peligros y está al alcance del personal	x		x		x		
4	El Minagri cuenta con un mapa de evacuación ubicado en lugar visible	x		x		x		
5	En el Minagri se cuenta con información actualizada y visible de las zonas vulnerables que representan un riesgo para la población	x		x		x		
6	En el Minagri cuentan con señales visibles por donde evacuar las instalaciones en caso de materialización de peligro	x		x		x		
7	El Minagri cuenta con certificado de seguridad expedido por defensa civil y ubicado en un lugar visible	x		x		x		
8	El Minagri cuenta con una evaluación actual de la vulnerabilidad del local y de los posibles riesgos a los que está expuesta	x		x		x		
9	En el Minagri se evalúa continuamente los posibles daños frente a los posibles desastres	x		x		x		
10	El Minagri convoca a los colaboradores preparándolos para hacer frente a una emergencia que se presente en la nación	x		x		x		
11	El Minagri cuenta con un procedimiento de emergencia	x		x		x		
12	La gestión del riesgo ha sido incorporada en el plan estratégico	x		x		x		
13	El Minagri capacita a la comunidad sobre temas de desastres y gestión del riesgo	x		x		x		
14	El Minagri cuenta con una comisión de gestión del riesgo activa	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: Gestión correctiva		Si	No	Si	No	Si	No	

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
15	El Minagri incorpora elementos de identificación de riesgos y protección ambiental en la elaboración del PEI	x		x		x		
16	Los aspectos relacionados a los riesgos y protección ambiental establecidos por el Minagri se cumplen estrictamente	x		x		x		
17	El Minagri ha implementado medidas correctivas en los puntos de mayor riesgo de la población	x		x		x		
18	El Minagri ha hecho llegar información a las autoridades locales sobre el estado actual de su comunidad respecto a su vulnerabilidad a desastres naturales	x		x		x		
19	El Minagri ha tomado la iniciativa de implementar normas y códigos de seguridad, sin esperar que lo haga la autoridad central	x		x		x		
20	El Minagri ha activado los mecanismos de control de los factores de vulnerabilidad (antigüedad de la infraestructura, ubicación en cuenca ciega, etc.) para mitigar los peligros (lluvias, sismos, etc.).	x		x		x		
21	El Minagri se ha preocupado por coordinar con el gobierno central, regional y local, acciones para enfrentar algún peligro	x		x		x		
22	El Minagri ha coordinado con las autoridades alguna remodelación o mantenimiento de infraestructura que protege zonas riesgosas	x		x		x		
23	En los últimos años el Minagri ha invertido su partida de mantenimiento preventivo en obras para preparar a las comunidades contra lluvias, sismos u otros peligros	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: Gestión reactiva		Si	No	Si	No	Si	No	
24	El Minagri tiene organizado e implementado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)	x		x		x		
25	En el Minagri se realizan simulacros de evacuación entre su personal	x		x		x		
26	En el Minagri durante el simulacro, se observa la labor de las brigadas	x		x		x		
27	El Minagri realiza reuniones informativas con los miembros de la comunidad para ilustrar que se debe hacer en casos de emergencia	x		x		x		
28	En el Minagri se ha diseñado planes de rehabilitación y reconstrucción en caso	x		x		x		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	de la presencia de algún desastre natural							
29	En el Minagri se cuenta con procedimientos de diagnóstico, restablecimiento y reparación de infraestructura en caso de la ocurrencia de desastres	X		X		X		
30	El Minagri ha identificado posibles locales donde continuar brindando el servicio de orientación durante la etapa de reconstrucción	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Si hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Hugo Ricardo Prado López

Apellidos y nombres del juez validador: DNI: 43313069

Grado y Especialidad del validador: Doctor en ciencias de la Educación

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Lima 30 de Mayo del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



.....

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Gestión prospectiva								
1	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre desastres o fenómenos ambientales que se producen en la nación.	✓		✓		✓		
2	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre peligros que hayan causado algún daño en la nación.	✓		✓		✓		
3	El Minagri cuenta con un mapa actualizado de peligros y está al alcance del personal.	✓		✓		✓		
4	El Minagri cuenta con un mapa de evacuación ubicado en lugar visible.	✓		✓		✓		
5	En el Minagri se cuenta con información actualizada y visible de las zonas vulnerables que representan un riesgo para la población.	✓		✓		✓		
6	En el Minagri cuentan con señales visibles por donde evacuar las instalaciones en caso de materialización de peligro.	✓		✓		✓		
7	El Minagri cuenta con certificado de seguridad expedido por defensa civil y ubicado en un lugar visible.	✓		✓		✓		
8	El Minagri cuenta con una evaluación actual de la vulnerabilidad del local y de los posibles riesgos a los que está expuesta.	✓		✓		✓		
9	En el Minagri se evalúa continuamente los posibles daños frente a los posibles desastres.	✓		✓		✓		
10	El Minagri convoca a los colaboradores preparándolos para hacer frente a una emergencia que se presente en la nación.	✓		✓		✓		
11	El Minagri cuenta con un procedimiento de emergencia.	✓		✓		✓		
12	La gestión del riesgo ha sido incorporada en el plan estratégico.	✓		✓		✓		
13	El Minagri capacita a la comunidad sobre temas de desastres y gestión del riesgo	✓		✓		✓		
14	El Minagri cuenta con una comisión de gestión del riesgo activa.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Gestión correctiva								
15	El Minagri incorpora elementos de identificación de riesgos y protección ambiental en la elaboración del PEI.	✓		✓		✓		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
16	Los aspectos relacionados a los riesgos y protección ambiental establecidos por el Minagri se cumplen estrictamente.	✓		✓		✓		
17	El Minagri ha implementado medidas correctivas en los puntos de mayor riesgo de la población.	✓		✓		✓		
18	El Minagri ha hecho llegar información a las autoridades locales sobre el estado actual de su comunidad respecto a su vulnerabilidad a desastres naturales.	✓		✓		✓		
19	El Minagri ha tomado la iniciativa de implementar normas y códigos de seguridad, sin esperar que lo haga la autoridad central.	✓		✓		✓		
20	El Minagri ha activado los mecanismos de control de los factores de vulnerabilidad (antigüedad de la infraestructura, ubicación en cuenca ciega, etc.) para mitigar los peligros (lluvias, sismos, etc.).	✓		✓		✓		
21	El Minagri se ha preocupado por coordinar con el gobierno central, regional y local, acciones para enfrentar algún peligro.	✓		✓		✓		
22	El Minagri ha coordinado con las autoridades alguna remodelación o mantenimiento de infraestructura que protege zonas riesgosas.	✓		✓		✓		
23	En los últimos años el Minagri ha invertido su partida de mantenimiento preventivo en obras para preparar a las comunidades contra lluvias, sismos u otros peligros.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Gestión reactiva								
24	El Minagri tiene organizado e implementado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE).	✓		✓		✓		
25	En el Minagri se realizan simulacros de evacuación entre su personal.	✓		✓		✓		
26	En el Minagri durante el simulacro, se observa la labor de las brigadas.	✓		✓		✓		
27	El Minagri realiza reuniones informativas con los miembros de la comunidad para ilustrar que se debe hacer en casos de emergencia.	✓		✓		✓		
28	En el Minagri se ha diseñado planes de rehabilitación y reconstrucción en caso de la presencia de algún desastre natural.	✓		✓		✓		
29	En el Minagri se cuenta con procedimientos de diagnóstico, restablecimiento y	✓		✓		✓		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹	Relevancia ²	Claridad ³	Sugerencias
	reparación de infraestructura en caso de la ocurrencia de desastres.				
30	El Minagri ha identificado posibles locales donde continuar brindando el servicio de orientación durante la etapa de reconstrucción.	✓	✓	✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

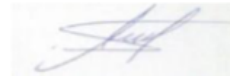
Apellidos y nombres del juez validador: FARFÁN PIMENTEL JOHNNY FÉLIX DNI: 06269132

Grado y Especialidad del validador: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / METODÓLOGO

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Lima, 30 de mayo del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



.....
 Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel
 DNI: 06269132

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ²		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Gestión prospectiva								
1	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre desastres o fenómenos ambientales que se producen en la nación	X		X		X		
2	El Minagri tiene registros e información actualizados sobre peligros que hayan causado algún daño en la nación	X		X		X		
3	El Minagri cuenta con un mapa actualizado de peligros y está al alcance del personal	X		X		X		
4	El Minagri cuenta con un mapa de evacuación ubicado en lugar visible	X		X		X		
5	En el Minagri se cuenta con información actualizada y visible de las zonas vulnerables que representan un riesgo para la población	X		X		X		
6	En el Minagri cuentan con señales visibles por donde evacuar las instalaciones en caso de materialización de peligro	X		X		X		
7	El Minagri cuenta con certificado de seguridad expedido por defensa civil y ubicado en un lugar visible	X		X		X		
8	El Minagri cuenta con una evaluación actual de la vulnerabilidad del local y de los posibles riesgos a los que está expuesta	X		X		X		
9	En el Minagri se evalúa continuamente los posibles daños frente a los posibles desastres	X		X		X		
10	El Minagri convoca a los colaboradores preparándolos para hacer frente a una emergencia que se presente en la nación	X		X		X		
11	El Minagri cuenta con un procedimiento de emergencia	X		X		X		
12	La gestión del riesgo ha sido incorporada en el plan estratégico	X		X		X		
13	El Minagri capacita a la comunidad sobre temas de desastres y gestión del riesgo	X		X		X		
14	El Minagri cuenta con una comisión de gestión del riesgo activa	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Gestión correctiva								

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ²		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
15	El Minagri incorpora elementos de identificación de riesgos y protección ambiental en la elaboración del PEI	X		X		X		
16	Los aspectos relacionados a los riesgos y protección ambiental establecidos por el Minagri se cumplen estrictamente	X		X		X		
17	El Minagri ha implementado medidas correctivas en los puntos de mayor riesgo de la población	X		X		X		
18	El Minagri ha hecho llegar información a las autoridades locales sobre el estado actual de su comunidad respecto a su vulnerabilidad a desastres naturales	X		X		X		
19	El Minagri ha tomado la iniciativa de implementar normas y códigos de seguridad, sin esperar que lo haga la autoridad central	X		X		X		
20	El Minagri ha activado los mecanismos de control de los factores de vulnerabilidad (antigüedad de la infraestructura, ubicación en cuenca ciega, etc.) para mitigar los peligros (lluvias, sismos, etc.)	X		X		X		
21	El Minagri se ha preocupado por coordinar con el gobierno central, regional y local, acciones para enfrentar algún peligro	X		X		X		
22	El Minagri ha coordinado con las autoridades alguna remodelación o mantenimiento de infraestructura que protege zonas riesgosas	X		X		X		
23	En los últimos años el Minagri ha invertido su partida de mantenimiento preventivo en obras para preparar a las comunidades contra lluvias, sismos u otros peligros	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Gestión reactiva								
24	El Minagri tiene organizado e implementado el Centro de Operaciones de Emergencia (COE)	X		X		X		
25	En el Minagri se realizan simulacros de evacuación entre su personal	X		X		X		
26	En el Minagri durante el simulacro, se observa la labor de las brigadas	X		X		X		
27	El Minagri realiza reuniones informativas con los miembros de la comunidad para ilustrar que se debe hacer en casos de emergencia	X		X		X		
28	En el Minagri se ha diseñado planes de rehabilitación y reconstrucción en caso	X		X		X		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹	Relevancia ²	Claridad ³	Sugerencias
	de la presencia de algún desastre natural				
29	En el Minagri se cuenta con procedimientos de diagnóstico, restablecimiento y reparación de infraestructura en caso de la ocurrencia de desastres	X	X	X	
30	El Minagri ha identificado posibles locales donde continuar brindando el servicio de orientación durante la etapa de reconstrucción	X	X	X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: HUAYTA FRANCO, Yolanda Josefina DNI: 09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA EN EDUCACIÓN

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Jesús María, 30 de mayo del 2020.


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo 18. Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable conciencia ambiental

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Dimensión afectiva								
1	La gravedad del medio ambiente se percibe como un problema que demanda una intervención urgente entre el personal	✓		✓		✓		
2	Esta gravedad se refleja a través de valoraciones sobre la situación ambiental y/o su evolución en el tiempo.	✓		✓		✓		
3	Realmente existe preocupación por el Estado del medio ambiente.	✓		✓		✓		
4	Considera que la mayor preocupación se centra en situaciones ambientales específicas	✓		✓		✓		
5	Se priorizan los problemas ambientales en general	✓		✓		✓		
6	Se dan prioridad a problemas sociales antes que los diferentes problemas ambientales	✓		✓		✓		
7	Existe jerarquización adecuada sobre los diferentes problemas ambientales	✓		✓		✓		
8	Se adquieren valores ecologistas a medida que el problema ambiental afecta a la población y el medio ambiente	✓		✓		✓		
9	Identifica los inconvenientes de determinadas prácticas productivas y estilos de vida.	✓		✓		✓		
10	Adopta medidas pro ambientales en la solución de diversos problemas	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Dimensión cognitiva								
11	Considera que el grado de información general sobre la problemática ambiental es la adecuada.	✓		✓		✓		
12	Las personas muestran interés por la información ambiental solicitando información al Minagri	✓		✓		✓		
13	Las personas se informan a través de otras fuentes de información	✓		✓		✓		
14	El Minagri se preocupa por contar con profesionales especializados en temas ambientales	✓		✓		✓		
15	El personal tiene conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales.	✓		✓		✓		
16	Al personal del MINAGRI le preocupan las consecuencias de los problemas	✓		✓		✓		

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	ambientales	✓		✓		✓		
17	El MINAGRI contrata expertos para que capaciten sobre políticas ambientales	✓		✓		✓		
18	El MINAGRI cuenta con autoridades competentes que implementan programas de política ambiental	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Dimensión conativa								
19	Considera que la percepción de la acción individual como eficaz	✓		✓		✓		
20	Considera que la percepción de la acción individual como responsabilidad personal	✓		✓		✓		
21	Esta dispuesto a realizar diversas conductas pro ambientales	✓		✓		✓		
22	Dejaría de usar un vehículo privado u otro medio que dañe el medio ambiente	✓		✓		✓		
23	Participaría en acciones colectivas a favor del medio ambiente	✓		✓		✓		
24	Estaría dispuesto a asumir costos asociados a las políticas ambientales	✓		✓		✓		
25	Pagaría tasas ambientales que el gobierno pueda implementar	✓		✓		✓		
26	Estaría de acuerdo en pagar multas a infracciones ambientales	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4: Dimensión activa								
27	Tiene un comportamiento ambiental a favor del consumo ecológico	✓		✓		✓		
28	Ahorra energía en su casa y centro laboral	✓		✓		✓		
29	Apoya activamente la protección del medio ambiente	✓		✓		✓		
30	Colabora con los colectivos que reivindican la defensa del medio ambiente.	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay Suficiencia
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: López Quispe Eduardo DNI: 10285584

Grado y Especialidad del validador: Dr. en Gestión Pública y Gobernabilidad.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima 29 de may del 2020


.....

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: Dimensión afectiva							
1	La gravedad del medio ambiente se percibe como un problema que demanda una intervención urgente entre el personal	X		X		X		
2	Esta gravedad se refleja a través de valoraciones sobre la situación ambiental y/o su evolución en el tiempo.	X		X		X		
3	Realmente existe preocupación por el Estado del medio ambiente.	X		X		X		
4	Considera que la mayor preocupación se centra en situaciones ambientales específicas	X		X		X		
5	Se priorizan los problemas ambientales en general	X		X		X		
6	Se dan prioridad a problemas sociales antes que los diferentes problemas ambientales	X		X		X		
7	Existe jerarquización adecuada sobre los diferentes problemas ambientales	X		X		X		
8	Se adquieren valores ecologistas a medida que el problema ambiental afecta a la población y el medio ambiente	X		X		X		
9	Identifica los inconvenientes de determinadas prácticas productivas y estilos de vida.	X		X		X		
10	Adopta medidas pro ambientales en la solución de diversos problemas	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Dimensión cognitiva	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Considera que el grado de información general sobre la problemática ambiental es la adecuada.	X		X		X		
12	Las personas muestran interés por la información ambiental solicitando información al Minagri	X		X		X		
13	Las personas se informan a través de otras fuentes de información	X		X		X		
14	El Minagri se preocupa por contar con profesionales especializados en temas ambientales	X		X		X		
15	El personal tiene conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales.	X		X		X		
16	Al personal del MINAGRI le preocupan las consecuencias de los problemas	X		X		X		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	ambientales							
17	El MINAGRI contrata expertos para que capaciten sobre políticas ambientales	X		X		X		
18	El MINAGRI cuenta con autoridades competentes que implementan programas de política ambiental	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Dimensión conativa	Si	No	Si	No	Si	No	
19	Considera que la percepción de la acción individual como eficaz	X		X		X		
20	Considera que la percepción de la acción individual como responsabilidad personal	X		X		X		
21	Esta dispuesto a realizar diversas conductas pro ambientales	X		X		X		
22	Dejaría de usar un vehículo privado u otro medio que dañe el medio ambiente	X		X		X		
23	Participaría en acciones colectivas a favor del medio ambiente	X		X		X		
24	Estaría dispuesto a asumir costos asociados a las políticas ambientales	X		X		X		
25	Pagaría tasas ambientales que el gobierno pueda implementar	X		X		X		
26	Estaría de acuerdo en pagar multas a infracciones ambientales	X		X		X		
	DIMENSIÓN 4: Dimensión activa	Si	No	Si	No	Si	No	
27	Tiene un comportamiento ambiental a favor del consumo ecológico	X		X		X		
28	Ahorra energía en su casa y centro laboral	X		X		X		
29	Apoya activamente la protección del medio ambiente	X		X		X		
30	Colabora con los colectivos que reivindican la defensa del medio ambiente.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI HAY SUFICIENCIA**
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: SAENZ ARENAS ESTHER ROSA DNI: 08150222

Grado y Especialidad del validador: DOCTOR, ESPECIALIDAD: AUDITORIA, CONTABILIDAD, COSTOS, CONTABILIDAD Y GESTIÓN PÚBLICA.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Lima 12 de MAYO del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Dimensión afectiva								
1	La gravedad del medio ambiente se percibe como un problema que demanda una intervención urgente entre el personal	x		x		x		
2	Esta gravedad se refleja a través de valoraciones sobre la situación ambiental y/o su evolución en el tiempo.	x		x		x		
3	Realmente existe preocupación por el Estado del medio ambiente.	x		x		x		
4	Considera que la mayor preocupación se centra en situaciones ambientales específicas	x		x		x		
5	Se priorizan los problemas ambientales en general	x		x		x		
6	Se dan prioridad a problemas sociales antes que los diferentes problemas ambientales	x		x		x		
7	Existe jerarquización adecuada sobre los diferentes problemas ambientales	x		x		x		
8	Se adquieren valores ecologistas a medida que el problema ambiental afecta a la población y el medio ambiente	x		x		x		
9	Identifica los inconvenientes de determinadas prácticas productivas y estilos de vida.	x		x		x		
10	Adopta medidas pro ambientales en la solución de diversos problemas	x		x		x		
DIMENSION 2: Dimensión cognitiva								
11	Considera que el grado de información general sobre la problemática ambiental es la adecuada.	x		x		x		
12	Las personas muestran interés por la información ambiental solicitando información al Minagri	x		x		x		
13	Las personas se informan a través de otras fuentes de información	x		x		x		
14	El Minagri se preocupa por contar con profesionales especializados en temas ambientales	x		x		x		
15	El personal tiene conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales.	x		x		x		
16	Al personal del MINAGRI le preocupan las consecuencias de los problemas ambientales	x		x		x		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
ambientales								
17	El MINAGRI contrata expertos para que capaciten sobre políticas ambientales	x		x		x		
18	El MINAGRI cuenta con autoridades competentes que implementan programas de política ambiental	x		x		x		
DIMENSION 3: Dimensión conativa								
19	Considera que la percepción de la acción individual como eficaz	x		x		x		
20	Considera que la percepción de la acción individual como responsabilidad personal	x		x		x		
21	Esta dispuesto a realizar diversas conductas pro ambientales	x		x		x		
22	Dejaría de usar un vehículo privado u otro medio que dañe el medio ambiente	x		x		x		
23	Participaría en acciones colectivas a favor del medio ambiente	x		x		x		
24	Estaría dispuesto a asumir costos asociados a las políticas ambientales	x		x		x		
25	Pagaría tasas ambientales que el gobierno pueda implementar	x		x		x		
26	Estaría de acuerdo en pagar multas a infracciones ambientales	x		x		x		
DIMENSION 4: Dimensión activa								
27	Tiene un comportamiento ambiental a favor del consumo ecológico	x		x		x		
28	Ahorra energía en su casa y centro laboral	x		x		x		
29	Apoya activamente la protección del medio ambiente	x		x		x		
30	Colabora con los colectivos que reivindican la defensa del medio ambiente.	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay Suficiencia
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ...Hugo Ricardo Prado López..... DNI: ...43313069.....

Grado y Especialidad del validador: ... : Doctor en ciencias de la Educación

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima 30 de Mayo del 2020



.....

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Dimensión afectiva								
1	La gravedad del medio ambiente se percibe como un problema que demanda una intervención urgente entre el personal.	✓		✓		✓		
2	Esta gravedad se refleja a través de valoraciones sobre la situación ambiental y/o su evolución en el tiempo.	✓		✓		✓		
3	Realmente existe preocupación por el Estado del medio ambiente.	✓		✓		✓		
4	Considera que la mayor preocupación se centra en situaciones ambientales específicas.	✓		✓		✓		
5	Se priorizan los problemas ambientales en general.	✓		✓		✓		
6	Se dan prioridad a problemas sociales antes que los diferentes problemas ambientales.	✓		✓		✓		
7	Existe jerarquización adecuada sobre los diferentes problemas ambientales.	✓		✓		✓		
8	Se adquieren valores ecologistas a medida que el problema ambiental afecta a la población y el medio ambiente.	✓		✓		✓		
9	Identifica los inconvenientes de determinadas prácticas productivas y estilos de vida.	✓		✓		✓		
10	Adopta medidas pro ambientales en la solución de diversos problemas.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Dimensión cognitiva								
11	Considera que el grado de información general sobre la problemática ambiental es la adecuada.	✓		✓		✓		
12	Las personas muestran interés por la información ambiental solicitando información al Minagri.	✓		✓		✓		
13	Las personas se informan a través de otras fuentes de información.	✓		✓		✓		
14	El Minagri se preocupa por contar con profesionales especializados en temas ambientales.	✓		✓		✓		
15	El personal tiene conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales.	✓		✓		✓		
16	Al personal del MINAGRI le preocupan las consecuencias de los problemas	✓		✓		✓		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
ambientales.								
17	El MINAGRI contrata expertos para que capaciten sobre políticas ambientales.	✓		✓		✓		
18	El MINAGRI cuenta con autoridades competentes que implementan programas de política ambiental.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Dimensión conativa								
19	Considera que la percepción de la acción individual como eficaz.	✓		✓		✓		
20	Considera que la percepción de la acción individual como responsabilidad personal.	✓		✓		✓		
21	Esta dispuesto a realizar diversas conductas pro ambientales.	✓		✓		✓		
22	Dejaría de usar un vehículo privado u otro medio que dañe el medio ambiente.	✓		✓		✓		
23	Participaría en acciones colectivas a favor del medio ambiente.	✓		✓		✓		
24	Estaría dispuesto a asumir costos asociados a las políticas ambientales.	✓		✓		✓		
25	Pagaría tasas ambientales que el gobierno pueda implementar.	✓		✓		✓		
26	Estaría de acuerdo en pagar multas a infracciones ambientales.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4: Dimensión activa								
27	Tiene un comportamiento ambiental a favor del consumo ecológico.	✓		✓		✓		
28	Ahorra energía en su casa y centro laboral.	✓		✓		✓		
29	Apoya activamente la protección del medio ambiente.	✓		✓		✓		
30	Colabora con los colectivos que reivindican la defensa del medio ambiente.	✓		✓		✓		

HAY SUFICIENCIA

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: FARFÁN PIMENTEL JOHNNY FÉLIX

DNI: 06269132

Grado y Especialidad del validador: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / METODÓLOGO

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima 30 de mayo del 2020



Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel
DNI: 06269132

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Dimensión afectiva								
1	La gravedad del medio ambiente se percibe como un problema que demanda una intervención urgente entre el personal	X		X		X		
2	Esta gravedad se refleja a través de valoraciones sobre la situación ambiental y/o su evolución en el tiempo	X		X		X		
3	Realmente existe preocupación por el Estado del medio ambiente.	X		X		X		
4	Considera que la mayor preocupación se centra en situaciones ambientales específicas	X		X		X		
5	Se priorizan los problemas ambientales en general	X		X		X		
6	Se dan prioridad a problemas sociales antes que los diferentes problemas ambientales	X		X		X		
7	Existe jerarquización adecuada sobre los diferentes problemas ambientales	X		X		X		
8	Se adquieren valores ecologistas a medida que el problema ambiental afecta a la población y el medio ambiente	X		X		X		
9	Identifica los inconvenientes de determinadas prácticas productivas y estilos de vida	X		X		X		
10	Adopta medidas pro ambientales en la solución de diversos problemas	X		X		X		
DIMENSION 2: Dimensión cognitiva								
11	Considera que el grado de información general sobre la problemática ambiental es la adecuada.	X		X		X		
12	Las personas muestran interés por la información ambiental solicitando información al Minagri	X		X		X		
13	Las personas se informan a través de otras fuentes de información	X		X		X		
14	El Minagri se preocupa por contar con profesionales especializados en temas ambientales	X		X		X		
15	El personal tiene conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales	X		X		X		
16	Al personal del MINAGRI le preocupan las consecuencias de los problemas	X		X		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
ambientales								
17	El MINAGRI contrata expertos para que capaciten sobre políticas ambientales	X		X		X		
18	El MINAGRI cuenta con autoridades competentes que implementan programas de política ambiental	X		X		X		
DIMENSION 3: Dimensión conativa								
19	Considera que la percepción de la acción individual como eficaz	X		X		X		
20	Considera que la percepción de la acción individual como responsabilidad personal	X		X		X		
21	Esta dispuesto a realizar diversas conductas pro ambientales	X		X		X		
22	Dejaría de usar un vehículo privado u otro medio que dañe el medio ambiente	X		X		X		
23	Participaría en acciones colectivas a favor del medio ambiente	X		X		X		
24	Estaría dispuesto a asumir costos asociados a las políticas ambientales	X		X		X		
25	Pagaría tasas ambientales que el gobierno pueda implementar	X		X		X		
26	Estaría de acuerdo en pagar multas a infracciones ambientales	X		X		X		
DIMENSION 4: Dimensión activa								
27	Tiene un comportamiento ambiental a favor del consumo ecológico	X		X		X		
28	Ahorra energía en su casa y centro laboral	X		X		X		
29	Apoya activamente la protección del medio ambiente	X		X		X		
30	Colabora con los colectivos que reivindican la defensa del medio ambiente.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: HUAYTA FRANCO, Yolanda Josefina DNI: 09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA EN EDUCACIÓN

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Jesús María, 30 de mayo del 2020.


 Firma del Experto Informante.
 Especialidad

Anexo 19. Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable responsabilidad social

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		É	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Ética, valores y principios								
1	Las acciones que se realiza en con las comunidades son transparentes y acorde a las normas	✓		✓		✓		
2	Se toma registro y transparenta los procesos, funciones y actividades del personal	✓		✓		✓		
3	Los acuerdos y decisiones del área jerárquica se transparenta y difunde, generando confianza entre el personal	✓		✓		✓		
4	Se trabaja de forma coordinada con las comunidades, aperturando información verás que ayude a prevenir desastres en sus localidades	✓		✓		✓		
5	Se informa periódicamente a las comunidades y pobladores de las decisiones del Minagri	✓		✓		✓		
6	Se trabaja con honestidad y acorde a las necesidades y exigencias de la población	✓		✓		✓		
7	Se evidencia entre el personal compromiso social con la comunidad	✓		✓		✓		
8	El persona se muestra comprometido en los problemas de las comunidades	✓		✓		✓		
9	Toda labor se sustenta en mejorar el compromiso social con los pobladores	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Derechos humanos, trabajo y empleo								
10	El personal del Minagri promueve el diálogo continuo con los pobladores	✓		✓		✓		
11	Cuando existen dudas, quejas, o sugerencias el personal está abierto al diálogo y escuchar a los pobladores	✓		✓		✓		
12	El personal tiene autonomía y ejerce su libertad de acción en su trabajo	✓		✓		✓		
13	Las comunidades no son coaccionadas sino trabajan coordinadamente con el Minagri, sino que se les brinda la libertad de opinar y ser parte de la solución a sus problemas	✓		✓		✓		
14	En el Minagri las prácticas laborales son justas y equitativas	✓		✓		✓		
15	Existen canales donde se puede denunciar si es que se evidencia prácticas	✓		✓		✓		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 3: Gobernabilidad organizativa								
16	laborales injustas y fuera de la ley laboral	✓		✓		✓		
17	Existe diálogo abierto y equidad con las comunidades	✓		✓		✓		
18	Se promueve entre el personal el diálogo y comunicación constante con la población	✓		✓		✓		
19	Se diseñan estrategias en la planificación para prevenir daños por desastres en las comunidades	✓		✓		✓		
20	Todas las acciones se realizan de forma responsable	✓		✓		✓		
21	Existen sanciones para el personal que no realiza sus funciones de forma responsable, y que por ello se afecte a las comunidades	✓		✓		✓		
22	El Minagri se encuentra alineado a los objetivos institucionales y a las demandas sociales	✓		✓		✓		
23	Los objetivos del Minagri han sido diseñados para cumplir con las exigencias de la población, respecto a mitigar el daño de los desastres naturales	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4: Impacto sobre el medio ambiente								
24	El Minagri promueve el respeto y cuidado al medioambiente	✓		✓		✓		
25	El personal está capacitado para entender la importancia del cuidado del medio ambiente respecto a sus funciones y acciones	✓		✓		✓		
26	Se capacita a las comunidades y pobladores sobre el cuidado al medioambiente	✓		✓		✓		
27	En el Minagri, se han adoptado energías y procesos no contaminantes como institución	✓		✓		✓		
28	El Minagri promueve el uso de energías renovables entre las comunidades donde interviene	✓		✓		✓		
29	El Minagri cuenta con un modelo de gestión medioambiental	✓		✓		✓		
30	Se trabaja con las comunidades, de forma coordinada, buscando disminuir el impacto de los desastres naturales, promoviendo una gestión medioambiental	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay Suficiencia
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: López Quispe Eduardo DNI: 10285584

Grado y Especialidad del validador: Dr. en Gestión Pública y Gobernabilidad

Lima 29 de mayo del 2020

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: RESPONSABILIDAD SOCIAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		É	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Ética, valores y principios								
1	Las acciones que se realiza en con las comunidades son transparentes y acorde a las normas	X		X		X		
2	Se toma registro y transparenta los procesos, funciones y actividades del personal	X		X		X		
3	Los acuerdos y decisiones del área jerárquica se transparenta y difunde, generando confianza entre el personal	X		X		X		
4	Se trabaja de forma coordinada con las comunidades, aperturando información verás que ayude a prevenir desastres en sus localidades	X		X		X		
5	Se informa periódicamente a las comunidades y pobladores de las decisiones del Minagri	X		X		X		
6	Se trabaja con honestidad y acorde a las necesidades y exigencias de la población	X		X		X		
7	Se evidencia entre el personal compromiso social con la comunidad	X		X		X		
8	El persona se muestra comprometido en los problemas de las comunidades	X		X		X		
9	Toda labor se sustenta en mejorar el compromiso social con los pobladores	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Derechos humanos, trabajo y empleo		Si	No	Si	No	Si	No	
10	El personal del Minagri promueve el diálogo continuo con los pobladores	X		X		X		
11	Cuando existen dudas, quejas, o sugerencias el personal está abierto al diálogo y escuchar a los pobladores	X		X		X		
12	El personal tiene autonomía y ejerce su libertad de acción en su trabajo	X		X		X		
13	Las comunidades no son coaccionadas sino trabajan coordinadamente con el Minagri, sino que se les brinda la libertad de opinar y ser parte de la solución a sus problemas	X		X		X		
14	En el Minagri las prácticas laborales son justas y equitativas	X		X		X		
15	Existen canales donde se puede denunciar si es que se evidencia prácticas	X		X		X		

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	laborales injustas y fuera de la ley laboral							
16	Existe diálogo abierto y equidad con las comunidades	X		X		X		
17	Se promueve entre el personal el diálogo y comunicación constante con la población	X		X		X		
DIMENSIÓN 3: Gobernabilidad organizativa		Si	No	Si	No	Si	No	
18	Las acciones en el Minagri se planifican acorde a las necesidades de las comunidades	X		X		X		
19	Se diseñan estrategias en la planificación para prevenir daños por desastres en las comunidades	X		X		X		
20	Todas las acciones se realizan de forma responsable	X		X		X		
21	Existen sanciones para el personal que no realiza sus funciones de forma responsable, y que por ello se afecte a las comunidades	X		X		X		
22	El Minagri se encuentra alineado a los objetivos institucionales y a las demandas sociales	X		X		X		
23	Los objetivos del Minagri han sido diseñados para cumplir con las exigencias de la población, respecto a mitigar el daño de los desastres naturales	X		X		X		
DIMENSIÓN 4: Impacto sobre el medio ambiente		Si	No	Si	No	Si	No	
24	El Minagri promueve el respeto y cuidado al medioambiente	X		X		X		
25	El personal está capacitado para entender la importancia del cuidado del medio ambiente respecto a sus funciones y acciones	X		X		X		
26	Se capacita a las comunidades y pobladores sobre el cuidado al medioambiente	X		X		X		
27	En el Minagri, se han adoptado energías y procesos no contaminantes como institución	X		X		X		
28	El Minagri promueve el uso de energías renovables entre las comunidades donde interviene	X		X		X		
29	El Minagri cuenta con un modelo de gestión medioambiental	X		X		X		
30	Se trabaja con las comunidades, de forma coordinada, buscando disminuir el impacto de los desastres naturales, promoviendo una gestión medioambiental	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **SI HAY SUFICIENCIA**
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: SAENZ ARENAS ESTHER ROSA DNI: 08150222

Grado y Especialidad del validador: DOCTOR, ESPECIALIDAD: AUDITORIA, CONTABILIDAD, COSTOS, CONTABILIDAD Y GESTIÓN PÚBLICA.


Lima 12 de MAYO del 2020

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		É	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Ética, valores y principios								
1	Las acciones que se realiza en con las comunidades son transparentes y acorde a las normas							
2	Se toma registro y transparenta los procesos, funciones y actividades del personal							
3	Los acuerdos y decisiones del área jerárquica se transparenta y difunde, generando confianza entre el personal							
4	Se trabaja de forma coordinada con las comunidades, aperturando información verás que ayude a prevenir desastres en sus localidades							
5	Se informa periódicamente a las comunidades y pobladores de las decisiones del Minagri							
6	Se trabaja con honestidad y acorde a las necesidades y exigencias de la población							
7	Se evidencia entre el personal compromiso social con la comunidad							
8	El persona se muestra comprometido en los problemas de las comunidades							
9	Toda labor se sustenta en mejorar el compromiso social con los pobladores							
DIMENSIÓN 2: Derechos humanos, trabajo y empleo								
10	El personal del Minagri promueve el diálogo continuo con los pobladores							
11	Cuando existen dudas, quejas, o sugerencias el personal está abierto al diálogo y escuchar a los pobladores							
12	El personal tiene autonomía y ejerce su libertad de acción en su trabajo							
13	Las comunidades no son coaccionadas sino trabajan coordinadamente con el Minagri, sino que se les brinda la libertad de opinar y ser parte de la solución a sus problemas							
14	En el Minagri las prácticas laborales son justas y equitativas							
15	Existen canales donde se puede denunciar si es que se evidencia prácticas							

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
laborales injustas y fuera de la ley laboral								
16	Existe diálogo abierto y equidad con las comunidades							
17	Se promueve entre el personal el diálogo y comunicación constante con la población							
DIMENSIÓN 3: Gobernabilidad organizativa								
18	Las acciones en el Minagri se planifican acorde a las necesidades de las comunidades							
19	Se diseñan estrategias en la planificación para prevenir daños por desastres en las comunidades							
20	Todas las acciones se realizan de forma responsable							
21	Existen sanciones para el personal que no realiza sus funciones de forma responsable, y que por ello se afecte a las comunidades							
22	El Minagri se encuentra alineado a los objetivos institucionales y a las demandas sociales							
23	Los objetivos del Minagri han sido diseñados para cumplir con las exigencias de la población, respecto a mitigar el daño de los desastres naturales							
DIMENSIÓN 4: Impacto sobre el medio ambiente								
24	El Minagri promueve el respeto y cuidado al medioambiente							
25	El personal está capacitado para entender la importancia del cuidado del medio ambiente respecto a sus funciones y acciones							
26	Se capacita a las comunidades y pobladores sobre el cuidado al medioambiente							
27	En el Minagri, se han adoptado energías y procesos no contaminantes como institución							
28	El Minagri promueve el uso de energías renovables entre las comunidades donde interviene							
29	El Minagri cuenta con un modelo de gestión medioambiental							
30	Se trabaja con las comunidades, de forma coordinada, buscando disminuir el impacto de los desastres naturales, promoviendo una gestión medioambiental							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Si hay Suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Hugo Ricardo Prado López DNI:..... 43313069.....

Grado y Especialidad del validador:..... Doctor en Ciencias de la Educación

Lima...30 de Mayo del 2020

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Ética, valores y principios								
1	Las acciones que se realiza en con las comunidades son transparentes y acorde a las normas.	✓		✓		✓		
2	Se toma registro y transparentan los procesos, funciones y actividades del personal.	✓		✓		✓		
3	Los acuerdos y decisiones del área jerárquica se transparenta y difunde, generando confianza entre el personal.	✓		✓		✓		
4	Se trabaja de forma coordinada con las comunidades, aperturando información verás que ayude a prevenir desastres en sus localidades.	✓		✓		✓		
5	Se informa periódicamente a las comunidades y pobladores de las decisiones del Minagri.	✓		✓		✓		
6	Se trabaja con honestidad y acorde a las necesidades y exigencias de la población.	✓		✓		✓		
7	Se evidencia entre el personal compromiso social con la comunidad.	✓		✓		✓		
8	El persona se muestra comprometido en los problemas de las comunidades.	✓		✓		✓		
9	Toda labor se sustentan en mejorar el compromiso social con los pobladores.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 2: Derechos humanos, trabajo y empleo								
10	El personal del Minagri promueve el diálogo continuo con los pobladores.	✓		✓		✓		
11	Cuando existen dudas, quejas, o sugerencias el personal está abierto al diálogo y escuchar a los pobladores.	✓		✓		✓		
12	El personal tiene autonomía y ejerce su libertad de acción en su trabajo.	✓		✓		✓		
13	Las comunidades no son coaccionadas sino trabajan coordinadamente con el Minagri, sino que se les brinda la libertad de opinar y ser parte de la solución a sus problemas.	✓		✓		✓		
14	En el Minagri las prácticas laborales son justas y equitativas.	✓		✓		✓		
15	Existen canales donde se puede denunciar si es que se evidencia prácticas	✓		✓		✓		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
laborales injustas y fuera de la ley laboral.								
16	Existe diálogo abierto y equidad con las comunidades.	✓		✓		✓		
17	Se promueve entre el personal el diálogo y comunicación constante con la población.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 3: Gobernabilidad organizativa								
18	Las acciones en el Minagri se planifican acorde a las necesidades de las comunidades.	✓		✓		✓		
19	Se diseñan estrategias en la planificación para prevenir daños por desastres en las comunidades.	✓		✓		✓		
20	Todas las acciones se realizan de forma responsable.	✓		✓		✓		
21	Existen sanciones para el personal que no realiza sus funciones de forma responsable, y que por ello se afecte a las comunidades.	✓		✓		✓		
22	El Minagri se encuentra alineado a los objetivos institucionales y a las demandas sociales.	✓		✓		✓		
23	Los objetivos del Minagri han sido diseñados para cumplir con las exigencias de la población, respecto a mitigar el daño de los desastres naturales.	✓		✓		✓		
DIMENSIÓN 4: Impacto sobre el medio ambiente								
24	El Minagri promueve el respeto y cuidado al medioambiente.	✓		✓		✓		
25	El personal está capacitado para entender la importancia del cuidado del medio ambiente respecto a sus funciones y acciones.	✓		✓		✓		
26	Se capacita a las comunidades y pobladores sobre el cuidado al medioambiente.	✓		✓		✓		
27	En el Minagri, se han adoptado energías y procesos no contaminantes como institución.	✓		✓		✓		
28	El Minagri promueve el uso de energías renovables entre las comunidades donde interviene.	✓		✓		✓		
29	El Minagri cuenta con un modelo de gestión medioambiental.	✓		✓		✓		
30	Se trabaja con las comunidades, de forma coordinada, buscando disminuir el impacto de los desastres naturales, promoviendo una gestión medioambiental.	✓		✓		✓		

HAY SUFICIENCIA

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: FARFÁN PIMENTEL JOHNNY FÉLIX

DNI: 06269132

Grado y Especialidad del validador: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN / METODÓLOGO

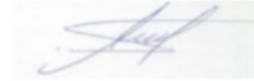
Lima 30 de mayo del 2020

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dr. Johnny Félix Farfán Pimentel
DNI: 06269132

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: RESPONSABILIDAD SOCIAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1: Ética, valores y principios								
1	Las acciones que se realiza en con las comunidades son transparentes y acorde a las normas	X		X		X		
2	Se toma registro y transparente los procesos, funciones y actividades del personal	X		X		X		
3	Los acuerdos y decisiones del área jerárquica se transparente y difunde, generando confianza entre el personal	X		X		X		
4	Se trabaja de forma coordinada con las comunidades, aperturando información verás que ayude a prevenir desastres en sus localidades	X		X		X		
5	Se informa periódicamente a las comunidades y pobladores de las decisiones del Minagri	X		X		X		
6	Se trabaja con honestidad y acorde a las necesidades y exigencias de la población	X		X		X		
7	Se evidencia entre el personal compromiso social con la comunidad	X		X		X		
8	El personal se muestra comprometido en los problemas de las comunidades	X		X		X		
9	Toda labor se sustenta en mejorar el compromiso social con los pobladores	X		X		X		
DIMENSIÓN 2: Derechos humanos, trabajo y empleo								
10	El personal del Minagri promueve el diálogo continuo con los pobladores	X		X		X		
11	Cuando existen dudas, quejas, o sugerencias el personal está abierto al diálogo y escuchar a los pobladores	X		X		X		
12	El personal tiene autonomía y ejerce su libertad de acción en su trabajo	X		X		X		
13	Las comunidades no son coaccionadas sino trabajan coordinadamente con el Minagri, sino que se les brinda la libertad de opinar y ser parte de la solución a	X		X		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	sus problemas							
14	En el Minagri las prácticas laborales son justas y equitativas	X		X		X		
15	Existen canales donde se puede denunciar si es que se evidencia prácticas laborales injustas y fuera de la ley laboral	X		X		X		
16	Existe diálogo abierto y equidad con las comunidades	X		X		X		
17	Se promueve entre el personal el diálogo y comunicación constante con la población	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: Gobernabilidad organizativa	Si	No	Si	No	Si	No	
18	Las acciones en el Minagri se planifican acorde a las necesidades de las comunidades	X		X		X		
19	Se diseñan estrategias en la planificación para prevenir daños por desastres en las comunidades	X		X		X		
20	Todas las acciones se realizan de forma responsable	X		X		X		
21	Existen sanciones para el personal que no realiza sus funciones de forma responsable, y que por ello se afecte a las comunidades	X		X		X		
22	El Minagri se encuentra alineado a los objetivos institucionales y a las demandas sociales	X		X		X		
23	Los objetivos del Minagri han sido diseñados para cumplir con las exigencias de la población, respecto a mitigar el daño de los desastres naturales	X		X		X		
	DIMENSIÓN 4: Impacto sobre el medio ambiente	Si	No	Si	No	Si	No	
24	El Minagri promueve el respeto y cuidado al medioambiente	X		X		X		
25	El personal está capacitado para entender la importancia del cuidado del medio ambiente respecto a sus funciones y acciones	X		X		X		
26	Se capacita a las comunidades y pobladores sobre el cuidado al medioambiente	X		X		X		
27	En el Minagri, se han adoptado energías y procesos no contaminantes como institución	X		X		X		
28	El Minagri promueve el uso de energías renovables entre las comunidades donde interviene	X		X		X		

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
29	El Minagri cuenta con un modelo de gestión medioambiental	X		X		X		
30	Se trabaja con las comunidades, de forma coordinada, buscando disminuir el impacto de los desastres naturales, promoviendo una gestión medioambiental	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: HUAYTA FRANCO, Yolanda Josefina DNI: 09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA EN EDUCACIÓN

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Jesús María, 30 de mayo del 2020.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.
Especialidad

Anexo 20. Matriz de consistencia

Título: Gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020

Autor: Mg. Marco Antonio Taquía Pizarro

Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variables e indicadores				
			Variable 1: GESTIÓN DE DESASTRES				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles/rangos
¿Cómo incide la gestión de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020?	Determinar la incidencia de la gestión de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020	La gestión de desastres y la conciencia ambiental inciden en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020	Gestión prospectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del riesgo • Evaluación de amenazas • Evaluación de vulnerabilidad y riesgo • Información pública y participación comunitaria • Capacitación y educación en gestión de riesgos 	1,2,3, 4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13, 14	1) Nunca 2) Casi Nunca 3) A veces 4) Casi Siempre 5) Siempre	Deficiente (30-70) Regular (71-110) Eficiente (111-150)
			Gestión correctiva	<ul style="list-style-type: none"> • Integración del riesgo en el PEI • Implementación de técnicas de protección • Control de fenómenos peligrosos • Actualización y control de la aplicación de normas y códigos • Refuerzo e intervención de la vulnerabilidad 	15,16,17,18,19,20, 20,21, 22, 23		

			Gestión reactiva	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y coordinación de operaciones de emergencia • Simulación, actualización y prueba de la respuesta interinstitucional • Preparación y capacitación de la comunidad • Planificación para la rehabilitación y reconstrucción 	24, 25,26, 27, 28,29,30		
Problema Específico	Objetivo Específico	Hipótesis Específica	Variables e indicadores				
			Variable 2: CONCIENCIA AMBIENTAL				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles/rangos
¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020?	Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020	La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020	Dimensión cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Gravedad • Preocupación personal • Prioridad • Adhesión a valores 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1)Nunca 2)Casi Nunca 3) A veces 4) Casi Siempre 5) Siempre	Deficiente (30-70) Regular (71-110) Eficiente (111-150)
¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020?	Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020	La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en los derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020	Dimensión afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de información general • Conocimiento especializado • Opiniones sobre la política ambiental 	11,12,13,14, 15,16, 17,18		

¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020?	Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020	La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020	Dimensión conativa	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción de la acción individual • Disposición a realizar diversas conductas pro ambientales • Disposición a asumir costos asociados a distintas medidas de política 	19,20, 21,22,23,24,25,26		
¿Cómo incide la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020?	Determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020	La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en el impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020	Dimensión activa	<ul style="list-style-type: none"> • Individual • Colectiva 	27,28,29, 30		
Variable 3: RESPONSABILIDAD SOCIAL							
	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles/rangos		

	Ética, valores y principios	<ul style="list-style-type: none"> • Transparencia • Honestidad • Compromiso social 	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9		
	Derechos humanos, trabajo y empleo	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo social • Libertad de acción • Prácticas laborales justas • Diálogo y equidad con las comunidades 	10,11, 12,13, 14,15, 16,17	1)Nunca 2)Casi Nunca 3) A veces 4) Casi Siempre 5) Siempre	Bajo (30-70) Moderado (71-110) Alto (111-150)
	Gobernabilidad organizativa	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación estratégica • Responsabilidad en todas las acciones • Alineamiento de los objetivos institucionales con las demandas sociales 	18,19, 20,21, 22,23		
	Impacto sobre el medio ambiente	24,25,26, 27,28, 29,30			

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos		Estadística a utilizar	
Enfoque de Investigación: Cuantitativo	La población comprendió a 112 trabajadores del Minagri.	Variable 1: GESTIÓN DE DESASTRES		Para la validación de los instrumentos (cuestionario) se utilizó: Juicio de Expertos.	
Tipo de la Investigación: Aplicada	La muestra final correspondió a 87 trabajadores del Minagri.	Técnica	Encuesta	Para la confiabilidad de los instrumentos (cuestionario) se utilizó: ALPHA DE CRONBACH	
Diseño y Nivel de Investigación: No experimental, causal predictiva		Instrumento	Cuestionario		Para contrastación de hipótesis se utilizó: Regresión Logística Ordinal.
Corte de Investigación: Trasversal		Escala de Medición	ORDINAL (Porque se describen categorías para el desarrollo de la variable)	Y el uso del programa estadístico: SPSS	
		Tipo	Escala de Likert (nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre)		
		Variable 2: CONCIENCIA AMBIENTAL			
		Técnica	Encuesta		
		Instrumento	Cuestionario		
		Escala de Medición	ORDINAL (Porque se describen categorías para el desarrollo de la variable)		
		Tipo	Escala de Likert (nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre)		
		Variable 3: RESPONSABILIDAD SOCIAL			
Técnica	Encuesta				
Instrumento	Cuestionario				
Escala de Medición	ORDINAL (Porque se describen categorías para el desarrollo de la variable)				
Tipo	Escala de Likert (nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre)				

Anexo 212. Base de datos

G R 1	G R 2	G R 3	G R 4	G R 5	G R 6	G R 7	G R 8	G R 9	G R1 0	G R1 1	G R1 2	G R1 3	G R1 4	G R1 5	G R1 6	G R1 7	G R1 8	G R1 9	G R2 0	G R2 1	G R2 2	G R2 3	G R2 4	G R2 5	G R2 6	G R2 7	G R2 8	G R2 9	G R3 0	
4	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	
3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4
4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4
3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
2	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	5	
3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	
3	3	2	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	4	3	
4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	5	3	5	4	
4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	3	2	3	4	5	5	5	4	4	4	3	2	3	4	3	5	4	2	
3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	
2	2	2	4	2	3	2	2	5	3	2	4	2	3	2	3	2	2	5	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	4	

3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5	3	4	5	4	4	
2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	
2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	2	2	3	2	2	2	2	2	3	5	2	2	3	2	4	3	3	3	4	
4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	4	2	2	3	2	
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	5
2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	
2	2	4	2	3	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	
3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	5	3	2	4	2	4	4	3	4	3	5	3	5	3	5	4	

2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	
1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	4	1	3	1	
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	
2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	
1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	
1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	
2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	
2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	

2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	2	4	2	3	3	2	
2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	
2	3	3	2	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	
1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	
2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	
3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	
2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	4	1	
1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3

2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	4	1	
1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
3	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	
4	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
4	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	
4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	
4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5
3	2	3	4	2	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	5	3	3	5	
3	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	
3	3	3	4	2	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	5	3	5	4	

4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
3	4	3	4	2	3	2	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3
4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4
2	3	4	3	2	5	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	3	3	3	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	4	5	3	4
2	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	4	4	2
4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	5	4	4	3	4	3	5	3	5	3	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4
3	2	3	4	4	5	3	3	5	3	5	3	4	4	3	2	3	4	3	5	4	2	4	5	5	3	5	4	4	3
3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	5	5	4	4	3	5	4	3	3	4	3	4	2	3
2	3	4	2	4	2	4	2	2	5	2	3	5	2	5	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5	3	4	5	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4
5	3	3	4	3	4	2	3	4	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	2	2
4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2
2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	4	3	2	5	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	2	5	2	2	2	4
2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	5	4
2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2

1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	
1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	
2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1
2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	
2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
2	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	
2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	
2	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	4
2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	
1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	
2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4

2	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	5	5	4
2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	5	3	2	3	4	2	4	3	5	2	5	4
3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1
1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2
2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	5	3	5	4	3	4	2	3	4	4	3	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	4	2	3	3	2	4	2	3
2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3
2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2

1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	
1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	
1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	
1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	
3	4	3	4	2	3	2	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3

4	4	4	5	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	4	4	4	5	4	4	
2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	2	2	2	
4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	
4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	
2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	
2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	
2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	
2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	
2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	5	4	4	3	
4	3	3	5	5	4	2	5	4	2	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	2	5	4	5	5	4	
4	3	3	5	5	4	2	5	4	2	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	2	5	4	5	5	4	

RS 1	R S2	R S3	R S4	R S5	R S6	R S7	R S8	R S9	R S10	R S11	R S12	R S13	R S14	R S15	R S16	R S17	R S18	R S19	RS 20	RS 21	RS 22	RS 23	RS 24	RS 25	RS 26	RS 27	RS 28	RS 29	R S 30
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
4	4	4	4	5	1	2	4	4	4	3	1	3	4	2	4	4	4	3	1	3	4	3	3	1	2	1	2	4	4
4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	4	2	4	3	2	1	3	4	2	2	2	1	4	1	3	4	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	1	3	4
3	2	2	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4
5	2	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
5	5	4	5	5	2	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	5
2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
5	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	2	5	4	3	3	4	4	5	2	4	4	4	4	3	5	4	3
4	3	4	5	3	2	2	4	5	2	2	2	3	3	2	4	5	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	5
3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	2	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3

5	5	4	5	5	2	3	4	5	5	5	1	4	4	3	4	5	5	5	1	4	4	5	5	1	4	2	3	4	5
3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4
5	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4
5	5	3	5	3	3	3	3	5	2	2	3	3	3	3	3	5	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	5
4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	1	2	5	2	4	4	3	2	1	2	5	2	2	2	2	2	2	4	4
3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3
1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3
1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4
1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4
1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4
1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4
1	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2
2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
1	2	4	1	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4

1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	3	1	3	
2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	
2	1	1	1	3	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
2	2	4	1	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	4		
1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	
2	2	1	1	2	1	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	
2	2	4	1	2	1	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	4		
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	
1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	
1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2

1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	4	3	2	5	4	2	4	4	5	4	4
1	2	3	1	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4
1	2	3	1	2	1	1	1	4	2	2	1	2	3	1	1	4	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3
1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3
1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3
1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3
2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4
2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4

2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4	
2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	
2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4	
2	2	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	
2	2	2	4	2	1	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
2	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	
2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	
2	1	4	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	
2	1	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	1	4	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	1	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	
2	1	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	
2	2	4	1	3	1	1	1	4	2	2	1	2	2	1	1	4	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	4	

2	2	3	1	3	1	1	1	4	3	3	1	3	3	1	1	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	4	
2	2	3	1	2	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	4
2	2	4	1	3	1	1	1	4	2	2	1	2	2	1	1	4	2	2	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	4	
2	2	3	1	3	1	1	1	4	3	3	1	3	3	1	1	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	4	
2	2	3	1	2	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	4	

Anexo 22. Carta de presentación



Escuela de Posgrado

"Año de la universalización de la salud"

Lima, 27 de mayo del 2020

CARTA P. 142 – 2020 EPG – UCV LE

Señor,

Dr. Washington Córdova Huamán
Director General de Articulación Intergubernamental
Ministerio de Agricultura y Riego
Presente.

Asunto: Carta de Presentación del estudiante TAQUÍA PIZARRO MARCO ANTONIO.

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a **TAQUÍA PIZARRO MARCO ANTONIO** identificado con DNI N° 06557920 y código de matrícula N° 7000802851; estudiante del Programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL PERSONAL DE MINAGRI, LIMA 2020.

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro estudiante a los ambientes del Ministerio de Agricultura y Riego a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

Con este motivo, le saluda atentamente,

Dr. María Dolores Armas
DIRECTORA GENERAL DE POSGRADO
ESCALA LIMA – CAMPUS LIMA ESTE

Anexo 233. Consentimiento informado



Marco Taquila Pizarro <mtaquila@minagri.gob.pe>

Fwd: Carta de presentación - Ingreso a oficinas del Ministerio de Agricultura y Riego

1 mensaje

Miriam Albujaer Perez <malbujaer@minagri.gob.pe>

22 de junio de 2020 a las 15:53

Para: Marco Taquila Pizarro <mtaquila@minagri.gob.pe>

CC: Jose Alberto Saenz Vertiz <jsaenzv@minagri.gob.pe>, Solange Herrera Vanda <sherrera@minagri.gob.pe>

Estimado señor Taquila:

Buenas tardes, por encargo del Ing. Alberto Sáenz, Director de DIGERID, en atención al correo que antecede, solicitar nos indique la fecha y horarios para solicitar a CAP autorización para su ingreso a las instalaciones del MINAGRI, a efectos de aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria, para el trabajo de investigación que realizará en concordancia con sus estudios de Doctorado.

Ate.

Miriam Yuly Albujaer Pérez

Dirección General de Articulación Intergubernamental

Despacho Viceministerial de Políticas Agrarias

Teléfono: 209-8800 anexo 8002 / 975120346

Av. Alameda del Corregidor 150 - La Molina



Dirección de Gestión
del Riego y del Océano

----- Forwarded message -----

De: Washington Cordova Huaman <wcordova@minagri.gob.pe>

Date: lun., 22 de jun. de 2020 a las 14:42

Subject: Fwd: Carta de presentación

To: Solange Herrera Vanda <sherrera@minagri.gob.pe>

Cc: Jose Alberto Saenz Vertiz <jsaenzv@minagri.gob.pe>, Miriam Albujaer Perez <malbujaer@minagri.gob.pe>

Coordinar con Administración para brindar facilidades, según protocolos establecidos.

Ate

Washington

----- Forwarded message -----

De: NOEMI TERESA JULCA VERA <njulca@ucv.edu.pe>

Date: lun., 22 de jun. de 2020 a las 14:19

Subject: Carta de presentación

To: <mesadeporovirtual@minagri.gob.pe>

Cc: <wcordova@minagri.gob.pe>, <sherrera@minagri.gob.pe>, <mtaquila@gmail.com>, RAUL DELOADO ARENAS <rdelgado@ucv.edu.pe>

Estimado Sr. Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI), reciba mis cordiales saludos, le presente es para remitir la carta de presentación de nuestro estudiante de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad TAQUILA PIZARRO MARCO ANTONIO, quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación. En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro estudiante a los ambientes del Ministerio de Agricultura y Riego a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

De antemano se agradece lo solicitado.

Saludos Cordiales



Noemi Teresa Julca Vera | DTC
EPG | Campus San Juan de Lurigancho
T. +51(1)2099039

Anexo 24. Artículo científico



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

1.- TÍTULO

Gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020

2.- AUTOR

Mg. Marco Antonio Taquía Pizarro

ORCID ID 0000-0002-6416-6673

3.- RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar la incidencia de la gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020. En cuanto a su metodología correspondió a un tipo de investigación aplicada, con un diseño no experimental, de naturaleza causal predictiva, la población comprendió a 112 trabajadores del Minagri y la muestra fue de tipo probabilística y quedó conformada por 87 trabajadores del Minagri pertenecientes a la Dirección General de Articulación Intergubernamental. Como técnica e instrumento de recolección de datos, se utilizó la encuesta y un cuestionario para cada variable de la investigación sobre; gestión del riesgo de desastres; conciencia ambiental y responsabilidad social, cada uno con su respectiva ficha técnica, fueron validados por medio del juicio de expertos y la confiabilidad fue obtenida a través de la fórmula estadística de Alfa de Cronbach. El análisis de los datos se orientó en determinar el nivel de las variables y sus dimensiones, representado en tablas y figuras porcentuales. La estadística inferencial estableció la incidencia y/o causalidad de una variable o más con otra, a través de diversos estadísticos el pseudo r cuadrado, Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden. En cuanto a los resultados, se concluye que la gestión del riesgo de

desastres y conciencia ambiental inciden en la variable responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 63%, con una significatividad estadística de 0,000. La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social del personal del MINAGRI-Lima con una significatividad estadística de 0,024 y 0,000 con un grado de libertad.

4.- PALABRAS CLAVE

Minagri, dirección general de articulación intergubernamental, gestión del riesgo de desastres, conciencia ambiental, responsabilidad social.

5. - ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the influence of disaster management and environmental awareness on the social responsibility of the personnel of the Minagri, Lima 2020. Regarding its methodology, it corresponded to a type of applied research, with a non-experimental design, Predictive causal nature, the population comprised 112 Minagri workers and the sample was of a probabilistic type and was made up of 87 Minagri workers belonging to the General Directorate of Intergovernmental Articulation. As a data collection technique and instrument, the survey and a questionnaire were used for each variable of the research on; disaster risk management; Environmental awareness and social responsibility, each with its respective technical data sheet, were validated through expert judgment and reliability was obtained through Cronbach's alpha statistical formula. The data analysis was oriented to determine the level of the variables and their dimensions, represented in tables and percentage figures. Inferential statistics established the influence and / or causality of one variable or more with another, through various statistics, the pseudo r-square, Cox and Snell, Nagelkerke and McFadden. Regarding the results, it is concluded that disaster risk management and environmental awareness influence the variable of social responsibility of Minagri-Lima in 2020, according to the Nagelkerke pseudo square of 63%, with a statistical significance of 0.000. Disaster risk management and environmental awareness are influencing factors on social responsibility in Minagri. Lima 2020 with a statistical significance of 0.024 and 0.000 with a degree of freedom.

6. - KEYWORDS

Minagri, General Directorate for Intergovernmental Coordination, Disaster Risk Management, Environmental Awareness, Social Responsibility.

7.- INTRODUCCIÓN

Existe vasta información sobre los fenómenos naturales que ocurren a diario en el mundo, así como los desastres que causan a su paso, la cantidad de víctimas fatales y la pérdida de hogares que deriva de ello, sin embargo, poco se ha hecho respecto a la aplicación de normas y medidas de prevención eficientes, que permitan salvaguardar la vida de los ciudadanos ante futuros eventos de esta magnitud.

Ciertamente, diversos elementos deben intervenir para que sea posible afrontar con éxito situaciones tan complejas. El Estado, es uno de ellos y como principal responsable de la gestión de prevención de desastres, debe encargarse de planificar y desplegar programas preventivos, delegando personal competente en dicha labor. Partiendo de ello, se obtendrá información veraz para evaluar los riesgos, condiciones de infraestructura y sistema de emergencias disponibles, así se podrá tomar acciones correctas, involucrando a la comunidad. (Angelotti, 2015, p. 70)

A nivel mundial, existen varios ejemplos, como el terremoto de Indonesia (2004), según Rodríguez y Terry (2005, p. 23) es recordado como uno de los más devastadores, donde posterior al sismo, se produjo un tsunami dejando cerca de 300,000 fallecidos y 500,000 damnificados. Las principales causas asociadas al factor humano fueron sistemas de alarma de tsunami averiados y desconocimiento de entidades del Estado y la población sobre cómo actuar ante estas situaciones. En el contexto de América Latina, el terremoto ocurrido en Armenia, Colombia (1988) de 10 grados de la escala de Mercalli, causó cerca de 100,000 muertos y muchos damnificados, debido a que las edificaciones no tenían las condiciones adecuadas para este tipo de evento, la ciudad colapsó, tanto entidades del Estado a cargo, así como la comunidad en general no poseían conocimientos ni experiencia para solventar situaciones de desastres naturales de este nivel.

En el contexto nacional, el Perú posee zonas de alto riesgo ante peligros naturales que pueden afectar sobre todo a la población de escasos recursos, ya que las viviendas no están en condiciones de resistir lluvias constantes, sismos y otros eventos naturales debido que han sido construidas sobre terrenos no adecuados. Asimismo, no se cuenta con sistemas de alarma ante sismos. Todo ello demuestra poca conciencia ambiental y falta de responsabilidad social hacia la comunidad por parte del Estado.

Respecto a ello, existen políticas del Estado como el sistema nacional de gestión de riesgo de desastres, sin embargo, no se implementan canales de información adecuados entre los organismos encargados, como el Minagri, ni se trasmite a la comunidad de forma efectiva la importancia de conocer dichas medidas de prevención de riesgos de desastres, por el bienestar de los ciudadanos. Esto impide crear una conciencia de seguridad y responsabilidad social que sea eficaz, por lo que es necesaria su divulgación con urgencia en todos los niveles sociales y sobre todo a nivel de educación, donde se pueda sembrar desde la infancia una cultura de prevención.

En este sentido, la gestión de riesgo de desastres se define como según la Ley 29664, art.3, se define como un sistema de impacto social que tiene como deber primordial prevenir, reducir y controlar de forma continua los factores de riesgos de desastre en la población, así como realizar planes de respuesta ante posibles desastres naturales, teniendo presente las normas y leyes nacionales, principalmente relacionadas al aspecto económico, ambiental, defensa nacional y seguridad (p. 2). Y sus dimensiones son la gestión prospectiva, correctiva y reactiva.

Respecto a la Conciencia ambiental, Gomera, Villamandos y Vaquero (2012), la definieron como el conjunto de factores psicológicos que crean en el individuo la capacidad de cuidar y proteger el ambiente (p. 196). Dichos factores son de aspecto afectivo, cognitivo, disposicional y conductual, lo cual permite desarrollar en las personas una identidad social y valores ambientalistas. Y sus dimensiones son; cognitiva, afectiva, conativa y activa.

Y la Responsabilidad social, según Gaeta (2008), compete a una labor del Estado y en ese sentido, las instituciones estatales deben coordinar y llevar a término

políticas sociales enfocadas en solventar problemáticas de interés colectivo, basados en el compromiso económico, social y ambiental con la nación, así como brindando resultados confiables (p. 41). Se establecieron las dimensiones de la variable Responsabilidad social, propuestas por Gaete (2008), siendo la primera; la ética, los derechos humanos, trabajo y empleo, Gobernabilidad organizativa, Finalmente, la dimensión Impacto sobre el medio ambiente.

Basado en lo anterior se realizó el presente estudio con el fin de Determinar la incidencia de la gestión de riesgo de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri de la jurisdicción de Lima 2020.

8.-METODOLOGÍA

El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal. El tipo de investigación: a) Según su objetivo es aplicada, b) Según alcance es causal descriptiva. La población de la investigación corresponde a una muestra probabilística de 87 personas que laboran en el Minagri de la Dirección General de Articulación Intergubernamental. Se utilizó la técnica de encuesta, el instrumento empleado fue el cuestionario. La escala de medición tipo Likert. Se validaron los instrumentos por medio del juicio de expertos y la confiabilidad, se obtuvo a través del método de cálculo de Alfa de Cronbach. Se aplicaron los tres cuestionarios respectivamente y el análisis de los resultados se obtuvo por medio de la estadística descriptiva e inferencial.

9.- RESULTADOS

Una vez aplicados los instrumentos se precisan los resultados para la prueba de hipótesis general, se tiene el Ho: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental no inciden en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020. Y la Ha: La gestión del riesgo de desastres y la conciencia ambiental inciden en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020.

Tabla 1

Ajuste del modelo de la hipótesis general

Modelo	Criterios de ajuste de modelo	Pruebas de la razón de verosimilitud		
		Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	gl
Sólo intersección	94,230			
Final	28,439	65,790	4	0,000

Fuente: Base de datos

En la tabla 1, la información de ajuste de los modelos indica que el valor del modelo empírico a la que se aproxima la razón de verosimilitud es de 65,790 con 4 grados de libertad y su significancia es estadísticamente significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula en todos los coeficientes del modelo, con una probabilidad de error del 5%.

Tabla 2

Bondad de ajuste de la hipótesis general

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	8,620	8	,375
Desvianza	8,011	8	,432

Función de enlace: Logit.

Fuente: Base de datos

En la tabla 2 se muestra los valores de Pearson y Desvianza, ambos valores coinciden en cuanto al valor de significancia $> 0,05$; por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula y en conclusión podemos afirmar que la bondad de ajuste del modelo es adecuada.

Tabla 3

Pseudo R cuadrado de la hipótesis general

Pseudo R cuadrado	
Cox y Snell	0,531
Nagelkerke	0,632
McFadden	0,413

Fuente: Base de datos

El pseudo r cuadrado el test global de independencia proporciona que al menos una de las variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la variable dependiente (responsabilidad social). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,531. Nagelkerke indica que el índice es de 0,632 y McFadden indica un índice de 0,413. El R2 de Nagelkerke comprueba que la eficacia predictiva de la probabilidad de ocurrencia de las categorías de la variable dependiente es de 63%, lo cual indica a su vez que el 38% restante viene explicado por las otras variables que no fueron incluidas en el modelo.

De acuerdo con la tabla de las estimaciones de parámetros, se puede afirmar que la gestión de riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social de actividades del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con la significatividad estadística de 0,024 y 0,000 respectivamente con un grado de libertad y en el nivel deficiente y regular. Por lo tanto, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la variable responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el pseudo cuadrado de Nagelkerke de 63%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,024 y 0,000 con un grado de libertad.

10.- DISCUSIÓN

Al determinar la incidencia de la gestión de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020; con base al pseudo r cuadrado del test global de independencia proporciona que al menos una de las

variables presentes en el modelo no está asociada con la variable dependiente, con una significatividad de $p = 0,000$ y que la fuerza de las covariables estudiadas (gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental) permite predecir la variable dependiente (responsabilidad social). Así. Cox y Snell indica que el índice es de 0,531. Nagelkerke indica que el índice es de 0,632 y McFadden indica un índice de 0,413. Estos resultados comprueban la incidencia porcentual de la gestión de desastres y la conciencia ambiental en la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020.

En este sentido, esta investigación se asemeja a la presentada por Asimismo, Martínez (2015) pone de manifiesto la poca relación que existe entre la sociedad y la naturaleza por el poco conocimiento que esta ha asumido, ya que lo deja ver como un hecho extraordinario, que de igual manera es asumido por el Estado lo que conlleva a tener una diversidad de interpretaciones y versiones sobre dichos fenómenos, e impide la protección de las comunidades vulnerables y el avance de la prevención de riesgos.

11.- CONCLUSIONES

La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la variable responsabilidad social del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 63%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la responsabilidad social del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,024 y 0,000 con un grado de libertad.

La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 67%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre la ética, valores y principios del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,029 con un grado de libertad.

La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 65%, con la significatividad

estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre derechos humanos, trabajo y empleo del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,023 con un grado de libertad.

La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 75%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre gobernabilidad organizativa del personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,007 con un grado de libertad.

La gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental inciden en la dimensión impacto sobre el medio ambiente del personal del Minagri, Lima 2020, de acuerdo con el seudo cuadrado de Nagelkerke de 71%, con la significatividad estadística de 0,000. Asimismo, la gestión del riesgo de desastres y conciencia ambiental son factores incidentes sobre impacto sobre el medio ambiente en el personal del Minagri, Lima 2020 con la significatividad estadística de 0,000 y 0,009 con un grado de libertad.

12.- REFERENCIAS

- Angelotti, G. (2015). Acciones gubernamentales frente a los desastres provocados por fenómenos hidrometeorológicos en México. *Gestión y Ambiente*, 17 (2), 69- 83. Recuperado de: 10.13140/RG.2.1.2906.9524
- Ávila, B. (2015). *Un estudio sobre la percepción del riesgo de poblaciones vulnerables al cambio climático en la cuenca del Papaloapan*. (Tesis para optar el grado de Doctor en Educación Ambiental para la Sustentabilidad). Universidad Veracruzana, Veracruz, México. Recuperado de: https://www.uv.mx/pdie/files/Tesis_Brenda-Avila-Flores.pdf
- Franco, V. (2019). *Factores que limitan la eficacia de gestión del riesgo de desastres, en la Municipalidad Distrital de Víctor Larco, 2018*. (Tesis para optar el grado de Doctor en gestión pública y gobernabilidad). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/franco_pv.pdf
- Gaete, R. (2008). Aplicaciones de la responsabilidad social a la nueva gestión

- pública. *Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal*, 8 (11), 35-61. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337530216002>
- Gaeta, N. (2015). *La Intervención Comunicativa para la Reducción del Riesgo de Desastres*. (Tesis doctoral para optar al grado de doctor en Comunicación, Cambio social y Desarrollo). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España. Recuperado de:
https://www.ucm.es/data/cont/media/TesisDoctoral_NGaeta.pdf
- Galeas, A. (2018). *Desarrollo sostenible y educación ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú - 2018*. (Tesis para optar el grado de Doctor en gestión pública y gobernabilidad). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de:
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/38403?show=full>
- Gomera, A. Villamandos, F. Vaquero, M. (2012). Medición y categorización de la conciencia ambiental del alumnado universitario: contribución de la universidad a su fortalecimiento. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 16(2),193-212. Recuperado de:
<https://www.ugr.es/rev162ART11.pdf>
- Ley N° 29664. *Sistema Nacional de Gestión del riesgo de desastres (SINAGERD)*.
- Martínez, M. (2015). *La construcción del conocimiento científico del riesgo de desastre: epistemología, teorías y metodología de los estudios desde una perspectiva geográfica*. (Tesis Doctoral). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Bogotá, D.C. Colombia. Recuperado de:
<http://repositorio.uptc.edu.co:8080/1380>
- Rodríguez, A. Terry, B. (2005). Atenciones médicas urgentes y lesiones fatales como consecuencia del terremoto en Armenia, Colombia. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 43(1). Recuperado de:
<http://scielo.sld.cu/scielo.php.t&pid=S1561-30032005000100006&lng=es&tlng=es>.
- San Martín, L. (2019). Desastres naturales y responsabilidad civil. Identificación de los desafíos que presenta esta categoría de hechos dañinos. *Revista de derecho (Valdivia)*, 32 (2), 123-142. Recuperado de:
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-09502019000200123>