



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Sugelyli Belinda Yui Ramos (ORCID: 0000-0001-7006-3005)

ASESOR:

Mg. Marcos Gregorio Baca López (ORCID: 0000-0003-4741-0122)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

CHIMBOTE - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Esta tesis se la dedico a mi Dios quien supo guiarme por el buen camino y darme la fuerza para no desfallecer.

A toda mi familia, especialmente a mi madre e hija por su cariño, apoyo y acompañarme siempre aun cuando las ocupaciones de trabajo me lleven lejos.

Sugeyli Belinda

## **Agradecimiento**

A mi familia por su cariño y toda su confianza.

A mis docentes de posgrado en UCV, en particular al Mg. Marcos Gregorio Baca López por sus valiosos aportes y sugerencias en el presente estudio.

La Autora

## **Página del Jurado**

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Sugelyli Belinda Yui Ramos estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Chimbote, declaro que el trabajo académico titulado “Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019” presentado en 105 folios, para la obtención del grado académico de Maestro/a en Gestión Pública es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Chimbote, enero 2020

  
-----  
Sugelyli Belinda Yui Ramos  
DNI N° 32992271

## Índice

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1. Tipo y diseño de investigación	17
2.2. Operacionalización de las variables	18
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20 20
2.5. Procedimientos	21
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	48
Anexo 1: Matriz de consistencia	49
Anexo 2: Instrumentos	51
Anexo 3: Validez y confiabilidad	57
Anexo 4: Autorización	77
Anexo 5: Base de datos	78
Anexo 6: Artículo científico	84

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla 1 Niveles del uso de la transferencia monetaria condicionada y calidad de vida	23
Tabla 2 Niveles del uso de la transferencia monetaria condicionada	24
Tabla 3 Niveles en la dimensión asistencia social	25
Tabla 4 Niveles en la dimensión aumento del uso de servicios	26
Tabla 5 Niveles en la dimensión mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales	27
Tabla 6 Niveles de la calidad de vida	28
Tabla 7 Niveles de la dimensión funcionamiento físico	29
Tabla 8 Niveles de la dimensión funcionamiento social	30
Tabla 9 Niveles de la dimensión funcionamiento emocional	31
Tabla 10 Prueba de correlación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y calidad de vida	32

## Índice de figuras

	<b>Página</b>
Figura 1 Niveles del uso de la transferencia monetaria condicionada y calidad de vida	23
Figura 2 Niveles del uso de la transferencia monetaria condicionada	24
Figura 3 Niveles en la dimensión asistencia social	25
Figura 4 Niveles en la dimensión aumento del uso de servicios	26
Figura 5 Niveles en la dimensión mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales	27
Figura 6 Niveles de la calidad de vida	28
Figura 7 Niveles de la dimensión Funcionamiento físico	29
Figura 8 Niveles de la dimensión Funcionamiento social	30
Figura 9 Niveles de la dimensión Funcionamiento emocional	31
Tabla 10 Prueba de correlación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y calidad de vida	32

## RESUMEN

El informe de tesis Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019 constituye la culminación académica con sumo rigor en conformidad a los reglamentos de grados y títulos de la Universidad César Vallejo. Como objetivo central se consideró determinar la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.

La investigación fue no experimental y bajo el enfoque cuantitativo, por poseer dos variables y considerando el objetivo el diseño quedó establecido como correlacional. La muestra ascendió a los 65 jefes de familia en calidad de usuarias del programa JUNTOS en Huanchuy (Áncash). Se empleó la encuesta como técnica y se elaboró y aplicó un cuestionario para cada variable. Los resultados revelaron que el 25% de las usuarias del programa JUNTOS calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada, para un 71% es regular y para el 5% aún es deficiente, además el 25% de las usuarias del programa JUNTOS admitió tener una eficiente calidad de vida, para un 63% es regular y para el 12% aún es deficiente.

Se concluyó finalmente que existe una categórica relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019. (70.8% y 63% respectivamente). Pues ambas variables revelaron una tendencia a la regularidad. Estadísticamente el valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre la Uso de la transferencia monetaria condicionada y la Calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar).

**Palabras clave:** Transferencia monetaria condicionada, calidad de vida, asistencia social, focalización, aumento de servicios.

## ABSTRACT

The thesis report Relationship between the use of conditional cash transfer and the quality of life of children by users of the Together Program of the Huanchuy community, 2019 constitutes the academic culmination with utmost rigor in accordance with the regulations of degrees and degrees of César Vallejo University. The main objective was to determine the relationship between the use of conditional cash transfer and the quality of life of children by users of the Together Program of the Huanchuy community, 2019, the research was non-experimental and followed the quantitative approach, by having two variables and considering the objective the design was established as correlational. The sample amounted to 65 heads of family as users of the JUNTOS program in Huanchuy (Áncash). The survey was used as a technique and a questionnaire was developed and applied for each variable. The results revealed that 25% of the users of the JUNTOS program rated their use of conditional cash transfer as efficient, for 71% it is regular and for 5% it is still deficient, in addition 25% of the users of the JUNTOS program admitted Having an efficient quality of life, for 63% it is regular and for 12% it is still deficient. It was finally concluded that there is a categorical relationship between the use of conditional cash transfer and the quality of life of children by users of the Together Program of the Huanchuy community, 2019. (70.8% and 63% respectively). They revealed a tendency to regularity. Statistically, the correlation value obtained was 0.763, which establishes a HIGH positive correlation between the use of the conditional cash transfer and the Quality of life, this result is significant because it has obtained a 0.000 (less than the standard 0.05).

Key words: Conditional cash transfer, quality of life, social assistance, targeting, increased of services.

## I. INTRODUCCIÓN

El mundo atraviesa por severas crisis que amenazan la existencia de la humanidad, una de ellas corresponde a la crisis humanitaria, aunque hay esfuerzos gubernamentales y no gubernamentales por paliar la pobreza externa las gestiones hechas parecen ser insuficientes, por ejemplo, la desnutrición crónica ha tenido efectos terribles. Las agendas políticas priorizan atención por los problemas que afectan el desarrollo económico y humano.

Roxer (2019) precisa que en la actualidad hay un aumento acelerado por mejorar las condiciones de vida, sobre todo en países con alto nivel de industrialización, por tanto, existe una muy alta desigualdad, particularmente en el acceso a la salud en el mundo, aunque debe reconocerse que no hay país con una esperanza de vida inferior a la más alta esperanza de vida en el año 1800, (párr. 3). Sebnem (2000) afirma que ha existido mucho interés por establecer los factores que determinan el crecimiento económico. Gracias a empíricos estudios se halló factores determinantes en ese sentido: el positivo efecto de inversiones en el capital humano, el negativo efecto de la fertilidad y/o crecimiento poblacional y el positivo efecto en cuanto a la expectativa de vida, no hay mayor evidencia que directamente el crecimiento repercuta en las expectativas de vida (p. 21). Mondal & Shitan (2013) afirmaron que en 91 países que conforman las Naciones Unidas es prioritario eliminar la prevalencia del VIH, el analfabetismo y la fertilidad de los adolescentes (1360).

En Estados Unidos, Crimmins (2015) ha señalado que las personas adoptan patrones de comportamiento inapropiados en cuanto a sus condiciones de vida y a veces el declive de su salud no coincide con el acceso a la educación pues tienen nociones elementales de lo que es calidad de vida. Existe una orientación a que las políticas de salud se orienten a construir mentes tanto como cuerpos sanos sobre todo en infantes con el fin elevar la esperanza de vida, se teme que esta no llegue a niveles que superen los 95 años si no se transita por fundamentales para retrasar el envejecimiento como proceso (p. 76).

El Banco Interamericano de Desarrollo (2015) afirma que existen programas diseñados para realizar “Transferencias monetarias condicionadas” (TMC), inclusive la entidad ha respaldado mucho este tipo de apoyo desde fines del siglo pasado en particular para países de América Latina y el Caribe. Las experiencias han reportado tanto éxitos como fracasos (p. 2). Lagarde, Haines & Palmer (2010) afirman que en los últimos años los programas de transferencias monetarias condicionadas generaron todo un debate en cuanto a verlos con un efectivo enfoque para la mejora del acceso a preventivos servicios conforme lo precisan diseñadas evaluaciones, se priorizan los entornos muy desfavorecidos que requieren de una primaria atención de salud efectiva y centrar allí los mecanismos para el desembolso de los pagos (p. 2).

En el ámbito latinoamericano, Hevia (2016) ha advertido que las transferencias económicas implican dos tipos de riesgo al menos que es prioritario de asumir y tienen que ver con el diseño al igual que en la operación misma, ello con el fin de remontar todo obstáculo y poder continuar los positivos resultados logrado demostrados en muchas décadas. En el caso de México se han manifestado riesgos debido a la asimetría de poder, sin embargo, se trata de un exitoso caso de política pública cuyo reconocimiento fue destacado por la academia nacional e internacional, así como por importantes agencias de crédito mundial, inclusive por los miles de beneficiarios que tiene el programa (p. 37)

En Perú, Marini, Rokx & Gallagher (2017) señalaron que desde el gobierno existe una firme agenda política para erradicar la desnutrición crónica en infantes, una agrupación de 18 ONG entre internacionales y nacionales dirigidas por CARE Perú, UNICEF y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) buscan el desarrollo procurando la reducción de todo retraso en cuanto a crecimiento., de manera adicional ha convocado también a los electos funcionarios para la rendición de cuentas ante dicho problema. Incluyendo la reducción de los niveles de desnutrición. Gracias a las gestiones ante el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), se han creado sólidos incentivos para que las autoridades regionales puedan actuar en asuntos de nutrición, ello como parte de la agenda nacional (p. 21).

Perova y Vakis (2009) sostienen que JUNTOS se constituye en un programa de consistente en condicionadas transferencias de dinero en efectivo sin más fin que el de apoyar en la reducción tanto de la pobreza como la desnutrición crónica en infantes, para de modo poner fin a la intergeneracional transmisión de la pobreza a partir de gestar capital humano, de manera especial entre las comunidades excluidas socialmente además de calificar como de alto riesgo. Se estableció al casi al finalizar el gobierno de Alejandro Toledo, existe el compromiso en el programa de fomentar el número de asistentes al sistema educativo primario y acabar con el trabajo infantil y la tasa de deserción escolar, se incluye la reducción de la mortalidad de niños y lactantes, además de la desnutrición. Desde el programa se impulsa las acciones productivas para mujeres a fin de que se eleve la cantidad de mujeres con ingresos estables (p. 21). Según Laszlo, Majid y Renée (2019) al mes de noviembre del presente año se ha registrado 718,661 hogares afiliados, en estos las transferencias se han cubierto en 643,941 hogares lo que equivale a un desembolso de s/654.6 millones (párr. 2).

Según Mejía (2011) las transferencias condicionadas (en efectivo) se emitieron desde el año 2005, con el fin de reducir el número de pobres, se imitó la experiencia mexicana por ser de mayor efectividad que transferir alimentos, aunque hubo críticas por las posibilidades de usarse como clientelismo electoral. Al inicio estuvo a cargo de la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP) para ofrecer transparencia. El programa JUNTOS aporta S/. 200.00 (equivalente a US\$ 71) a hogares seleccionados cada bimestre, es necesario acreditar documentos de identidad de toda la familia, garantizar un 85% de asistencia de niños en la escuela, portar cartillas completas de vacunación y asistencia a chequeos de salud, pre y posnatales, así como participar de programas que desarrollen capacidades (p. 37).

En la localidad de Huanchuy (región Áncash) existen usuarias registradas debidamente en el Programa Juntos, según reportes oficiales hasta el 99.3% de infantes entre tres a cinco años accede a la educación inicial, se ha promovido la continuidad del nivel primario al secundario hasta el 79.7% de escolares en zonas rurales en dicha condición, se ha facilitado la asistencia escolar y la prevención de embarazos en caso de adolescentes en el 8.5% de jóvenes pobres (MIDIS, 2019,

párr. 1). Aunque el programa despliega toda una cadena de procesos para gestar una consistente base de datos (Afiliación, verificación, liquidación, transferencia y entregas de incentivos monetarios, acompañamiento familiar y mantenimiento de padrón) se desconoce la gestión o uso que hacen con el monto recibido y por ende la afectación en la calidad de vida de las usuarias y sus menores hijos (miembros objetivos), por tanto, el tema de investigación resulta necesario.

Además de la problemática ya descrita se consideraron investigaciones anteriores como antecedentes, siguen a continuación las internacionales:

Afzal, Nawazish & Arshad (2019) en su artículo científico exploró las Transferencias monetarias condicionadas ante factores incondicionales se trató de un estudio demográfico de la pobreza pakistaní, prescindió de experimentación y siguió el enfoque cuantitativo. Sus resultados revelaron que, aunque hay todo un notable progreso al reducirse la pobreza desde el año 2002, la disminución de pobres pasó del 64.7% al 12.7% desde el año 1990 al 2010, existe una proporción de individuos que se encuentran debajo de la línea de pobreza, es decir sobreviven con \$ 1.25 diarios en promedio por día. Se concluyó que, aunque existe un deficiente crecimiento económico además de condiciones políticas inestables, Pakistán ha reducido sus indicadores de pobreza y se reconoce el aporte de los programas de transferencia de efectivo han ayudado a los esfuerzos de Pakistán en dicha meta (p. 3374).

Molina, Barham, Macours, Maluccio & Stampini (2019) en su artículo científico respecto al efecto de las transferencias monetarias condicionadas a largo plazo desde evidencias concretas constituye una investigación que prescindió de experimentación y siguió el enfoque cuantitativo. En sus resultados se da cuenta de que en Ecuador se desembolsó 11,242 millones de dólares como bonos, en Colombia hasta 14,154 millones de dólares como subsidios y en Honduras hasta 4,737 millones denomina PRAFF – II. Se concluyó en que las transferencias tienen un político atractivo, aunque rigurosos estudios revelaron en gran medida en el corto plazo son efectivos, aunque falta más evidencia para afirmarlo contundentemente, de todos modos, no puede dudarse de los sostenidos beneficios en el tiempo (p. 151).

Saavedra (2018) en su artículo científico respecto a las consecuencias de las transferencias monetarias condicionadas en la reducción de la pobreza, el bienestar y la acumulación de capital humano, investigación que prescindió de experimentación y siguió el enfoque cualitativo. Los resultados revelaron que hay mejoras sustanciales a través de los apoyos para millones de pobres, inclusive en donde opera una TMC hay más reducidas tasas de pobreza que a diferencias que cuando dichos programas estaban ausentes. Con dichas alternativas se acercó más a los niños a las escuelas por buen tiempo. No obstante, el aumento del promedio alcanzado en el nivel educativo, no hay ganancias de aprendizajes en los escolares objetivo (p. 7).

Dulkiah, Sari & Irwandi (2018) en su artículo científico respecto a un caso de estudio para conocer el efecto de la transferencia monetaria condicional (TMC) en la condición socioeconómicas de familias pobres, estudio de enfoque cuantitativo y descriptivo de diseño. Los resultados revelaron que en Indonesia los gastos estatales ascendieron hasta 7,234.1 millones de rupias, aportes que beneficiaron hasta 5.324.431 de pobres. Se concluyó que las transferencias no han sido efectivas en la mejora del nivel socioeconómico respecto a las familias pobres en Linggo Sari Baganti, En lo educativo se motivó más a los niños a asistir a la escuela ya que se elevó la conciencia de los padres por sus hijos, inclusive hay probabilidades de que estos sigan una formación universidad. Económicamente algunas familias pudieron comprar semillas (maíz) (p. 38).

Vargas, Becerril, González, Akweongo, Hazel, Cuembelo, Limbani, Wanderley & Muñoz (2016) en su artículo científico se reporta que se prescindió de experimentación alguna y siguió el enfoque cualitativo, su finalidad fue revelar la manera en que influyeron los y programas y políticas de MCH en media docena de países de América Latina y África, se empleó análisis de contenido y entrevistas, Concluyó en que aumentan los estudios en naciones de ingresos medios sin embargo los impactos en cuanto a logros es bajo en la formulación de políticas, no pudo identificarse relación alguna entre el tipo de organizaciones de soporte financiero y la clasificación de evidencia empleada en cada proceso social (p. 1).

Almazan (2014) en su artículo científico buscaron conocer lo influyente de la transferencia monetaria condicional directamente en las condiciones de vida en familias pobres, se trató de una investigación que prescindió de experimentación y adoptó lo correlacional como diseño. Se consideró a 161 beneficiarios de pertenecientes a la aldea de Bunu-Anan, Catbalogan City (Samar). Los resultados revelaron que casi el 50% del mundo vive puede sobrevivir con apenas \$ 2.50 diarios. Existe una clara incidencia de la pobreza muy creciente en el mundo, las experiencias de programas por algunos países para superar la pobreza han tenido a acogida por muchos pobres ya que las mujeres principalmente asintieron respecto a los requisitos gubernamentales para ser beneficiarios. En conclusión, existe una significativa relación respecto a los ingresos de la familia al mes y educación. Se recomienda precaución pues se trata de un programa con escasos años y directamente no aborda el problema en cuanto al alivio de la pobreza, podría en ese sentido incorporar evaluaciones de impacto (p. 177).

Umberson & Karas (2011) en su artículo científico reportaron su investigación que prescindió de experimentación científica y siguió el enfoque cualitativo. Se aplicó entrevistas a universitarios. Se concluyó en que hay evidencia de que las relaciones sociales alteran factores como la salud (mental y física), el riesgo de mortalidad y los hábitos de salud, los responsables no formulan políticas que mejoren la salud en los pobladores, no se promueve ni protege en los norteamericanos sus relaciones sociales. La reciente tendencia demográfica no inculcan un carácter de urgente respecto a las soluciones, se teme en un riesgo mayor de aislamiento social en el caso de ancianos (p. 11).

Las contribuciones de la gestión pública para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos: un análisis del programa de transferencias condicionadas de efectivo de Brasil

Los antecedentes nacionales aportaron las siguientes investigaciones:

Benel, Espinoza y Misari (2018) en su investigación que no requirió experimentos, adoptó un tipo de estudio cualitativo, empleó sesiones focales y

entrevistas a tres familias, cuatro docentes, tres especialistas de salud, ocho usuarias adultas y ocho escolares. Se concluyó en que existen significativos logros del programa JUNTOS pues en su diseño incorpora de transversalmente los enfoques tanto de ciudadanía, género y derechos, aunque cabe precisar que tales enfoques no figuren solamente en documentos oficiales y formales como programa, ha de garantizar además su cumplimiento en el transcurso de la implementación de acciones y/o actividades y de ese modo no se refuercen o contrapongan contrarios comportamientos a los mencionados enfoques. Las familias en su calidad de usuarias de JUNTOS (Acolloy) valoran mucho lo educativo porque es un tránsito para superar la pobreza, se espera un mayor equipamiento y mejoras en la infraestructura, además de la calidad en la enseñanza (p. 134).

En Ayabaca, Carmen (2018) en su tesis de posgrado analizó el impacto del Programa JUNTOS en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados de la comunidad campesina de Chocán – Ayabaca en el año 2018 estudio que no requirió experimentos, adoptó un tipo de estudio cuantitativo. La muestra ascendió a 117 beneficiarios a quienes se les encuestó. Se concluyó que existe una correlación entre Incentivo Monetario Condicionado y la Calidad de Vida ya que el valor de prueba con “r” de Pearson obtuvo un 0.168, asimismo también hubo una correlación entre el Programa Juntos y la Pobreza (con el mismo coeficiente), el valor de prueba ascendió a 0,352 (p. 90).

Chávez (2017) en su investigación de posgrado en el que pretendió conocer la relación del Programa JUNTOS con el grado de satisfacción en las usuarias del Hospital Rural de Picota en el año 2016, estudio que no requirió experimentos, adoptó un tipo de estudio cuantitativo con un correlacional diseño. Su muestra ascendió a 149 usuarias del nosocomio mencionado. Se concluyó en que la correlación existe entre las variables y es positiva además de alta (0.844 según la prueba Pearson). Para el 71% de usuarias del referido hospital se evidencia una influencia respecto a los beneficios obtenidos por el Programa Juntos. Además, un 30% de beneficiarios percibe como malo al programa JUNTOS, mientras que un 52% lo consideró regular, como bueno solo lo consideró un 18% (p. 41).

En Cajamarca, Aguilar (2013) en su tesis de posgrado buscó analizar los efectos del programa JUNTOS sobre todo en salud y educación e el distrito de Bambamarca, estudio que persiguió estudiar las consecuencias del Programa JUNTOS en lo referente a salud y educación, no requirió experimentos, adoptó un tipo de estudio cuantitativo con un correlacional diseño. Su muestreo reportó 96 madres gestantes y 67 infantes a quienes se les aplicó cuestionarios. En sus resultados se reveló que antes del programa solo el 29% de mujeres gestantes tenía en cuenta sus controles, luego que estuvieron en el programa el 88% ya accedía a sus controles. En cuanto a educación, hasta el 84% de beneficiarios asistía a clases, posterior al programa el indicador hasta un 88% (114).

En Cusco, Del Pozo y Guzmán (2011) en su investigación analizó los efectos de las transferencias monetarias condicionadas en la inversión productiva de los hogares rurales en el Perú, sobre todo explorar las consecuencias del apoyo pecuniario, el estudio fue cuasi experimental, se consideró como muestra hogares que calificaron en condición de pobreza extrema. Los resultados reportaron en sus ingresos un incremento de hasta un 29% en promedio per cápita, en conclusión, los aportes desde el Programa Juntos incrementaron las inversiones productivas en los pobladores beneficiarios, mejoraron las inversiones en cuanto al alquiler de tierras, además se incrementó las inversiones respecto a las crianzas de animales menores, inclusive propicio ahorros y reservas de valor (p. 38).

Como fundamento teórico se consideró los siguientes aportes:

En cuanto al incentivo o transferencia monetaria, Cecchini y Madariaga (2011) define este como la entrega de dinero sea cual sea la modalidad en la que se efectúa (moneda, papela moneda, depósito a cuenta, o cheque por cobrar), a menudo dichos desembolsos son condicionados, por tanto, su denominación correcta es transferencia monetaria condicionada (p. 45). Cecchini y Martínez (2011) coinciden en denominarlo como el aporte monetario siendo independiente la modalidad del pago. Se trata de contribuciones económicas sujetas de manera preestablecida a los programas de transferencias condicionadas que existen en la actualidad (p. 22).

Para Grosh (2010) se define por uso de las transferencias monetarias condicionadas a la disposición autónoma de contar con un efectivo o incentivo económico por ser el beneficiario perteneciente a un hogar pobre, el mismo que queda condicionado a fortalecer las asistencias del servicio educativo en alguna escuela, así como al uso de los servicios de salud preventivos, dicho aporte se concreta por el compromiso de brindar alivio inmediato mejorando el capital humano en el largo plazo (p. 9).

Guablo y Sánchez (2015) definen uso de las transferencias monetarias condicionadas a la correspondencia por parte de ciudadanos carentes de recursos ante el compromiso de corresponder al contrato social establecido con el Estado. El uso es estrictamente el gasto de lo que se necesita conforme al principio de corresponsabilidad compartida (p. 20).

El Banco Interamericano de Desarrollo (2015) define uso de las transferencias monetarias condicionadas como el gasto hecho por personas con precariedad económica gracias a la provisión efectiva de dinero gracias a los programas de Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC). Consiste en el apoyo a la capacidad adquisitiva de individuos seleccionados por sus necesidades básicas insatisfechas a fin de que superen la pobreza, de ese modo se cuenta con un incentivo para acceder a servicios públicos de educación y salud, por ende, incrementar eficazmente su capital humano (p. 2).

En cuanto a los requisitos para el uso del incentivo monetario, la OMS (2019) señala que el consumo del aporte monetario destinado para hogares sujetos a determinados requisitos, dicho monto es accesible porque los beneficiarios cumplen con acreditar el cumplimiento del calendario de vacunas de los menores, además deben evidenciar que se realizan periódicas visitas a algún centro para recibir atención de salud, asimismo los niños han de asistir con regularidad a su escuela, se incluye también la participación en actividades que fomenten la salud y la nutrición (asistencia a sesiones educativas, consumo de nutricionales suplementos, etc.). (párr. 1).

Respecto al carácter social de la transferencia económica condicionada, Lavinas (2014) sostiene que a partir de la objetiva realidad de personas con escasos recursos y posibilidades de desarrollarse es necesario implementar desde la gerencia social un modelo para administrar la pobreza, en ese sentido se prioriza el acercamiento a dichos sectores para estimular el responsable consumo y focalizar los recursos en los más vulnerables alentando se superen los niveles educativos bajos y las condiciones deficientes de salud por ser considerados como obstáculos para el desarrollo pleno de los ciudadanos (p. 10). Según Agudo (2015) el modelo gesta relaciones orientadas al desarrollo social articulando la participación local y la corresponsabilidad respecto a la toma de decisiones (p. 50).

Los fines del incentivo o transferencia económica son diversos, Cecchini y Madariaga (2011) consideran que la pretensión es generar impactos en el aseguramiento de familias generalmente pobres ya que se estimula la mejora de aumentar y cualificar un nivel de básico consumo fortaleciendo el progresivo desarrollo humano en usuarios, inclusive facilitar los accesos a prestaciones sociales distintas que otorga un gobierno (p. 45). El fin de los distintos programas de transferencias monetarias que se reciben condicionadas pretende la reducción de la pobreza centrándose en primordiales necesidades a través del desarrollo del capital humano particularmente en la siguiente generación, en síntesis, se busca la ruptura del ciclo de la pobreza (OMS, 2019, párr. 1)

Como características del uso de transferencia económica condicionada, Marques, Jimenez & Holzer (2011) consideran que dichos mecanismos ejercen una función conocida como inversión social, tienden a representar un enfoque tanto a corto como a largo plazo, su pretensión es la reducción de pobreza, su funcionamiento constituye una seguridad social a modo de red en beneficio de personas o segmentos crónicos, incentivan en las familias pobres el aseguramiento respecto a sus necesidades, aspira al general bienestar social en el largo plazo y es muy posible que fomenten la dependencia transmitiendo, involuntariamente la facilitación intergeneracional de más pobreza (p. 4). Para Uribe y Vásquez (2019) la pobreza quedó inserta en las diferentes agendas públicas (p. 227).

En cuanto a las dimensiones e indicadores del uso de transferencias económicas condicionadas, en principio Grosh (2010, p. 8) se trata de aspectos que confluyen en los gastos que ejecutan los beneficiarios a partir de sus necesidades prioritarias y sensibilización previa:

La asistencia social, comprende el soporte económico para equilibrarse socialmente con el nivel de vida estándar que otras familias tienen de tal forma que todo individuo esté en condiciones de satisfacer cada necesidad básica. Tiene por indicadores a: La focalización (concentración puntual de una necesidad en agenda). La reducción de pobreza y las desigualdades (disminución progresiva de brechas sociales). El costo efectivo. (Gasto concreto a determinadas partidas o presupuestos que finalmente consideran los beneficiarios). Extinción de la explotación infantil (Protección de los menores a toda exposición de riesgo o potencial vulnerabilidad social de empleo alguno). El ahorro e inversión (capacidad de prevenir el gasto inútil o improductivo por otro asunto a futuro).

El Aumento del uso de servicios quiere decir la progresiva capacidad para acceder a más servicios locales y beneficiarse, se descartan los servicios privados. Por indicadores se contó con: Prioridad en el acceso a la escolaridad (comprende la inserción o reinserción en el sistema educativo con el fin de desarrollar aprendizajes y evaluaciones por derecho), prioridad en el acceso al servicio de salud (comprende la atención oportuna y de emergencia en caso lo requiera el menor ante algún padecimiento temporal o permanente). La mejora en el servicio de agua potable y desagüe (comprende básicamente poder contar con el líquido elemento, además del sistema de evacuación propia de las necesidades fisiológicas), la mejora en el servicio de electricidad (comprende contar con suficiente carga de energía para el funcionamiento de artefactos e iluminación).

Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales, en este caso comprende objetivamente el conjunto de bienes, prendas, alimentos utensilios a disposición para satisfacer necesidades elementales. Como indicadores tiene la: Mayor disposición de alimentos (Aseguramiento de los víveres y productos de panllevar, además de carnes y frutas). Aseguramiento de la vestimenta (se trata de las prendas de vestir propias para el uso diario), Disposición de la vivienda

(Comprende el espacio e infraestructura básica para realizar las actividades del hogar).

En lo concerniente a la variable calidad de vida, De Ríos (2015) sustenta el surgimiento de la calidad de vida a partir de principios como la adaptación y satisfacción con la vida, su impulso es motivado a la par que el de los procesos de industrialización en un marco económico que tuvo como paradigma la calidad total, es decir desde el ámbito objetivo de la empresa se trasladó al del individuo inclusive abordando también lo subjetivo (párr. 1).

Para GEIECV (2015) (como se citó en Juárez, Cañedo y Barragán, 2017, p. 3) se trata de una percepción concreta respecto a lo que un individuo valora del lugar en que existe, de su contexto cultural y del esquema de valores para sí en relación con sus inquietudes, sus expectativas y sus normas, al mismo tiempo involucra sus condiciones físicas, su grado de independencia, su estado psicológico, su círculo de relaciones sociales y otros presentes en su entorno.

Por su parte Urzúa y Caqueo-Urizar (2012) definen calidad de vida como aquel nivel que se percibe derivado del bienestar real de una persona a partir de una evaluación sobre elementos objetivos y factores subjetivos en una o diferentes dimensiones de su vida (p. 62). Según Velarde-Jurado E, Ávila-Figueroa C. (2002) (como se citó en Robles, Rubio, De la Rosa y Nava, 2016) la calidad de vida tiende a definirse como aquella sensación o estado de bienestar que se experimenta por algún individuo y equivale a la totalidad de sensaciones personales y subjetivas que revelan una sensación (p. 121).

Para Urzúa, Méndez, Acuña y Astudillo (2010) calidad de vida son las condiciones objetivas y subjetivas existentes para que un individuo pueda participar actividades sociales, físicas y psicosociales, así como desenvolverse plenamente en funciones acordes a su edad (p. 130).

Las características de la calidad de vida son muchas según Romera (2003) dicha variable resulta en principio muy compleja porque dada la heterogeneidad de familias hay a la par también distintos criterios de concebirla, es decir tiene un

carácter muy subjetivo, obedece a factores culturales, está condicionada a la satisfacción y la felicidad forma parte inherente a las políticas gubernamentales para afrontar la pobreza y finalmente está sujeta a la supervivencia (p. 49). Para Bobes, Gonzáles, Bousoño y Suárez (1993) constituye una valiosa referencia que aborda la relación existente del ser con su vida (p. 9). Para Rivas (2001) se cuenta con la educación como un elemento muy presente en investigaciones sobre calidad de vida cuantitativa, así como la salud tanto física inclusive ambiental (p. 10).

Respecto a la medición de la calidad de vida, Lawton (2001) afirma que es accesible evaluar dicha variable desde una perspectiva multidimensional, solo así puede tomarse en cuenta criterios socio-normativos e intrapersonales en un contexto personal, así como ambiental de alguien (p. 12). Para Haas (1999) la calidad de vida es cuantificable a partir de distintas dimensiones y circunstancias propias del contexto cultural en el que se vive y al cual pertenece una persona (p. 26).

En cuanto a los tipos de calidad de vida, Shonkoff, Jack P., et al. (2012) (Como se citó en el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2017, p. 7) precisa que el desarrollo temprano en infantes puede desembocar en una adecuada calidad de vida (comprendida por el cúmulo de positivas experiencias en el que existe una nutrición buena, una estimulación motriz y sensorial apropiadas para sus interacciones, se garantiza también la protección brindada por los cuidadores o los miembros de la familia), así también como en una posible inadecuada calidad de vida (entendida como las contrarias experiencias, tal es el caso del el estrés, el abandono, la exposición a la contaminación y la violencia también modifican la forma en que se hacen las conexiones neuronales en el cerebro de un niño. Estas experiencias pueden dificultar seriamente el desarrollo temprano (p. 7).

Las condiciones para potenciar la calidad de vida a criterio de Jasarevic (2019) son las siguientes: Cuando los infantes tienen entre uno a dos años es recomendable actividades físicas continuas por aproximadamente 190 minutos, sea la intensidad elevada o moderada. No es recomendable permanecer rígidos más de una hora en forma continua, tal es el caso de estar postrados en sillas, camas, etc. seguida (por ejemplo, en carritos, sillitas o tronas o sujetos a la espalda

de un cuidador) no deben permanecer durante un periodo muy prolongado sentado en algún mueble. Debe respetarse entre 11 a 14 horas de sueño incluyendo siestas, con regulares horarios. Si los infantes son de tres a cuatro años debe evitarse la inactividad y ocupar hábitos de desarrollo intelectual como es el caso de las lecturas (párr. 8):

Las dimensiones e indicadores de la calidad de vida son a criterio de Urzúa, Méndez, Acuña y Astudillo (2010, p. 26) son las que siguen a continuación:

El Funcionamiento físico comprende la capacidad de realizar movimientos con todas sus articulaciones. Sus indicadores son: Equilibrio del reposo (constituye el descanso en la cantidad de horas precisas sin interrupciones) Satisfacción del apetito (capacidad de alimentación líquida, blanda y sólida en sus horas determinadas, así como en proporciones accesibles), La óptima respiración (proceso que involucra las condiciones de las vías respiratorias libres de obstáculos). Alimentación (capacidad de ingerir y procesar alimentos adecuados en las cantidades pertinentes). El cuidado de la piel (capa protectora en el cuerpo expuesta al entorno y clima, implica una cuidadosa preservación) del/ la menor). El Funcionamiento motor (capacidad motora completa con la que puede realizar movimientos en su propio eje elementales y desplazarse de un lugar a otro).

El Funcionamiento social constituye la capacidad de desenvolvimiento con los demás. Tiene por indicadores a: La interacción (Capacidad de comunicarse e insertarse en grupos humanos con libertad y sin ser discriminado). Los Problemas de conducta (Dificultades de orden psicológico que descontrolan a los menores por la falta de autocontrol disponiéndolo a actuar con reacciones espontáneas). El funcionamiento cognitivo (comprende la competencia de tener aprendizajes sin novedades o dificultades). La Comunicación (capacidad de emitir mensajes sin distorsión y recibirlos o recepcionarlos sin barreras).

El Funcionamiento emocional comprende el estado psicológico del niño con plena conciencia y control de sus emociones. Sus indicadores son: La Vitalidad (Grado de energía contenida para desenvolverse y manifestarse). Las Emociones positivas (Experimentación de estados intensos de gratificación ante

estímulos positivos, los mismos que posibilitan reír, imaginar, admirarse, sentirse satisfecho, etc.). La Ansiedad (corresponde a las inquietudes en el ánimo que deben evitarse, tal es el caso de las incertidumbres o confusiones).

La formulación del estudio se expresó en la siguiente pregunta ¿Existe relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019?

La justificación es necesaria plantearla en cinco aspectos esenciales. La conveniencia está presente porque les interesa directamente a los funcionarios del programa JUNTOS en el poblado de Huanchuy y en ese sentido a las usuarias de dicho programa, el interés se extiende a futuros investigadores interesados en las variables uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida. El estudio es sumamente relevante porque abordó dos variables muy sensibles pues su carácter es por entero social en particular porque están involucrados los menores de edad en edad escolar, pues tiene implicancias directamente con otras, por ejemplo: la solvencia económica o capacidad adquisitiva, el estado de salud, la ingesta de calorías, vitaminas, nutrientes, etc. El valor teórico se sustenta en los aportes de especialistas que fundamentan las variables, en el caso del uso de la transferencia monetaria condicionada está presente el enfoque de la gerencia social, la cual se extiende al interés por explorar consecuentemente la calidad de vida. Como implicancias prácticas se insertaron oportunas y valiosas recomendaciones, por cierto, muy puntuales en las responsabilidades de quienes les atañe actuar. El valor metódico radica en una investigación científica pionera en lares rurales el mismo que constituye desde ya en un referente para nuevos investigadores, en el caso de los instrumentos diseñados, validados y aplicados quedan disponibles para todo investigador en el campo de la gestión pública).

Se consignó objetivos para el estudio, el objetivo general fue: Determinar la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019. Los objetivos específicos fueron: Describir el uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la

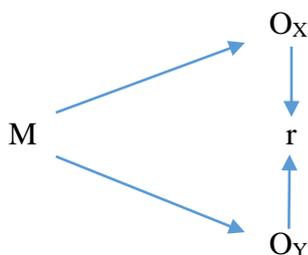
comunidad de Huanchuy, 2019, describir la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019 y establecer estadísticamente la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.

Las hipótesis que se plantearon fueron dos: Una hipótesis de investigación (Hi): Existe relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019. En cuanto a hipótesis específicas se consideró: Existe un adecuado uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019, Existe una mejora en la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019 Existe relación estadística entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.

## II. MÉTODO

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

Desde la perspectiva de Bernal (2010) las investigaciones cuantitativas no priorizan el análisis interpretativo o hermenéutico, por tanto, los resultados son estadísticos (p. 145). El estudio fue no experimental según Benites y Villanueva (2015) los estudios no buscan manipular ni realizar controles, basta o solo importa la medición de una o más variables (p. 63). Para Hernández, Fernández y Baptista (2014) la aplicación de los instrumentos para recopilar datos ocurrió en un solo día por tanto se le consideró como transversal. El más pertinente diseño fue el de tipo correlacional conforme a Sánchez y Reyes (2016) luego de medir cada variable la continuación correspondió a la contrastación estadística entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida, su conveniente gráfica fue la siguiente (p. 48).



M: muestra

r: relación

O<sub>x</sub>: Uso de la transferencia monetaria condicionada

O<sub>y</sub>: Calidad de vida

## 2.2.Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Uso de la transferencia monetaria condicionada	Disposición autónoma de contar con un efectivo o incentivo económico por ser el beneficiario perteneciente a un hogar pobre, el mismo que queda condicionado a fortalecer las asistencias del servicio educativo en alguna escuela así como al uso de los servicios de salud preventivos, dicho	Conjunto de percepciones de la variable Uso de la transferencia monetaria condicionada obtenida mediante una medición a partir de sus dimensiones.	Asistencia social	Focalización	Ordinal  Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada  13 a 30  Regular uso de la transferencia monetaria condicionada  31 a 48  Eficiente uso de la transferencia
				Reducción de pobreza y desigualdades	
				Costo efectivo	
				Extinción de la explotación infantil	
			Aumento del uso de servicios	Ahorro e inversión	
				Aumento del uso de servicios	
				Prioridad en el acceso a la escolaridad	
			Mejoramiento en la cantidad y calidad de	Prioridad en el acceso al servicio de salud	
				Mejora en el servicio de agua potable y desagüe	
				Mejora en el servicio de electricidad	
				Mayor disposición de alimentos	
				Aseguramiento de la vestimenta	

	aporte se concreta por el compromiso de mejorar el capital humano en el largo plazo (Grosh, 2010, p. 8)		recursos materiales	Mejoras en la vivienda	monetaria condicionada 49 a 65
Calidad de vida	Condiciones objetivas y subjetivas existentes para que un individuo pueda participar actividades sociales, físicas y psicosociales así como desenvolverse plenamente en funciones acordes a su edad (Urzúa, Méndez, Acuña y Astudillo, 2010, p. 130).	Conjunto de percepciones de la variable Calidad de vida obtenida mediante una medición a partir de sus dimensiones	Funcionamiento físico	Equilibrio del sueño	Ordinal  Deficiente calidad de vida 13 a 30  Regular calidad de vida 31 a 48  Eficiente calidad de vida 49 a 65
				Satisfacción del apetito	
				Óptima respiración	
				Alimentación	
				Cuidado de la Piel	
				El Funcionamiento motor	
			Funcionamiento social	La interacción	
				Los Problemas de conducta	
				El Funcionamiento cognitivo	
			Funcionamiento emocional	La Comunicación	
				La Vitalidad	
				Las Emociones positivas	

### **2.3. Población, muestra y muestreo**

Salazar y Del Castillo (2018, p. 24) consideran un universo o población es el cúmulo de elementos denominados también unidades de análisis inmersos en una investigación. Por su parte Benites y Villanueva (2015, p. 65) la población comprometida en el estudio ascendió a las 65 usuarias del programa JUNTOS al año 2019 en la comunidad de Huanchuy. La población fue simultáneamente la muestra, en ese sentido no se requirió de muestreos y se asumió el criterio de población muestral, es decir:  $N = n$ .

### **2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

#### **Técnica**

Se consideró la técnica de encuesta anónima, personal, presencial y de administración directa.

#### **Instrumento**

Para abordar la variable Uso de la transferencia monetaria condicionada la investigadora cumplió con diseñar, validar y aplicar el “Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada” dicho documento contiene 13 interrogantes que exploraron cada indicador operacionalizado, las alternativas que se consideraron fueron cinco: Muy en desacuerdo (MD), Desacuerdo (DS), Indeciso (I), De acuerdo (DA) y Muy de acuerdo (MA), se asignaron sus puntajes en el siguiente orden respectivamente uno (01), dos (02), tres (03), cuatro (04) y cinco (05). El mínimo puntaje fue 13 y el mayor 65, quedaron definidos tres rangos proporcionales: De 13 a 30 se consideró como DEFICIENTE USO DE LA TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA, los puntajes de 31 a 48 se consideraron como REGULAR USO DE LA TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA y entre 49 a 65 se consideró como EFICIENTE USO DE LA TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA (Ver Anexo 2).

Para abordar la variable Calidad de vida la investigadora cumplió con diseñar, validar y aplicar el “Cuestionario sobre calidad de vida” dicho documento contiene 13 interrogantes que exploraron cada indicador operacionalizado, las alternativas que se consideraron fueron cinco: Muy en desacuerdo (MD), Desacuerdo (DS), Indeciso (I), De acuerdo (DA) y Muy de acuerdo (MA), se asignaron sus puntajes en el siguiente orden respectivamente uno (01), dos (02), tres (03), cuatro (04) y cinco (05). El mínimo puntaje fue 13 y el mayor 65, quedaron definidos tres rangos proporcionales: De 13 a 30 se consideró como DEFICIENTE CALIDAD DE VIDA, los puntajes de 31 a 48 se consideraron como REGULAR CALIDAD DE VIDA y entre 49 a 65 se consideró como EFICIENTE CALIDAD DE VIDA (Ver Anexo 3).

Se presentó los instrumentos a especialistas que revisaron y validaron dichos documentos mediante el juicio de expertos.

## **2.5.Procedimientos**

Se conversó con los directivos del programa JUNTOS en la localidad de Huanchuy de la conveniencia del estudio y se les solicitó formalmente la cooperación y autorización formal para acceder a su base de datos y proceder a la aplicación de los instrumentos.

Se coordinó con el dirigente de Huanchuy para avisar a los pobladores del levantamiento de datos indicando que la aplicación será selectiva (unidades muestrales) para colaborar con la investigadora, la fecha de la aplicación de los instrumentos se fijó con dicho dirigente.

Se procedió al recojo de datos visitando solo a las usuarias del programa JUNTOS.

## **2.6.Método de análisis de datos**

Al culminar la recogida de datos con los cuestionarios se procedió a concentrar dichas marcaciones en una base de datos digital o electrónica con el soporte del programa estadístico SPSS (versión 25), tras el vaciado se aplicó los procedimientos de la estadística descriptiva y la inferencial según precisan Salazar y Del Castillo (2018), con la primera se presentaron tablas de frecuencia y gráficos de figuras (barras simples). La contrastación de hipótesis o segundo procedimiento se realizó con la estadística inferencial, de manera específica la prueba “Rho” de Spearman (p. 14).

## **2.7.Aspectos éticos**

Se tomó en cuenta las disposiciones propias del curso además de la Resolución de Consejo Universitario N° 0089-2019/UCV, cuyas pautas fueron las que siguen: Se respetó de inicio a fin a cada uno de los colaboradores, se respetó la integridad de sus respuestas ya que no existió algún tipo de condicionamiento, soborno o coacción, jamás se direccionó las respuestas. La investigación por estar ligada a la gerencia social siempre pretendió el bienestar social tal como se indicó en la justificación. Se consideró la justicia como un principio elemental en ese sentido el bienestar social, inclusión e igualdad de derechos están inmersos en el presente estudio, además tampoco hubo distinción en la muestra con criterios sexistas, religiosos, ni políticos. La investigadora actuó siempre con total honestidad tanto con la consulta a las referencias bibliográficas, así como en la recogida de campo, el respeto se extendió hacia la institución colaboradora (Programa JUNTOS). Los beneficios del estudio quedaron indicados en precisas recomendaciones a tomarse en cuenta. Toda la investigación tuvo siempre la asistencia del rigor científico en el transcurso de desarrollo. Finalmente, la investigadora asumió los retos del estudio con suficiente competencia profesional.

### III. RESULTADOS

Del objetivo general:

Tabla 1:

*Niveles del Uso de la transferencia monetaria condicionada y Calidad de vida*

<i>Uso de la transferencia monetaria condicionada</i>		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	3	4,6
Regular uso de la transferencia monetaria condicionada	46	70,8
Eficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	16	24,6
<i>Calidad de vida</i>		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente calidad de vida	8	12,3
Regular calidad de vida	41	63,1
Eficiente calidad de vida	16	24,6
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

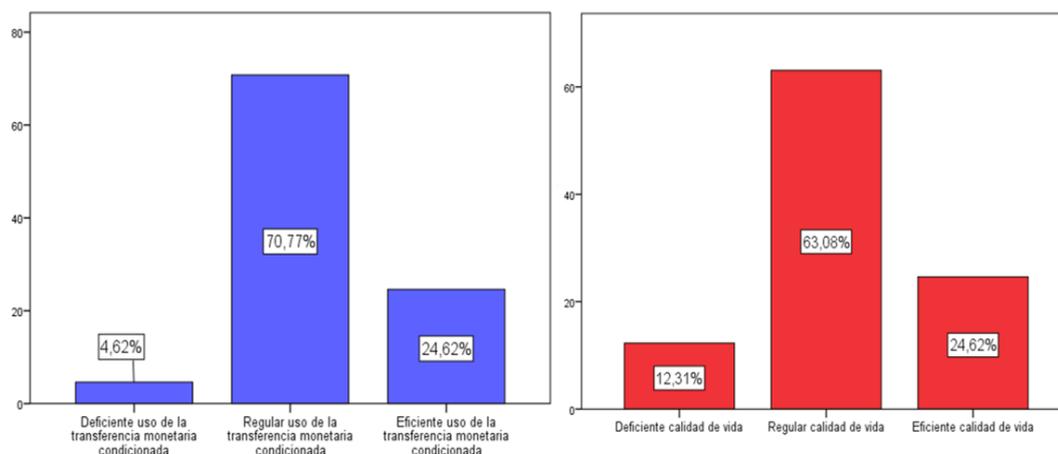


Figura 1:

*Niveles del Uso de la transferencia monetaria condicionada y Calidad de vida*

Interpretación:

En la tabla 1, Existe una aproximación o semejanza en las tendencias pues en ambos casos se ubican predominantemente en el nivel regular (ambas variables) por tanto, de manera general existe una relación entre el Uso de la transferencia monetaria condicionada (70.8%) y Calidad de vida (63%).

De los objetivos específicos:

Tabla 2:

*Niveles del Uso de la transferencia monetaria condicionada*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	3	4,6
Regular uso de la transferencia monetaria condicionada	46	70,8
Eficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	16	24,6
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

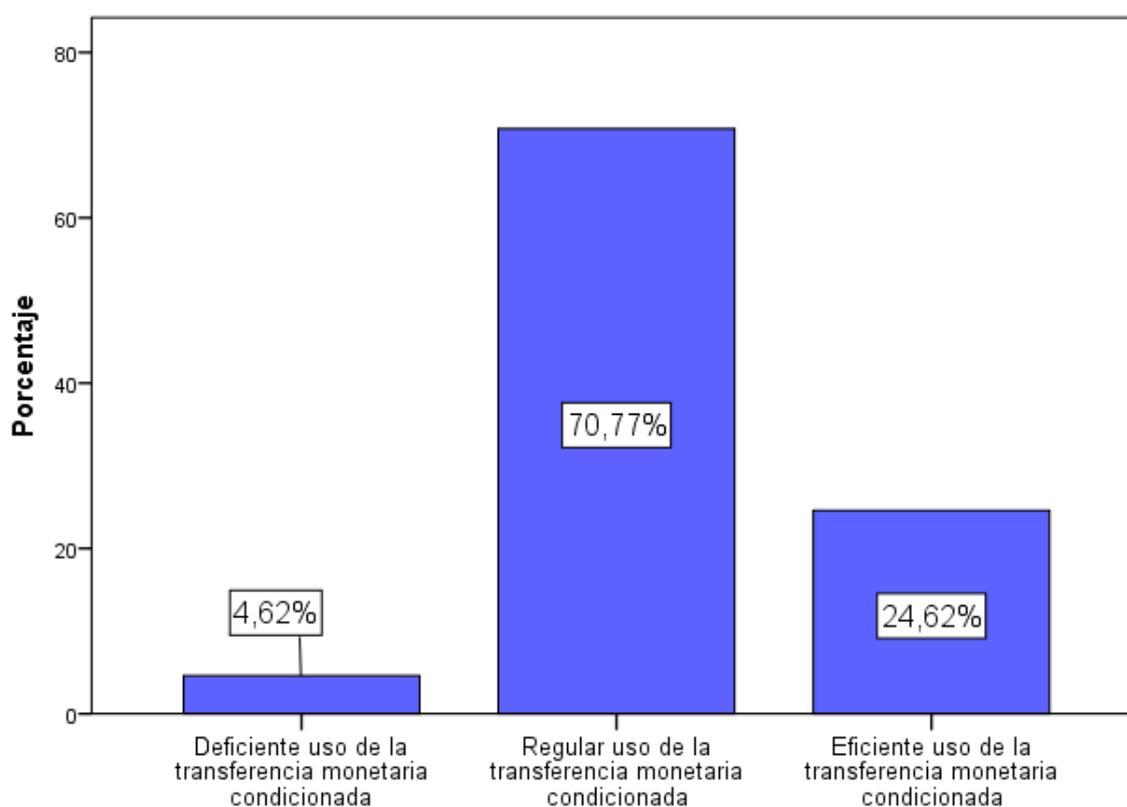


Figura 2:

*Niveles del Uso de la transferencia monetaria condicionada*

Interpretación:

En la tabla 2, el 25% de las Usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada, para un 71% es regular y para el 5% aún es deficiente.

Tabla 3:

*Niveles en la dimensión Asistencia social*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	10	15,4
Regular uso de la transferencia monetaria condicionada	32	49,2
Eficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	23	35,4
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

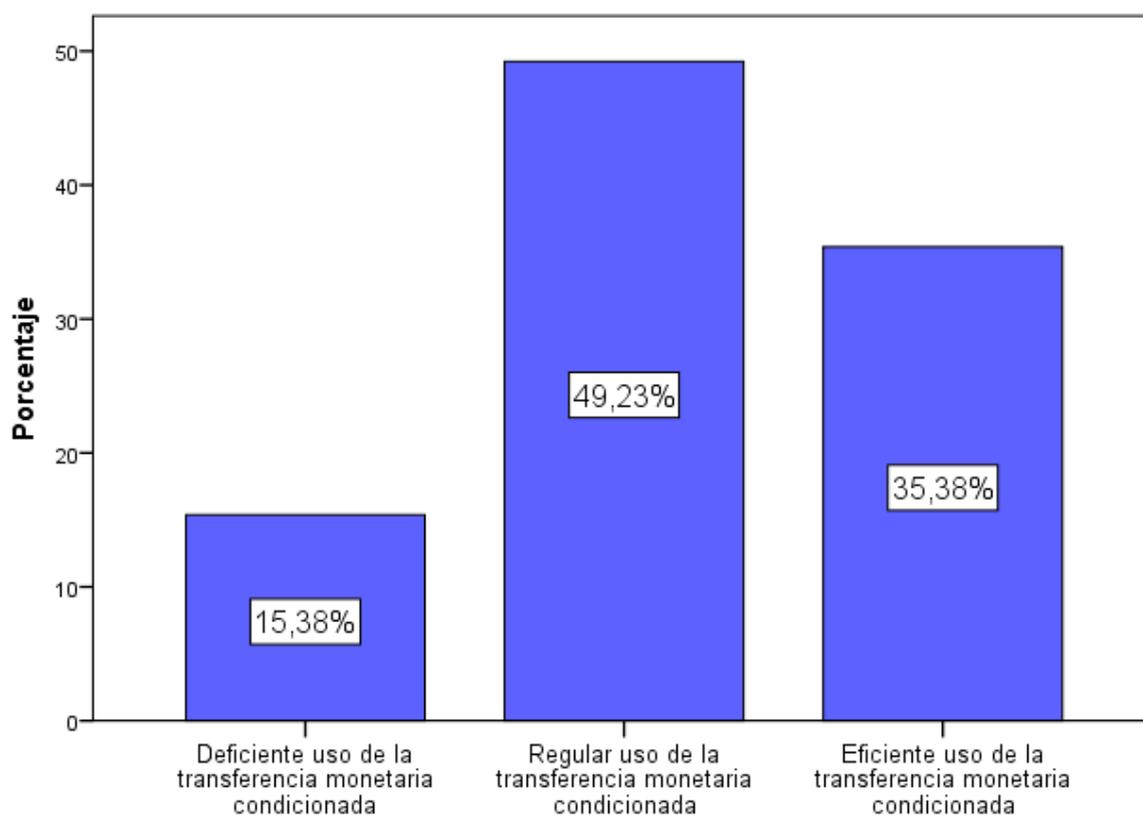


Figura 3:

*Niveles en la dimensión Asistencia social*

Interpretación:

En la tabla 3, el 35% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada en cuanto a Asistencia social, para un 49% es regular y para el 15% aún es deficiente.

Tabla 4:

*Niveles en la dimensión Aumento del uso de servicios*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	8	12,3
Regular uso de la transferencia monetaria condicionada	31	47,7
Eficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	26	40,0
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

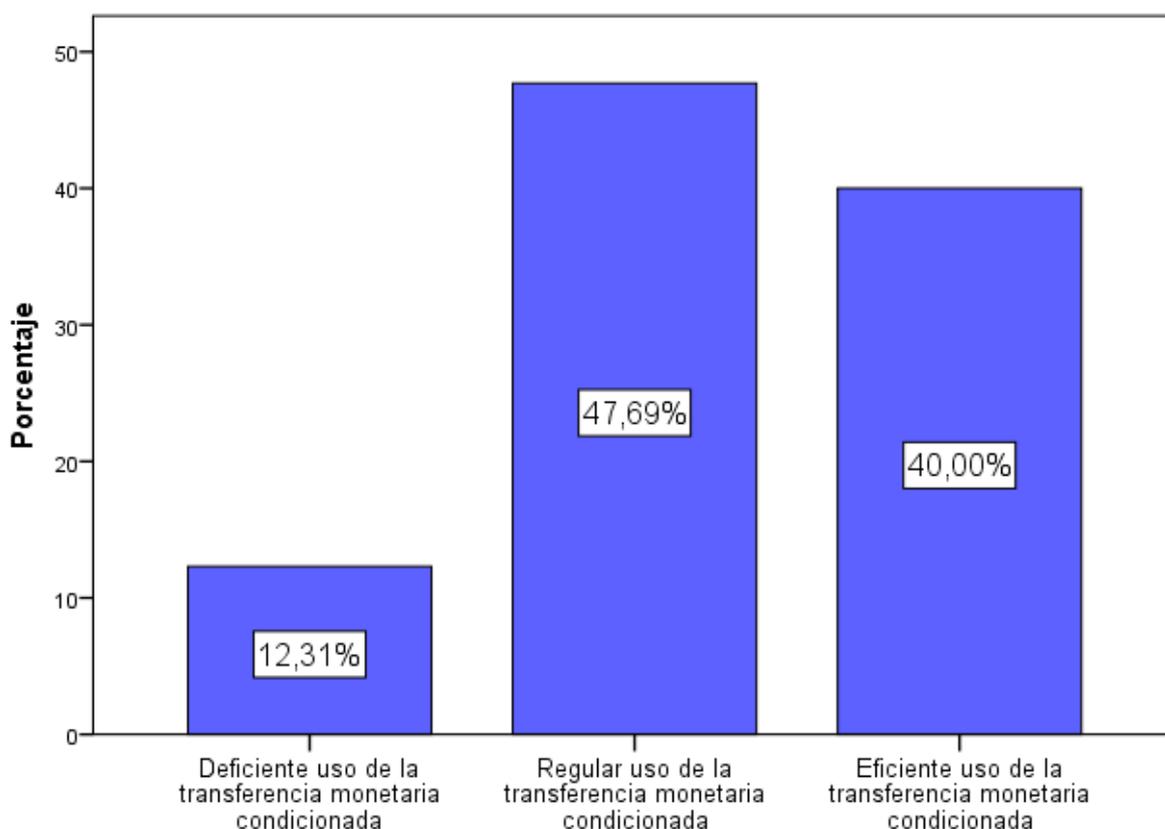


Figura 4:

*Niveles en la dimensión Aumento del uso de servicios*

Interpretación:

En la tabla 4, el 40% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada en cuanto a Aumento del uso de servicios para un 47% es regular y para el 12% aún es deficiente

Tabla 5:

*Niveles en la dimensión Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	6	9,2
Regular uso de la transferencia monetaria condicionada	42	64,6
Eficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	17	26,2
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

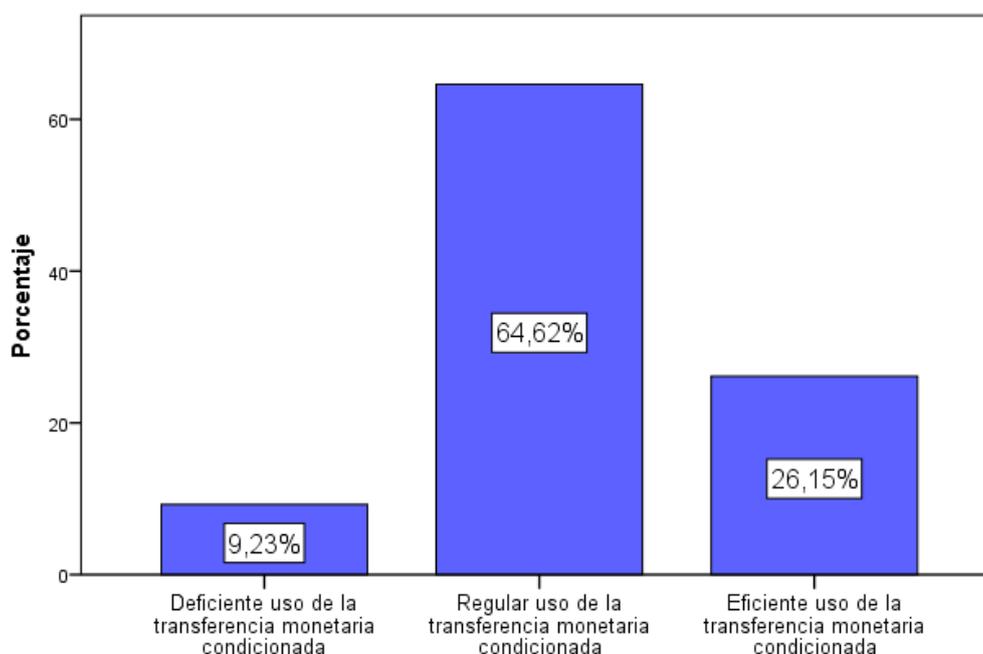


Figura 5:

*Niveles en la dimensión Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales*

Interpretación:

En la tabla 5, el 26% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada en cuanto a Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales, para un 65% es regular y para el 9% aún es deficiente.

Tabla 6:

*Niveles de la Calidad de vida*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente calidad de vida	8	12,3
Regular calidad de vida	41	63,1
Eficiente calidad de vida	16	24,6
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

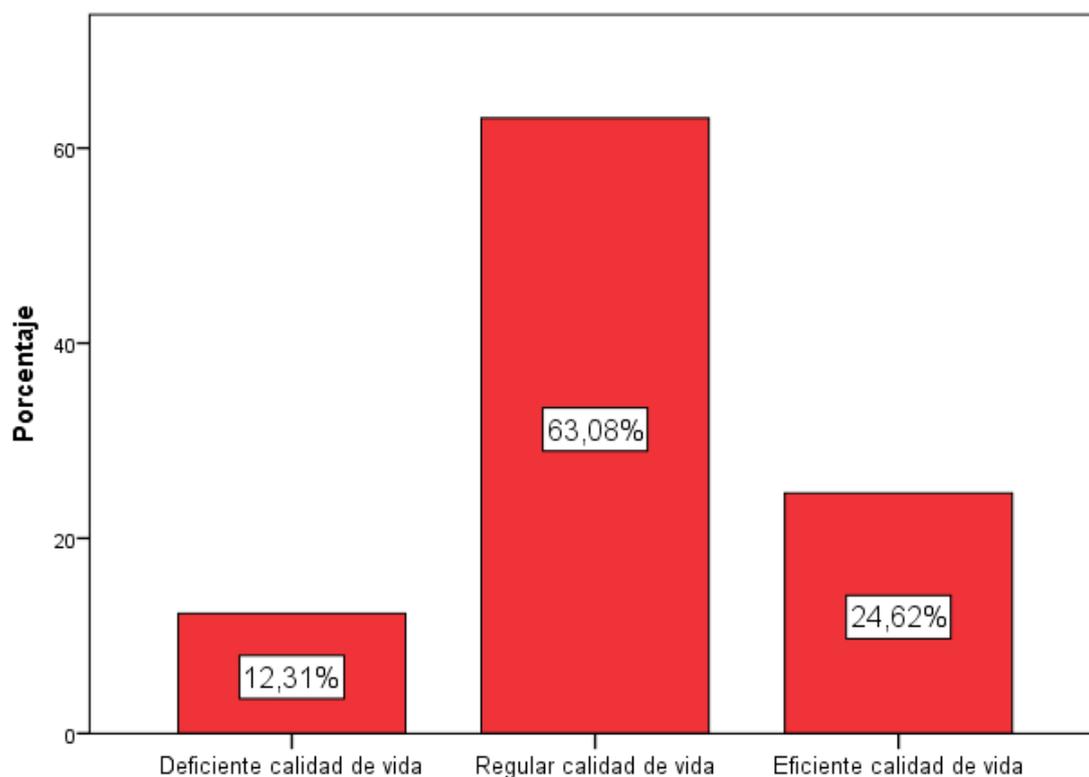


Figura 6:

*Niveles de la Calidad de vida*

Interpretación:

En la tabla 6, el 25% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida, para un 63% es regular y para el 12% aún es deficiente.

Tabla 7:

*Niveles de la dimensión Funcionamiento físico*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente calidad de vida	12	18,5
Regular calidad de vida	31	47,7
Eficiente calidad de vida	22	33,8
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

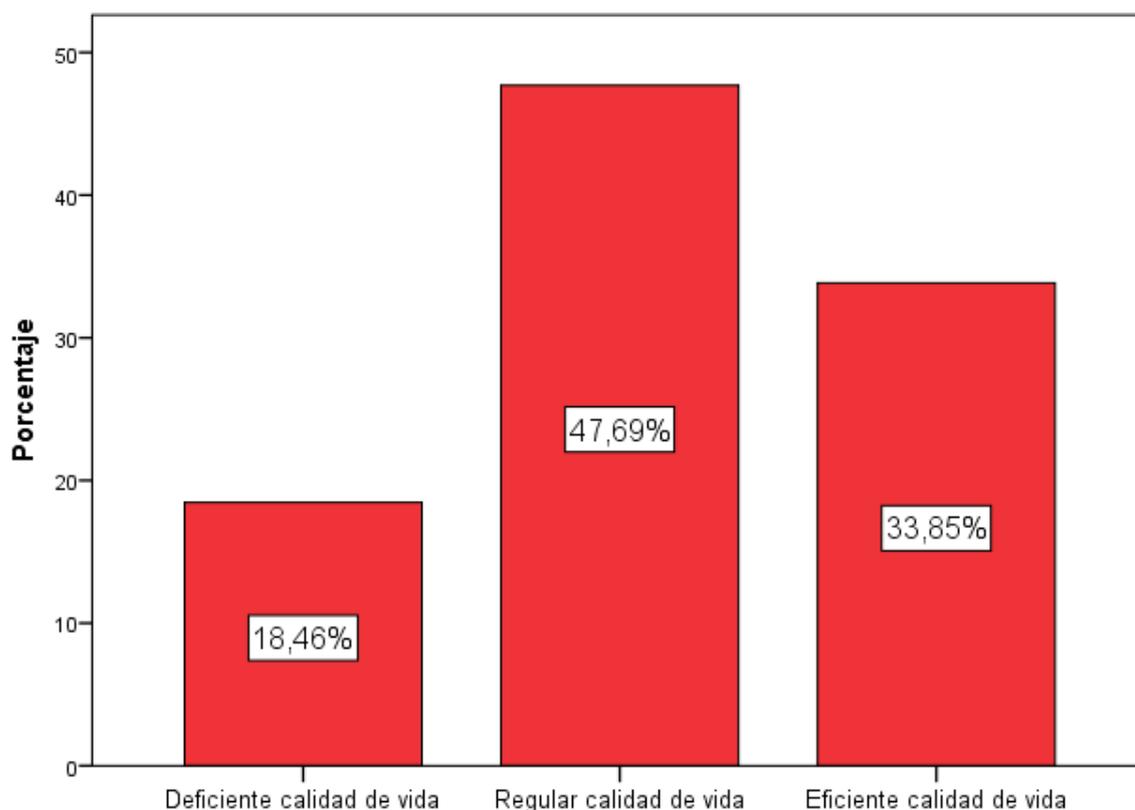


Figura 7:

*Niveles de la dimensión Funcionamiento físico*

Interpretación:

En la tabla 7, el 34% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida en cuanto al de la dimensión Funcionamiento físico, para un 48% es regular y para el 18% aún es deficiente.

Tabla 8:

*Niveles de la dimensión Funcionamiento social*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente calidad de vida	14	21,5
Regular calidad de vida	28	43,1
Eficiente calidad de vida	23	35,4
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

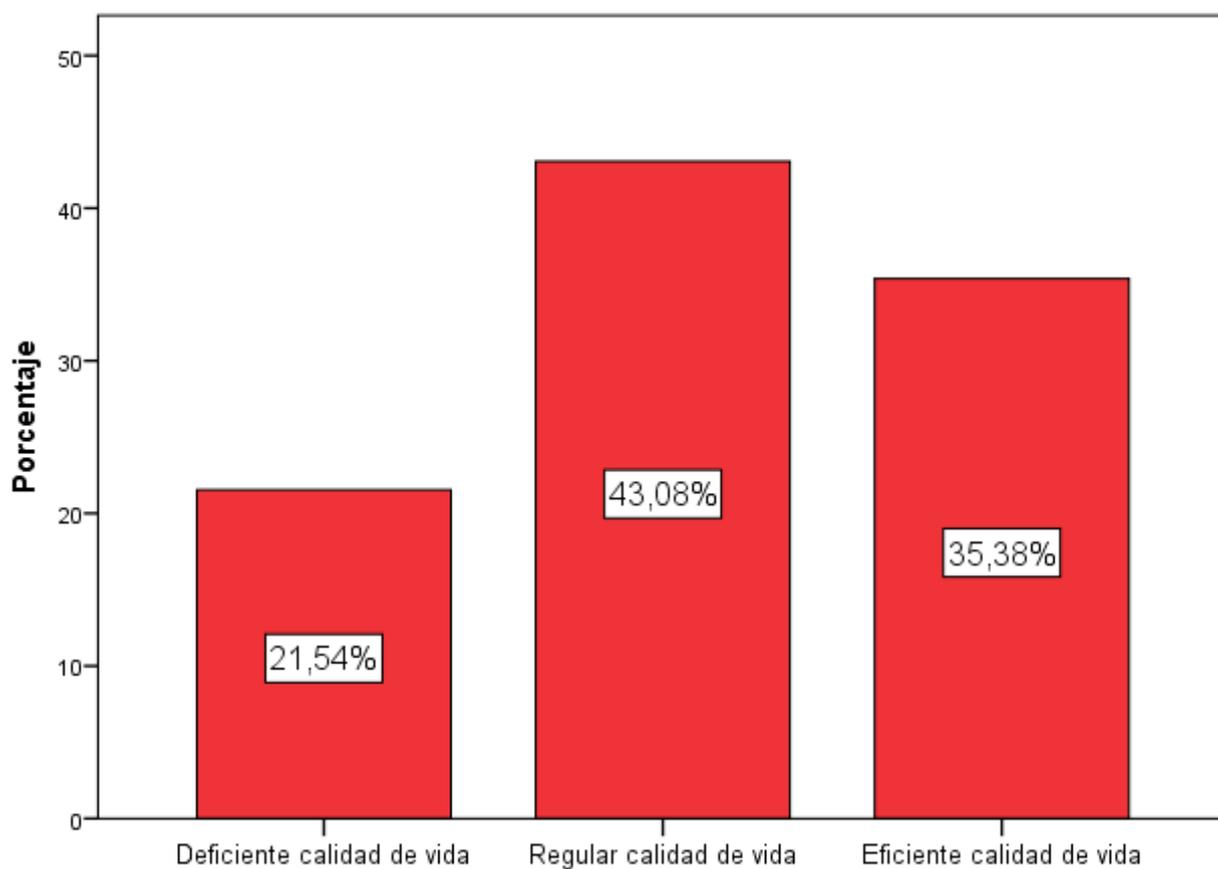


Figura 8:

*Niveles de la dimensión Funcionamiento social*

Interpretación:

En la tabla 8, el 35% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida en cuanto al de la dimensión Funcionamiento social, para un 43% es regular y para el 22% aún es deficiente.

Tabla 9:

*Niveles de la dimensión Funcionamiento emocional*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente calidad de vida	5	7,7
Regular calidad de vida	43	66,2
Eficiente calidad de vida	17	26,2
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

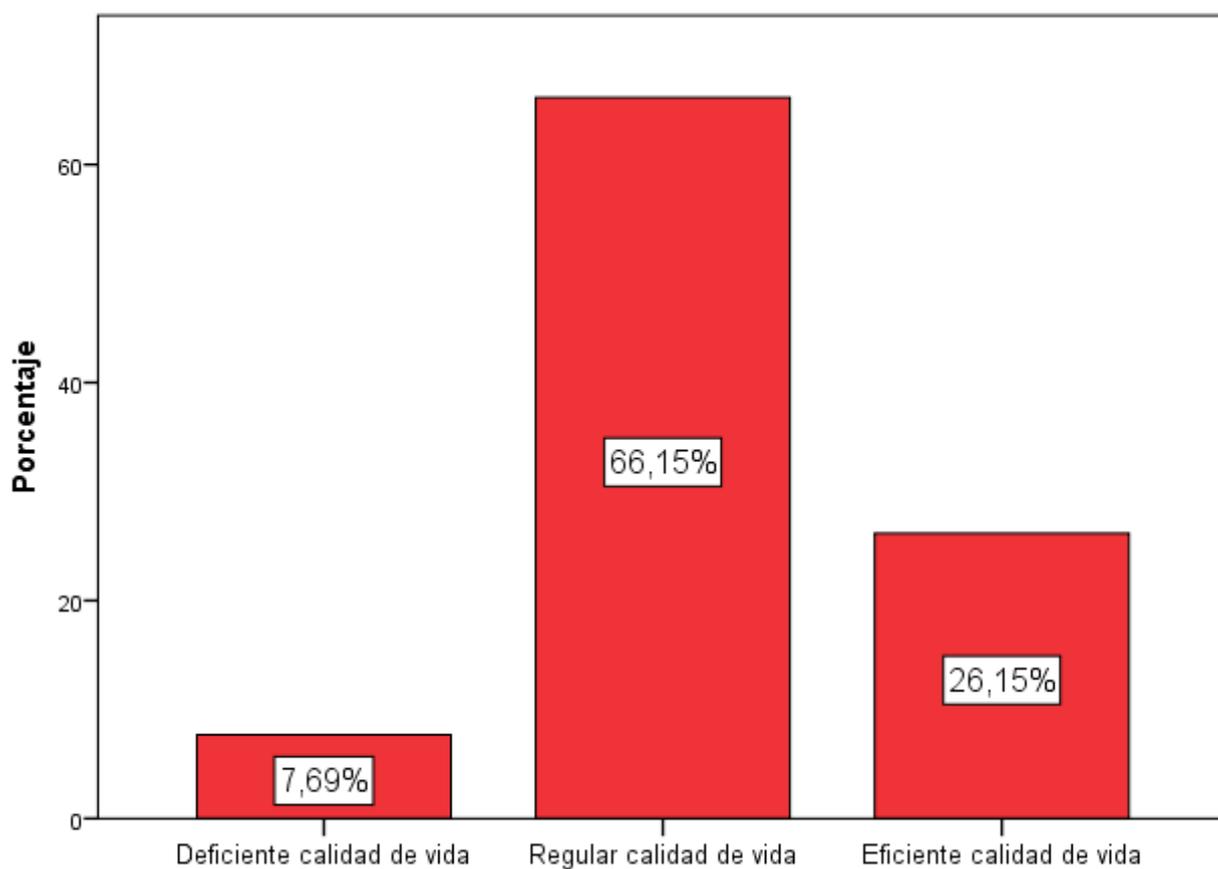


Figura 9:

*Niveles de la dimensión Funcionamiento emocional*

Interpretación:

En la tabla 9, el 26% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida en cuanto al de la dimensión Funcionamiento emocional, para un 66% es regular y para el 8% aún es deficiente.

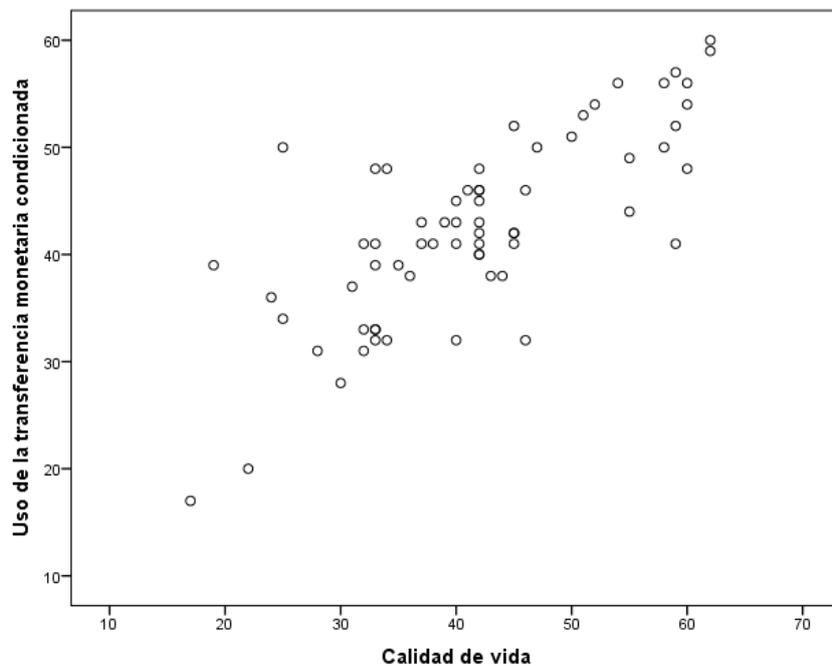
## Contrastación general de hipótesis

Tabla 10:

*Prueba de correlación entre el Uso de la transferencia monetaria condicionada y Calidad de vida*

Correlaciones		Uso de la transferencia monetaria condicionada	Calidad de vida
Uso de la transferencia monetaria condicionada	Correlación Spearman	1	,763**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	65	65
Calidad de vida	Correlación Spearman	,763**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	65	65

Fuente: Base de datos del instrumento de medición



*Figura 10. Prueba de correlación entre el Uso de la transferencia monetaria condicionada y Calidad de vida*

Interpretación:

En la figura 10 el valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar).

#### IV. DISCUSIÓN

La presente investigación busca determinar la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019, tomando en cuenta la correlación de prueba “Rho” de Spearman se obtiene 0,763 lo que establece una correlación positiva ALTA entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida.

Vargas, Becerril, González, Akweongo, Hazel, Cuembelo, Limbani, Wanderley & Muñoz (2016) en su artículo científico se reporta que se prescindió de experimentación alguna y siguió el enfoque cualitativo, su finalidad fue revelar la manera en que influyeron los programas y políticas de MCH en media docena de países de América Latina y África, se empleó análisis de contenido y entrevistas, Concluyó en que aumentan los estudios en naciones de ingresos medios sin embargo los impactos en cuanto a logros es bajo en la formulación de políticas, no pudo identificarse relación alguna entre el tipo de organizaciones de soporte financiero y la clasificación de evidencia empleada en cada proceso social (p. 1), en el presente estudio pudo hallarse una relación pues en la tabla 1, Existe una aproximación o semejanza en las tendencias pues en ambos casos se ubican predominantemente en el nivel regular (ambas variables) por tanto de manera general existe una relación entre el Uso de la transferencia monetaria condicionada (70.8%) y Calidad de vida (63%). Dicho sea de paso, se corrobora el aporte de Guablo y Sánchez (2015) quienes definen uso de las transferencias monetarias condicionadas a la correspondencia por parte de ciudadanos carentes de recursos ante el compromiso de corresponder al contrato social establecido con el Estado. El uso es estrictamente el gasto de lo que se necesita conforme al principio de corresponsabilidad compartida (p. 20).

**Objetivo específico:** Describir el uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.

Molina, Barham, Macours, Maluccio & Stampini (2019) en su artículo científico respecto al efecto de las transferencias monetarias condicionadas a largo plazo

desde evidencias concretas constituye una investigación se concluyó en que las transferencias revelaron en gran medida en el corto plazo son efectivos aunque falta más evidencia para afirmarlo contundentemente, de todos modos no puede dudarse de los sostenidos beneficios en el tiempo (p. 151), ello se evidencia en la cuarta parte de las usuarias pues en la tabla 2, el 25% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada, una cifra considerable es la que correspondió al 71% es regular y para el 5% aún es deficiente, puede afirmarse por ende que la razón de ser del apoyo es como afirma Grosh (2010) una disposición autónoma de contar con un efectivo o incentivo económico por ser el beneficiario perteneciente a un hogar pobre, el mismo que queda condicionado a fortalecer las asistencias del servicio educativo en alguna escuela así como al uso de los servicios de salud preventivos, dicho aporte se concreta por el compromiso de brindar alivio inmediato mejorando el capital humano en el largo plazo (p. 9).

Saavedra (2018) en su artículo científico respecto a las consecuencias de las transferencias monetarias condicionadas en la reducción de la pobreza, el bienestar y la acumulación de capital humano. Los resultados revelaron que hay mejoras sustanciales a través de los apoyos para millones de pobres, inclusive en donde opera una TMC hay más reducidas tasas de pobreza que a diferencias que cuando dichos programas estaban ausentes. Con dichas alternativas se acercó más a los niños a las escuelas por buen tiempo. No obstante, el aumento del promedio alcanzado en el nivel educativo, no hay ganancias de aprendizajes en los escolares objetivo (p. 7), estas cifras son similares a lo hallado en la tabla 3, pues para el 49% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como regular su uso de la transferencia monetaria condicionada en cuanto a Asistencia social, para un 35% si es eficiente y para el 15% aún es deficiente.

En la tabla 4, el 40% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada en cuanto a Aumento del uso de servicios y para un 47% es regular, en ese sentido hay un acercamiento al aporte de Grosh (2010, p. 8) quien sostiene que en cuanto al Aumento del uso de servicios quiere decir la progresiva capacidad para acceder a más servicios locales y beneficiarse, se descartan los

servicios privados. Por indicadores se contó con: Prioridad en el acceso a la escolaridad (comprende la inserción o reinserción en el sistema educativo con el fin de desarrollar aprendizajes y evaluaciones por derecho), prioridad en el acceso al servicio de salud (comprende la atención oportuna y de emergencia en caso lo requiera el menor ante algún padecimiento temporal o permanente). La mejora en el servicio de agua potable y desagüe (comprende básicamente poder contar con el líquido elemento, además del sistema de evacuación propia de las necesidades fisiológicas), la mejora en el servicio de electricidad (comprende contar con suficiente carga de energía para el funcionamiento de artefactos e iluminación).

En Cusco, Del Pozo y Guzmán (2011) en su investigación analizó los efectos de las transferencias monetarias condicionadas en la inversión productiva de los hogares rurales en el Perú, sobre todo explorar las consecuencias del apoyo pecuniario, el estudio fue cuasi experimental, se consideró como muestra hogares que calificaron en condición de pobreza extrema. Los resultados reportaron en sus ingresos un incremento de hasta un 29% en promedio per cápita, en conclusión los aportes desde el Programa Juntos incrementaron las inversiones productivas en los pobladores beneficiarios, mejoraron las inversiones en cuanto al alquiler de tierras, además se incrementó las inversiones respecto a las crianzas de animales menores, inclusive propicio ahorros y reservas de valor (p. 38), estos datos revelan mejoras, hay una aproximación con lo hallado en la tabla 5, el 26% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada en cuanto a Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales, para un 65% es regular, en este caso se comprende según Grosh (2010, p. 8) en este caso comprende objetivamente el conjunto de bienes, prendas, alimentos utensilios a disposición para satisfacer necesidades elementales. Como indicadores tiene la: Mayor disposición de alimentos (Aseguramiento de los víveres y productos de pan llevar, además de carnes y frutas). Aseguramiento de la vestimenta (se trata de las prendas de vestir propias para el uso diario), Disposición de la vivienda (Comprende el espacio e infraestructura básica para realizar las actividades del hogar).

**Objetivo específico:** Describir la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.

Dulkiah, Sari & Irwandi (2018) en su artículo científico respecto a un caso de estudio para conocer el efecto de la transferencia monetaria condicional (TMC) en la condición socioeconómicas de familias pobres. Los resultados revelaron que en Indonesia los gastos estatales ascendieron hasta 7,234.1 millones de rupias, aportes que beneficiaron hasta 5.324.431 de pobres. Se concluyó que las transferencias no han sido efectivas en la mejora del nivel socioeconómico respecto a las familias pobres en Linggo Sari Baganti, En lo educativo se motivó más a los niños a asistir a la escuela ya que se elevó la conciencia de los padres por sus hijos, inclusive hay probabilidades de que estos sigan una formación universidad. Económicamente algunas familias pudieron comprar semillas (maíz) (p. 38), dichos datos se asemejan a lo hallado en la tabla 6, el 63% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una regular calidad de vida, apenas para un 25% ya es eficiente y para el 12% aún es deficiente, hasta aquí es posible confirmar el aporte de Lawton (2001) quien afirma que es accesible evaluar dicha variable desde una perspectiva multidimensional, solo así puede tomarse en cuenta criterios socio-normativos e intrapersonales en un contexto personal así como ambiental de alguien (p. 12), además puede complementar el aporte de Haas (1999) quien señala que la calidad de vida es cuantificable a partir de distintas dimensiones y circunstancias propias del contexto cultural en el que se vive y al cual pertenece una persona (p. 26).

En Cajamarca, Aguilar (2013) en su tesis de posgrado buscó analizar los efectos del programa JUNTOS sobre todo en salud y educación e el distrito de Bambamarca, estudio que persiguió estudiar las consecuencias del Programa JUNTOS en lo referente a salud y educación, no requirió experimentos, adoptó un tipo de estudio cuantitativo con un correlacional diseño. Su muestreo reportó 96 madres gestantes y 67 infantes a quienes se les aplicó cuestionarios. En sus resultados se reveló que antes del programa solo el 29% de mujeres gestantes tenía en cuenta sus controles, luego que estuvieron en el programa el 88% ya accedía a sus controles. En cuanto a educación, hasta el 84% de beneficiarios asistía a clases, posterior al programa el indicador hasta un 88% (114), tales datos son positivos y

hay aproximación a lo hallado en la tabla 7, pues el 34% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida en cuanto al de la dimensión Funcionamiento físico, para un 48% es regular y para el 18% aún es deficiente.

Benel, Espinoza y Misari (2018) en su investigación se concluyó en que existen significativos logros del programa JUNTOS pues en su diseño incorpora de transversalmente los enfoques tanto de ciudadanía, género y derechos, aunque cabe precisar que tales enfoques no figuren solamente en documentos oficiales y formales como programa, ha de garantizar además su cumplimiento en el transcurso de la implementación de acciones y/o actividades y de ese modo no se refuercen o contrapongan contrarios comportamientos a los mencionados enfoques. Las familias en su calidad de usuarias de JUNTOS (Acollay) valoran mucho lo educativo porque es un tránsito para superar la pobreza, se espera un mayor equipamiento y mejoras en la infraestructura, además de la calidad en la enseñanza (p. 134), los datos revelan una esperanza a partir del actual apoyo, ello se refleja también en la tabla 8, pues el 35% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida en cuanto al de la dimensión Funcionamiento social y para un 43% es regular.

En la tabla 9, el 26% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una eficiente calidad de vida en cuanto al de la dimensión Funcionamiento emocional y para un 66% es regular, ello indica una aproximación al estudio de Chávez (2017) pues en su investigación de posgrado en el que pretendió conocer la relación del Programa JUNTOS con el grado de satisfacción en las usuarias del Hospital Rural de Picota en el año 2016 adoptó un tipo de estudio cuantitativo con un correlacional diseño. Su muestra ascendió a 149 usuarias del nosocomio mencionado. Se concluyó en que la correlación existe entre las variables y es positiva además de alta (0.844 según la prueba Pearson). Para el 71% de usuarias del referido hospital se evidencia una influencia respecto a los beneficios obtenidos por el Programa Juntos. Además, un 18% de las usuarias percibe como bueno al programa JUNTOS, mientras que un 52% lo consideró regular (p. 41), ello revela que ante un servicio hay expectativas y un sentido emocional tal como lo precisa el sustento de Urzúa, Méndez, Acuña y

Astudillo (2010, p. 26) en el sentido de que el Funcionamiento emocional comprende el estado psicológico del niño con plena conciencia y control de sus emociones. Sus indicadores son: La Vitalidad (Grado de energía contenida para desenvolverse y manifestarse). Las Emociones positivas (Experimentación de estados intensos de gratificación ante estímulos positivos, los mismos que posibilitan reír, imaginar, admirarse, sentirse satisfecho, etc.). La Ansiedad (corresponde a las inquietudes en el ánimo que deben evitarse, tal es el caso de las incertidumbres o confusiones).

**Objetivo específico:** Establecer estadísticamente la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.

En Ayabaca, Carmen (2018) en su tesis de posgrado analizó el impacto del Programa JUNTOS en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados de la comunidad campesina de Chocán – Ayabaca en el año 2018 estudio que no requirió experimentos, adoptó un tipo de estudio cuantitativo. La muestra ascendió a 117 beneficiarios a quienes se les encuestó. Se concluyó que existe una correlación entre Incentivo Monetario Condicionado y la Calidad de Vida ya que el valor de prueba con “Rho” de Spearman obtuvo un 0.168, asimismo también hubo una correlación entre el Programa Juntos y la Pobreza (con el mismo coeficiente), el valor de prueba ascendió a 0,352 (p. 90), tal correlación efectiva se halló también en la tabla 10 ya que el valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre la Uso de la transferencia monetaria condicionada y la Calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar).

## V. CONCLUSIONES

**Primero.** - Existe una categórica relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019. (70.8% y 63% respectivamente) pues ambas variables revelaron una tendencia a la regularidad (Tabla 1).

**Segundo.** - Existe una contundente regularidad en la variable uso de la transferencia monetaria condicionada el 71% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como regular en cuanto a su uso de la transferencia monetaria condicionada, un 25% fue eficiente y para el 5% aún es deficiente (Tabla 2).

**Tercero.** - Una contundente regularidad en la variable calidad de vida, el 63% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una regularidad en su calidad de vida, para un 25% es eficiente y para el 12% aún es deficiente (Tabla 6).

**Cuarto.** - El valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre la Uso de la transferencia monetaria condicionada y la Calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar) (Tabla 10).

## VI. RECOMENDACIONES

**Primero.** - A la escuela de posgrado de UCV, establecer más líneas de investigación adecuadas a la gestión pública de los programas sociales en las diferentes carteras ministeriales.

**Segundo.** - A los funcionarios del programa JUNTOS, promover más la sensibilización en cuanto a las prioridades domésticas de acuerdo a los objetivos del programa poniendo énfasis en el control presupuestario y el ahorro.

**Tercero.** - Las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy consultar con los promotores del programa en las bondades futuras respecto a las posibilidades futuras con otros programas para sus hijos, sobre todo en educación.

**Cuarto.** - A los futuros maestrantes en Gestión pública, profundizar los estudios con variables de interés en los diversos programas sociales.

## REFERENCIAS

- Afzal, A. Nawazish, M. & Arshad, F. (2019). *Conditional vs unconditional cash transfers: a study of poverty demographics in Pakistan* Ayesha. Economic Research-Ekonomska Istraživanja. Vol. 32, N° 1, March - July, 2019, pp. 3360–3377, Lahore School of Economics. Recovered from <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2019.1661006?needAccess=true>
- Agudo, A. (2015). *Una etnografía de la administración de la pobreza. La producción social de los programas de desarrollo*. México: Universidad Iberoamericana
- Aguilar, K. (2013). *Análisis de los efectos del programa juntos en salud y educación del distrito de Bambamarca*. (Tesis de posgrado). Universidad Nacional de Cajamarca. Recuperado de <http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2019/TEISIS%20MAESTRIA%20AGUILAR%20ESPINOZA%20KETTY%20MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Almazan, J. (2014). Influence of Conditional Cash Transfer Program to the Living Condition of the Households. RsearchGate. Vol. 4, N° 5, January, 2014, pp. 173-178. College of Nursing Health Sciences, Philippines. Recovered from [https://www.researchgate.net/publication/277754878\\_Influence\\_of\\_Conditional\\_Cash\\_Transfer\\_to\\_the\\_Living\\_Condition\\_of\\_the\\_Households\\_International\\_Journal\\_of\\_Psychology\\_and\\_Behavioral\\_Sciences\\_4\\_5\\_173-178](https://www.researchgate.net/publication/277754878_Influence_of_Conditional_Cash_Transfer_to_the_Living_Condition_of_the_Households_International_Journal_of_Psychology_and_Behavioral_Sciences_4_5_173-178)
- Banco Interamericano y de Desarrollo (2015). *Evaluación del Apoyo Institucional del BID a los Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas en Tres Países de Ingreso Medio-Bajo*. Chile: Oficina de Evaluación y de Supervisión.
- Benel, R. Espinoza, S. y Misari, J. (2018). *Prácticas que inciden en la calidad de vida de las familias usuarias del programa juntos en el distrito de Acolla-Jauja*. (Tesis de posgrado). Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12994/Benel%20Calder%c3%b3n\\_Espinoza%20Jara\\_Misari%20Atanacio\\_Pr%c3%a1cticas\\_inciden\\_calidad1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12994/Benel%20Calder%c3%b3n_Espinoza%20Jara_Misari%20Atanacio_Pr%c3%a1cticas_inciden_calidad1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Benites, S. y Villanueva, L. (2015). *Retroceder investigando nunca, rendirse con la tesis, jamás. Metodología de la investigación en Comunicación Social*. Lima: Fondo editorial Cultura Peruana.

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. (3ª ed.). Colombia. Editorial Pearson Educación.

Bobes, J. González, P. Bousoño, M. y Suárez. E. (1993). *Desarrollo histórico del concepto de calidad de vida*. España. Módulo Psiquiatría.

Carmen, M. (2018). *El Programa Juntos y su impacto en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados de la comunidad campesina de Chocán - Ayabaca 2018*. (Tesis de posgrado). Universidad César Vallejo. Piura

Cecchini, S. y Madariaga, A. (2011). *Programas de Transferencias Condicionadas. Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe*.

Cecchini, S. y Martínez, R. (2011). *Protección social inclusiva en América Latina: una mirada integral, un enfoque de derechos*. Santiago de Chile: CEPAL.

Crimmins, E. (2015). *Lifespan and Healthspan: Past, Present, and Promise*. NCBI. Vol. 55, N° 6, december, 2015, pp. 901–911, National Library of Medicine, National Institutes of Health. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4861644/>

Chávez, D. (2017). *Relación del Programa Juntos con la satisfacción de las usuarias del Hospital Rural de Picota, 2016*. (Tesis de posgrado). Universidad César Vallejo. Tarapoto. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/13016/chavez\\_ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/13016/chavez_ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Del Pozo, C. y Guzmán, E. (2011). *Efectos de las transferencias monetarias condicionadas en la inversión productiva de los hogares rurales en el Perú*. (Investigación social). Consorcio de investigación económica y social. Recuperado de [https://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/efectos\\_de\\_las\\_transferencias\\_monetarias\\_condicionadas\\_en\\_la\\_inversion\\_productiva.pdf](https://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/efectos_de_las_transferencias_monetarias_condicionadas_en_la_inversion_productiva.pdf)
- Dulkiah, M. Sari, A. & Irwandi, I. (2018). *The Impact of Conditional Cash Transfer (CCT) to Socio-Economic of Poor Families; A Case Study*. ResearchGate. Vol. 7, N° 1, January-June 2018, pp. 32-39, Universitas Islam Negeri, Bandung. Recovered from [https://www.researchgate.net/publication/327112994\\_The\\_Impact\\_of\\_Conditional\\_Cash\\_Transfer\\_CCT\\_to\\_Socio-Economic\\_of\\_Poor\\_Families\\_A\\_Case\\_Study](https://www.researchgate.net/publication/327112994_The_Impact_of_Conditional_Cash_Transfer_CCT_to_Socio-Economic_of_Poor_Families_A_Case_Study)
- Fernández, M. (2015). *Impactos y retos de los programas de Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC): Caso Juntos Perú, 2014*. Lima: Universidad Católica San Pablo.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2017). *La primera infancia importa para cada niño*. New York: Fundación H&M.
- García, F. (2017). *Responsabilidad y legitimidad en las transferencias monetarias condicionadas*. Scielo. Vol. 62, N° 79 noviembre, 2017, pp. 193 – 215, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/dianoia/v62n79/0185-2450-dianoia-62-79-00193.pdf>
- Grosh, M. (2010). *Transferencias monetarias condicionadas (TMC)*. Washington, D.C: Banco Mundial.
- Guablo, J. y Sánchez, A. (2015). *¿Qué sabemos sobre los programas de transferencias condicionadas? Lecciones de la experiencia*. Lima. BCRP.

- Haas, B. (1999). *Clarification and integration of similar quality of life concepts*. USA: Journal of nursing Scholarships.
- Hernández, R. Fernández C. y Baptista M. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México. Mc Graw Hill.
- Hevia, F. (2016). *Los riesgos de los programas de transferencias condicionadas y la construcción de ciudadanía: el caso de Progresía/Oportunidades de México*. Reflexión Política, Vol. 18, N° 35, junio, 2016, pp. 28-41, Universidad Autónoma de Bucaramanga Bucaramanga, Colombia. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/110/11046399004.pdf>
- Jasarevic, T. (2019). *Nuevas directrices de la OMS sobre actividad física, sedentarismo y sueño para niños menores de 5 años*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Juárez, O. Cañedo, R. y Barragán, M. (2017). *Medición de la calidad de vida mediante índices sintéticos en localidades del municipio de Acapulco, Guerrero, México*. PSM. Vol. 14, N° 2, enero-junio, 2017, pp. 1-21, Universidad Autónoma de Guerrero. México. Recuperado de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/psm/v14n2/1659-0201-psm-14-02-00040.pdf>
- Lagarde, M. Haines, A. & Palmer, N. (2010). *The impact of conditional cash transfers on health outcomes and use of health services in low and middle income countries*. EEUU: Cochrane Library
- Lawton, M. (1999). *Quality of life in chronic illness*. USA: Gerontology.
- Laszlo, S. Majid, F. Renée, L. (2019). *Avanzando JUNTOS*. Lima. Recuperado de [http://www2.juntos.gob.pe/infojuntos/datos/boletin/2019\\_5\\_00.pdf](http://www2.juntos.gob.pe/infojuntos/datos/boletin/2019_5_00.pdf)
- Lavinas, L. (2014). *La asistencia social en el siglo XXI*. USA: New Left Review,

- Marini, A. Rokx, C. & Gallagher, P. (2017). *Standing Tall Peru's Success in Overcoming its Stunting Crisis*. Washington DC: World Bank Group.
- Marques, M. Jimenez, B. & Holzer, M. (2011). *The Contributions of Public Management in Improving Citizens' Quality of Life: An Analysis of Brazil's Conditional Cash Transfer Program*. New York. Syracuse University
- Mejía, A. (2011). *Análisis del éxito en la lucha contra la desnutrición en el Perú. Estudio de caso preparado para CARE*. Lima: CARE Perú.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión social (2019). *Áncash – Generales*. Lima. Recuperado de <https://www.juntos.gob.pe/cogestion-territorial/cogestion-territorial-ancash/>
- Molina, T. Barham, T. Macours, K. Maluccio, J. & Stampini, M. (2019). *Long-Term Impacts of Conditional Cash Transfers: Review of the Evidence*, Research Observer, Vol. 34, N° 1, February 2019, pp. 119–159 Oxford University, USA. Recovered from <https://academic.oup.com/wbro/article/34/1/119/5492445>
- Mondal, N. & Shitan, M. (2013). *Impact of Socio-Health Factors on Life Expectancy in the Low and Lower Middle Income Countries*. Iranian J Publ Health, Vol. 42, No.12, December, 2013, pp.1354-1362.
- Organización Mundial de la Salud (2019). *Los programas de transferencias monetarias condicionadas y el estado nutricional*. Chile: CEST. Recuperado de [https://www.who.int/elena/titles/cash\\_transfer/es/](https://www.who.int/elena/titles/cash_transfer/es/)
- Perova, E. & R. Vakis (2009). *Welfare impacts of the "JUNTOS" Program in Peru: Evidence from a non-experimental evaluation*. EEUU: World Bank.
- Rivas, M. (2001). *Calidad de vida, indicadores de calidad de vida y la educación*. Puerto Rico. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/316504558\\_Calidad\\_de\\_vida\\_indicadores\\_de\\_calidad\\_de\\_vida\\_y\\_la\\_educacion](https://www.researchgate.net/publication/316504558_Calidad_de_vida_indicadores_de_calidad_de_vida_y_la_educacion)

- Robles, A. Rubio, B. De la Rosa, E. y Nava, A. (2016). *Generalidades y conceptos de calidad de vida en relación con los cuidados de salud*. El Residente. Vol. 11, N° 3, septiembre-diciembre, 2016, pp. 120-125, Universidad Autónoma de Guadalajara. Guadalajara, México. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2016/rr163d.pdf>
- Romera, M. (2003). *Calidad de vida en el contexto familiar: dimensiones e implicaciones políticas*. España. Universidad Complutense.
- Roxer, M. (2019). *Life Expectancy*. Our World in Data. Recovered from <https://ourworldindata.org/life-expectancy>
- Saavedra, J. (2018). *The effects of conditional cash transfer programs on poverty reduction, human capital accumulation and wellbeing*. Research. Vol. 1, N° 3, May – June, pp. 1 – 10, University of Southern California. USA. Recovered from <https://www.un.org/esa/socdev/egms/docs/2016/Poverty-SDGs/JuanSaavedra-paper.pdf>
- Salazar, C. y Del Castillo, S. (2018). *Fundamentos básicos de estadística*. México. McGraw Hill Interamericana.
- Salazar, C. y Del Castillo, S. (2018). *Fundamentos básicos de estadística*. México. McGraw Hill Interamericana.
- Sánchez, E. (2015). *La calidad de vida depende de lo que te haga feliz*. Desarrollo personal. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/la-calidad-vida-depende-lo-te-haga-feliz/>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2016). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4ª ed.). Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Sebnem, O. (2000). *Does Mortality Decline Promote Economic Growth?* EEUU: University of Houston

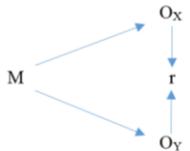
- Umberson, D. & Karas, J. (2011). *Social Relationships and Health: A Flashpoint for Health Policy*. NIH. Vol. 54, N° 1, August, 2011, pp. 54–66, University of Texas at Austin. EEUU. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3150158/pdf/nihms300162.pdf>
- Uribe, M. y Vásquez, C. (2019). *Los estudios sobre los programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina: trayectorias, enfoques y perspectivas sobre la pobreza*, OPERA. Vol. 1, N° 25, julio–diciembre de 2019, pp. 213-232, Universidad Nacional de Colombia, Medellín, Colombia. Recuperado de: <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/opera/article/view/6025/7753>
- Urzúa, A. y Caqueo-Úrizar A. (2012). *Quality of life: a theoretical review*. ResearchGate. Vol. 30, N° 1, April, 2012, pp. 61-71, Chilean Society of Clinical Psychology, Antofagasta, Chile. Recovered from [https://www.researchgate.net/publication/285943741\\_Quality\\_of\\_life\\_A\\_theoretical\\_review](https://www.researchgate.net/publication/285943741_Quality_of_life_A_theoretical_review)
- Urzúa, A. Méndez, F. Acuña, C. y Astudillo, J. (2010). *Quality of Life and Health in Preschoolers*. ResearchGate. Vol. 1, N° 2, April 2010, pp. 128-137. Universidad Católica del Norte, Chile. Recovered from [https://www.researchgate.net/publication/236904892\\_Calidad\\_de\\_Vida\\_Relacionada\\_con\\_la\\_Salud\\_en\\_Edad\\_Preescolar](https://www.researchgate.net/publication/236904892_Calidad_de_Vida_Relacionada_con_la_Salud_en_Edad_Preescolar)
- Vargas, E. Becerril, V. González, M. Akweongo, P. Hazel, C. Cuembelo, M. Limbani, F., Wanderley, B. & Muñoz, F. (2016). *Mapping the use of research to support strategies tackling maternal and child health inequities: evidence from six countries in Africa and Latin America*. Research. Vol. 14, N° 1, January, 2016, pp. 1 – 12, Health Research Policy and Systems, Recovered from <https://health-policy-systems.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12961-015-0072-1>

# **ANEXOS**

**ANEXO 01**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

<b>Problema de investigación</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Método</b>
¿Existe relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019?	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Describir el uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Existe relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>Existe un adecuado uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos</p>	Uso de la transferencia monetaria condicionada	Asistencia social	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Descriptivo correlacional Cuantitativo Transversal</p>  <p>M: muestra (usuarias del Programa JUNTOS – Comunidad Huanchuy) r: relación Ox: Uso de la transferencia monetaria condicionada Oy: Calidad de vida</p>
				Aumento del uso de servicios	
				Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales	

	<p>comunidad de Huanchuy, 2019.</p> <p>Describir la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.</p> <p>Establecer estadísticamente la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.</p>	<p>de la comunidad de Huanchuy, 2019.</p> <p>Existe una mejora en la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019</p> <p>Existe relación estadística entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.</p>	<p>Calidad de vida</p>	<p>Funcionamiento físico</p> <hr/> <p>Funcionamiento social</p> <hr/> <p>Funcionamiento emocional</p>	
--	---	---	------------------------	---	--

## ANEXO 02

### Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada

**INSTRUCCIONES.** Estimada usuaria (o) del programa JUNTOS, con la finalidad de mejorar nuestros servicios se requiere su colaboración leyendo detenidamente cada interrogante y responder marcando alguna de las 5 alternativas una sola vez, debe tener en cuenta la leyenda que sigue:

<b>Leyenda</b>				
MD	DS	I	DA	MA
Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo

<b>ÍTEMS</b>	<b>MD</b>	<b>DS</b>	<b>I</b>	<b>DA</b>	<b>MA</b>
1, ¿Destina el importe recibido de JUNTOS en las prioridades de su hogar?					
2, ¿Se decidió a reducir la pobreza y carencias que tiene en su hogar?					
3, ¿Destina cantidades determinadas para gastos efectivos con algunas necesidades?					
4, ¿Gracias al aporte del programa JUNTOS no requiere que sus hijos laboren o se ha reducido su jornada laboral?					
5, ¿Parte del dinero entregado por el programa JUNTOS lo destina al ahorro o inversión?					
6, ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS al aumento de más servicios para sus familiares?					
7, ¿Parte del dinero entregado por el programa JUNTOS es para garantizar los gastos escolares de sus hijos?					
8, ¿Prioriza la atención de problemas de salud con parte del dinero entregado por el programa JUNTOS?					
9, ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS en la mejora en el servicio de agua potable y desagüe					
10, ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS en la mejora del servicio de electricidad?					
11, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS adquiere en sus compras de más alimentos?					
12, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS adquiere más vestimenta?					
13, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS puede hacer mejoras en su vivienda?					
<b>PUNTAJE</b>					

¡Gracias por colaborar!

## Cuestionario respecto a la calidad de vida

**INSTRUCCIONES.** Estimada usuaria (o) del programa JUNTOS, con la finalidad de mejorar nuestros servicios se requiere su colaboración leyendo detenidamente cada interrogante y responder marcando alguna de las 5 alternativas una sola vez, debe tener en cuenta la leyenda que sigue:

<b>Leyenda</b>				
MD	DS	I	DA	MA
Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo

ÍTEMS	MD	DS	I	DA	MA
1, En casa ¿Sus hijos concilian no menos de 7 horas el descanso cada noche?					
2, ¿Satisfacen sus hijos su apetito cuando así lo creen conveniente?					
3, ¿Están sus hijos más protegidos de enfermedades o infecciones respiratorias?					
4, ¿Cuentan sus hijos con una nutritiva alimentación a diario?					
5, ¿Mantienen sus hijos el cuidado e higiene de sus cuerpos de manera permanente?					
6, ¿Pueden sus hijos desplazarse (correr, caminar, girar, etc.) sin problema alguno en sus quehaceres?					
7, ¿Se relacionan o socializan sus menores hijos con otros de su edad en diferentes espacios (barrio, colegio, iglesia, etc.)?					
8, ¿Generalmente dominan sus hijos su carácter por su cuenta en cualquier circunstancia?					
9, ¿Disponen sus hijos de toda su capacidad para el aprendizaje en su institución educativa?					
10, ¿Son muy expresivos sus hijos al manifestar sus opiniones o ideas?					
11, ¿Se encuentran sus hijos sanos porque se muestran llenos de vitalidad?					
12, ¿Viven sus hijos experimentando las mejores emociones (alegría, expectativas positivas, optimismo, etc.)?					
13, ¿Sus hijos no evidencian o padecen de algún tipo de ansiedad?					
<b>PUNTAJE</b>					

¡Gracias por colaborar!

**FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO  
PARA EVALUAR EL USO DE LA TRANSFERENCIA MONETARIA  
CONDICIONADA**

<b>CARACTERÍSTICAS DEL CUESTIONARIO</b>	
<b>1) Nombre del instrumento</b>	Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada
<b>2) Autor: Adaptación:</b>	Br. Sugeyli Belinda Yui Ramos
<b>3) N° de ítems</b>	13
<b>4) Administración</b>	Individual
<b>5) Duración</b>	30 minutos
<b>6) Población</b>	65 usuarias del programa JUNTOS al año 2019
<b>7) Finalidad</b>	Describir el uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.
<b>8) Materiales</b>	Cuestionario impreso y lapicero
<b>9) Codificación:</b>	<i>Este cuestionario evalúa tres dimensiones: I. Asistencia social (ítems 1, 2, 3, 4 y 5); II. Aumento del uso de servicios (ítems 6, 7, 8, 9, 10)). III. Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales (11, 12 y 13). Para obtener la puntuación en cada dimensión se suman las puntuaciones en los ítems correspondientes y para obtener la puntuación total se suman los subtotales de cada dimensión para posteriormente hallar el promedio de las dos dimensiones.</i>
<b>10) Propiedades psicométricas:</b>	<i><b>Confiabilidad:</b> La confiabilidad del instrumento (cuestionario) con que se midió la variable uso de la transferencia monetaria condicionada, que determina la consistencia interna de los ítems formulados para medir dicha variable de interés; es decir, detectar si algún ítem tiene un mayor o menor error de medida, utilizando el método del Alfa de Cronbach y aplicado a una muestra piloto de 10 colaboradores ajenos a la muestra oficial y que cuentan con características similares a la muestra, obtuvo un coeficiente de confiabilidad de <math>r = 0.917</math> lo que permite inferir que el instrumento a utilizar es SIGNIFICATIVAMENTE CONFIABLE.</i>

**Validez:** La validez externa del instrumento se determinó mediante el juicio de dos expertos, especialistas en comunicación y con experiencia en la materia.

**11) Observaciones:**

Las puntuaciones obtenidas con la aplicación del instrumento se agruparon en niveles o escalas: De 13 a 30 se consideró como DEFICIENTE uso de la TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA, los puntajes de 31 a 48 se consideraron como REGULAR TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA y entre 49 a 65 se consideró como EFICIENTE TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA (Ver Anexo 2).

**FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO  
PARA EVALUAR LA CALIDAD DE VIDA**

<b>CARACTERÍSTICAS DEL CUESTIONARIO</b>	
<b>12) Nombre del instrumento</b>	Cuestionario respecto a la calidad de vida
<b>13) Autor: Adaptación:</b>	Br. Sugeyli Belinda Yui Ramos
<b>14) N° de ítems</b>	13
<b>15) Administración</b>	Individual
<b>16) Duración</b>	30 minutos
<b>17) Población</b>	65 usuarias del programa JUNTOS al año 2019
<b>18) Finalidad</b>	Describir la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019.
<b>19) Materiales</b>	Cuestionario impreso y lapicero
<b>20) Codificación:</b>	<i>Este cuestionario evalúa tres dimensiones: I. Funcionamiento físico (ítems 1, 2, 3, 4, 5 y 6); II. Funcionamiento social (ítems 7, 8, 9, 10)). III. Funcionamiento emocional (11, 12 y 13). Para obtener la puntuación en cada dimensión se suman las puntuaciones en los ítems correspondientes y para obtener la puntuación total se suman los subtotales de cada dimensión para posteriormente hallar el promedio de las dos dimensiones.</i>
<b>21) Propiedades psicométricas:</b>	<p><b>Confiabilidad:</b> La confiabilidad del instrumento (cuestionario) con que se midió la variable calidad de vida, que determina la consistencia interna de los ítems formulados para medir dicha variable de interés; es decir, detectar si algún ítem tiene un mayor o menor error de medida, utilizando el método del Alfa de Cronbach y aplicado a una muestra piloto de 10 colaboradores ajenos a la muestra oficial y que cuentan con características similares a la muestra, obtuvo un coeficiente de confiabilidad de <b>r = 0.897</b> lo que permite inferir que el instrumento a utilizar es <b>SIGNIFICATIVAMENTE CONFIABLE</b>.</p> <p><b>Validez:</b> La validez externa del instrumento se determinó mediante el juicio de dos expertos, especialistas en comunicación y con experiencia en la materia.</p>
<b>22) Observaciones:</b>	

Las puntuaciones obtenidas con la aplicación del instrumento se agruparon en niveles o escalas: De 13 a 30 se consideró como DEFICIENTE CALIDAD DE VIDA, los puntajes de 31 a 48 se consideraron como REGULAR CALIDAD DE VIDA y entre 49 a 65 se consideró como EFICIENTE CALIDAD DE VIDA (Ver Anexo 3).

ANEXO 03

**MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO**

Nombre de la tesis: Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

Nombre del instrumento: Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de respuesta					Criterios de evaluación								Observación y/o recomendaciones
				Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
									Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Uso de la transferencia monetaria condicionada	Asistencia social	Focalización	1, ¿Destina el importe recibido de JUNTOS en las prioridades de su hogar?						✓		✓		✓		✓		
		Reducción de pobreza y desigualdades	2, ¿Se decidió a reducir la pobreza y carencias que tiene en su hogar?						✓		✓		✓		✓		
		Costo efectivo	3, ¿Destina cantidades determinadas para gastos efectivos con algunas necesidades?						✓		✓		✓		✓		
		Extinción de la	4, ¿Gracias al aporte del programa JUNTOS no requiere que sus hijos						✓		✓		✓		✓		

	explotación infantil	laboren o se ha reducido su jornada laboral?							✓	✓	✓	✓		
	Ahorro e inversión	5. ¿Parte del dinero entregado por el programa JUNTOS lo destina al ahorro o inversión?							✓	✓	✓	✓		
Aumento del uso de servicios	Aumento del uso de servicios	6, ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS al aumento de más servicios para sus familiares?							✓	✓	✓	✓		
	Prioridad en el acceso a la escolaridad	7, ¿Parte del dinero entregado por el programa JUNTOS es para garantizar los gastos escolares de sus hijos?							✓	✓	✓	✓		
	Prioridad en el acceso al servicio de salud	8, ¿Prioriza la atención de problemas de salud con parte del dinero entregado por el programa JUNTOS?							✓	✓	✓	✓		
	Mejora en el servicio de agua potable y desagüe	9, ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS en la mejora en el servicio de agua potable y desagüe							✓	✓	✓	✓		
	Mejora en el servicio de electricidad	10, ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS en la mejora del servicio de electricidad?							✓	✓	✓	✓		
Mejoramiento en la cantidad y calidad de	Mayor disposición de alimentos	11, ¿Gracias al importe que recibe del programa							✓	✓	✓	✓		

recursos materiales		JUNTOS adquiere en sus compras de más alimentos?							✓		✓		✓		✓	
	Aseguramiento de la vestimenta	12, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS adquiere más vestimenta?							✓		✓		✓		✓	
	Mejoras en la vivienda	13, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS puede hacer mejoras en su vivienda?							✓		✓		✓		✓	



Sergio H. Benítez Romero

Post firma

DNI 32777008

### RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada

OBJETIVO: Describir el uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

DIRIGIDO A: Beneficiarios del Programa JUNTOS en Huanchuy

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			✓	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR :

Sergio Héctor Benítez Romero

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR

: Maestro en Educación e Investigación



Post firma

DNI 02777008

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

### MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

Nombre de la tesis: Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

Nombre del instrumento: Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de respuesta					Criterios de evaluación								Observación y/o recomendaciones
				Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
									Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Uso de la transferencia monetaria condicionada	Asistencia social	Focalización	1, ¿Destina el importe recibido de JUNTOS en las prioridades de su hogar?						✓		✓		✓		✓		
		Reducción de pobreza y desigualdades	2, ¿Se decidió a reducir la pobreza y carencias que tiene en su hogar?						✓		✓		✓		✓		
		Costo efectivo	3, ¿Destina cantidades determinadas para gastos efectivos con algunas necesidades?						✓		✓		✓		✓		
		Extinción de la explotación infantil	4, ¿Gracias al aporte del programa JUNTOS no requiere que sus hijos laboren o se ha reducido su jornada laboral?						✓		✓		✓		✓		

	Ahorro e inversión	5. ¿Parte del dinero entregado por el programa JUNTOS lo destina al ahorro o inversión?						✓	✓	✓	✓	
Aumento del uso de servicios	Aumento del uso de servicios	6. ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS al aumento de más servicios para sus familiares?						✓	✓	✓	✓	
	Prioridad en el acceso a la escolaridad	7. ¿Parte del dinero entregado por el programa JUNTOS es para garantizar los gastos escolares de sus hijos?						✓	✓	✓	✓	
	Prioridad en el acceso al servicio de salud	8. ¿Prioriza la atención de problemas de salud con parte del dinero entregado por el programa JUNTOS?						✓	✓	✓	✓	
	Mejora en el servicio de agua potable y desagüe	9. ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS en la mejora en el servicio de agua potable y desagüe?						✓	✓	✓	✓	
	Mejora en el servicio de electricidad	10. ¿Destina parte del dinero entregado por el programa JUNTOS en la mejora del servicio de electricidad?						✓	✓	✓	✓	
	Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales	Mayor disposición de alimentos	11. ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS adquiere en sus compras de más alimentos?						✓	✓	✓	✓

	Aseguramiento de la vestimenta	12, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS adquiere más vestimenta?							✓	✓	✓	✓	
	Mejoras en la vivienda	13, ¿Gracias al importe que recibe del programa JUNTOS puede hacer mejoras en su vivienda?							✓	✓	✓	✓	

  
 \_\_\_\_\_  
 Post firma  
 DNI 4.880.70  
 Solano Castillo Marlon Junior

## RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario respecto al uso de la transferencia monetaria condicionada

OBJETIVO: Describir el uso de la transferencia monetaria condicionada por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

DIRIGIDO A: Beneficiarios del Programa JUNTOS en Huanchuy

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR :

Solano Castillo Marlon Juniors

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR :

Magister en Administración de Negocios



Post firma

DNI 41880170

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

### MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

Nombre de la tesis: Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

Nombre del instrumento: Cuestionario respecto a la calidad de vida

Variable	Dimensión	Indicadores	Items	Opción de respuesta					Criterios de evaluación								Observación y/o recomendaciones
				Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y el ítem		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
									Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Calidad de vida	Funcionamiento físico	Equilibrio del sueño	1, En casa ¿Sus hijos concilian no menos de 7 horas el descanso cada noche?						✓		✓		✓		✓		
		Satisfacción del apetito	2, ¿Satisfacen sus hijos su apetito cuando así lo creen conveniente?						✓		✓		✓		✓		
		Óptima respiración	3, ¿Están sus hijos más protegidos de enfermedades o infecciones respiratorias?						✓		✓		✓		✓		
		Alimentación	4, ¿Cuentan sus hijos con una nutritiva alimentación a diario?						✓		✓		✓		✓		
		Cuidado de la Piel	5, ¿Mantienen sus hijos el cuidado e higiene de sus						✓		✓		✓		✓		

			cuerpos de manera permanente?							✓	✓	✓	✓	
	El Funcionamiento motor	6,	¿Pueden sus hijos desplazarse (correr, caminar, girar, etc.) sin problema alguno en sus quehaceres?							✓	✓	✓	✓	
	Funcionamiento social	La interacción	7, ¿Se relacionan o socializan sus menores hijos con otros de su edad en diferentes espacios (barrio, colegio, iglesia, etc.)?							✓	✓	✓	✓	
		Los Problemas de conducta	8, ¿Generalmente dominan sus hijos su carácter por su cuenta en cualquier circunstancia?							✓	✓	✓	✓	
		El Funcionamiento cognitivo	9, ¿Disponen sus hijos de toda su capacidad para el aprendizaje en su institución educativa?								✓	✓	✓	
		La Comunicación	10, ¿Son muy expresivos sus hijos al manifestar sus opiniones o ideas?								✓	✓	✓	✓
	Funcionamiento emocional	La Vitalidad	11, ¿Se encuentran sus hijos sanos porque se muestran llenos de vitalidad?							✓	✓	✓	✓	
		Las Emociones positivas	12, ¿Viven sus hijos experimentando las mejores emociones (alegría, expectativas positivas, optimismo, etc.)?								✓	✓	✓	✓



### RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario respecto a la calidad de vida

OBJETIVO: Describir la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

DIRIGIDO A: Beneficiarios del Programa JUNTOS en Huanchuy

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			<input checked="" type="checkbox"/>	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR :

Sergio Héctor Benites Romero

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR

Maestro en Educación e Investigación



Post firma

DNI 32977008

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

### MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

Nombre de la tesis: Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

Nombre del instrumento: Cuestionario respecto a la calidad de vida

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Opción de respuesta					Criterios de evaluación				Observación y/o recomendaciones				
				Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Muy de acuerdo	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre el indicador y el ítem			Relación entre el ítem y la opción de respuesta			
									Si	No	Si	No		Si	No	Si	No
Calidad de vida	Funcionamiento físico	Equilibrio del sueño	1, En casa ¿Sus hijos concilian no menos de 7 horas el descanso cada noche?						✓		✓		✓		✓		
		Satisfacción del apetito	2, ¿Satisfacen sus hijos su apetito cuando así lo creen conveniente?						✓		✓		✓		✓		
		Óptima respiración	3, ¿Están sus hijos más protegidos de enfermedades o infecciones respiratorias?						✓		✓		✓		✓		
		Alimentación	4, ¿Cuentan sus hijos con una nutritiva alimentación a diario?						✓		✓		✓		✓		
		Cuidado de la Piel	5, ¿Mantienen sus hijos el cuidado e higiene de sus						✓		✓		✓		✓		

		cuerpos de manera permanente?							✓	✓	✓	✓	
	El Funcionamiento motor	6, ¿Pueden sus hijos desplazarse (correr, caminar, girar, etc.) sin problema alguno en sus quehaceres?							✓	✓	✓	✓	
Funcionamiento social	La interacción	7, ¿Se relacionan o socializan sus menores hijos con otros de su edad en diferentes espacios (barrio, colegio, iglesia, etc.)?							✓	✓	✓	✓	
	Los Problemas de conducta	8, ¿Generalmente dominan sus hijos su carácter por su cuenta en cualquier circunstancia?							✓	✓	✓	✓	
	El Funcionamiento cognitivo	9, ¿Disponen sus hijos de toda su capacidad para el aprendizaje en su institución educativa?							✓	✓	✓	✓	
	La Comunicación	10, ¿Son muy expresivos sus hijos al manifestar sus opiniones o ideas?							✓	✓	✓	✓	
Funcionamiento emocional	La Vitalidad	11, ¿Se encuentran sus hijos sanos porque se muestran llenos de vitalidad?							✓	✓	✓	✓	
	Las Emociones positivas	12, ¿Viven sus hijos experimentando las mejores emociones (alegría, expectativas positivas, optimismo, etc.)?							✓	✓	✓	✓	



### RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario respecto a la calidad de vida

OBJETIVO: Describir la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

DIRIGIDO A: Beneficiarios del Programa JUNTOS en Huanchuy

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

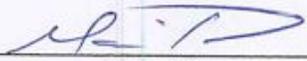
Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR :

Solano Castillo Marco Junior

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR :

Magister en Administración de Negocios



Post firma

DNI 41880170

Fuente: Formato enviado por el Área de Investigación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo

NOTA: Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

## CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE USO DE LA TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA

Prueba de confiabilidad – Alfa De Cronbach

I. Datos informativos:

1. Tesista: Sugeyli Belinda Yui Ramos
2. Muestra Piloto: 10
3. Número de ítems: 13
4. Número de unidades muestrales: 10

DATOS RECOLECTADOS:

ANÁLISIS DE LA PRUEBA PILOTO PARA PROBAR LA CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO DE USO DE LA TRANSFERENCIA MONETARIA CONDICIONADA

Participantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	4	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	5	4
3	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	3	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3
5	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
7	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
8	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3
9	1	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5

### II. Resumen del procesamiento de los datos

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	10	100,0

### III. Estadísticos de fiabilidad

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,917	13

### IV. Interpretación

La prueba de confiabilidad de Alfa de Crombach para servidores públicos Cuestionario de gestión administrativa, obtuvo un coeficiente de 0.901 indicando que existe una **confiabilidad alta** en el instrumento.

## CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA

Prueba de confiabilidad – Alfa De Cronbach

I. Datos informativos:

1. Tesista: Sugeyli Belinda Yui Ramos
2. Muestra Piloto: 10
3. Número de ítems: 13
4. Número de unidades muestrales: 10

DATOS RECOLECTADOS:

ANÁLISIS DE LA PRUEBA PILOTO PARA PROBAR LA CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA

Participantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	4
4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3
5	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	5	3	2
6	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	5	2	2
7	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
8	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1
9	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1

### II. Resumen del procesamiento de los datos

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0,0
Total		10	100,0

### III. Estadísticos de fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,897	13

### IV. Interpretación

La prueba de confiabilidad de Alfa de Crombach para servidores públicos Cuestionario de calidad de vida, obtuvo un coeficiente de 0.901 indicando que existe una **confiabilidad alta** en el instrumento.

## ANEXO 4

### AUTORIZACIÓN



PERÚ

Ministerio de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional de Apoyo  
Directo a los Más Pobres  
JUNTOS

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

Huaraz, 11 de Diciembre de 2019

**CARTA N° 177 -2019-MIDIS/PNADP-UTAN**

Señora:

**SUGEYLI BELINDA YUI RAMOS**

Jr. Libertadores N°424 – Independencia – Huaraz.

Presente.-

Asunto: Autorización para recabar información para desarrollo de Tesis de Investigación.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente a nombre del equipo de la Unidad Territorial de Ancash, y a la vez informarle que se le autorizó realizar la investigación a través de la toma de datos mediante la aplicación de encuestas a las 65 usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy del Distrito de Buenavista Alta para el desarrollo de la tesis titulada "**Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019**". Dichos datos deben ser utilizados exclusivamente para fines académicos.

Sea propicia la oportunidad para expresarle nuestra mayor consideración.

Atentamente,

MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL  
PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO  
A LOS MÁS POBRES - JUNTOS  
-----  
ELON ADLER JOSE CORDOVA ESPINOZA  
JEFE  
UNIDAD TERRITORIAL DE ANCASH

**EL PERÚ PRIMERO**

Ca. Schell ° 310 – Miraflores, Lima, Perú / Central Telefónica: (01) 444-2525  
servicioalusuario@juntos.gob.pe  
www.juntos.gob.pe

**ANEXO 05**

Base de datos  
Uso de la transferencia monetaria condicionada

N°	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13
1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3
2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
3	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	3	4
4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3
5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2
6	1	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	2
7	2	4	1	4	4	4	4	1	3	4	5	4	4
8	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	3
9	1	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	1
10	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5
11	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3
12	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
13	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	5
14	2	5	1	3	2	5	5	2	3	2	3	3	3
15	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3
16	1	3	4	2	3	5	3	4	1	5	3	3	3
17	1	3	2	4	5	4	4	3	4	3	4	3	5
18	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
19	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3

21	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3
22	1	3	2	3	2	1	4	3	3	1	3	4	3
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
24	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3
25	2	5	2	5	2	3	2	4	2	4	2	2	3
26	1	5	4	4	1	1	5	1	1	1	1	3	3
27	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4
28	2	2	2	5	4	2	5	2	5	2	2	1	3
29	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1
30	1	5	4	4	1	1	5	1	1	1	1	3	3
31	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
32	3	1	1	3	1	3	5	2	1	4	5	3	4
33	3	4	1	2	2	3	4	3	4	3	5	4	3
34	4	5	2	5	4	3	5	2	3	2	4	3	3
35	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3
36	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	3
37	4	4	2	3	4	2	5	4	4	2	2	3	4
38	1	1	1	2	2	1	4	2	2	1	1	1	1
39	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	1
40	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3
41	1	4	1	1	1	1	5	2	1	1	4	3	3
42	1	1	4	4	5	1	5	2	1	1	1	5	3
43	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	5	5
44	2	3	3	3	4	3	5	4	3	3	4	3	3
45	2	5	4	2	2	5	4	2	2	5	2	3	2
46	4	4	4	4	5	4	4	2	5	2	3	2	3
47	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4	3	3	4

48	2	3	5	3	3	4	2	5	2	2	4	3	3
49	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	1	3	1
50	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	1	3	3
51	4	5	4	4	2	1	4	4	4	2	1	3	3
52	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	4
53	3	4	4	5	2	2	2	2	2	2	2	4	5
54	5	5	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3
55	2	3	2	5	4	4	4	2	2	4	4	3	3
56	5	4	1	2	1	4	4	1	1	4	1	3	2
57	1	1	3	4	2	1	4	4	1	1	4	3	3
58	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	1
59	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	1	3
60	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3
61	2	3	5	3	3	4	2	5	2	2	4	3	3
62	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	1	3	1
63	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	1	3	3
64	4	5	4	4	2	1	4	4	4	2	1	3	3
65	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	4

Base de datos  
Calidad de vida

N°	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13
1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3
2	1	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3
3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2
6	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	2
7	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	2
8	4	3	1	4	4	1	1	1	1	4	4	3	1
9	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3
10	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	1
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
13	1	1	4	4	3	1	4	1	1	4	1	3	5
14	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3
15	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	2
16	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
17	3	2	3	4	4	4	3	5	3	2	3	3	1
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3
19	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
21	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4
22	1	1	1	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4

23	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
24	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
25	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3
26	1	1	1	4	1	1	3	1	5	4	4	3	3
27	3	4	4	1	5	4	1	4	4	3	4	3	3
28	5	1	5	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1
29	4	4	4	5	2	2	2	4	2	2	4	3	3
30	1	1	1	1	1	1	2	1	5	4	4	3	3
31	4	4	4	5	1	1	1	3	1	2	1	3	3
32	1	1	1	4	1	1	1	3	1	2	2	3	3
33	3	4	5	4	1	3	1	1	1	3	3	4	5
34	2	3	1	4	4	4	4	4	3	2	5	3	3
35	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	3	3
36	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3
37	4	2	4	5	2	2	2	2	2	2	4	3	3
38	1	1	3	1	1	2	2	4	2	1	2	1	1
39	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	1
40	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
41	5	1	1	1	1	1	1	3	1	4	4	3	4
42	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	4	3	3
43	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3
44	2	5	2	5	2	3	3	3	3	4	1	4	3
45	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3
46	4	5	5	5	3	3	4	2	3	1	2	3	2
47	2	3	3	3	5	5	3	3	4	4	4	3	3
48	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3
49	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	2	3	3

50	4	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	3	3
51	1	4	2	2	2	4	4	2	1	4	4	4	3
52	1	5	4	5	5	2	5	5	2	4	2	3	3
53	1	1	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3	5
54	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3
55	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3
56	1	1	5	1	4	4	4	4	1	1	2	3	1
57	1	1	2	1	4	4	4	4	1	4	3	2	3
58	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	5	3	1
59	3	3	3	1	2	2	2	3	1	4	5	3	3
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3
61	2	5	2	5	2	3	3	3	3	4	1	4	3
62	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3
63	4	5	5	5	3	3	4	2	3	1	2	3	2
64	2	3	3	3	5	5	3	3	4	4	4	3	3
65	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3

**ARTÍCULO CIENTÍFICO**

**1. TÍTULO**

Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

**2. AUTOR (A)**

Sugeyli Belinda Yui Ramos

beliyu@hotmail.com

Coordinadora técnica zonal Programa Juntos.

**3. RESUMEN**

El informe de tesis titulado Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019 pretendió determinar la relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del programa mencionado en el 2019, la investigación fue no experimental y siguió el enfoque cuantitativo y de diseño correlacional, La muestra ascendió a los 65 usuarias del programa JUNTOS en Huanchuy (Áncash). La técnica fue la encuesta y dos cuestionarios como instrumento. Los resultados revelaron que el 25% de las usuarias del programa JUNTOS calificó como eficiente su uso de la transferencia monetaria condicionada, para el 25% hay una eficiente calidad de vida, para un 63% es regular y para el 12% aún es deficiente. Se concluyó que existe una categórica relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del programa pues ambas revelaron regularidad predominante. El coeficiente Spearman arrojó un 0,763 lo que estableció una Correlación positiva ALTA entre las variables, dicho resultado fue significativo por el 0.000 de significancia

**4. PALABRAS CLAVE**

Transferencia monetaria condicionada, calidad de vida, asistencia social, focalización y aumento de servicios.

## **5. ABSTRACT**

The thesis report entitled Relationship between the use of conditional cash transfer and the quality of life of children by users of the Together Program of the Huanchuy community, 2019 aimed to determine the relationship between the use of conditional cash transfer and the quality of life of childhood by the users of the program mentioned in 2019, the research was non-experimental and followed the quantitative and correlational design approach. The sample amounted to 65 Users of the JUNTOS program in Huanchuy (Áncash). The technique was the survey and two questionnaires as an instrument. The results revealed that 25% of the Users of the JUNTOS program rated their use of conditional cash transfer as efficient, for 25% there is an efficient quality of life, for 63% it is regular and for 12% it is still deficient. It was concluded that there is a categorical relationship between the use of conditional cash transfer and the quality of life of children by the users of the program, since both revealed predominant regularity. The Spearman coefficient was 0.763 which established a HIGH positive correlation between the variables, this result was significant due to the 0.000 significance.

## **6. KEYWORDS**

Conditional cash transfer, quality of life, social assistance, targeting, increased of services.

## **7. INTRODUCCIÓN**

La investigación contiene investigaciones afines de nivel internacional, nacional y local. El mundo atraviesa por severas crisis que amenazan la existencia de la humanidad, una de ellas corresponde a la crisis humanitaria, aunque hay esfuerzos gubernamentales y no gubernamentales por paliar la pobreza externa las gestiones hechas parecen ser insuficientes, por ejemplo, la desnutrición crónica ha tenido efectos terribles. Las agendas políticas priorizan atención por los problemas que afectan el desarrollo económico y humano.

En Estados Unidos, Crimmins (2015) ha señalado que las personas adoptan patrones de comportamiento inapropiados en cuanto a sus condiciones de vida y a veces el declive de su salud no coincide con el acceso a la educación pues tienen nociones elementales de lo que es calidad de vida. Existe una orientación a que las políticas de salud se orienten a construir mentes tanto como cuerpos sanos sobre todo en infantes con el fin elevar la

esperanza de vida, se teme que esta no llegue a niveles que superen los 95 años si no se transita por fundamentales para retrasar el envejecimiento como proceso (p. 76). Aunque el programa despliega toda una cadena de procesos para gestar una consistente base de datos (Afiliación, verificación, liquidación, transferencia y entregas de incentivos monetarios, acompañamiento familiar y mantenimiento de padrón) se desconoce la gestión o uso que hacen con el monto recibido y por ende la afectación en la calidad de vida de los beneficiarios y sus menores hijos (miembros objetivos), por tanto, el tema de investigación resulta necesario.

En cuanto al incentivo o transferencia monetaria, Cecchini y Madariaga (2011) define este como la entrega de dinero sea cual sea la modalidad en la que se efectúa (moneda, papela moneda, depósito a cuenta, o cheque por cobrar), a menudo dichos desembolsos son condicionados, por tanto, su denominación correcta es transferencia monetaria condicionada (p. 45). Cecchini y Martínez (2011) coinciden en denominarlo como el aporte monetario siendo independiente la modalidad del pago. Se trata de contribuciones económicas sujetas de manera preestablecida a los programas de transferencias condicionadas que existen en la actualidad (p. 22). En cuanto a las dimensiones e indicadores del uso de transferencias económicas condicionadas, en principio Grosh (2010, p. 8) se trata de aspectos que confluyen en los gastos que ejecutan los beneficiarios a partir de sus necesidades prioritarias y sensibilización previa: La asistencia social, comprende el soporte económico para equilibrarse socialmente con el nivel de vida estándar que otras familias tienen de tal forma que todo individuo esté en condiciones de satisfacer cada necesidad básica.

El Aumento del uso de servicios quiere decir la progresiva capacidad para acceder a más servicios locales y beneficiarse, se descartan los servicios privados. El Mejoramiento en la cantidad y calidad de recursos materiales, en este caso comprende objetivamente el conjunto de bienes, prendas, alimentos utensilios a disposición para satisfacer necesidades elementales.

En lo concerniente a la variable calidad de vida, De Ríos (2015) sustenta el surgimiento de la calidad de vida a partir de principios como la adaptación y satisfacción con la vida, su impulso es motivado a la par que el de los procesos de industrialización en un marco económico que tuvo como paradigma la calidad total, es decir desde el ámbito objetivo de la empresa se trasladó al del individuo inclusive abordando también lo subjetivo (párr. 1).

Las dimensiones e indicadores de la calidad de vida son a criterio de Urzúa, Méndez, Acuña y Astudillo (2010, p. 26) son las que siguen a continuación: El Funcionamiento físico comprende la capacidad de realizar movimientos con todas sus articulaciones. El Funcionamiento social constituye la capacidad de desenvolvimiento con los demás. El Funcionamiento emocional comprende el estado psicológico del niño con plena conciencia y control de sus emociones.

## 8. METODOLOGÍA

Desde la perspectiva de Bernal (2010) las investigaciones cuantitativas no priorizan el análisis interpretativo o hermenéutico, por tanto, los resultados son estadísticos (p. 145). El estudio fue no experimental según Benites y Villanueva (2015) los estudios no buscan manipular ni realizar controles, basta o solo importa la medición de una o más variables (p. 63). Para Hernández, Fernández y Baptista (2014) la aplicación de los instrumentos para recopilar datos ocurrió en un solo día por tanto se le consideró como transversal. El más pertinente diseño fue el de tipo correlacional conforme a Sánchez y Reyes (2016) luego de medir cada variable la continuación correspondió a la contrastación estadística entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida, su conveniente gráfica fue la siguiente (p. 48).

## 9. RESULTADOS

Tabla 1:

*Niveles del Uso de la transferencia monetaria condicionada y Calidad de vida*

<i>Uso de la transferencia monetaria condicionada</i>		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	3	4,6
Regular uso de la transferencia monetaria condicionada	46	70,8
Eficiente uso de la transferencia monetaria condicionada	16	24,6
<i>Calidad de vida</i>		
Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente calidad de vida	8	12,3
Regular calidad de vida	41	63,1
Eficiente calidad de vida	16	24,6
Total	65	100,0

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

*En la tabla 1, Existe una aproximación o semejanza en las tendencias pues en ambos casos se ubican predominantemente en el nivel regular (ambas variables) por tanto de*

manera general existe una relación entre el Uso de la transferencia monetaria condicionada (70.8%) y Calidad de vida (63%).

Contrastación de hipótesis general

Tabla 10:

Prueba de correlación entre el Uso de la transferencia monetaria condicionada y Calidad de vida

Correlaciones		Uso de la transferencia monetaria condicionada	Calidad de vida
Uso de la transferencia monetaria condicionada	Correlación de Spearman	1	,763**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	65	65
Calidad de vida	Correlación de Spearman	,763**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	65	65

Fuente: Base de datos del instrumento de medición

En la figura 10 el valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre la Uso de la transferencia monetaria condicionada y la Calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar).

## 10. DISCUSIÓN

En Ayabaca, Carmen (2018) en su tesis de posgrado analizó el impacto del Programa JUNTOS en la reducción de la pobreza de los hogares afiliados de la comunidad campesina de Chocán – Ayabaca en el año 2018 concluyó que existe una correlación entre Incentivo Monetario Condicionado y la Calidad de Vida ya que el valor de prueba con “r” de Pearson obtuvo un 0.168, asimismo también hubo una correlación entre el Programa Juntos y la Pobreza (con el mismo coeficiente), el valor de prueba ascendió a 0,352 (p. 90), tal correlación efectiva se halló también en la figura 10 ya que el valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre la Uso de la transferencia monetaria condicionada y la Calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar).

## 11. CONCLUSIONES

- Primero.** - Existe una categórica relación entre el uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019. (70.8% y 63% respectivamente) pues ambas variables revelaron una tendencia a la regularidad (Tabla 1).
- Segundo.** - Existe una contundente regularidad en la variable uso de la transferencia monetaria condicionada el 71% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 calificó como regular en cuanto a su uso de la transferencia monetaria condicionada, un 25% fue eficiente y para el 5% aún es deficiente (Tabla 2).
- Tercero.** - Una contundente regularidad en la variable calidad de vida, el 63% de las usuarias del programa JUNTOS en la comunidad de Huanchuy al 2019 admitió tener una regularidad en su calidad de vida, para un 25% es eficiente y para el 12% aún es deficiente (Tabla 6).
- Cuarto.** - El valor de correlación obtenido fue de 0,763 lo que establece una Correlación positiva ALTA entre la Uso de la transferencia monetaria condicionada y la Calidad de vida, dicho resultado es significativo por haberse obtenido un 0.000 (menor al 0.05 estándar) (Tabla 10).

## 12. REFERENCIAS

- Cecchini, S. y Madariaga, A. (2011). Programas de Transferencias Condicionadas. Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe.
- Cecchini, S. y Martínez, R. (2011). Protección social inclusiva en América Latina: una mirada integral, un enfoque de derechos. Santiago de Chile: CEPAL.
- Crimmins, E. (2015). Lifespan and Healthspan: Past, Present, and Promise. NCBI. Vol. 55, N° 6, december, 2015, pp. 901–911, National Library of Medicine, National Institutes of Health. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4861644/>
- Grosh, M. (2010). Transferencias monetarias condicionadas (TMC). Washington, D.C: Banco Mundial.
- Hernández, R. Fernández C. y Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. (6ª ed.). México. Mc Graw Hill.
- Robles, A. Rubio, B. De la Rosa, E. y Nava, A. (2016). Generalidades y conceptos de calidad de vida en relación con los cuidados de salud. El Residente. Vol. 11, N° 3, septiembre-diciembre, 2016, pp. 120-125, Universidad Autónoma de Guadalajara. Guadalajara, México. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2016/rr163d.pdf>
- Romera, M. (2003). Calidad de vida en el contexto familiar: dimensiones e implicaciones políticas. España. Universidad Complutense.
- Roxer, M. (2019). Life Expectancy. Our World in Data. Recovered from <https://ourworldindata.org/life-expectancy>
- Urzúa, A. y Caqueo-Úrizar A. (2012). *Quality of life: a theoretical review*. ResearchGate. Vol. 30, N° 1, April, 2012, pp. 61-71, Chilean Society of Clinical Psychology, Antofagasta, Chile. Recovered from [https://www.researchgate.net/publication/285943741\\_Quality\\_of\\_life\\_A\\_theoretical\\_review](https://www.researchgate.net/publication/285943741_Quality_of_life_A_theoretical_review)
- Urzúa, A. Méndez, F. Acuña, C. y Astudillo, J. (2010). *Quality of Life and Health in Preschoolers*. ResearchGate. Vol. 1, N° 2, April 2010, pp. 128-137. Universidad Católica del Norte, Chile. Recovered from [https://www.researchgate.net/publication/236904892\\_Calidad\\_de\\_Vida\\_Relacionada\\_con\\_la\\_Salud\\_en\\_Edad\\_Prescolar](https://www.researchgate.net/publication/236904892_Calidad_de_Vida_Relacionada_con_la_Salud_en_Edad_Prescolar)
- Vargas, E. Becerril, V. González, M. Akweongo, P. Hazel, C. Cuembelo, M. Limbani, F., Wanderley, B. & Muñoz, F. (2016). *Mapping the use of research to support*

*strategies tackling maternal and child health inequities: evidence from six countries in Africa and Latin America.* Research. Vol. 14, N° 1, January, 2016, pp. 1 – 12, Health Research Policy and Systems, Recovered from <https://health-policy-systems.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12961-015-0072-1>

### **13. RECONOCIMIENTOS**

A los docentes de posgrado en UCV Chimbote.

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA Y AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO

Yo, Sugeyli Belinda Yui Ramos, estudiante, del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 32992271, con el artículo titulado:

“Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019”

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría
- 2) El artículo no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiado; es decir, no ha sido publicado ni presentado anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Nuevo Chimbote, enero 2020

  
\_\_\_\_\_  
Sugeyli Belinda Yui Ramos  
DNI 32992271



ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Relación entre uso de la transferencia monetaria condicionada y la calidad de vida de la niñez por las usuarias del Programa Juntos de la comunidad de Huanchuy, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestría en Gestión Pública

AUTORA:

B<sup>g</sup>. Sogeyli Belinda Yui Ramos (ORCID: 0000-0001-7006-3005)

ASESOR:

Mgt. Marcus Baca López (ORCID: 0000-0003-4741-0122)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Gestión de Políticas Públicas

CHIMBOTE - PERÚ  
2020

Resumen de coincidencias

11 %

Se están viendo fuentes estándar

[Ver fuentes en inglés \(Beta\)](#)

Coincidencias

11	1	Entregado a Universida...	4 %
		Trabajo del estudiante	
	2	repositorio.uncp.edu.pe	2 %
		Fuente de Internet	
	3	repositorio.ucv.edu.pe	1 %
		Fuente de Internet	
	4	Entregado a Universida...	<1 %
		Trabajo del estudiante	
	5	Entregado a Facultad L...	<1 %
		Trabajo del estudiante	
	6	hondurasri.com	<1 %
		Fuente de Internet	
	7	Entregado a Pontificia ...	<1 %
		Trabajo del estudiante	
	8	Entregado a Universida...	<1 %
		Trabajo del estudiante	