



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia familiar y resiliencia en adolescentes de instituciones
educativas públicas del distrito de Comas, Lima 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Br. Ugarte Alarcón, Mercedes Grimanesa (ORCID: 0000-0001-6643-2082)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-167X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada a mis eternas ojeras, a Adrian Atarama , más que un buen asesor, un gran amigo; a la Shandi, quien supo acompañarme todas las madrugadas siempre con mucha energía.

Y por sobre todo a mi mamá, Katherine Alarcón, la mujer más fuerte e inspiradora que he conocido en mi corta vida.

Agradecimiento

Gracias a mi madre por siempre empujarme cuando sentí que no podía más ,a mi padre por enseñarme a disfrutar las pequeñas cosas de la vida y a Mirtha, por mantenerme en equilibrio.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento... ..	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras.....	..x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
II. MÉTODO.....	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Operacionalización de variables.....	11
2.3 Población, muestra y muestreo.....	13
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5 Procedimiento.....	18
2.6 Método de análisis de datos.....	18
2.7 Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS.....	33
ANEXOS.....	38

A.	Matriz de consistencia.....	38
B.	Tabla de operacionalización de las variables	39
C.	Instrumentos de recolección de datos.....	40
D.	Ficha sociodemográfica.....	43
E.	Cartas de presentación.....	44
F.	Autorización de uso del instrumento.....	46
G.	Asentimiento informado.....	47
H.	Resultados del piloto	48
I.	Resultados adicionales con la muestra final.....	53
J.	Acta de aprobación de originalidad de tesis	69
K.	Captura de Turnitin.....	70

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Distribución de la muestra de dos instituciones educativas públicas de Comas, según grado y sexo</i>	14
Tabla 2 <i>Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk</i>	19
Tabla 3 <i>Coefficiente de correlación entre violencia familiar y resiliencia</i>	20
Tabla 4 <i>Coefficiente de relación entre variable resiliencia y los componentes de violencia familiar.</i>	20
Tabla 5 <i>Coefficiente de relación entre variable violencia familiar y las dimensiones de resiliencia</i> ...	21
Tabla 6 <i>Comparación de los niveles de violencia y sus dimensiones con la variable sexo</i>	21
Tabla 7 <i>Comparación de los niveles de resiliencia y sus dimensiones con la variable sexo</i>	22
Tabla 8 <i>Descripción de los niveles de resiliencia y por dimensiones</i>	22
Tabla 9 <i>Descripción de los niveles de violencia familiar y por dimensiones</i>	23
Tabla 10 <i>análisis descriptivo de variable violencia familiar, dimensión violencia física</i>	49
Tabla 11 <i>análisis descriptivo de variable violencia familiar, dimensión violencia psicológica</i>	49
Tabla 12 <i>análisis descriptivo de variable violencia familiar, dimensión violencia sexual</i>	50
Tabla 13 <i>Estadístico de fiabilidad, variable violencia familiar</i>	50
Tabla 14 <i>Análisis descriptivo de variable resiliencia, dimensión resolución de problemas</i>	51
Tabla 15 <i>Análisis descriptivo de variable resiliencia, dimensión autonomía</i>	51
Tabla 16 <i>Análisis descriptivo de variable resiliencia, dimensión introspección</i>	51
Tabla 17 <i>Análisis descriptivo de variable resiliencia, dimensión brindar apoyo y afecto</i>	51
Tabla 18 <i>Análisis descriptivo de variable resiliencia, dimensión iniciativa</i>	52

Tabla 19 Estadístico de fiabilidad, variable resiliencia.....	51
Tabla 20 Percentiles de Escala de resiliencia (ER) de Barboza (2017).....	51.
.	
Tabla 21 Percentiles de cuestionario de violencia familiar de Zevallos (2014).....	52

Índice de figuras

Figura 1. <i>Gráfico de correlación entre violencia y resiliencia</i>	53
Figura 2. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar y resolución de problemas</i>	54
Figura 3. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar y autonomía</i>	55
Figura 4. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar e introspección</i>	56
Figura 5. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar y brindar apoyo y afecto</i>	57
Figura 6. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar e iniciativa</i>	58
Figura 7. <i>Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia física</i>	59
Figura 8. <i>Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia psicológica</i>	60
Figura 9. <i>Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia sexual</i>	61
Figura 10. <i>Gráfico de correlación entre violencia y resiliencia</i>	62
Figura 11. <i>Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia física</i>	62
Figura 12. <i>Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia psicológica</i>	63
Figura 13. <i>Gráfico de correlación entre resiliencia y violencia sexual</i>	63
Figura 14. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar y resolución de problemas</i>	64
Figura 15. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar y autonomía</i>	64
Figura 16. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar e introspección</i>	65
Figura 17. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar y Brindar apoyo</i>	65
Figura 18. <i>Gráfico de correlación entre violencia familiar e iniciativa.</i>	66
Figura 19. <i>Diagrama de senderos de violencia familiar y resiliencia</i>	67

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal el determinar la relación, a modo de correlación, entre violencia familiar y resiliencia en adolescentes en instituciones educativas públicas del distrito de Comas. El diseño que tuvo la investigación fue no experimental de corte transversal. Se utilizó la escala de resiliencia realizada por Barboza (2017) y el cuestionario de violencia familiar de Zeballos (2014). Se empleó una muestra de 378 estudiantes de ambos sexos que cursaban la secundaria en dos instituciones educativas públicas. La investigación dio como resultado que existe una relación inversa y débil entre la violencia familiar y la resiliencia ($Rho = -0.372$), además de hallarse una relación de tipo negativa y débil entre la resiliencia y los componentes de violencia familiar, en particular con la violencia de tipo psicológica, de la misma manera se encontró una relación inversa y débil entre la violencia familiar y los componentes de la resiliencia, en especial con la componente iniciativa.

Palabras clave: Resiliencia, Violencia familiar, Adolescentes.

ABSTRACT

The main objective of this research work was to determine the relationship, a mode of correlation, between family violence and resilience in adolescents in public educational institutions of the Comas district. The design of the research was non-experimental cross-sectional. The resilience scale carried out by Barboza (2017) and the Zeballos family violence questionnaire (2014) were carried out. A sample of 378 students of both sexes who attended secondary school in two public educational institutions was used. The investigation resulted in an inverse and weak relationship between family violence and resilience ($Rho = -0.372$), in addition to finding a negative and weak relationship between resistance and the components of family violence, particularly with psychological violence, in the same way an inverse and weak relationship was found between family violence and the components of resilience, especially with the initiative component.

Keywords: Resilience, Family violence, Teenagers.

K. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Rosario Quiroz, Fernando Joel, docente de la Facultad de humanidades y Escuela Profesional de psicología de la Universidad César Vallejo Lima norte, revisor (a) de la tesis titulada

"Violencia Familiar y resiliencia en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Comas, Lima 2019", de la estudiante Mercedes Grimanesa Ugarte Alarcón, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de febrero del 2020



Firma

Rosario Quiroz, Fernando Joel

DNI:32990613

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------