



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL  
DEPORTE**

**Eficacia De Las Acciones A Balón Parado En El Fútbol Juvenil Y  
Profesional: Revisión Sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**AUTOR:**

Martinez Lau, Liam Martín (ORCID: 0000-0001-8961-8023)

**ASESOR:**

Msc. Moreno Lavaho, Edwin Alberto (ORCID: 0000-0002-1775-0460)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Técnicas y Tácticas deportivas

**TRUJILLO – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de grado, quiero dedicárselo en primer lugar a mis padres Jorge Martínez Mora y Sandra Lau Mendoza quienes con su esfuerzo me han ayudado a cumplir uno de mis sueños; también por enseñarme que el mejor conocimiento que se puede obtener es el que se aprende por sí mismo y que con empeño, sacrificio junto de la mano de Dios se puede lograr grandes cosas. También a mi hermano Elijah Martínez Lau; quién con verlo día a día me motiva a seguir adelante para poder ser un ejemplo de bien para él.

A la memoria de mi abuelo Cristóbal Martínez Rondón, quién en su existencia fue un gran maestro de la vida y me enseñó el verdadero significado de la unión familiar.

A mis abuelos Roberto Lau, Rosa Mendoza, a mis tías Rosa Lau, Lidia Lau, a mis primos hermanos Ricardo Zegarra y Renzo Benavides quienes me brindan su apoyo incondicional en las buenas y las malas.

## **Agradecimientos**

Comenzar agradeciendo a Dios por bendecirme, protegerme diariamente y brindarme salud y felicidad. A mi padre Jorge, que me inculcó siempre a luchar por mis sueños, a mi madre Sandra que me brindó siempre su cariño incondicional; y juntos me enseñaron que todas las adversidades se pueden superar trabajando responsablemente y con dedicación.

A mi hermano Elijah, mis primos Ricardo y Renzo, quienes me inspiran, motivan siempre a seguir adelante y a no rendirme. A mi abuelo Roberto por aconsejarme, enseñarme lo que es salir adelante por sus propios medios. A mis abuelas Rosa por su apoyo incondicional de todos los días.

A mis docentes de la Escuela Profesional de Ciencias del Deporte por sus conocimientos compartidos y también por sus enseñanzas brindadas durante todo mi proceso de preparación universitaria. A mis compañeros con quienes se mantuvo una competencia sana y a pesar de ello ayudarnos entre sí para ser mejores profesionales.

Al señor Pablo Alejandro Martínez Velásquez, presidente de la Asociación Deportiva CAR MANNUCCI, por hacerme partícipe de su equipo desde el año 2013 y ahora por permitirme realizar mis Prácticas Profesionales en su institución.

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	8
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	8
3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	8
3.3. Criterios de inclusión y exclusión.....	10
3.4. Procedimientos.....	11
IV. RESULTADOS .....	12
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES .....	22
VII.RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS .....	30

## Resumen

Los objetivos del presente estudio fueron, identificar las herramientas de evaluación para un óptimo análisis de la eficacia de las ABP, determinar el nivel de importancia de las ABP en el marcador del fútbol juvenil y profesional e indicar el tipo de ABP más eficaz en los encuentros de fútbol profesional y juvenil. Fue un tipo y diseño de investigación Revisión Sistemática con enfoque mixto, utilizando como instrumento de recolección de datos a la búsqueda booleana en las diferentes plataformas de datos internacionales teniendo en cuenta diferentes criterios de inclusión y exclusión para la selección de investigaciones a revisar; descartando a todas las tesis, artículos y revistas duplicadas, luego de realizar todo el procedimiento de búsqueda se pasó a la selección de 8 artículos los cuales servirán para dar respuesta a las preguntas de investigación formuladas; luego de revisar los estudios seleccionados, se llegó a la conclusión de que la herramientas empleadas para realizar un buen análisis es el ad hoc y los Software de video análisis, además las ABP influyen en el marcador de un partido, por ello son importantes para cambiar el resultado, y por último se identificó que el tiro libre es la situación de juego ofensiva más eficaz dentro del encuentro.

Palabras claves: Fútbol, Acciones a balón parado (ABP), Situaciones de juego ofensivo, Categoría juvenil y profesional, Herramientas de evaluación,

## **Abstract**

The objectives of the present study were, to identify the evaluation tools for an optimal analysis of the effectiveness of the ABP, to determine the importance nivel of the ABP in the scoreboard of youth and professional soccer and to indicate the most effective type of ABP in soccer matches professional and youthful. It was a type and design of Systematic Review research witch a mixed approach, using the Boolean search in the different international data platforms as a data collection instrument, taking into an account different inclusion and exclusion criteria for the selection of research to review; discarding all duplicate theses, articles and journals, after carrying out the entire search procedure, the selection of 8 articles was made, which will serve to answer the research questions asked; after reviewing the selected studies, it was concluded that the tools used to carry out a good analysis are ad hoc and vide analysis Software, in addition to the ABP influencing the score of a match, therefore they are important to change the result, and finally it was identified that the free kick is the most effective offensive game situation within the match,

Keywords: Soccer, Set-Ball Actions (ABP), Offensive game situations, Youth and Professional category and Assessment tools.

## I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años el deporte viene ganando importancia mundialmente; en especial, el fútbol; este, se ha convertido en un fenómeno que moviliza a varias personas para su práctica. (Jiménez & Díaz, 2016); en su estudio exponen, que el balompié es el deporte más exitoso en el actual mundo; siendo así que con el pasar de los años se están reduciendo las diferencias en el rendimiento de los equipos y se está observando una competencia más pareja, por lo que hace que sea un deporte apasionante.

Con el pasar de los años, el fútbol viene mejorando en el desenvolvimiento táctico de equipo, dándose un mejor desempeño en las fases defensivas y ofensivas como: los contraataques, la creación de situaciones ofensivas o jugadas de ataque, y en la finalización de las acciones a balón parado (ABP). Por esta última se entiende como un grupo de situaciones de juego como: los tiros libres, los tiros de esquina y tiros penal, que permiten la reanudación del partido luego de alguna acción reglamentaria cobrada por el árbitro, las cuales vienen siendo herramientas determinantes en los resultados de un encuentro. (Fernández & Camerino, 2017).

Además, se menciona, que las ABP se encuentran dentro de las leyes del balompié. Las primeras reglas de fútbol fueron redactadas la década de 1860 por la Asociación de Fútbol (FA) en Gran Bretaña; siendo el tiro libre una de las más antiguas en el reglamento FIFA. (REDACCIÓN EL TIEMPO, 2019); En el año de 1886 se creó la Junta de la Asociación Internacional de Fútbol conformada por dos representantes de cada una de las asociaciones del Reino Unido, que de la mano de la FA crearon un reglamento internacional, debido a que cada país utilizaba diferentes normas de juego; es así que en el año 1891 incluyeron dentro de sus reglas al tiro penal, modificando la regla en el año 1902. A partir del año 1924, se incluyó a los saques de esquina o córners. (IFAB, 2019)

Actualmente en el fútbol moderno las ABP son desequilibrantes en el resultado debido a que el rendimiento de los equipos es equitativo por ello son cada vez más practicados en los entrenamientos y empleados en los encuentros oficiales,

donde los equipos tratan de conseguir un gol; ya sea por medio de tiros de esquinas, penales o lanzamientos de faltas directos e indirectos, y les permita ponerse adelante en el marcador, empatar el encuentro o descontar en el resultado.

El análisis de las ABP comenzó a recibir atención en las décadas de los 80' (Perea, 2008; Peciña, 2018); con el pasar de los años, el número de investigaciones y estudios sobre el análisis de las ABP y su importancia en el fútbol viene en aumento; llegándose a informar que estas acciones, en muchas circunstancias, son las que deciden al ganador de un partido entre equipos relativamente de nivel equitativo. Las ABP al ser consideradas como situaciones importantes en el transcurrir del juego y del marcador final, es un buen motivo para estudiarlas, con el propósito de conseguir datos, analizarlos, ponerlos en práctica y poder aplicarlos en competencia. (Pérez & Fonseca, 2015).

A nivel Sudamericano existen pocos estudios sobre el análisis de las ABP en las Ligas profesionales y juveniles de fútbol (De Pablo & González, 2019). Hasta donde tiene conocimiento el investigador, en el contexto nacional son escasas este tipo de investigaciones, y más aún en la ciudad de Trujillo, viéndose reflejado la poca importancia que le dan al estudio de estas acciones de juego ofensiva, las cuales les permita conocer el nivel de la eficacia que presentan los equipos al momento de ejecutarlas, teniendo en cuenta que son determinantes en el marcador de un partido parejo.

Ahora, enfocándose en el fútbol profesional peruano (LIGA1) y juvenil (Torneo de Reservas), no se aprecian resultados positivos mediante este tipo de situaciones de juego ofensivo; existen equipos en la LIGA1 que por el estilo de juego que plantean algunos entrenadores, tratan de conseguir anotaciones por intermedio de las ABP, pero el nivel de eficacia es bajo. Esta falta de eficacia se refleja en los resultados que se obtienen en las competencias internacionales de clubes (Copa Libertadores y Copa Sudamericana), campeonatos donde se nota la superioridad de los equipos con renombre internacional donde los equipos nacionales no aprovechan satisfactoriamente estas acciones de juego.



Por otra parte, en los equipos profesionales y juveniles europeos; se ve reflejado la preparación que tienen para obtener resultados positivos mediante este tipo de acciones (López, 2015; Baragaño; Ciapessoni & Malagold, 2017), disponiendo entre su plantilla a jugadores talentosos para defender o atacar. Asimismo, en Sudamérica los equipos que emplean mejor estas situaciones de juego son los que se encuentran en países como Uruguay, Paraguay, Argentina, quienes históricamente se les conoce por tener mejor juego aéreo para las ABP; en países como Brasil, Colombia, Chile, cuentan con jugadores de gran calidad técnica para la definición a portería y consiguen goles mediante los tiros libres directos y penaltis.

En un encuentro de fútbol es fundamental que una finalización de jugada ofensiva, en este caso las acciones a balón parado; sean eficaces, debido a que a mayor cantidad de situaciones de gol ingresen a portería contraria más posibilidades de ganar el encuentro. Hoy en día los equipos viven del resultado que consiguen en los campeonatos nacionales o internacionales, por lo que precisa que es necesario averiguar el nivel de la eficacia en las situaciones estratégicas a balón parado; ya que de esto dependen los logros en las competencias deportivas. (Pérez & Fonseca, 2015)

Se considera, que realizar un análisis de las ABP en los encuentros de competencia permite a que los entrenadores puedan llevar un control de la efectividad de su equipo cuando finalizan estas situaciones ofensivas en el juego (Cabrera & Falces, 2019). Actualmente en las mejores ligas del mundo las ABP vienen siendo una herramienta de uso estratégico por los entrenadores en el fútbol y cada vez más son tomadas en cuenta en su planificación deportiva. (Teixeira & Chequini, 2016; Romero, 2017).

A su vez, es importante que los entrenadores de fútbol lleven un control óptimo de la eficacia en las ABP, de tal manera les ayude a diferenciar la que obtiene su equipo en los partidos de competencia y en los entrenamientos; esto hará que hallen las fortalezas y errores del equipo (González & Calabuig, 2015; Fenoll & Martínez, 2019). Cabe señalar también, que realizar un control analítico sobre las ABP permite conocer la influencia que poseen estas acciones en el fútbol. En

algunas circunstancias las ABP no son muy consideradas o practicadas en sus entrenamientos, además se tiene un desconocimiento en el aspecto conceptual. (Castaño, 2015).

Se realizó la presente revisión sistemática, con la finalidad de conocer los medios de evaluación específicos para identificar la eficacia en los equipos de fútbol juvenil y profesional al momento de realizar jugadas ofensivas por intermedio de las ABP, también para determinar la influencia que tienen estas situaciones de juego ofensivo en la obtención favorable en el resultado de un encuentro en competencia.

En síntesis, esta revisión sistemática podrá ser utilizada como un antecedente para futuros estudios, debido a que en el medio local y nacional existen pocas investigaciones sobre el tema, a su vez servirá como orientación para el análisis de finalización de jugadas ofensivas en encuentros oficiales para los directores técnicos de fútbol, y les permita conocer el nivel de eficacia que presenta su equipo al momento de realizar una ABP.

Es por ello, para la presente revisión sistemática se formularon las siguientes preguntas: ¿Qué tan determinantes son las acciones a balón parado en el marcador de un encuentro de fútbol?, ¿Cuál es el tipo de acción a balón parado más eficaz en los partidos de fútbol en competencia? y ¿Cuáles son los métodos utilizados para analizar las acciones a balón parado?

## II. MARCO TEÓRICO

Para la presente revisión sistemática se hizo una indagación de trabajos relacionados con la eficacia de las acciones a balón parado (ABP) en el fútbol, donde se obtuvo la siguiente información:

Una gran cantidad de estudios reflejaron que el 30 – 40% de los goles son provenientes de las acciones a balón parado. (De Pablo & González, 2019); estas situaciones se encargan de reanudar al juego, luego de una infracción pitada por el juez principal y son las que crean más ocasiones de gol (Restrepo; Gil, 2016; Lemus & Silva; Ciapessoni & Malagold, 2017). Las ABP son situaciones de juego estático dentro del contexto dinámico como el fútbol, esto es un punto favorable para el equipo ejecutor debido a que tiene una ventaja de espacio-tiempo, lo que no se da en el juego dinámico (Ardá & Maneiro, 2015).

También son conocidas como acciones estratégicas en el fútbol, empleadas como posibles medios para que un equipo consiga una anotación, a su vez son consideradas como elementos importantes en lo que refiere al marcador del partido (Baragaño, 2017). Además, se clasifican en acciones defensivas y ofensivas, la primera son las situaciones de oposición o realizadas por el rival, mientras que las ofensivas son denominadas acciones de cooperación. (Ciapessoni & Malagold, 2017).

Estas ocasiones de juego se dividen en 2 grandes grupos, los que necesitan la intervención de un compañero de equipo o de un rival, dentro de este grupo pertenecen los tiros libres indirectos, saques de lateral y balón a tierra; el otro grupo de acciones, el balón puede ir directamente a portería sin el apoyo de un compañero de equipo y son: los tiros libres directos, penales, tiros de esquina, saque de gol y saque de portería (Puig, 2015; Cook & Goff, 2016; Ciapessoni & Malagold, 2017); para la ejecución de alguna de las mencionadas ABP se debe de cumplir con las normas establecidas en las Reglas de juego de la FIFA. (López , 2014)

Los tiros libres son considerados desde el año 1873 como la regla número XII del reglamento de la FIFA (Maneiro, 2014), los cuales serán concedidos al

equipo rival de un futbolista titular, suplente, expulsado o parte del comando técnico que cometa una infracción (IFAB, 2018); estas faltas dependiendo de la gravedad pueden ser penadas de dos formas: tiros libres directos y tiros libres indirectos. (Ciapessoni & Malagold, 2017)

Los tiros libres directos son considerados como las acciones más efectivas para definir un resultado de un partido (Alcok, 2014), estas son situaciones de juego donde se puede buscar la anotación realizando el lanzamiento del balón de forma directa hacia portería (Sanders, 2013), se realizan después que el árbitro señale una infracción a favor del equipo adversario de un jugador cuando coge el balón con las manos, empuja, agarra, golpea, al rival, etc. (Dos Santos, 2016; Miraballes, 2017).

Por otra parte, los tiros libres indirectos, son acciones realizadas después de que se comete una infracción leve (Lopez & Maneiro, 2018), serán indicadas por el árbitro cuando levanta el brazo por encima de la testa, esta señal se mantendrá hasta que se realice el tiro (IFAB, 2018), que serán ejecutados en forma de centro al área rival con el fin de que sea tocado por un compañero que se encuentra en ataque (Miraballes, 2017). Además, son acciones realizadas con frecuencia en el transcurso del partido, siendo situaciones trascendentales en los resultados. (Losada & Maneiro, 2017)

A su vez, los penales son situaciones de juego ejecutados después que un jugador realiza una infracción dentro de su área a un adversario (IFAB, 2018), conocidos también como pena máxima, la cual permite al atacante tener una opción clara para poder anotar un gol, con el objetivo de dejar sin posibilidades al portero de reaccionar y detener el disparo (Navia & Ruiz, 2015).

Otras ABP empleadas para la obtención de gol son los tiros de equinas, los cuales sirven de gran ayuda al equipo ejecutor, ya sea para empatar o ganar un partido (De Pablo & González, 2019); estas situaciones de juego son concedidas por el árbitro a un equipo cuando el balón traspasa la línea de meta, siendo un jugador del equipo defensor en tocar último el balón (IFAB, 2018). Dentro de los partidos, son poco comunes y poco eficaces, pero comúnmente es un factor

determinante para los resultados de encuentros entre equipos del mismo nivel (Casal & Maneiro, 2017).

Con respecto a la eficacia, se define como la ejecución de una acción técnica con el mayor grado de precisión, contundencia, velocidad, explosividad (González A , 2012; Mendez & Urresta, 2016; Gamonales & Muñoz, 2018); por lo tanto, la eficacia en el fútbol es cuando la acción ofensiva realizada por un equipo termina con el balón dentro de la portería rival. (Romero, 2017). Entonces las ABP son eficaces cuando el balón finaliza en gol, para conocer el nivel de esta eficacia, se debe relacionar el número de goles acertados con la cantidad de remates realizados durante el juego (González A. , 2015; Vera & Merchán, 2016).

Para la presente búsqueda literaria se ha tenido en cuenta los siguientes objetivos específicos:

- Identificar las herramientas de evaluación para el análisis de la eficacia de las ABP.
- Determinar la importancia de las ABP en el marcador del fútbol juvenil y profesional.
- Indicar el tipo de ABP más eficaz en los encuentros de fútbol juvenil y profesional.

Dependiendo de los objetivos específicos se planteó como objetivo general:

- Analizar una búsqueda de investigaciones sobre el análisis de la eficacia en las ABP en el fútbol juvenil y profesional en competencia; de tal manera permitan contribuir con más información y se pueda tener un mejor entendimiento teórico sobre el tema.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Para el presente estudio se empleará una revisión sistemática; (Moreno, B, & Muñoz, 2018), la define como una síntesis organizada y clara sobre de información: referente a un estudio; se caracterizan por describir los procesos de una elaboración transparente para la selección, recolección, evaluación crítica y resumen de toda la indagación hallada con respecto al tema.

La presente revisión sistemática es un enfoque mixto; un proceso mixto necesita abiertamente el uso de investigaciones cualitativas y cuantitativas, cuando una investigación se inicia con un planteamiento de problema. (Sampieri, 2014).

#### **3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

En la presente revisión sistemática se utilizaron las siguientes plataformas de búsqueda de datos internacionales: BASE, EBSCOhost, ProQuest, Scopus, Dialnet y DOAJ; para la presente indagación se utilizaron palabras claves, con las que se pueda encontrar concordancias entre el tema a investigar con los títulos, resúmenes y palabras claves de las diversas indagaciones, además se estableció un límite de búsqueda de años entre el 2015 – 2020. Estas fueron realizadas por el autor, las referencias fueron archivadas en carpetas de trabajo, separadas por cada base de datos y guardadas en orden alfabético.

Se empleó la estrategia de búsqueda booleano; el cual consiste en una combinación de las palabras claves junto a los operadores booleanos (AND, OR, NOT) en las diferentes bases de datos. En el siguiente cuadro se describe la estrategia de investigación booleana utilizada.

**Cuadro N°1**

<p><b>BASE (Bielefeld Academic Search Engine)</b></p>	<p>“efficiency” OR “effectiveness” AND “set-piece offensive” OR “sports tactics offensive” AND “soccer” OR “football” AND “young” OR “teenagers” OR “professional” OR “élite” AND “women” OR “men” AND “English” OR “Spanish”</p>
<p><b>EBSCOhost</b></p>	<p>“efficiency” OR “effectiveness” AND “set-piece offensive” OR “corner kicks” OR “direct free kick” OR “indirect free kick” OR “penalty” OR “sports tactics offensive” AND “soccer” OR “football” AND “English” OR “Spanish”</p>
<p><b>ProQuest</b></p>	<p>“efficiency” OR “effectiveness” AND “set-piece offensive” OR “corner kicks” OR “direct free kick” OR “indirect free kick” OR “penalty” OR “sports tactics offensive” AND “soccer” OR “football”</p>
<p><b>Dialnet</b></p>	<p>“efficacy” AND “set-piece offensive” AND “soccer” OR “football” AND “young” OR “élite” AND “women” OR “men”</p>
<p><b>Scopus</b></p>	<p>“efficacy” AND “set-piece offensive” OR “corner kicks” OR “direct free kick” OR “indirect free kick” AND “soccer” OR “football” AND “women” OR “men”</p>
<p><b>DOAJ</b></p>	<p>“efficacy” AND “set-piece offensive” OR “corner kicks” OR “direct free kick” OR “indirect free kick” AND “soccer” OR “football”</p>

**NOTA: Elaborado por el autor**

### **3.3. Criterios de inclusión y exclusión.**

En la presente investigación se tomaron en cuenta diferentes categorías, de inclusión y exclusión para la recolección de estudios previos:

- **Criterios de inclusión**

- Tesis y artículos de revistas difundido en español e inglés dentro del ámbito deportivo.
- Estudios que fueron publicados entre los años 2015 – 2020 y sea en el formato texto completo.
- Investigaciones realizadas a equipos de fútbol femenino o masculino en la categoría juvenil y profesional que se encuentren en competencia.
- También se tomó en cuenta diferentes estudios sobre la eficacia de las acciones ofensivas y técnicas del fútbol en competencia y aquellas investigaciones que hayan tenido como criterio de evaluación el gol mediante una ABP.

- **Criterios de exclusión**

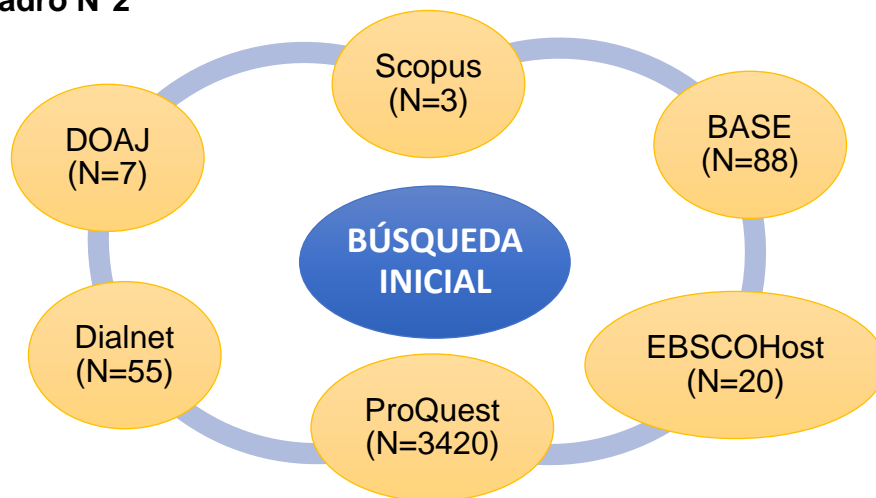
- Publicaciones académicas, entrevistas, o revistas profesionales.
- Investigaciones que fueron publicadas antes del año 2015; salvo que sean empleados para describir alguna teoría.
- Estudios que fueron analizados en encuentros amistosos o entrenamientos según lo planificado por su entrenador.
- Tesis o artículos que hayan sido realizados a equipos en las categorías infantiles o amateurs.



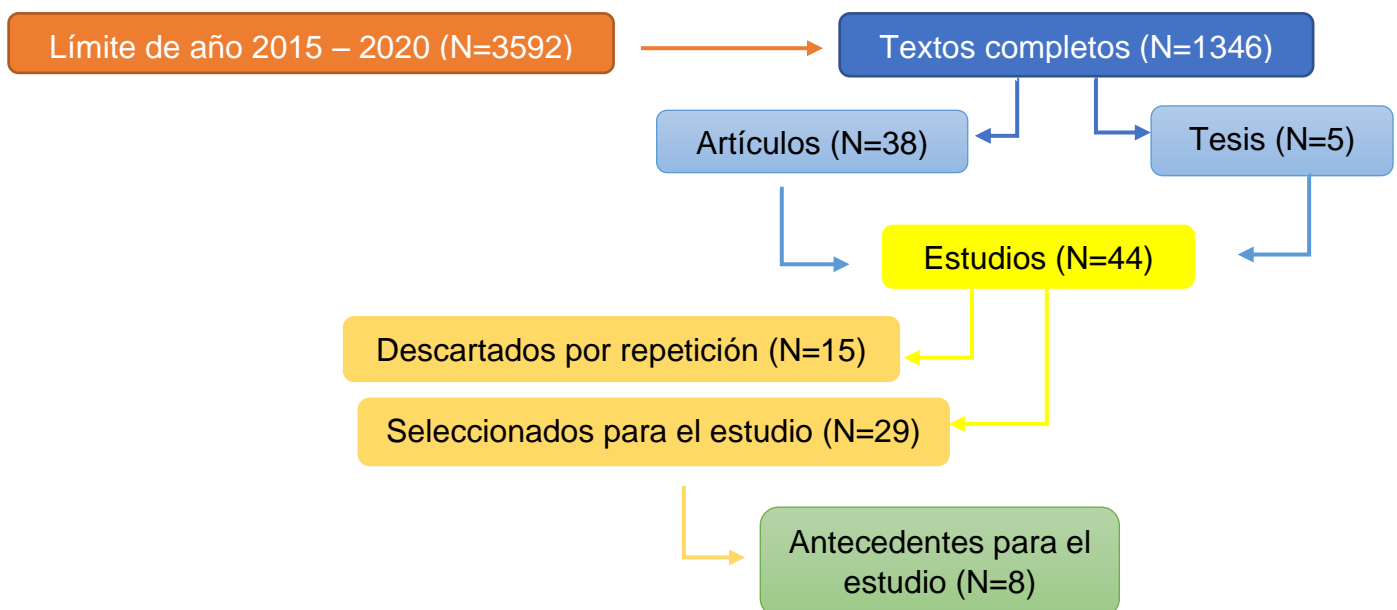
### 3.4. Procedimientos

Se descartaron las tesis, artículos y revistas duplicadas, debido que se revisaron las diferentes bases de datos, basándose la selección en la importancia de los estudios encontrados, teniendo en cuenta los criterios de inclusión; posteriormente se añadió el filtro de búsqueda del texto completo, teniendo en cuenta si el título y el resumen brindaban la información requerida por el autor.

**Cuadro N°2**



**Cuadro N°3**



**NOTA:** Elaborado por el autor

#### IV. RESULTADOS

Después de revisar la búsqueda inicial que se realizó en base a palabras claves sobre; acciones a balón parado, tiros libres directos e indirectos, saques de esquina en el fútbol. Este método de búsqueda se realizó en las diferentes bases de datos mencionadas en el Cuadro N°1, donde se encontraron un total de 3592 estudios relacionados con el tema de la presente revisión sistemática.

Luego de haber obtenido la cantidad total de estudios, se aplicaron varias filtraciones de búsqueda como el límite de años entre el 2015 - 2020 extrayéndose 1346 investigaciones, también se requirió que los tipos sean textos completos marcando solo 1337, de esta cantidad se excluyeron diversos estudios debido a que eran investigaciones relacionadas con otros deportes y con diferentes ramas de formación profesional.

También se excluyeron los estudios que fueron realizados a equipos amateurs, cadetes e infantiles, además de las publicaciones de periódicos o revistas profesionales deportivas, dejando solo 43 publicaciones (38 artículos de revistas y 5 trabajos de tesis), de estas se dejaron de lado aquellos estudios que se repiten, quedando solo 28 investigaciones que fueron utilizadas como fundamentos teóricos dentro de la revisión literaria, de estos se utilizaron 8 documentos para responder las preguntas de investigación y resolver con los objetivos propuestos, estos son los siguientes:

- Influencia de las Acciones a balón parado en el fútbol de élite nacional e internacional.
- Importancia de las acciones a balón parado en el fútbol. Diferencias entre competiciones.

- Observación y análisis de las acciones a balón parado en el fútbol profesional.
- Análisis observacional de los saques de esquina y tiros libres indirectos en el fútbol femenino de alto nivel.
- Acciones ofensivas a balón parado en el fútbol.
- Patrones presentes en las secuencias de juego a balón parado que finalizaron en gol en el campeonato uruguayo de fútbol.
- Análisis de la eficacia de las acciones a balón parado en fútbol femenino.
- Análisis de la eficacia ofensiva de las acciones a balón parado en la Copa América Centenario 2016.

Se descartaron algunos trabajos por solo tratar del análisis de los tipos de ABP por separado, y lo que se pretende con esta revisión sistemática es conocer los análisis de las acciones a balón parado en ofensiva.

AUTOR Y AÑO	MUESTRA	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN	RESULTADOS	CONCLUSIONES
<b>(Pérez &amp; Fonseca, 2015)</b>	Analizaron un total de 1179 ABP ejecutadas en 60 encuentros de fútbol entre la primera y segunda división de España y Liga de Campeones de Europa.	Para la recolección de datos emplearon una ficha de observación <b>ad hoc</b> y dichos datos fueron ingresados en el Software de video análisis Sporcode.	Se ejecutaron un promedio de 19.65 ABP por encuentro; consiguiéndose un total de 35 goles por intermedio de esta acción (29.17%); de los cuales 17 fueron de tiros de esquina, 11 de tiros libres y 7 de penales.	El nivel de las ABP en la presente investigación es bastante bajo; pero los goles obtenidos mediante esta acción de juego fueron determinantes en el resultado final, siendo el tiro de esquina el más influyente en la obtención de los goles.
<b>(Castaño, 2015)</b>	En esta investigación se estudió a 1703 ABP de 16 encuentros elegidos aleatoriamente de las competiciones de la Liga de Campeones de Europa, La Liga BBVA, La Liga Adelante y la Segunda División B, estas 3	Para la obtención de datos se empleó una planilla de observación <b>ad hoc</b> , con sus respectivos criterios y categorías de evaluación.	Las ABP representaron el 32.5% de los goles obtenidos en las 4 competencias, los cuales fueron obtenidos de la siguiente manera; por lanzamientos de faltas o tiros libres 11.60%, por intermedio de penales,	En este estudio el nivel de eficacia de las ABP es regular; dándose más efectividad de estas acciones en las competiciones de menor nivel como La Segunda División B; en esta investigación el tiro penal

	últimas pertenecientes al fútbol profesional español.		11.60%, por la ejecución y los tiros libres tienen de tiros de esquina mayor eficacia que el 2.30%, y otros 7% resto de ABP.	
<b>(Beas, 2016)</b>	En este estudio se analizó 54 ABP realizados en 3 encuentros del UD Almería SAD de la Liga Delante de España en la temporada 05-06	Los datos obtenidos fueron codificados en el Software Softory Match 1.3.4 los cuales fueron filtrados desde una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel.	Se produjeron una media de 18 ABP por partido, consiguiendo solo un total de 4 goles por intermedio de estas situaciones de juego ofensivo; los goles se consiguieron cuando el marcador estaba empatado	El nivel de eficacia de las ABP es bajo, pero determinantes en el resultado debido a que se consiguieron cuando el encuentro iba empatado.
<b>(Jiménez &amp; Díaz, 2016)</b>	Fueron analizadas 123 ABP realizadas en las 9 jornadas disputadas por el F.C Barcelona Femenino en la temporada 14-15	Se empleó un instrumento de observación <b>ad hoc</b> , el cual fue elaborado por los autores, y este compuesto por 12 criterios con sus correspondientes categorías.	De las 123 acciones analizadas, 71 fueron ejecuciones de tiros de esquina (7.88 por encuentro), 6 finalizaron con el balón dentro de la portería rival (4%), de estos el 66.6% fueron	El nivel de la eficacia es muy bajo; siendo la más eficaz el tiro de esquina; estos goles fueron anotados en los últimos minutos de cada parte, es en estos momentos

---

			<p>conseguidos entre los minutos 60 – 90. ABP.</p> <p>Además, se ejecutaron 52 tiros libres indirectos (5.77 por partido), de los cuales ninguna jugada terminó en gol.</p>	
<p><b>(Fernández &amp; Camerino, 2017)</b></p>	<p>Se analizaron 52 encuentros de los 5 primeros equipos de la tabla de posiciones de la Primera (26) y Segunda (26) división del fútbol profesional español durante la temporada 14-15; de estos encuentros se estudiaron 1506 acciones ofensivas a balón parado.</p>	<p>Emplearon el Sistema de observación de fútbol de estrategia ofensiva (SOFEO-1), compuesto por 34 categorías distribuidas en seis criterios; el cuál fue creado por especialistas en el alto rendimiento del fútbol UEFA, para la codificación de los datos utilizaron el Software Lince v.1. el cual permitió ingresar los criterios de observaciones del SOFEO - 1</p>	<p>Después de haber analizado 830 tiros de esquina y 573 tiros libres, se consiguieron solo 27 anotaciones por intermedio de las ABP; 12 en primera división y 15 en segunda. Estas ABP en los partidos de las 2 categorías y con el resultado empatado no provocaron situaciones efectivas.</p>	<p>En el presente estudio se indica que las ABP poseen una eficacia baja y que mientras menor el nivel de competencia, mayor las oportunidades de conseguir un gol por este medio; estos goles obtenidos fueron determinantes, debido a que sirvieron para empatar el marcador.</p>

---

---

<b>(De Pablo &amp; González, 2019)</b>	En la presente investigación se analizaron un total de 129 ABP de ataque ejecutadas en 233 encuentros del campeonato uruguayo en el año 2016.	Para la recolección de datos, crearon una planilla de observación <b>ad hoc</b> , dividido en 6 criterios de evaluación, cada uno con sus categorías respectivas, los datos obtenidos fueron registrados en el Software Lince v1.2.1.	Se registraron 35.3% de los goles por intermedio de las ABP, destacando un 13.7% de los goles a partir de los tiros libres, 11.1% originarios de los tiros de esquina, 6.5% de tiro penal y otros 4%	La presente investigación presenta un nivel de eficacia regular en las ABP, siendo los tiros libres las acciones con las que se pudo conseguir más goles.
<b>(Baragaño, 2017)</b>	Se tomó como muestra 96 acciones a balón parado en los 9 partidos elegidos al azar del equipo RCDeportivo Abanca en la primera ronda de la Liga Nacional Femenina (Segunda División de España).	Para el registro de datos se utilizó un <b>ad hoc</b> creado en el programa Excel, presentado sus respectivas categorías de observación y análisis.	Se realizaron 75 saques de esquina y 21 tiros libres indirectos, haciendo un total de 96 ABP, de estas, solo 13 finalizaron en gol, lo que significa que se necesitaron entre 7 y 8 ABP para conseguir un gol.	El número de goles obtenidos en el campeonato femenino fue alto, pero los conseguidos por intermedio de alguna ABP es bajo, a pesar de aquello, los goles obtenidos este medio son influyentes en el marcador, debido a que el 20% sirvieron para ponerse adelante en el marcador.

---

---

<b>(Ciapessoni &amp; Malagold, 2017)</b>	Analizaron un total de 220 ABP en las fases ofensivas en 32 partidos de la Copa América Centenario realizada en los Estados Unidos 2016.	Para la recolección de datos, los autores emplearon un <b>ad hoc</b> , creado en la investigación de Maneiro (2014), divididos también en categorías para un mejor entendimiento de los datos.	De las 220 ABP estudiadas, 124 fueron tiros de esquina (3.87 por partido), solo 2 finalizaron dentro de la portería rival (1.61%) y fueron convertidos cuando los equipos tenían el marcador empatado; también se ejecutaron 96 tiros libres, realizados en la ofensiva (3 por partido), terminando en gol solo 5 (5%), la mayoría de estos (4) fueron conseguidos en la última media hora de juego.	El nivel de eficacia que se presentó en este estudio es reducido; siendo los tiros libres. Las ABP que finalizaron en gol fueron determinantes para los resultados del partido, algunos sirvieron para empatar el encuentro y otros para ponerse adelante o ganar el partido.
--	--	--	--	---

---



## V. DISCUSIÓN

Los entrenadores y su comando técnico, en Europa, se han dado cuenta que las ABP son herramientas de juego de vital importancia para poder ganar un encuentro o marcar momentos decisivos dentro de estos, dándoles un aspecto importante en la preparación de situaciones de juego ofensivo en los entrenamientos, para luego poder sacar provecho en los encuentros oficiales de la competencia. El monitoreo o evaluación de estas acciones a balón parado pueden mejorar el diseño del entrenamiento técnico – táctico del equipo, asimilando la practica a un juego de competencia real.

Dentro del análisis técnico - táctico, se encuentran las ABP, estas dan una pauta al partido mediante los diferentes tiros (tiros libres directos e indirectos, tiros de esquina, tiro penal); éstas situaciones vienen siendo practicadas y utilizadas en las distintas categorías de juveniles hasta profesionales dando aportes importantes para el desarrollo táctico del equipo. La mayoría de las investigaciones consultadas se enfocan en el análisis de partidos en competencia, debido a que de estos encuentros dependerán los logros que se deben conseguir en equipo.

Estos análisis no solo dan una estadística de cuantas ABP se producen en un partido y cuantos goles se obtienen mediante estas situaciones; en un estudio se consiguieron 35 goles en 60 encuentros de 3 campeonatos (Pérez & Fonseca, 2015), en una investigación diferente representa el 32.5% de los goles conseguidos en 16 encuentros de 4 categorías (Castaño, 2015); siendo la categoría de menor nivel la más eficaz al ejecutarlas; es por ello que mientras a menor nivel de competencia mayor oportunidades de conseguir un gol (Fernández & Camerino, 2017). A diferencia del fútbol femenino que, a pesar del alto número de goles en el campeonato de la Liga Nacional de España, los conseguidos por intermedio de las ABP fue bajo (Baragaño, 2017).

El estudio de las ABP brinda una comprensión de cómo se desarrolla el partido y las posibilidades que se dan para poder modificar el marcador, dando resultados a favor o en contra; es así que tienen un alto nivel de importancia en

el desarrollo de los encuentros, debido a que sirven para cambiar el marcador ya sea empatando, o para ponerse adelante y ganar, siendo el tiro libre el más eficaz (Castaño, 2015; Ciapessoni & Malagold, 2017; De Pablo & González, 2019) a diferencia de los penales que resultan ser eficaces, pero no tan común su ejecución en los partidos. Los tipos de ABP son determinantes debido a que la mayoría de goles obtenidos fueron en los minutos finales de los encuentros (Pérez & Fonseca; Castaño, 2015; Beas; Jiménez & Díaz, 2016; Fernández & Camerino; Baragaño, 2017).

Cabe destacar que las ABP son elementos entrenables como cualquier otro recurso técnico – táctico, y al momento de analizarlas pueden suscitar errores por ser realizados con videos de las transmisiones en vivo de las televisiones y no son con grabaciones hechas por el mismo comando técnico, estos fallos se producen debido al cambio de las cámaras el cual no permite apreciar con claridad como se generaron las jugadas para su posible análisis.

Los investigadores se apoyan también de un ad hoc, el cuál está creado con la finalidad de conseguir un objetivo propuesto. La información que deriva de un ad hoc puede respaldar la evaluación de los procesos de enseñanza y progresión, por lo tanto, se puede tener un control para ir mejorando la eficacia mediante el entrenamiento técnico – táctico planificado con la posibilidad de tener un diario de campo o apuntes de entrenamiento. Esto depende de la confiabilidad y precisión de las instrumentos de recolección de datos.

En los últimos 5 años se ha visto un aumento relativo por disponer de la tecnología y mejorar la fiabilidad de las herramientas ad hoc, utilizando de esta manera en las investigaciones Softwares de análisis como Sporcode, Softory Match 1.3.4, Sistema de observación de fútbol de estrategia ofensiva (SOFEO-1), Lince v.1.2, estos respaldan a los datos recolectados por la herramienta ad hoc, de esta forma se obtienen mayor cantidad de datos fiables para la identificación de jugadas ofensivas y observar también las debilidades del equipo al ejecutarlas y al defenderlas. Estos datos han sido utilizados para cuantificar la efectividad de las ABP dentro de los encuentros por la

competencia y conocer el nivel que presentan. (Pérez & Fonseca, 2015; Beas, 2016; Fernández & Camerino, 2017; De Pablo & González, 2019)

## VI. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los resultados se llega a las siguientes conclusiones, cuyos objetivos de la presente revisión sistemática fue identificar las herramientas de evaluación, determinar la importancia de las ABP e indicar el tipo de ABP más eficaz:

- 6.1.** La principal herramienta de evaluación para el análisis de las ABP es el **ad hoc**; estos son instrumentos creados por los autores de las investigaciones consultadas con la finalidad de cumplir con los objetivos propuestos en sus estudios y tienen en cuenta como principales criterios de evaluación al gol, la zona de ejecución, el tiempo; cada autor impone sus categorías de evaluación dependiendo de lo que se propone a investigar. Otra herramienta empleada fueron los software Softory Match, SOFEO – 1 y Lince1.02, estos sirven como una base de apoyo a los ad hoc para que los datos sean más fiables (Beas, 2016; Fernández & Camerino, 2017; De Pablo & González, 2019). Estos análisis fueron realizados a equipos de las categorías juveniles y profesionales, en partidos dentro de la competencia.
  
- 6.2.** Las ABP en el fútbol son acciones bastante frecuentes en un partido, sin embargo el nivel de eficacia es bajo con relación al total de ABP realizadas, pero el nivel de importancia que tienen las ABP en el marcador de un encuentro es alto; debido a que los goles que se anotaron mediante este tipo de jugadas ofensivas fueron en los últimos 30 minutos de un partido, lo cual servía para empatar el marcador (Fernández & Camerino, 2017) o ponerse adelante y ganar el encuentro (Beas, 2016; Baragaño, 2017); es en este periodo donde se registran mayor cantidad de situaciones debido a que en los minutos finales el encuentro entre 2 equipos del mismo nivel se vuelve un juego trabado debido a que uno desea salir victorioso.
  
- 6.3.** De todas las categorías analizadas se llega a la conclusión de que a menor el nivel de competencia, mayor relevancia tienen las ABP dentro de los resultados obtenidos; en la categoría de Segunda División y Fútbol femenino se produjo mayor efectividad por intermedio de los tiros libres

indirectos, sin embargo, en las competencias de nivel como Primera División y Liga de Campeones los goles que se obtuvieron fueron conseguidos por medio de los tiros libres directos y tiros de esquina.

Luego de hacer una revisión global de la eficacia de las ABP en todas las categorías desde juvenil y profesional femenino y masculino se llegó a la conclusión que el tipo de ABP más eficaz en los encuentros de fútbol son los tiros libres directos e indirectos (Castaño, 2015; Ciapessoni & Malagold, 2017; De Pablo & González, 2019), seguidos de los tiros de esquina (Pérez & Fonseca, 2015; Jiménez & Díaz, 2016). Todas las ABP son cada vez más prácticas y tomadas en cuenta en los entrenamientos asimilándolas a situaciones de juego real y que posteriormente brinden resultados positivos en los encuentros oficiales.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 7.1.** Realizar estudios sobre la eficacia de las ABP en el fútbol profesional peruano, y de esta manera conocer cuál es el nivel que presentan los equipos al ejecutar estas situaciones de juego; para este análisis los futuros autores deben de crear un ad hoc apropiado con sus respectivos criterios de evaluación y trabajar de la mano con un Software específico para la obtención de unos resultados más fiables.
- 7.2.** Los entrenadores de los equipos juveniles y profesionales del fútbol peruano deben de tener en cuenta la preparación de las ABP en sus entrenamientos, debido a que son herramientas de juego importantes en un partido; por el cual se puede conseguir una anotación y cambiar el resultado de un encuentro entre dos equipos del mismo nivel.
- 7.3.** Las ABP al ser jugadas ofensivas estratégicas, se debe de practicar con situaciones reales que suelen pasar en un partido de fútbol para que posteriormente sea ejecutada de manera eficaz en un encuentro por la competencia.
- 7.4.** Se debe de realizar una comparación de la eficacia de las ABP en el fútbol profesional peruano con otras ligas de fútbol profesional en el mundo, para conocer la diferencia entre los equipos a evaluar y también poder determinar con exactitud cuales son las variables que inciden en la eficacia.

## REFERENCIAS

- Alcok, A. (2014). Analysis of direct free kick in the women's football World Cup 2007. *European Journal of Sport Science*.
- Ardá, T., & Maneiro, R. (2015). Efficiency analysis of corner kicks in the 2010 World Cup trying to identify the explanatory variables. *Sport Psychology Journal*.
- Baragaño, I. (2017). *Analysis of the set-pieces offensives plays in the women's football*. Thesis, University of Coruña, Coruña.
- Beas, M. (2016). Observation and Analysis of set pieces actions in Professional football. *Iberoamerican journal of Physical activity and Sport Sciences*, 18-49.
- Cabrera, L., & Falces, M. (2019). Análisis conductual del saque de esquina en el fútbol profesional. *Revista Digital de Educación Física*.
- Casal, C., & Maneiro, R. (2017). Analysis of corner kick success in elite football. *International Journal of Performance Analysis in Sport*.
- Castaño, J. (2015). *Importance of set pieces in soccer. Differences between competitions*. Thesis, University of Leon, Castilla and León.
- Ciapessoni, M., & Malagold, A. (2017). *Análisis de la eficacia ofensiva de las acciones a balón parado en la Copa América Centenario 2016*. Tesis, Instituto Universitario Asociación Cristiana de jóvenes, Montevideo.

- Cook, B., & Goff, E. (2016). Parameter space for successful soccer kicks. *European Journal of Physics*.
- De Pablo, M., & González, A. (2019). Patrones presentes en las secuencias de juego a balón parado que finalizaron en gol en el campeonato uruguayo de fútbol. *Kronos*.
- Dos Santos, N. H. (2016). *Análisis de la eficacia en el disparo de tiro libre directo en jugadores profesionales del fútbol uruguayo*. Tesis, Universidad de la República Instituto Superior de Educación Física, Montevideo.
- Fenoll, A., & Martínez, J. (2019). Informe estadístico y técnico - táctico de un equipo de fútbol profesional de la primera división alemana. *Revista digital de Educación Física*, 98-114.
- Fernández, D., & Camerino, O. (2017). Set-piece offensive plays in soccer. *Physical Activity and Sports*, 78-94.
- Gamonales, J., & Muñoz, J. (2018). Efficacy of shots on goal in football for the visually impaired. *International Journal of Performance Analysis in Sport*.
- Gil, S. (2016). *Comparative analysis of the developmen of corner kicks in the different categories*. Thesis, University of León, Castilla and León.
- González, A. (2012). *Analysis of fast break's efficiency in handball as an element of sport performance*. Thesis, University of León, Castilla and León.
- González, A. (2015). *Analysis of fast break's efficiency in handball as an element of sport performance*. Thesis, University of León, Castillas and León.



- González, J., & Calabuig, F. (2015). Tactital indicators associated with the creatio of scoring opportunities in professional soccer. *Sciencie CCD*, 215 - 225.
- IFAB. (2018). Rules of the game 2018/2019. *The International Football Association Board*, 119.
- IFAB. (2019). History laws of the game. *The International Football Association Board*.
- Jiménez, C., & Díaz, R. (2016). Observational analysis of corners and indirect fre kick in the Senior women´s footbal. *Kronos*.
- Lemus, F., & Silva, N. (2017). *Análisis de las acciones a balón parado del periodo comprendido entre octavos de final y finales de la Copa Libertadores de fútbol masculino 2016*. Tesis, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Montevideo.
- López, A. (2014). Acciones a balón parado: medios de entrenamiento y propuesta metodológica. *Ciencias de la actividad física y el deporte*.
- Lopez, S., & Maneiro, R. (2018). Indirect free kickc in football high perfomance. Identification of explanatory variables. *International Journal of Medicine and Sciences and the Sport*.
- Losada, J., & Maneiro, R. (2017). Multivariate analysis of indirect free kick in the FIFA Wordl Cup 2014. *Annals of Psychology Journal*.

- Maneiro, R. (2014). *Dead ball actions analysis in football high performance: corners and indirect free kicks. An attempt to identify explanatory*. Thesis, University of Coruña, Coruña.
- Mendez, J., & Urresta, E. (2016). *Educación, actividad física y deportes*. Ibarra, Ecuador: UTN.
- Miraballes, G. (2017). *Análisis de la eficacia en las acciones ofensivas a balón parado de los equipos semifinalistas del mundial de fútbol FIFA SUB20 de Corea del Sur*. Tesis, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Montevideo.
- Moreno, B., & Muñoz, M. (2018). Systematic Reviews: definition and basic notions. *PIRO Journal*, 184.
- Navia, J., & Ruiz, L. (2015). Analysis of the perceptual-motor and psychological complexity of the soccer penalty kick. *International Journal of Sport Science*.
- Peciña, A. (2018). *Analysis of the offensive plays that end in a goal in the Santander League*. Thesis, University of León, León.
- Perea, A. (2008). *Análisis de las acciones colectivas en el fútbol de rendimiento*. Tesis, Universidad del País Vasco, País Vasco .
- Pérez, S., & Fonseca, D. (2015). Influence of standball actions on football National and International élite: Analysis of factors competition and play as local or visitor. *Digital Journal of Physical Education*, 42.

- Puig, D. (2015). *Praxis de las acciones a balón parado en fútbol. Revisión conceptual bajo las teorías de la praxiología motriz*. Tesis, Universitat Rovira I Virgili de Tarragona, Barcelona.
- REDACCIÓN EL TIEMPO. (2019, febrero 18). Conozca la historia de las reglas del fútbol. *EL TIEMPO*.
- Restrepo, A. (2016). Acciones a balón parado. *Formación para técnicos de fútbol*.
- Romero, L. (2017). *Comparative analysis of attack effectiveness between North American and English soccer*. Thesis, National Institute of Physical Education of Catalunya, Barcelona.
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: Interamericana Editores.
- Sanders, R. (2013). How football was born. *History today*.
- Teixeira, M., & Chequini, L. (2016). Relationship between the final actions that resulted in a goal and the field command at the 2009 Brazilian Championship Serie A. *Journal Brazilian Science of Sport*, 363 - 369.
- Vera, J., & Merchán, R. (2016). Level of effectiveness of the technical - tactical action of the shooting of porteria in football. *Physical activity and Human Development Journal*.

## ANEXOS



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores**

Yo (Nosotros), LIAM MARTIN MARTINEZ LAU estudiante(s) de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, declaro (declaramos) bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: "ESTUDIO DE LA EFICACIA DE LAS ACCIONES A BALÓN PARADO EN EL FÚTBOL JUVENIL Y PROFESIONAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA.", es de mi (nuestra) autoría, por lo tanto, declaro (declaramos) que el Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo (asumimos) la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Apellidos y Nombres del Autor</b>	<b>Firma</b>
LIAM MARTIN MARTINEZ LAU DNI: 70216368 ORCID 0000-0001-8961-8023	Firmado digitalmente por: MARTINEZLM el 29 Jul 2020 19:26:12

Código documento Trilce: 30903



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORENO LAVAHO EDWIN ALBERTO, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "ESTUDIO DE LA EFICACIA DE LAS ACCIONES A BALÓN PARADO EN EL FÚTBOL JUVENIL Y PROFESIONAL: REVISIÓN SISTEMÁTICA.", del (los) autor (autores) MARTINEZ LAU LIAM MARTIN, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 30 de julio de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORENO LAVAHO EDWIN ALBERTO DNI: 001331192 ORCID 0000-0002-1775-0460	

Código documento Trilce: 54935

