



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

“El juego cooperativo y su influencia en las habilidades sociales en niños de 3 años de la
Institución Educativa 209”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORAS:

Br. Calderon Paredes, Gina Paola (ORCID: 0000-0001-7273-2858)

Br. Peña Carranza, Rosa Abigail (ORCID: 0000-0001-5041-7101)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Se la dedico a Dios por la salud y la vida, a mis padres Manuel y Elizabeth, ustedes que han sido el pilar fundamental en todo este trayecto de mi vida, por el apoyo incondicional, por estar conmigo en las buenas y malas. A mis hermanas por estar siempre a mi lado, sus palabras de aliento a seguir adelante, por todo el apoyo brindado; y a ti papá Leoncio que has sido, eres y serás uno de mis más grandes motivaciones de superación, porque desde el cielo sé que me cuidas, esas enseñanzas que no se olvidan y que quedan para la vida.

GINA

A Dios por su infinita bondad de darme la vida y salud para disfrutar de esta maravillosa carrera. A ti madre por tu apoyo incondicional para conmigo que este cada minuto a mi lado con las palabras de aliento y apoyo incondicional en los momentos más difíciles, a mi abuelito por demostrar el gran amor que me tiene y ser mi inspiración, a mis maravillosos hermanos por el apoyo que me dan en todo momento. Infinitas gracias a todas las personas y familiares que confiaron en mí y apostaron todo para lograr mis objetivos.

ROSA

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a Dios por la vida y salud, a nuestros padres por el apoyo incondicional en todo este trayecto de nuestra vida profesional, a nuestros docentes de la Universidad César Vallejo de la Facultad de Educación e Idiomas de la escuela profesional de educación inicial por brindarnos nuevos aprendizajes, por ser personas entregadas a su carrera, por su paciencia y dedicación para con nosotras.

Y a todas las personas que hasta el día de hoy nos apoyan a cumplir nuestro objetivo.

GINA Y ROSA.

PÁGINA DEL JURADO

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
 (a) Cecilia Parades Giron, Paola y Paola Cerranza Ruiz Abigail,
 cuyo título es: El virus cooperativo y su influencia en las
habilidades sociales en niños de 3 años de la Institución
Educativa 209.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
 el estudiante, otorgándole el calificativo de:(número)
dieciséis.....(letras).

Trujillo (o Filial).....11.....de diciembre del 2019.



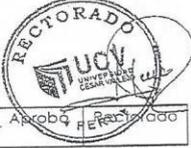
PRESIDENTE



SECRETARIO



VOCAL

			
Revisó	Vicerrectorado de Investigación / I DE VAC / Responsable de	Revisó	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Calderón Paredes Gina Paola y Peña Carranza Rosa Abigail estudiantes del Programa de Educación Inicial de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo identificadas con DNI N° 75881325 y DNI N° 76511837 con la tesis titulada:

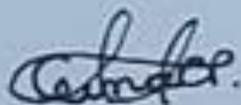
El Juego Cooperativo y su influencia en Las Habilidades Sociales en los niños de 3 años de la Institución Educativa N°209

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo al título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto-plagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena), falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 25 de junio de 2019



Calderón Paredes Gina Paola

DNI N° 75881325



Peña Carranza Rosa Abigail

DNI N° 76511837

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	12
2.1 Tipo y Diseño de Investigación	12
2.2 Operacionalización de variables	13
2.3 Población, muestra y muestreo	14
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5 Procedimiento	16
2.6 Método de análisis de datos.....	16
2.7 Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS	18
IV DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	36

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “El juego cooperativo y su influencia en las Habilidades Sociales en los niños de 3 años de la Institución Educativa N°209”, tuvo como objetivo Determinar como el juego cooperativo influye en las habilidades sociales en niños de 3 años de la Institución Educativa N° 209 Santa Ana, Trujillo-2019, para lo que se aplicó un instrumento de Escala Valorativa con 18 ítems divididos en seis dimensiones: Habilidades básicas de interacción social, Habilidades para hacer amigos y amigas, Habilidades para las conversaciones, Habilidades relacionadas con las emociones, sentimientos y opiniones, Habilidades para solución de problemas interpersonales, Habilidades para relacionarse con los adultos. El volumen de la muestra considerada fue de 20 niños y niñas de 3 años del aula amarilla turno tarde.

La investigación buscó evaluar cómo el juego cooperativo, en función de sus dimensiones, el juego y las habilidades sociales favorecen al desarrollo de la socialización de los niños y niñas del aula amarilla de 3 años al realizar 15 actividades, tanto así que, en el pre test se observa un puntaje de 5 % en el nivel logrado, obteniendo en el pos test una puntuación de 65 % en el nivel logrado, observando una desigualdad significativa al aplicar la prueba T entre dichos promedios cuyo resultado es 13,491.

Se llegó a la conclusión que se ha encontrado una divergencia significativa entre el valor promedio obtenido por el pre test y el pos test de los niños de 3 años del aula amarilla. Lo que nos muestra que la aplicación de los juegos cooperativos respalda significativamente en el desarrollo de las habilidades sociales.

Palabras clave: habilidades relacionadas con las emociones, sentimientos y opiniones, habilidades para solución de problemas interpersonales, habilidades para relacionarse con los adultos, juego cooperativo y habilidades sociales.

ABSTRACT

This study, entitled "Cooperative Play and its Influence on Social Skills in 3-year-old children at Educational Institution number 209", had the objective of determining how cooperative play influences social skills in 3-year-old children at Educational Institution number 209 "Santa Ana" in Trujillo, 2019. The instrument used was a Valuation Scale applied with 18 items divided into six dimensions: Basic Social Interaction Skills, Friendship Skills, Conversation Skills, Skills related to emotions, feelings and opinions, Interpersonal Problem-Solving Skills, Adult-Relating Skills. The sample consisted of twenty 3-year-old children in the "yellow" classroom in the afternoon classes. The study aimed to evaluate how cooperative play, according to its dimensions (play and social skills) promotes the development of socialization of 3-year-old children in the "yellow" classroom by performing 15 activities. The pre-test results showed that only 5% of the children developed social skills while in the post-test 65% developed social skills. The Student T-test showed a significant difference between the values obtained in the pre and post-test, which resulted in 13,491; therefore, it was concluded that the application of cooperative games significantly develops social skills.

Keywords: skills related to emotions, feelings and opinions, interpersonal problem-solving skills, adult-relating skills, cooperative play and social skills.

Anexo 8: Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : P05-PP-PP-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-04-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

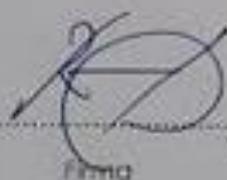
Yo, Victor Michael Rojas Ríos,
docente de la Facultad Educación y Artes
Escuela Profesional Ed. Inicial de la Universidad César Vallejo Trujillo
(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

El juego cooperativo y su influencia en las habilidades sociales en niños de 5 años de la Institución Educativa 204

del (de la) estudiante Calderon Pinedas Gina Paola y Pena Carranga Rosa Aguil,
constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

lugar y fecha Trujillo 11 de diciembre de 2019.


Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI 4021 10 06

			
Revisó	Vicerectorado de Investigaciones	Revisó	Aprobó

NOTA: Este impreso difiere del original, cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del sistema virtual Truce avión C/Manuel Pardo COPA NO CONTROLADO