



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de
vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Liñan Solis, Irma Liliana (ORCID: 0000-0003-4649-8740)

ASESORA:

Dra. Huayta Franco, Yolanda Josefina (ORCID: 0000-0003-0194-8891)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mi amado padre, agradezco tus enseñanzas tus mensajes de aliento y la forma como me enseñaste a ver las verdades de la vida, sobre todo agradezco tu gran amor hacia nosotros y aun en tu ausencia es un sentimiento que guía mis días.

Agradecimiento

Mi más profundo agradecimiento a mis padres por ser los promotores de mis sueños, por confiar en mí, en mis expectativas y capacidades.

A mi madre por acompañar mis agotadoras jornadas de estudio.

A mi gentil padre por desear y anhelar siempre lo mejor para mí.

A ustedes por cada consejo, por cada palabra que son siempre una guía en mi vida.

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Índice de abreviaturas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	32
3.1 Tipo y diseño de investigación	33
3.2 Variables y operacionalización	33
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	34
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.5. Procedimientos	35
3.6. Método de análisis de datos	35
3.7. Aspectos éticos	35
IV. RESULTADOS	36
V. DISCUSIÓN	64
VI. CONCLUSIONES	72
VII. RECOMENDACIONES	74
VIII. PROPUESTAS	76
REFERENCIAS	83
ANEXOS	94

Índice de Tablas

	p.	
Tabla 1	Gestión ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020	38
Tabla 2	Gestión ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020	39
Tabla 3	Conciencia ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020	40
Tabla 4	Conciencia ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	41
Tabla 5	Calidad de vida percibida por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L.2020.	42
Tabla 6	Calidad de vida por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	43
Tabla 7	Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov	44
Tabla 8	Valores de ajuste del modelo de la hipótesis general	46
Tabla 9	Valores de bondad de ajuste de la hipótesis general	46
Tabla 10	Pseudo R-cuadrado la hipótesis general	47
Tabla 11	Estimaciones de parámetro de la hipótesis general	47
Tabla 12	Valores de ajuste del modelo de la hipótesis específica uno	50
Tabla 13	Valores de bondad de ajuste de la hipótesis específica uno	50
Tabla 14	Pseudo R-cuadrado la hipótesis específica uno	51
Tabla 15	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica uno	51
Tabla 16	Valores de ajuste del modelo de la hipótesis específica dos	54
Tabla 17	Valores de bondad de ajuste de la hipótesis específica dos	54
Tabla 18	Pseudo R-cuadrado la hipótesis específica dos	55
Tabla 19	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica dos	55
Tabla 20	Valores de ajuste del modelo de la hipótesis específica tres	58
Tabla 21	Valores de bondad de ajuste de la hipótesis específica tres	58
Tabla 22	Pseudo R-cuadrado la hipótesis específica tres	59
Tabla 23	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica tres	59
Tabla 24	Valores de ajuste del modelo de la hipótesis específica 4	60
Tabla 25	Valores de bondad de ajuste de la hipótesis específica 4	60
Tabla 26	Pseudo R-cuadrado la hipótesis específica cuatro	63
Tabla 27	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica 4	63

Índice de Gráficos y Figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama correlacional multivariable, de la variable uno con las variables dos y tres.	34
Figura 2 Gestión ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	38
Figura 3 Gestión ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	39
Figura 4 Conciencia ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	40
Figura 5 Conciencia ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	41
Figura 6 Calidad de vida percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	42
Figura 7 Calidad de vida por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.	43

Índice de Abreviaturas

Art.	Artículo
BBC	British Broadcasting Corporation
C.A	Conciencia ambiental
CAM	Comisión Ambiental Municipal
C.V	Conciencia de vida
CEPAL	La Comisión Económica para América Latina y el Caribe
E.E.U.U	Estados Unidos de América
G.A	Gestión Ambiental
GRADE	Grupo de Análisis para el desarrollo
KS	Kolmogorov Smirnov
MINAN	Ministerio del Ambiente
MINSA	Ministerio de Salud
ODCE	Organización para la cooperación y el Desarrollo Sostenible
ODS	Objetivo de desarrollo sostenible
OEFA	Órgano de Evaluación y Fiscalización Ambiental
OMS	Organización Mundial de la Salud
PAHO	Organización panamericana de la salud (sigla inglesa)
P.J.	Pueblo Joven
PBI	Producto Bruto Interno
PCM	Presidencia del Consejo de Ministros
PIGARS	Plan integral de gestión ambiental de residuos sólidos de la provincia de Lima
SJL	San Juan de Lurigancho
SINAPI	Sistema Nacional de Políticas Internacionales
SPSS	Paquete estadístico para ciencias sociales
TGS	Teoría General de Sistemas
WHO	Organización Mundial de la Salud

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020. Para ello desarrollo una investigación, cuantitativa, de diseño no experimental. Trabajando con una muestra de 286 pobladores. La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario con preguntas tipo Likert sobre la gestión ambiental, conciencia ambiental y la calidad de vida de los moradores del P.J. Nuevo Perú.

Para optimizar el estudio se realizó la validez y confiabilidad de los instrumentos por opiniones de expertos y el alpha de Cronbach, obteniendo resultados de confiabilidad 9.44 en la variable gestión ambiental, 9.83 de la variable conciencia ambiental y 9.66 de la variable calidad de vida. Los resultados demostraron que menos del 50% de los pobladores encuestados percibieron un nivel medio de G.A (47.6%). (39.5%) de nivel bajo de C.A y calidad de vida (52.4%) de nivel medio. Así mismo para la constatación de hipótesis se utilizó la prueba estadística regresión logística donde se concluyó de acuerdo al pseudo cuadrado de Nagalkerke que la variable dependiente calidad de vida es explicada por el 60.4% por las variables independientes.

Palabras claves: gestión ambiental, conciencia ambiental, calidad de vida.

Abstract

The objective of the research was to determine the incidence of environmental management and environmental awareness on the quality of life of the residents in PJ Nuevo Peru, S.J.L 2020. To do this, I carried out a quantitative investigation of a non-experimental design. Working with a sample of 286 residents. The technique was the survey and the instrument the questionnaire with Likert-type questions on environmental management, environmental awareness and the quality of life of the residents of P.J. Nuevo Peru.

To optimize the study, the validity and reliability of the instruments were carried out by expert opinions and Cronbach's alpha, obtaining reliability results 9.44 in the environmental variable, 9.83 in the environmental awareness variable and 9.66 in the quality of life variable. The results showed that less than 50% of the surveyed residents perceived an average level of G.A (47.6%). (39.5%) of low level of C.A and quality of life (52.4%) of medium level. Likewise, for the verification of hypotheses, the statistical logistic regression statistical test was used, where it was concluded according to the Nagalckerke pseudo square that the dependent variable quality of life is explained by 60.4% by the independent variables.

Keywords: Environmental Management, environmental awareness, Quality of life.

Resumo

O objetivo da pesquisa foi determinar a incidência de gestão ambiental e conscientização ambiental sobre a qualidade de vida dos moradores de P.J Nuevo Perú, S.J.L 2020. Para isso, realizei uma investigação quantitativa de um desenho não experimental. Trabalhando com uma amostra de 286 residentes. A técnica foi a pesquisa e o instrumento o questionário com perguntas do tipo Likert sobre gestão ambiental, conscientização ambiental e qualidade de vida dos habitantes de P.J. Novo Peru.

Para otimizar o estudo, a validade e a confiabilidade dos instrumentos foram realizadas por pareceres de especialistas e pelo alfa de Cronbach, obtendo resultados de confiabilidade 9,44 na variável gestão ambiental, 9,83 na variável consciência ambiental e 9,66 na variável qualidade de vida. Os resultados mostraram que menos de 50% dos residentes pesquisados perceberam um nível médio de AG (47,6%). (39,5%) de baixo nível de CA e qualidade de vida (52,4%) de nível médio. Da mesma forma, para verificação de hipóteses, foi utilizado o teste de regressão logística estatística, onde foi concluído, segundo o pseudo-quadrado de Nagalkerke, que a variável dependente qualidade de vida é explicada em 60,4% pelas variáveis independentes.

Palavras-chave: gestão ambiental, conscientização ambiental, qualidade de vida.

I. INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años a nivel mundial se vive una gran crisis de contaminación ambiental que daña a nuestro planeta y la vida de los que vivimos en ella, siendo los países más desarrollados los que más daño o grado de contaminación ejercen al ambiente según la BBC (2017) esta E.E.U.U, seguido de China, La Unión Europea y Brasil, los esfuerzos realizados por los países son insuficientes relacionadas con una gestión ambiental falta de liderazgo respecto a las políticas públicas, así como el desinterés o anteponer intereses que perjudican la calidad de vida y el ambiente. Referente a ello la OMS (2016) confirmó que el 92% de la población mundial respira los niveles de aire que exceden los límites permitidos originando 3 millones de muertes al año. Esta es la realidad ambiental que degrada nuestro hogar y la calidad de vida.

Perú, es uno de los pocos países con mayor biodiversidad en el mundo, observada y admirada por muchos, por ser ricos en recursos naturales y con gran potencial para realizar y desarrollar diversas actividades económicas importantes para el país. Sin embargo, aún de sus grandes esfuerzos realizados en política ambiental, a través del Ministerio del Ambiente y su gestión ambiental, el Perú no ha podido evitar el deterioro y conservación de nuestros recursos naturales, afectando la calidad de vida de los seres humanos y la calidad del ambiente. Al respecto Pinillos y Aguado (2012) nos aclaran que la primera amenaza para la vida del hombre es el deterioro del medio ambiente (destrucción física de las especies y el hábitat), enfatizó que depende de la armonía del hombre y el medio ambiente para el desarrollo del hombre o para su muerte y destrucción. Además, concluye que sea cual fuere los niveles del deterioro, estos generan impactos negativos y efectos muchas veces irreversibles para la salud humana, (enfermedades de origen ambientales), considerando al hombre como gran amenaza para la destrucción física y hábitat de las especies. (p.16)

Se sabe también que la política es uno de los primordiales instrumentos de gestión para el logro y consecución del desarrollo sostenible del país. En el Perú se elaboraron instrumentos teniendo en cuenta la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, con objetivos del milenio expuestos por la Organización de las Naciones Unidas y los demás tratados y de manifiestos internacionales suscritos por el estado peruano en materia ambiental. A todo ello,

lo que busca el estado peruano es el proceso de integración considerando la parte social, ambiental y económica de las políticas públicas, así como también integrar la satisfacción de las necesidades del presente y futuras generaciones. Esta política nacional del ambiente considera los lineamientos establecidos por la Ley N° 29158, ley Orgánica del poder ejecutivo y las disposiciones de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente (Ministerio Ambiente, 2010, p.3). Lo que busca el estado a través de ello es disminuir y prevenir problemas ambientales. Por otro lado, se sabe que países que buscan el rápido desarrollo económico conlleva significativamente a grandes problemas de contaminación que son negativos para la salud humana y el medio ambiente Sestian, Hernan, Yit, y Chang (2019), Aderoju, Días, y Alberto (2018).

Entonces, si todas las políticas dadas se ejecutan en un marco de políticas públicas, tratados y declaraciones, entre otros, dados para la seguridad del medio ambiente, esto no evita las dificultades de problema ambiental que el gobierno nacional como todos los países internacionales atraviesa actualmente en una crisis mundial ambiental. Es alarmante que los grandes países, así como el nuestro sea parte de un problema que hoy en día refleja la falta de gobernabilidad, manejo y valores de quienes están en el poder, incluyendo además en este dilema a los ciudadanos que contribuyen al problema porque no toman conciencia, no desarrollan o fortalecen valores ni actitudes de prevención relacionados al cuidado del medio ambiente y la naturaleza donde vivimos, por ello es importante tener conocimiento, comprender y sensibilizarse con el tema de la problemática ambiental porque de ello depende la calidad de vida que deseamos tener. En pocas palabras en el país no contamos con una cultura ambientalista, para ello solo basta observar a los pobladores y su comportamiento a nuestro alrededor botando basura en las calles, en las laderas de los ríos contaminando nuestro entorno. Al respecto Pinilla (2009) menciona que unos de los factores, como la ética en la gobernabilidad, la gestión ambiental, la administración, en el uso y utilización de los recursos naturales, tanto de los actores públicos y grupos sociales, ha desatado la crisis más seria de fin de siglo, a esto se adiciona las políticas educativas y medioambientales que impiden el desarrollo sostenible para todos. Un papel importante cumple la corrupción en todos los niveles y es el reflejo de una sociedad en crisis por falta de ética,

valores, principios, moral, con pensamientos y tendencias llamadas liberales o mejor postmodernas (p. 16). Así mismo, El Ministerio del Ambiente (2010) en el compendio de la legislación ambiental peruana manifiesta que la ley general del ambiente N° 28611, art. 62° refiriéndose a que las municipalidades tienen el deber de promover el desarrollo integral y la economía local para viabilizar el crecimiento económico, la justicia social y la sostenibilidad ambiental, por lo que cada municipio debe implementar la gestión ambiental integrando tanto al sector pública como privado, además de promover la educación incentivando la participación de la población, promoviendo el progreso de la población, la cultura de prevención y preservación del ambiente (p.42).

De lo mencionado se puede concluir que la vida del planeta y de la humanidad está en manos de cada uno de nosotros, de nuestra responsabilidad, valores y cultura (conciencia ambiental). De las acciones que tomemos para contribuir en la solución del problema depende la protección del medio ambiente y calidad de vida que deseamos tener. Entendiendo de calidad de vida la apreciación individual que cada ser considera respecto de su postura en el contexto cultural, valores en el que vive, en relación con lo que quiere lograr y de su interés que debe ir interrelacionado con el medio ambiente (Tonon, 2005, p. 43).

San Juan de Lurigancho es uno de los distritos más poblados de la ciudad de Lima, tiene la perspectiva de un distrito de características de crecimiento desordenado con falta de planificación, con altos niveles de pobreza y actividades comerciales, industriales y pequeñas empresas que como menciona Brammer, Hoeimose & Marchant (2011) se muestran pocas comprometidos e irresponsables han originado y propagado la degradación de su medio ambiente y se ve reflejado en la contaminación de sus aires, H₂O, y suelos. A todo esto, el MINAM (Ministerio del Ambiente) y el OEFA - Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (2018) resaltó que entre los distritos de mayor contaminación figura SJL. Una de las causas es la falta de conciencia y cultura de la población hacia el ambiente y por otro lado el municipio del gobierno local muestra deficiencias en su gestión ambiental para poder desarrollar técnicas y estrategias que protejan el medio ambiente, un ejemplo son los montículos de basura (residuos sólidos) en

los espacios públicos del distrito como del pueblo joven Nuevo Perú que producen grave daño al ambiente y la salud de los pobladores, es claro que la municipalidad teniendo la responsabilidad la limpieza y mantenimiento no cubre la capacidad que se requiere, un claro ejemplo, sin irnos muy lejos en el 2019 fue declarado 45 días en emergencia ambiental por el Ministerio de Salud, situando en prominente riesgo la salud de los pobladores por falta de prevención, planificación e ejecución de acciones raudas para resolver y corregir las dificultades y conflictos con eficacia. Por ello Mutasem, Fadel, & Kamieh (2010) sugieren que un sistema de gestión ambiental integra los principios de precaución cosa que no se da en nuestro distrito. A todo esto, el P.J. Nuevo Perú tienen 1115 moradores quienes percibieron gran indiferencia por parte del gobierno local de turno, además es una población que en su mayoría muestra falta de conciencia ambiental reflejada en una dejadez y apatía hacia el medio ambiente. Así mismo Zsoka et al. (2013) plantea que la falta de conocimiento produce carencia de conciencia ambiental ya que este puede influir en el comportamiento para tratar mejor al medio ambiente. De la misma manera Du et al. (2018) confirma que a mayor información dada a los pobladores tiene mayor influencia en su conciencia ambiental, por lo que sugiere Aliman, Bundijanto, Sumarmi & Astina, (2019) mantendrá la sostenibilidad (p.81). En concordancia Sabzehei, Gholipoor & Adinevand (2016) sugiere que el comportamiento pro ambiental son una de las causas más seguras para resguardar el medio ambiente.

En consecuencia, después de lo expuesto, surgió la necesidad de plantearnos y formularnos el problema general y específico. Siendo el problema general: ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y la conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020? y los problemas específicos (1) ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la salud física de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020? (2) ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la salud psicológica de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020? (3) ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en las relaciones sociales de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020? (4) ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en el ambiente de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020?

Después de plantear nuestros problemas, nuestra investigación se justifica dentro de un enfoque teórico, práctico, metodológico y epistemológico, se sustentan dentro de la justificación teórica. Porque se realizó el estudio en pobladores del P.J. Nuevo Perú – San Juan de Lurigancho y tuvo como objetivo determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental frente a la calidad de vida de los pobladores, con el propósito de crear meditación y controversia académica sobre el conocimiento de los variables en estudio, ya que son investigaciones acerca de variables que actualmente son temas de interés mundial como la gestión ambiental, su importancia y conservación. A partir de ello se justifica la investigación porque creará reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente, confrontar una teoría, contrastar resultados de los conocimientos existente por tal motivo nuestras variables se sustentan con el estudio y nos permite aportar resultados referentes al conocimiento de gestión ambiental conciencia y cómo influye en la calidad de vida de los pobladores. Para ello, Hernández, Fernández y Batista (2014) cita que un estudio se justifica teóricamente cuando suscita reflexión y debate sobre los conocimientos de lo existente, además de tener alcance social (p.40).

La justificación práctica está encaminada a brindar un aporte referencial sobre la gestión del medio ambiente y la conciencia que deben asumir los pobladores sobre el cuidado del medio ambiente, buscando modificar conductas e interiorizar el problema ambiental, su importancia y conservación; de alguna manera desde la perspectiva de los pobladores se busca contribuir en el mejoramiento de nuestro medio ambiente local y en general de nuestra sociedad, así mismo, pueden percibir como las actitudes y valores ambientales que desempeñan incide en su calidad de vida y en el de todo ser humano necesita, por lo que con esta investigación se pretende brindar un aporte de la realidad ambiental que percibe la comunidad. Al respecto Moreno (2013) señala que una investigación es aplicable cuando quienes se benefician de ello son la sociedad, un grupo social o una institución. Menciona, además, que los beneficios de la investigación no resuelven el problema al menos contribuye con tácticas de apoyo al mismo (p.3).

Referente a la justificación epistemológica es de valiosa importancia para la población en general ya que nos conduce a la indagación del conocimiento, en el pensamiento y entendimiento sobre las variables de estudio y la realidad del P.J. Nuevo Perú de San Juan de Lurigancho, por lo que nos consentirá adquirir entendimiento, razonar y argumentar el propósito de nuestra investigación ya que la epistemología nos lleva a inferir la naturaleza en sí y el inicio de las cosas obteniendo todo el conocimiento y ampliar nuestro conocimiento, compartiendo la información y el conocimiento con las investigaciones futuras y con la comunidad.

Por lo mismo, fue indispensable en la investigación plantearnos el objetivo general y específico; se consideró como objetivo general: determinar la incidencia de la G.A y C.A en la calidad de vida de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, dentro de los objetivos específicos encontramos: (1) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión salud física en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, (2) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión salud psicológica en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, (3) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión relaciones sociales en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, (4) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión ambiente de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Además, nuestro estudio contó con hipótesis generales y específicas: considerándose como hipótesis general: La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la calidad de vida de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020 y como específicos: (1); La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión salud física de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020; (2) La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión salud psicológica de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020; (3) La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión relaciones sociales de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020; (4) la gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión ambiente de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Este estudio consideró distintas investigaciones y su importancia de la gestión ambiental, la conciencia ambiental y su influencia en la calidad de vida, respaldando y dándole mayor validez a nuestro estudio, dentro de ellos tenemos investigaciones nacionales como el realizado por Ñahui (2019) en su investigación el sistema de gestión del medio ambiente en el marco de la Ley N° 27658 en la Municipalidad de Ate Vitarte, Lima, tuvo como objetivo analizar el sistema de gestión del medio ambiente como municipalidad. Realizó un estudio de enfoque cualitativo, utilizó como técnica de recopilación de información la entrevista, la observación y revisión documentaria; su población estuvo conformado por el gerente y técnicos medio ambientales del municipio, como conclusión aduce que la gestión municipal no ha sido capaz de renovarse frente a las necesidades de la población como la limpieza y el ornato de la ciudad y que no se estará a la altura de otros distritos por la falta de interés y visión de nuestras autoridades, así como por la corrupción que viene aplastando todos los aparatos del estado con preventas, concesiones, obras sobrevaloradas, auditorias inexistentes y personal técnico y profesional inapropiado que hace mal uso de los recursos. Finalmente, manifiesta, que su análisis brinda mayor claridad y evidencia de las deficiencias, limitaciones e inconvenientes en la instrumentalización del sistema de gestión ambiental, afirmando que la contaminación es un problema que aqueja este distrito como a muchos otros y nadie quiere responsabilizarse trayendo consigo diversos tipos de enfermedades y destruyendo poco a poco la salud de sus habitantes y los seres vivos en general.

Asimismo, Landeo (2017). Estudió la gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria de Cajamarca, su objetivo fue determinar la relación entre las variables, adoptando el método de investigación correlacional en una población de 620 estudiantes, trabajando con una muestra de 171. Como técnica utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario. Concluyó que los estudiantes percibieron la gestión de ambiente con eficiente en un 41.5%, a diferencia de 32.7 % de poco eficientes. En tanto la calidad de vida el 42.1 % consideró de nivel medio, referente a la hipótesis se encontró una relación significativamente alta entre ellas (0.881).

También Cairo (2017) en su investigación: Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes del “Instituto Gelicich, para el desarrollo sostenible, tuvo como objetivo ver el grado de relación entre las variables, para la cual adopto un diseño descriptivo simple. Laboró con una población de 300 estudiantes de nivel secundario y una muestra de 168 estudiantes. Deduce que existe correlación significativa de nivel moderado, entre la educación ambiental y la calidad de vida en los estudiantes. Además, concluye que los estudiantes tienen la facilidad para acceder a la educación ambiental y calidad de vida en el marco de la agenda 2030, la educación ambiental es el medio adecuado para conservar el ambiente y cuidar sus recursos naturales. Con respecto a la calidad de vida, tienen predisposición favorable para una buena calidad de vida muy a pesar de limitaciones económicas, sociales y educativas.

Por otro lado, Cabana (2017) estudió la Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la gerencia de servicios a la ciudad y medio ambiente en la ciudad de Lima. El investigador planteó como objetivo determinar la incidencia entre las tres variables de investigación. La metodología que empleó fue el hipotético deductivo causal de enfoque cuantitativo, aplicó la encuesta a 30 trabajadores de la gerencia. Llegó a las siguientes respuestas: los trabajadores apreciaron un nivel medio de conciencia ambiental (56.7%), mientras que en la variable valores manifestaron un nivel medianamente prevaleciente (66.7%), y en la ecoeficiencia un nivel de regular a óptimo (50%) (43.3%). Por último, concluye que las variables independientes incurren significativamente frente a la ecoeficiencia (dependiente) en la Gerencia ambiental. Otro estudio es el realizado por Gonzales (2016) investigó la gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de áreas verdes urbanas. Tuvo como objetivo determinar la relación de las variables para acrecentar la calidad de vida de los pobladores. Su estudio fue de diseño no experimental enfoque cuantitativo. El resultado indicó que existe relación relevante entre las tres variables que investigo. Concluyendo que aún falta por mejorar la gestión ambiental, participación ciudadana e incremento de las áreas verdes y que es un proceso que de una u otra forma mejorará la calidad de vida de los residentes y preservación del medio ambiente.

Finalmente, Rodríguez (2016) estudió conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en el hospital Victor Larco Herrera. Minsa. Lima, en el cual planteó como objetivo determinar la relación existente entre las tres variables en el Hospital mencionado. La metodología fue de diseño correlacional causal, de enfoque cuantitativo, para la obtención de información uso la encuesta el cual fue aplicado a 103 enfermeras del hospital. El instrumento que hizo uso fue el cuestionario, siendo una para la variable conciencia ambiental de 40 ítems, el segundo para la segunda variable valores de 54 ítems y el cuestionario de ecoeficiencia de 32 ítems tipo Likert. El investigador finaliza sus resultados con el uso de la regresión logística estimado entre las tres variables es significativo, afirmando que las variables independientes incurren relevantemente en la variable dependiente.

Dentro de los estudios internacionales contamos con Robles, Agudelo, García y Osorio (2016). Investigó sobre la calidad de vida y ambiente en comunidades de Bocayá, tuvo como objetivo hacer una comparación de la situación ambiental y la C.V en diferentes municipios cercanos y lejanos de la actividad industrial minera. Fue un estudio transversal, de muestreo aleatorio con una muestra de 1117 hogares de 11 municipios, para la obtención de datos aplicó el cuestionario WHOQOL-BREF. Sus resultados demostraron que en su mayoría de los encuestados refieren que su calidad de vida, identificación de riesgos hay un efecto negativo, percibiendo que disminuye los días saludables tanto para su salud psicológica y física, siendo mucho más severo en su salud. Así mismo consideraron que los pobladores reconocen que están expuestos mas no tienen mucho conocimiento sobre sus riesgos a las exposiciones como de la contaminación. En conclusión, manifiestan que las comunidades más cercanas a la actividad minera son los que perciben mayor problema en su salud y que no proporciona beneficios en su calidad de vida.

Mientras, Mazwin. Ahmad & Alwee (2016). Investigó sobre la conciencia comunitaria sobre gestión ambiental a través de agenda 21 local. Tuvo como objetivo evaluar su conocimiento, preocupación del medio ambiente y satisfacción de un programa de gestión. También el nivel de conciencia sobre los problemas ambientales. Su estudio adoptó un diseño cuantitativo, con una muestra de 430

encuestados, en sus respectivos hogares del municipio urbano de Kota, para la obtención de datos aplicó el cuestionario. Sus resultados demostraron que en su mayoría de los encuestados fueron los Mayolos, chinos e indios. Sobre el nivel de conocimiento de conciencia ambiental en su mayoría desconocen. Con respecto si participan en ellos 77.9% dijo no por falta de tiempo y desconocimiento. Además, un 65.8% manifiesta estar satisfecho con la condición ambiental y 67.2% están satisfechos con la gestión ambiental de la autoridad del municipio. En conclusión, la conciencia comunitaria es baja porque son pocos los que participan en el programa 22.1%, como es bajo el conocimiento de los programas 84.9%, pero la mayoría 95.1% tiene preocupación por el medio ambiente. Un 65.8% está satisfecho con la condiciones ambientales y programas ambientales en su comunidad.

Tambien Cardoso (2015) investigó Sostenibilidad ambiental: nivel de concientización y actuación de estudiantes de odontología acerca de la bioseguridad y de los riesgos provocados por el descarte inadecuado de residuos sólidos. Este estudio tuvo como finalidad determinar el nivel de concientización de los estudiantes de la Facultad de Estomatología sobre la bioseguridad y los peligros ocasionados por el manejo inadecuado de residuos sólidos. La población estuvo constituida por 49 estudiantes de quinto ciclo y 46 estudiantes de décimo ciclo de la Universidad Federal de Pernambuco, de los cuales se trabajó con una muestra probabilística de 14 alumnos del quinto ciclo y 13 del décimo ciclo. El estudio fue de naturaleza cualitativa y estuvo basado en la orientación metodológica de Minayo, los resultados concluyeron que los estudiantes poseen conocimientos básicos y un nivel reducido de concientización, para los estudiantes la bioseguridad solo se relaciona con procedimientos que impiden la contaminación de personas producto del manejo incorrecto de residuos sólidos. Por otro lado, considera que la mayoría de profesionales clínicos ejercen sin adoptar medidas de bioseguridad, los principales responsables del gerenciamiento de los materiales son las empresas especializadas y destacaron la incineración, como método más adecuado para eliminación de residuos.

Después de todos los estudios revisados por los investigadores referentes a las variables de estudio, gestión ambiental, conciencia ambiental y la

calidad de vida de los estudiantes, se hace necesario para nuestra investigación conocer los diferentes enfoques y teorías relacionadas en primer lugar a la variable gestión ambiental, para ello es necesario explicar dos enfoques como son: el enfoque reduccionista y el enfoque Holístico. En este sentido el enfoque reduccionista explicado por Viniegra (2014) considera que el enfoque se caracteriza por explicar los fenómenos de estudio de manera aislada es decir separa sus elementos o componentes en partes más simples, en todos sus casos fundamentan su estudio acerca de los seres vivos con la física y química para explicar su análisis de sus investigaciones de esta manera se limita o es insuficiente para abordar estudios de grandes fenómenos o problemas de la humanidad como ejemplo mencionaremos estudios de las ciencias de la Tierra, las desigualdades, la exclusión progresiva de sectores mayoritarios de la población y la devastación de ecosistemas, etc. Porque no tiene en cuenta la interacción para poder explicar los componentes. Es así como nace un nuevo enfoque considerado como un pensamiento griego que nace de Aristóteles pero fue en 1926 donde toma mayor énfasis con el estudio de holismo y evolución de Smuts, parte importante para que en la actualidad en pleno siglo xx el holismo se caracteriza porque estudia los componentes desde un todo o en su globalidad y sus relaciones o interacciones entre sus partes, es decir estudia los fenómenos sin descomponerlo en parte independientes, por el contrario es un pensamiento integrador, desarrollado e influyente, cambiando la visión desde el punto ecológico, de la naturaleza y de nosotros como personas, nos avizora de posible destrucción que podamos ocasionar a la tierra, el cuidar al planeta. En otras palabras, lo holístico puede describir los fenómenos desde diferentes aspectos como un fenómeno psicológico y social, haciendo uso de las distintas disciplinas humanas y orientado hacia la exploración de una cosmovisión sustentado en disposiciones generales a la especie humana. Es precisamente este enfoque considerado como base para la teoría de sistemas. Por lo tanto, se da origen a la teoría de la gestión de sistemas considerando al biólogo Bertalanffy (1986) como el padre de esta teoría, quien en sus inicios no tuvo la importancia de sus aportes sobre la TGS por adelantarse a su época, pero fue en los años 1925 y 1960 dio a comprender lo fundamentos de la teoría, su importante contribución es el concepto de un sistema abierto pero firme interacción con su medio. Para el autor

todo sistema (planeta, ser vivo, célula etc.), está conformada por dos subsistemas. El subsistema técnico, es el que abarca la tecnología, el suelo, el tiempo y el segundo subsistema el social refiriéndose a los individuos con su manera de pensar (psicología) y su peculiaridad física, su forma de relacionarse en la sociedad con los demás en su medio ambiente. En este sentido Bertalanffy (1986) considera a la TGS una manera sistémica y científica donde se puede realizar aproximaciones, predicciones y representaciones de la realidad, trascendiendo las fronteras de la ciencia. Es importante destacar los aportes recientes de Morín (1977) quien sigue las líneas de la TGS destacando que lo que nosotros conocemos como naturaleza, no es otra cosa extraordinaria de sistemas edificándose una sobre otros y sobre otros de otros, así mismo el autor agrega que la vida es un organismo de sistemas de sistemas, que participan de un ecosistema y que forma parte de la biosfera.

De lo referido por los autores se puede inferir que el sistema es un conjunto de partes operativas internacionalizadas donde cada parte en sí, forma parte de otras sistemas, entonces el objeto de estudio se ve desde el enfoque holístico es útil el sistema de sistemas donde se estudia tanto el fenómeno como las relaciones entre ellas, analizando y observando cada una de sus interacciones ejemplo el medio ambiente y sus relaciones con la sociedad, aquí interviene diferentes elementos como el crecimiento de la población, el clima, la contaminación, la política de gestión, crecimiento de la industrialización, gasto de energía es decir se necesita de diferentes ciencias que aporten en este estudio como la sociología, economía, derecho, psicología, física, química, geografía, entre otros. Entonces para el entendimiento de lo que implica establecer un Sistema de Gestión Ambiental, desde una perspectiva integral como estrategia que permite definir una serie de actividades en el marco de la complejidad de las relaciones biofísicas, sociales, culturales, políticas, derecho, y económicas del entorno local y global, es necesario recurrir a la visión holística, actuando de manera responsable porque el efecto de las interrelaciones ejercerá un efecto positivo o negativo en la calidad de vida de los pobladores y de las futuras generaciones.

Por otro lado, es así que buscando mejorar y fortificar el enfoque ambiental y social del desarrollo en el país, fueron necesarios por parte del gobierno de turno tomar acciones orientadas hacia ellos, a través de un conjunto de propuestas por la comisión multisectorial. Se sabe también que desde los años 90 se han dado grandes pasos referente al tema ambiental, para ello hoy en día se viene trabajando a través de cuatro ejes estratégicos buscando reforzar la confianza de los ciudadanos con los planes del estado (los cuatro ejes buscan como base principal la protección ambiental, el manejo sustentable y la preservación de las especies y sus ecosistemas) (PCM, 2012, p.8) primer eje estratégico: estado soberano y garante de derechos: refiere que la nación peruana posee autonomía en todo el territorio nacional (interno y externo) asegurando el derecho de gozar de un ambiente adecuado que asegure el aumento de la vida en condiciones ambientales y sociales para el bien público. Para asegurarse que se cumpla estas funciones cuenta con políticas claras como son: justicia y fiscalización ambiental, con diálogo y concertación ayudando y proporcionando a la sociedad una cultura de paz, para ello el estado busca mejorar el uso de gestión y reglamentación ambiental, contando con una información sistémica e integrada, comunicación y educación ambiental con profesionales de capacidad en el área ambiental (PCM, 2012, p.9).

Dentro del eje estratégico plantea el diálogo y concertación provisorio del estado con los ciudadanos, con un protocolo de participación temprana como instrumento de gestión pública de esta manera busca promover la presencia del estado en el territorio peruano, además busca obtener la percepción de la población como parte de la gestión de prácticas y acciones coordinadas, para reducir riesgos ambientales y consecuencias adversas al medio y los recursos naturales que se pueda dar por diversas razones, con ello busca la disminución de las desigualdades (factores étnicos y culturales), considerando los derechos de los hombres autóctonos o naturales de la región, a través (Sinapi) como plataforma de acción coordinada y sistemática de las entidades gubernamentales respecto a las políticas. Informe de la comisión multisectorial creada por Resolución Suprema N°189-2012-PCM 14 políticas públicas enfocadas en pueblos nativos (PCM, 2012, p.13).

Para la mejora de los resultados de la gestión y regulación ambiental, los objetivos de la comisión son: (1) Mantener informado al país mediante informes, teniendo como fundamento metodológico la organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (ODCE). (2) Realización de otro informe por orden de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental (Ley N° 28245) que busca informar a la ciudadanía en común y aquellos que tomaran las decisiones sobre los avances en las mejoras del estado del Ambiente a nivel nacional, así como las limitaciones y fortalezas encontradas en el aprovechamiento y uso de los recursos naturales y la calidad ambiental (p. 14). Por otro lado, las diferentes dificultades ambientales en el Perú se han determinado por estudios ejecutados por PUCP y GRADE (entidades nacionales) y por organizaciones internacionales como CEPAL o el Banco Mundial, este último concluyó que no existe un sistema integrado de información fiable para la toma de decisiones. No hay información sobre los recursos naturales, los ecosistemas y precisiones de amenazas naturales y antrópicas que sirva para un sustento de las decisiones de política ambiental. (PCM, 2012, p.13).

El segundo eje estratégico: mejora en la calidad de vida con ambiente sano. La contaminación y la degradación del medio ambiente dañan la salud y la productividad de la población, se calcula que económicamente se tiene un costo de pérdida de 4% del PBI (8, 500 millones). El estado debe avalar y proteger el suelo, el agua, preservando la salud de las personas y ecosistemas, por lo que la comisión multisectorial asegura los siguientes objetivos: mejorar el problema de la polución del aire; provocados por el incremento de la concentración en la ciudad y por progresiva industrialización. También se tiene la gestión integrada de residuos sólidos que se lleva acabo a nivel de municipalidades (Ley 27314). Por último, está un programa que busca fortalecer el programa de mejoramiento de la calidad del aire en 30 capitales de provincia (13 ciudades priorizadas y 17 ciudades capitales de provincia) (PCM, 2012, p.18).

Mientras que el tercer eje estratégico: compatibilizando el aprovechamiento armonioso de los recursos naturales. Busca el desarrollo sostenible y desarrollo nacional, garantizando el desarrollo armonioso entre la población y las actividades económicas se sabe que el recurso hídrico, es uno de los más abundantes en

nuestro país pero que no lo sabemos aprovechar, además de una problemática de escaso tratamiento de las aguas servidas, como producto de minerías, industrias y domésticas. Teniendo abundante agua la población sufre de abastecimiento de agua. Otro problema es el suelo y la desertificación en la costa por causa de salinización y en la sierra por erosión de los suelos por deficiencia en el uso del agua (PCM, 2012, p.20). A todo ello al hablar de desarrollo sostenible debe considerarse el beneficio tanto a la comunidad actual como para las futuras generaciones, practicando la distribución justa de los recursos (Zan y Ngah 2012, p.2).

Finalmente, el cuarto eje estratégico: patrimonio natural saludable; aquí se considera lo que se llama el capital natural de nuestro país, considerando los recursos del agua, los recursos marinos, forestales, la gran variedad genética y biológica, que están siendo amenazadas como resultado del cambio climático y causas antrópicas. Otro detalle que implica es el impacto económico que ello produce, se estima de 1% y 4% del PBI al 2030 y entre 3% a 20% para 2050. Entonces es impreciso el clima y sus consecuencias para las coexistentes generaciones futuras, otro problema sería los gases con efectos invernaderos, en su mayoría a consecuencia del hombre con la deforestación de nuestra Amazonia, a todo este se adhiere otro dilema, el desarrollo de actividades mineras, agrícolas, ganaderas, producción de hojas de oca y la poca planificación de las vías energéticas (PCM, 2012, p.28).

Así mismo, los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la agenda 2030 propuesta y aprobada en la cumbre del desarrollo sostenible, es un compromiso universal y de intereses comunes para todos los países que firmaron dicho acuerdo incluyendo el estado Peruano. Los acuerdos fueron 17 objetivos y 169 metas propuestas en dicha cumbre, se hace referencia de las metas para el 2030 sobre diferentes aspectos socioeconómicos y ambientales por lo que en nuestro estudio nos referiremos exclusivamente al medio ambiente y la calidad de vida. Así tenemos el objetivo 3: donde garantizan una vida sana promoviendo bienestar en todos, para ello la meta es una cobertura universal en sanidad. El objetivo 6: sobre el agua y saneamiento, la meta para el 2030 es reducir la contaminación del agua, como: disminuyendo al mínimo las contaminaciones por productos

químicos, reducir el porcentaje de aguas sin tratar y aumentar el reusó de las aguas para la calidad del agua. El objetivo 7: hace un propósito como meta que la energía sea alcanzable para todos sobre los países pocos desarrollados, pero a la vez sea segura y sostenible, para ello la meta es expandir simultáneamente el uso de energía renovable. El objetivo 13, referente al cambio climático, tiene como meta reconfortar y sobreponerse con capacidad de adaptación a los peligros vinculados con el clima y los desastres de la naturaleza que se da en todos los países (ONU. 2015). A todo ello la agenda 2030 peruano busca un cambio transformador asumiendo su responsabilidad social y ambiental hacia el desarrollo sostenible con una política intersectorial y transversal asegurando el acceso completo del agua y el incremento verde por medio del manejo forestal sostenible, busca detener la deforestación, reduciendo la pobreza de los ciudadanos (MINAN, 2016, p. 81)

Después de investigar ampliamente las literaturas, teorías y ejes estratégicos de la gestión ambiental, se define la misma como el conjunto de técnicas que buscan primordialmente un manejo de los asuntos cotidianos, haciendo posible un sistema de vida con la naturaleza (Bernal, 2015, p.58). Podemos referir que en las búsquedas de estas técnicas se logre llevar un estilo de vida armonioso con la naturaleza, todas esas técnicas o actividades serían las políticas que se dirigen al ambiente dentro de una localidad, región, país, que busca contribuir a la conservación de la vida. Asimismo, la red de desarrollo sostenible de Colombia (2001) define como un proceso encausado a solucionar, disminuir las dificultades de índole ambiental, con la finalidad de obtener un crecimiento sostenible, dándole al ser humano potencialidades sobre manera que le permite al hombre el desenvolvimiento de sus potencialidades y su herencia biofísico y cultural, garantizando su continuidad y estabilidad en el tiempo y en el espacio (p.2). Para Porras (2012), es el conjunto de actividades que conducen al manejo integral del sistema ambiental, buscando el crecimiento sostenible organizando las actividades antrópicas que directa o indirectamente afectan al medio ambiente con la finalidad de optimizar una apropiada calidad de vida.

En el caso de Perú, el Ministerio del Ambiente (2016) lo define como el conjunto de políticas, principios, normas, procedimientos, uso de técnicas e instrumentos,

que favorecen a la organización, en sus funciones y bajo su jurisdicción las disposiciones ambientales en las empresas públicas para asentar la implementación de la política nacional del ambiente, aquí también se considera la gestión de la diversidad biológica y manejos de suelos (p.17). Se entiende por el autor, que la gestión ambiental busca integrar las actividades y procesos desarrolladas por el hombre de forma sistemática para lograr una calidad de vida, a través de las políticas públicas, buscando mitigar y prevenir los problemas ambientales, como resultado ofrece la posibilidad del equilibrio, de prevención respetando la vida y ambiente natural. Mientras (García. 2020) manifiesta que el propósito principal del sistema de gestión ambiental es especificar el principios o componentes, llamados también elementos, en las organizaciones en asuntos de seguridad ambiental garantizando que el desarrollo de sus actividades tenga como base la prevención y los riesgos mínimos de sus efectos sobre el entorno (p. 120).

Para el presente estudio la gestión ambiental y sus dimensiones serán consideradas desde el punto de vista del Ministerio del Ambiente, se consideró tres dimensiones, (sistemática ambiental, socio ambiental y cultural ambiental) siendo la primera dimensión sistemática ambiental: donde el Ministerio del Ambiente (2014) considera tanto la realidad holística, sistémica e integral del medio ambiente con la sociedad en términos de energía, materia, sistemas naturales usando el territorio, la proyección del desarrollo y la sistematización territorial, esta gestión ambiental busca la conservación de los ecosistemas y los paisajes que garanticen a la población un medio saludable, ecoeficiente, acorde y sostenible para los pobladores, es decir aplica un sistema ambiental con procesos positivos y negativos dados por la interrelación del hombre con el medio que lo rodea el cual necesariamente tiene un nivel de plan de acción, ejecución, control y sostenibilidad. Su finalidad es la preservación y conservación de los ecosistemas, contribuyendo con la calidad de vida de los pobladores. La segunda dimensión es el socio ambiental: esta dimensión busca el bien común de una comunidad, siendo hombres unidos con un mismo origen y fin buscando satisfacer su interés de orden material y espiritualidad como un proyecto común de humanización, es decir trabajan unidos como comunidad con una educación orientada a la protección del ser como individuo y como humano dentro de un contexto de

sociedad con derechos, consciente y encaminada al bien común. Continuando en la misma línea la tercera dimensión cultural ambiental: se refiere a la cultura de una clase de seres que puede variar según el contexto de la sociedad o comunidad a la que pertenece, en otras palabras considera diferentes manifestaciones desde una educación ambiental, donde se ve involucrado la etnia, la región, la antropología socio ambiental observado desde lo general, complejo que implica las creencias, el conocimiento, discernimiento moral, el arte, las costumbres y todo aquello que forma parte de su ser, su sociedad, de sus tradiciones, costumbres y manifestaciones.

Seguidamente nos referiremos a la segunda variable en la investigación, la conciencia ambiental, iniciaremos hablando de las corrientes ambientales como son: el constructivismo social para los seguidores de esta corriente, la naturaleza es vista como una construcción social, debido a tres factores, siendo el primero; la forma de ver su contexto, donde para ellos no existe entorno natural, es decir ya no existe naturaleza porque el hombre ya ha alterado todos los ecosistemas. Es decir, los ecosistemas han sido alterados por los humanos y no por la acción antrópica, el hombre ha avasallado todo territorio, se podría decir que no existe territorio del planeta donde el hombre no lo haya interferido en los ecosistemas de fauna y flora. La segunda corriente propone que para que un problema social se considere como tal deben ser reconocidos socialmente. Es decir, según los constructivistas debe ser aceptado por la comunidad científica, después por los medios de comunicación, para luego ser reconocido como problema por la población en sí y en tercer lugar; la cultura que se tiene transformando todo lo natural en humanizado. Es decir, las conceptualizaciones referentes al conocimiento de la naturaleza están dada por el hombre, de la interpretación que él pueda tener y no fluye de la naturaleza misma, por lo tanto, el filtro cultural por el cual pasa toda experiencia, transforma todo lo real en producto social (Domínguez y Aledo, 2001, p.2).

Por otro lado, está la corriente de los realistas señala que los dilemas ambientales se dan y que es independientemente de la manera de sentir social de los mismos, reconociendo la independencia objetiva y las fuerzas causales de lo natural sobre lo social. Los problemas ambientales se perciben como una realidad

objetiva. En este sentido Fransson & Gärling (1999) sugiere que el estudio de la conciencia ambiental se centra en tres componentes primordiales, como son: la actitud, valores, creencias y que juntas influyen en la conducta relacionándola con temas de conservación o protección del medio ambiente y todo conlleva a influir en la conciencia ambiental. Específicamente las actitudes y creencias son influyentes en el comportamiento ambiental, siendo determinantes para el hombre y su conducta pro ambiental. Además, enfatiza en los valores como primordial situándola como el centro en los sistemas de creencias de las personas y es indispensable para comprender la formación de las de actitudes, considerando además que los valores son un tipo especial de actitud (p.375).

A todo esto, la definición de actitud según Rosenverg & Hovland (1960) quienes coinciden que responden a estímulos, a través de tres clases de componentes: las afectivas; que tiene que ver con los sentimientos, de gusto u desagrado. Las cognitivas; se refieren a las creencias, opiniones e ideas sobre el objeto de actitud y las conductuales; referente, a intenciones conductuales o tendencias de acción. A todo ello Campell, Waliczek & Zajicek (2010) considera que las personas que tienen actitudes más favorables al ambiente son aquellas que tienen altos conocimientos ambientales. Además, Fishbein & Ajzen, (1975) según estos autores refieren que las creencias son un principio de información que determina las actitudes, intenciones y el comportamiento. Adicionan que para la formación de las creencias depende de la observación directa, de la información que obtienen y de inferencias que realiza. Por lo tanto, la actitud se basa en las creencias, incidiendo que dependiendo de ello se unen con cualidades favorables o desfavorables resultando una actitud positiva o negativa. Citado por (Muñoz, 2011, p.113). De lo dicho por el autor se entiende que las personas formamos creencias acerca de objetos, teniendo en cuenta la observación directa y la información que podamos obtener de ello, por lo que la actitud que tomamos referente a dicho objeto es por la predisposición que se tiene como base de las creencias positivas o negativas que tenemos. Menciona además que las respuestas que revelan actitud es el pensamiento, afecto y conducta, además coinciden en que existe tres antecedentes para las actitudes como son: los procesos cognitivos, afectivos y conductuales. Hace énfasis que para la formación de la actitud no es necesario los tres tipos de antecedentes, así

como no siempre todas las actitudes desarrollen los tres tipos de respuestas, en conclusión, la actitud es el estado evaluador que se caracteriza como mediador entre las ciertas formas o tipos de estímulos y ciertos tipos de respuesta (Muñoz, 2011, p.114).

Como segundo componente tenemos la creencia; que según Muñoz y Velarde (2000) es un estado mental que posee información semántica y que hace posible distinguir entre significados, de valores de verdad y relaciones de inferencia. Estas creencias pueden ser verdaderas. Por otro lado, las creencias no se presentan aisladas, sino que forman una red en la que cada una de ellas es un todo en un sistema de interrelaciones basadas en inferencias. Es decir, la creencia influye en la conducta y que se asocia a la capacidad de formar meta creencias (es decir no creer sobre algo en el mundo, sino sobre nuestras creencias sobre el mundo). Adiciona que las creencias nos brindan la posibilidad de mejorar nuestra percepción, así como de nosotros mismos y ello aumenta nuestro conocimiento dándonos la capacidad de cambiar previas creencias o simplemente abandonándolas a partir de nuevas informaciones.

Como tercer componente tenemos a los valores; para Rohan, (2000) en la actualidad el estudio de los valores se da desde la perspectiva de la persona que evalúa entidades y situadas en su entorno, es decir las prioridades del valor influye en las decisiones de actitud y comportamiento (p.256). Asimismo, Schwartz y Bilsky (1987) definió valores como formaciones que nos orientan a nuestras metas de vida, son principios que nos guían y que sirven para organizar las creencias y actitudes de los individuos y guiar su comportamiento. Explica también cinco características referentes a los valores que constantemente están repitiéndose: El primero menciona que los valores son creencias, ya que estarían fuertemente afiliados a la emoción, considerando también que no son ideas o percepciones objetivas. La segunda característica se relaciona a que los valores son un constructo motivacional, este constructo estaría referido a las metas y objetivos que las personas pretenden conseguir. La tercera característica mencionada, conlleva en que los valores trascienden las situaciones y acciones específicas. Son objetivos ideales o abstractos. Esto hace que se pueda diferenciar de las normas y de las actitudes. La cuarta característica menciona

que los valores guían la selección o evaluación de acciones, sean estas políticas, acontecimientos o personas, es decir, sirven como patrón o modelo y como quinta característica de dice que los valores se ordenan por categoría. Esta particularidad hace claramente diferenciar de las normas y actitudes. Sumando todas estas características nos indica que el sistema de valores es una estructura cognitiva estable, que posee jerarquía superior y con carga afectiva. Citado por (Muñoz, 2011, p.123).

Entonces la conciencia ambiental se relaciona con la sociedad con el medio ambiente y está a su vez se ve relacionado por afectos, conocimientos, disposiciones y acciones individuales y colectivas concerniente a los dilemas ecológicos y al amparo de la naturaleza". Así mismo este planteamiento estaría relacionado con sus componentes (afectiva, cognitiva, conativa-activa). Se proyecta como una relación donde dependen una de otra, de tal manera que cada uno se construye de las anteriores, con esto nos da entender que si una sociedad o persona individual tiene actitudes de defensa del medio ambiente también estarán dispuestos a asumir responsabilidades y sacrificios para protegerlo, y se manifieste una preocupación por la naturaleza (Chuliá, 1995, p. 26).

Los estudios que empalman en esta aproximación contamos con el tercer elemento llamado "conciencia", tiene tres fases, una afectiva, cognitiva, conativa. Muñoz (2011) hace hincapié refiriéndose que la aproximación política; dirija sus esfuerzos desde el punto de vista de la gestión de los problemas ambientales. Para ello, los investigadores han descrito los siguientes puntos: la relevancia y gravedad asignada a los problemas de ambiente, los juicios o criterios que se tiene sobre las causas que generan los problemas, el compromiso percibida u observada en relación con su decisión y determinación, el mandato a pagar más tributos con la finalidad de cuidar el medio ambiente y el apoyo a las medidas puestas en marcha por los responsables políticos. En tanto el componente "ambiental"; considerado como el universo referido al campo medioambiental y su importancia, y de acuerdo a las características biofísicas, se puede clasificar los problemas ambientales; al respecto Dunlap & Mertig (1994) define que la despena, vivienda y sumidero son las tres principales funciones del medio ambiente, además, debe atender aquellas que está relacionada con la población,

conservación y la contaminación. Es decir, se debe organizar los problemas ambientales de acuerdo a su generalidad y especificación como de la escala geográfica, es decir a nivel local, regional, nacional y global. Adicionalmente clasifica el problema ambiental de acuerdo a temporadas pasadas, actuales y futuras. Citado por (Muñoz, 2011, p.109).

A todo esto, los dominios cognitivo y afectivo deben integrarse explícitamente en una educación científica, debe de primar el sentido de relación para un buen cuidado ambiental sugiere Littleddyke (2008). Takala (2007). Mientras que Fransen & Meyer (2010). Mencionan que las personas con ingresos mayores o superiores en los países, muestran mayor preocupación ambiental. Contamos también con diferentes autores para definir los conceptos de la variable conciencia ambiental, uno de ellos es Bravo (2004) quien considera que la definición se origina tanto del conocimiento como la de una disposición o actitud positiva hacia los temas o proyectos ambientales, de manera que, éstos componen variables centrales que, al lado de otras, determinan la vida y supervivencia de las sociedades humanas como las probabilidades de desarrollo material, social y tecnológico” (p.2). Sobre lo dicho por Bravo, se puede inferir que es muy importante la disposición, que se maneja del entorno medioambiental y que, ligado al conocimiento del ambiente, predispone y garantiza el desarrollo social y cultural del hombre relacionándolo con la naturaleza.

Así mismo Ranniko (1996), la conciencia ambiental implica constantemente un elemento intelectual y otro afectivo, es decir, un entendimiento de los dilemas del medio ambiente y las actitudes que este entendimiento produce. Según el autor, la conciencia ambiental, se da como resultado de todos los conocimientos obtenidos o previos referente a problemas tanto socio y medio ambiental mezclando el sentimiento producido por esos hechos. Así mismo otro autor sobre la conciencia ambiental lo define como un concepto, que permite organizar y dar significado al agrupamiento de elementos que describen la relación de una sociedad con el medio ambiente”, es decir que la sociedad necesita analizar y reconocer patrones, normas culturales individuales y sociales que haga posible el nacimiento de responsabilidad hacia el medio ambiente. A esto se refiere que cuanto mayor sea la conciencia al medio ambiente, mayor será la importancia

hacia la defensa ecológica en el que hacer de la sociedad (Chuliá, 1995, p.4). Por su parte el Ministerio del Medio Ambiente (2012), lo definen a la conciencia ambiental como aquello que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural para el desarrollo de la vida, a la vez esto contribuye a la formación de una sociedad para buscar superar la pobreza e impulse el desarrollo sostenible del país (p.12). Así también Kokkinen (2013) sugiere que la C.A es una combinación de motivación, conocimiento y habilidades, es decir tiene conocimiento y conciencia del entorno exterior donde se desarrollan y este influye en su comportamiento ante el ambiente. Mientras que (Kumar, p.15), Mikulčić, Duic, Schlor & Dewil (2019) y Pechancova, Hrbackova, Dvorsky, Chromjakova & Stojanovic (2019) mencionan que la clave del desarrollo sostenible es planificar y controlar la contaminación de nuestra tierra ayudando a la población adquirir conciencia y sensibilidad ambiental, porque la responsabilidad es de todos en su conjunto para preservar el medio ambiente y esta ventaja debe orientarse como una ventaja competitiva (p.826). Finalmente, para Gomera, Villamandos y Vaquero (2012) mencionan que es un concepto que incluye múltiples facetas como las creencias, conductas, actitudes y valores que se tiene del medio ambiente y que se interrelacionan entre sí (p.223). Para el presente estudio, la variable conciencia ambiental Gomera, Villamandos y Vaquero (2013) nos hacen referencia de cuatro dimensiones con sus respectivos indicadores (cognitiva, afectiva, conativa - activa). Es una propuesta adaptada del modelo de Chulía del año (1995).

A continuación, las dimensiones de la conciencia ambiental son: la cognitiva, afectiva, conativa - activa. Referente a la primera dimensión cognitiva, es el conocimiento que tiene la persona relacionados con el entendimiento y la definición de los problemas ecológicos, la posesión de esquemas comprensibles y legibles sobre posibles soluciones sobre el problema ambiental (Chulía, 1995, p.4). Mientras que, para Gomera, Villamandos y Vaquero (2013) mencionan que la dimensión cognitiva engloba la información y conocimiento ambiental en el ámbito estudiantil, las fuentes de informaciones más utilizadas, así como, el conocimiento sobre organismos responsables en materia ambiental, políticas y actuaciones (p.223). La segunda dimensión afectiva, representa aquellas personas que de alguna manera se unen, juntan los sentimientos de inquietud y

sosiego, por el estado del ambiente, de tal manera que se concienticen los valores culturales referidos a la protección de la naturaleza y acercamiento a los entornos naturales (Chulía, 1995, p.4). En tanto que, para Gomera, Villamandos y Vaquero (2013) incluye creencias, valores y sentimientos de preocupación asociados a la problemática ambiental, tanto global como en el propio centro de estudio (p.223). Sobre la base de las ideas expresadas por los autores la dimensión afectiva está dada por un conjunto de emociones y sentimientos referente al entorno ambiental y se expresan en valores culturales formados como resultado de la acción recíproca social del hombre con el medioambiente mediante el proceso productivo.

La tercera dimensión conativa, engloba la disposición de actuar de manera personalizada, concerniente a los criterios ecológicos, a la vez se acepta en materia de medio ambiente la intervención gubernamental (Chulía, 1995, p.4). Mientras que, para Gomera, Villamandos y Vaquero (2013) aplicada al presente estudio explora la disposición del alumnado a actuar con criterios ecológicos y a aceptar los posibles costes personales de cara a la mejora del medio ambiente y su propia conciencia ambiental, se trata de recoger información más allá de lo económico haciendo de conocimiento si los estudiantes tienen la disposición a invertir tiempo en recibir formación o información ambiental (p.223). Es decir, el hombre se hace de conocimientos entre su interacción productiva con la naturaleza, permitiéndole conocer lo que va suceder o lo que puede sobrevenir del medio ambiente y de sus consecuencias negativas cuando no hay o no se cumple una relación armoniosa entre hombre, sociedad y naturaleza. Por último la cuarta dimensión: activa está integrada por el comportamiento individual medioambiental (consumo de productos que no perjudiquen el medio ambiente, el ahorro de recursos, reciclaje de residuos sólidos domésticos, entre otros), el comportamiento colectivo dado por las conductas públicas de expresión de apoyo al medio ambiente (colaboración grupos o partidos que protestan y exigen la defensa del medio ambiente, interviene en manifestaciones y colaboran con donaciones económicas) (Chulía, 1995, p.4).

A diferencia de Gomera, Villamandos y Vaquero (2013) mide el carácter pro ambiental de distintos hechos en el medio estudiantil ya sea en la fase

particular como comportamientos ambientales de mayor o menor esfuerzo, (ejemplo uso de transporte sostenible, consumo consciente de papel, reciclado de desechos, etc.), la de fases colectiva (colaboración como estudiantes en actividades ambientales) (p.223). Según los autores, la dimensión activa consiste en todas las acciones que realizamos como sociedad o comunidad, para la preservación del ambiente, así como nuestras actitudes o disposiciones personales frente a la naturaleza y medio ambiente.

Subsiguientemente, nos enfocaremos en la tercera variable de estudio como es la calidad de vida, este estudio de la variable precisa dentro del enfoque sistémico, ya que puede usarse en cualquier área y puede darse resultados tanto cuantitativamente como cualitativamente como sugiere Domínguez y López (2017). Así mismo, López (2013) refiere que el enfoque sistémico en la calidad de vida actúa con un propósito u objetivo común, de manera que la actividad de una de las partes afecta la actividad de las otras, por ejemplo Bunge (1982) considera que en el sistema económico de un país, existen varios factores como el subsistema biológico, económico, cultural educativo y político que se interrelacionan y que influyen en la calidad de vida, es decir actúa como un todo social y no individual, considera que el bienestar social visto desde el enfoque sistémico, son de naturaleza abierta es decir de cambio social evolutivo. Además considera que las personas forman parte de objeto de estudio y a la vez son creadores de la propia realidad, como partícipes de la calidad de vida social, así mismo existen modelos de calidad de vida, este modelo menciona que cuando uno realiza una actividad necesariamente se debe tener una dirección, planificación y evaluación que se base en la calidad de vida, nos basamos entonces en un modelo multidimensional; que nos dice que hay tres factores que se relaciona con la calidad de vida: la vida que llevamos en el hogar y en la comunidad; la de la escuela o el trabajo y la de salud y bienestar. Aquí actúa la variable satisfacción entre los tres factores principales de la vida como en la calidad de vida que percibe la persona. Además, los seres humanos son más productivos e integrados a la comunidad cuando se siente más satisfecha (Schallock & Hastings, 1994).

Además, Rojas (2011) considera ciertas características de la calidad de vida entre ellos tenemos al concepto subjetivo: donde se refiere que cada persona tiene un concepto particular sobre la vida y sobre la calidad de vida y lo que es felicidad. La segunda característica hace referencia al concepto universal: se refiere a las dimensiones de la calidad de vida para ella son valores comunes que se da en las diversas culturas. La tercera característica nos habla de un concepto holístico: es decir una persona incluye todos los aspectos de la vida para determinar su calidad de vida, según explica el modelo biopsicosocial. El ser humano es un todo. Como cuarta dimensión está el concepto dinámico: sostiene que, dentro de cada uno del ser humano u persona, la calidad de vida sufre cambios en periodos cortos de tiempo, es decir algunas somos más felices y en otras menos felices. La quinta característica hace referencia a la interdependencia: en este sentido menciona que los aspectos de la vida están interrelacionados, de tal forma que cuando un individuo se siente mal físicamente o está afectado por causa de alguna enfermedad, este sentimiento repercute en los tanto en los aportes psicológicos y sociales (p.181).

Otro punto importante a tener en cuenta como refiere Sansinerea (2020) que la gestión ambiental siempre está ligada a la calidad del medio ambiente, por ello es importante definir el sistema de gestión ambiental y tener en claro cuál es el método que garantizará una conducta responsable con el medio. Por otro lado, PAHO Y WHO (2010) proponen que cuando se refiere de calidad de vida es necesario entender que existen múltiples factores ambientales que inciden en la salud y calidad de vida de las personas. Dentro de los factores ambientales tenemos el agua y saneamiento, las viviendas y el hábitat, la contaminación ambiental del agua, aire, etc., el uso de diferentes productos químicos entre otros factores que afectan directamente la salud de los individuos, afectando la calidad de vida. Especificando si queremos saber cómo afecta el medio ambiente a nuestra calidad de vida Lalonde (2002) sugiere específicamente cuatro elementos o determinantes como son: La biología humana, los estilos de vida, el medio ambiente y el sistema de asistencia sanitaria. Referente a la biología humana, se refiere a la constitución del ser, su carga genética, su desarrollo y su envejecimiento como tal. Mientras que el estilo de vida, incluye como las personas se alimentan, su stress, drogas, sedentarismo, y la mala utilización de los

servicios sanitarios. En el caso del elemento del medio ambiente, específicamente recalca la observación de cómo la contaminación del medio ambiente sea física, química, psicosocial, biológica y sociocultural es el causante de la situación de salud de una comunidad ya que todo influye desde el medio donde nacemos y el ambiente donde se desarrollan las personas de la comunidad. Finalmente, al referirse al sistema de asistencia sanitaria hace referencia a factores como la burocracia, el uso inadecuado de los recursos producidos por la parte sanitaria, entre otros.

Los conceptos más relevantes de la calidad de vida precisa que son las condiciones como las personas desean vivir de con su entorno donde se desarrollan, en nexa a su vida en el hogar, la comunidad, en el centro laboral (o escuela en el caso de los niños), y de salud y bienestar. Además, para ellos la calidad de vida es un fenómeno subjetivo basado en las experiencias vividas, por lo que, la matriz del estudio de la calidad de vida percatada de una persona incluye la relación entre fenómenos objetivos y subjetivos (Schalock & Hastings, 1994). Sobre, lo mencionado por el autor se debe tener presente que la calidad de vida es la sensación subjetiva que tiene la persona no solo de su persona sino también de lo que lo rodea (comunidad, trabajo, hogar y escuela). Por otro lado, lo conceptualizan de calidad de vida para Henao, (2004) requiere entender que la persona incluirá al ámbito de relaciones sociales, sus posibilidades de acceso término “vida” haciendo referencia a una forma de existencia superior a la meramente física, a los bienes culturales, su entorno ecológico-ambiental, los riesgos a que se encuentra sometida su salud física y psíquica, etc. Además, la degradación y contaminación del ambiente contribuye a la disminución de la calidad de vida (Novitasari, 2015, p.1).

Otro autor como Rivas (2001) sostiene que la calidad de vida busca inferir cómo los seres interactúan con su ámbito multidimensional. Es decir, busca percibir en el día cotidiano de los individuos, sus relaciones con otros y con los espacios económicos, sociales y ecológicos. Además, indicó que no solo es conocer cuáles son las características socio-demográficas, sus bienes o los requisitos de las personas, sino conocer también desde un panorama social la riqueza de sus vínculos interpersonales, las oportunidades de acceso a los bienes

culturales, la salud de su entorno ecológico ambiental, así como los peligros a los que se expone su salud física y psíquica, la pluralidad de los ambientes de participación, el respecto a los derechos humanos y políticos, etc. Para la presente investigación, la calidad de vida es la percepción individual que tiene cada individuo de los diferentes criterios con respecto de su posición en el contexto cultural y sistema de valores en el que vive, en relación con sus logros, expectativas e intereses, y como este influye en su vida física, la situación psicológica, el nivel de independencia, las relaciones sociales y las relaciones con el medio ambiente (WHOQOL Group, 1995, citado por OMS 1996, p.385). Así mismo Tonon (2007) quien también estudió a WHOQOL Group propone que la calidad de vida se constituya teniendo en cuenta la visión de los protagonistas o personas tanto subjetivas y objetivas a la hora de tomarse las decisiones de las políticas públicas y mediciones de bienestar social (p.145).

Según el autor cada ser tiene la percepción de la calidad de vida y esto depende de sus valores, cultura y el medio ambiente donde vive, a la vez lo relaciona con las expectativas que tiene de sus logros en el transcurso de su vida. A todo ello influye la salud física de la persona, psicológica, su independencia en el medio ambiente y social. Referente a las dimensiones de estudio, se utilizaron la calidad de vida sugerida del WHOQOL-BREF: World Health Organization Quality-of-life. De las cuales se ha podido determinar cuatro dimensiones relacionadas con la salud física, el estado psicológico, relaciones sociales y ambiente. Referente a la dimensión salud física, es la percepción de la persona, referente a su cuerpo para poder desarrollar satisfactoriamente sus actividades físicas cotidianas en el medio en el que se desarrolla (WhoQol Group, 1995, citado por OMS, 2012). La dimensión dos: salud psicológica, es la percepción, general de cuanto una persona disfruta de la vida, su capacidad para aceptarse y quererle así mismo, saber el grado de satisfacción de su persona, en otras palabras, conocer cuánto se valora el mismo y cómo utiliza sus habilidades personales para desempeñarse con éxito en el medio que se rodea (WhoQol Group, 1995, citado por OMS, 2012, p.21). La dimensión tres: relaciones sociales, es la percepción de sus relaciones personales y sus interacciones con el medio donde se rodea, hogar, comunidad, escuela, todo aquel donde establecen un vínculo afectivo. Finalmente, la cuarta dimensión ambiente, es la percepción

referente a las condiciones de los lugares donde vive y se desarrolla a lo largo de su vida el individuo y que a la vez les permite interactuar con la sociedad, trata de medir su agrado o satisfacción de las condiciones del lugar donde vive y al acceso a las necesidades básicas (WhoQol Group, 1995, citado por OMS, 2012, p.21).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

De acuerdo a Hernández, Fernández y Baptista (2014) en el estudio se utilizó el diseño no experimental (p.116).

No experimental; se realizó sin intervención de las variables.

Es probabilístico aleatorio simple.

Cuantitativa, se usa la acumulación de datos para el análisis estadístico y medición numérica (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.141).

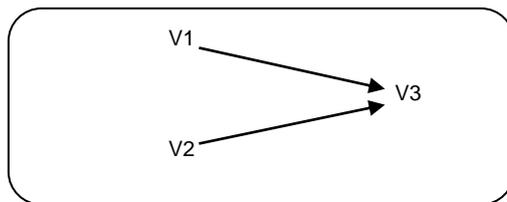


Figura 1. Diagrama correlacional multivariable. Relación de la variable 1 con las variables 2 y 3.

Nota: Tomado de Hernández, Fernández y Baptista (2014, p.145)

Dónde:

-Variable 1: Gestión ambiental

-Variable 2: Conciencia ambiental

-Variable 3: Calidad de vida

3.2. Variables y operacionalización

Variables independientes

- Gestión ambiental
- Conciencia ambiental

Variable dependiente

- Calidad de vida

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo constituida por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. siendo un total de 1115.

Se tomó como criterio de inclusión a todos los pobladores mayores de edad que libremente deseen responder las encuestas online y como criterio de exclusión a pobladores que no deseen participar de la encuesta o que no pertenezca a la población.

Muestra

La muestra objeto de estudio fue de 286 pobladores. Al respecto de la muestra Hernández, Fernández y Baptista (2014) consideran que en un proceso cuantitativo la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos que deben definirse y delimitarse de antemano con precisión.

Muestreo

La técnica utilizada para la obtención de la muestra se realizó utilizando las formula estadística para poblaciones finitas, a través de un muestreo probabilístico aleatorio simple, donde todos los pobladores tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 174).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos

La técnica utilizada fue la encuesta, al respecto Landeau (2013), define técnica como procedimientos sistemáticos, ejecutados que sirven para dar resultados de problemas pragmáticos” (p.47). En otras palabras, es lo que se utilizó para adquirir datos de los ámbitos de las variantes en estudios (Caballero, 2004, p. 306).

Instrumentos de recolección de datos

Se estableció el empleo de tres temarios con preguntas cerradas, los cuestionarios fueron el medio por el cual se obtuvo la información de las tres

variables de estudio, como son gestión ambiental, conciencia ambiental y calidad de vida, además, cuenta con escalas específicamente estructuradas proporcionando que aquellas personas encuestadas se le facilite su discernimiento las cuales les ayuda a decidir en sus alternativas, el instrumento utilizado tuvo valores que van desde uno hasta cinco.

3.5. Procedimiento

Para la recaudación de información se realizó la diligencia dependiente con los dirigentes del P.J. Nuevo Perú, donde se desarrollará la investigación mediante una solicitud destinada al presidente de la comunidad con el propósito de lograr la presentación y aprobación de los instrumentos, para su posterior aplicación, posteriormente se llevó a cabo las coordinaciones respectivas con la población en general para explicarle la importancia de su participación, una vez obtenida la autorización se procederá a la recolección de información la cual se realizó por online por el problema que afectó a todos en la cuarentena por el Covid - 19.

3.6. Método de análisis de datos

La investigación aplica el método hipotético deductivo, ya que se trabajó con las hipótesis las que estuvieron contrapuestas serán enfrentadas en condiciones de falsedad, de las cuales obtendremos resultados verídicos, para ello se realizó el tratamiento de datos ordenando en el software excel y SPSS 25 para subsiguientemente disponer de los resultados y presentarlos en tablas descriptivas y gráficos pertinentes. Se utilizó para el análisis estadístico la regresión logística ordinal que es una prueba estadística inferencial para probar hipótesis.

3.7. Aspectos éticos

La investigación cumplirá con los requisitos de forma y fondo que la institución requiere, haciendo referencia de los autores nacionales e internacionales utilizados en la investigación, asimismo, tomamos criterios éticos que refleja nuestras acciones respetando el consentimiento de las autoridades y de los pobladores que colaboraron con la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

Variable gestión ambiental

Tabla 1

Gestión ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020

		N°	%
Gestión ambiental	Bajo	109	38,1
	Medio	136	47,6
	Alto	41	14,3
	Total	286	100,0

Fuente: Resultados SPSS 25

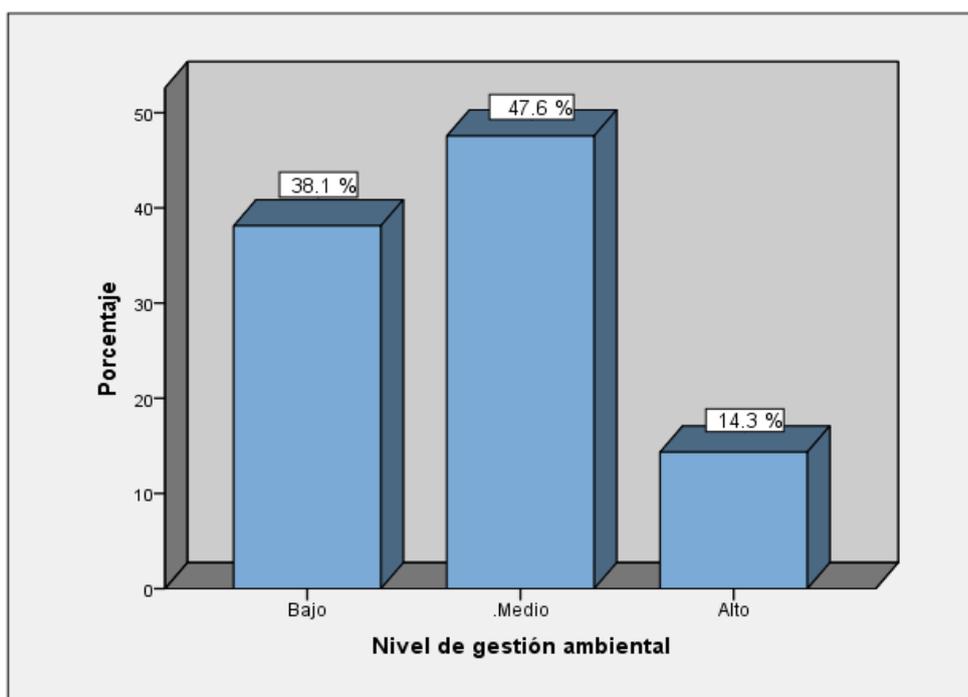


Figura 2. Gestión ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Interpretación.

En la tabla 1 figura 2 se observó que el 47.6% de los pobladores encuestados percibieron que la gestión ambiental fue de nivel medio, en tanto que el 38.1% lo consideraron de nivel bajo y tan solo un 14.3% de los pobladores consideraron la gestión ambiental de nivel alto.

Tabla 2

Gestión ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Nivel	Percepción de la gestión ambiental					
	Sistemática ambiental		Socio ambiental		Cultural ambiental	
	fr	%	fr	%	fr	%
Bajo	211	73.8	106	37.1	44	15.4
Medio	65	22.7	159	55.6	102	35.7
Alto	10	3.5	21	7.3	140	49.0
Total	286	100.	286	100.	286	100.

Fuente: Resultados SPSS 25

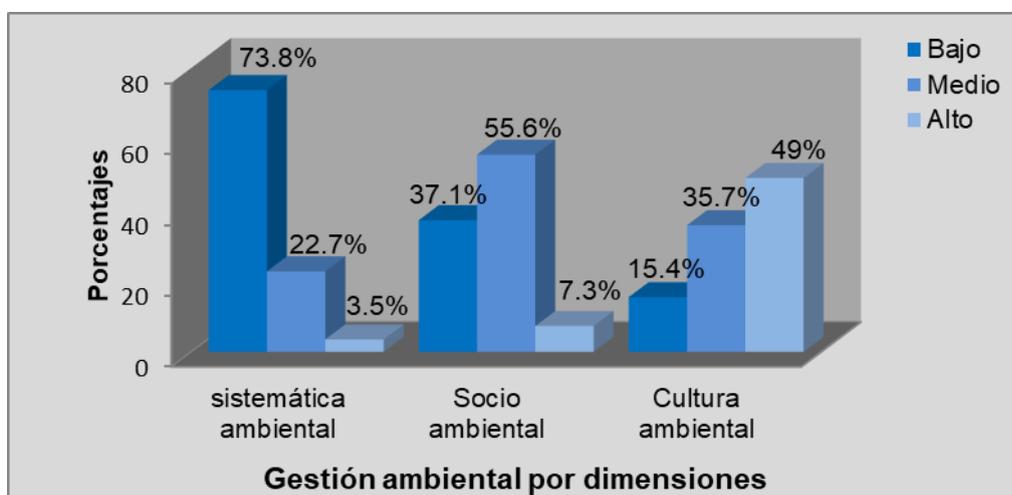


Figura 3. Gestión ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Interpretación

En la tabla 2 figura 3 muestra que el 73.8 % de los pobladores encuestados percibieron un nivel bajo de la dimensión sistemática ambiental, cabe resaltar que son pocos los porcentajes de pobladores que mostraron altos niveles de gestión ambiental sobre todo en las dimensiones socio ambiental y sistemática ambiental (7.3%) (3.5%) siendo la acepción la dimensión cultura ambiental que mostró un porcentaje alto de pobladores que percibieron de nivel alto (49%).

Tabla 3

Conciencia ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Conciencia ambiental		%
Bajo	113	39,5
Medio	112	39,2
Alto	61	21,3
Total	286	100,0

Fuente: Resultados SPSS 25

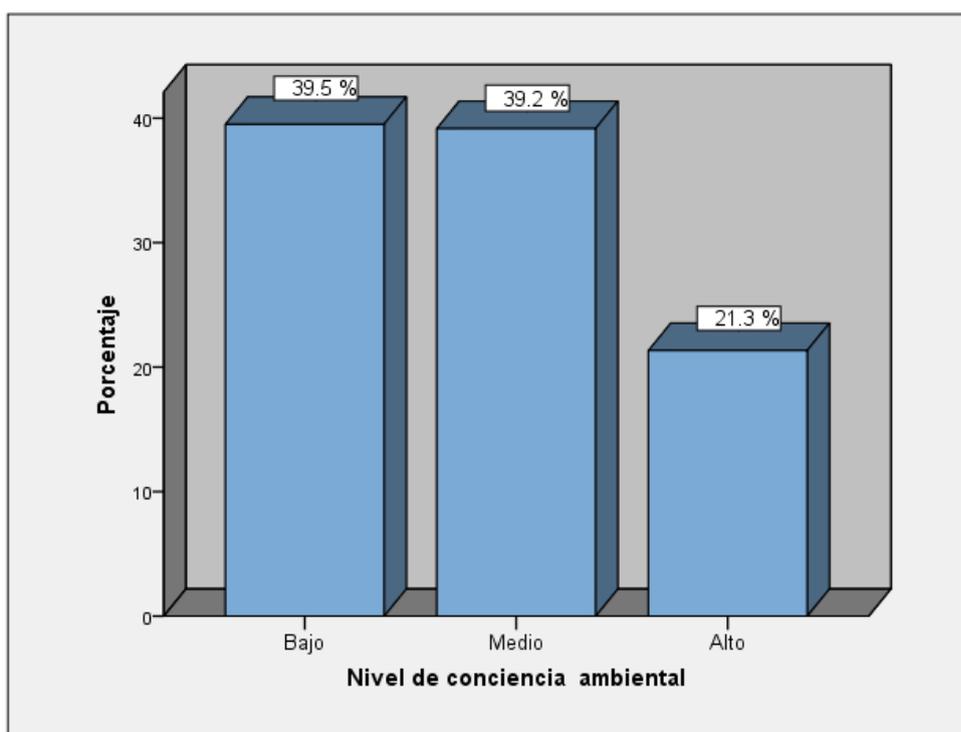


Figura 4. Conciencia ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Interpretación

En la tabla 3 figura 4 se observó que el 39.5 % de los pobladores encuestados percibieron que la conciencia ambiental fue de nivel bajo, en tanto que el 39.2 % manifestaron un nivel medio y tan solo un 21.3% de los pobladores consideraron la conciencia ambiental de nivel alto.

Tabla 4

Conciencia ambiental por dimensiones percibidas por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Nivel	Conciencia ambiental					
	Cognitiva		Afectiva		Conativa – activa	
	fr	%	fr	%	fr	%
Bajo	114	39.9	108	37.8	93	32.5
Medio	123	43.0	99	34.6	110	38.5
Alto	49	17.1	79	27.6	83	29.0
Total	286	100.	286	100.	286	100.

Fuente: Resultados de SPSS 25

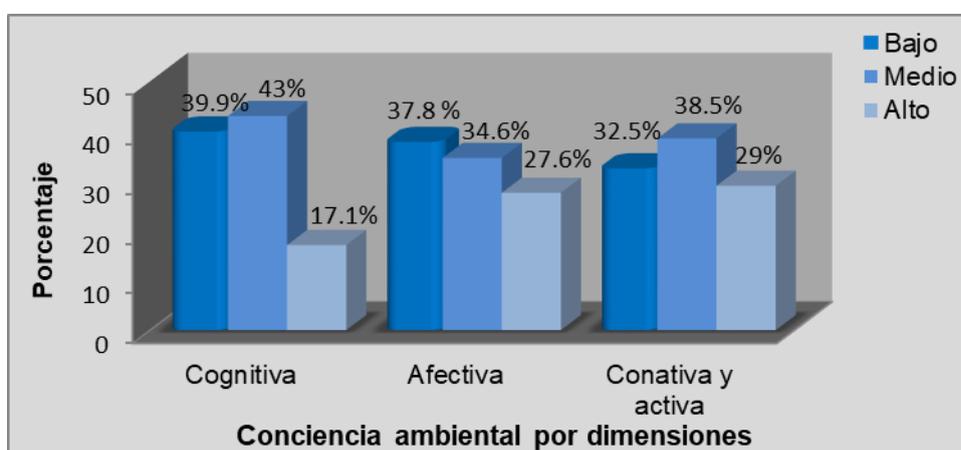


Figura 5. Conciencia ambiental por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Interpretación

En la tabla 4 figura 5 muestra que el 43 % de los pobladores, se encuentra en un nivel medio de conciencia ambiental cognitiva, encontramos además que este porcentaje es similar a la dimensión conativa activa (38.5 %) a diferencia de la dimensión afectiva de la conciencia ambiental donde se evidenció alto porcentaje de pobladores que percibieron un nivel bajo (37.8 %). Cabe destacar que, aunque son bajos los porcentajes de pobladores que percibieron altos niveles de conciencia ambiental.

Tabla 5

Calidad de vida percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

		N°	%
Calidad de vida	Bajo	88	30,8
	Medio	150	52,4
	Alto	48	16,8
	Total	286	100,0

Fuente: Resultados SPSS 25

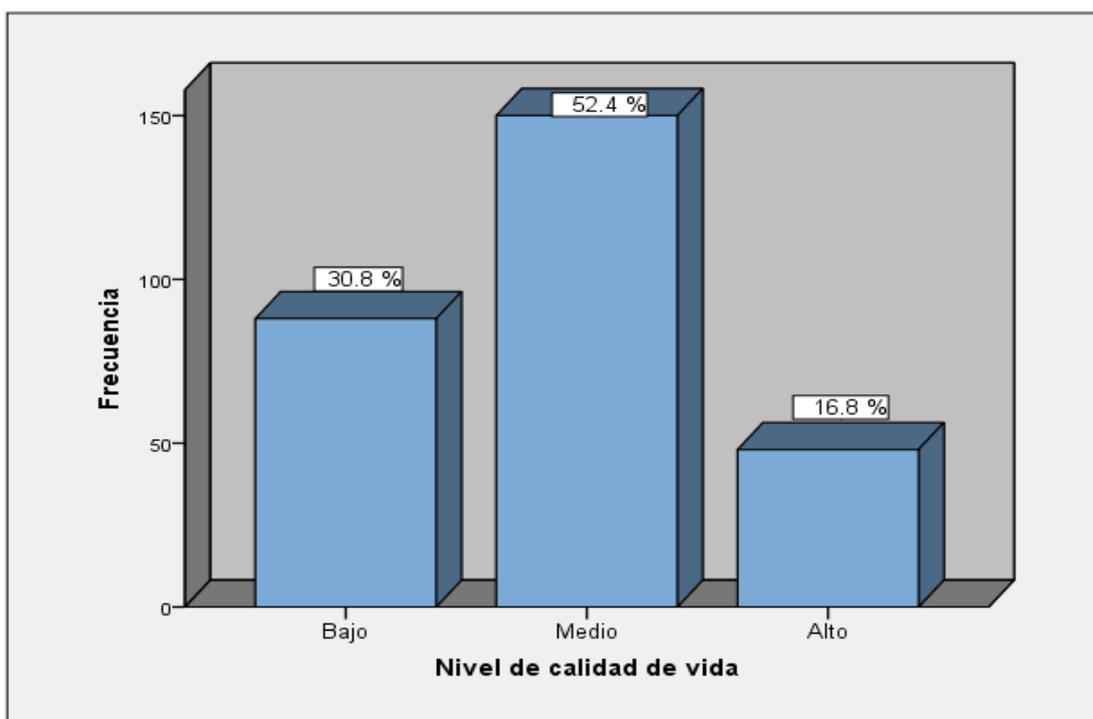


Figura 6. Calidad de vida percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Interpretación

En la tabla 5 figura 6 se observó que el 52.4 % de los pobladores encuestados percibieron que la calidad de vida fue de nivel medio, en tanto que el 30.8 % manifestaron un nivel bajo y tan solo un 16.8 % de los pobladores percibieron la calidad de vida de nivel alto.

Tabla 6

Calidad de vida por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Nivel	Percepción de la calidad de vida							
	Salud física		Salud psicológica		Relaciones sociales		Ambiente	
	fr	%	fr	%	fr	%	fr	%
Bajo	88	30.8	72	25.2	80	28.0	67	23.4
Medio	103	36.0	131	45.8	128	44.8	167	58.4
Alto	95	33.2	83	29.0	78	27.3	52	18.2
Total	286	100.	286	100.	286	100.	286	100

Fuente: Resultados SPSS 25

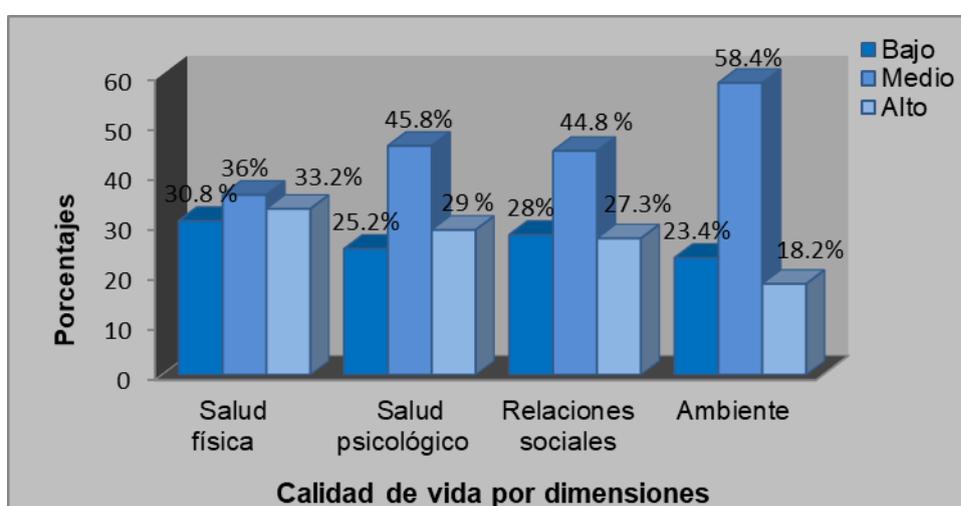


Figura 7. Calidad de vida por dimensiones percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Interpretación

En la tabla 6 figura 7 muestra que el 58.4 % de los pobladores encuestados, percibieron un nivel medio de calidad de vida sobre todo en la dimensión ambiente, seguida de la salud psicológica, relaciones sociales (45.8 %) (44.8 %). Además, percibieron que las dimensiones que presentaron nivel alto de calidad de vida sobre sale con mayor porcentaje la dimensión salud física (33.2 %), en tanto se observó también un considerable porcentaje de pobladores encuestados que muestran niveles bajos de calidad de vida siendo el de mayor proporción la salud física (30.8 %).

Normalidad de datos

Se realizó la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov (KS) por ser la muestra $n > 50$. Para la variable gestión ambiental, conciencia ambiental y calidad de vida, con sus respectivas dimensiones siendo para todos $p < 0,05$, entonces, se rechaza la hipótesis nula de normalidad, aceptándose la no normalidad de datos, donde se concluye que la prueba estadística a usarse para la relación entre grupos deberá ser no paramétrica.

Tabla 7

Prueba de normalidad

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión ambiental	,122	286	,000
Sistemática ambiental	,164	286	,000
Socio ambiental	,085	286	,000
Cultura ambiental	,106	286	,000
Conciencia ambiental	,163	286	,000
cognitiva	,126	286	,000
Afectiva	,138	286	,000
Conativa - activa	,119	286	,000
Calidad de vida	,181	286	,000
Salud física	,125	286	,000
Salud psicológica	,137	286	,000
Relaciones sociales	,164	286	,000
Ambiente	0,77	286	,000

Fuente: SPSS. 25

4.2. Análisis inferencial y contraste de hipótesis

Prueba de hipótesis general

La prueba de hipótesis se realizó mediante la hipótesis estadística siguiente

H₀: ($\beta_1=\beta_2=0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental no inciden significativamente en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

H₁: ($\beta_i \neq 0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Planteamiento el modelo de regresión:

Nivel de calidad de vida = $\alpha_j + (-\beta_1$ (Gestión ambiental) - β_2 (Conciencia ambiental)

El nivel de calidad de vida es la variable dependiente clasificado en tres niveles (bajo, medio, alto), gestión ambiental y conciencia ambiental son las variables explicativas

Dónde:

α_j = constante (ordenada al origen).

β_i = coeficientes de regresión, correspondientes a las variables explicativas (pendiente).

Validación del modelo:

Planteamiento de la hipótesis de validación:

H₀: el modelo es adecuado sólo con la constante. ($\beta_1=\beta_2=\beta_3=0$).

H₁: el modelo no es adecuado con la constante. ($\beta_i \neq 0$ $i=1,2,3,\dots,n$).

Regla de decisión:

P valor $>0,05$ acepta H₀.

P valor $\leq 0,05$ rechaza H₀.

Tabla 8

Valores ajuste del modelo.

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	250,145			
Final	39,001	211,144	4	.000

Función de vínculo: Logit.

El valor obtenido en la prueba tiene un p valor =0,000 < 0,05 comprueba que el modelo con las variables introducidas (Gestión ambiental y conciencia ambiental) en su conjunto aportan significativamente en la predicción de la variable calidad de vida (rechazo de H0).

Validación ajuste de los datos:

Planteamiento de la hipótesis de la validación:

H₀: el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

H₁: el modelo no se ajusta adecuadamente a los datos.

Regla de decisión:

P valor >0,05 acepta H₀.

P valor ≤0,05 rechaza H₀.

Tabla 9

Valores bondad de ajuste.

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	16,900	10	,077
Desviación	11,686	10	,3,07

Función de enlace: Logit.

Según los valores obtenidos tanto para los estadísticos Chi cuadrado de Pearson como para la Desviación con p valor >0,05, se acepta la hipótesis nula del ajuste de datos en consecuencia, el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

Tabla 10

Pseudo R-cuadrado.

Cox y Snell	,522
Nagelkerke	,604
McFadden	,369

Función de enlace: Logit.

Los valores hallados en la anterior tabla nos muestran la variabilidad explicada de la variable dependiente (calidad de vida) en función a las variables independientes (Gestión ambiental y conciencia ambiental), es así que se tiene valores de Cox y Snell=0,522 (52,2%), Nagelkerke = 0,604 (60,4%) y McFadden = 0,369 (36,9%) estos valores que son análogos al coeficiente de determinación R2(regresión lineal), entre ellos el que más destaca es el coeficiente de Nagelkerke = 0,604, que indica que la variable dependiente es explicada en un 60,4% por el modelo(variabilidad).

Tabla 11

Estimaciones de parámetro

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[calidad= 1]	-3.551	.547	42.181	1	.000	-4.623	-2.479
	[calidad = 2]	1.119	.353	10.032	1	.002	.427	1.812
	[gestión=1]	-3.755	.815	21.225	1	.000	-5.352	-2.157
	[gestión=2]	.841	.566	2.205	1	.138	-.269	1.951
Ubicación	[gestión=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[concienc=1]	-1.098	.643	2.918	1	.088	-2.358	.162
	[concienc=2]	-.789	.494	2.554	1	.110	-1.757	.179
	[concienc=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Según los hallazgos obtenidos el valor del estadístico Wald es significativo para la variable Gestión ambiental (var1 = bajo) y calidad de vida (var2=bajo).

Es así que el nivel de la calidad de vida disminuye a medida que el nivel de la gestión ambiental y la conciencia ambiental es valorado como baja.

Por lo tanto, se concluye con un 95% de confiabilidad, que a medida que se incrementan las variables independientes en dicha población se tiene una mayor probabilidad de que mejore la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú.

Prueba de hipótesis específica 1

H₀: ($\beta_1=\beta_2=0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental no inciden significativamente en la salud física los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

H₁: ($\beta_i \neq 0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la salud física de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Planteamiento el modelo de regresión:

Nivel de salud física = $\alpha_j + (-\beta_1$ (Gestión ambiental) - β_2 (Conciencia ambiental))

El nivel de salud física es la variable dependiente clasificado en tres niveles (Bajo, medio, alto), gestión ambiental y conciencia ambiental son las variables explicativas.

Dónde:

α_j = constante (ordenada al origen).

β_i = coeficientes de regresión, correspondientes a las variables explicativas (pendiente).

Validación del modelo:

Planteamiento de la hipótesis de validación:

H₀: el modelo es adecuado sólo con la constante. ($\beta_1=\beta_2=\beta_3=0$).

H₁: el modelo no es adecuado con la constante. ($\beta_i \neq 0$ $i=1,2,3,\dots,n$).

Regla de decisión:

P valor $>0,05$ acepta H₀.

P valor $\leq 0,05$ rechaza H₀.

Tabla 12

Valores ajuste del modelo.

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	227.894			
Final	33.472	194.421	2	.000

Función de vínculo: Logit.

El valor obtenido en la prueba tiene un p valor =0,000 < 0,05 comprueba que el modelo con las variables introducidas (gestión ambiental y conciencia ambiental) en su conjunto aportan significativamente en la predicción de la dimensión salud física de la variable calidad de vida (rechazo de H_0).

Validación ajuste de los datos:

Planteamiento de la hipótesis de la validación:

H_0 : el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

H_1 : el modelo no se ajusta adecuadamente a los datos.

Regla de decisión:

P valor >0,05 acepta H_0 .

P valor ≤0,05 rechaza H_0 .

Tabla 13

Valores bondad de ajuste.

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	19,679	10	,032
Desviación	16,817	10	,079

Función de enlace: Logit.

Según los valores obtenidos los estadísticos de Chi cuadrado de Pearson se observó un p valor <0,05, en tanto que en la Desviación con p valor >0,05, por lo

tanto, se acepta la hipótesis nula del ajuste de datos en consecuencia, el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

Tabla 14

Pseudo R-cuadrado.

Cox y Snell	,497
Nagelkerke	,559
McFadden	,313

Función de enlace: Logit.

Los valores hallados en la anterior tabla nos muestran la variabilidad explicada de la variable dependiente (salud física) en función a las variables independientes (Gestión ambiental y conciencia ambiental), es así que se tiene valores de Cox y Snell=0,497 (49,7%), Nagelkerke = 0,559 (55,9%) y McFadden = 0,313 (31,3%) estos valores que son análogos al coeficiente de determinación R2(regresión lineal), entre ellos el que más destaca es el coeficiente de Nagelkerke = 0,559, que indica que la variable dependiente es explicada en un 55,9% por el modelo(variabilidad).

Tabla 15

Estimaciones de parámetro

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[salud f= 1]	-3.327	.437	57.887	1	.000	-4.185	-2.470
	[salud f = 2]	-.331	.314	1.114	1	.291	-.946	.284
	[concienc=1]	-.815	.593	1.890	1	.169	-1.976	.347
Ubicación	[concienc=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[gestion=1]	-3.725	.715	27.112	1	.000	-5.127	-2.323
	[gestion=2]	-.212	.532	.159	1	.690	-1.254	.830
	[gestion=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Según los hallazgos obtenidos el valor del estadístico Wald es significativo para la variable Gestión ambiental (var1 = bajo) y a pesar que no es significativo para la

variable conciencia ambiental se decide en el modelo poner en el modelo ($\text{var } 2 = \text{regular } b/SEb \ll 0$).

Es así que el nivel de la salud física disminuye a medida que el nivel de la gestión ambiental y la conciencia ambiental es valorado como baja.

Por lo tanto, se concluye con un 95% de confiabilidad, que a medida que se incrementan las variables independientes en dicha población se tiene una mayor probabilidad de que mejore la salud física de los pobladores del P.J. Nuevo Perú.

Prueba de hipótesis específica 2

H₀: ($\beta_1=\beta_2=0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental no inciden significativamente en la salud psicológica los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

H₁: ($\beta_i \neq 0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la salud psicológica de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Planteamiento el modelo de regresión:

Nivel de salud psicológica = $\alpha_j + (-\beta_1$ (Gestión ambiental) - β_2 (Conciencia ambiental))

El nivel de salud psicológica es la variable dependiente clasificado en tres niveles (Bajo, medio, alto), gestión ambiental y conciencia ambiental son las variables explicativas.

Dónde:

α_j = constante (ordenada al origen).

β_i = coeficientes de regresión, correspondientes a las variables explicativas (pendiente).

Validación del modelo:

Planteamiento de la hipótesis de validación:

H₀: el modelo es adecuado sólo con la constante. ($\beta_1=\beta_2=\beta_3=0$).

H₁: el modelo no es adecuado con la constante. ($\beta_i \neq 0$ $i=1,2,3,\dots,n$).

Regla de decisión:

P valor $>0,05$ acepta H₀.

P valor $\leq 0,05$ rechaza H₀.

Tabla 16

Valores ajuste del modelo.

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	210,981			
Final	50,553	160,428	4	.000

Función de vínculo: Logit.

El valor obtenido en la prueba tiene un p valor =0,000 < 0,05 comprueba que el modelo con las variables introducidas (Gestión ambiental y conciencia ambiental) en su conjunto aportan significativamente en la predicción de la dimensión salud psicológica de la variable calidad de vida (rechazo de H₀).

Validación ajuste de los datos:

Planteamiento de la hipótesis de la validación:

H₀: el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

H₁: el modelo no se ajusta adecuadamente a los datos.

Regla de decisión:

P valor >0,05 acepta H₀.

P valor ≤0,05 rechaza H₀.

Tabla 17

Valores bondad de ajuste.

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	22,368	10	,013
Desviación	21,569	10	,017

Función de enlace: Logit.

Según los valores obtenidos tanto para los estadísticos Chi cuadrado de Pearson como para la desviación con $p < 0,05$, se rechaza la hipótesis nula del ajuste de datos en consecuencia, el modelo no se ajusta adecuadamente a los datos,

Tabla 18

Pseudo R-cuadrado.

Cox y Snell	,429
Nagelkerke	,487
McFadden	,264

Función de enlace: Logit.

Los valores hallados en la anterior tabla nos muestran la variabilidad explicada de la variable dependiente (salud psicológica) en función a las variables independientes (gestión ambiental y conciencia ambiental), es así que se tiene valores de Cox y Snell=0,429 (42.9%), Nagelkerke = 0,487 (48.7%) y McFadden = 0,264 (26.4%) estos valores que son análogos al coeficiente de determinación R^2 (regresión lineal), entre ellos el que más destaca es el coeficiente de Nagelkerke = 0,487, que indica que la variable dependiente es explicada en un 48.7% por el modelo(variabilidad).

Tabla 19

Estimaciones de parámetro

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[salud p = 1]	-3.384	.457	54.866	1	.000	-4.280	-2.489
	Salud p= 2]	.163	.309	.277	1	.599	-.443	.769
	[gestión=1]	-3.586	.730	24.117	1	.000	-5.017	-2.155
	[gestión=2]	.220	.530	.172	1	.679	-.819	1.259
Ubicación	[gestión=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[concienc=1]	-.335	.589	.322	1	.570	-1.490	.820
	[concienc=2]	-.315	.475	.439	1	.508	-1.245	.616
	[concienc=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Según los hallazgos obtenidos el valor del estadístico Wald es significativo para la variable gestión ambiental (var1 = bajo) y a pesar que no es significativo para la variable conciencia ambiental se decide en el modelo poner (var 2 = regular $b/SEb <> 0$).

Es así que el nivel de la salud psicológica disminuye a medida que el nivel de la gestión ambiental y la conciencia ambiental es valorado como baja.

Por lo tanto, se concluye con un 95% de confiabilidad, que a medida que se incrementan las variables independientes en dicha población se tiene una mayor probabilidad de que mejore la salud psicológica de los pobladores del P.J. Nuevo Perú.

Prueba de hipótesis específica 3

H₀: ($\beta_1=\beta_2=0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental no inciden significativamente en las relaciones sociales de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

H₁: ($\beta_i \neq 0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en las relaciones sociales de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Planteamiento el modelo de regresión:

Nivel de relaciones sociales = $\alpha_j + (-\beta_1$ (Gestión ambiental) - β_2 (Conciencia ambiental))

El nivel de relaciones sociales es la variable dependiente clasificado en tres niveles (bajo, medio, alto), gestión ambiental y conciencia ambiental son las variables explicativas

Dónde:

α_j = constante (ordenada al origen).

β_i = coeficientes de regresión, correspondientes a las variables explicativas (pendiente).

Validación del modelo:

Planteamiento de la hipótesis de validación:

H₀: el modelo es adecuado sólo con la constante. ($\beta_1=\beta_2=\beta_3=0$)

H₁: el modelo no es adecuado con la constante. ($\beta_i \neq 0$ $i=1,2,3,\dots,n$)

Regla de decisión:

P valor $>0,05$ acepta H₀.

P valor $\leq 0,05$ rechaza H₀.

Tabla 20

Valores ajuste del modelo.

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	141,109			
Final	51,095	90,015	4	.000

Función de vínculo: Logit.

El valor obtenido en la prueba tiene un p valor =0,000 < 0,05 comprueba que el modelo con las variables introducidas (Gestión ambiental y conciencia ambiental) en su conjunto aportan significativamente en la predicción de la dimensión relaciones sociales de la variable calidad de vida (rechazo de **H₀**).

Validación ajuste de los datos:

Planteamiento de la hipótesis de la validación:

H₀: el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

H₁: el modelo no se ajusta adecuadamente a los datos.

Regla de decisión:

P valor >0,05 acepta H₀

P valor ≤0,05 rechaza H₀

Tabla 21

Valores bondad de ajuste.

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	15,137	10	,127
Desviación	14,871	10	,137

Función de enlace: Logit.

Según los valores obtenidos tanto para los estadísticos Chi cuadrado de Pearson como para la Desviación con $p > 0,05$, se acepta la hipótesis nula del ajuste de datos en consecuencia el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

Tabla 22

Pseudo R-cuadrado.

Cox y Snell	,270
Nagelkerke	,306
McFadden	,147

Función de enlace: Logit.

Los valores hallados en la anterior tabla nos muestran la variabilidad explicada de la variable dependiente (relaciones sociales) en función a las variables independientes (Gestión ambiental y conciencia ambiental), es así que se tiene valores de Cox y Snell=0,270 (27 %), Nagelkerke = 0,306 (30.6%) y McFadden = 0,147 (14.7%) estos valores que son análogos al coeficiente de determinación R2(regresión lineal), entre ellos el que más destaca es el coeficiente de Nagelkerke = 0306, que indica que la variable dependiente es explicada en un 30.6% por el modelo(variabilidad).

Tabla 23

Estimaciones de parámetro

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[relación = 1]	-2.584	.357	52.434	1	.000	-3.283	-1.884
	[relación = 2]	-.045	.305	.022	1	.883	-.643	.554
	[gestion=1]	-2.891	.667	18.774	1	.000	-4.199	-1.583
	[gestion=2]	-.442	.519	.726	1	.394	-1.458	.575
Ubicación	[gestion=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[concienc=1]	.105	.578	.033	1	.856	-1.028	1.238
	[concienc=2]	-.143	.462	.096	1	.757	-1.049	.763
	[concienc=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Según los hallazgos obtenidos el valor del estadístico Wald es significativo para la variable Gestión ambiental (var1 = bajo) y a pesar que no es significativo para la variable conciencia ambiental se decide en el modelo poner (var 2 = regular $b/SEb <> 0$).

Es así que el nivel de relaciones sociales disminuye a medida que el nivel de la gestión ambiental y la conciencia ambiental es valorado como baja.

Por lo tanto, se concluye con un 95% de confiabilidad, que a medida que se incrementan las variables independientes en dicha población se tiene una mayor probabilidad de que mejore las relaciones sociales de los pobladores del P.J. Nuevo Perú.

Prueba de hipótesis específica 4

H₀: ($\beta_1=\beta_2=0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental no inciden significativamente en el ambiente de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

H₁: ($\beta_i \neq 0$). La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en el ambiente de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

Planteamiento el modelo de regresión:

Nivel de ambiente = $\alpha_j + (-\beta_1$ (Gestión ambiental) - β_2 (Conciencia ambiental))

El nivel de la dimensión ambiente de la variable dependiente se clasificó en tres niveles (bajo, medio, alto), gestión ambiental y conciencia ambiental son las variables explicativas.

Dónde:

α_j = constante (ordenada al origen).

β_i = coeficientes de regresión, correspondientes a las variables explicativas (pendiente).

Validación del modelo:

Planteamiento de la hipótesis de validación:

H₀: el modelo es adecuado sólo con la constante. ($\beta_1=\beta_2=\beta_3=0$).

H₁: el modelo no es adecuado con la constante. ($\beta_i \neq 0$ $i=1,2,3,\dots,n$).

Regla de decisión:

P valor $>0,05$ acepta H₀.

P valor $\leq 0,05$ rechaza H₀.

Tabla 24

Valores ajuste del modelo.

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	164,668			
Final	48,096	116,572	4	.000

Función de vínculo: Logit.

El valor obtenido en la prueba tiene un p valor =0,000 < 0,05 comprueba que el modelo con las variables introducidas (Gestión ambiental y conciencia ambiental) en su conjunto aportan significativamente en la predicción de la dimensión ambiente de la variable calidad de vida (rechazo de **H₀**).

Validación ajuste de los datos:

Planteamiento de la hipótesis de la validación:

H₀: el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

H₁: el modelo no se ajusta adecuadamente a los datos.

Regla de decisión:

P valor >0,05 acepta H₀

P valor ≤0,05 rechaza H₀

Tabla 25

Valores bondad de ajuste.

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	16,654	10	,082
Desviación	16,740	10	,080

Función de enlace: Logit.

Según los valores obtenidos tanto para los estadísticos Chi cuadrado de Pearson como para la Desviación con $p > 0,05$, se acepta la hipótesis nula del ajuste de datos en consecuencia el modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

Tabla 26

Pseudo R-cuadrado.

Cox y Snell	,335
Nagelkerke	,392
McFadden	,211

Función de enlace: Logit.

Los valores hallados en la anterior tabla nos muestran la variabilidad explicada de la variable dependiente (ambiente) en función a las variables independientes (Gestión ambiental y conciencia ambiental), es así que se tiene valores de Cox y Snell=0,335 (33.5%), Nagelkerke = 0,392 (39.2%) y McFadden = 0,211 (21.1%) estos valores que son análogos al coeficiente de determinación R²(regresión lineal), entre ellos el que más destaca es el coeficiente de Nagelkerke = 0,392, que indica que la variable dependiente es explicada en un 39.2% por el modelo(variabilidad).

Tabla 27

Estimaciones de parámetro

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[ambient = 1]	-3.019	.439	47.387	1	.000	-3.878	-2.159
	[ambient = 2]	.948	.334	8.057	1	.005	.293	1.602
	[gestión=1]	-3.208	.743	18.629	1	.000	-4.664	-1.751
	[gestión=2]	-.139	.570	.060	1	.807	-1.257	.979
Ubicación	[gestión=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.
	[concienc=1]	-.037	.618	.004	1	.952	-1.248	1.174
	[concienc=2]	.173	.510	.115	1	.734	-.826	1.172
	[concienc=3]	0 ^a	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

Según los hallazgos obtenidos el valor del estadístico Wald es significativo para la variable gestión ambiental (var1 = bajo) y a pesar que no es significativo para la variable conciencia ambiental se decide en el modelo poner (var 2 = regular $b/SEb <> 0$).

Es así que el nivel de ambiente disminuye a medida que el nivel de la gestión ambiental y la conciencia ambiental es valorado como baja.

Por lo tanto, se concluye con un 95% de confiabilidad, que a medida que se incrementan las variables independientes en dicha población se tiene una mayor probabilidad de que mejore el ambiente de los pobladores del P.J. Nuevo Perú.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo con los resultados estadísticos con relación a la hipótesis general, si las variables independientes gestión ambiental y conciencia ambiental inciden o no inciden en la variable dependiente calidad de vida, se obtuvo de acuerdo con el índice de Nagelkerke, que las variables independientes uno y dos, inciden positivamente en la variable dependiente en un 60.4% y una significancia estadística de 0.000. Según los resultados la gestión ambiental que busca integrar las actividades y procesos desarrolladas por el hombre de forma sistemática para lograr una calidad de vida, a través de las políticas públicas, buscando mitigar y prevenir los problemas ambientales, conjuntamente con una población que refleje una buena conciencia ambiental, se obtendría como resultado una posibilidad de equilibrio, de prevención conllevando de alguna manera en la calidad de vida.

En este sentido los resultados muestran que en la población del P.J. Nuevo Perú, según las encuestas obtenidas de la gestión ambiental es de nivel medio (47.6%), es decir se cuenta con una población raudamente satisfecha, que considera la gestión de la municipalidad de S.J.L. de medio hacia abajo posiblemente por dificultades de organización y manejo de políticas ambientales que afecta la calidad de vida del medio ambiente y a su vez la calidad de vida de los pobladores. Reiteramos que cuando se habla por falta de organización y manejo de gobernabilidad en políticas ambientales cae el peso directamente en el alcalde y sus colaboradores, teniendo parte importante también los ciudadanos o pobladores, porque existe en el estado peruano tratados y lineamientos para el proceso de integración donde se tiene en cuenta tanto la parte social, ambiental y económica de las políticas públicas, incluyendo en la integración, la satisfacción de las necesidades de las actuales y futuras generaciones según la Ley N° 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y las disposiciones de la Ley N° 28611, Ley General del (Ministerio Ambiente, 2010, p.3). Así mismo en el art. 62° refiere que las municipalidades tienen el deber de promover el desarrollo integral y la economía local para viabilizar el crecimiento económico, la justicia social y la sostenibilidad ambiental, por lo que cada municipio debe implementar la gestión ambiental integrando tanto al sector público como privado, además de promover la educación incentivando la participación de la población, promoviendo el desarrollo de la población, la cultura de prevención y preservación del ambiente (Ministerio Ambiente p.42). Aunque las leyes y políticas están dadas, en nuestro

distrito como en el pueblo joven Nuevo Perú no se cumple los principios de integración ni las políticas ambientales tanto públicas y privadas que prevengan y disminuyan definitivamente problemas ambientales que acaban afectando la salud pública.

Por otro lado referente a la variable conciencia ambiental los resultados nos muestran un nivel bajo (39.5 %) a medio (39.2%), los resultados nos indica que el desconocimiento, la falta de información, en otras palabras la falta de educación, cultura, actitud e inconciencia de los pobladores hace que ellos les cueste entender que se debe proteger más el ambiente e interesarse por los problemas ambientales y prevención de su pueblo, su localidad, su país porque somos nosotros los que formamos parte importante de estos problemas ambientales. Al respecto Pinilla (2009) menciona que unos de los factores, como la ética en la gobernabilidad, la gestión ambiental, la administración, en el uso y manejo de los recursos naturales, tanto de los actores públicos y grupos sociales, ha desatado la crisis más seria de fin de siglo, a esto se adiciona las políticas educativas y medioambientales que impiden el desarrollo sostenible para todos. A todo esto, un papel importante cumple la corrupción en todos los niveles y es el reflejo de una sociedad en crisis por falta de ética, valores, principios, moral, con pensamientos y tendencias llamadas liberales o mejor postmodernas (p. 16). Así mismo Zsoka et al. (2013), plantea que la falta de conocimiento produce carencia de conciencia ambiental ya que este puede influir en el comportamiento para tratar mejor al medio ambiente. De la misma manera Du et al. (2018) confirma que a mayor información dada a los pobladores tiene mayor influencia en su conciencia ambiental. Por su parte Campell, Waliczek & Zajicek (2010) considera que las personas que tienen actitudes más favorables al ambiente son aquellas que tienen altos conocimientos ambientales. Así también las personas con ingresos mayores en los países son los que muestran mayor preocupación ambiental según, Fransén & Meyer (2010). También Kokkinen (2013) sugiere que la combinación de motivación, conocimiento y habilidades, del entorno exterior donde se desarrollan influye en su comportamiento ante el ambiente.

A todo esto, nuestros hallazgos de la hipótesis general concuerdan con el antecedente nacional, Cabana (2017) en su investigación titulada conciencia

ambiental, valores y ecoeficiencia en la gerencia de servicios a la ciudad y medio ambiente en la ciudad de Lima, cuyos resultados nos indicó, que las variables independientes intervienen de manera significativa en un 55.3% en la variable dependiente. Así mismo concuerda con el antecedente nacional de Rodríguez (2016) con su estudio conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en el hospital Victor Larco Herrera. Minsa. Donde el investigador concluye que el modelo de regresión estimado entre las tres variables es significativo, afirmando que las variables independientes influyen significativamente en la variable dependiente.

Otro estudio con el que concuerda fue de Gonzales (2016) investigó *la Gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de áreas verdes urbanas* para mejorar la calidad de vida de los pobladores. Donde su resultado indicó que sus variables independientes influyeron significativamente en su variable independiente. Además, concluyendo que aún falta por mejorar la gestión ambiental, participación ciudadana e incremento de las áreas verdes y que es un proceso que de una u otra forma mejorará la calidad de vida de la población y la conservación y protección del medio ambiente. Otro estudio muy interesante que refleja la realidad de la gestión ambiental como municipalidad y cómo influye en la calidad de vida es el de Ñahui (2019) en su investigación. El sistema de gestión del medio ambiente en el marco de la Ley N° 27658 en la Municipalidad de Ate Vitarte, Lima. Donde concluyó que la gestión municipal no fue capaz de reaccionar frente a las necesidades de la población como la limpieza y el ornato de la ciudad y que no se estará a la altura de otros distritos por la falta de interés y visión de nuestras autoridades, así como por la corrupción que viene aplastando todos los aparatos del estado con preventas, concesiones, obras sobrevaloradas, auditorias inexistentes y personal técnico y profesional inapropiado que hace mal uso de los recursos. Finalmente manifiesta que nadie quiere responsabilizarse trayendo consigo diversos tipos de enfermedades y destruyendo poco a poco la salud de sus habitantes y los seres vivos en general.

Así mismo nuestro estudio difiere de Mazwin. Ahmad & Alwee (2016). En su estudio conciencia comunitaria sobre gestión ambiental a través de agenda 21 *local*. Llegan a la conclusión 67.2% están satisfechos con la gestión ambiental de la autoridad del municipio y que el nivel de conocimiento de conciencia ambiental en su mayoría de sus encuestados desconoce y sobre si participan en un 77.9%

dijo no por falta de tiempo y desconocimiento. En conclusión, la conciencia comunitaria es baja porque son pocos los que participan, como es bajo el conocimiento de los programas, pero la mayoría 95.1% tiene preocupación por el medio ambiente. En esta misma línea tenemos a Landeo (2017). Con su estudio la gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria de Cajamarca. Sus resultados sobre la percepción de la gestión ambiental lo consideraron como eficiente en un 41.5%. Referente a la calidad de vida el 42.1 % consideró de nivel medio, además encontraron una relación altamente significativamente entre sus variables. A esto (Chulía, 1995, p.4). Considera que el conocimiento de problemas ambientales y la unión con otros de sentimientos y preocupación ambiental, así como aquellos que actúan de manera personalizada o colectiva hacen que se concienticen los valores culturales para la protección de ambiente. Referente a la calidad de vida son todas aquellas condiciones como las personas desean vivir con su entorno donde se desarrollan, en relación a su vida en el hogar, la comunidad, en el trabajo (o escuela en el caso de los niños), y de salud y bienestar. Tal como lo menciona (Schalock & Hastings, 1994), la calidad de vida es un fenómeno subjetivo basado en las experiencias vividas, por lo que, el aspecto central del estudio de la calidad de vida percibida de una persona incluye la relación entre fenómenos objetivos y subjetivos.

De acuerdo con los resultados estadísticos con relación a la hipótesis específica uno, si la gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden o no inciden significativamente en la salud física de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, se obtuvo de acuerdo con el índice de Nagelkerke que las variables independientes 1 y 2 inciden positivamente en la dimensión salud física en un 55.9% y una significancia estadística de 0.000. Estos resultados nos indicaron que existe una influencia entre las dos variables independientes y la dependiente, y que esto demuestra que no solo se necesita tener una población informada concientizada de los problemas medio ambientales que afectan nuestra salud a corto o largo plazo, sino que además de necesitar de un lugar para vivir este debe ser agradable, planificado, que cuente con autoridades capacitados en el desarrollo de la instrumentalización del sistema de gestión ambiental, con objetivos pro ambientales claros y que sepan de gobernabilidad ambiental local con políticas de visión clara y eficaz. Porque la calidad de vida es la percepción

individual de cada poblador que tiene respecto de su posición en el contexto cultural y sistema de valores en el que vive o se desarrolla en relación con sus logros, expectativas e intereses, considerando la salud física, la situación psicológica, las relaciones sociales y las relaciones con el ambiente (WHOQOL Group, 1995, citado por Tonon, 2005, p. 43). Entonces la salud física es la percepción de la persona, referente a su cuerpo para poder desarrollar satisfactoriamente sus actividades físicas cotidianas (WhoQol Group, 1995, citado por OMS, 2012).

Siguiendo con los resultados estadísticos con relación a la hipótesis específica dos, si la gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden o no inciden significativamente en la dimensión salud psicológica de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, se obtuvo de acuerdo con el índice de Nagelkerke que las variables independientes 1 y 2 inciden positivamente en la dimensión salud psicológica en un 48.7 % y una significancia estadística de 0.000. Lo que nos quiere decir que de una u otra manera guarda una influencia entre las variables debido que una buena gestión ambiental y buena conciencia ambiental se verá reflejada en un poblador satisfecho en su salud y significativamente en su calidad de vida obteniendo pobladores altamente comprometidos e involucrado con el ambiente, en otras palabras, el hombre se hace de conocimientos entre su interacción productiva con la naturaleza, permitiéndole conocer lo que va suceder o lo que puede sobrevenir del medio ambiente y de sus consecuencias negativas cuando no hay o no se cumple una relación armoniosa entre hombre, sociedad y naturaleza. Tal como menciona Henao, (2004) requiere entender que la persona incluirá al ámbito de relaciones sociales, sus posibilidades de acceso término "vida" haciendo referencia a una forma de existencia superior a la meramente física, a los bienes culturales, su entorno ecológico-ambiental, los riesgos a que se encuentra sometida su salud física y psíquica, etc. Pues como se sabe salud psicológica, es la percepción, general de cuanto una persona disfruta de la vida, su capacidad para aceptarse y quererse así mismo, saber el grado de satisfacción de su persona, en otras palabras, conocer cuánto se valora el mismo y cómo utiliza sus habilidades personales para desempeñarse con éxito en el medio o ámbito donde se desarrolla o se rodea (WhoQol Group, 1995, citado por OMS, 2012, p.21).

Referente a los resultados estadísticos con relación a la hipótesis específica tres si las variables de la gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden o no inciden significativamente en la dimensión relaciones sociales de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, se obtuvo de acuerdo con el índice de Nagelkerke que las variables independientes inciden positivamente en la dimensión de la dimensión relaciones sociales de los recursos en un 30.6% y una significancia estadística de 0.000. López (2013) refiere que el enfoque sistémico en la calidad de vida actúa con un propósito u objetivo común, de manera que la actividad de una de las partes afecta la actividad de las otras por ejemplo Bunge (1982) considera que en el sistema económico de un país, existen varios factores como el subsistema biológico, económico, cultural educativo y político que se interrelacionan y que influyen en la calidad de vida, es decir actúa como un todo social y no individual, considera que el bienestar social visto desde el enfoque sistémico, son de naturaleza abierta es decir de cambio social evolutivo. Además, las personas son más productivas e integradas a la comunidad cuando se siente más satisfecha (Schalock y Hastings, 1994). Así mismo la percepción de sus relaciones personales y sus interacciones con el medio donde se rodea, hogar, comunidad, escuela, todo aquel donde establecen un vínculo afectivo.

Finalmente, de acuerdo con los resultados estadísticos con relación a la hipótesis específica cuatro, si la gestión ambiental y conciencia ambiental inciden o no inciden significativamente en la dimensión ambiente de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, se obtuvo de acuerdo con el índice de Nagelkerke que las variables independientes 1 y 2 inciden positivamente y significativamente en la dimensión ambiente en un 39,2 % y una significancia estadística de 0.000. De acuerdo a la hipótesis específica cuatro se determinó que si hay una influencia marcada entre las variables y la dimensión ambiente, esto se aprecia en los resultados obtenidos, pues los pobladores perciben la poca o nada participación de la municipalidad en temas de cuidado ambiental, así mismo a partir de las costumbres vividas, se nota la falta de campañas de previsión con relación a los dilemas ambientales adjunto a la polución. Por otro lado, nuestros dirigentes de la comunidad tampoco han tomado acciones que promuevan charlas o talleres para el adecuado manejo de las basuras entre otros, temas ambientales que ayuden a los pobladores de la comunidad, es decir la participación tanto de los dirigentes de

la comunidad como por parte del gobierno local es indiferente al problema que se vive. Es por eso que la percepción de la seguridad ambiental que se tiene a lo largo de la vida no les permite a los pobladores interactuar adecuadamente ya que no existe satisfacción de las condiciones del lugar donde vivimos.

VI. CONCLUSIONES

- Primera: Se determinó que la gestión ambiental y conciencia ambiental inciden significativamente en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 60.4% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.
- Segunda: Se determinó que la gestión ambiental y conciencia ambiental inciden significativamente en la salud física de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 55.9% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.
- Tercera: Se determinó que la gestión ambiental y conciencia ambiental inciden significativamente en la salud psicológica de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 48.7% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.
- Cuarta: Se determinó que la gestión ambiental y conciencia ambiental inciden significativamente en las relaciones sociales de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 30.6% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.
- Quinta: Se determinó que la gestión ambiental y conciencia ambiental inciden significativamente en el ambiente de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 39.2% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Se debe capacitar, motivar y consolidar a las autoridades municipales de S.J.L. en el uso de instrumentos con objetivos pro ambientales claros, eficaces y eficientes entre otros conocimientos razonables que les den visión de política ambiental de calidad para planificar y ejecutar en corto y largo plazo en el distrito. Además, se sugiere que muestren interés, responsabilidad, por el cargo que fueron elegidos ya que al no conocer sus funciones mostrarán dificultades y falta de manejo para realizar actividades referente a problemas ambientales, a todo ello se debe contar con personal adecuado en campañas de prevención y sensibilización asociados a la contaminación del aire, suelo y agua, para apoyar con la sensibilización y motivación en los pobladores, considerando el contexto cultural, expectativas e interés para la toma y mejora de la conciencia ambiental ya que la contaminación y gestión tiene efectos en la salud física de los pobladores.

Segunda: Se recomienda a los directivos municipales formar y trabajar con comités ambientales de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, para desarrollar talleres ambientales fortaleciendo la interiorización de lo primordial, lo positivo y negativo de una buena gestión y conciencia ambiental y como ello interviene el desarrollo de las relaciones personales, porque es un todo el comportamiento de la conciencia ambiental y de la gestión ambiental afecta la calidad de vida, así mismo la percepción de sus relaciones personales y sus interacciones con el medio donde se rodea, hogar, comunidad, escuela, todo aquel donde establecen un vínculo afectivo.

Tercera: Se sugiere que el municipio de S.J.L. debe implementar el uso de las buenas prácticas ambientales vecinales, incentivando a partir de experiencias vividas, premiando a los mejores dirigentes vecinales y su comunidad como motivación para que los pobladores interactúen adecuadamente entre ellos y en mejora de su comunidad, para obtener satisfacción de las condiciones del lugar donde viven, buscando incrementar la percepción del medio ambiente de la comunidad.

VIII. PROPUESTA

Propuesta para la solución del problema

8.1 Generalidades

8.1.1 Título: “La propuesta de sensibilización de la población del P.J. Nuevo Perú respecto al reciclaje de desechos domiciliarios”

8.1.2 Ubicación geográfica: Distrito S.J.L. P.J. Nuevo Perú

8.1.3 Beneficiarios

Directos: Pobladores del P.J. Nuevo Perú.

8.2 Justificación

Es el caso de la comunidad del pueblo joven Nuevo Perú, surge imperantemente la necesidad de trabajar con los pobladores necesariamente como contribución a la problemática detectada de una deficiente gestión ambiental y falta de conciencia ambiental evidenciada en un deterioro del ambiente y poca participación como comunidad, por lo que es consistente la constante formación de cúmulos de basura y el manejo inadecuado de ellos que afectan la salud, ruidos no permitidos, la no recolección de desechos sólidos, todo ello encadenado por la falta de conocimiento, insensibilidad, inconciencia en torno al cuidado y práctica del medio ambiente. Finalmente se quiere que los pobladores tengan la oportunidad de concientizarse y poner en práctica lo aprendido.

8.3 Descripción de la problemática

Después de los resultados obtenidos de la gestión ambiental, conciencia ambiental y calidad de vida en la población, se evidenció una problemática real de deficiencia en la gestión ambiental posiblemente de diferentes factores como una política ambientalista débil o deficiente, aumento de la población, falta de sensibilización de la comunidad entre otros, así mismo es obvio montículos de basura nada agradables que despiden olores mal olientes que conlleva como resultado un impacto negativo sobre el medio ambiente de la comunidad y del distrito, de ahí la necesidad de establecer medidas o propuesta para la disminución de la contaminación ambiental y la protección del medio ambiente. Enfocada en el reciclaje de los desechos domiciliarios que contribuyan de algún modo a minimizar el impacto negativo del ambiente. Así mismo PIGARS (Plan

integral de gestión ambiental de residuos sólidos de la provincia de Lima) menciona que el habitante natural que es generador de restos, es una figura social que tiene la obligación de responsabilizarse cuando menos de los desperdicios que ocasiona. En torno a lo mencionado es preciso motivar a los pobladores en cuanto al tema ambiental, su impactos negativos y como ellos influyen en la calidad de vida de los pobladores, para ello cabe recalcar que es fundamental que es preciso motivar a los pobladores haciendo uso de charlas informativos, folletos, de acciones ambiental, que contribuye al mejoramiento y sensibilización de los pobladores formando en ellos hábitos de reciclaje y cultura ambientalista que será de importancia para las futuras generaciones.

8.4 Impacto de la propuesta en los beneficiarios directos

- Promover el desarrollo de conocimiento, sensibilización hábitos ambientales de los pobladores de la comunidad.
- Reconocer oportunidades de mejora trabajando en equipo comunitario a través del reciclaje.

8.5 Objetivos

Objetivo general

Fomentar la conciencia ambiental y hábitos en la población.

Objetivos específicos

Fomentar el uso responsable del reciclaje.

Fomentar rutina de hábitos y actitudes.

8.6 Contenido de la propuesta

Descripción de la comunidad

Actualmente el Pueblo Joven Nuevo Perú, pertenece a la jurisdicción de S.J.L. cuya municipalidad distrital es un gobierno local de la provincia de Lima, los pobladores del pueblo joven dependen del gobierno local y su respectiva gestión y servicio municipal.

Factibilidad de la propuesta de reciclaje de residuos sólidos.

El autor de la investigación proporcionará los medios necesarios para la elaboración de la propuesta, con finalidad de contribuir con la comunidad se solicitará que la municipalidad haciendo uso de lo que establece la ley que regula la actividad de los recicladores: Ley 27314 Ley general de residuos sólidos, Ley 28611 ley general del ambiente y la ley 1278 de la gestión integral de residuos sólidos, en los artículos 84 y 85, sea la encargada de propiciar el financiamiento o los recursos que considere necesario para su implementación.

Desarrollo de la propuesta

Este sólo será posible si hay un interés compartido entre las autoridades y la población del pueblo joven como los diferentes actores sociales (empresas y microempresa, medios de comunicación, instituciones, educadores y otros que colaboren con el objetivo) para llevar acabo la propuesta con la finalidad de reducir la contaminación producida por los desechos domiciliarios se llevará a cabo las capacitaciones y talleres de la propuesta a través de las siguientes actividades: como es la capacitación en materia ambiental relacionada al uso razonable de los medios y al manejo adecuado de reciclaje domiciliarios con proyecciones al futuro, experiencias vividas relacionadas al uso y aprovechamiento de los desechos y reciclaje domiciliarios, realización de difusión entre los participantes y la comunidad a través de folletos, medios de comunicación local, carteles motivadores etc., lo que se busca es sensibilizar a la población con mensajes sobre la importancia del adecuado manejo y aprovechamiento en el reciclaje de los residuos domiciliarios, crear un hábito para reducir y reutilizar la basura domiciliaria, el apoyo de entidades que desarrollan actividades ambientales y educativas es en este propósito.

Dentro las actividades que debe de implementar la municipalidad de S.J.L. para la implementación de propuesta tenemos:

Organizar y planificar

Es la primera acción, donde se organiza la participación de los actores locales preciso como es la conformación de un equipo técnico; quienes se encargarán de elaborar un acorde cronograma de actividades, elaborar un plan operativo del

programa, así como tener un presupuesto para llevar a cabo el programa y la sostenibilidad de la misma.

Diseño del programa

- Establecer el alcance del programa.
- Determinar los restos que se produce (segregar), tratar y comercializar.
- Determinar la zona donde se pondrá en marcha el programa.
- Determinar las singularidades de la segregación en las viviendas.
- Determinar las singularidades del procedimiento de desechos en las viviendas.
- Determinar las singularidades del reciclaje de las viviendas.
- Realizar programas de sensibilización y formación de hábito.
- Delimitar las competencias y compromiso de los actores sociales implicados.

Ejecución

Para dar cumplimiento de las actividades a llevarse a cabo es necesario el empadronamiento de los pobladores, para sus capacitaciones, talleres y difusiones respectivos, el cual se ejecutará después de la aprobación de la ordenanza municipal a través de la gerencia ambiental y sus directivos.

Sistematización

Una vez ejecutada la propuesta se desarrollará los reportes de las actividades de la implementación dadas, el cual será sistematizada conforme los resultados, posteriormente se analizará, se comparará los beneficios obtenidos tanto en la población social, el medio ambiente y la mejora en la calidad de vida de los individuos.

Evaluación

La evaluación se hace necesaria para medir la efectividad a llevarse a cabo sobre el progreso del manejo de actividades de los desechos domiciliarios, para ello se desarrollará el constante monitoreo y evaluación de la implementación del programa a través de fichas, formatos de evaluaciones y registros de los trabajos desplegados que se irán ejecutando como se dispone en el cuadro de

actividades, tomando las consideraciones teniendo en cuenta la premisa establecida para cada actividad planificada y esquematizada sistemáticamente.

Cuadro de actividades de la propuesta de sensibilización de la población del P.J. Nuevo Perú respecto al reciclaje de desechos domiciliarios				
Objetivos	Indicadores	Actividades	Resultados	Fuentes de verificación
Fomentar la conciencia ambiental y hábitos en la población P.J. Nuevo Perú	<p>Sensibilización en reciclaje y manejo de residuos sólidos.</p> <p>Realización de actividades para el manejo de RR SS en los pobladores.</p> <p>Pobladores que realizan la segregación en sus hogares.</p>	<p>Capacitación sobre la generación de residuos sólidos.</p> <p>Debate sobre las alternativas para el tratamiento de RR SS.</p> <p>Manejo adecuado de los Desechos sólidos (segregación, tratamiento).</p>	<p>Los ambientes comunes del pueblo joven muestran un aspecto limpio y agradable.</p> <p>Los pobladores practican buenos hábitos dentro y fuera de hogar.</p>	<p>Registro de asistencia de los pobladores.</p> <p>Evaluaciones constantes sobre tratamiento de los residuos domiciliarios.</p>
Fomentar el uso responsable del reciclaje	<p>Talleres de capacitación ambiental en manejo de desechos domiciliarios y reciclaje</p> <p>Cantidad de personas capacitadas en el uso responsable de reciclaje</p> <p>Uso de colectores clasificados en el uso responsable de reciclaje</p>	<p>Tips informativos sobre las tres (R) responsables del reciclaje y sus beneficios económicos, salud y gestión.</p> <p>Tips sobre los tipos de reciclaje en la sociedad.</p> <p>Entrega de folletos sobre los talleres de capacitación.</p> <p>Distribución de colectores en diferentes puntos de la población.</p>	<p>La población se informa sobre las consecuencias negativas de la acumulación de Residuos Sólidos.</p> <p>Los pobladores practican buenos hábitos dentro y fuera de hogar.</p>	<p>Registro de asistencia de pobladores capacitados.</p> <p>Formato de evolución de sensibilización en el uso responsable del reciclaje.</p> <p>Verificación de las actividades.</p>
Fomentar rutina de hábitos y actitudes	<p>Hábitos responsables y sustentables con el medio ambiente.</p> <p>Reducir el volumen de residuos sólidos y el impacto al ambiente.</p>	<p>Capacitación sobre hábitos responsables y sustentables.</p> <p>Debate sobre alternativa para reducir el impacto ambiental.</p> <p>Entrega de folletos con temas de hábitos responsables.</p>	<p>La comunidad educativa se informa sobre las consecuencias de la acumulación de Residuos Sólidos.</p> <p>Los pobladores practican buenos hábitos dentro y fuera de hogar.</p> <p>Reducción de residuos sólidos en la población.</p>	<p>Registro de asistencia de pobladores capacitados.</p> <p>Registro de personas que segregan los residuos sólidos.</p> <p>Registro de cantidad de elementos reciclados de la población Nuevo Perú.</p>

REFERENCIAS

- Aderoju, O., Días, G., & Alberto, G. (2018). A spaced-based concept in municipal solid waste management and monitoring in developing countries, *international journal of environmental impacts*, 1(4), pp.482-490. Recuperado de <https://www.witpress.com/elibrary/ei-volumes/1/4/2169>
- Aliman, M., Budijanto, Sumarmi, & Astina, I. (2019). Improving Environmental Awareness of High School Students' in Malang City through Earthcomm Learning in the Geography Class. *International Journal of Instruction*, 12(4), 79-94. Recuperado de <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1246a>
- Basañez, A. (2017) *La gestión ambiental en las empresas Vascas: estudio de la aplicación de análisis del ciclo de vida en las empresas de la CAPV*. (Tesis doctoral). Universidad del país Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea, España. Recuperado de: https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/22640/TESIS_BASA%C3%91EZ_LLANTANDA_AITOR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- BBC (2017, 2 de junio). Acuerdo de París: 5 cifras que muestran la magnitud de la contaminación que genera Estados Unidos en el planeta. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-40126746>
- Brammer, S., Hoeimose, S., & Marchant, k. (2011). Environmental Management in SME is in the UK: Practices, Pressures and Perceived Benefits. *Business Strategy and the Environment*, 21(7). Recuperado de <https://doi.org/10.1002/bse.717>
- Bravo, F. (2004). Actores políticos y conciencia ambiental en el Perú. *Revista Socialismo y Participación*, 97. Recuperado de <http://www4.congreso.gob.pe/historico/cip/materiales/forestal/articuloconcam biental2.pdf>
- Bernal, H. (2015). Introducción a la gestión ambiental – tecnología en gestión integral. Edición electrónica. Recuperado de <https://es.calameo.com/read/003270371ef66395e9d0c>
- Bertalanffy, L. (1986). *Teoría general de sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Caballero, A. (2004). Guías metodológicas para los planes de tesis y maestría y doctorado. Perú: UGRAPH S.A.C
- Cabana (2017) *Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la gerencia de servicios a la ciudad y medio ambiente*. Lima cercado. 2016. (Tesis de

- doctorado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/4373/Cabana_UAF.pdf?sequence=1
- Cairo, R. (2017). *Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes de la I.E. P.A.C Instituto Gelicich, el Tambo, en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. (Tesis de maestría). Universidad del centro del Perú. Huancayo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/4255>
- Campbell, J., Waliczek, T., & Zajicek, J. (2010). Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of High School Students. *The journal of environmental education*, 30(3), pp.17-21. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/00958969909601873>
- Cardoso, S. (2015). Sostenibilidad ambiental: Nivel de concientización y actuación de estudiantes de odontología acerca de la bioseguridad y de los riesgos provocados por el descarte inadecuado de residuos sólidos. *Revista de Ciencias Médicas y Biológicas*, Salvador, 14(1), p. 57-63, jan. /abr. 2015. Brasil. Repositorio de la Universidad Federal de Bahía. Recuperado de <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/23214>
- Chuliá, E. (1995). *La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa, Analistas socio-políticos*. Madrid: Asp research paper
- Díaz, J. (2018). Percepción de la gestión ambiental y riesgos tecnológicos en los pobladores de las riberas del río Rímac, zona Huachipa S.J.L 2018. (Tesis de grado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. Recuperado de http://181.224.246.201/bitstream/handle/20.500.12692/20522/DIAZ_DJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Domínguez, A., y Aledo, A. (2001). Teoría sociológica para el medio ambiente. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/2725/2/cap2.pdf>
- Domínguez., y López (2017). Teoría general de sistemas, un enfoque Práctico. *Etnociencia chihuahua* 10(3) pp.125-132. Recuperado de http://tecnociencia.uach.mx/numeros/v10n3/Data/Teoria_General_de_Sistemas_un_enfoque_practico.pdf

- Du, Y. et al. (2018). Changes in Environmental Awareness and Its Connection to Local Environmental Management in Water Conservation Zones: The Case of Beijing, China. *Sustainability* 10(6), 1-24. Recuperado de doi:10.3390/su10062087
- Fransson, N., & Garling, T. (1999). Environmental concern: conceptual definitions, measurement methods, and research findings. *Journal of Environmental Psychology*, 19, 369-232. Recuperado de https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Environmental+concern:+conceptual+definitions,+measurement+methods,+and+research+findings&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
- Franzen, A., & Meyer, R. (2010). Environmental Attitudes in Cross-National Perspective: A Multilevel Analysis of the ISSP 1993 and 2000. *European Sociological Review*, 26(2), 219–234. Recuperado de <https://doi.org/10.1093/esr/jcp018>
- Gomera, A., Villamandos, F., y Vaquero, M. (2012). Medición y categorización de la conciencia ambiental del alumnado universitario: contribución de la universidad a su fortalecimiento. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 16(2). 193-212. Recuperado de <https://www.ugr.es/~recfpro/rev162ART11.pdf>
- Gomera, A., Villamandos, F. y Vaquero, M. (2013) Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP. *Acción Psicológica*, 10(1). 147- 160. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/acp/v10n1/libre3.pdf>
- Gonzales, M. (2016) *Gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de áreas verdes urbanas*. (Tesis de doctorado). Universidad cesar Vallejo. Lima, Perú
- Henao, O. (2004). Enfoques, teorías y nuevos rumbos del concepto calidad de vida. Una revisión aplicada para América latina. Recuperado de <http://www.comminit.com/la/content/enfoques-teor%C3%ADas-y-nuevos-rumbos-del-concepto-calidad-de-vida-una-revisi%C3%B3n-aplicada-para>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista. P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta ed.). México: McGraw-Hill.

- Johansen, O. (2015). Introducción a la teoría general de sistemas. México: Limusa, S.A de C.V. Recuperado de http://artemisa.unicauca.edu.co/~cardila/Introduccion__Teoria_General_Sistemas_%28Oscar_Johansen%29.pdf
- Kokkinen, E. (2013). Measuring environmental awareness in the world. (Tesis de Grado). University oulu Recuperado de <http://jultika oulu fi/files/nbnfioulu-201312142043.pdf>
- Kwai, K. (2003). The Environmental Awareness of University Students in Beijing, China. *Journal of Contemporary China* , 12(36), 519-536. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/10670560305472>
- Kumar, N. (S/N). A Study on Environmental Awareness of College Students In Relation To Sex, RuralUrban Background And Academic Streams Wise. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 4(2), pp. 15 – 20. Recuperado de <http://tojn ed.net/journals/tojn ed/articles/v04i02/v04i02-03.pdf>
- Lalonde, M. (2002). New perspective on the health of Canadians: 28 years later Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 12(3), Recuperado de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/8528/12867.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Landeo, N. (2017) *Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca – 2015*. (Tesis de maestría) Universidad de Cesar Vallejo. Lima, Perú.
- Little dyke, M. (2008). Science education for environmental awareness: approaches to integrating cognitive and affective domains. *Environmental education research*, 14(1) Recuperado de <https://doi.org/10.1080/13504620701843301>
- Massoud, M., et al. (2010). Drivers, barriers and incentives to implementing environmental management systems in the food industry: A case of Lebanon. *Journal of cleaner production*. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652609003217?via%3Dihub>
- Mazwin, S., Ahmad, P., y Alwee, N. (2016). Community Awareness on Environmental Management through Local Agenda 21 (LA21). *Procedia*

- social and behavioral sciences*. 222, 729-737. Recuperado de doi: 10.1016 / j.sbspro.2016.05.234
- Mikulčić, H., Duic, N., Schlor, H., & Dewil. (2019). Troubleshooting the problems arising from sustainable development. *Journal of Environmental Management*. 223, pp 52 – 57. Recuperado de Troubleshooting the problems arising from sustainable development
- MINAM (2018). El Perú primero - 92 distritos que requieren tomar decisiones para mejorar el manejo de los residuos sólidos. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/notas-de-prensa/ministerio-del-ambiente-identifica-92-distritos-en-situacion-de-riesgo-por-manejo-de-residuos-solidos/>
- MINAM (2004). Ley que regula la actividad de los recicladores- ley N° 29419. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-29419.pdf>
- MINAM (2016). El Perú del 3030 - la visión del Perú que queremos. Recuperado de http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2016/07/Peru-2030_la-visi%C3%B3n-del-Per%C3%BA-que-queremos.pdf
- Ministerio del Ambiente (2016). Guía del sistema nacional de gestión ambiental. Recuperado de. [file:///C:/Users/user/Downloads/guia-snga-minam%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/guia-snga-minam%20(1).pdf)
- Ministerio del Ambiente (2014). Ministerio de Educación – Manual para la elaboración de proyectos educativos ambientales. Recuperado de. http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Ecolegios/contenidos/maletin/herramientas/docs/Manual_PEA.pdf
- Ministerio del Medio Ambiente (2012). Política nacional de educación ambiental. Recuperado de http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/10/politica_nacional_educacion_ambiental_amigable_11.pdf
- Morín, E. (1977). *El método I. La naturaleza de la naturaleza*. Madrid: SEUIL. Cátedra
- Muñoz, A. (2011). Concepto, expresión y dimensiones de la conciencia ambiental. (Tesis doctoral). Universidad de Oviedo. Asturias, España. Recuperado de http://rdgroups.ciemat.es/documents/69177/122473/Conciencia+ambiental_2011.pdf/b7aea00f-c26d-4e55-a186-837417ad92ee

- Muños, J., y Velarde, J. (2000). Compendio de epistemología- Estructura y procesos filosóficos. (1 ed.). Madrid: Trotta.
- Novitasari, F. (2015). Environment dimensions of quality of life (Assessment of environmental quality dimensions that influence quality of life in Indonesia). (Masters thesis). Lincoln Institute of land policy. Cambridge, Massachusetts. Recuperado de file:///C:/Users/Elvira/Downloads/-1-39254.pdf.
- Ñahui, E. (2019). *El sistema de gestión del medio ambiente en el marco de la Ley N° 27658 en la Municipalidad de Ate Vitarte*. (Tesis de doctorado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. Recuperada de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/26500>
- ONU (2015). Objetivos de desarrollo sostenible- La asamblea general adopta la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- OMS (1996).). ¿Qué calidad de vida? / Grupo de la OMS sobre la calidad de vida. *Revista internacional desarrollo sanitario*. 17(4), p. 385 – 387. Recuperado de <https://apps.who.int/iris/handle/10665/55264>.
- OMS (2016). Estimaciones nacionales sobre la exposición a la contaminación del aire y sus repercusiones para la salud. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/detail/27-09-2016-who-releases-country-estimates-on-air-pollution-exposure-and-health-impact>
- OMS (2012) La traducción de la escala de vida de la OMS: El cuestionario WHOQOL-BRE. Recuperado de http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/publicaciones/Datos/426/pdf/Anexo_3-1_WHOQOL-BREF.pdf.
- PAHO Y WHO (2010) *Saneamiento rural y salud/ guía para acciones a nivel local - peligros ambientales para la salud humana*. Recuperado de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Sanemiento-Capítulo1.pdf>.
- Pechancova, V., Hrbackova, L., Dvorsky., Chromjakova, F., & Stojanovic, A. (2019). Environmental management systems: an effective tool of corporate sustainability. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(2). pp. 825-

841. Recuperado de https://publikace.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/1009492/Fulltext_1009492.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- PCM (2012). Presidencia de consejo de ministros: Ejes estratégicos de la gestión ambiental - Informe de la comisión multisectorial, creada por resolución suprema N°189-2012-PCM. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/06/EJES-ESTRATEGICOS-DE-LA-GESTION-AMBIENTAL.pdf>.
- PIGARS (2014). Plan integral de gestión ambiental de residuos sólidos de la provincia de Lima 2015 – 2025. Recuperado de [file:///C:/Users/Elvira/Downloads/ord_1803_2014%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Elvira/Downloads/ord_1803_2014%20(1).pdf).
- Pinillos, C. y Aguado, J. (2012). La investigación en gestión ambiental - fundación universitaria del área andina. La investigación en gestión ambiental. Bogotá: Kimpres Ltda. Recuperado de <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/513/Libro%20Investigaci%c3%b3n%20Ambiental.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Porras, I. (2012). Conceptos básicos de gestión medioambiental. Recuperado de <http://agroecologiacr.obolog.es/conceptos-basicos-gestion-medioambiental-1958268>.
- Rannikko, P. (1996). Local Environmental Conflicts and the Change in Environmental Consciousness. *Acta sociologica*, 39(1), 57- 72. Recuperado de: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/000169939603900104>.
- Rivas, Rivas, M. (2001). Calidad de vida, indicadores de calidad de vida y la educación. Tercer encuentro internacional de educación y pensamiento Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/316504558_Calidad_de_vida_indicadores_de_calidad_de_vida_y_la_educacion.
- Robledo, R. et al. (2017). Calidad de vida y ambiente en comunidades próximas a la actividad de minería industrial en Bocayá, Colombia. *Rev. Salud publica* 19(4). Recuperado de <https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n4/511-518/>
- Rodriguez, M. (2016) realizó una investigación titulada: *Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en el hospital Víctor Larco Herrera. Minsa. Lima 2016*. (Tesis de doctorado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú.

- Rohan, M. (2000). A Rose by Any name? The values construct. *Personality and social psychology review*, 4(3), 255-277. Recuperado de [revieww. https://journals.sagepub.com/doi/10.1207/S15327957PSPR0403_4](https://journals.sagepub.com/doi/10.1207/S15327957PSPR0403_4).
- Rojas, A. (2011). Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad Como conceptos urbanos complementarios, *Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología*. 21(61), pp. 176 - 207. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/705/70538663003.pdf>.
- Sabzehei, M., Gholipour, S., & Adinevand, M. (2016). A survey of the relationship between environmental awareness, attitude and pro-environmental behavior of female students at qom university. *Journal of environmental education and sustainable development summer*, 4(4); pp. 5 – 16. Recuperado de <https://www.sid.ir/en/Journal/ViewPaper.aspx?ID=541506>.
- Sansinenea, G. (2020). La relación inevitable de la gestión de la calidad y medio ambiente. Recuperado de <https://www.eipe.es/blog/relacion-inevitable-de-gestion-de-calidad-medio-ambiente/>
- Sengupta, M., Das, J., y Kumar, P. (January, 2010). Environmental awareness and environment related behaviour of twelfth grade students in kolkata: *Effects of Stream and Gender. Anwesa*, 5. Recuperado de https://pdfs.semanticscholar.org/65a6/ab1c659c80c8fefffc6e47a9ba4b305e5bd8.pdf?_ga=2.142982325.1034919375.1589653968464218371.1589653968.
- Sestian, J., Hernan, F., Yit, chan., & Chang, J. (2019). Long-term air pollution trend analysis in Malaysia. *International Journal of Environmental Impacts*, 2(4), 309-324. Recuperado de <https://www.witpress.com/elibrary/ei-volumes/2/4/2521>.
- Schalock, R., & Hastings, D. (1944). Calidad de vida en la evaluación y planificación de programas: tendencias actuales. Recuperado de <https://campus.usal.es/~inico/investigacion/jornadas/jornada1/confer/con2.html>.
- Schalock, R., y Verdugo, M. (2013). Discapacidad e inclusión: manual para la docencia. España. Amaru ediciones.
- Tonon g. (2007) Investigar la calidad de vida en Argentina *Psicodebate* 8. *Psicología, Cultura y Sociedad*. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/295099564_Investigando_la_calidad_de_vida_en_Argentina.

- Tanon, G., (2005). Apreciaciones teóricas del estudio de la calidad de vida en Argentina. El trabajo que desarrolla el Internacional Wellbeing. En: Revista Hologramática, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, 2(1). P 27-49. Recuperado de http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/18/hologramatica07_v1pp15_21.pdf.
- Takala, M. (2007). Environmental Awareness and Human Activity. *International Journal of Psychology*, 26(5). Recuperado de [doi/abs/10.1080/00207599108247146](https://doi.org/10.1080/00207599108247146).
- Viniegra, L. (2014). Scientific reductionism and social control of mind. Part I. *Journal bol ed hosp infant mex*, 71(4), pp 252 – 257. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-boletin-medico-del-hospital-infantil-401-articulo-el-reduccionismo-cientifico-el-control-S1665114614000069>
- Zan, Z., Ngah, K., & Talib, A. (2014). Sustainable urban community development through agenda 21. *Journal of techno social*. Recuperado de <file:///C:/Users/Elvira/Downloads/1101-Article%20Text-4614-1-10-20160802.pdf>.
- Zsóka, A., et al. (2013). Greening due to environmental education? Environmental knowledge, attitudes, consumer behavior and daily proenvironmental activities of Hungarian high school and university students. *Journal of Cleaner Production* 48: 126–138. Recuperado de DOI: 10.1016 / j.jclepro.2012.11.030.

ANEXOS

Matriz de operacionalización de variable 1

Operacionalización de la variable independiente gestión ambiental

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala/ índice	Niveles y rangos
Sistemática ambiental	Campaña de sensibilización	1,2,3,4		
	Campañas de prevención y limpieza			
	Problemas ambientales asociados			
	Información para la prevención			
	Problema ambiental -aire			
	Actividades preventivas			
Socio ambiental	Comportamiento social y contaminación	5,6,7,8,9, 10,	1) Nunca	Bajo
	Coordinación de las autoridades		(2)	(15 – 35)
	Manejo de las basuras		Casi nunca	Medio
	distribución de responsabilidades		(3)	(36 – 56)
	Comportamiento pro ambiental		A veces	Alto
	Desarrollo sostenible		(4)	(57–75)
	Situación económica		Casi siempre	
Cultural ambiental	La cultura y los Problemas ambientales	11,12,13, 14,15	(5) siempre	
	Nivel de información			
	Cultura ambiental			
	Educación ambiental en la infancia			
	Educación ambiental y prevención			
	Participación del hombre y sus consecuencias			
	Equilibrio de la naturaleza			

La tabla de operacionalización de la variable gestión ambiental está dividido en tres dimensiones: sistemática ambiental, que consta de cinco indicadores (4 preguntas); socio ambiental, conformada por siete indicadores (6 preguntas); cultural ambiental, conformado por seis indicadores (5 preguntas). La variable se mide bajo cinco categorías: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3) y casi siempre (4) y siempre (5). Los niveles de rangos que van desde bajo (15- 35), medio (36– 56) y alto (57 – 75).

Matriz de operacionalización de variable 2

Operacionalización de la variable independiente conciencia ambiental

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala e índice	Niveles y rangos
Cognitiva	Educación	1-6		
	Información		(1)	
	Contaminación		Poco	Bajo
Afectiva	Preocupación	7-13	(2)	(20 – 46)
	Cuidado		Muy poco	Medio
	Equilibrio		(3)	(47 – 73)
	Crecimiento		Regular	Alto
Conativa - activa	Contribución	14-20	(4)	(74–100)
	Disposición		Bastante	
	Colaboración		(5)	
	Participación			
	Cuidado			

La tabla de operacionalización conciencia ambiental está dividido en tres dimensiones: cognitiva, que consta de tres indicadores (6 preguntas); afectiva, con cuatro indicadores (7 preguntas); conativa – activa con cuatro indicadores (7 preguntas). La variable se mide bajo cinco categorías: poco (1), muy poco (2), regular (3), bastante (4), mucho (5) y niveles de rangos que va desde bajo (20 - 46), medio (47 - 73) y alto (74 – 100).

Matriz de operacionalización de variable 3

Operacionalización de la variable calidad de vida

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala e índice	Niveles y rangos
Salud Física	Dominio de salud	1 - 5		
	Satisfacción de actividades diarias			
	Dominio de su vida			
	Dominio de concentración		(1)	Poco
Salud psicológica	Sentido de la vida	6 - 11	(2)	(22 – 52)
	Satisfacción de sí mismo		Muy poco	
	Sentimientos negativos		(3)	Medio
	Sentimientos positivos		Regular	(53 – 83)
Relaciones sociales	Relaciones personales	12-16	(4)	
	Se siente apoyado		Bastante	Alto
			(5)	(84 – 110)
Ambiente	Seguridad de su entorno	17-22	Mucho	
	Satisfacción de su medio			
	Satisfacción de condición de vivienda			

La tabla de operacionalización de la variable calidad de vida, está dividida en cuatro dimensiones: salud física, que consta de cuatro indicadores (5 preguntas); salud psicológica, con cuatro indicadores (6 preguntas); relaciones sociales con dos indicadores (5 preguntas); ambiente, con tres indicadores (6 preguntas) y evaluación. La variable se mide bajo cinco categorías: poco (1), muy poco (2), regular (3), bastante (4), mucho (5) y con rangos que va desde bajo (25-52), medio (53-83) y alto (84-110).

Cálculo de la muestra

La muestra se obtuvo utilizando la fórmula estadística para poblaciones finitas. Al respecto de la muestra Hernández, Fernández y Baptista (2014) consideran que en un proceso cuantitativo la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos que deben definirse y delimitarse de antemano con precisión.

$$n = \frac{NZ^2PQ}{d^2(N-1) + Z^2PQ}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza del 95 %

p = Probabilidad de éxito del 50 %

q = Probabilidad de fracaso 1-p

e = Error muestral del 5 %

N = Población (1115)

$$n = \frac{(1115) \cdot (1.96)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}{(0.05)^2 \cdot (1115-1) + (1.96)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)} = 285.90$$

n = 286 pobladores

Validez del instrumento gestión ambiental

Validador	Resultado
Experto 1: Orihuela Salazar, Jimmy Carlos	Aplicable
Experto 2: Carbajal Bautista, Inocenta Marivel	Aplicable
Experto 3: Huayta Franco, Yolanda Josefina	Aplicable
Experto 4: Meza Carbajal, Hiroshi Kenyi	Aplicable
Experto 5: Lisandro Crispín, Rommel	Aplicable

Validez del instrumento conciencia ambiental

Validador	Resultado
Experto 1: Orihuela Salazar, Jimmy Carlos	Aplicable
Experto 2: Carbajal Bautista, Inocenta Marivel	Aplicable
Experto 3: Huayta Franco, Yolanda Josefina	Aplicable
Experto 4: Meza Carbajal, Hiroshi Kenyi	Aplicable
Experto 5: Lisandro Crispín, Rommel	Aplicable

Validez del instrumento la calidad de vida

Validador	Resultado
Experto 1: Orihuela Salazar, Jimmy Carlos	Aplicable
Experto 2: Carbajal Bautista, Inocenta Marivel	Aplicable
Experto 3: Huayta Franco, Yolanda Josefina	Aplicable
Experto 4: Meza Carbajal, Hiroshi Kenyi	Aplicable
Experto 5: Lisandro Crispín, Rommel	Aplicable

Confiabilidad de la variable 1

Variable y dimensiones	Alfa de Cronbach	Números de elementos
Variable gestión ambiental	.944	15
Dimensión sistemática ambiental	.840	4
Dimensión socio ambiental	.880	6
Dimensión cultura ambiental	.947	5

Estadísticos de elementos de la variable 1

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	1.5667	.77385	15
VAR00002	1.7333	.73968	15
VAR00003	1.3667	.61495	15
VAR00004	2.9667	1.42595	15
VAR00005	3.0667	1.41259	15
VAR00006	1.5667	.67891	15
VAR00007	2.9667	1.21721	15
VAR00008	2.2000	.96132	15
VAR00009	3.0000	1.28654	15
VAR00010	3.3667	1.24522	15
VAR00011	3.5000	.90019	15
VAR00012	3.1333	1.27937	15
VAR00013	3.3000	1.29055	15
VAR00014	3.3000	1.20773	15
VAR00015	3.4333	1.16511	15

La confiabilidad del Alpha de Cronbach, se utilizó la siguiente interpretación.

Considerando la siguiente escala (Cabrera, 2009).

De 0.00 a 0.19 Muy baja correlación.

De 0.20 a 0.39 Baja correlación.

De 0.40 a 0.59 Moderada correlación.

De 0.60 a 0.79 Buena correlación.

De 0.80 a 1.00 Muy buena correlación.

Confiabilidad de la variable 2

Variable y dimensiones	Alfa de Cronbach	Números de elementos
Variable Conciencia ambiental	.983	20
Dimensión cognitiva	.942	6
Dimensión afectiva	.972	7
Dimensión conativa - activa	.964	7

Estadísticos de elementos de la variable 2

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	3.4333	1.35655	30
VAR00002	2.8333	1.20583	30
VAR00003	3.0333	1.54213	30
VAR00004	2.8667	1.47936	30
VAR00005	2.0000	.83045	30
VAR00006	2.1667	1.11675	30
VAR00007	2.9667	1.35146	30
VAR00008	2.9667	1.35146	30
VAR00009	2.9667	1.40156	30
VAR00010	2.8667	1.25212	30
VAR00011	2.7000	1.20773	30
VAR00012	2.7000	1.11880	30
VAR00013	2.8667	1.25212	30
VAR00014	3.1000	1.12495	30
VAR00015	2.9667	1.09807	30
VAR00016	2.7667	1.07265	30
VAR00017	2.8667	.97320	30
VAR00018	2.9333	1.11211	30
VAR00019	3.1333	1.16658	30
VAR00020	3.3667	1.06620	30

La confiabilidad del Alpha de Cronbach, se utilizó la siguiente interpretación.

Considerando la siguiente escala (Cabrera, 2009).

De 0.00 a 0.19 Muy baja correlación.

De 0.20 a 0.39 Baja correlación.

De 0.40 a 0.59 Moderada correlación.

De 0.60 a 0.79 Buena correlación.

De 0.80 a 1.00 Muy buena correlación

Confiabilidad de la variable 3

Variable y dimensiones	Alfa de Cronbach	Números de elementos
Variable Calidad de vida	.966	22
Dimensión salud física	.929	5
Dimensión salud psicológica	.946	6
Dimensión relaciones sociales	.905	5
Dimensión ambiente	.933	6

Estadísticos de elementos de la variable 2

	Media	Desviación típica	N
VAR00001	2.6333	1.35146	30
VAR00002	2.2667	1.38796	30
VAR00003	3.5333	1.07425	30
VAR00004	3.6000	1.27577	30
VAR00005	3.9667	.92786	30
VAR00006	3.5667	.81720	30
VAR00007	3.4000	1.13259	30
VAR00008	3.2333	1.25075	30
VAR00009	3.3333	1.26854	30
VAR00010	3.3000	1.23596	30
VAR00011	3.6333	1.21721	30
VAR00012	2.9667	.80872	30
VAR00013	2.8000	1.18613	30
VAR00014	2.7667	1.10433	30
VAR00015	2.4000	1.27577	30
VAR00016	3.3000	.91539	30
VAR00017	3.5667	.93526	30
VAR00018	3.3333	1.21296	30
VAR00019	3.1000	.99481	30
VAR00020	2.9000	.99481	30
VAR00021	2.9333	.63968	30
VAR00022	2.9000	1.34805	30

La confiabilidad del Alpha de Cronbach, se utilizó la siguiente interpretación.

Considerando la siguiente escala (Cabrera, 2009).

De 0.00 a 0.19 Muy baja correlación.

De 0.20 a 0.39 Baja correlación.

De 0.40 a 0.59 Moderada correlación.

De 0.60 a 0.79 Buena correlación.

De 0.80 a 1.00 Muy buena correlación

Fichas técnicas de los instrumentos

Ficha técnica de la variable gestión ambiental

Denominación	Encuesta sobre gestión ambiental
Autor	Díaz Díaz, José Adaptado del Ministerio del Ambiente
Procedencia	Lima
País	Perú
Año	2018
Versión	Original en idioma español.
Edad de aplicación	De 18 años en adelante.
Administración	Colectiva
Duración	Aproximadamente 15 minutos.
Número de ítems	15

Escala de evaluación para la variable 1.

Nunca	1
Casi nunca	2
A veces	3
Casi siempre	4
Siempre	5

Nota. Tomado de la encuesta gestión ambiental

Ficha técnica de la variable conciencia ambiental

Denominación	Encuesta sobre conciencia ambiental
Autor	Adaptación de Gomera, Villamandos y Vaquero
Adaptado por	Liñan Solis, Irma
Procedencia	Lima
País	España
Año	2012
Versión	Original en idioma español.
Edad de aplicación	De 18 años en adelante.
Administración	Colectiva
Duración	Aproximadamente 20 minutos.
Número de ítems	20

Escala de evaluación para la variable 2.

Poco	1
Muy poco	2
Regular	3
Bastante	4
Mucho	5

Nota. Tomado de la encuesta conciencia ambiental

Ficha técnica de la variable calidad de vida

Denominación	Encuesta sobre calidad de vida de la OMS
Autor	WHOQOL Group (versión corta) OMS
Procedencia	Lima
País	Europa
Año	2012
Versión	Original en idioma inglés.
Edad aplicación	De 18 años en adelante.
Administración	Colectiva
Duración	Aproximadamente 15 minutos.
Número de ítems	22

Escala de evaluación para la variable 3.

Poco	1
Muy poco	2
Regular	3
Bastante	4
Mucho	5

Nota. Tomado de la encuesta calidad de vida.

Instrumentos

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE GESTIÓN AMBIENTAL

El cuestionario requiere pocos minutos de su tiempo. Sus respuestas serán totalmente anónimas, la información brindada se utilizará con fines académicos y serán muy importantes para la realización del presente estudio. Se le agradece por su participación.

Instrucciones:

En las siguientes preguntas marque con una x en el valor del casillero que según Ud. Le parece conveniente, no hay respuestas malas ni buenas ya que todos son opiniones.

ÍTEMS		1	2	3	4	5
N°	Dimensión 1: Sistemática ambiental	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	La municipalidad de San Juan de Lurigancho realiza, a lo largo del año, campañas de sensibilización en relación al cuidado ambiental.					
2	La municipalidad, a partir de las experiencias vividas, realiza campañas de prevención y de limpieza de las riberas del río Rímac.					
3	La municipalidad de SJL realiza actividades que hacen referencia a problemas ambientales asociados a la contaminación del aire en el distrito.					
4	Considera que las actividades preventivas son más importantes que las correctivas en la gestión ambiental.					
Dimensión 2: Socio ambiental		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
5	Considera que el comportamiento social es determinante para prevenir la contaminación en su comunidad.					
6	Los dirigentes de su comunidad fomentan charlas para evitar el inadecuado manejo de las basuras.					
7	Considera importante organizarse en la comunidad y atribuir responsabilidad para una adecuada gestión ambiental en su comunidad.					
8	Considera que el comportamiento de los pobladores de su comunidad es pro ambiental colectivo.					
9	Para conseguir el desarrollo sostenible, es necesaria una situación económica equilibrada en la que se controle el crecimiento industrial.					
10	Considera que la polución (contaminación del medio ambiente) es un asunto generado					

	de manera colectiva por la confluencia de las responsabilidades de todos y no como una problemática bajo el control individual.					
	Dimensión 3: Cultural ambiental	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
11	Considera que los problemas ambientales y la contaminación se generalizan en el distrito de San Juan de Lurigancho.					
12	Dadas las experiencias vividas en los últimos años considera que se cumplen con la política de desarrollo en cultura ambiental respetando nuestro entorno.					
13	Considera que las políticas ambientales no solo desarrollan el respeto por el medio ambiente, sino también ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad al hacer partícipes a los sujetos de los problemas que nos conciernen a todos.					
14	Considera que cuando los seres humanos alteran la naturaleza, por su comportamiento y acciones en su entorno las consecuencias son a menudo desastrosas.					
15	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar. Considera que una adecuada política ambiental permite conservar el medio ambiente para garantizarles un mundo mejor a nuestros hijos.					

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE CONCIENCIA AMBIENTAL

ÍTEMS		1	2	3	4	5
N°	Dimensión 1: Cognitiva	Poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
1	Considera importante la educación ambiental para la toma de conciencia ambiental.					
2	Existen problemas ambientales del agua, aire y del suelo en el entorno o comunidad donde vive.					
3	Una de las causas principales de la contaminación se debe a la inconciencia ambiental de las personas.					
4	Los problemas ambientales influyen en la calidad de vida.					
5	Conoce sobre información en temas de salud ambiental.					
6	Tiene información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
	Dimensión 2: Afectiva	Poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
7	La gente debería proteger más el medio ambiente.					
8	Los seres humanos están abusando seriamente del					

	ambiente.					
9	El equilibrio de la naturaleza es dinámico, muy delicado y fácilmente alterable sobre todo por las actividades de producción industrial.					
10	El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácilmente alterable por los estilos de consumo de los seres humanos.					
11	Los animales sienten de manera diferente a los seres humanos.					
12	Se preocupa por los problemas del ambiente local, esto es, de su comunidad.					
13	Se preocupa por los problemas del ambiente global, esto es, del conjunto del planeta.					
	Dimensión 3: Conativa - activa	Poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
14	Existen cosas sencillas que Ud. puede hacer que beneficiarían al ambiente.					
15	Participa en actividades proambientales, como el reciclaje.					
16	Tiene la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla.					
17	Le gustaría participar como voluntariado(a) en el cuidado del ambiente.					
18	Colabora con el cuidado de las plantas.					
19	Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica.					
20	Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros.					

CUESTIONARIO DE LA VARIABLE CALIDAD DE VIDA

ÍTEMS		1	2	3	4	5
N°		poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
	Dimensión 1: Salud física					
1	El dolor físico le impide hacer algo que necesita.					
2	Necesita de un tratamiento médico para funcionar en su vida diaria.					
3	Disfruta de la vida.					
4	Siente que su vida tiene sentido.					
5	Siente que su capacidad de concentración disminuye.					
	Dimensión 2: Salud psicológica	Poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
6	Tiene esperanza en su futuro.					
7	Suele sentirse cansado en su vida diaria.					
8	Se siente desanimado con frecuencia.					
9	Tiene energía suficiente para la vida diaria.					
10	Es capaz de aceptar su apariencia física.					

11	Siente seguridad en su vida diaria.					
	Dimensión 3: Relaciones sociales	Poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
12	El dinero le cubre sus necesidades.					
13	Se siente satisfecho con el apoyo de sus amigos.					
14	Se siente satisfecho con sus relaciones personales.					
15	Su capacidad de trabajo le satisface.					
16	Se siente satisfecho de sí mismo.					
	Dimensión 4: Ambiente	Poco	Muy poco	Regular	Bastante	Mucho
17	Cuanta seguridad siente en su vida diaria.					
18	Es saludable el ambiente físico(localidad) a su alrededor.					
19	Se siente satisfecho con las condiciones del lugar donde vive.					
20	Se siente satisfecho de la experiencia ambiental de su zona.					
21	Se siente satisfecho con el acceso a los servicios sanitarios.					
22	Se siente satisfecho con los servicios de transporte de su zona.					

¡Gracias por su colaboración!

Tablas y formatos de validación de las variables

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: GESTION AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: SISTEMÁTICA AMBIENTAL							
1	¿La municipalidad de San Juan de Lurigancho realiza, a lo largo del año, campañas de sensibilización en relación al cuidado ambiental?	X		X		X		
2	¿La municipalidad, a partir de las experiencias vividas, realiza campañas de prevención y de limpieza de las riberas del Río Rimac?	X		X		X		
3	¿La municipalidad de S.J.L. realiza actividades que hacen referencia a problemas ambientales asociados a la contaminación del aire en el distrito?	X		X		X		
4	¿Considera que las actividades preventivas son más importantes que las correctivas en la gestión ambiental?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: SOCIO AMBIENTAL							
5	¿Considera que el comportamiento social es determinante para prevenir la contaminación en su comunidad?	X		X		X		
6	¿Los dirigentes de su comunidad fomentan charlas para evitar el inadecuado manejo de las basuras?	X		X		X		
7	¿Considera importante organizarse en la comunidad y atribuir responsabilidad para una adecuada gestión ambiental en su comunidad?	X		X		X		
8	¿Considera que el comportamiento de los pobladores de su comunidad es pro ambiental colectivo?	X		X		X		
9	¿Para conseguir el desarrollo sostenible, es necesaria una situación económica equilibrada en la que se controle el crecimiento industrial?	X		X		X		
10	¿Considera que la polución (contaminación del medio ambiente) es un asunto generado de manera colectiva por la confluencia de las responsabilidades de todos y no como una problemática bajo el control individual?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: CULTURAL AMBIENTAL							
11	¿Considera que los problemas ambientales y la contaminación se generalizan en el distrito de San Juan de Lurigancho?	X		X		X		

12	¿Dadas las experiencias vividas en los últimos años considero que una educación de respeto hacia nuestro entorno desampliada desde la infancia es crucial para crear adultos responsables con el mundo en el cual vivier?	X		X		X	
13	¿Considero que la Educación Ambiental no solo enseña el respeto por el medio ambiente, sino también ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad al hacer partícipes a los sujetos de los problemas que nos conciernen a todos?	X		X		X	
14	¿Considero que cuando los seres humanos abusan la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas?	X		X		X	
15	¿El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar. ¿Considero que debemos cambiar nuestros comportamientos y nuestra cultura ambiental para garantizar un mundo mejor a nuestros hijos?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ORIHUELA SALAZAR JIMMY CARLOS DNI: 25580873

Grado y Especialidad del validador: Mgr Psicología Clínica (Organizacional)

¹ *Relevancia:* si bien corresponde al concepto teórico formulado.

² *Relevancia:* si bien es apropiado para representar el componente específico del constructo.

³ *Claridad:* la referencia es difícil según el contexto del ítem, es sencilla, clara y directa.

Lima, 15 de junio del 2020....

Nota: Suficiencia, se dice suficiente cuando la tarea planteada por el estudiante puede resolverse correctamente.

.....Orihuela.....

12	¿Dadas las experiencias vividas en los últimos años considera que una educación de respeto hacia nuestro entorno desarrollada desde la infancia es crucial para crear adultos responsables con el mundo en el cual viven?	X		X		X		
13	¿Considera que la Educación Ambiental no solo desarrolla el respeto por el medio ambiente, sino también ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad al hacer partícipes a los sujetos de los problemas que nos conciernen a todos?	X		X		X		
14	¿Considera que cuando los seres humanos alteran la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas?	X		X		X		
15	¿El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar. ¿Considera que debemos cambiar nuestros comportamientos y nuestra cultura ambiental para garantizarles un mundo mejor a nuestros hijos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia en el instrumento que mide gestión ambiental

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dra. Carbajal Bautista Inocenta Marivel DNI:9719678

Grado y Especialidad del validador: Dra. Metodología de la investigación, Administración

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 20 de junio del 2020


Carbajal Bautista, Inocenta Marivel
DNI: 09719678

12	¿Dadas las experiencias vividas en los últimos años considera que una educación de respeto hacia nuestro entorno desarrollada desde la infancia es crucial para crear adultos responsables con el mundo en el cual viven?	X		X		X		
13	¿Considera que la Educación Ambiental no solo desarrolla el respeto por el medio ambiente, sino también ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad al hacer partícipes a los sujetos de los problemas que nos conciernen a todos?	X		X		X		
14	¿Considera que cuando los seres humanos alteran la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas?	X		X		X		
15	¿El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar. ¿Considera que debemos cambiar nuestros comportamientos y nuestra cultura ambiental para garantizarles un mundo mejor a nuestros hijos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: HUAYTA FRANCO, Yolanda Josefina DNI: 09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA EN EDUCACIÓN

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Lima, 30 de mayo del 2020.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma del Experto Informante.
Especialidad

12	¿Dadas las experiencias vividas en los últimos años considera que una educación de respeto hacia nuestro entorno desarrollada desde la infancia es crucial para crear adultos responsables con el mundo en el cual viven?	X		X		X		
13	¿Considera que la educación ambiental no solo desarrolla el respeto por el medio ambiente, sino también ayuda a crear un entorno de cooperación y solidaridad al hacer partícipes a los sujetos de los problemas que nos conciernen a todos?	X		X		X		
14	¿Considera que cuando los seres humanos alteran la naturaleza, las consecuencias son a menudo desastrosas?	X		X		X		
15	¿El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácil de perturbar. ¿Considera que debemos cambiar nuestros comportamientos y nuestra cultura ambiental para garantizarles un mundo mejor a nuestros hijos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ...LIZANDRO CRISPÍN, ROMMEL DNI:.....09554022

Grado y Especialidad del validador Dr. Administración de la Educación

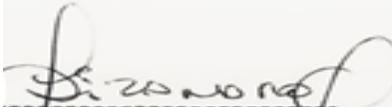
San Juan de Lurigancho...13.de...junio del 2020

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Rommel Lizandro Crispín

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: COGNITIVA							
1	¿Considera importante la educación ambiental para la toma de conciencia Ambiental?	X		X		X		
2	¿Existen problemas ambientales del agua, aire y del suelo en el entorno o comunidad donde vive?	X		X		X		
3	¿Una de las causas principales de la contaminación se debe a la inconciencia ambiental (irresponsabilidad de sus actos hacia el medio ambiente) de las personas?	X		X		X		
4	¿Los problemas ambientales influyen en la calidad de vida?	X		X		X		
5	¿Conoce información en temas de salud ambiental?	X		X		X		
6	¿Tiene información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: AFECTIVA	Si	No	Si	No	Si	No	
7	¿La gente debería proteger más el medio ambiente?	X		X		X		
8	¿Los seres humanos están abusando seriamente del ambiente?	X		X		X		
9	¿El equilibrio de la naturaleza es dinámico, muy delicado y fácilmente alterable sobre todo por las actividades de producción industrial?	X		X		X		
10	¿El equilibrio de la naturaleza es muy delicado y fácilmente alterable por las actividades de producción industrial?	X		X		X		
11	¿Los animales sienten de manera diferente a los seres humanos?	X		X		X		
12	¿Se preocupa por los problemas del ambiente local, esto es, de su comunidad?	X		X		X		
13	¿Se preocupa por los problemas del ambiente globales, esto es, del conjunto del planeta?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 4: CONATIVA-ACTIVA	Si	No	Si	No	Si	No	
14	¿Existen cosas sencillas que Ud. puede hacer que beneficiarían al ambiente?	X		X		X		
15	¿Participa en actividades pro ambientales, como el reciclaje?	X		X		X		
16	¿Tiene la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla?	X		X		X		

17	¿Le gustaría participar como voluntario(a) en el cuidado del ambiente?	X	X	X	
18	¿Colabora con el cuidado de las plantas?	X	X	X	
19	¿Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica?	X	X	X	
20	¿Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros?	X	X	X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ORIHUELA SALAZAR JIMMY CARLOS DNI: 25580675

Grado y Especialidad del validador: Mgtr Psicología Clínica / Organizacional

* Cumpliendo el ítem correspondiente al artículo 60 del Reglamento.

** Suficiencia: El ítem es apropiado para incorporar al componente y dirección específica del currículo.

† Insuficiente: Se señala sin dificultad alguno el contenido del ítem, su alcance, calidad y grado.

Lima... 15 de Junio del 2020

Nota: Suficiencia se da suficiencia cuando los conocimientos son suficientes para medir la dirección.

Orihuela



16	¿ Tiene la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla?	X		X		X		
17	¿Le gustaría participar como voluntario(a) en el cuidado del ambiente?	X		X		X		
18	¿ Colabora con el cuidado de las plantas?	X		X		X		
18	¿ Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica?	X		X		X		
20	¿ Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros?	X		X		X		



Observaciones (precalcar si hay suficiencia): Si hay suficiencia del instrumento que mide conciencia ambiental

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dra. Corbejal Bautista Inocencia Medvel DNI: 09719678

Grado y Especialidad del validador: Dra. Metodología de la Investigación, Administración

Fiabilidad: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Lima 30 de junio del 2020



Corbejal Bautista Inocencia Medvel
DNI: 09719678

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

15	¿ Participa en actividades proambientales, como el reciclaje? <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	¿ Tiene la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla? <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	¿ Le gustaría participar como voluntario(a) en el cuidado del ambiente? <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	¿ Colabora con el cuidado de las plantas? <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	¿ Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica? <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	¿ Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros? <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: → HUAYTA FRANCO, Yolanda Josefina DNI: 09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA EN EDUCACIÓN

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo. UAT

Lima, 30 de mayo del 2020.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión. Salto de sección (Página siguiente)


Firma del Experto Informante.
Especialidad

16	¿Tiene la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla?	✓		✓		✓	
17	¿Le gustaría participar como voluntariado(a) en el cuidado del ambiente?	✓		✓		✓	
18	¿Colabora con el cuidado de las plantas?	✓		✓		✓	
19	¿Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica?	✓		✓		✓	
20	¿Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia en los ítems planteados
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Meza Garbajal Hiroshi Kenji DNI: 40506435

Grado y Especialidad del validador: Metodólogo / Docente Universitario

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 17 de Junio del 2020

Cy@

17	¿Le gustaría participar como voluntario(s) en el cuidado del ambiente?	X		X		X	
18	¿Colabora con el cuidado de las plantas?	X		X		X	
19	¿Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica?	X		X		X	
20	¿Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros?	X		X		X	

Observaciones (preclar si hay suficiencia): Hay suficiencia
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ...LIZANDRO CRISPÍN, ROMMEL DNI:.....09554022

Grado y Especialidad del validador Dr. Administración de la Educación

San Juan de Lurigancho...13.de...Junio del 2020

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al constructo teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, opciones, estado y grado.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Rommel Lizandro Crispín

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: CALIDAD DE VIDA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1: SALUD FISICA							
1	¿El dolor físico le impide hacer algo que necesita?	X		X		X		
2	¿Necesita de un tratamiento médico para funcionar en su vida diaria?	X		X		X		
3	¿Disfruta de la vida?	X		X		X		
4	¿Siente que su vida tiene sentido?	X		X		X		
5	¿Siente que su capacidad de concentración disminuye?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: SALUD PSICOLOGICA	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿Tiene esperanza en su futuro?	X		X		X		
7	¿Suele sentirse cansado en su vida diaria?	X		X		X		
8	¿Se siente desanimado con frecuencia?	X		X		X		
9	¿Tiene energía suficiente para la vida diaria?	X		X		X		
10	¿Es capaz de aceptar su apariencia física?	X		X		X		
11	¿Siente seguridad en su vida diaria?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 3: RELACIONES SOCIALES	Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿El dinero le cubre sus necesidades?	X		X		X		
13	¿Se siente satisfecho con el apoyo de sus amigos?	X		X		X		
14	¿Se siente satisfecho con sus relaciones personales?	X		X		X		
15	¿Su capacidad de trabajo le satisface?	X		X		X		
16	¿Se siente satisfecho de sí mismo?	X		X		X		
	DIMENSIÓN 4: AMBIENTE	Si	No	Si	No	Si	No	
17	¿Cuánta seguridad siente en su vida diaria?	X		X		X		
18	¿Es saludable el ambiente físico (localidad) a su alrededor?	X		X		X		

19	¿Se siente satisfecho con las condiciones del lugar donde vive?	X		X		X	
20	¿Se siente satisfecho de la experiencia ambiental de su zona?	X		X		X	
21	¿Se siente satisfecho con el acceso a los servicios sanitarios?	X		X		X	
22	¿Se siente satisfecho con los servicios de transporte de su zona?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ... ORIHUELA SALAZAR JIMMY CARLOS DNI: ... 25580673 ...

Grado y Especialidad del validador: Mgtr Psicología Clínica / Organizacional

Lima ... 15 ... de junio del 2020

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto escrito. **Indicador**.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, su escala, grado y grado.

No hay suficiencia, se da suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

..... Jorihuela

17	¿Cuánta seguridad siente en su vida diaria?*	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	¿Es saludable el ambiente físico (localidad) a su alrededor?*	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	¿Se siente satisfecho con las condiciones del lugar donde vive?*	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	¿Se siente satisfecho de la experiencia ambiental de su zona?*	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	¿Se siente satisfecho con el acceso a los servicios sanitarios?*	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	¿Se siente satisfecho con los servicios de transporte de su zona?*	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	X ^α	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia en el instrumento que mide calidad de vida

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] → Aplicable después de corregir [-] → No aplicable [-]

Apellidos y nombres del juez validador: Dra. Carbajal Bautista Inocenta Marivel DN: 09719678

Grado y Especialidad del validador: Dra. Metodología de la Investigación, Administración. Salto de sección (Continua) :

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Lima 20 de junio del 2020


Carbajal Bautista, Inocenta Marivel
DNI: 09719678

15	¿Participa en actividades proambientales, como el reciclaje?	X		X		X	
16	¿Tiene la disposición de cuidar el agua y no desperdiciarla?	X		X		X	
17	¿Le gustaría participar como voluntariado(a) en el cuidado del ambiente?	X		X		X	
18	¿Colabora con el cuidado de las plantas?	X		X		X	
19	¿Participa en el ahorro del agua y la energía eléctrica?	X		X		X	
20	¿Le gustaría contribuir a cuidar el medio ambiente a través del reciclaje de papel, plástico, vidrio y otros?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: HUAYTA FRANCO, Yolanda Josefina DNI: 09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA EN EDUCACIÓN

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 30 de mayo del 2020.


Firma del Experto Informante,
Especialidad

21	¿Se siente satisfecho con el acceso a los servicios sanitarios?	✓		✓		✓	
22	¿Se siente satisfecho con los servicios de transporte de su zona?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia en los ítems planteados
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Meza Barbajal Hiroshi Kenji DNI: 40.506.435

Grado y Especialidad del validador: Metodólogo / Docente Universitario

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Lima 17 de Junio del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Cy @

19	¿Se siente satisfecho con las condiciones del lugar donde vive?	X		X		X	
20	¿Se siente satisfecho de la experiencia ambiental de su zona?	X		X		X	
21	¿Se siente satisfecho con el acceso a los servicios sanitarios?	X		X		X	
22	¿Se siente satisfecho con los servicios de transporte de su zona?	X		X		X	

Observaciones (preclarar si hay suficiencia): _____ Hay suficiencia _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: ... LIZANDRO CRISPIN, ROMMEL ... DNI: ... 09554022 ...

Grado y Especialidad del validador: Dr. Administración de la Educación

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, sus condiciones, estado y dirección.

Lima ... 13 ... de ... junio ... del 2020

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Rommel Lizandro Crispin

Matriz de consistencia

Título: Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020										
Autor: Mtr. Irma Liliana Liñan Solis										
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES							
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>1. ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la salud física de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020?</p> <p>2. ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la salud psicológica de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1. Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión salud física en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.</p> <p>2. Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión salud psicológica</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la calidad de vida de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020?</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión salud física de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.</p> <p>2. La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión salud psicológica de los pobladores en el P.J.</p>	Variable 1: Gestión ambiental		Ítems	Escala	Niveles/ rango			
			Dimensiones	Indicador				1,2,3,4	(1) Nunca	(2) Casi nunca
			Sistemática ambiental	Campaña de sensibilización Campañas de prevención y limpieza Problemas ambientales asociados Información para la prevención Problema ambiental -aire Actividades preventivas						
			Socio ambiental	Comportamiento social y contaminación Coordinación de las autoridades Manejo de las basuras distribución de responsabilidades Comportamiento pro ambiental Desarrollo sostenible Situación económica La contaminación	5,6,7,8,9, 10					
Cultural ambiental	La cultura y los Problemas ambientales Nivel de información Cultura ambiental Educación ambiental en la infancia Educación ambiental y	11,12,13, 14,15,								

<p>Perú, S.J.L 2020?</p> <p>3. ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en las relaciones sociales en los pobladores en el P.J Nuevo Perú, S.J.L 2020?</p> <p>4. ¿Cuál es la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en el ambiente de los pobladores en el P.J Nuevo Perú, S.J.L. 2020?</p>	<p>en los pobladores del P.J Nuevo Perú, S.J.L 2020.</p> <p>3. Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión relaciones sociales en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L 2020.</p> <p>4. Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión ambiente en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L 2020.</p>	<p>Nuevo Perú S.J.L 2020.</p> <p>3. La gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión relaciones sociales de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L 2020.</p> <p>4. la gestión ambiental y la conciencia ambiental inciden significativamente en la dimensión ambiente de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.</p>		prevención Participación del hombre y sus consecuencias Equilibrio de la naturaleza			
			Variable 2: conciencia ambiental		Ítems	Escala	Niveles/ rango
			Cognitiva	Educación Información Contaminación	1,2,3,4,5,6	(1) Poco	Bajo
			Afectiva	Preocupación Cuidado Equilibrio Crecimiento	7,8,9,10,11 ,12,13	(2) Muy poco	(20 – 46)
			Conativa- Activa	Contribución Disposición Colaboración Participación Cuidado	14,15,16,1 7,18,19,20.	(3) Regular (4) Bastante (5) Mucho	Medio (47 – 73) Alto (74–100)
			Variable 3: calidad de vida		Ítems	Escala	Nivel Rango
			Salud física	Dominio de salud Satisfacción de actividades diarias Dominio de su vida Dominio de concentración	1,2,3,4,5	(1) Poco (2) Muy poco	Bajo (22 – 52)
			Salud psicológica	Sentido de la vida Satisfacción de sí mismo Sentimientos (-) Sentimientos (+) Satisfacción de energía	6,7,8,9,10, 11 12,13,14,1	(3) Regular (4) Bastante (5)	Medio (53 – 83) Alto (84– 110)
			Relaciones	Relaciones personales Se siente apoyado	5,16	Mucho	

			sociales			
			Ambiente	Seguridad de su entorno Satisfacción de su medio. Satisfacción de condición de vivienda.	17,18,19,20,21,22.	

Base de datos

GESTIÓN AMBIENTAL																				
Sistemática Ambiental						Socio Ambiental						Cultural Ambiental						T		
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		T			
1	1	1	1	2	5	2	1	2	1	1	2	9	2	1	1	2	2	8	22	
2	2	2	2	5	11	5	2	5	5	5	5	27	4	4	4	5	4	21	59	
3	1	1	1	2	5	3	1	3	2	2	2	13	2	2	2	2	2	10	28	
4	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	2	7	18	
5	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	4	5	4	5	22	56	
6	2	3	1	5	11	5	2	4	4	5	5	25	4	5	5	5	5	24	60	
7	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	5	5	24	57	
8	1	1	1	2	5	2	1	2	2	2	2	11	3	2	2	3	3	13	29	
9	2	2	2	4	10	3	2	2	4	3	4	18	3	4	5	5	4	21	49	
10	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	2	7	3	2	2	2	3	12	24	
11	1	1	1	4	7	4	2	3	2	4	4	19	4	4	4	4	4	20	46	
12	2	2	1	3	8	4	2	3	3	3	3	18	4	3	3	3	4	17	43	
13	3	2	3	4	12	4	1	1	2	4	3	15	4	4	3	4	3	18	45	
14	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	8	2	2	2	2	2	10	22	
15	2	2	2	3	9	4	1	4	2	3	4	18	4	3	3	3	3	16	43	
16	1	1	1	3	6	3	1	2	1	2	2	11	3	2	2	2	2	11	28	
17	1	1	1	5	8	5	1	5	2	5	5	23	5	5	5	5	5	25	56	
18	1	1	2	3	7	4	2	4	2	4	4	20	4	3	3	3	3	16	43	
19	1	1	1	2	5	2	1	1	1	1	2	8	2	1	2	2	2	9	22	
20	1	1	1	5	8	4	1	3	3	3	4	18	5	3	3	3	4	18	44	
21	1	2	1	3	7	3	1	3	2	4	4	17	3	3	4	4	5	19	43	
22	2	3	3	3	11	3	1	3	2	3	3	15	3	4	5	4	4	20	46	
23	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	5	5	4	5	23	57	
24	1	2	1	1	5	1	2	2	2	2	3	12	3	2	2	2	2	11	28	
25	1	2	2	2	7	2	3	4	3	3	4	19	4	4	4	4	4	20	46	
26	1	2	1	1	5	1	3	5	3	3	4	19	4	5	4	5	5	23	47	
27	2	2	2	1	7	2	2	4	2	2	4	16	4	4	4	4	4	20	43	
28	3	2	2	2	9	1	1	3	2	2	3	12	3	2	2	2	2	11	32	
29	4	1	1	3	9	4	3	2	3	3	2	17	5	3	4	3	2	17	43	
30	1	2	1	2	6	2	1	3	2	3	4	15	4	2	3	2	3	14	35	

CONCIENCIA AMBIENTAL																								
Cognitiva							Afectiva							Conativa - activa										
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	T			
1	3	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	3	9	25	
2	5	5	5	5	3	5	28	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	35	98	
3	2	2	1	1	1	2	9	1	2	1	2	2	1	2	11	1	2	1	2	1	1	2	10	30
4	2	2	1	1	2	1	9	1	2	2	2	1	1	1	10	2	2	2	2	2	2	1	13	32
5	4	4	3	3	2	2	18	4	3	3	3	3	3	22	4	3	3	3	3	3	3	3	22	62
6	5	4	5	5	2	3	24	4	5	4	5	4	5	5	32	5	5	5	4	4	5	5	33	89
7	5	4	4	4	3	3	23	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	4	5	29	79
8	3	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	2	14	41
9	4	3	5	3	3	2	20	4	4	3	2	1	3	3	20	4	4	3	3	3	3	3	23	63
10	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	7	3	3	3	3	3	3	3	3	21	34
11	3	2	5	4	2	2	18	4	3	3	3	3	3	22	4	4	3	3	3	3	3	3	23	63
12	4	3	3	4	3	2	19	4	3	4	4	4	3	3	25	3	3	4	4	4	4	4	26	70
13	5	4	3	4	3	3	22	3	4	4	4	4	3	3	25	4	4	3	3	3	4	3	24	71
14	4	4	3	4	2	2	19	4	4	4	3	4	3	4	26	4	4	3	3	4	4	4	26	71
15	4	4	4	4	3	3	22	4	4	3	4	3	3	4	25	4	3	4	3	3	4	4	25	72
16	2	2	2	1	1	1	9	3	2	1	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	37
17	5	3	5	5	2	2	22	2	2	3	3	3	4	4	21	2	2	3	5	5	5	5	27	70
18	5	3	4	4	3	2	21	3	4	5	3	4	3	4	26	4	2	2	3	4	4	4	23	70
19	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	2	1	8	2	2	1	2	1	2	3	13	28
20	4	4	4	4	1	1	18	4	4	4	4	3	3	3	25	4	4	4	4	4	4	4	28	71
21	5	3	4	3	1	2	18	5	4	5	5	3	3	4	29	3	4	3	3	4	4	4	25	72
22	4	3	5	5	2	2	21	4	5	5	5	5	3	3	30	3	3	3	3	3	3	4	22	73
23	5	5	5	3	3	5	26	5	5	5	4	3	4	5	31	5	5	4	4	4	5	5	32	89
24	2	1	1	1	1	1	7	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	35
25	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	4	3	22	3	2	2	2	2	2	3	16	56
26	1	1	1	1	1	1	6	2	1	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	33
27	4	3	3	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	14	3	3	2	2	3	3	3	19	50
28	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	2	2	2	2	2	2	3	15	28
29	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	3	3	4	25	3	3	3	3	3	3	4	22	70
30	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	14	3	2	2	2	2	3	3	17	43	

CALIDAD DE VIDA																											
Salud Física						Salud Psicológica						Relaciones Sociales						Ambiente									
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	T				
1	1	1	2	1	2	7	2	2	2	2	1	2	11	2	2	1	1	2	8	2	2	1	1	2	1	9	35
2	4	4	4	4	5	21	3	3	3	4	3	4	20	3	3	3	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	82
3	1	1	3	3	4	12	3	3	3	2	3	3	17	3	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	2	12	52
4	1	1	2	2	3	9	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	3	12	2	2	2	2	2	1	11	44
5	1	2	4	4	4	15	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	78
6	4	4	5	5	5	23	5	5	4	5	5	5	29	3	2	2	1	3	11	4	5	3	4	4	3	23	86
7	3	2	4	3	4	16	4	4	4	3	4	4	23	4	2	2	1	3	12	4	3	4	3	3	3	20	71
8	1	1	3	3	3	11	3	3	2	2	2	3	15	3	2	2	1	3	11	3	3	2	2	3	1	14	51
9	3	2	4	4	4	17	4	4	3	4	4	4	23	3	4	4	3	4	18	4	4	4	3	4	2	21	79
10	1	1	3	3	4	12	4	3	3	2	2	3	17	3	2	2	2	1	10	3	1	3	1	3	1	12	51
11	2	3	4	4	4	17	4	4	3	4	3	4	22	3	4	4	3	4	18	3	4	4	3	3	4	21	78
12	4	2	4	4	5	19	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	3	4	19	4	4	4	3	3	3	21	84
13	3	3	4	4	4	18	4	5	4	5	4	4	26	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	4	22	86
14	1	1	2	3	2	9	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	2	2	11	4	2	2	2	2	3	15	49
15	4	4	4	5	5	22	4	5	4	2	4	5	24	4	5	4	4	4	21	5	4	4	3	3	4	23	90
16	2	1	3	2	4	12	2	2	2	2	2	3	13	2	2	2	2	3	11	3	3	2	2	3	3	16	52
17	3	1	3	4	5	16	5	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	21	4	3	4	3	3	2	19	82
18	4	2	4	4	5	19	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	20	84
19	1	1	2	2	3	9	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	2	3	12	3	2	2	3	2	1	13	48
20	5	5	5	5	3	23	4	4	1	4	4	5	22	1	5	4	3	5	18	3	5	4	4	3	3	22	85
21	4	2	4	5	5	20	4	5	5	3	4	4	25	4	4	5	4	4	21	4	4	3	3	3	3	20	86
22	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	3	4	23	3	3	4	3	4	17	3	4	4	4	4	4	23	82
23	3	4	4	5	4	20	3	3	3	4	4	5	22	4	5	3	5	4	21	3	3	3	3	3	3	18	81
24	2	1	3	2	3	11	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	3	12	3	2	3	2	3	3	16	53
25	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	89
26	3	2	5	5	4	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
27	2	2	4	5	5	18	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	82
28	1	1	1	1	3	7	3	1	1	1	1	1	8	3	1	1	1	3	9	3	1	1	1	2	1	9	33
29	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	4	4	4	3	5	25	87
30	2	1	2	2	3	10	3	2	2	1	2	1	11	2	1	2	1	2	8	2	2	2	2	2	1	11	40

Anexo 9: Bases de datos de la muestra

GESTIÓN AMBIENTAL																			
Sistemática Ambiental					Socio Ambiental						Cultural Ambiental						T		
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		T	
1	1	1	1	3	6	2	2	2	2	2	3	13	3	3	2	2	3	13	32
2	1	1	1	3	6	3	1	2	2	2	3	13	3	3	3	3	4	16	35
3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	2	1	2	2	2	9	19
4	2	2	2	3	9	3	2	3	3	4	4	19	4	3	3	4	4	18	46
5	1	1	1	3	6	3	1	2	2	3	3	14	3	2	3	3	3	14	34
6	1	1	2	3	7	3	1	4	3	4	4	19	4	3	3	4	4	18	44
7	1	1	1	3	6	3	1	2	3	3	3	15	3	2	2	3	3	13	34
8	1	1	2	4	8	4	1	4	2	4	4	19	3	4	3	4	4	18	45
9	1	2	2	3	8	3	2	3	3	4	4	19	4	3	4	5	5	21	48
10	1	2	2	3	8	3	1	4	3	4	4	19	4	3	3	4	4	18	45
11	1	2	2	3	8	3	1	3	3	4	3	17	4	4	3	4	4	19	44
12	1	1	1	3	6	3	1	2	2	2	2	12	3	3	3	3	3	15	33
13	1	2	2	3	8	3	1	4	3	4	4	19	4	3	3	5	4	19	46
14	1	1	1	3	6	2	1	2	2	2	2	11	3	3	3	3	3	15	32
15	1	2	2	3	8	3	1	4	3	3	4	18	4	3	3	3	4	17	43
16	1	2	2	3	8	3	2	3	3	3	3	17	4	3	3	4	4	18	43
17	1	1	1	3	6	3	1	2	2	2	2	12	3	3	3	3	3	15	33
18	1	2	2	3	8	3	1	3	3	4	3	17	4	3	3	4	4	18	43
19	2	2	2	3	9	2	2	3	4	4	4	19	4	4	4	5	4	21	49
20	2	2	2	3	9	2	2	2	3	2	2	13	3	5	4	5	4	21	43
21	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	5	5	4	5	23	57
22	1	1	1	3	6	3	1	2	1	2	2	11	3	3	3	3	3	15	32
23	2	2	2	4	10	4	1	3	3	4	3	18	3	3	3	4	4	17	45
24	1	1	1	3	6	2	1	2	2	2	2	11	3	2	2	3	3	13	30
25	4	4	4	5	17	5	3	5	5	5	5	28	5	5	5	5	5	25	70
26	2	3	1	5	11	5	2	5	4	5	5	26	4	5	5	5	5	24	61
27	1	2	2	3	8	5	2	5	5	5	5	27	5	5	5	5	5	25	60
28	2	3	3	3	11	4	3	3	4	3	3	20	4	3	3	3	4	17	48
29	2	2	2	3	9	5	2	5	5	5	5	27	5	5	5	5	5	25	61
30	1	1	1	2	5	2	1	2	1	1	2	9	2	1	1	2	2	8	22
31	2	2	2	5	11	5	2	5	5	5	5	27	4	4	4	5	4	21	59
32	1	1	1	2	5	3	1	3	2	2	2	13	2	2	2	2	2	10	28
33	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	2	7	18
34	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	4	5	4	5	22	56
35	2	3	1	5	11	5	2	4	4	5	5	25	4	5	5	5	5	24	60
36	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	5	5	24	57
37	1	1	1	2	5	2	1	2	2	2	2	11	3	2	2	3	3	13	29

38	2	2	2	4	10	3	2	2	4	3	4	18	3	4	5	5	4	21	49
39	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	2	7	3	2	2	2	3	12	24
40	1	1	1	4	7	4	2	3	2	4	4	19	4	4	4	4	4	20	46
41	2	2	2	3	9	3	2	4	4	4	4	21	4	5	3	5	4	21	51
42	1	1	1	5	8	3	1	3	2	3	3	15	3	2	2	2	3	12	35
43	1	1	1	3	6	2	1	2	2	1	2	10	3	2	2	2	3	12	28
44	3	3	3	4	13	4	2	4	4	4	4	22	4	5	3	5	4	21	56
45	1	1	1	3	6	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10	28
46	1	1	1	5	8	5	2	5	2	4	5	23	5	5	5	5	5	25	56
47	2	2	2	4	10	5	2	5	3	3	5	23	4	5	5	5	5	24	57
48	1	1	1	3	6	3	2	2	2	2	2	13	3	3	3	3	4	16	35
49	2	1	1	5	9	4	2	3	4	3	3	19	3	3	4	4	4	18	46
50	2	1	2	4	9	4	2	4	3	4	3	20	4	3	3	4	4	18	47
51	1	1	1	4	7	4	2	4	3	3	3	19	4	3	3	3	4	17	43
52	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	2	11	27
53	1	1	1	3	6	4	2	2	2	2	2	14	3	3	3	3	3	15	35
54	2	1	2	4	9	2	1	2	2	2	2	11	3	3	2	2	3	13	33
55	1	1	1	4	7	3	2	2	2	2	2	13	3	3	3	3	3	15	35
56	1	2	1	5	9	5	3	5	2	5	5	25	5	4	4	5	5	23	57
57	1	1	1	4	7	5	3	4	1	4	4	21	4	4	4	4	4	20	48
58	1	1	2	4	8	4	1	3	2	4	4	18	3	4	4	4	4	19	45
59	1	2	2	4	9	5	2	4	1	5	5	22	4	5	5	5	5	24	55
60	4	4	4	5	17	5	3	5	5	5	5	28	5	5	5	5	5	25	70
61	2	2	2	4	10	5	3	5	3	5	5	26	5	5	5	5	5	25	61
62	1	2	2	5	10	5	3	5	2	5	5	25	5	5	5	5	5	25	60
63	1	1	2	4	8	4	2	3	2	4	4	19	4	4	4	3	4	19	46
64	1	1	1	2	5	2	1	2	1	1	2	9	2	2	2	2	2	10	24
65	1	1	1	4	7	4	1	3	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20	46
66	1	1	1	3	6	3	1	2	2	2	3	13	3	2	2	4	3	14	33
67	1	1	1	3	6	3	1	2	1	1	3	11	2	2	1	2	2	9	26
68	1	1	1	4	7	4	2	3	1	3	4	17	4	4	4	4	4	20	44
69	1	1	1	4	7	4	1	3	3	3	3	17	4	4	4	4	4	20	44
70	1	1	1	4	7	4	1	2	1	4	4	16	4	4	4	4	4	20	43
71	1	1	1	4	7	4	1	4	1	4	4	18	4	3	3	4	4	18	43
72	1	1	2	2	6	4	2	4	1	5	3	19	4	3	3	4	4	18	43
73	1	1	1	3	6	3	2	3	2	4	4	18	4	3	3	3	4	17	41
74	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	20
75	1	1	1	3	6	3	2	2	2	3	3	15	2	2	3	3	3	13	34
76	1	1	1	4	7	4	3	3	4	3	3	20	3	3	3	3	4	16	43
77	1	1	1	3	6	3	3	3	3	3	4	19	4	5	4	5	4	22	47
78	3	2	2	4	11	4	1	4	3	4	4	20	2	4	3	3	4	16	47
79	3	3	3	5	14	4	3	4	2	4	4	21	4	4	4	5	4	21	56
80	2	2	1	3	8	4	2	3	3	3	3	18	4	3	3	3	4	17	43
81	3	2	3	4	12	4	1	1	2	4	3	15	4	4	3	4	3	18	45

82	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	8	2	2	2	2	2	10	22
83	2	2	2	3	9	4	1	4	2	3	4	18	4	3	3	3	3	16	43
84	1	1	1	3	6	3	1	2	1	2	2	11	3	2	2	2	2	11	28
85	1	1	1	5	8	5	1	5	2	5	5	23	5	5	5	5	5	25	56
86	1	1	2	3	7	4	2	4	2	4	4	20	4	3	3	3	3	16	43
87	1	1	1	2	5	2	1	1	1	1	2	8	2	1	2	2	2	9	22
88	1	1	1	5	8	4	1	3	3	3	4	18	5	3	3	3	4	18	44
89	1	2	1	3	7	3	1	3	2	4	4	17	3	3	4	4	5	19	43
90	2	3	3	3	11	3	1	3	2	3	3	15	3	4	5	4	4	20	46
91	2	2	4	4	12	3	2	2	2	3	3	15	5	3	3	3	5	19	46
92	1	1	2	5	9	5	1	3	1	1	4	15	4	4	4	4	4	20	44
93	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	7	4	4	3	4	4	19	30
94	1	1	1	4	7	5	1	5	5	3	5	24	4	5	5	5	5	24	55
95	3	3	3	5	14	5	2	5	4	4	5	25	1	4	4	4	4	17	56
96	3	3	3	4	13	1	1	5	3	4	5	19	4	5	4	5	5	23	55
97	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	7	2	1	1	1	2	7	18
98	1	3	1	1	6	1	3	5	1	2	5	17	4	4	4	5	5	22	45
99	1	3	3	5	12	3	1	5	3	3	5	20	5	5	5	5	5	25	57
100	1	3	1	1	6	1	1	3	1	2	3	11	3	2	2	2	3	12	29
101	1	1	1	4	7	4	3	4	4	4	5	24	5	5	5	5	5	25	56
102	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	3	10	3	2	2	2	3	12	26
103	2	2	2	2	8	2	3	4	3	3	4	19	4	4	3	3	3	17	44
104	2	2	2	2	8	2	2	4	4	3	4	19	4	4	4	3	5	20	47
105	2	2	2	3	9	4	3	4	3	4	5	23	4	5	5	5	5	24	56
106	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	2	7	2	2	2	2	5	13	25
107	1	2	2	2	7	2	2	2	2	2	3	13	3	3	3	3	3	15	35
108	1	2	1	1	5	1	3	5	3	3	4	19	4	5	4	5	5	23	47
109	1	1	1	1	4	2	1	3	2	2	3	13	3	2	3	2	3	13	30
110	3	2	2	2	9	1	1	4	2	2	4	14	4	4	4	4	4	20	43
111	4	1	1	3	9	3	2	2	1	2	2	12	3	2	2	2	2	11	32
112	1	2	1	2	6	2	2	4	2	3	5	18	5	5	5	5	5	25	49
113	2	2	1	3	8	3	2	2	1	2	3	13	2	2	3	2	2	11	32
114	2	1	4	5	12	3	4	4	4	3	4	22	4	4	5	5	5	23	57
115	1	1	2	2	6	3	2	2	3	2	3	15	1	4	1	3	4	13	34
116	3	3	4	4	14	4	4	3	4	3	4	22	1	2	2	2	2	9	45
117	1	1	1	3	6	3	1	2	2	2	3	13	3	2	2	3	3	13	32
118	5	4	5	5	19	5	4	4	5	5	5	28	4	5	4	5	5	23	70
119	4	2	4	4	14	4	4	4	4	4	4	24	5	4	4	5	5	23	61
120	4	4	4	4	16	4	3	3	3	4	3	20	4	5	5	5	4	23	59
121	2	1	1	1	5	1	3	2	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15	34
122	4	3	4	4	15	4	4	4	3	3	4	22	4	5	5	5	5	24	61
123	1	2	3	4	10	3	3	3	3	3	3	18	4	5	5	5	5	24	52
124	1	1	1	3	6	3	1	2	1	3	3	13	3	2	2	2	3	12	31
125	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6	3	2	3	2	5	15	25

126	5	4	2	2	13	3	3	3	3	3	2	17	2	4	5	4	4	19	49
127	2	2	4	4	12	3	4	4	4	5	4	24	5	4	5	5	5	24	60
128	2	2	2	4	10	4	3	3	2	3	3	18	4	3	3	3	4	17	45
129	2	3	2	4	11	4	3	4	3	4	4	22	4	5	5	5	5	24	57
130	1	2	1	1	5	3	1	1	2	3	2	12	2	3	2	3	2	12	29
131	1	1	1	4	7	4	2	2	2	3	1	14	4	3	3	4	3	17	38
132	1	2	1	3	7	3	1	1	1	1	2	9	3	2	2	2	3	12	28
133	1	1	1	4	7	5	1	2	1	5	4	18	4	4	4	5	4	21	46
134	1	1	1	5	8	5	1	4	1	5	4	20	5	4	4	5	5	23	51
135	2	1	1	3	7	2	2	2	2	2	3	13	3	2	2	2	3	12	32
136	1	1	2	3	7	3	1	3	3	4	5	19	4	3	3	5	4	19	45
137	1	2	1	3	7	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	5	14	35
138	2	2	2	3	9	3	2	3	3	4	3	18	4	3	3	5	4	19	46
139	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	4	5	23	56
140	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	5	5	4	5	23	57
141	1	2	1	1	5	1	2	2	2	2	3	12	3	2	2	2	2	11	28
142	1	2	2	2	7	2	3	4	3	3	4	19	4	4	4	4	4	20	46
143	1	2	1	1	5	1	3	5	3	3	4	19	4	5	4	5	5	23	47
144	2	2	2	1	7	2	2	4	2	2	4	16	4	4	4	4	4	20	43
145	3	2	2	2	9	1	1	3	2	2	3	12	3	2	2	2	2	11	32
146	4	1	1	3	9	4	3	2	3	3	2	17	5	3	4	3	2	17	43
147	1	2	1	2	6	2	1	3	2	3	4	15	4	2	3	2	3	14	35
148	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	2	13	43
149	2	1	4	5	12	3	4	4	4	3	4	22	4	4	5	5	5	23	57
150	3	3	3	2	11	3	3	2	3	2	3	16	1	5	5	5	4	20	47
151	3	3	4	4	14	4	4	3	4	3	4	22	1	2	2	2	2	9	45
152	2	3	5	5	15	3	5	3	3	3	5	22	4	4	4	5	5	22	59
153	5	4	5	5	19	5	4	4	5	5	5	28	4	5	4	5	5	23	70
154	4	2	2	3	11	3	1	2	1	2	3	12	3	2	1	2	3	11	34
155	4	4	4	4	16	4	3	3	3	4	3	20	4	5	5	5	5	24	60
156	1	1	1	3	6	4	1	2	1	3	3	14	3	2	3	3	3	14	34
157	1	1	1	5	8	5	1	4	1	5	4	20	5	4	4	5	5	23	51
158	1	1	2	2	6	4	2	4	1	5	3	19	4	3	3	4	4	18	43
159	1	1	1	3	6	3	3	4	2	5	5	22	4	5	4	4	5	22	50
160	1	1	1	3	6	3	1	1	2	3	3	13	4	3	3	2	3	15	34
161	1	1	1	4	7	4	4	4	4	4	3	23	2	2	5	5	5	19	49
162	1	1	1	3	6	3	3	3	4	3	3	19	3	2	2	3	2	12	37
163	1	1	1	3	6	3	3	3	3	3	4	19	5	5	5	5	4	24	49
164	2	1	1	1	5	2	1	2	1	1	2	9	2	2	2	2	2	10	24
165	3	3	3	5	14	5	3	5	2	4	4	23	4	5	4	5	5	23	60
166	2	3	2	4	11	4	3	4	3	4	4	22	4	5	5	5	5	24	57
167	1	2	1	1	5	3	1	1	2	3	2	12	2	3	2	3	2	12	29
168	1	1	1	3	6	3	2	2	2	2	1	12	3	3	3	3	3	15	33
169	3	3	3	5	14	5	1	5	2	4	4	21	5	4	4	5	4	22	57

170	1	1	1	4	7	5	1	2	1	5	4	18	4	4	4	5	4	21	46
171	1	1	1	5	8	5	1	4	1	5	4	20	5	4	4	5	5	23	51
172	1	1	2	4	8	5	2	4	2	5	5	23	4	5	5	4	4	22	53
173	1	1	2	4	8	4	2	3	2	3	3	17	3	3	3	4	4	17	42
174	1	1	1	5	8	5	1	5	5	5	5	26	5	5	5	5	5	25	59
175	1	2	1	3	7	3	1	3	2	4	4	17	3	4	4	5	5	21	45
176	2	1	2	3	8	3	1	3	2	3	3	15	3	4	4	4	4	19	42
177	1	1	1	2	5	3	1	2	1	2	2	11	2	2	2	2	2	10	26
178	1	1	2	2	6	1	1	2	1	1	3	9	2	3	3	3	2	13	28
179	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	7	4	4	5	5	5	23	34
180	1	1	1	1	4	1	1	5	2	1	2	12	1	5	5	5	5	21	37
181	2	2	2	2	8	2	2	4	2	2	3	15	1	2	2	2	2	9	32
182	1	3	1	1	6	1	1	5	2	3	5	17	4	4	4	5	5	22	45
183	1	3	1	1	6	1	1	4	1	2	5	14	4	3	2	3	3	15	35
184	1	3	1	1	6	1	3	5	1	2	5	17	5	4	4	5	5	23	46
185	1	2	1	1	5	1	1	4	1	1	4	12	3	2	3	2	3	13	30
186	1	3	1	1	6	1	1	3	1	2	2	10	4	3	3	3	4	17	33
187	1	1	1	1	4	1	1	4	2	2	5	15	4	5	5	5	5	24	43
188	1	3	1	1	6	1	1	5	1	3	5	16	4	5	4	5	5	23	45
189	2	2	2	2	8	2	3	4	3	3	4	19	4	5	4	4	4	21	48
190	2	2	2	2	8	2	2	4	3	3	4	18	4	4	4	2	5	19	45
191	2	2	2	2	8	2	2	4	2	3	4	17	2	4	5	4	4	19	44
192	1	1	1	1	4	1	1	2	1	2	3	10	3	2	2	2	2	11	25
193	1	2	2	2	7	2	3	4	3	3	4	19	4	4	4	4	4	20	46
194	1	2	1	1	5	1	2	2	2	3	3	13	4	3	3	3	3	16	34
195	2	1	1	1	5	2	2	2	2	2	3	13	4	3	3	3	4	17	35
196	3	2	2	2	9	1	1	4	2	2	4	14	4	4	4	4	4	20	43
197	3	2	2	2	9	1	1	4	2	2	4	14	4	4	4	4	4	20	43
198	1	1	1	3	6	3	1	2	2	2	2	12	4	3	2	2	2	13	31
199	1	2	1	2	6	2	2	4	2	3	5	18	5	5	5	5	5	25	49
200	3	3	3	3	12	3	1	1	1	1	3	10	2	3	2	2	2	11	33
201	2	1	4	5	12	3	4	4	4	3	4	22	4	4	5	5	5	23	57
202	2	3	3	2	10	3	2	2	2	2	3	14	1	2	2	3	3	11	35
203	3	3	4	4	14	4	4	3	4	3	4	22	1	2	2	2	2	9	45
204	2	3	5	5	15	3	5	3	3	3	5	22	4	4	4	5	5	22	59
205	5	4	5	5	19	5	4	4	5	5	5	28	4	5	4	5	5	23	70
206	1	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	5	9	20
207	4	4	4	4	16	4	3	3	3	4	3	20	4	5	5	5	5	24	60
208	3	2	2	1	8	1	3	3	2	3	3	15	3	2	2	2	2	11	34
209	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	8	3	2	2	2	3	12	24
210	1	2	3	4	10	3	3	3	3	3	3	18	4	5	5	5	5	24	52
211	2	1	2	2	7	3	1	2	2	1	3	12	3	1	1	2	3	10	29
212	4	1	5	5	15	4	4	4	3	3	4	22	4	4	4	2	5	19	56
213	5	4	2	2	13	3	3	3	3	3	2	17	2	4	5	4	4	19	49

214	2	2	4	4	12	3	4	4	4	5	4	24	5	4	5	5	5	24	60
215	1	1	1	3	6	3	1	2	2	3	2	13	3	2	2	2	2	11	30
216	2	3	2	4	11	4	3	4	3	4	4	22	4	5	5	5	5	24	57
217	1	2	1	1	5	3	1	1	2	3	2	12	2	3	2	3	2	12	29
218	1	1	1	4	7	4	3	5	3	4	1	20	4	5	5	4	4	22	49
219	3	3	3	5	14	5	1	5	2	4	4	21	5	4	4	5	4	22	57
220	1	1	1	3	6	4	1	2	1	3	3	14	2	2	2	2	2	10	30
221	1	1	1	1	4	2	1	4	1	2	2	12	2	2	2	3	2	11	27
222	2	2	2	3	9	2	2	2	3	2	3	14	3	4	5	5	4	21	44
223	1	1	2	3	7	3	1	3	3	4	5	19	4	3	3	5	4	19	45
224	1	1	1	3	6	1	1	2	2	1	1	8	3	3	3	4	3	16	30
225	2	1	2	3	8	1	1	1	3	1	1	8	3	2	2	2	3	12	28
226	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	4	5	23	56
227	1	1	1	1	4	3	1	2	1	2	2	11	2	2	2	2	2	10	25
228	1	2	1	1	5	1	3	5	3	3	5	20	5	4	5	5	5	24	49
229	1	2	2	2	7	2	3	4	3	3	4	19	4	4	4	4	4	20	46
230	1	2	1	1	5	1	3	1	1	1	1	8	3	2	2	2	3	12	25
231	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	3	2	12	28
232	3	2	2	2	9	1	1	4	2	2	4	14	4	4	4	4	4	20	43
233	2	1	1	3	7	2	1	1	1	1	2	8	4	3	2	2	2	13	28
234	1	2	1	2	6	2	2	4	2	3	5	18	5	5	5	5	5	25	49
235	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	2	13	43
236	2	1	1	3	7	3	1	1	3	1	3	12	3	4	3	3	3	16	35
237	3	1	1	1	6	3	1	2	1	1	3	11	1	1	1	2	4	9	26
238	1	1	1	2	5	2	1	2	2	1	2	10	1	2	2	2	2	9	24
239	2	3	5	5	15	3	5	3	3	3	5	22	4	4	4	5	5	22	59
240	5	4	5	5	19	5	4	4	5	5	5	28	4	5	4	5	5	23	70
241	3	1	1	3	8	2	2	2	2	2	3	13	3	1	2	1	2	9	30
242	4	4	4	4	16	4	3	3	3	4	3	20	4	5	5	5	5	24	60
243	1	2	2	3	8	3	1	4	3	4	4	19	4	3	3	5	4	19	46
244	1	1	1	2	5	3	1	2	1	1	1	9	4	3	2	2	3	14	28
245	1	2	2	3	8	3	1	4	3	4	4	19	4	3	3	4	5	19	46
246	1	1	1	2	5	3	1	2	3	3	3	15	2	2	2	2	2	10	30
247	2	1	1	3	7	2	1	1	1	1	2	8	3	3	3	3	3	15	30
248	1	2	2	3	8	3	1	3	3	3	3	16	2	2	2	2	2	10	34
249	2	2	2	3	9	3	2	3	3	3	3	17	4	3	3	4	4	18	44
250	1	1	2	3	7	3	1	3	1	2	3	13	3	2	2	3	2	12	32
251	1	1	1	3	6	3	1	3	3	2	3	15	2	2	2	2	2	10	31
252	2	2	2	3	9	2	2	2	3	2	3	14	3	4	4	5	4	20	43
253	2	2	2	3	9	2	2	2	3	2	2	13	3	4	4	4	4	19	41
254	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	4	13	1	1	1	1	1	5	22
255	1	2	2	3	8	3	2	3	3	4	2	17	4	3	3	5	4	19	44
256	2	2	2	4	10	4	1	3	3	4	3	18	3	3	3	3	3	15	43
257	2	2	2	4	10	4	1	4	2	4	4	19	3	4	3	4	4	18	47

258	1	1	1	3	6	2	2	1	1	1	2	9	1	2	2	2	2	9	24
259	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	7	3	1	1	1	1	7	18
260	1	2	2	3	8	3	2	2	3	2	3	15	3	4	4	5	4	20	43
261	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	4	16	45
262	2	2	2	3	9	3	2	3	3	3	3	17	4	3	3	4	4	18	44
263	1	1	1	3	6	3	1	3	2	3	4	16	4	2	2	3	2	13	35
264	1	2	2	3	8	3	2	3	3	4	4	19	4	3	3	5	5	20	47
265	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	4	22	4	5	5	4	5	23	56
266	1	2	2	3	8	3	2	2	3	2	3	15	3	4	4	5	4	20	43
267	2	2	2	3	9	3	1	1	2	2	2	11	3	2	2	2	3	12	32
268	2	1	1	1	5	3	1	1	1	1	2	9	2	1	1	2	2	8	22
269	1	1	1	3	6	3	1	1	1	1	3	10	4	3	3	2	4	16	32
270	2	1	1	3	7	3	2	2	2	4	3	16	4	2	2	2	2	12	35
271	1	2	2	3	8	3	1	4	3	4	4	19	4	3	3	5	4	19	46
272	1	1	1	3	6	2	1	1	3	2	3	12	3	4	2	3	3	15	33
273	2	1	1	3	7	3	1	1	1	3	3	12	3	2	3	3	3	14	33
274	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	4	21	4	5	5	4	5	23	55
275	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	4	5	23	56
276	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	4	4	22	55
277	2	2	2	3	9	2	2	2	3	2	3	14	3	4	5	5	4	21	44
278	1	1	2	3	7	3	1	3	3	4	5	19	4	3	3	5	4	19	45
279	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	5	5	4	5	23	57
280	2	2	2	3	9	3	2	3	3	4	3	18	4	3	3	5	4	19	46
281	2	3	1	5	11	5	2	4	2	4	5	22	4	5	5	4	5	23	56
282	2	3	1	5	11	5	2	4	2	5	5	23	4	5	5	4	5	23	57
283	2	2	2	3	9	3	2	3	3	3	3	17	4	3	3	4	4	18	44
284	1	1	2	3	7	3	2	2	2	2	3	14	3	2	3	3	3	14	35
285	1	1	1	5	8	5	2	5	2	4	5	23	5	5	5	5	5	25	56
286	2	1	1	2	6	4	1	1	2	3	3	14	3	2	2	2	3	12	32

CONCIENCIA AMBIENTAL																								
Cognitiva							Afectiva							Conativa - activa							T			
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	T			
1	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	2	1	1	2	10	2	1	1	1	2	2	2	11	28
2	3	2	1	2	1	4	13	3	2	1	2	2	3	2	15	2	2	2	2	2	2	2	14	42
3	4	2	1	2	2	2	13	3	2	2	2	2	2	15	3	2	2	2	2	2	3	16	44	
4	4	1	4	3	4	4	20	4	4	3	3	4	4	4	26	4	3	4	3	3	3	3	23	69
5	4	3	3	3	2	2	17	4	2	2	2	2	2	16	3	2	1	1	1	2	2	12	45	
6	4	4	3	3	2	2	18	4	4	3	4	3	4	4	26	3	4	3	3	4	4	4	25	69
7	1	1	1	1	1	1	6	3	1	1	1	1	1	9	1	2	2	2	2	5	5	19	34	
8	5	4	4	4	3	4	24	4	4	4	4	4	2	4	26	4	4	4	4	4	4	4	28	78
9	5	4	5	4	3	3	24	4	4	4	4	3	3	3	25	3	3	3	3	3	4	4	23	72
10	5	3	4	4	4	4	24	5	4	4	4	1	3	3	24	4	4	4	4	5	5	4	30	78
11	5	3	5	5	5	4	27	5	5	5	5	5	5	4	34	5	5	5	3	3	4	5	30	91
12	3	2	2	2	2	2	13	3	3	3	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	2	3	15	45
13	5	4	4	5	4	4	26	5	5	5	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	5	35	95
14	2	2	2	1	2	2	11	2	2	1	1	2	2	2	12	3	2	2	2	2	2	2	15	38
15	5	4	5	5	5	5	29	5	4	5	5	3	5	5	32	5	5	5	4	5	5	5	34	95
16	3	3	3	3	2	2	16	4	2	2	2	2	3	2	17	4	3	3	3	3	3	3	22	55
17	2	1	1	1	1	1	7	5	2	1	1	1	1	2	13	3	2	2	2	2	2	2	15	35
18	3	1	4	3	2	3	16	3	2	2	2	2	2	2	15	3	2	2	2	2	2	2	15	46
19	4	3	3	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	44
20	3	3	2	2	2	3	15	3	2	3	2	4	3	3	20	4	3	2	2	2	2	2	17	52
21	5	4	4	5	3	4	25	5	4	5	5	5	4	4	32	4	4	4	4	4	5	5	30	87
22	2	1	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	1	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	38
23	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	3	4	3	26	4	3	4	3	4	4	3	25	72
24	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	2	1	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	40
25	4	5	5	4	2	3	23	5	4	5	5	5	5	4	33	4	4	5	5	5	5	5	33	89
26	5	5	5	5	3	4	27	5	5	5	5	5	5	4	34	4	4	4	4	5	5	4	30	91
27	4	4	4	4	2	3	21	4	5	5	5	5	5	4	33	4	4	5	5	5	5	4	32	86
28	3	2	2	2	2	2	13	2	2	3	2	2	2	2	15	2	2	3	2	2	2	3	16	44
29	4	4	5	5	2	3	23	4	5	5	5	5	5	4	33	4	4	4	4	4	4	5	29	85
30	3	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	3	9	25
31	5	5	5	5	3	5	28	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	35	98
32	2	2	1	1	1	2	9	1	2	1	2	2	1	2	11	1	2	1	2	1	1	2	10	30
33	2	2	1	1	2	1	9	1	2	2	2	1	1	1	10	2	2	2	2	2	2	1	13	32
34	4	4	3	3	2	2	18	4	3	3	3	3	3	3	22	4	3	3	3	3	3	3	22	62
35	5	4	5	5	2	3	24	4	5	4	5	4	5	5	32	5	5	5	4	4	5	5	33	89
36	5	4	4	4	3	3	23	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	4	5	29	79
37	3	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	41
38	4	3	5	3	3	2	20	4	4	3	2	1	3	3	20	4	4	3	3	3	3	3	23	63

39	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	3	3	3	3	3	3	3	21	34
40	3	2	5	4	2	2	18	4	3	3	3	3	3	3	22	4	4	3	3	3	3	3	23	63
41	3	2	3	3	1	1	13	3	3	2	3	1	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	21	52
42	2	1	2	2	1	2	10	2	3	3	2	2	2	2	16	3	3	3	3	2	2	3	19	45
43	2	1	1	2	1	1	8	2	2	2	2	2	1	2	13	3	3	2	2	2	2	2	16	37
44	4	2	4	3	2	2	17	4	5	4	2	3	3	3	24	4	3	4	3	4	3	3	24	65
45	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	7	2	2	2	3	2	4	4	19	33
46	4	2	4	4	3	1	18	5	4	4	4	1	4	4	26	4	4	4	4	4	4	4	28	72
47	4	2	5	5	3	3	22	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	4	5	5	4	4	32	89
48	3	2	2	2	2	2	13	3	3	2	2	2	2	2	16	3	2	2	2	2	2	2	15	44
49	4	4	3	3	3	4	21	4	3	4	4	3	3	3	24	3	3	4	3	4	4	4	25	70
50	4	1	4	4	3	4	20	4	3	3	3	2	3	2	20	4	4	4	4	4	4	4	28	68
51	3	1	4	3	2	2	15	3	2	3	3	2	3	1	17	4	3	3	3	3	2	2	20	52
52	3	2	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	1	8	2	2	2	2	4	4	5	21	38
53	4	2	2	2	1	1	12	2	2	1	2	2	2	3	14	2	2	2	2	2	2	2	14	40
54	2	2	2	2	2	2	12	2	1	1	2	2	2	3	13	3	3	3	2	2	2	2	17	42
55	2	1	1	2	1	1	8	2	2	1	1	2	3	1	12	2	2	2	2	1	2	2	13	33
56	5	3	5	5	4	3	25	5	5	5	5	3	3	5	31	4	4	5	4	5	5	4	31	87
57	5	2	4	5	2	1	19	5	3	5	3	4	4	1	25	5	4	4	4	3	4	3	27	71
58	4	2	5	4	3	2	20	4	3	4	3	3	3	3	23	3	4	4	4	4	4	4	27	70
59	4	2	4	3	3	3	19	4	4	4	3	4	3	3	25	3	3	3	4	3	4	4	24	68
60	5	2	5	5	4	3	24	5	5	5	5	4	4	3	31	4	5	5	5	5	5	5	34	89
61	5	3	5	5	3	3	24	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	4	4	33	92
62	5	2	5	5	2	3	22	5	5	5	5	4	4	4	32	4	5	5	5	4	4	4	31	85
63	5	3	4	4	3	2	21	3	4	5	3	4	3	4	26	4	4	4	3	3	3	4	25	72
64	4	3	2	2	1	1	13	2	2	2	2	3	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	14	42
65	4	3	4	3	1	1	16	4	4	4	4	4	4	3	27	4	4	4	4	4	4	4	28	71
66	3	3	2	1	1	1	11	3	2	1	1	1	1	2	11	2	1	1	1	2	1	3	11	33
67	2	2	2	2	2	2	12	2	2	1	1	2	2	2	12	2	2	1	1	1	2	2	11	35
68	4	3	4	4	2	2	19	4	4	4	4	4	3	3	26	4	3	4	3	3	3	3	23	68
69	5	4	4	3	3	3	22	4	4	3	4	3	4	3	25	4	3	4	3	4	2	4	24	71
70	4	4	5	5	3	3	24	5	5	5	4	3	3	3	28	3	3	3	2	3	3	2	19	71
71	5	3	5	5	2	2	22	4	5	4	4	3	3	3	26	2	3	3	2	2	2	2	16	64
72	4	3	3	4	2	2	18	4	5	5	5	4	4	3	30	3	3	3	3	3	3	3	21	69
73	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	4	3	3	25	4	3	3	3	3	3	3	22	70
74	2	1	1	1	1	1	7	3	2	1	1	1	1	1	10	2	2	2	2	2	1	2	13	30
75	1	1	1	2	1	1	7	2	1	2	2	3	3	3	16	3	3	2	3	2	2	2	17	40
76	4	4	3	3	3	3	20	3	4	5	5	4	4	4	29	4	3	3	3	3	2	2	20	69
77	5	3	5	5	5	3	26	5	5	3	3	2	2	2	22	4	3	3	3	3	4	2	22	70
78	4	2	4	4	4	3	21	4	2	3	4	3	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	28	71
79	4	4	4	4	4	4	24	5	4	3	3	3	3	4	25	4	4	4	4	4	4	4	28	77
80	4	3	3	4	3	2	19	4	3	4	4	4	3	3	25	3	3	4	4	4	4	4	26	70
81	5	4	3	4	3	3	22	3	4	4	4	4	3	3	25	4	4	3	3	3	4	3	24	71
82	4	4	3	4	2	2	19	4	4	4	3	4	3	4	26	4	4	3	3	4	4	4	26	71

83	4	4	4	4	3	3	22	4	4	3	4	3	3	4	25	4	3	4	3	3	4	4	25	72
84	2	2	2	1	1	1	9	3	2	1	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	37
85	5	3	5	5	2	2	22	2	2	3	3	3	4	4	21	2	2	3	5	5	5	5	27	70
86	5	3	4	4	3	2	21	3	4	5	3	4	3	4	26	4	2	2	3	4	4	4	23	70
87	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	2	1	8	2	2	1	2	1	2	3	13	28
88	4	4	4	4	1	1	18	4	4	4	4	3	3	3	25	4	4	4	4	4	4	4	28	71
89	5	3	4	3	1	2	18	5	4	5	5	3	3	4	29	3	4	3	3	4	4	4	25	72
90	4	3	5	5	2	2	21	4	5	5	5	5	3	3	30	3	3	3	3	3	3	4	22	73
91	4	3	4	4	3	3	21	5	4	3	3	2	3	3	23	4	3	3	3	4	4	5	26	70
92	4	4	4	4	2	3	21	4	3	3	3	3	3	4	23	4	4	4	4	4	4	4	28	72
93	2	2	2	2	2	2	12	2	3	2	1	1	2	3	14	3	1	2	2	3	3	2	16	42
94	4	4	5	5	3	4	25	5	5	4	4	4	4	5	31	4	5	5	4	5	5	5	33	89
95	5	5	5	5	2	3	25	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	5	5	5	35	95
96	5	4	5	4	4	4	26	4	5	5	5	4	5	5	33	5	5	5	5	5	5	5	35	94
97	3	2	3	2	2	2	14	3	2	2	3	1	3	3	17	2	2	2	2	2	2	2	14	45
98	4	4	4	3	2	2	19	3	5	5	4	3	5	4	29	3	3	4	3	2	4	4	23	71
99	5	5	5	5	4	4	28	5	5	5	5	4	5	5	34	5	4	4	4	4	4	4	29	91
100	2	1	1	1	1	3	9	2	1	1	2	2	1	1	10	1	1	2	2	3	3	2	14	33
101	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	3	3	3	24	3	3	3	2	3	3	4	21	69
102	3	3	3	2	1	1	13	1	1	1	1	1	2	2	9	2	2	2	2	2	2	2	14	36
103	5	4	4	4	4	4	25	4	4	3	4	4	3	3	25	2	2	3	2	4	3	4	20	70
104	5	5	5	5	4	4	28	5	5	4	4	4	3	4	29	2	2	3	2	5	4	4	22	79
105	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	4	3	4	4	27	4	4	4	4	4	4	5	29	78
106	3	2	2	2	2	2	13	3	3	3	2	2	2	3	18	2	2	2	2	2	2	2	14	45
107	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	40
108	4	4	3	3	3	3	20	4	3	3	3	4	4	4	25	4	3	4	3	4	4	4	26	71
109	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	14	3	2	3	2	2	2	5	19	45
110	4	3	3	3	3	3	19	4	4	4	3	3	2	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	71
111	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	3	1	1	2	3	12	25
112	3	2	3	3	1	1	13	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	4	22	55
113	2	1	1	1	2	1	8	2	1	2	1	2	1	2	11	3	2	2	2	2	2	3	16	35
114	5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	3	5	4	28	5	4	5	5	5	4	4	32	87
115	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	1	1	1	8	2	1	2	1	2	2	3	13	28
116	4	2	4	4	1	3	18	4	4	4	3	4	3	4	26	4	4	4	4	4	4	4	28	72
117	2	2	1	1	2	2	10	2	2	2	2	1	1	1	11	2	2	2	2	2	3	4	17	38
118	5	4	5	5	2	2	23	5	5	5	5	3	5	5	33	5	3	5	5	5	5	5	33	89
119	5	5	5	5	3	4	27	5	5	5	5	4	4	4	32	5	5	5	4	4	5	5	33	92
120	5	4	5	4	4	4	26	5	5	4	4	4	2	5	29	4	5	4	4	5	5	4	31	86
121	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	2	2	2	15	3	2	2	2	2	3	3	17	44
122	5	3	5	5	4	4	26	5	5	5	4	1	4	4	28	4	4	5	4	5	5	4	31	85
123	4	2	4	5	3	2	20	4	5	3	4	3	3	4	26	3	3	4	3	4	3	4	24	70
124	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	40
125	3	3	2	2	2	2	14	4	2	2	2	2	2	2	16	3	2	2	2	2	2	2	15	45
126	4	4	4	3	4	3	22	4	5	4	3	3	3	4	26	3	4	3	3	3	3	3	22	70

127	5	3	5	4	4	4	25	5	4	4	4	2	4	5	28	5	4	5	4	5	5	5	33	86
128	3	3	3	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	14	4	2	2	2	2	4	4	20	49
129	5	3	4	5	3	3	23	5	4	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	4	27	79
130	2	1	1	1	2	2	9	3	2	1	1	1	1	1	10	3	2	1	2	3	2	3	16	35
131	3	2	2	2	2	3	14	2	2	2	2	2	2	3	15	3	2	2	2	1	2	3	15	44
132	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	3	3	11	24
133	5	3	4	4	3	2	21	3	4	5	3	4	3	4	26	4	2	2	2	2	2	2	16	63
134	4	3	4	4	2	2	19	2	2	3	3	3	2	2	17	2	2	3	2	2	2	3	16	52
135	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	1	2	1	9	1	1	1	2	2	2	3	12	28
136	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	1	1	5	5	27	4	5	5	5	5	5	5	34	91
137	3	2	2	1	1	1	10	2	1	1	1	2	1	1	9	1	1	1	1	1	1	3	9	28
138	4	3	4	4	3	3	21	4	4	4	3	3	3	3	24	4	4	4	3	3	4	4	26	71
139	3	3	3	3	3	3	18	4	2	3	2	2	2	3	18	3	3	3	3	3	2	3	20	56
140	5	5	5	3	3	5	26	5	5	5	4	3	4	5	31	5	5	4	4	4	5	5	32	89
141	2	1	1	1	1	1	7	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	35
142	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	4	3	22	3	2	2	2	2	2	3	16	56
143	1	1	1	1	1	1	6	2	1	2	2	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	33
144	4	3	3	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	14	3	3	2	2	3	3	3	19	50
145	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	2	2	2	2	2	2	3	15	28
146	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	3	3	4	25	3	3	3	3	3	3	4	22	70
147	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	14	3	2	2	2	2	3	3	17	43
148	4	3	4	4	3	1	19	4	4	4	4	2	4	3	25	4	4	3	4	4	4	4	27	71
149	5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	3	5	4	28	5	4	5	5	5	4	4	32	87
150	5	5	4	4	4	4	26	4	3	2	3	3	3	4	22	3	2	3	3	3	4	4	22	70
151	4	2	4	4	1	4	19	4	4	4	3	3	3	4	25	4	3	4	4	4	4	4	27	71
152	2	1	2	2	1	1	9	2	2	2	2	2	2	2	14	3	2	1	1	1	2	2	12	35
153	5	4	5	5	2	2	23	5	5	5	5	3	5	5	33	5	3	5	5	5	5	5	33	89
154	3	1	2	3	2	2	13	3	3	2	2	2	2	2	16	3	2	2	2	2	2	3	16	45
155	5	4	5	4	4	4	26	5	5	4	4	4	2	5	29	4	5	4	4	5	5	4	31	86
156	1	3	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	7	3	1	2	2	1	2	2	13	28
157	5	3	5	5	2	2	22	4	5	5	5	3	3	3	28	2	3	3	2	2	2	2	16	66
158	4	3	3	4	2	2	18	4	5	5	4	3	3	3	27	3	2	2	2	2	2	3	16	61
159	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	4	4	4	27	4	3	3	3	3	3	3	22	72
160	3	1	3	2	1	1	11	3	3	1	1	3	1	3	15	3	1	2	2	2	2	2	14	40
161	4	3	3	3	4	3	20	3	3	4	4	4	5	3	26	4	4	2	3	2	2	2	19	65
162	3	3	3	2	2	2	15	2	3	3	2	4	4	3	21	4	3	3	3	3	2	2	20	56
163	3	2	3	2	3	2	15	4	3	3	2	1	1	1	15	3	3	3	2	2	1	1	15	45
164	2	1	1	1	2	2	9	2	1	1	1	2	2	1	10	3	2	2	2	2	4	4	19	38
165	5	4	4	4	4	4	25	5	4	4	4	4	4	5	30	5	5	4	5	5	5	5	34	89
166	5	3	4	5	3	3	23	5	4	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	4	27	79
167	3	2	2	2	3	2	14	3	2	3	2	2	2	2	16	3	2	2	2	2	2	2	15	45
168	2	1	1	1	2	1	8	3	2	1	1	1	1	1	10	3	2	2	3	3	2	3	18	36
169	5	5	4	4	4	4	26	5	5	5	4	5	4	5	33	5	5	5	5	5	5	5	35	94
170	5	3	4	4	3	2	21	3	4	5	3	4	3	4	26	4	2	2	2	2	2	2	16	63

171	4	3	4	4	2	2	19	2	2	3	3	3	2	2	17	2	2	3	2	2	2	3	16	52
172	5	3	4	4	3	2	21	3	4	5	3	4	3	4	26	4	2	2	2	2	2	2	16	63
173	4	3	4	4	2	2	19	2	2	3	3	3	2	2	17	2	2	3	2	2	2	3	16	52
174	5	5	5	5	1	1	22	5	5	5	5	5	5	5	35	4	5	5	5	5	5	5	34	91
175	5	3	4	3	1	2	18	5	4	5	5	3	3	3	28	3	2	2	2	3	3	3	18	64
176	3	2	2	2	1	1	11	3	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	2	14	40
177	5	3	5	4	4	4	25	5	4	4	4	2	4	5	28	5	4	5	4	5	5	5	33	86
178	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	2	14	40
179	3	2	3	2	1	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	3	2	2	2	2	2	2	15	42
180	3	3	2	3	2	1	14	3	2	3	2	2	2	3	17	3	3	3	3	3	4	4	23	54
181	1	2	1	1	1	1	7	2	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	3	9	24
182	4	3	5	3	2	3	20	3	3	3	3	1	3	2	18	4	3	3	2	2	4	2	20	58
183	3	2	2	2	1	1	11	2	2	2	2	1	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	38
184	4	4	4	3	2	2	19	3	5	5	4	3	5	4	29	3	3	4	3	2	4	2	21	69
185	2	2	2	2	1	1	10	1	1	1	2	2	1	1	9	2	2	2	2	2	2	2	14	33
186	1	1	1	1	1	2	7	1	1	1	1	2	1	2	9	2	2	2	2	2	2	2	14	30
187	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	3	3	3	24	3	3	3	2	3	3	3	20	68
188	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	3	3	4	4	26	4	3	3	3	3	4	4	24	73
189	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	3	3	4	25	2	2	3	2	5	3	5	22	71
190	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	3	4	3	3	25	2	2	3	3	3	3	4	20	68
191	4	4	3	3	3	3	20	4	4	3	4	3	3	4	25	4	4	4	4	4	4	4	28	73
192	4	3	3	3	4	4	21	4	3	3	3	4	3	3	23	4	4	4	4	4	5	5	30	74
193	4	4	3	4	3	4	22	4	3	4	4	3	3	4	25	4	3	3	3	4	3	4	24	71
194	3	2	2	2	2	1	12	3	2	2	2	2	2	2	15	3	2	2	2	2	3	4	18	45
195	2	1	2	2	2	2	11	2	2	2	1	2	2	2	13	2	2	2	2	2	2	2	14	38
196	3	3	2	2	1	2	13	3	2	3	2	3	3	3	19	4	3	3	3	4	3	4	24	56
197	3	3	3	3	2	3	17	5	3	3	4	3	3	4	25	4	3	3	3	3	4	4	24	66
198	3	2	3	2	2	2	14	2	2	2	3	2	2	2	15	2	2	2	2	2	2	4	16	45
199	4	3	4	4	3	4	22	4	3	4	4	3	4	4	26	4	3	3	3	3	3	4	23	71
200	4	3	4	4	3	1	19	4	4	4	4	2	4	3	25	4	4	4	4	4	4	4	28	72
201	5	4	5	5	4	4	27	4	4	4	4	3	5	4	28	5	4	5	5	5	4	4	32	87
202	3	2	2	2	1	1	11	2	1	2	1	3	1	2	12	3	2	2	2	2	3	3	17	40
203	2	1	1	1	1	3	9	3	1	2	2	2	1	3	14	2	2	2	2	1	1	3	13	36
204	5	3	5	4	2	2	21	5	5	5	4	4	4	5	32	5	5	5	5	5	4	3	32	85
205	5	4	5	5	2	2	23	5	5	5	5	3	5	5	33	5	3	5	5	5	5	5	33	89
206	2	1	1	1	1	2	8	1	2	1	1	1	1	1	8	2	2	2	1	1	1	3	12	28
207	5	4	5	4	4	4	26	5	5	4	4	4	2	5	29	4	5	4	4	5	5	4	31	86
208	3	2	2	2	1	2	12	3	2	2	2	3	1	2	15	3	2	2	2	2	2	2	15	42
209	3	2	2	2	2	2	13	2	2	2	3	1	3	2	15	3	2	2	2	2	2	4	17	45
210	4	2	4	5	3	2	20	4	5	3	4	3	3	4	26	3	3	4	3	4	3	4	24	70
211	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	2	1	1	2	1	4	4	15	28
212	4	3	3	4	3	3	20	4	4	3	3	4	3	3	24	4	4	4	4	3	3	4	26	70
213	3	3	2	3	3	1	15	3	3	2	1	3	1	2	15	2	2	3	2	2	2	3	16	46
214	5	3	5	4	4	4	25	5	4	4	4	2	4	5	28	5	4	5	4	5	5	5	33	86

215	3	2	2	2	2	2	13	3	2	1	3	1	3	3	16	3	2	1	3	2	3	3	17	46
216	5	3	4	5	3	3	23	5	4	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	4	27	79
217	3	2	1	1	1	1	9	2	2	2	2	2	1	2	13	2	2	2	1	2	3	2	14	36
218	4	4	3	4	3	4	22	4	3	4	4	4	3	4	26	4	4	3	3	4	3	4	25	73
219	5	5	4	4	4	4	26	5	5	5	4	5	4	5	33	5	5	5	5	5	5	5	35	94
220	3	2	2	3	2	1	13	3	2	3	2	3	2	3	18	2	1	1	1	1	2	2	10	41
221	4	3	3	3	1	1	15	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	2	3	15	44
222	4	3	4	4	3	3	21	4	4	3	3	3	3	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	73
223	5	4	4	3	3	4	23	4	4	4	1	1	4	4	22	3	4	4	4	4	4	4	27	72
224	2	1	2	1	1	1	8	3	3	2	1	2	2	3	16	3	3	3	3	3	3	2	20	44
225	3	2	2	3	2	2	14	3	3	3	1	1	2	3	16	3	3	1	1	2	3	3	16	46
226	4	3	4	4	3	3	21	4	4	3	3	3	3	4	24	4	4	3	3	3	4	4	25	70
227	3	3	2	2	2	2	14	3	2	2	2	2	2	3	16	2	2	2	2	2	2	3	15	45
228	4	3	3	3	2	2	17	4	3	3	3	3	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	28	69
229	4	4	4	3	3	3	21	4	3	3	4	3	4	3	24	4	3	3	4	3	4	4	25	70
230	3	2	3	2	2	2	14	3	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	2	3	3	16	45
231	3	2	2	2	2	2	13	3	2	2	2	2	2	3	16	3	2	3	2	2	2	3	17	46
232	4	3	4	4	3	4	22	4	3	4	4	3	4	4	26	4	4	3	3	4	3	4	25	73
233	3	2	2	2	2	3	14	2	2	2	2	2	2	3	15	3	2	2	2	2	3	3	17	46
234	2	2	2	2	2	3	13	3	2	2	2	2	2	2	15	3	2	2	2	2	3	4	18	46
235	4	3	4	4	3	1	19	4	4	4	4	2	4	3	25	4	4	4	4	4	4	4	28	72
236	3	2	2	2	1	2	12	2	2	2	1	1	1	2	11	3	2	3	3	3	2	2	18	41
237	1	1	1	2	2	3	10	3	2	2	2	2	3	3	17	3	2	3	2	2	2	3	17	44
238	2	1	1	1	1	1	7	3	2	1	1	1	1	2	11	3	3	3	2	3	3	3	20	38
239	5	3	5	4	2	2	21	5	5	5	4	4	4	5	32	5	5	5	5	5	4	3	32	85
240	5	4	5	5	2	2	23	5	5	5	5	3	5	5	33	5	3	5	5	5	5	5	33	89
241	3	2	2	3	2	1	13	2	2	2	3	2	2	2	15	3	2	2	2	2	2	3	16	44
242	5	4	5	4	4	4	26	5	5	4	4	4	2	5	29	4	5	4	4	5	4	4	30	85
243	4	3	4	4	3	4	22	4	4	4	4	1	3	3	23	4	4	4	4	4	4	4	28	73
244	2	1	2	2	2	2	11	3	2	2	2	2	2	2	15	2	2	2	2	3	2	2	15	41
245	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	2	2	2	15	3	2	3	3	3	2	3	19	46
246	3	1	2	2	1	1	10	3	2	1	1	2	2	2	13	3	3	3	3	2	2	2	18	41
247	3	2	3	2	2	1	13	2	3	2	1	2	1	2	13	2	2	3	3	3	3	3	19	45
248	5	3	5	4	4	4	25	5	4	4	3	2	4	4	26	5	4	5	4	5	5	5	33	84
249	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	3	3	4	4	26	4	4	3	3	3	3	4	24	71
250	2	2	3	2	2	2	13	3	2	2	2	1	1	1	12	3	1	2	1	3	3	1	14	39
251	3	2	3	3	1	2	14	3	3	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	14	45
252	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	3	4	4	3	26	4	3	3	3	3	3	3	22	69
253	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
254	4	3	2	2	1	2	14	3	3	2	2	2	2	2	16	3	2	2	2	2	2	2	15	45
255	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
256	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	3	4	3	26	4	3	3	3	3	3	3	22	69
257	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
258	2	2	2	2	2	1	11	2	2	2	3	2	2	1	14	2	2	1	2	2	2	2	13	38

259	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	2	2	1	13	3	3	3	3	3	3	3	21	44
260	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
261	3	2	1	1	1	1	9	2	2	1	2	2	2	1	12	2	2	2	2	2	2	2	14	35
262	4	4	4	5	2	3	22	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	71
263	2	2	2	2	1	2	11	2	2	3	3	2	2	1	15	2	2	1	1	1	1	1	9	35
264	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	5	4	4	3	28	4	3	3	3	3	3	3	22	71
265	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
266	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
267	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	2	3	2	15	3	2	2	2	2	3	2	16	41
268	2	2	2	3	1	1	11	3	2	2	3	2	3	2	17	3	2	2	2	2	3	3	17	45
269	3	2	2	2	1	2	12	3	2	2	2	2	2	1	14	2	2	2	2	2	2	2	14	40
270	2	2	2	2	1	2	11	2	2	2	2	2	2	2	14	3	3	2	2	2	3	3	18	43
271	4	4	4	4	2	3	21	4	4	4	4	4	4	3	27	4	3	3	3	3	3	3	22	70
272	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	2	2	2	11	2	2	1	1	1	2	1	10	28
273	2	2	2	2	1	1	10	3	2	2	2	3	3	3	18	3	2	2	2	2	2	3	16	44
274	5	4	5	5	2	3	24	4	5	4	5	4	4	5	31	5	5	5	4	5	5	5	34	89
275	3	2	2	2	2	3	14	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	21	55
276	5	4	5	5	4	5	28	5	4	5	5	4	5	5	33	5	5	5	4	5	4	5	33	94
277	4	3	5	4	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	28	78
278	3	2	2	2	3	2	14	3	2	2	1	1	2	2	13	2	2	2	3	3	3	3	18	45
279	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	3	4	4	4	27	4	4	4	4	4	4	4	28	77
280	5	4	4	5	3	3	24	5	5	5	4	3	4	5	31	5	5	4	4	5	5	5	33	88
281	5	4	5	5	3	3	25	5	5	5	4	3	4	5	31	5	5	4	4	5	5	5	33	89
282	5	5	5	3	3	5	26	5	5	5	4	3	4	5	31	5	5	4	4	4	5	5	32	89
283	4	2	5	4	2	2	19	4	5	4	2	3	3	3	24	4	4	4	3	4	5	3	27	70
284	5	2	5	4	3	1	20	5	5	5	4	1	4	4	28	5	5	4	4	5	4	4	31	79
285	5	2	4	4	3	1	19	5	5	5	5	1	4	4	29	5	5	4	4	4	4	4	30	78
286	2	1	2	2	1	1	9	3	3	3	3	1	2	2	17	3	2	2	2	3	4	4	20	46

CALIDAD DE VIDA																											
Salud Física					Salud Psicológica						Relaciones Sociales						Ambiente						T				
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			T		
1	1	1	1	3	3	9	3	3	1	3	1	2	13	2	3	3	3	4	15	3	4	3	3	1	1	15	52
2	1	1	4	4	3	13	3	3	2	4	3	4	19	3	3	4	4	4	18	3	4	3	4	3	3	20	70
3	1	1	3	2	3	10	2	3	1	3	4	2	15	3	3	2	3	3	14	2	2	2	2	2	1	11	50
4	2	2	4	4	4	16	3	3	3	4	4	4	21	3	4	3	4	4	18	4	4	4	4	4	3	23	78
5	1	1	1	3	3	9	3	3	2	2	3	3	16	3	3	2	2	3	13	3	2	2	3	3	1	14	52
6	2	2	4	4	4	16	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	4	4	18	3	4	3	4	4	3	21	79
7	1	1	2	3	3	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	3	11	3	3	2	3	3	1	15	48
8	1	2	4	3	3	13	3	3	4	3	3	4	20	3	4	3	3	3	16	3	2	3	3	4	3	18	67
9	3	2	2	1	2	10	4	3	5	3	4	3	22	3	3	5	5	5	21	4	3	4	5	5	4	25	78
10	4	4	4	4	4	20	3	3	4	4	4	4	22	4	3	3	4	4	18	4	4	4	4	3	4	23	83
11	1	2	4	5	5	17	4	4	4	4	4	5	25	4	3	4	3	5	19	4	4	5	5	5	4	27	88
12	1	1	3	2	3	10	2	3	2	2	3	3	15	2	3	2	2	3	12	2	2	2	2	3	2	13	50
13	4	1	4	4	4	17	4	4	4	4	3	5	24	3	4	4	4	5	20	5	4	4	5	5	5	28	89
14	1	1	3	3	3	11	2	2	2	3	3	2	14	2	2	3	2	3	12	3	1	2	2	3	1	12	49
15	2	2	4	4	3	15	4	4	5	4	4	4	25	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	3	4	23	82
16	4	4	5	5	3	21	3	3	4	4	3	4	21	4	3	3	3	4	17	4	5	4	4	4	3	24	83
17	1	1	3	3	3	11	3	3	2	3	3	2	16	2	1	2	1	3	9	3	2	2	2	3	2	14	50
18	5	4	4	5	4	22	4	4	5	4	3	4	24	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	3	3	22	87
19	3	3	4	4	4	18	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	82
20	1	2	4	4	3	14	3	3	3	3	3	4	19	2	3	4	4	4	17	3	3	3	3	4	3	19	69
21	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	3	4	4	4	4	4	23	83
22	1	1	2	2	2	8	3	2	2	2	2	2	13	3	3	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	45
23	4	3	4	4	4	19	3	4	3	4	3	4	21	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	3	23	80
24	1	1	3	2	2	9	2	3	3	2	2	3	15	2	3	2	2	3	12	3	2	2	2	2	1	12	48
25	4	4	4	4	5	21	4	5	5	5	4	4	27	4	4	5	5	4	22	5	5	5	5	5	4	29	99
26	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	4	19	3	3	3	4	3	3	19	81
27	3	1	4	4	4	16	4	3	3	3	4	4	21	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	4	3	20	74
28	2	1	3	3	4	13	4	3	3	3	3	4	20	4	3	3	4	4	18	4	4	3	4	4	2	21	72
29	3	2	4	5	4	18	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	3	23	81
30	1	1	2	1	2	7	2	2	2	2	1	2	11	2	2	1	1	2	8	2	2	1	1	2	1	9	35
31	4	4	4	4	5	21	3	3	3	4	3	4	20	3	3	3	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	82
32	1	1	3	3	4	12	3	3	3	2	3	3	17	3	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	2	12	52
33	1	1	2	2	3	9	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	3	12	2	2	2	2	2	1	11	44
34	1	2	4	4	4	15	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	78
35	4	4	5	5	5	23	5	5	4	5	5	5	29	3	2	2	1	3	11	4	5	3	4	4	3	23	86
36	3	2	4	3	4	16	4	4	4	3	4	4	23	4	2	2	1	3	12	4	3	4	3	3	3	20	71
37	1	1	3	3	3	11	3	3	2	2	2	3	15	3	2	2	1	3	11	3	3	2	2	3	1	14	51
38	3	2	4	4	4	17	4	4	3	4	4	4	23	3	4	4	3	4	18	4	4	4	3	4	2	21	79
39	1	1	3	3	4	12	4	3	3	2	2	3	17	3	2	2	2	1	10	3	1	3	1	3	1	12	51
40	2	3	4	4	4	17	4	4	3	4	3	4	22	3	4	4	3	4	18	3	4	4	3	3	4	21	78
41	3	1	4	4	4	16	4	4	3	4	4	4	23	2	5	3	4	4	18	4	3	3	3	3	3	19	76
42	1	1	3	3	3	11	3	3	2	2	2	2	14	3	3	3	3	4	16	3	3	2	2	2	2	14	55
43	1	1	3	2	3	10	2	2	2	2	3	3	14	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	2	1	12	51
44	3	3	4	5	5	20	5	5	4	5	5	5	29	4	4	4	4	4	20	4	3	4	5	3	3	22	91
45	1	1	3	2	3	10	2	2	2	2	2	2	12	3	1	2	2	3	11	3	2	2	2	2	2	13	46

46	2	3	4	4	5	18	4	4	4	4	5	5	26	3	1	3	3	4	14	4	4	4	4	3	4	23	81
47	3	3	5	5	4	20	4	4	4	3	3	5	23	3	4	3	4	5	19	4	4	3	3	2	3	19	81
48	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	2	3	11	3	2	1	1	2	9	3	2	2	2	2	2	13	38
49	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	4	25	4	4	4	5	5	22	4	4	4	3	2	4	21	89
50	1	2	5	4	4	16	5	4	4	5	5	5	28	3	3	5	4	5	20	4	4	4	4	2	1	19	83
51	3	4	4	4	3	18	3	4	4	4	4	5	24	4	4	3	4	4	19	4	3	4	4	3	3	21	82
52	1	1	3	2	2	9	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	3	2	12	3	2	2	2	3	3	15	50
53	1	1	3	3	3	11	3	1	2	1	2	3	12	3	3	2	3	3	14	3	3	2	2	3	2	15	52
54	1	1	3	3	3	11	3	3	2	3	2	2	15	3	3	2	2	2	12	3	2	2	2	2	2	13	51
55	1	1	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	12	3	2	2	2	2	11	2	2	2	1	1	3	11	42
56	3	4	4	4	5	20	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	20	4	4	3	1	4	4	20	83
57	1	1	3	3	4	12	3	3	1	3	3	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	2	3	3	3	17	60
58	3	2	3	4	4	16	4	4	4	3	3	4	22	4	4	4	4	4	20	3	4	4	4	4	3	22	80
59	4	2	4	4	3	17	4	3	3	3	4	3	20	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	80
60	5	4	4	4	5	22	5	5	5	5	5	5	30	4	4	5	5	4	22	4	4	4	5	5	3	25	99
61	3	4	3	4	4	18	4	4	5	5	5	3	26	1	4	2	4	3	14	3	4	4	4	4	4	23	81
62	3	1	4	4	4	16	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	3	3	19	74
63	1	1	4	4	4	14	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	4	19	4	4	3	3	3	3	20	77
64	1	1	3	2	3	10	2	1	1	1	1	1	7	3	2	3	2	3	13	3	2	2	2	2	2	13	43
65	5	5	5	5	4	24	4	4	1	3	4	5	21	1	5	3	3	5	17	3	5	3	3	3	4	21	83
66	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	7	3	2	1	2	2	10	4	3	2	2	2	3	16	38
67	1	1	2	2	3	9	3	1	1	1	2	2	10	2	1	1	2	2	8	3	3	2	1	3	1	13	40
68	3	2	3	3	4	15	3	4	4	3	4	4	22	3	4	4	4	4	19	4	3	3	3	3	2	18	74
69	3	3	3	3	3	15	4	4	4	5	3	3	23	4	4	4	4	3	19	3	3	3	3	3	2	17	74
70	1	2	3	3	4	13	4	4	3	3	4	3	21	2	3	2	3	4	14	3	3	3	3	3	3	18	66
71	3	1	3	5	5	17	4	4	5	3	4	4	24	2	4	4	5	5	20	3	3	4	3	3	2	18	79
72	3	2	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	84
73	5	2	4	4	5	20	5	4	4	4	4	4	25	5	4	4	4	4	21	4	3	3	3	2	2	17	83
74	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	1	6	3	2	2	3	3	2	15	33
75	1	1	3	3	3	11	3	3	2	3	2	3	16	2	2	2	3	3	12	3	2	2	2	2	1	12	51
76	5	4	4	5	5	23	4	3	3	3	5	4	22	4	3	3	4	3	17	4	4	4	3	3	2	20	82
77	2	1	3	3	4	13	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	82
78	2	4	5	5	4	20	5	4	4	4	5	3	25	2	3	3	5	5	18	5	3	3	3	3	3	20	83
79	3	3	4	5	4	19	4	4	3	2	4	4	21	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	3	23	82
80	4	2	4	4	5	19	4	5	4	4	4	4	25	4	4	4	3	4	19	4	4	4	3	3	3	21	84
81	3	3	4	4	4	18	4	5	4	5	4	4	26	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	4	22	86
82	1	1	2	3	2	9	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	2	2	11	4	2	2	2	2	3	15	49
83	4	4	4	5	5	22	4	5	4	2	4	5	24	4	5	4	4	4	21	5	4	4	3	3	4	23	90
84	2	1	3	2	4	12	2	2	2	2	2	3	13	2	2	2	2	3	11	3	3	2	2	3	3	16	52
85	3	1	3	4	5	16	5	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	5	21	4	3	4	3	3	2	19	82
86	4	2	4	4	5	19	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	3	3	20	84
87	1	1	2	2	3	9	3	2	2	3	2	2	14	3	2	2	2	3	12	3	2	2	3	2	1	13	48
88	5	5	5	5	3	23	4	4	1	4	4	5	22	1	5	4	3	5	18	3	5	4	4	3	3	22	85
89	4	2	4	5	5	20	4	5	5	3	4	4	25	4	4	5	4	4	21	4	4	3	3	3	3	20	86
90	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	3	4	23	3	3	4	3	4	17	3	4	4	4	4	4	23	82
91	2	2	3	4	4	15	4	4	5	5	5	4	27	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	89
92	4	4	5	5	3	21	4	5	5	5	5	5	29	5	3	3	4	5	20	3	3	3	3	3	4	19	89
93	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	8	3	1	1	1	2	8	3	1	1	1	2	3	11	32
94	4	4	4	5	4	21	3	5	5	5	5	4	27	5	5	5	4	4	23	3	3	3	3	3	3	18	89
95	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	4	4	21	5	4	5	5	4	4	27	91
96	3	3	4	5	4	19	4	4	4	4	4	4	24	5	4	5	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24	89

97	1	1	2	2	2	8	2	2	1	1	1	2	9	3	1	1	1	1	7	3	1	1	2	2	2	11	35
98	2	2	4	4	4	16	3	3	4	3	3	3	19	3	3	3	3	3	15	3	3	2	2	2	2	14	64
99	2	2	4	4	4	16	5	4	4	4	4	5	26	4	4	5	5	5	23	5	5	4	4	3	5	26	91
100	1	1	1	1	3	7	2	1	1	2	2	1	9	3	3	3	3	3	15	3	2	2	2	1	4	14	45
101	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	3	23	4	4	5	4	4	21	4	3	3	3	2	3	18	81
102	1	1	2	2	3	9	3	2	2	2	2	2	13	3	2	2	3	2	12	3	2	2	2	3	2	14	48
103	4	2	4	4	4	18	3	4	4	5	4	4	24	4	2	4	5	5	20	4	3	2	2	2	5	18	80
104	3	2	3	4	4	16	3	3	4	4	4	4	22	3	3	4	4	4	18	4	3	2	2	3	3	17	73
105	2	1	4	3	3	13	4	3	3	3	3	4	20	3	4	3	3	4	17	4	4	3	3	3	4	21	71
106	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	44
107	2	2	2	3	3	12	4	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	2	3	15	51
108	3	2	5	5	4	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
109	1	1	2	2	2	8	2	1	2	1	2	2	10	2	2	2	1	2	9	2	2	1	2	2	2	11	38
110	2	2	5	5	5	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
111	1	1	2	2	3	9	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	1	3	10	3	2	2	2	2	2	13	44
112	3	3	3	5	5	19	4	3	5	5	5	5	27	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	82
113	2	1	2	2	3	10	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	4	14	49
114	2	2	3	4	3	14	4	4	4	3	4	5	24	3	5	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	83
115	3	1	3	2	3	12	3	2	3	2	2	2	14	1	2	2	3	2	10	2	3	2	2	2	3	14	50
116	3	3	4	4	4	18	4	3	4	3	4	4	22	3	4	3	4	4	18	4	3	4	4	3	4	22	80
117	2	2	2	2	2	10	2	3	2	3	2	2	14	2	2	3	2	2	11	3	2	3	3	2	3	16	51
118	5	4	5	4	5	23	4	4	5	5	5	5	28	3	3	4	5	5	20	5	5	5	5	3	5	28	99
119	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	4	19	4	4	3	3	1	4	19	81
120	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	3	1	17	3	4	3	3	3	16	2	3	4	4	5	3	21	74
121	1	1	2	1	1	6	3	3	2	3	3	3	17	2	2	3	2	2	11	3	3	3	2	2	3	16	50
122	4	3	4	5	4	20	4	4	3	3	4	4	22	3	4	3	4	4	18	4	4	3	3	3	4	21	81
123	2	2	3	4	3	14	3	3	3	3	3	5	20	3	3	4	3	4	17	4	3	3	3	3	3	19	70
124	1	1	2	2	3	9	3	1	1	1	1	3	10	3	1	1	1	1	7	2	1	1	1	1	1	7	33
125	1	1	2	2	3	9	3	3	2	1	2	2	13	3	3	2	3	2	13	3	3	3	2	2	4	17	52
126	4	4	2	4	3	17	3	3	3	3	2	3	17	2	2	3	4	3	14	1	3	3	3	3	4	17	65
127	2	2	3	4	3	14	4	4	4	5	4	4	25	3	3	4	4	4	18	4	4	3	3	3	4	21	78
128	4	3	4	4	5	20	4	4	4	2	5	5	24	4	4	4	4	5	21	5	5	5	5	5	5	30	95
129	1	2	4	4	4	15	3	4	3	3	3	4	20	3	4	3	3	4	17	3	4	3	3	3	3	19	71
130	1	1	3	2	3	10	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	1	11	43
131	1	2	4	5	4	16	3	4	3	4	5	3	22	3	3	3	4	5	18	3	4	4	4	5	3	23	79
132	1	1	3	2	3	10	3	1	3	3	3	3	16	3	1	1	1	1	7	3	1	1	1	1	2	9	42
133	4	2	3	4	5	18	5	4	5	3	4	4	25	2	3	3	4	4	16	3	3	3	3	4	3	19	78
134	3	1	3	4	4	15	4	4	5	3	4	4	24	2	4	4	5	5	20	3	3	3	3	3	2	17	76
135	1	1	2	3	3	10	3	3	2	2	2	3	15	3	2	2	2	2	11	3	3	2	2	2	2	14	50
136	2	1	5	5	4	17	4	4	3	5	4	5	25	3	2	2	2	1	10	3	1	3	1	3	1	12	64
137	1	1	3	2	3	10	3	3	2	2	2	3	15	3	2	2	2	3	12	3	2	2	2	3	3	15	52
138	3	4	4	5	4	20	4	4	3	4	4	4	23	2	5	3	5	4	19	4	3	3	3	3	3	19	81
139	3	4	4	5	4	20	3	3	3	4	4	4	21	4	5	3	5	4	21	3	3	4	3	3	3	19	81
140	3	4	4	5	4	20	3	3	3	4	4	5	22	4	5	3	5	4	21	3	3	3	3	3	3	18	81
141	2	1	3	2	3	11	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	3	12	3	2	3	2	3	3	16	53
142	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	89
143	3	2	5	5	4	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
144	2	2	4	5	5	18	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	82
145	1	1	1	1	3	7	3	1	1	1	1	1	8	3	1	1	1	3	9	3	1	1	1	2	1	9	33
146	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	4	4	4	3	5	25	87
147	2	1	2	2	3	10	3	2	2	1	2	1	11	2	1	2	1	2	8	2	2	2	2	2	1	11	40

148	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	4	17	4	3	3	2	3	4	19	69
149	2	2	3	4	3	14	4	4	4	3	4	5	24	3	5	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	83
150	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	3	4	17	1	2	2	4	4	13	2	3	3	2	2	4	16	60
151	3	3	4	4	4	18	4	3	4	3	4	4	22	3	4	3	4	4	18	4	3	4	4	3	4	22	80
152	3	3	5	4	3	18	5	3	3	3	5	5	24	2	3	5	5	5	20	3	3	3	3	3	3	18	80
153	5	4	5	4	5	23	4	4	5	5	5	5	28	3	3	4	5	5	20	5	5	5	5	3	5	28	99
154	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	12	4	2	2	2	3	13	4	3	3	3	1	3	17	52
155	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	3	1	17	3	4	3	3	3	16	2	3	4	4	5	3	21	74
156	1	1	3	3	3	11	3	2	3	2	2	3	15	2	2	2	2	3	11	3	3	2	2	3	3	16	53
157	3	1	3	4	4	15	4	4	5	3	4	4	24	2	4	4	5	5	20	3	3	3	3	3	2	17	76
158	3	2	4	3	4	16	3	3	4	3	3	3	19	2	3	3	3	4	15	3	3	3	4	3	3	19	69
159	5	2	4	4	5	20	5	4	4	4	4	4	25	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	2	2	17	82
160	1	1	3	2	3	10	3	3	2	2	2	2	14	3	2	2	2	3	12	3	3	2	2	2	2	14	50
161	4	3	3	3	4	17	3	4	3	3	4	3	20	2	3	2	3	3	13	4	3	3	3	3	1	17	67
162	5	2	4	4	4	19	3	2	2	2	4	3	16	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	2	17	67
163	2	1	3	3	4	13	4	4	4	3	3	4	22	3	4	4	4	5	20	4	3	3	3	2	2	17	72
164	2	4	5	5	4	20	5	4	4	4	5	3	25	2	3	3	5	5	18	5	3	3	3	3	3	20	83
165	4	3	5	5	4	21	4	4	3	2	4	5	22	3	4	4	4	5	20	4	4	4	4	4	3	23	86
166	1	2	4	4	4	15	3	4	3	4	4	4	22	3	4	3	3	4	17	3	4	3	3	3	3	19	73
167	1	1	3	2	3	10	3	1	2	1	2	3	12	3	1	2	1	3	10	3	2	2	1	2	3	13	45
168	1	1	3	2	3	10	3	2	2	2	3	3	15	3	3	2	2	3	13	3	2	2	2	2	3	14	52
169	2	2	4	4	4	16	4	4	3	1	4	4	20	4	4	3	3	4	18	4	4	4	2	2	2	18	72
170	1	1	2	2	3	9	2	1	1	1	1	2	8	2	1	1	2	2	8	3	2	1	2	2	1	11	36
171	3	1	3	4	4	15	4	4	5	3	4	4	24	2	4	4	5	5	20	3	3	3	3	3	2	17	76
172	4	2	4	4	5	19	5	5	4	4	4	4	26	4	4	5	4	4	21	4	4	3	3	3	3	20	86
173	3	2	3	3	3	14	3	3	3	3	4	4	20	4	3	3	4	3	17	4	3	3	3	2	2	17	68
174	5	5	5	5	3	23	4	3	1	3	2	5	18	1	5	3	3	5	17	3	5	3	3	3	2	19	77
175	4	2	4	4	5	19	4	5	5	3	4	4	25	3	4	4	3	4	18	4	4	3	3	3	3	20	82
176	4	2	3	3	3	15	3	3	3	4	3	4	20	2	3	3	3	4	15	3	3	3	3	3	1	16	66
177	1	1	3	2	3	10	3	1	2	2	2	3	13	3	2	2	1	2	10	2	2	2	2	2	2	12	45
178	1	1	2	2	3	9	3	3	2	3	3	2	16	3	2	2	2	3	12	3	2	2	2	2	3	14	51
179	4	3	3	4	4	18	3	3	3	2	5	5	21	3	1	2	1	3	10	3	3	2	3	2	3	16	65
180	4	4	4	5	4	21	3	3	4	3	3	4	20	3	3	3	4	4	17	3	3	3	3	3	3	18	76
181	3	3	4	4	4	18	3	3	4	3	4	4	21	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	81
182	3	2	3	5	3	16	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	4	16	3	3	4	3	3	4	20	70
183	3	3	4	5	4	19	3	3	5	5	4	3	23	3	3	4	4	4	18	4	3	3	3	3	4	20	80
184	2	2	5	4	4	17	3	3	4	3	4	5	22	3	4	3	4	5	19	4	3	3	3	2	5	20	78
185	1	1	2	2	3	9	3	2	1	1	1	3	11	3	1	1	2	2	9	2	2	2	2	2	2	12	41
186	1	2	2	3	3	11	3	2	2	2	2	2	13	3	2	2	2	2	11	3	2	2	2	2	4	15	50
187	3	3	3	4	3	16	3	4	3	3	4	3	20	3	4	3	4	3	17	3	3	3	3	2	3	17	70
188	1	1	2	3	3	10	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	4	4	17	4	3	3	3	3	4	20	67
189	4	2	4	4	4	18	3	4	4	4	4	4	23	3	2	4	5	5	19	4	3	2	2	2	5	18	78
190	4	2	3	5	4	18	3	3	4	4	4	4	22	3	3	4	5	5	20	4	3	2	2	2	5	18	78
191	2	2	4	5	3	16	4	3	3	3	5	5	23	3	4	3	5	5	20	5	5	5	5	4	5	29	88
192	2	2	4	4	4	16	5	4	4	4	4	4	25	4	4	3	4	4	19	3	4	4	4	4	4	23	83
193	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	89
194	1	1	3	2	3	10	3	2	1	1	1	3	11	2	2	1	1	3	9	3	2	1	2	2	2	12	42
195	2	1	3	2	3	11	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	3	12	3	2	2	2	2	4	15	52
196	2	2	5	5	5	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
197	2	2	5	5	5	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
198	1	1	2	1	3	8	3	2	2	2	2	2	13	2	2	2	1	3	10	2	2	2	2	2	3	13	44

199	3	3	3	5	5	19	4	3	5	5	5	5	27	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	82
200	3	2	2	2	3	12	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	3	11	3	2	3	2	3	3	16	51
201	2	2	3	4	3	14	4	4	4	3	4	5	24	3	5	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	83
202	3	3	3	2	3	14	3	2	3	2	3	4	17	1	2	2	4	4	13	2	3	3	2	2	4	16	60
203	3	3	4	4	4	18	4	3	4	3	4	4	22	3	4	3	4	4	18	4	3	4	4	3	4	22	80
204	3	3	5	4	3	18	5	3	3	3	5	5	24	2	3	5	5	5	20	3	3	3	3	3	3	18	80
205	3	4	4	4	4	19	4	4	3	4	3	4	22	3	3	4	3	4	17	4	4	3	4	3	4	22	80
206	1	1	2	2	3	9	3	1	2	1	2	3	12	3	2	2	2	2	11	3	3	2	2	2	4	16	48
207	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	3	1	17	3	4	3	3	3	16	2	3	4	4	5	3	21	74
208	1	1	2	1	1	6	3	3	2	2	3	3	16	2	2	2	3	3	12	3	2	3	2	3	4	17	51
209	1	1	1	1	3	7	2	1	1	1	1	1	7	3	1	1	1	3	9	3	1	1	2	3	4	14	37
210	2	2	3	4	3	14	3	3	3	3	3	5	20	3	3	4	3	4	17	4	3	3	3	3	3	19	70
211	1	1	2	3	3	10	3	2	2	3	2	3	15	3	3	2	2	2	12	3	2	2	2	3	3	15	52
212	4	2	5	5	4	20	4	4	3	3	4	4	22	3	4	3	4	4	18	3	3	4	3	4	4	21	81
213	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	6	22
214	2	2	3	4	3	14	4	4	4	5	4	4	25	3	3	4	4	4	18	4	4	3	3	3	4	21	78
215	4	3	5	5	4	21	4	4	3	2	4	5	22	3	4	4	4	5	20	4	4	4	4	4	3	23	86
216	1	2	4	4	4	15	3	4	3	3	3	4	20	3	4	3	3	4	17	3	4	3	3	3	3	19	71
217	2	2	3	3	3	13	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	2	3	20	71
218	1	2	4	5	4	16	3	4	3	4	5	3	22	3	3	3	4	5	18	3	4	4	4	5	3	23	79
219	3	3	4	5	5	20	4	5	4	1	4	5	23	3	5	3	5	5	21	5	5	5	2	2	2	21	85
220	4	2	3	4	5	18	5	4	5	3	4	4	25	2	3	3	4	4	16	3	3	3	3	4	3	19	78
221	1	1	3	2	2	9	3	2	2	1	2	3	13	2	3	2	1	2	10	3	2	2	2	2	2	13	45
222	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	5	24	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	2	22	85
223	2	1	5	5	4	17	4	4	3	5	4	5	25	3	2	2	2	1	10	3	1	3	1	3	1	12	64
224	2	1	2	1	3	9	3	1	1	1	2	3	11	3	3	3	2	3	14	3	3	3	3	2	1	15	49
225	1	2	2	2	3	10	3	2	1	3	2	3	14	2	3	3	3	3	14	4	2	2	3	3	3	17	55
226	3	4	4	5	4	20	3	3	3	4	4	4	21	4	5	3	5	4	21	3	3	4	3	3	3	19	81
227	3	2	2	3	3	13	3	3	2	2	2	3	15	3	2	2	3	2	12	3	2	2	2	2	1	12	52
228	2	2	4	5	4	17	5	4	4	4	5	4	26	5	5	3	4	4	21	3	4	5	5	5	4	26	90
229	5	5	5	5	5	25	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	89
230	1	1	2	2	3	9	3	2	2	1	1	3	12	2	2	1	1	3	9	3	3	2	3	2	1	14	44
231	2	2	4	5	5	18	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	82
232	2	2	5	5	5	19	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	83
233	4	5	5	5	5	24	4	4	5	5	5	5	28	2	2	2	1	3	10	5	4	4	4	3	5	25	87
234	3	3	3	5	5	19	4	3	5	5	5	5	27	2	2	2	1	3	10	5	5	4	4	3	5	26	82
235	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	4	17	4	3	3	2	3	4	19	69
236	2	2	3	4	3	14	4	4	4	3	4	5	24	3	5	4	4	5	21	4	4	4	4	4	4	24	83
237	1	1	3	2	3	10	3	2	3	2	3	3	16	1	2	2	2	3	10	2	3	2	2	2	3	14	50
238	1	1	1	2	3	8	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10	3	3	3	3	3	4	19	49
239	3	3	5	4	3	18	5	3	3	3	5	5	24	2	3	5	5	5	20	3	3	3	3	3	3	18	80
240	5	4	5	4	5	23	4	4	5	5	5	5	28	3	3	4	5	5	20	5	5	5	5	3	5	28	99
241	1	1	2	2	3	9	3	1	2	1	1	2	10	2	1	1	1	2	7	2	2	2	1	1	3	11	37
242	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	3	1	17	3	4	3	3	3	16	2	3	4	4	5	3	21	74
243	4	3	4	4	4	19	3	3	3	4	3	4	20	3	4	3	4	4	18	3	4	4	3	3	3	20	77
244	1	1	2	1	2	7	3	2	1	1	1	1	9	3	1	1	1	3	9	3	1	3	3	3	1	14	39
245	4	3	4	4	3	18	4	3	4	4	4	4	23	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	3	23	83
246	4	1	5	5	4	19	4	3	3	4	3	4	21	3	4	3	4	4	18	3	3	4	4	3	4	21	79
247	5	4	2	4	3	18	4	4	3	2	3	3	19	2	2	3	4	3	14	3	1	3	4	3	3	17	68
248	2	2	4	4	3	15	3	3	5	4	4	4	23	3	2	3	4	4	16	3	4	3	4	3	3	20	74
249	4	4	5	5	3	21	3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	3	14	3	5	4	3	3	3	21	74

250	1	1	3	2	3	10	3	2	2	2	2	3	14	2	1	2	1	3	9	3	2	2	2	3	2	14	47
251	2	1	3	2	3	11	3	2	1	2	2	3	13	3	3	2	3	3	14	3	2	2	2	2	1	12	50
252	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	84
253	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	3	4	4	4	4	4	23	83
254	1	1	2	2	3	9	3	2	1	1	1	3	11	2	2	2	2	2	10	3	2	2	2	2	2	13	43
255	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	84
256	4	4	4	4	4	20	3	4	3	4	3	4	21	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	82
257	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	4	22	2	3	4	4	4	17	3	4	4	4	4	4	23	82
258	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	83
259	1	1	1	1	2	6	2	1	1	1	1	1	7	3	1	1	1	1	7	3	4	1	1	1	3	13	33
260	2	2	4	4	4	16	4	3	3	3	3	4	20	3	3	3	3	4	16	4	3	3	3	3	3	19	71
261	4	4	4	4	5	21	4	4	3	4	3	4	22	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	4	24	86
262	4	4	4	5	4	21	4	4	3	4	4	4	23	2	3	4	4	4	17	4	4	4	4	4	4	24	85
263	1	1	2	2	3	9	3	2	2	2	1	2	12	3	2	2	1	2	10	4	2	2	2	4	4	18	49
264	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	18	4	4	4	4	4	4	24	83
265	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	4	19	3	4	3	3	3	3	19	82
266	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	23	3	3	4	4	4	18	4	4	4	3	4	4	23	84
267	2	1	2	3	3	11	3	2	2	2	2	3	14	3	2	2	2	3	12	3	2	2	2	2	2	13	50
268	1	1	2	1	2	7	2	2	1	1	1	1	8	2	1	1	1	2	7	2	2	2	2	1	1	10	32
269	2	1	2	2	2	9	2	1	1	1	1	2	8	3	2	1	2	2	10	3	2	2	2	2	4	15	42
270	1	1	2	2	3	9	2	1	1	1	1	1	7	2	1	1	1	2	7	3	1	1	2	2	2	11	34
271	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	4	4	21	3	3	4	4	4	18	5	4	4	4	4	4	25	84
272	2	1	2	2	3	10	3	1	1	1	1	3	10	3	2	1	3	3	12	3	3	3	3	3	3	18	50
273	2	1	2	2	2	9	3	1	1	1	1	3	10	3	2	2	2	3	12	4	3	3	3	2	3	18	49
274	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	3	2	2	1	3	11	4	5	3	4	4	3	23	89
275	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	30	4	2	2	1	3	12	4	5	4	4	4	3	24	91
276	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	5	5	29	3	2	2	1	3	11	4	5	4	4	4	3	24	89
277	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	5	24	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	4	2	22	85
278	1	1	3	2	4	11	4	3	3	3	3	3	19	3	2	2	2	1	10	3	1	3	1	3	1	12	52
279	1	1	3	2	3	10	3	2	1	2	1	3	12	3	2	1	2	3	11	3	2	2	2	2	3	14	47
280	3	4	4	5	4	20	4	4	3	4	4	4	23	2	5	3	5	4	19	4	3	3	3	3	3	19	81
281	3	4	4	5	4	20	3	3	3	4	4	4	21	4	5	3	5	4	21	3	3	4	3	3	3	19	81
282	3	4	4	5	4	20	3	3	3	4	4	5	22	4	5	3	5	4	21	3	3	3	3	3	3	18	81
283	3	3	4	5	4	19	3	3	3	4	4	5	22	4	3	3	4	4	18	3	3	4	5	3	3	21	80
284	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	8	3	1	1	1	1	7	3	1	1	1	1	1	8	28
285	2	1	4	4	4	15	3	3	3	4	5	5	23	3	1	3	3	4	14	3	3	3	3	3	4	19	71
286	1	2	3	3	3	12	3	2	2	2	2	2	13	3	2	2	2	3	12	4	3	2	2	2	3	16	53

“Año de la universalización de la salud”

Lima, 27 mayo del 2020

CARTA P.134 – 2020 EPG – UCV LE

Señor.
José Tejada Diaz
Presidente del Pueblo Joven Nuevo Perú
Presente.-

Asunto: Carta de Presentación de la estudiante **LIÑAN SOLIS IRMA LILIANA.**

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a **LIÑAN SOLIS IRMA LILIANA**, identificada con DNI N° 10678927 y código de matrícula N° 7000803519; estudiante del Programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

GESTIÓN AMBIENTAL Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS POBLADORES DEL P. J. NUEVO PERÚ, S. J. L. 2020.

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestra estudiante a las autoridades y pobladores del pueblo joven Nuevo Perú a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

Con este motivo, le saluda atentamente,

José Tejada
José Tejada
UNI 083 19 855


Dr. Raúl Delgado Arenas
JEFE DE UNIDAD DE POSGRADO
FILIAL LIMA – CAMPUS LIMA ESTE

LIMA NORTE Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos. Tel.:(+511) 202 4342 Fax.:(+511) 202 4343
LIMA ESTE Av. del Parque 640, Urb. Canto Rey, San Juan de Lurigancho Tel.:(+511) 200 9030 Anx.:2510.
ATE Carretera Central Km. 8.2 Tel.:(+511) 200 9030 Anx.: 8184
CALLAO Av. Argentina 1795 Tel.:(+511) 202 4342 Anx.: 2650.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____, con DNI N° _____ poblador del P. J. Nuevo Perú, del distrito de San Juan de Lurigancho; acepto voluntariamente participar en la investigación titulada: “Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores de P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020”, conducida por la Doctoranda Irma Liliana Liñan Solis, perteneciente a la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo.

Reconozco que la información que se espera obtener luego de la aplicación del cuestionario, son estrictamente para uso de la investigación y que no tendrá otro propósito fuera de ella. Entiendo que los resultados serán entregados a la institución y que puedo pedir la información en el momento que lo requiera luego que éste haya concluido.

Nombre y firma del poblador P.J. Nuevo Perú

DNI N°

Artículo científico



1.- TÍTULO

Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores de P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

2.- AUTOR

Mtra. Liñan Solis Irma Liliana.

lily_li424@hotmail.com

Egresado de la EPG de la Universidad César Vallejo

3.- RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020. Para ello desarrolló una investigación, cuantitativa, de diseño no experimental. Trabajando con una muestra de 286 pobladores. La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario con preguntas tipo Likert sobre la gestión ambiental, conciencia ambiental y la calidad de vida de los moradores del P.J. Nuevo Perú.

Para optimizar el estudio se realizó la valides y confiabilidad de los instrumentos por opiniones de expertos y el alpha de Cronbach, obteniendo resultados de confiabilidad 9.44 en la variable gestión ambiental, 9.83 de la variable conciencia ambiental y 9.66 de la variable calidad de vida. Los resultados demostraron que menos del 50% de los pobladores encuestados percibieron un nivel medio de G.A (47.6%). (39.5%) de nivel bajo de C.A y calidad de vida (52.4%) de nivel medio. Así mismo para la constatación de hipótesis se utilizó la prueba estadística regresión logística donde se concluyó de acuerdo al pseudo cuadrado de Nagalkerke que la variable dependiente calidad de vida es explicada por el 60.4% por las variables independientes.

4.- PALABRAS CLAVE

Gestión ambiental, conciencia ambiental, calidad de vida.

5. – ABSTRACT

The objective of the research was to determine the incidence of environmental management and environmental awareness on the quality of life of the residents in

PJ Nuevo Peru, S.J.L. 2020. To do this, I carried out a quantitative investigation of a non-experimental design. Working with a sample of 286 residents. The technique was the survey and the instrument the questionnaire with Likert-type questions on environmental management, environmental awareness and the quality of life of the residents of P.J. Nuevo Peru.

To optimize the study, the validity and reliability of the instruments were carried out by expert opinions and Cronbach's alpha, obtaining reliability results 9.44 in the environmental management variable, 9.83 in the environmental awareness variable and 9.66 in the quality of life variable. The results showed that less than 50% of the surveyed residents perceived an average level of G.A (47.6%). (39.5%) of low level of C.A and quality of life (52.4%) of medium level. Likewise, for the verification of hypotheses, the statistical logistic regression statistical test was used, where it was concluded according to the Nagalkerke pseudo square that the dependent variable quality of life is explained by 60.4% by the independent variables.

6. – KEYWORDS

Environmental Management, environmental awareness, Quality of life.

7.- INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años a nivel mundial se vive una gran crisis de contaminación ambiental que daña a nuestro planeta y la vida de los que vivimos en ella, siendo los países más desarrollados los que más daño o grado de contaminación ejercen al ambiente, los esfuerzos realizados por los países son insuficientes relacionadas con una gestión ambiental falta de liderazgo respecto a las políticas públicas, así como el desinterés o anteponer intereses que perjudican la calidad de vida y el ambiente. Referente a ello la OMS (2016) confirmó que el 92% de la población mundial respira los niveles de aire que exceden los límites permitidos originando 3 millones de muerte al año. Esta es la realidad ambiental que degrada nuestro hogar y la calidad de vida. Así mismo los países que buscan el rápido desarrollo económico conllevan significativamente a grandes problemas de contaminación que son perjudiciales para la salud humana y el medio ambiente Sestian, Hernan, Yit, y Chang (2019), Aderoju, Días, y Alberto (2018).

Perú, es uno de los pocos países con mayor biodiversidad en el mundo, observada y admirada por muchos, por ser ricos en recursos naturales y con gran potencial para realizar y desarrollar diversas actividades económicas importantes para el país. Sin embargo, aún de sus grandes esfuerzos realizados en política ambiental, a través del Ministerio del Ambiente y su gestión ambiental, el Perú no ha podido evitar el deterioro y conservación de nuestros recursos naturales, afectando la calidad de vida de los seres humanos y la calidad del ambiente. Al respecto Pinillos y Aguado (2012) nos aclaran que la primera amenaza para la

vida del hombre es el deterioro del medio ambiente (destrucción física de las especies y el hábitat). Además, concluye que sea cual fuere los niveles del deterioro, estos generan impactos negativos y efectos muchas veces irreversibles para la salud humana, (enfermedades de origen ambientales), considerando al hombre como gran amenaza para la destrucción física y hábitat de las especies. (p.16).

Se sabe también que la política es uno de los principales instrumentos de gestión para el logro del desarrollo sostenible del país, en el Perú se elaboraron instrumentos tomando en cuenta la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, con objetivos del milenio formulados por la Organización de las Naciones Unidas y los demás tratados y declaraciones internacionales suscritos por el estado peruano en materia ambiental. A todo ello, lo que busca el estado peruano es el proceso de integración considerando la parte social, ambiental y económica de las políticas públicas, así como también integrar la satisfacción de las necesidades de las actuales y futuras generaciones. Esta política nacional del ambiente considera los lineamientos establecidos por la Ley N° 29158, Ley orgánica del poder ejecutivo y las disposiciones de la Ley N° 28611, Ley General del Ambiente (Ministerio Ambiente, 2010, p.3). Buscando siempre disminuir y prevenir problemas ambientales. Entonces, si todas las políticas dadas se ejecutan en un marco de políticas públicas, tratados y declaraciones, entre otros, dados para la seguridad del medio ambiente, Es alarmante que los grandes países, así como el nuestro sea parte de un problema que hoy en día refleja la falta de gobernabilidad, manejo y valores de quienes están en el poder, incluyendo además en este dilema a los ciudadanos que contribuyen al problema por no tomar conciencia de prevención relacionados al cuidado del medio ambiente y la naturaleza donde vivimos, en pocas palabras en el país no contamos con una cultura ambientalista, para ello solo basta observar a los pobladores y su comportamiento a nuestro alrededor botando basura en las calles, en las laderas de los ríos contaminando nuestro entorno.

Así mismo, el Ministerio del ambiente (2010) en el compendio de la legislación ambiental peruana manifiesta que la Ley general del ambiente N° 28611, art. 62° refiriéndose a que las municipalidades tienen el deber de promover el desarrollo integral y la economía local para viabilizar el crecimiento económico, la justicia social y la sostenibilidad ambiental, por lo que cada municipio debe implementar la gestión ambiental integrando tanto al sector pública como privado, además de promover la educación incentivando la participación de la población, promoviendo el desarrollo de la población, la cultura de prevención y preservación del ambiente (p.42).

San Juan de Lurigancho es uno de los distritos más poblados de la ciudad de Lima, tiene la perspectiva de un distrito de características de crecimiento desordenado con falta de planificación, con altos niveles de pobreza y actividades

comerciales, industriales y pequeñas empresas que como menciona Brammer, Hoeimose & Marchant (2011) se muestran poco comprometidos y su irresponsabilidad han originado y propagado la degradación de su medio ambiente y se ve reflejado en la contaminación de su aire, H₂O, y suelos. A todo esto, el MINAM (Ministerio del Ambiente) y el OEFA - Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (2018) resalto que entre los distritos de mayor contaminación figura SJL. Una de las causas son la falta de conciencia y cultura de la población hacia el ambiente y por otro lado el municipio del gobierno local muestra deficiencias en su gestión ambiental para poder desarrollar técnicas y estrategias que protejan el medio ambiente, un ejemplo son los montículos de basura (residuos sólidos) en los espacios públicos del distrito como del pueblo joven Nuevo Perú que producen grave daño al ambiente y la salud de los pobladores.

A todo esto, el P.J. Nuevo Perú tienen 1115 moradores quienes percibieron gran indiferencia por parte del gobierno local de turno, además es una población que en su mayoría muestra falta de conciencia ambiental reflejada en una dejadez y apatía hacia el medio ambiente. Al respecto Zsoka et al. (2013) plantea que la falta de conocimiento produce carencia de conciencia ambiental ya que este puede influir en el comportamiento para tratar mejor al medio ambiente.

Este estudio se respalda en las distintas investigaciones nacionales e internacionales como el realizado por Nahui (2019) de la Universidad Cesar Vallejo, en la ciudad de Lima, Perú en su investigación el sistema de gestión del medio ambiente en el marco de la Ley N° 27658 en la Municipalidad de Ate Vitarte, tuvo como objetivo analizar el Sistema de Gestión del Medio Ambiente como municipalidad. Como conclusión aduce que la gestión municipal no ha sido capaz de reaccionar frente a las necesidades de la población como la limpieza y el ornato de la ciudad. y que no se estará a la altura de otros distritos por la falta de interés y visión de nuestras autoridades, así como por la corrupción que viene aplastando todos los aparatos del estado con preventas, concesiones, obras sobrevaloradas, auditorias inexistentes y personal técnico y profesional inapropiado que hace mal uso de los recursos. Así mismo, Landeo (2017) de la UCV, Cajamarca Perú. Tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables gestión ambiental y calidad de vida en los estudiantes, Concluyó que los estudiantes percibieron la gestión de ambiente como eficiente en un 41.5%, la calidad de vida de nivel medio (42.1%) y una relación significativamente alta entre las variables (0.881). También Cairo (2017) de la Universidad del Centro del Perú, en la ciudad de Huancayo, Perú en su investigación tuvo como objetivo ver el grado de relación entre las variables educación ambiental y calidad de vida de sus encuestados. Deduce que existe correlación significativa de nivel moderado, entre sus variables concluye que los estudiantes tienen la facilidad para acceder a la educación ambiental y calidad de vida en el marco de la agenda 2030, la educación ambiental es el medio adecuado para conservar el ambiente y cuidar

sus recursos naturales. Con respecto a la calidad de vida, tienen predisposición favorable para una buena calidad de vida muy a pesar de limitaciones económicas, sociales y educativas. Por otro lado, Cabana (2017) de la universidad Cesar Vallejo de la ciudad Lima, Perú planteó en su investigación como objetivo determinar la incidencia entre las tres variables conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en 30 trabajadores de la gerencia, concluyendo que los trabajadores apreciaron un nivel medio de C.A (56.7%), mientras la variable valores fue de nivel medianamente prevaleciente (66.7%), concluye que tanto como la conciencia ambiental y los valores incurren significativamente frente a la ecoeficiencia en la Gerencia de Servicios y medio ambiente, en otras palabras, las variables independientes intervienen de manera significativa en la variable dependiente. Otro estudio es el realizado por Gonzales (2016) de Lima, Perú en su investigación tuvo como objetivo determinar la relación de las variables gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de las áreas verdes para mejorar la calidad de vida de los pobladores. Encontrando que aún falta por mejorar la gestión ambiental, participación ciudadana e incremento de las áreas verdes y que son proceso que de una u otra forma mejorará la calidad de vida la conservación y protección del medio ambiente.

Así también contamos con los estudios de Mazwin. Ahmad & Alwee (2016) de la universiti teknologi MARA de la ciudad de Shah Alam , Malasia, tuvo como objetivo evaluar su conocimiento, preocupación del medio ambiente y satisfacción de un programa de gestión. También el nivel de conciencia sobre los problemas ambientales. Sus resultados demostraron que en su mayoría de los encuestados fueron los Mayolos, chinos e indios y en su mayoría desconocimiento de la conciencia ambiental. Con respecto si participan en ellos 77.9% dijo no por falta de tiempo y desconocimiento. Además, un 65.8% manifiesta estar satisfecho con la condición ambiental y 67.2% están satisfechos con la gestión ambiental de la autoridad del municipio. En conclusión, la conciencia comunitaria es baja. También Cardoso, Passos Carneiro (2015) de la Universidad Federal de Pernambuco, Recife, Brasil. Tuvo como objetivo determinar el nivel de concientización de los estudiantes de la Facultad de Estomatología sobre la bioseguridad y los peligros ocasionados por el manejo inadecuado de residuos sólidos. Los resultados concluyeron que los encuestados poseen conocimientos básicos y un nivel reducido de concientización, para ellos la bioseguridad solo se relaciona con procedimientos que impiden la contaminación de personas producto del manejo incorrecto de residuos sólidos.

Después de todos los estudios revisados se hace necesario para nuestra investigación conocer las diferentes teorías relacionadas en primer lugar a la variable gestión ambiental, por lo que según Chiavenato (2014) la teoría general de sistemas (TGS), referida a las organizaciones comprende como la integración de cada una de sus sistemas y subsistemas revolucionando la visión de las instituciones, un ejemplo sería el subsistema que a su vez este puede ser

integrado por otro subsistema como desarrollo, mantenimiento, aplicación, supervisión etc. Cuando hablamos de sistemas, es importante saber que existe diferentes tipos como lo sugiere Esteban (2014) algunos son sistema abierto, porque intercambian materia y energía con el ambiente continuamente y sistema cerrado, es considerado hermético a los cambios ambientales que los rodean. Sistema permanente, a todo esto, los subsistemas, son sistemas pequeños que se incorporan al sistema original. Para nuestra investigación se consideró el mencionado por el Ministerio del Ambiente (2016) quien explicó que la G.A es el conjunto de políticas, principios, normas, procedimientos, usó de técnicas e instrumentos, que favorecen a la organización, en sus funciones y bajo su jurisdicción las disposiciones ambientales en las entidades públicas para permitir la implementación de la política nacional del ambiente, teniendo en cuenta el desarrollo, sostenibilidad y políticas ambientales (pág.17). Las dimensiones fueron tres: siendo la primera dimensión sistemática ambiental, socio ambiental y cultura ambiental.

Para la comprensión de la variable conciencia ambiental, tenemos la teoría de la corriente realista, para ellos los problemas ambientales se dan, muy independientemente de la percepción social de los mismos, reconociendo la independencia objetiva y las fuerzas causales de lo natural sobre lo social. Los problemas ambientales se perciben como una realidad objetiva. En este sentido Fransson & Gärling (1999) sugiere que el estudio de la conciencia ambiental se centra en tres componentes primordiales, como son: la actitud, valores, creencias y que juntas influyen en la conducta relacionándola con temas de conservación o protección del medio ambiente y todo conlleva a influir en la conciencia ambiental. Específicamente las actitudes y creencias son influyentes en el comportamiento ambiental, siendo determinantes para el hombre y su conducta pro ambiental (pág.375).

Dentro de los conceptos de la variable conciencia ambiental se mencionarán diferentes autores como Bravo (2004) la definición se origina tanto del conocimiento como la de una disposición o actitud positiva hacia los temas o proyectos ambientales, de manera que, éstos componen variables centrales que, al lado de otras, determinan la vida y supervivencia de las sociedades humanas como las probabilidades de desarrollo material, social y tecnológico (p.2). Así mismo Ranniko (1996), la conciencia ambiental implica constantemente un elemento intelectual y otro afectivo, es decir, un conocimiento de los problemas del medio ambiente y las actitudes que este conocimiento produce. Según el autor, la conciencia ambiental, se da como resultado de todos los conocimientos obtenidos o previos referente a problemas tanto socio y medio ambiental mezclando el sentimiento producido por esos hechos. Para el presente estudio se tomó como referencia Gomera, Villamandos y Vaquero (2012) mencionan que es un concepto que incluye múltiples facetas como las creencias, conductas, actitudes y valores que se tiene del medio ambiente y que se interrelacionan entre

sí. Para Gomera, Villamandos y Vaquero (2013) nos hacen referencia de tres dimensiones con sus respectivos indicadores (cognitiva, afectiva, conativa - activa).

Para la tercera variable de estudio, calidad de vida, Se precisa dentro de un enfoque sistémico, ya que puede usarse en cualquier área, y puede darse resultados tanto cuantitativamente como cualitativamente como sugiere Domínguez y López (2017). Así mismo, López (2013) refiere que el enfoque sistémico en la calidad de vida actúa con un propósito u objetivo común, de manera que la actividad de una de las partes afecta la actividad de las otras, por ejemplo Bunge (1982) considera que en el sistema económico de un país, existen varios factores como el subsistema biológico, económico, cultural educativo y político que se interrelacionan y que influyen en la calidad de vida, es decir actúa como un todo social y no individual, considera que el bienestar social visto desde el enfoque sistémico, son de naturaleza abierta es decir de cambio social evolutivo.

Los conceptos más relevantes tenemos el de Henao (2004) donde la calidad de vida de una persona incluirá al ámbito de relaciones sociales, sus posibilidades de acceso término "vida" haciendo referencia a una forma de existencia superior a la meramente física, a los bienes culturales, su entorno ecológico-ambiental, los riesgos a que se encuentra sometida su salud física y psíquica, etc. Para la presente investigación la calidad de vida es la percepción individual que cada sujeto tiene respecto de su posición en el contexto cultural y sistema de valores en el que vive, en relación con sus logros, expectativas e intereses, considera la salud física, la situación psicológica, el nivel de independencia, las relaciones sociales y las relaciones con el medio ambiente (WHOQOL Group, 1995, citado por Tonon, 2005, p. 43). Las dimensiones de la variable de estudio tomado de WHOQOL-BREF: World Health Organization Quality-of-life son: salud física, el estado psicológico, relaciones sociales y ambiente.

Para el desarrollo de este trabajo de investigación se planteó como objetivo general el siguiente enunciado: determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, dentro de los objetivos específicos tenemos: (1) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión salud física en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, (2) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión salud psicológica en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, (3) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión relaciones sociales en los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, (4) Determinar la incidencia de la gestión ambiental y conciencia ambiental en la dimensión ambiente de los pobladores en el P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020.

8.-METODOLOGÍA

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal. El tipo de investigación: es básica, descriptiva, correlacional de enfoque cuantitativo. La población fue de 1115 y una muestra de 286 pobladores del P.J. Nuevo Perú. Se utilizó la técnica de encuesta, el instrumento empleado fue el cuestionario con escala de medición tipo Likert. Se validó los instrumentos por medio del juicio de expertos, siendo el resultado aplicable de los cuestionarios. Para la confiabilidad se realizó el método de cálculo de Alfa de Cronbach, obteniendo resultados cercanos a uno, es decir de alta confiabilidad (9.44) de la variable gestión ambiental, (9.83) para la variable conciencia ambiental y (9.66) de la variable calidad de vida. El análisis estadístico la investigación aplica el método hipotético deductivo, toda vez que trabajaremos con las hipótesis las que serán enfrentadas a posiciones de falsedad o refutación, de las cuales obtendremos conclusiones reales, para ello se realizó el tratamiento de datos ordenando en el software excel y SPSS 25 para posteriormente obtener los resultados en tablas descriptivas y gráficos correspondientes. Se utilizó para el análisis estadístico la regresión logística ordinal que es una prueba estadística inferencial para probar hipótesis.

9.- RESULTADOS

Variable gestión ambiental

Tabla 1

Gestión ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020

	Nº	%	
Gestión ambiental	Bajo	109	38,1
	Medio	136	47,6
	Alto	41	14,3
	Total	286	100,0

Fuente: Resultados SPSS 25

Interpretación

En la tabla 1 se observó que el 47.6% de los pobladores encuestados percibieron que la gestión ambiental fue de nivel medio, en tanto que el 38.1% lo consideraron de nivel medio y tan solo un 14.3% de los pobladores consideraron la gestión ambiental de nivel alto.

Tabla 2

Conciencia ambiental percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020

		N°	%
Conciencia ambiental	Bajo	113	39,5
	Medio	112	39,2
	Alto	61	21,3
	Total	286	100,0

Fuente: Resultados SPSS 25

Interpretación

En la tabla 2 se observó que el 39.5 % de los trabajadores encuestados percibieron que la conciencia ambiental fue de nivel bajo, en tanto que el 39.2 % manifestaron un nivel medio y tan solo un 21.3% de los pobladores consideraron la conciencia ambiental de nivel alto.

Tabla 3

Calidad de vida percibido por los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020

		N°	%
Calidad de vida	Bajo	88	30.8
	Medio	150	52,4
	Alto	48	16,8
	Total	286	100,0

Fuente: Resultados SPSS 25

Interpretación

En la tabla se observó que el 52.4 % de los trabajadores encuestados percibieron que la calidad de vida fue de nivel medio, en tanto que el 30.8 % manifestaron un nivel bajo y tan solo un 16.8 % de los pobladores percibieron la calidad de vida de nivel alto.

Análisis inferencial

En la tabla 4, se presentó la prueba de la razón verosimilitud del modelo final; con una significancia menor 0.001 lo que nos da por concluir que en el modelo final los coeficientes del parámetro son cero, según la hipótesis nula.

Tabla 4

Contraste de la razón de verosimilitud

Efecto	Criterio de ajuste del modelo -2 log verosimilitud del modelo reducido	Contrastes de la razón de verosimilitud		
		Chi-cuadrado	gl	Sig.
Intersección	250,145 ^a	,000	0	.
V1	233,668 ^b	207,418	2	,000
V2	188,831 ^b	161,415	2	,000

El estadístico de chi-cuadrado es la diferencia en las -2 log verosimilitudes entre el modelo final y el modelo reducido. El modelo reducido se forma omitiendo un efecto del modelo final. La hipótesis nula es que todos los parámetros de ese efecto son 0.

En la tabla 5, de bondad de ajuste, la ratio de probabilidad de chi – cuadrado de bondad de ajuste es de 211,144 con un valor de $p < 0,000$ nos dice que nuestro modelo en su conjunto o totalidad se ajusta significativamente mejor que un modelo vacío (en otras palabras, un modelo sin predictores). Para medir la calidad del ajuste del modelo se utilizó los coeficientes de Pseudo R – cuadrado de Cox y Snell, Nagelkerke y McFadden. Sus cálculos con Cox y Snell, midió (,522) difícilmente alcanzan un valor cercano a 1, pero se obtuvo un valor mayor a 0,5 por lo que se obtiene un buen ajuste. Con respecto a McFadden tiene un rango de $0 \leq R^2 \leq 1$, pero muy raramente se aproxima a 1 por lo que se considera buena calidad de ajuste cuando están en $0.2 \leq R^2 \leq 0.4$; por lo que tendríamos buen ajuste porque se obtuvo un valor de (,369). Por ello es preferible utilizar el coeficiente como medida de bondad de ajuste de Nagelkerke que obtuvo valores de (,604). Nos demuestra que nuestro modelo presenta un ajuste bueno.

Tabla 5

Información de ajuste del modelo

Modelo	Criterio de ajuste del modelo -2 log verosimilitud	Contrastes de la razón de verosimilitud			Pseudo – R cuadrado	
		Chi-cuadrado	gl	Sig.	Cox y Snell	,522
Sólo la intersección	250,145				Nagelkerke	,604
Final	39.001	211,144	4	,000	Mc-Fadden.	,369

En conclusión el modelo explica que se tiene niveles de significación de este estadístico para contrastar el coeficiente de variables explicativa considerando un nivel de significancia de 0,05, con el 95 % de confianza, afirmándose que el modelo presenta un buen ajuste de calidad es decir el modelo predice bien la probabilidad de ocurrencias de las categorías de la variable dependiente, por lo que de acuerdo al pseudo cuadrado Nagelkerke la variable dependiente calidad de vida es explicada por el 60.4 % por las

variables independientes gestión ambiental y conciencia ambiental. Por lo que se rechaza la hipótesis nula de que todos los coeficientes del modelo, a excepción de la constante, sean cero.

10.- DISCUSIÓN

Al realizar el análisis de los resultados del presente estudio se determinó que menos del 50% de los pobladores percibieron un nivel medio (47.6%), mientras la conciencia ambiental fue de nivel bajo (39.5%) siendo muy similar con los pobladores que percibieron nivel medio (39.2%) en tanto que la variable calidad de vida fue percibida de nivel medio (52.4%). Con estos resultados se puede afirmar que la gestión ambiental de la municipalidad de S.J.L. fue de medio hacia abajo posiblemente por dificultades de organización y manejo de políticas ambientales, el uso de instrumentalización, la falta de interés que afecta la gobernabilidad, la calidad del medio ambiente y a su vez la calidad de vida de los pobladores. Aunque las leyes y políticas están dadas, en nuestro distrito como en el pueblo joven Nuevo Perú no se cumple los principios de integración ni las políticas ambientales públicas. Así mismo la falta de información, de educación, cultura, actitud e inconciencia de los pobladores hace que ellos les cuesten entender que somos nosotros parte importante de estos problemas ambientales, al respecto Zsoka et al. (2013), plantea que la falta de conocimiento produce carencia de conciencia ambiental ya que este puede influir en el comportamiento para tratar mejor al medio ambiente

De acuerdo con los resultados estadísticos con relación a la hipótesis general, si las variables independientes gestión ambiental y conciencia ambiental inciden o no inciden en la variable dependiente calidad de vida, se obtuvo de acuerdo con el índice de Nagelkerke, que las variables independientes uno y dos, inciden positivamente en la variable dependiente en un 60.4% y una significancia estadística de 0.000. Nuestra investigación concuerda con Cabana (2017) cuyos resultados de las variables independientes intervienen de manera significativa en un 55.3% en la variable dependiente. Así mismo Rodríguez (2016) concluye que el modelo de regresión estimado entre las tres variables es significativo, afirmando que las variables independientes influyen significativamente en la variable dependiente.

Otro estudio con el que concuerda fue de Gonzales (2016) su resultado indicó que sus variables independientes influyeron significativamente en su variable independiente. Además, concluyendo que aún falta por mejorar la gestión ambiental, participación ciudadana e incremento de las áreas verdes y que es un proceso que de una u otra forma mejorará la calidad de vida de la población y la conservación y protección del medio ambiente. Otro estudio muy interesante que refleja la realidad de la gestión ambiental como municipalidad y cómo influye en la calidad de vida es el de Nahui (2019) en la Municipalidad de Ate Vitarte, Lima. Donde concluyó que la gestión municipal no fue capaz de reaccionar frente a las necesidades de la población como la limpieza y el ornato de la ciudad. y que no se estará a la altura de otros distritos por la falta de interés y visión de nuestras autoridades, así como por la corrupción que viene aplastando todos los aparatos del estado con preventas, concesiones, obras sobrevaloradas, auditorias inexistentes y personal técnico y profesional inapropiado que hace mal uso de los recursos.

11.- CONCLUSIONES

Primera: La gestión ambiental y conciencia ambiental inciden positivamente en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 60.4% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.

Segunda: La gestión ambiental y conciencia ambiental inciden positivamente en la salud física de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 55.9% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.

Tercera: La gestión ambiental y conciencia ambiental inciden positivamente en la salud psicológica de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 48.7% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.

Cuarta: La gestión ambiental y conciencia ambiental inciden positivamente en las relaciones sociales de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 30.6% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.

Quinta: La gestión ambiental y conciencia ambiental inciden positivamente en el ambiente de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020, en un 39.2% como se demostró con la capacidad predictor de significancia 0,000.

12.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aderoju, O., Días, G., & Alberto, G. (2018). A spaced-based concept in municipal solid waste management and monitoring in developing countries, *international journal of environmental impacts*, 1(4), pp.482-490. Recuperado de <https://www.witpress.com/elibrary/ei-volumes/1/4/2169>.
- Aliman, M., Budijanto, Sumarmi, & Astina, I. (2019). Improving Environmental Awareness of High School Students' in Malang City through Earthcomm Learning in the Geography Class. *International Journal of Instruction*, 12(4), 79-94. Recuperado de <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1246a>
- Basañez, A. (2017) *La gestión ambiental en las empresas Vascas: estudio de la aplicación de análisis del ciclo de vida en las empresas de la CAPV*. (Tesis doctoral). Universidad del país Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea, España. Recuperado
- Cabana (2017) *Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la gerencia de servicios a la ciudad y medio ambiente*. Lima cercado. 2016. (Tesis de doctorado). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/4373/Cabana_UAF.pdf?sequence=1.

- Cairo, R. (2017). *Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes de la I.E. P.A.C Instituto Gelicich, el Tambo, en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. (Tesis de maestría). Universidad del centro del Perú. Huancayo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/4255>.
- Campbell, J., Waliczek, T., & Zajicek, J. (2010). Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude of High School Students. *The journal of environmental education*, 30(3), pp.17-21. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/00958969909601873>.
- Cardoso, S. (2015). Sostenibilidad ambiental: Nivel de concientización y actuación de estudiantes de odontología acerca de la bioseguridad y de los riesgos provocados por el descarte inadecuado de residuos sólidos. *Revista de Ciencias Médicas y Biológicas*, Salvador, 14(1), p. 57-63, jan. /abr. 2015. Brasil. Repositorio de la Universidad Federal de Bahía. Recuperado de https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/23214/1/10_v.14_1.pdf.
- Chiavenato, I. (2014). *Gestión del talento humano*. México: Mc Graw-Hill
- Chuliá, E. (1995). *La conciencia medioambiental de los españoles en los noventa, Analistas socio-políticos*. Madrid: Asp research paper
- Domínguez, A., y Aledo, A. (2001). Teoría sociológica para el medio ambiente.
- Gomera, A., Villamandos, F. y Vaquero, M. (2013) Construcción de indicadores de creencias ambientales a partir de la escala NEP. *Acción Psicológica*, 10(1). 147-160. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/acp/v10n1/libre3.pdf>.
- Gonzales, M. (2016) *Gestión ambiental, participación ciudadana y el incremento de áreas verdes urbanas*. (Tesis de doctorado). Universidad cesar Vallejo. Lima, Perú
- Henao, O. (2004). Enfoques, teorías y nuevos rumbos del concepto calidad de vida. Una revisión aplicada para América latina. Recuperado de <http://www.comminit.com/la/content/enfoques-teor%C3%ADas-y-nuevos-rumbos-del-concepto-calidad-de-vida-una-revisi%C3%B3n-aplicada-para>.
- Mazwin, S., Ahmad, P., y Alwee, N. (2016). Community Awareness on Environmental Management through Local Agenda 21 (LA21). *Procedia social and behavioral sciences*. 222, 729-737. Recuperado de doi: 10.1016 / j.sbspro.2016.05.234.
- Ministerio del ambiente (2014). Ministerio de educación – Manual para la elaboración de proyectos educativos ambientales. Recuperado de.

- http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Ecolegios/contenidos/maletin/herramientas/docs/Manual_PEA.pdf.
- Ministerio del Medio Ambiente (2012). Política nacional de educación ambiental Recuperado de http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/10/politica_nacional_educacion_ambiental_amigable_11.pdf.
- Muñoz, A. (2011). Concepto, expresión y dimensiones de la conciencia ambiental. (Tesis doctorar). Universidad de Oviedo. Asturias, España. Recuperado de http://rdgroups.ciemat.es/documents/69177/122473/Conciencia+ambiental_2011.pdf/b7ae a00f-c26d-4e55-a186-837417ad92ee.
- OMS (2016). Estimaciones nacionales sobre la exposición a la contaminación del aire y sus repercusiones para la salud. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/detail/27-09-2016-who-releases-country-estimates-on-air-pollution-exposure-and-health-impact>.
- OMS (2012) La traducción de la escala de vida de la OMS: El cuestionario WHOQOL-BRE. Recuperado de https://www.jostrans.org/issue30/art_congostmaestre.pdf.
- Pechancova, V., Hrbackova, L., Dvorsky., Chromjakova, F., .& Stojanovic, A. (2019). Environmental management systems: an effective tool of corporate sustainability. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 7(2). pp. 825-841. Recuperado de https://publikace.k.utb.cz/bitstream/handle/10563/1009492/Fulltext_1009492.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- PCM (2012). Presidencia de consejo de ministros: Ejes estratégicos de la gestión ambiental - Informe de la comisión multisectorial, creada por resolución suprema N°189-2012-PCM. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/06/EJES-ESTRATEGICOS-DE-LA-GESTION-AMBIENTAL.pdf>.
- Sestian, J., Hernan, F., Yit, chan., & Chang, J. (2019). Long-term air pollution trend analysis in Malaysia. *International Journal of Environmental Impacts*, 2(4) ,309-324. Recuperado de <https://www.witpress.com/elibrary/ei-volumes/2/4/2521>.
- Schallock, R., & Hastings, D. (1944). Calidad de vida en la evaluación y planificación de programas: tendencias actuales. Recuperado de <https://campus.usal.es/~inico/investigacion/jornadas/jornada1/confer/con2.html>.
- Schallock, R., y Verdugo, M. (2013). Discapacidad e inclusión: manual para la docencia. España. Amaru ediciones.
- Tonon g. (2007) Investigar la calidad de vida en Argentina *Psicodebate* 8. *Psicología, Cultura y Sociedad*. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/295099564_Investigacion_la_calidad_de_vida_en_Argentina.

- Tonon, G., (2005). Apreciaciones teóricas del estudio de la calidad de vida en Argentina. El trabajo que desarrolla el Internacional Wellbeing. En: Revista Hologramática, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, 2(1). P. 27-49. Recuperado de http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/18/hologramatica07_v1pp15_21.pdf.
- Takala. M. (2007). Environmental Awareness and Human Activity. International Journal of Psychology, 26(5). Recuperado de doi/abs/10.1080/00207599108247146.
- Zan, Z., Ngah, K., & Talib, A. (2014). Sustainable urban community development through agenda 21. *Journal of techno social*. Recuperado de file:///C:/Users/Elvira/Downloads/1101-Article%20Text-4614-1-10-20160802.pdf.
- Zsóka, A., et al. (2013). Greening due to environmental education? Environmental knowledge, attitudes, consumer behavior and daily proenvironmental activities of Hungarian high school and university students. *Journal of Cleaner Production* 48: 126–138 · Recuperado de DOI: 10.1016 / j.jclepro.2012.11.030.