



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de la actividad lúdica en el desarrollo de las  
habilidades motrices básicas de los niños y niñas de 5 años de  
la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 1.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magíster en Administración de la Educación**

**AUTORES:**

**Br. Buitrón Arévalo, Julia Victoria**

**Br. Parco Fernández, Margaret Katherine**

**ASESORA:**

**Dra. Angélica Sánchez Castro**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Innovaciones Pedagógicas**

**PERÚ – 2014**

## **Dedicatoria**

Dedicado con todo mi amor a mis padres Oswaldo y Felicitas, que me brindan toda su confianza y apoyo incondicional para crecer en mi vida profesional.

Julia

Dedicado a mis padres Edwin y Zenayda, por ser el motor de mi vida quienes con su esfuerzo y dedicación han hecho posible este logro en mi vida profesional.

Margaret

## **Agradecimiento**

En primer lugar agradecemos a Dios por guiar cada uno de nuestros pasos e iluminarnos con su luz divina. A nuestros padres que nos apoyan constantemente y por ser el motor fundamental de nuestra vida.

Agradecemos a nuestra asesora Dra. Angélica Sánchez, quien nos brindó su apoyo y orientación, dándonos la posibilidad de conocer diferentes perspectivas. Gracias por su comprensión, paciencia y por guiarnos en el desarrollo del trabajo de investigación.

Agradecemos a la Dra. Doris Fuster por su entrega y dedicación a la labor educativa. Gracias por brindarnos su confianza y por motivarnos a seguir adelante en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación.

Las autoras.

## Presentación

Señores miembros del jurado examinador

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Administración de la Educación, presentamos el siguiente trabajo de investigación titulado: Influencia de la actividad lúdica en el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01; teniendo como objetivo determinar la influencia de la actividad lúdica en el desarrollo de las habilidades motrices básicas, se realizó una serie de estrategias metodológicas de actividades lúdicas que permitieron mejorar las habilidades motrices básicas: desplazamiento, salto, giro y el manejo y control de objetos que constituyen la base fundamental de la psicomotricidad asimismo mejora las capacidades perceptivas motrices y el desarrollo pleno de su esquema corporal.

El presente trabajo de investigación, está dividida en cuatro capítulos: en el capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. En el capítulo II: contiene el marco teórico sobre el tema a investigar. En el capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de contratación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. El capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio, asimismo las conclusiones y sugerencias, también las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

## Índice

	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
<b>Capítulo I. Problema de investigación</b>	
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	19
1.2.1. Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	21
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	25
1.6. Objetivos	28
1.6.1. General	28
1.6.2. Específicos	28
<b>Capítulo II. Marco teórico</b>	
2.1. Actividad lúdica	31
2.1.1. Fundamentos Teóricos de la actividad lúdica	31
2.1.2. Definición de la Actividad lúdica	32
2.1.3. Estrategias metodológicas	34
2.1.4. Sesiones de aprendizaje	35
2.2. Habilidades motrices básicas	39

2.2.1. Habilidad	39
2.2.2. Habilidades motrices	39
2.2.3. Habilidades motrices básicas	40
2.2.4. Clasificación de habilidades motrices básicas	42
2.2.5. Dimensiones de las habilidades motrices básicas	43
2.3. Definición de términos básicos	50
<b>Capítulo III. Marco metodológico</b>	
3.1. Hipótesis	53
3.1.1. Hipótesis general	53
3.1.2. Hipótesis específicas	53
3.2. Variables	54
3.2.1. Definición conceptual	54
3.2.2. Definición operacional	54
3.3. Metodología	56
3.3.1. Tipo de estudio	56
3.3.2. Diseño	56
3.4. Población y muestra	57
3.4.1. Población	57
3.4.2. Muestra	57
3.5. Método de investigación	58
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.7. Método de análisis de datos	63
<b>Capítulo IV. Resultados</b>	
4.1. Descripción	65
4.2. Prueba de hipótesis	76
4.3. Discusión	83
<b>Conclusiones</b>	
Conclusiones	87
<b>Sugerencias</b>	
Sugerencias	89

## **Referencias bibliográficas**

Referencias Bibliográficas	91
----------------------------	----

## **Anexos.**

01. Matriz de consistencia	96
02. Matriz de Operacionalización de la Variable Dependiente	98
03. Instrumento para medir la variable dependiente	100
04. Base de datos	102
05. Plan de Sesiones de Clase	104
06. Validez por juicio de expertos	123

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Variable independiente actividad lúdica	55
Tabla 2: Operacionalización de la variable dependiente habilidades motrices básicas	55
Tabla 3: Población de estudio de la I.E N° 7094 “Sasakawa”	57
Tabla 4: Muestra de estudio de la I.E N° 7094 “Sasakawa”	58
Tabla 5: Valoración de los jueces sobre consistencia	60
Tabla 6: Índice de confiabilidad del instrumento	61
Tabla 7: Análisis de fiabilidad de Kr 20 de la lista de cotejo habilidades motrices básicas	61
Tabla 8: Análisis de la normalidad de la distribución de los datos	62
Tabla 9: Baremos de la lista de cotejo del desarrollo de las habilidades motrices básicas	63
Tabla 10: La actividad lúdica y el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de 5 años de la I.E. N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	65
Tabla 11: La actividad lúdica y el desarrollo del desplazamiento en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” Ugel 01	67
Tabla 12: La actividad lúdica y el desarrollo del salto en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	69
Tabla 13: La actividad lúdica y el desarrollo del giro en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	71
Tabla 14: La actividad lúdica y el desarrollo del manejo y control de objetos en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01.	73
Tabla 15: Prueba “t” para dos muestras relacionadas en habilidades motrices básicas	76



Tabla 16:	Prueba “t” para dos muestras relacionadas en la dimensión desplazamiento	77
Tabla 17:	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon en la dimensión salto	79
Tabla 18:	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon en la dimensión giro	80
Tabla 19:	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon en la dimensión manejo y control de objetos	82

## Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Clasificación de las habilidades motrices básicas según Batalla 2000)	42
Figura 2 La actividad lúdica y el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	65
Figura 3: La actividad lúdica y el desarrollo del desplazamiento de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	67
Figura 4: La actividad lúdica y el desarrollo del salto de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	69
Figura 5: La actividad lúdica y el desarrollo del giro de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01	71
Figura 6: La actividad lúdica y el desarrollo del manejo y control de objetos de los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” UGEL 01.	73

## Resumen

En la Institución Educativa N° 7094 “Sasakawa” se observó que los niños de 5 años no realizaban habilidades motrices básicas por estar limitados al trabajo en aula. Por lo tanto el objetivo de esta investigación fue determinar la influencia de la actividad lúdica en el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños y niñas.

La investigación es de tipo aplicada, diseño experimental de subtipo pre experimental, la muestra es censal, constituida por 25 niños, se trabajó con la técnica de observación de forma sistemática y como instrumento la lista de cotejo que consta de 29 ítems, validado por expertos. La fiabilidad del instrumento se determinó con Kudher Richardson 20.

Los resultados demostraron que los niños de 5 años antes de la aplicación de las actividades lúdicas su nivel de desarrollo de habilidades motrices básicas era inicio y proceso, hallándose dificultades en las actividades: reptar, trepar, girar, el manejo y control de objetos, después de la aplicación de las estrategias metodológicas de actividades lúdicas en la post prueba los niveles mejoraron, esto se demostró con los resultados hallados: “t”=15.172 con 25 g.l y un “p < 0.0001”, concluyendo que la actividad lúdica influye significativamente en el desarrollo de las habilidades motrices básicas de los niños de 5 años.

**Palabras claves:** *Actividad Lúdica – Habilidades motrices básicas.*

## **Abstract**

In the Educational Institution N ° 7094 "Sasakawa" to 5 year olds who were not able to perform basic motor skills that limited to classroom work was observed. Therefore the objective of this research is to determine the influence of play activities in the development of gross motor skills of children.

Applied Research is type slitting experimental design - experimental pre, the sample is not random-intact group, consisting of 25 children, worked with the observation technique and an instrument the checklist consisting of 29 items, validated by experts. The reliability of the instrument was determined Kudher Richardson 20.

The results showed that children of 5 years before the application of the recreational activities the level of development of basic motor skills were start and process, finding difficulties in activities: crawl, climb, turn, management and control of objects, then the implementation of the strategies in the post-test improved levels, this demonstrated the Wilcoxon statistic, then play activities significantly influence the development of gross motor skills of children of 5 years.

***Keywords:*** *Playful Activity - Basic Motor Skills.*