

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Plan Nacional de Acción para la infancia y adolescencia y su impacto en derechos de niños, niñas y adolescentes, Lambayeque.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA:

Br. Fiestas Bornaz, Valeria Milagros de Luján (ORCID: 0000-0003-0790-4988)

ASESOR:

Dr. Vela Meléndez, Lindon (ORCID: 0000-0002-9644-7151)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

CHICLAYO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A ti ZOE FERNANDA, que compartiste como una grande cada instante durante el recorrido de esta Maestría. Gracias hija por otorgarme parte de tu tiempo, necesario para lograr nuestros objetivos, porque cada escalón ganado por Mamá, es por ti y para ti.

Para mi madre, Corina Bornaz Saavedra, quien, con amor y apoyo incondicional fue mi soporte y mejor aliada.

A ustedes que de una y otra forma se sumaron para que este sueño se materialice, por sus consejos, por su aliento para seguir adelante, por su compromiso con el equipo.

Fiestas Bornaz, Valeria Milagros de Luján

Agradecimiento

A Dios, por permitirme estar aquí hoy, frente a ustedes.

A los docentes que estuvieron en cada posta y que se sumaron uno a uno contribuyendo, a alcanzar la meta.

A mi "Grupo de Estudio" con quienes el apoyo mutuo, ha sido el generador de encontrarnos juntos en esta fase.

A mi madre, padre e hija, mis amores terrenales y celestiales. ¡Padre hoy, celebras en el cielo!. Lo logré.

"Gracias totales", Dr. Lindon Vela Meléndez, por su dedicación, compromiso, por no perder la fe en sus alumnos, por su constancia en motivarnos a seguir adelante y no desfallecer.

A aquellos que se sumaron para la llegada a la meta, eternamente agradecida, no fue fácil pero hoy estamos aquí y es lo que cuenta, "retroceder nunca, rendirse jamás".

Fiestas Bornaz, Valeria Milagros de Luján

Índice de contenido

| Carátula | i |
|--|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenido | iv |
| Índice de tablas | V |
| Índice de figuras | vi |
| Índice de abreviaturas | vii |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 6 |
| III. METODOLOGÍA | 20 |
| Tipo y diseño de investigación | 20 |
| 2. Variables y operacionalización | 21 |
| 3. Población, muestra y muestreo | 21 |
| 4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 23 |
| 5. Procedimiento | 23 |
| 6. Rigor científico | 23 |
| 7. Métodos de análisis de datos | 24 |
| 8. Aspectos éticos | 24 |
| IV. RESULTADOS | 26 |
| V. DISCUSIÓN | 36 |
| VI. CONCLUSIONES | 43 |
| VII. RECOMENDACIONES | 44 |
| REFERENCIAS | 45 |
| ANEXOS | 52 |
| Matriz de operacionalización de variables | |
| Matriz de consistencia de la investigación | |
| Instrumentos de recolección de datos | |
| Confiabilidad de los instrumentos | |
| Validación de instrumentos | |
| Autorización de aplicación del instrumento firmado por la respectiva autoridad | t |
| Cuadro resumen de las entrevistas dirigida a expertos. | |
| Declaratoria de Originalidad del Autor | |
| Declaratoria de Autenticidad del Asesor | |
| Acta de Sustentación de la Tesis (*) | |

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Índice de tablas

| Tabla 1. Participantes de encuesta | 22 |
|--|----|
| Tabla 2. Correlación entre dimensiones de las variables de estudio | |
| Tabla 3. Correlación entre las variables de la investigación | 35 |

Índice de figuras

Figura 1. Principios rectores de la protección integral de los derechos de NNA.....32

Índice de abreviaturas

PNAIA: Plan nacional de acción de la infancia y adolescencia

PRAIA: Plan nacional regional sobre la infancia y adolescencia del

Gobierno Regional de Lambayeque

ISC: Interés superior del niño

CDN: Convención sobre los derechos de los niños

NNN: Niñas, Niños y adolescentes

UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

MINSA: Ministerio de Salud

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia del Plan Nacional de Acción para la infancia y adolescencia en los derechos de niños, niñas y adolescentes en Lambayeque.

La metodología usada se encuentra dentro de un enfoque mixto, tomando énfasis en lo cuantitativo, con un diseño no experimental transeccional descriptivo correlacional, ocupar este tipo de metodología contribuyo al desarrollo de la tesis, por medio de la aplicación de instrumentos que fueron validados por expertos. Se procesó los datos recolectados por medio del software SPSS 25, logrando determinar la influencia entre las variables de estudio, y la relación entre las dimensiones de la variable de estudio, del mismo de logró análisis del desarrollo de la PNAIA, y la síntesis de los principios que rigen el PNAIA.

Se concluyó que el desarrollo de la PNAIA es el adecuado, que viene avanzando en el cumplimiento de sus metas, y se vienen implementando estrategias de gestión con la finalidad de lograr los objetivos.

Palabras clave: Plan nacional, política pública, educación, salud, participación, protección integral.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of the National Plan of Action for childhood and adolescence on the rights of children and adolescents in Lambayeque.

The methodology used is within a mixed approach, emphasizing the quantitative, with a non-experimental, descriptive-correlational, transectional design, occupying this type of methodology contributed to the development of the thesis, through the application of instruments that were validated by experts. The data collected was processed by means of the SPSS 25 software, managing to determine the influence between the study variables, and the relationship between the dimensions of the study variable, from which the analysis of the development of the PNAIA was achieved, and the synthesis of the principles that govern the PNAIA.

It was concluded that the development of the PNAIA is adequate, that it has been making progress in meeting its goals, and management strategies are being implemented in order to achieve the objectives.

Keywords: National plan, public policy, education, health, participation, comprehensive protection.