



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las inteligencias múltiples de los estudiantes del nivel
primario CEBE “Los Viñedos”, Lima 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magíster en Educación

AUTOR:

Br. FABIANA LETICIA SAAVEDRA DIAZ

ASESOR:

Dr. ROGER IVÁN SOTO QUIROZ

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dr. Roger Soto Quiroz
Presidente

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira
Secretario

Dra. Yolanda Soria Pérez
Vocal

Dedicatoria

A mis dos ángeles en el cielo Nilda y Jesús porque me enseñaron a amar y ver el mundo desde el otro lado de la orilla.

Con amor a los dos hombres que me hacen pisar tierra: Jesús y Alex.

Agradecimiento

A las personas que me apoyaron desinteresadamente para lograr mis objetivos y culminar esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulado *Las inteligencias múltiples de los estudiantes del nivel primario CEBE “Los Viñedos”, Lima 2014.* y como estudiante del IV ciclo de maestría en Educación declaro:

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación de maestría en educación
Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron contruidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

Br. Fabiana Leticia Saavedra Díaz
DNI N° 08616231

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magíster en Educación en la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a disposición de los miembros del jurado la tesis *Las inteligencias múltiples de los estudiantes del nivel primario CEBE “Los Viñedos”, Lima 2014.*

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

- Capítulo I : Introducción
- Capítulo II : Marco metodológico
- Capítulo III : Resultados
- Capítulo IV : Discusión
- Capítulo V : Conclusiones
- Capítulo VI : Recomendaciones
- Capítulo VII : Referencias bibliográficas

Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	viii
Índice	ix
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes	14
Fundamentación científica, técnica y humanística	17
Problema	34
Objetivos	35
II. METODOLOGÍA	36
2.1 Variables	37
2.2 Operacionalización de variables	37
2.3 Metodología	39
2.4 Tipo de estudio	39
2.5 Diseño	40
2.6 Población, muestra y muestreo	40
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8 Métodos de análisis de datos	42
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	52
VI. RECOMENDACIONES	54
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	59

Anexo 1. Instrumento que mide las inteligencias múltiples	60
Anexo 2. Base de datos	63
Anexo 3. Validez del instrumento	64

Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Personas con discapacidad severa y multidiscapacidad de 0 a 20 años matriculados en una escuela especial.	30
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable: Inteligencias múltiples	37
Tabla 3. Muestra de estudio	41
Tabla 4. Técnicas de instrumentos de recolección de datos	41
Tabla 5. Resultados de la validez del instrumento	41
Tabla 6. Resultados de la confiabilidad del instrumento	42
Tabla 7. Niveles de confiabilidad	42
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según Inteligencias Múltiples predominantes	44
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de Resultados de Diagnóstico	45
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según Inteligencias Múltiples predominantes y Resultado de Diagnóstico	46
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según Inteligencia Múltiples predominantes por grado	47

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Evaluación psicopedagógica	25
Figura 2. Diagrama del diseño descriptivo	41
Figura 3. Distribución porcentual de estudiantes según Inteligencias Múltiples predominantes	44
Figura 4. Distribución porcentual de estudiantes según nivel de Resultados de Diagnóstico	45
Figura 5. Distribución porcentual de estudiantes según Inteligencias Múltiples predominantes y Resultado de Diagnóstico	46
Figura6. Distribución porcentual de estudiantes según Inteligencias Múltiples predominantes por grado	48

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar Identificar y describir las inteligencias múltiples en los estudiantes del Centro de educación básica especial “Los Viñedos” del nivel de primaria.; la mencionada Institución se encuentra ubicada en el distrito de Comas.

Consistió en una investigación básica y de nivel descriptivo desarrollada como un diseño no experimental, transversal, en una población conformada por 73 estudiantes. De ella se tomó intencionalmente una muestra no probabilística de 32 unidades de análisis. Para el recojo de información se usó la técnica de la encuesta mediante un cuestionario para obtener información respecto a las inteligencias múltiples, cuya validez se estableció por juicio de expertos y su confiabilidad fue calculada mediante el Alfa de Cronbach con un resultado de 0,857 que indica una fuerte confiabilidad.

Para el tratamiento estadístico se tabularon los resultados en tablas de frecuencias y figuras de barras. Los resultados generales indica que la Inteligencia que predomina en los estudiantes del C.E.B.E. “Los Viñedos” del nivel primario, es la inteligencia Musical, así mismo existe un grupo representativo de alumnos del CEBE “Los Viñedos” del nivel primario cuya Inteligencia predominante es la musical y a la vez su Resultado de Diagnóstico es severo.

Palabras clave: Inteligencias múltiples

Abstract

The aim of the research was to determine Identify and describe the multiple intelligences in students CEBE "The Vineyards" at primary ; IE they are located in the district of Comas.

It consisted of a descriptive level basic research and developed as a non-experimental, cross-sectional design in a population consisting of 73 students. It is intentionally took a nonrandom sample of 32 units of analysis. For information gathering technique survey used a questionnaire to obtain information about multiple intelligences, whose validity was established by expert judgment and its reliability was calculated using Cronbach's alpha with a score of 0.857 indicating a strong reliability.

For the statistical analysis the results were tabulated in frequency tables and figures bar. The overall results indicate that the intelligence that dominates students C.E.B.E. "The Vineyard" the primary level, is the Musical intelligence, also exists a representative group of students C.E.B.E. "The Vineyards" whose predominant primary level intelligence is the musical while its results Diagnosis is severe.

Keywords: Multiple Intelligences