



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Procrastinación Académica en
estudiantes de una escuela de la PNP-Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTORES:

Arce García Carlos Manuel (ORCID: 0000 – 0003 – 2356 – 8785)
Mauricio Campos Carmencita Eda (ORCID: 0000-0002-0225-1124)

ASESORA:

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas (ORCID 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Trujillo – Perú

2019

DEDICATORIA

A Dios y a ese ángel el cual cuida y derrama muchas bendiciones sobre mí.

A la mejor madre Deysi Campos Rodríguez, porque no me dejo seguir sola en este arduo caminar, por estar ahí brindándome tu apoyo emocional y económico a pesar de las dificultades; a mi mamita Esperanza Rodríguez y mi papito **Luciano Campos Ramos** por siempre estar ahí escuchándome y brindándome sus consejos, a ustedes por enseñarme a nunca rendirme y a cumplir lo que me proponga, siendo símbolo de lucha y de amor constante.

A mi pequeña gigante, mi hermana Milagritos Mauricio Campos, porque estuviste y estás en mis peores y mejores momentos, por escucharme y ayudarme en todo este proceso, siempre serás mi motivación por la cual seguiré adelante.

A mis tíos, por ser pacientes e ir corrigiendo mis errores en este camino, por fortalecerme con sus sabios consejos para ser una mejor persona y con valores, a mis primos y en especial al chiquitín de la casa Dylan Aguilar, por haber llegado a mi vida a llenarla de mucha felicidad y sacarme muchas sonrisas con sus ocurrencias. Siempre serán la mejor motivación para seguir adelante.

Carmencita Eda Mauricio Campos

En primer lugar, quiero dar gracias a Dios que me permite sonreír ante la infinitud de días y me permite alcanzar logros que son resultado de su ayuda guiándome en mi camino espiritual, a mi padre Manuel Lorenzo Arce Romero que con su esfuerzo y amor me enseñó a no rendirme y alcanzar todo lo que me proponga, a mi madre Maria Angela Garcia Narro quien con su cariño, dedicación y amor me enseñó a no rendirme.

A mis familiares en especial a mis hermanos promotores de mis sueños, por confiar y creer en mis expectativas, que con sus sugerencias, valores y principios me incentivaron a sacar una versión mucho mejor de mí.

A mi maestro Dr. William Ulises Alata collado, por confiar en mí, descubrirme, y enfocarme en el aquí y ahora, enseñándome en cada momento compartido.

Arce Garcia, Carlos Manuel.

AGRADECIMIENTO

A nuestra estimada docente Mercedes Aguilar Armas quien ha contribuido con su labor y conocimiento de manera constante para poder culminar nuestra tesis.

A cada miembro de nuestras familias por ese gran apoyo incondicional en lo emocional y económico.

Así mismo a los Directivos de la Escuela de Educación Superior de la Policía Nacional del Perú – Trujillo, por haber permitido ingresar con la finalidad de recaudar la información necesaria para esta investigación.

Los Autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas de Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título profesional de Licenciados en Psicología, presentamos la tesis titulada: “Evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Procrastinación Académica en estudiantes de una escuela de la PNP-Trujillo.” La investigación tiene como finalidad determinar las evidencias de validez y confiabilidad de dicha variable y así mismo aportar a la investigación psicológica.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.



Arce Garcia Carlos Manuel

DNI: 71747145



Mauricio Campos Carmencita Eda

DNI: 76548190

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN.....	vii
ÍNDICE	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	10
2.1. Tipo y Diseño de investigación	10
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
2.5. Procedimiento	13
2.6. Método de análisis de datos	14
2.7. Aspectos éticos.....	15
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES.....	28
VII. REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	11
Tabla 2. Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-factor	17
Tabla 3. Índices de ajuste.....	18
Tabla 4. Matriz de correlaciones entre ítems del instrumento	21
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad de las puntuaciones del instrumento.....	22

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Estructura factorial según el modelo teórico	19
Figura 2. Estructura factorial del instrumento según el modelo re especificado.....	20

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar las evidencias de validez y confiabilidad de la escala de procrastinación académica en una muestra de por 554 alumnos de 18 a 25 años de edad, en proceso de formación para sub oficiales de una escuela de la Policía Nacional ubicada en Trujillo. Los resultados reportaron para la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, que obtiene un RMSEA=.083, SRMR=.081, CFI=.88 TLI=.85, AIC= 460.79, por lo cual se re-especifico, obteniendo RMSEA=.080, SRMR=.080, CFI=.90, TLI =.90, y AIC=422.97, cargas factoriales estandarizadas $>.30$, que destacan un buen ajuste, asimismo se estimó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna que reporta un coeficiente omega para el modelo teórico, la Autorregulación académica alcanza un valor de .86, la Postergación de actividades de .81, en tanto en la re-especificación la Autorregulación académica puntúa en .87, valores que refieren una estabilidad aceptable, con una contribución a la metodología de la investigación, a la teoría y a la práctica profesional.

Palabras clave: validez, confiabilidad, procrastinación académica.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the evidence of validity and reliability of the escalation of academic procrastination in a sample of 554 students from 18 to 25 years of age, in the process of training for the official officers of a National Police school. in Trujillo. The results are reported for the evidence that is based on the structure by confirmatory factor analysis, which yields an RMSEA = .083, SRMR = .081, CFI = .88 TLI = .85, AIC = 460.79, so that refers to -specific, obtaining RMSEA = .080, SRMR = .080, CFI = .90, TLI = .90, and AIC = 422.97, standardized factorial loads > .30, which has a good fit, reliability is also estimated in the internal consistency method that reports an omega coefficient for the theoretical model, the academic self-regulation reaches a value of .86, the Postponement of activities of .81, while the re-specification of the academic self-regulation scores in .87, Stability acceptable, with a contribution to research methodology, theory and professional practice.

Keywords: validity, reliability, academic procrastination.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : **RV-PP-PR.02.02**
Versión : **10**
Fecha : **10-06-2019**
Página : **1 de 1**

Yo, Haydee Mercedes Aguilar Armas, docente de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, revisor de la tesis titulada: "Evidencias de validez y confiabilidad de la Escala de Procrastinación Académica en estudiantes de una escuela de la PNP-Trujillo", de la estudiante Carmencita Eda Mauricio Campos; tiene un índice de similitud de 30% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/ta suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Firma Docente
DNI 18211853

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------	--------	-----------