



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El clima organizacional y la calidad del
desempeño docente en el Instituto de Educación
Superior Pedagógico Público “Teodoro Peñaloza”
de Chupaca, 2011**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Esteban Nicanor Castro Aquino

ASESOR:

Mg. Félix Fernando Goñi Cruz

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Al Maestro de Maestros,
líder por excelencia: **Jesucristo
el Hijo del Dios Vivo.**

Al remanente fiel quien
busca el cambio integral,
preparándose para cuando
Maranatha.

A mi familia: Teófila (QP),
Emiliano (QP), Lucila, Ada (Flor),
Silvina (QP), José, Jacinta, Josué,
Violeta, Fernando (J. y F.),
Marisol, Elías, July y Christian por
su apoyo y comprensión.

Esteban Nicanor

Agradecimiento

Al Dios de dioses (Padre, Hijo y Espíritu Santo) por estar en su voluntad.

Al Mg Félix Fernando Goñi Cruz por su acertada asesoría, la misma que ha permitido la conclusión del presente trabajo.

Y, a todas las personas que de una u otra manera contribuyeron a que se cristalice la presente investigación.

Resumen

Señores miembros del Jurado Calificador, de conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación de la Tesis titulada “El clima organizacional y la calidad del desempeño docente en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Teodoro Peñaloza” de Chupaca, 2011”, elaborada con el propósito de obtener el Grado Académico de Magister en Administración de La Educación. En el presente estudio se planteó como problema de investigación ¿Cuál es la relación que existe entre el clima organizacional y la calidad del desempeño docente desde su percepción en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Teodoro Peñaloza” de Chupaca, 2011?. Tuvo como objetivo general establecer la relación que existe entre el clima organizacional y la calidad del desempeño docente desde su percepción en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “Teodoro Peñaloza” de Chupaca, 2011. La metodología utilizada en esta investigación corresponde al nivel descriptivo correlacional. La población muestral de estudio estuvo conformada por 36 docentes de dicha Institución, a quienes se aplicó cuestionarios para reconocer el clima organizacional, así como para identificar su desempeño. Para el análisis de los datos, se utilizó el programa estadístico Excel y el SPSS. Para el contraste de la hipótesis se utilizó la prueba estadística no paramétrica Coeficiente de correlación r de Spearman, teniendo en cuenta que para el análisis de los datos las variables fueron categorizadas y a partir de ello se realizó el análisis de la relación entre las variables con un nivel de significancia del 5%. De los resultados obtenidos se observa que existe relación significativa entre el clima organizacional con el desempeño docente.

Palabras claves: Clima organizacional y Calidad del Desempeño docente.

El autor.

Abstract

Gentlemen of the Jury, in accordance with the Rules of Degrees and Titles of the Universidad César Vallejo, put your consideration the evaluation of the thesis entitled "The organizational climate and quality of teaching performance at the Institute of Higher Education Teaching Public" Teodoro Penaloza "Chupaca, 2011" prepared in order to obtain the academic degree of Master in Management Education. In the present study was planned as research problem What is the relationship between organizational climate and quality of teaching performance from its perception in the Pedagogical Institute of Higher Education Public "Teodoro Peñaloza" Chupaca, 2011 ?. Overall objective was to establish the relationship between organizational climate and quality of teaching performance from its perception in the Pedagogical Institute of Higher Education Public "Teodoro Peñaloza" Chupaca, 2011. The methodology used in this study corresponds to the correlational descriptive level . The sample study population consisted of 36 teachers in that institution, whom questionnaires were applied to recognize the organizational climate, and to identify its performance. To analyze the data, Excel and SPSS statistical software was used. To contrast the hypothesis nonparametric statistical test correlation coefficient r Spearman was used, considering that for data analysis variables were categorized already from this analysis of the relationship between variables was performed with a significance level of 5%. The results obtained show that there is significant relationship between organizational climate with teacher performance.

Keywords: Organizational Climate and Quality Teacher performance.

The author.