



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Actitud ambiental en niños de 5 años de una institución educativa inicial  
de Ventanilla, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Br. Cristina Angélica Guzmán Cotrina (ORCID: 0000-0002-1230-6889)

**ASESOR:**

Mgr. Llanos Castilla, José Luis (ORCID: 0000-0002-0476-4011)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

2019

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a mi hijo Aylesh que durante todos estos años a sido mi motivación para seguir, y por todo este tiempo que estuve ausente por cumplir mi meta, y hoy lo estoy haciendo y por eso esta tesis tiene mucho significado, gracias a toda mi familia que me apoyó en los buenos y malos momentos a Dios por permitirme estar aquí a la universidad por darnos este paso a seguir, gracias.

## **Agradecimiento**

Agradezco a nuestra Universidad César Vallejo, por permitirme culminar con éxito mi carrera profesional y ser parte del cambio para la nueva educación.

Asimismo, a todas las personas que de alguna u otra manera han contribuido para la realización de la presente tesis.

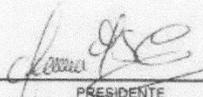
## PÁGINA DEL JURADO

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CELIK VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) CRISTINA ANGELICA GUZMAN COTRINA cuyo título es "ACTITUD AMBIENTAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE VENTANILLA, 2018".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12 (número) doce (letras).

Lima, 11 de julio de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE  
JUANA MARIA CRUZ MONTERO

  
\_\_\_\_\_  
SECRETARIO  
CARLOS SIXTO VEGA VILCA

  
\_\_\_\_\_  
VOCAL  
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA

Elaboró	Dirección de Instituciones	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Instituciones
---------	-------------------------------	--------	---------------------	--------	------------------------------------

# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## Declaración de autenticidad

Yo **Cristina Angélica Guzmán Cotrina** Con DNI N° 46043775, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de educación, escuela profesional de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, Julio de 2019



-----  
Cristina Angélica Guzmán Cotrina

DNI: 46043775

## ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Operacionalización de variables	30
2.3. Población, muestra y muestreo	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos , validez y confiabilidad	35
2.5. Procedimiento	38
2.6. Método de análisis de datos	39
2.7. Aspectos éticos	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS	52
ANEXOS	56

## Índice de tablas

Tabla 01	Matriz de operacionalización de la variable actitud ambiental	1
Tabla 02	Población de niños del nivel de inicial de 5 años	2
Tabla 03	Muestra de niños del nivel de inicial de 5 años	3
Tabla 04	Ficha técnica del instrumento actitud ambiental	4
Tabla 05	Validez de contenido mediante juicio de expertos	5
Tabla 06	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	6
Tabla 07	Coeficiente de confiabilidad según el coeficiente KR 20	7
Tabla 08	Actitud cognitiva frente al medio ambiente en niños de 5 años	8
Tabla 09	actitud afectiva frente al medio ambiente en niños de 5 años	9
Tabla 10	actitud conductual frente al medio ambiente en niños de 5 años	10
Tabla 11	actitud ambiental frente al medio ambiente en niños de 5 años	11

## Índice de figuras

Figura 01	Niveles porcentuales de la actitud cognitiva frente al medio ambiente	50
Figura 02	Niveles porcentuales de la actitud afectiva frente al medio ambiente	51
Figura 03	Niveles porcentuales de la actitud conductual frente al medio ambiente	52

## RESUMEN

La presente investigación gira en torno al objetivo por describir los niveles de la actitud ambiental en niños de cinco años de una institución educativa inicial del distrito de Ventanilla. Entre las teorías que sustentan el estudio se encuentra el paradigma constructivista de Piaget y Vygotsky, la educación ambiental, el enfoque sistémico y el aprendizaje social que explican la formación de la actitud en el niño. La estrategia de investigación traducida en el método, deja entrever el abordaje de la investigación desde un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal por las características de la medición, validez y la conclusión estadística. La población estuvo conformada por 120 participantes con una muestra ajustada que llegó a 52 niños seleccionados bajo el criterio de inclusión y exclusión de manera aleatoria. Respecto a la recolección de datos se optó por la técnica de la encuesta bajo el instrumento cuestionario de actitud ambiental construido desde la teoría que lo sustenta. La validez del instrumento fue a través del juicio de expertos y la confiabilidad expresada en la consistencia interna mediante el coeficiente de Kuder Richardson ( $K_r 20$ ) puntuando una alta confiabilidad de 0,91 según la escala. Los resultados más relevantes reportaron niveles bajos en la mayoría en un 65,4 %, respecto a la actitud ambiental en los niños de 5 años, el 28,8 % en el nivel medio y un 5,8 % cayendo en la zona de rechazo. Se concluye que existe ausencia de una actitud favorable y de aceptación en la mayoría de los niños frente al medio ambiente y sus recursos y de la misma forma una educación que desarrolle actitudes de conservación y preservación del medio bajo los conceptos de desarrollo sustentable y sostenible.

**Palabras claves:** conciencia ambiental, afectiva, conductual, cognitiva

## ABSTRACT

The present investigation revolves around the objective to describe the levels of environmental attitude in children of five years of an initial educational institution of the district of Ventanilla. Among the theories that support the study is the constructivist paradigm of Piaget and Vygotsky, environmental education, the systemic approach and social learning that explain the formation of attitude in the child. The strategy of the research is translated into the method, it allows to glimpse the approach of the investigation from the quantitative approach, the descriptive level and the experimental design of cross section to the characteristics of the measurement, the validity and the statistical conclusion. The population consisted of 120 participants with an adjusted sample that reached 52 children selected under the criterion of inclusion and exclusion at random. Respect for data collection, we opted for the survey technique under the environmental attitude instrument built from the theory of sustainability. The validity of the instrument was based on the expert judgment and the reliability expressed in the internal consistency by the Kuder Richardson coefficient (K r 20) with a high reliability of 0.91 according to the scale. The most relevant results reported low levels in the majority by 65.4%, with respect to the environmental attitude in children of 5 years, 28.8% in the middle level and 5.8% in the area of rejection . It is concluded that there is a lack of a favorable attitude and acceptance in most children against the environment and their own resources and the same way in an education that is developed to preserve and preserve the environment under the concepts of sustainable development and sustainable.

**Keywords:** environmental, affective, behavioral, cognitive awareness

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F05-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

Yo, JOSE LUIS LLANOS CASTILLA docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "ACTITUD AMBIENTAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE VENTANILLA, 2018", del (de la) estudiante CRISTINA ANGELICA GUZMAN COTRINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de julio de 2019

  
 \_\_\_\_\_  
 JOSE LUIS LLANOS CASTILLA  
 DNI: 42160770

Elaboró	Dirección de	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de
---------	--------------	--------	---------------------	--------	-------------------