



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La aplicación del aprendizaje cooperativo en la práctica
de valores sociales en estudiantes de primer grado de
secundaria, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Nely Cierto Dámaso

ASESOR:

Dra. Yolanda Soria Pérez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre
Presidente

Dr. Alejandro Menacho Rivera Secretario

Dra. Yolanda Soria Pérez
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo va dedicado a Dios a mis padres, hermanos y a las personas que con su apoyo espiritual me dieron fuerza y valentía.

Agradecimiento

En especial a Yahvé, Dios que me dio la vida y nos regala un nuevo día a mí y a todos los que amo.

A mis padres, hermanos y amigos por estar a mi lado en los momentos de alegría y tristeza.

A la profesora guía por orientarnos y motivarnos en este trabajo.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor de la tesis de investigación titulado “La aplicación del aprendizaje cooperativo en la práctica de valores sociales en estudiantes de primer grado de secundaria, 2015” y como estudiante del doctorado en educación declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye mi propiedad intelectual.

Que fueron construidos los elementos del proyecto, empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la elaboración de la presente tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta en los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos es veraz y se deja a disposición la base de datos para su comprobación, cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo.

.....
Mgtr. Nely Cierto Dámaso.

DNI N° 40695566

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Doctor en Educación en la Universidad César Vallejo, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada “La aplicación del aprendizaje cooperativo en la práctica de valores sociales en estudiantes de primer grado de secundaria, 2015”

La investigación consta de ocho capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial, determinados por la Universidad César Vallejo, los cuales se detallan a continuación: el capítulo I contiene la introducción, los antecedentes, la fundamentación teórica donde se desarrolla las variables aprendizaje cooperativo y la práctica de valores sociales, la realidad problemática, la formulación del problema, objetivos e hipótesis; el capítulo II corresponde al marco metodológico, donde se presenta la operacionalización de las variables; la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de los mismos; el capítulo III incluye los resultados, que se muestra de manera descriptiva e inferencial; el capítulo IV detalla analíticamente la discusión de resultados tomando en cuenta los antecedentes, fundamentos teóricos frente a los hallazgos obtenidos; el capítulo V presenta las conclusiones trascendentes de la presente investigación; en el capítulo VI se brindan las recomendaciones tomando como base los resultados obtenidos de la investigación y, finalmente el capítulo VII muestra las referencias bibliográficas consultadas. Asimismo, en los anexos siendo el capítulo VIII se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y los certificados de validez del instrumento.

Constituye mi mayor anhelo señores miembros del jurado que la presente investigación este acorde a las exigencias establecidas por la universidad César Vallejo y la comunidad científica nacional e internacional.

La autora

Índice

Página

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción.	xiv
1.1. Problema	60
1.2. Hipótesis	63
1.3. Objetivos:	63
II. Metodología.	65
2.1. Variables	66
2.2. Operacionalización de las variables	66
2.3. Metodología	68
2.4. Tipo de estudio	68
2.5. Diseño de investigación	68
2.6. Población, muestra y muestreo	69
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
2.8. Procedimientos de recolección de datos:	74
2.9. Métodos de análisis de datos	75
2.10. Aspectos éticos	76
III. Resultados	77
3.1. Descripción de las variables	78
3.2. Comprobación de hipótesis	82
IV. Discusión	87

V.	Conclusiones	98
VI.	Recomendaciones	101
VII.	Referencias Bibliograficas	104
VIII.	Anexos	112
	Anexo 1. Matriz de consistencia	
	Anexo 2. Operacionalización de la variable	
	Anexo 3. Instrumento	
	Anexo 4. Certificados de validación	
	Anexo 5. Base de datos	

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable dependiente valores sociales	67
Tabla 2: Población del estudio	69
Tabla 3: Distribución de la muestra	70
Tabla 4: Resultados de la validación del juicio de expertos	73
Tabla 5: Confiabilidad del instrumento a través del alfa de Cronbach	73
Tabla 6: Niveles de confiabilidad	74
Tabla 7: Prueba de normalidad	75
Tabla 8: Estadísticos del pre y pos test del grupo control y grupo experimental de las prácticas de valores sociales	78
Tabla 9: Estadísticos del pre y pos test del grupo control y grupo experimental de la dimensión tolerancia	79
Tabla 10: Estadísticos del pre y pos test del grupo control y grupo experimental de la dimensión respeto	80
Tabla 11: Estadísticos del pre y pos test del grupo control y grupo experimental de la dimensión igualdad	81
Tabla 12: Comparación de los valores sociales entre grupo de control y experimental	83
Tabla 13: Comparación del valor tolerancia entre grupo de control y experimental	84
Tabla 14: Comparación del valor respeto entre grupo de control y experimental	85
Tabla 15: Comparación del valor igualdad entre grupo de control y experimental	86

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Puntuaciones comparativas de las prácticas de los valores sociales del pre y pos test de los grupos de control y experimental	79
Figura 2: Puntuaciones comparativas del valor tolerancia del pre y pos test de los grupos de control y experimental	80
Figura 3: Puntuaciones comparativas del valor respeto del pre y pos test de los grupos de control y experimental	81
Figura 4: Puntuaciones comparativas del valor igualdad del pre y pos test de los grupos de control y experimental	82

Resumen

La investigación titulada “La aplicación del aprendizaje cooperativo en la práctica de valores sociales en estudiantes de primer grado de secundaria, 2015”, tiene el objetivo de conocer los efectos de la aplicación del método de aprendizaje cooperativo para mejorar los valores sociales en estudiantes de primer grado de secundaria.

En cuanto a la metodología empleada, el tipo de estudio es aplicada, el diseño de investigación es cuasiexperimental. La muestra estuvo conformada por 50 estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 108 del distrito de Santa Anita. La variable independiente estuvo conformada por un conjunto de 12 sesiones estructuradas bajo la metodología del aprendizaje cooperativo; la variable dependiente, valores sociales, fue medida a través de un cuestionario construido para fines del estudio y para ello fue expuesto a juicio de expertos para determinar su validez de contenido; de otro lado, la confiabilidad fue determinada mediante el cálculo del alfa de Cronbach, cuyo resultado fue 0.916, lo que significa que el instrumento tiene una alta confiabilidad. La descripción de las variables es descrita en términos de la media y la desviación estándar; la comprobación de hipótesis es mediante la “t” de Student para muestras independientes, ya que los datos de la muestra se ajustan a la curva normal según la prueba de Shapiro- Wilk.

Los resultados indican que los valores sociales en los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E N° 108 distrito de Santa Anita tienden a mejorar cuando se aplica el método de aprendizaje cooperativo en las sesiones de aprendizaje.

Palabra claves: aprendizaje cooperativo, valores sociales, estudiantes.

Abstract

The qualified investigation "The application of the cooperative learning in the practice of social values in students of the first degree of secondary, 2015", has the aim to know the effects of the application of the method of cooperative learning to improve the social values in students of the first degree of secondary.

As for the used methodology, the type of study is applied, the design of investigation is quasiexperimental. The sample was shaped by 50 students of the first degree of secondary of the Educational Institution N ° 108 of the district of Holy Anita. The independent variable was shaped by a set of 12 meetings structured under the methodology of the cooperative learning; the dependent variable, social values, was measured across a questionnaire constructed for ends of the study and for it it was exposed in the opinion of experts to determine his validity of content; of another side, the reliability was determined by means of the calculation of Cronbach's alfa, which result was 0.916, which means that the instrument has a high reliability. The description of the variables is described in terms of the average and the standard diversion; the checking hypothesis is by means of her "t" of Student for independent samples, since the information of the sample adjusts to the normal curve according to the test of Shapiro - Wilk.

The results indicate that the social values in the students of the first degree of secondary of the I.E N ° 108 district of Holy Anita tend to improve when there is applied the method of cooperative learning in the meetings of learning.

Key word: cooperative learning, social values, students

Resumo

A investigação titulada "A aplicação da aprendizagem cooperativa na prática de valores sociais em estudantes de primeiro grau de secundário, 2015", ele/ela tem o objetivo de saber os efeitos da aplicação do método de aprender cooperativo para melhorar os valores sociais em estudantes de primeiro grau de secundário.

Como para a metodologia usada, o tipo de estudo é aplicado, o desígnio de investigação é cuasiexperimental. A amostra foi conformada por 50 estudantes do primeiro grau de secundário da Instituição Educacional N° 108 do distrito de Santa Anita. construído para fins do estudo e para isto estava exposto na opinião de peritos determinar sua validade contante; de outro lado, a confiança era determinada por meio do cálculo do alfa de Cronbach cujo resultado era 0.916, que meios que o instrumento tem uma confiança alta. A descrição das variáveis é descrita em termos da meia-calça e o padrão de divergência; a confirmação de hipótese está por meio de "t" de Estudante para amostras independentes, como os dados da amostra é ajustado à curva normal de acordo com o teste de Shapiro - Wilk.

Os resultados indicam que os valores sociais nos estudantes do primeiro grau de secundário de mim.E N° 108 distrito de Santa Anita esparrama para melhorar quando o método de aprendizagem cooperativa for aplicado nas sessões de aprendizagem.

Palavra chaves: aprendizagem cooperativa, valor social, estudantes.