



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Niveles de agresividad por género, en estudiantes del cuarto grado de  
secundaria de la I.E. Palmas Reales, Los Olivos – 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Secundaria: Persona, Familia y Relaciones  
Humanas

**AUTOR:**

Br. Erika Roxana Estrada Alomía (ORCID: 0000-0001-5916-1034)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

A mis padres por motivarme a asumir el noble compromiso de formar a los estudiantes de mi país a través del ejercicio de la docencia.

### **Agradecimiento**

Al Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez por su acertada asesoría y a quienes colaboraron de una u otra forma en la ejecución de la presente investigación.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	13
III. Resultados	19
IV. Discusión	30
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos	40
Anexo 1: Matriz de Consistencia	40
Anexo 2: Matriz Metodológica	42
Anexo 3: Instrumento	43
Anexo 4: Carta de Presentación a la Institución Educativa	47
Anexo 5: Carta de Autorización de la Institución Educativa	48
Anexo 5: Asentimiento Informado	50
Anexo 6: Constancia de Validación del Instrumento	51
Anexo 7: Constancia de Corrector de Estilo	52

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar los niveles de agresividad por género, en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E Palmas Reales, Los Olivos -2019. Es un estudio cuantitativo de tipo descriptivo, no experimental y transversal. El universo poblacional está constituido por 148 alumnos del cuarto grado de secundaria de la I.E Palmas Reales. La muestra está conformada por la misma cantidad de estudiantes indicados en la población, por cuanto es censal. Para la recolección de datos se empleó el Inventario de Agresividad de Buss – Durkee. Este instrumento cuenta con adaptación peruana realizada en 1987 por el Ps. Carlos Reyes. Asimismo, para fines de esta investigación fue validado por juicio de expertos. Los resultados nos muestran que los varones presentan una diferencia de agresividad en comparación a las mujeres, según las dimensiones las mujeres tienen mayor nivel de irritabilidad y agresión verbal, los varones tienen mayor nivel de agresividad física, resentimiento y sospecha, en cuanto al nivel de agresión indirecta no hay diferencias por género.

**Palabras clave:** Agresividad, niveles de agresividad, adolescentes, género.

## **Abstract**

The main objective of this research is to determine the levels of aggressiveness by gender, in students of the fourth grade of secondary school of the I.E Palmas Reales, Los Olivos - 2019. It is a descriptive, non-experimental and cross-sectional quantitative study. The population universe is constituted by 148 students of the fourth grade of secondary school of the Palmas Reales I.E. The sample is made up of the same number of students indicated in the population, since it is census. The Buss-Durkee Aggression Inventory was used for data collection. This instrument has a Peruvian adaptation carried out in 1987 by Ps. Carlos Reyes. Likewise, for the purposes of this research it was validated by expert judgment. The results show us that men have a difference in aggressiveness compared to women, according to the dimensions women have a higher level of irritability and verbal aggression, men have a higher level of physical aggressiveness, resentment and suspicion, in terms of the level of indirect aggression there are no differences by gender.

**Keywords:** Aggression, aggression levels, adolescents, gender.