



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Clima familiar y aprendizaje en el área de tutoría en estudiantes de nivel secundaria en I.E. 0313, Vista Alegre, Samboyacu 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Computación e Informática

AUTOR:

Br. Gustavo Chavarry Shapiama (ORCID: 0000-0003-1336-0788)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evolución de los aprendizajes

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada la memoria de mi padre,
Gustavo Chavarri Armas Y Eljiva Shapiama
Gonzales

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, a sus docentes y a la institución en la que se desarrolló esta investigación.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	15
2.1. Diseño de investigación	15
2.2. Variables, operacionalización	15
2.3. Población y muestra, selección de la unidad de análisis.	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5. Métodos de análisis de datos	19
2.6. Aspectos éticos.	21
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. REFERENCIAS	34
ANEXOS	37
Instrumentos	37
Validación de los instrumentos	42

Resumen

La presente investigación se desarrolló en la Institución Educativa N.º 0313, centro poblado vista alegre, pertenecientes perteneciente a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) provincia Picota, puede observar en el nivel secundaria del tercer grado sección “A”, la muestra estará conformado por los 25 estudiantes del 3^o grado “A” de educación secundaria, cuyas edades fluctúan entre los 13 a 15 años de edad, matriculados en la actualidad en la Institución Educativa N.º 0313, centro poblado vista alegre, pertenecientes perteneciente a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) provincia Picota, periodo 2019. Concluyo que existe relación significativa entre el clima familiar y aprendizaje en el área de tutoría en estudiantes de nivel secundaria en I.E. 0313, Vista Alegre, Samboyacu 2019, según la Prueba de Spearman, refleja un $Rho = 0,685$, indicando una relación entre clima familiar y aprendizaje en el área de tutoría, mostrando que existe una correlación positiva moderada. La significancia de $p = 0,000$ muestra que es menor a 0,05 lo que permite señalar que la relación es significativa, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación.

Palabras clave: clima familiar, aprendizaje y tutoría

Abstract

This research was developed in the Educational Institution No. 0313, a populated center cheerful view, belonging to the Local Educational Management Unit (UGEL) Picota province, you can observe at the second level of the third grade section "A, the sample will be made up of the 25 students of the 3rd grade "A" of secondary education, whose ages fluctuate between 13 and 15 years of age , currently enrolled in the Educational Institution No. 0313, a center populated vista alegre, belonging to the Local Educational Management Unit (UGEL) Picota province, period 2019. I conclude that there is a significant relationship between family climate and learning in the area of tutoring in second-level students at I.E. 0313, Vista Alegre, Samboyacu 2019, according to the Spearman Test, reflects a Rho x 0.685, indicating a relationship between family climate and learning in the area of tutoring, showing that there is a moderate positive correlation. The significance of $p < 0.000$ shows that it is less than 0.05 which makes it possible to indicate that the relationship is significant, therefore the null hypothesis is rejected and the research hypothesis is accepted.

Keywords: family climate, learning and tutoring