



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Conciencia ambiental en alumnos de 5 años en una institución educativa
inicial de Puente Piedra - 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Inicial

AUTOR:

Br. Darío Izquierdo Sifuentes

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Se dedica este preciado trabajo a mis familiares que con tanto amor y comprensión han apoyado mi esfuerzo, en esta larga tarea llena de satisfacciones.

Agradecimiento

Se agradece al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad César Vallejo, por permitirnos continuar nuestros estudios.

A mi asesor Dr. Fernando Elí Ledezma Pérez; por sus acertadas orientaciones a fin de que logre un estudio confiable científicamente.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	21
2.1 Diseño de investigación	21
2.2 Operacionalización de variables,	22
2.3. Población, muestra y muestreo	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5. Métodos de análisis de datos	26
2.6. Aspectos éticos	27
III. Resultados	28
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	39
VI. Recomendaciones	40
VII. Referencias	
VIII. Anexos	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir la *Conciencia Ambiental*". El instrumento que se utilizó fue cuestionario en escala de Likert para las variables conciencia ambiental. Este instrumento fue sometido a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que el cuestionario tiene validez y confiabilidad. El método empleado fue el inductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo formada por 100 estudiantes de una Institución Educativa primaria Puente Piedra, y el muestreo fue de tipo probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach. Los resultados orientan que el 22.2% de los estudiantes encuestados manifiestan un nivel en inicio en la variable conciencia ambiental, el 44.5% un nivel en proceso y el 33.3% un nivel logrado, siendo el nivel en proceso el predominante en conciencia ambiental, en alumnos de 5 años en una institución educativa primaria de Puente Piedra - 2020

Palabras clave: conciencia ambiental, cognitivo, afectiva, conativa y activa

Abstract

The present research entitled: Environmental Awareness in 5-year-old students at a primary school in Puente Piedra - 2020 a, aimed at describing Environmental Awareness a. The instrument that was used was Likert scale questionnaire for environmental awareness variables. This instrument was subjected to the respective analyses of reliability and validity, which determined that the questionnaire has validity and reliability. The present research entitled: The method used was inductive, the type of research was basic, descriptive level, quantitative approach; non-experimental design of cross-section. The population consisted of 100 students from a Puente Piedra primary school, and the sampling was probabilistic. The technique used to gather information was survey and the data collection tools were questionnaires that were duly validated through expert judgments and their reliability through Cronbach's Alpha reliability statistic. The results indicate that 22.2% of the students surveyed show a level at the beginning in the variable environmental awareness, 44.5% a level in process and 33.3% a level achieved, with the level in process being the level of environmental awareness, en alumnos de 5 años en una institución educativa primaria de Puente Piedra – 2020.

Keywords: conciencia ambiental, cognitivo, afectiva, conativa y activa