



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

El respeto y la convivencia escolar de estudiantes del 1° y 2° grado de secundaria de la Institución Educativa, Coronel Manuel Camilo de la Torre,  
Moquegua-2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Técnico  
Fruticultura

**AUTOR:**

Br. Carmen Julia Quispe Jorge

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

A mi Dios por darme la luz del buen camino y a mis hijos por brindarme su tiempo para seguir adelante y no desmayar enseñándome a encarar las adversidades.

### **Agradecimiento**

A los maestros, de la facultad de ciencias de la educación de la Universidad César Vallejo, en la sede Moquegua, por compartir sus experiencias profesionales y fortalecer nuestra capacidad pedagógica. Al director, docentes y estudiantes de secundaria de la institución educativa “Coronel Manuel Camilo de la Torre” por facilitar la realización de actividades de recolección de datos.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

## Resumen

La presente investigación, tiene como objetivo Conocer la relación que existe entre el valor del respeto y la convivencia escolar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Coronel Manuel Camilo de la Torre, Moquegua - 2019, y se planteó la hipótesis: La práctica del valor del respeto se relaciona significativamente con la convivencia escolar de los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Coronel Manuel Camilo de la Torre– 2019. Este estudio corresponde al tipo de investigación no experimental, diseño “descriptivo correlacional”; porque nos permite demostrar si existe relación entre las variables de estudio. La muestra estuvo integrada por 66 estudiantes de secundaria de la institución educativa Coronel Manuel Camilo de la Torre. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos utilizados fueron el cuestionario sobre el valor del respeto y el cuestionario sobre convivencia escolar. Los resultados de esta investigación demuestran que existe una relación directa y significativa al aplicar la prueba de Correlación de Pearson = 0,746; Medio – alto, grado de correlación. Se concluye que existe relación entre la práctica del valor respeto y la convivencia escolar percibido por los estudiantes de secundaria de la institución educativa “Coronel Manuel Camilo de la Torre.

**Palabras clave:** El respeto, convivencia escolar.

## **Abstract**

The objective of this research is to know the relationship between the value of respect and the school life of the secondary school students Coronel Manuel Camilo de la Torre, Moquegua - 2019, and hypothesized: The practice of value of respect is significantly related to the coexistence of students at the secondary level of the educational institution Coronel Manuel Camilo de la Torre, Moquegua – 2019. This study corresponds to the type of non-experimental research, "descriptive correlational" design; because it allows us to demonstrate if there is a relationship between the study variables. The sample was composed of 66 secondary students of the educational institution Coronel Manuel Camilo de la Torre, Moquegua. The data collection technique was the survey and the instruments used were the questionnaire on the value of respect and the questionnaire on school coexistence. The results of this research demonstrate that there is a direct and significant relationship when applying the Pearson correlation test = 0.746; Medium-high, degree of correlation. It is concluded that there is a relation between the practice of respect and respect for the school life perceived by the secondary students of the educational institution "Coronel Manuel Camilo de la Torre" of Moquegua.

**Keywords:** Respect, school coexistence.