



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

**Gestión pública en la administración del Programa Juntos para erradicar la
Desnutrición Crónica en niños menores de 3 años La Libertad de Pallán – Celendín.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Doris Raquel Caballero Rodríguez (ORCID: 0000-0002-8848-0349)

ASESOR:

Dr. Luis Montenegro Camacho (ORCID: 0000-0002-8696-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de políticas Públicas

Chiclayo – Perú

2020

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado la vida y la salud,
por cuidarme, por darme fortaleza, y
permitirme cumplir con uno de mis proyectos.
A mi madre, por su apoyo incondicional, y por
ser el pilar más importante en todas mis metas,
llena de amor, bondad y paciencia desmedida.
A mi hijo Gianfranco, porque te amo
infinitamente y te amare por toda la vida.

Doris Raquel

Agradecimiento

Expreso profundo agradecimiento a mi asesor, Mg. Luis Montenegro Camacho, quien, durante el desarrollo del trabajo, mostró orientación asertiva, conocimiento y capacidad para el logro de todo el proyecto.

Finalmente, un eterno agradecimiento a esta prestigiosa Universidad, la cual abre sus puertas a jóvenes para prepararlos para un mundo competitivo, y transformarlos como personas de bien.

La autora.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Doris Raquel Caballero Rodríguez, estudiante del Programa de académico de Maestría Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 47328748, respectivamente.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy la autor(a) de la tesis titulada: Gestión pública en la administración del Programa Juntos para erradicar la Desnutrición Crónica en niños menores de 3 años La Libertad de Pallán – Celendín.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse las faltas de: fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 18 de enero 2020



Doris Raquel Caballero Rodríguez
DNI: 47328748

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	16
2.1. Tipo y diseño de la investigación	16
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5. Procedimiento.....	18
2.6. Método de análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos.....	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	28
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	38
Instrumento de medición de la variable	38
Validación del instrumento	42
Autorización para la publicación electrónica de la tesis	45
Acta de aprobación de originalidad	46
Reporte de turnitin	47
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	48

Índice de tablas

Tabla 1. Variables de estudio.....	17
Tabla 2. Dimensión satisfacción.....	22
Tabla 3. Dimensión calidad de servicio.....	21
Tabla 4. Dimensión Seguimiento y monitoreo a la Gestión	22
Tabla 5. Nivel de la variable Gestión del programa social juntos.....	23
Tabla 6. Dimensión calidad de vida.....	24
Tabla 7. Dimensión Seguimiento y monitoreo de la DCI.....	25
Tabla 9. Nivel de la variable desnutrición crónica.....	26
Tabla 8. Correlación.....	27

Índice de figuras

Figura 1. Dimensión satisfacción.....	22
Figura 2. Dimensión calidad de servicio.....	21
Figura 3. Dimensión Seguimiento y monitoreo a la Gestión	22
Figura 4. Nivel de la variable Gestión del programa social juntos.....	23
Figura 5. Dimensión calidad de vida.....	24
Figura 6. Dimensión Seguimiento y monitoreo de la DCI.....	25
Figura 7. Nivel de la variable desnutrición crónica.....	26

RESUMEN

La presente investigación, está enfocada a ver cuáles son los objetivos del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más pobres – Juntos, y que como rol tiene de restaurar los derechos básicos de los hogares. Se pretende que las familias, los hijos tengan acceso a servicios básicos de calidad, educación, salud, nutrición, y consigo mejorar la calidad de vida y desarrollo de capital humano, dentro de un pleno ejercicio de la ciudadanía. La capacidad de gestión interna del programa, los niveles directivos y servicios de salud, fortaleciendo especialmente su capacidad para formular un Plan de Supervisión, Monitoreo y Evaluación.

En la tesis denominada Gestión pública en la administración del Programa Juntos para erradicar la Desnutrición Crónica en niños menores de 3 años La Libertad de Pallán – Celendín, se evidencia apreciaciones logradas dentro de la práctica que se realizó para corroborar lo que se asumía; que, hace varios periodos el trabajo es esencialmente mecanizado. Creemos que la investigación sea tomada como una herramienta metodológica para incluirla en una organización conceptual, y como explicación de las relaciones lógico semánticas que evitan, en cierta medida, la “disminución de la DCI”, pese al desempeño de los trabajadores de las organizaciones públicas y privadas.

Palabras clave: Calidad de vida, gestión, desnutrición crónica infantil.

ABSTRACT

This research is focused on seeing what are the objectives of the National Program for Direct Support to the poorest - JUNTOS, and what its role is to restore the basic rights of households. It is intended that families and children have access to quality basic services, education, health, nutrition, and improve the quality of life and development of human capital, within the full exercise of citizenship. The internal management capacity of the program, management levels and health services, especially strengthening their capacity to formulate a Supervision, Monitoring and Evaluation Plan.

In the thesis called Public Management in the administration of the Together Program to eradicate Chronic Malnutrition in children under 3 years of age La Libertad de Pallán - Celendín, there is evidence of appraisals achieved within the practice that was carried out to corroborate what was assumed; that, for several periods the work is essentially mechanized. We believe that the research is taken as a methodological tool to include it in a conceptual organization, and as an explanation of the logical-semantic relationships that prevent, to a certain extent, the "decrease in DCI", despite the performance of workers in public organizations and private.

Keywords: Quality of life, management, childhood chronic malnutrition.

I. INTRODUCCIÓN.

La pobreza es un fenómeno económico y social que afecta a mucha población en todo el orbe, la cual atenta contra el bienestar y dignidad de la personas, sin embargo, a pesar de ser un tema de mucha importancia no voy a ocuparme en esta oportunidad de modo pormenorizado sobre las motivaciones que lo provoca, pero si prestaré atención a las medidas adoptadas por los gobiernos en su afán menguar dicha lacra social, sin embargo hay que ver que muchas de estas medidas no atacan al problema en su verdadera magnitud sino que son medidas inmediateistas y paliativas, pretendiendo con ello de alguna manera soliviar semejante discriminación y que es vista con indiferencia por quienes ostenta el poder económico en la sociedad; los gobiernos en su afán de contrarrestar la desigualdad social y económica, se proponen atacar la pobreza, que afecta a grandes sectores poblacionales de sus países.

El Banco Mundial, en su informe del año 2015, señala que una buena cantidad de personas en el mundo se hallan en estado de pobreza, sitúa por debajo del 10 % para este año (2015). Alrededor de mil millones de individuos viven en pobreza extrema, para su manutención disponen de 1.90 dólares al día, remarcando que, en la actualidad, en el mundo la extrema pobreza aún persiste. Este mismo organismo refiere que, en el Objetivo de Progreso de Milenio propuesto para el año 2017, se ha determina que la proporcionalidad de la ciudadanía campesina del orbe sin acceso al agua potable a disminuido en más de la mitad, es decir del 38% en el año de 1990, al 16% para el año 2015. De modo análogo, 4 de cada 5 ciudadanos que habitan en la ciudad dispone de acceso al agua potable, en tanto que en la zona rural 1 de cada 3 ciudadanos tiene este servicio. Los ciudadanos que habitan en el campo y que son pobres poseen menos posibilidades de tener acceso a agua y servicios higiénicos mejorados, así como menor posibilidad de disponer de agua corriente en su casa. La disminución paulatina de las diferencias con respecto a los servicios seguirá siendo un tema latente y de importancia para la agenda mundial. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU 2015) 1.200 millones de individuos en todo el planeta viven con menos 1,25 dólares al día y aproximadamente 1.500 millones de individuos de 91 estados en vías de desarrollo viven al borde de la pobreza. El crimen es otro de los componentes que ayudan a la pobreza, fundamentalmente en América. En algunos países latino americanos y las Antillas, a pesar

de los logros alcanzados en cuanto a desarrollo humano, muchos ciudadanos se encuentran amenazados por la violencia.

En este propósito uno de los objetivos de las políticas económicas del gobierno debe estar orientado a que toda la población satisfaga sus necesidades de alimentación con calidad. De no ser así, seguro que existen sectores poblacionales en situación de malnutrición, esto sería una evidencia de que el sistema económico no está diseñado con eficacia y con equidad, de esto se desprende que no toda la población goza de igual derecho a la vida, en consecuencia, la malnutrición se manifiesta en altas tasas de enfermedad y muerte, preferentemente de la población pueril, lo que al mismo tiempo se expresa en la disminución del promedio de vida al nacer, es decir que disminuye la esperanza de vida de esta población. La esperanza de vida para el poblador peruano, en promedio, para los años de 1970 - 80 fue de 56 años de edad, lo cual difiere con la de Ecuador que fue de 60 años para el mismo periodo; la de Chile, para este mismo periodo fue de 67 años, en tanto que, para los países desarrollados fue de 74 años de edad.

Por estas circunstancias se dice que el Perú es un país considerado pobre, veamos algunos datos que se han registrado en nuestro proceso histórico y que por estas circunstancias nos ubican como país pobre, si tomamos como referencia a la década de 1,980 e inicios de los 90, en este periodo se produjo un innegable e incuestionable aumento de la pobreza en nuestro país; se produjo también un acentuado empobrecimiento de grandes y basto sectores de la población peruana en el año 2003, y quizás fue uno de los mayores de la región Sudamericana, información que queda corroborada con el informe del Ministerio de Economía y Finanzas.

En los últimos estudios realizados por El Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI 2015) en su informe revela que los niveles de pobreza en el país, para el año 2011, bajó dos puntos, es decir, desciende del 27.8% al 25.8% por ciento, indica que 509,000 individuos desistieron de ser pobres en el año 2012, así mismo señala que para el año 2013, existe un índice de pobreza del 23,9 %, y para el año 2015 la pobreza global fue del orden del 20 % y que para el año 2016 según la proyección realizada la pobreza deberá descender al 18.7%.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) se mirado también al exterior en busca de la cooperación internacional, se ha coordinado con las autoridades locales para implementar programas de carácter sub-nacional o local, con menor alcance en cuanto a su ámbito y al número de beneficiados, programas que han tomado distintas denominaciones y orientados también a distintos sectores de la población, tal es así que se ha contado con programas de carácter social, de transferencia monetaria, pensiones no contributivas, programas alimentarios, de acompañamiento familiar, de alivio a la pobreza, de desarrollo productivo, entre otros orientados a la educación, salud. Infraestructura, a la infancia como; Qali Warma, Cuna Más, Juntos, etc.

El Programa Juntos, materia del estudio se trata de un apoyo social orientado a la ciudadanía con más alto nivel de pobreza, es decir para quienes se encuentra en situación de extrema pobreza, inseguridad y exclusión social. Valga la oportunidad para referir que Juntos surge el 17 de setiembre del año 2005. El distrito tomado en cuenta para su lanzamiento fue Chuschi, de la Región de Ayacucho, lugar emblemático de la sierra peruana pero que debido a la pobreza y olvido de los gobiernos de turno Sendero Luminoso inició sus acciones terroristas en este lugar. El Perú en este periodo experimentaba una fuerte crisis que acentúa y agudiza la pobreza en el país, debido a ello se dio inicio a la implementación de los comedores populares en la capital de la república, Lima y algunas otras provincias del país, buscando con ello disminuir la pobreza

Es evidente que el Programa Social “Juntos” está orientado a los sectores poblacionales con mayor pobreza; este programa surgió en el país cuando su situación económica no afligía a la población ni era agobiante. En uno de los informes del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2015) refiere que la pobreza en el país afecta a 6 millones 782 mil personas, es decir al 21.77% de la ciudadanía peruana, es decir, que el nivel de ingreso está por debajo del costo de la canasta básica de consumo tanto en bienes como servicios. En el país esto no debería llamar la atención, porque algunos servidores del estado sus ingresos están por debajo de la canasta básica familiar, es decir existe una voluntad expresa de los gobernantes de mantener a la población en estado de pobreza y semi- pobreza; de esto se desprende entonces que el crecimiento económico no es inclusivo ni extensivo, por el contrario, es evidente que se ha concentrado en algunos sectores privilegiados como la minería, la burguesía financiera, la de construcción, los

grandes comercios entre otros, entonces el auge económico en países como el nuestro tiene un carácter selectivo y margina, perjudicando a otros sectores de la economía nacional; bajo estas circunstancias el “Programa Juntos” de naturaleza social, se ha orientado a los grupos poblacionales con mayores necesidades, tal vez esto esté justificado debido que nuestro Perú es un país multidiverso por ende desigualdad y excluyente, consecuentemente la subsistencia de grandes brechas de desigualdad sociales y económicas en su población. En esta perspectiva la Región de Cajamarca es uno de los espacios del territorio nacional con la población más pobres del país, ocupando el primer lugar en pobreza extrema, (INEI, 2015) sus recursos mineros es una clara expresión de un crecimiento desigual y diferenciación de los sectores poblacionales. El Programa Social Juntos, de acuerdo al informe del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), se apertura en Cajamarca en el año 2006 y subsiste hasta la actualidad en 13 provincias de la Región, en 125 distritos. Con la vigencia del Programa se persigue acrecentar la demanda en los servicios de salud y educación, así como acallar la indigencia de la ciudadanía que habita en el distrito de Libertad de Pallán de la provincia de Celendín, en base a una prestación de transferencias de dinero en efectivo a cambio de asistir a los servicios mencionados líneas arriba, con esta actitud y visión de los gobierno se cree que se estará evitando la pobreza por un lado y otro el alargue intergeneracional de la pobreza mediante la acumulación de capital humano, lo cual reside en optimizar las situaciones nutricionales, de educación y salud de las niñas y niños de las familias que se encuentran en una en pobreza extrema (Del Pozo y Guzmán, 2010). Algo contradictorio se puede visualizar desde el punto de vista de la investigadora, pues las familias que vienen recibiendo los beneficios del programa han debido dejar de ser pobres, sin embargo, el programa Juntos no ha causado ningún impacto de cambio a la fecha en las familias beneficiarias, la gente sigue siendo siempre pobre, marginadas, analfabeta y estirando la mano, por estas y otras circunstancias es que el presente estudio se propone evaluar las huellas del Programa Juntos sobre los cambios que se persigue con los lineamientos políticos de este programa en el campo de la educación, salud, desarrollo social, con el mismo propósito se hará uso de la técnica econométrica del Propensity Score Matching, la que me facilita determinar cuantitativamente el impacto que el programa está creando sobre la ciudadanía favorecida.

Seguidamente se plantean los antecedentes de estudio, para lo cual en primer lugar presento los internacionales, nacionales y finalmente locales.

Sánchez Araujo (2017) Implementación de la Propuesta de Educación Nutricional para Niños y Niñas de 2 a 12 años de Edad en la Comuna Limoncito, Provincia de Santa Elena. Ecuador. El trabajo tiene como propósito realizar la propuesta de educación nutricional encaminada al adiestramiento de las familias con relación a la adquisición de nuevos conocimientos para un conveniente nivel nutricional. La población de estudio lo constituyen 70 infantes residentes en la comuna Limoncito, provincia de Santa Elena de Guayaquil, la muestra es de 53 niñas y niños quienes cumplen con el criterio de inclusión, comprendidos en las edades de 2 a 12 años, el tipo de investigación es transversal cuasi experimental con pre y post test. Del estudio se desprende que, el 69,44% de la población está en situación de riesgo alimentario leve, a falta de recursos económicos disponibles así como por hábitos inapropiados de alimentación, en tanto que el 25% de los observados tiene una inadecuada dieta alimentaria, en estado moderado, lo cual se expresa en la ingestas de alimentos por debajo de lo normal, y de manera permanente; con respecto a la variable talla el 33,34% de los niños de ambos sexos, tienen una talla aparentemente normal, en tanto que el 50% de la muestra en estudio está en estado de alerta, es decir, con talla por debajo de lo normal para su edad, el 13,79% tiene una talla baja que va constituyéndose en crónica y/o permanente, hecho preocupante, ante lo cual y de forma inmediato se debe tomar las medidas correctivas para evitar una desnutrición crónica. Con respecto a la variable Índice de Masa Corporal, (IMC) el 52,78% de la muestra están, aparentemente, en estado normal con respecto a su edad, el 22,22% se encuentra fuera de lo normal, es decir, delgados, por otro lado, el 22,23% tiene sobre peso, en ambos casos la población de estudio está en riesgo de malnutrición.

Con referencia a los hábitos y conocimientos nutricionales de las familias se pudo determinar, en base a la información compilada, que no tienen conocimiento para realizar un balanceo alimentario adecuado por lo que fue necesario impartir orientaciones teóricas y práctica sobre la manera como balancear los insumos alimentarios al momento de prepararlos, para este acontecimiento se realizaron actividades prácticas demostrativas de este modo se iba buscando mejorar en la actitud al preparar los alimentos, se pretendía cambiar los hábitos al preparar los alimentos, haciéndolos de este modo más saludables para lograr un desarrollo adecuado de la población que se encuentra en sus primeros años de vida, es decir, de los pre-escolares y escolares. La propuesta obtuvo resultados positivos por cuanto la población y las familias se mostraron dispuestos a interiorizar las nuevas

normas alimentarias, comprendieron también la malnutrición acarrea daños irreparables en el futuro de los niños y niñas, se puso en el tapete que alcanzar un bienestar alimentario no solo depende de la buena voluntad por mejorar, sino que debe ir acompañado de componentes como oportunidades de trabajo, mejores ingresos, generación de fuentes de trabajo disponibilidad de víveres, entre otros. Otro punto importante que se compartió con los padres de familia fue en la capacitación y manejo de huertos familiares ya que se disponía de espacios libres, con lo que se busca mejorar la situación nutricional de los infantes y el linaje en su conjunto.

Rodríguez Zegarra (2017) Caso de las Poblaciones Pobres del Distrito de Chetilla. El estudio se realizó en una población de 556 familias beneficiadas de Programa Juntos del distrito de Chetilla y el grupo control lo constituyen 783 familias de los centros poblados de Chamis, Carhuaquero, Chaquisisniega, Chilcaloma, Coñorcucho, Cushunga, Sexemayo Lote II, Mataracocha, Totorane y Condopampa. El estudio tuvo como objetivo: Evaluar los cambios que promueve el Programa Juntos sobre la nutrición, educación y salud de la muestra agraciada del distrito de Chetilla en el departamento de Cajamarca. El método de estudio, fue: El método de estudio tomado en cuenta es: el Analítico-sintético, los cuales descomponen a la objeto de estudio en sus parte a fin de estudiarlo por unidades, con ello se da paso al análisis de cada una de esas partes de manera pormenorizada y holística (Bernal, 2010), gracias a las virtudes del método de estudio se individualiza las características del Programa Juntos, así como cada una de las variables propuestas en el trabajo, de tal manera que facilitó avizorar las virtudes o la inmediatez del Programa Juntos lo cual se reflejó en las variables: educación, salud y nutrición de los beneficiarios; de este modo se pudo arribar a las conclusiones teóricas. Inductivo-deductivo, se sustenta en la lógica y estudia de hechos particulares (Bernal, 2010), se inicia en la observación y análisis de los acontecimientos de las variables de estudio, a partir de ello realiza un enunciado con relación al comportamiento, así como de las peculiaridades que cada variable en estudio, de esta forma se detalla el beneficio que genera el Programa Juntos. Las técnicas utilizadas para el recojo de información fueron la observación, el análisis documental, encuesta, y para el procesamiento de datos se utilizaron las técnicas: software Optimal Design Plus Empirical Evidence. El Propensity Score Matching. Se hizo uso del software estadístico Stata 14, necesario para elaborar el modelo econométrico, el software ArcMap. Los resultados logrados son: se hizo uso de la metodología Propensity Score

Matching, en base a los cual se realiza el emparejamiento; es decir, necesita de un grupo control y experimental. El modelo de análisis permite partir del análisis de las características observables que configuran la realidad de ambos grupos, se emplearon tres (3) pasos para elaborar el Contrafactual y determinar los cambios, el Nearest neighbor, Radius matching y Kernel matching. En base a esta metodología se obtuvo los siguientes efectos, primero se determina que existe un aumento en el orden del 26% la matrícula de niños menores de 17 años de edad; en el campo de la salud preventiva promocional, relacionado a niños menores de cinco (5) años de edad, se incrementa las vacunas por individuo en 2.7 vacunas; en lo referente a mejorar el índice de la masa corporal en niños menores de 5 años de edad, se incrementa en 8.130 puntos arriba de aquellos niños no beneficiarios del Programa Juntos. Se observa una mejora sustantiva en la composición de la hemoglobina de los niños de 5 años de edad beneficiarios del programa en 3.960 gr/dl más alto en contraste con aquellos infantes no beneficiarios del programa. Se concluye señalando que el Programa Juntos está optimizando unos indicadores en las personas favorecidas, hay otros indicadores donde el impacto es relativamente menores, es el caso de la matrícula escolar, por ejemplo, es por ello que se deben buscar nuevas estrategias para aprovechar todo el potencial y beneficios del programa, concluye el autor.

Manayay G. (2018) El objetivo de la investigación es: Precisar la influencia de las decisiones de inversión en la pobreza en Perú. Tipo de investigación descriptiva correlacional. Diseño no experimental. El método de estudio hace referencia al enfoque cuantitativo, de tipo básico, y diseños No Experimental y transversal. Para la contrastación de las hipótesis se utilizó el método de la correlación de Pearson

El estudio revela que, no obstante, el crecimiento del PBI por las inversiones que se realizan en los distintos sectores productivos del país, sin embargo, este crecimiento no ha causado efecto positivo en los sectores más pobres y de extrema pobreza del país, es necesario que las inversiones se orienten a la construcción y mejora de la infraestructura en el país tales como: carreteras, saneamiento básico, servicios eléctricos, etc.

Al respecto Campodónico (2010) señala que, en el periodo de los años 50 y 60, la inversión extranjera directa (IED) en su mayoría lo realizó EE. UU en la extracción minera de Cerro de Pasco, Marcona Mining, International Petroleum Corporation, Southern Perú,

ITT y por la inversión en la industria extractiva (minería y petróleo). En los últimos tiempos se observa un incremento de la IED en el sector industrial, tales como telecomunicaciones y otros servicios. En los años 70 y 80 se produjo un receso en el flujo del crecimiento económico, por consiguiente, se incrementó la pobreza; en los años 90 la economía nacional nuevamente tiende a crecer por la llegada del capital extranjero, motivada por el Decreto Legislativo N° 662 del mes de agosto de 1991, Ley de Fomento a las Inversiones Extranjeras, en el cual se rubrica que el capital nacional y extranjero tienen las mismas prerrogativas, texto que se ve corroborado por el Art. N°. 63 de la Constitución política del Perú del año 1993, vale la pena preguntarse acá, ¿Estos acontecimientos han servido para erradicar la pobreza?

El estudio nos muestra los volúmenes de soles que vienen siendo invertidos en los programas orientados a la disminución de la pobreza, pobreza extrema y programas de inclusión social. Entre los años 2008-2016 la inversión en los programas sociales pasa de 29 mil 548 millones a 69 mil 193 millones en el año 2016, respectivamente, lo que significa un aumento de capital en el orden de 134,2%. Por otro lado, en el estudio se refiere que el 92,0% de interrogados declararon que las buenas decisiones de inversión avizoran hechos favorables lo cual debe orientarse a la disminuir la pobreza. La pobreza en el año 2005 fue del orden del 45,5%, para el año 2015, se redujo al 19,3%, esto debido a que en este periodo se diseñó una política macroeconómicas sensata acompañada de reformas estructurales en distintos sectores productivos. El crecimiento del PBI dependía de la extracción minera, lo que permitió que mejoren los servicios sociales, de este modo el programa de transferencia monetaria JUNTOS, se incrementa en su cobertura de 700 a 900 distritos en todo el país, lo que significo también incrementar la población beneficiaria en 284, 357 personas, los que se sumarían a los 474, 640 personas quienes son la base con la cual se inició el programa. En el sector educación, el Banco Mundial (BM) implementa un sistema de evaluación teniendo como base el aprendizaje de los alumnos, acá vale la pena aclarar que, la política neoliberal del BM también viene implementando un programa de evaluación a los docentes, bajo esta medida se despiden maestros con lo que se busca privatizar la educación, esta es una realidad inobjetable. En relación a la calidad de los servicios de agua y desagüe han ido mejorando tanto en las zonas urbanas como rurales, al aumentarse las horas del servicio de agua, de 16 en el año 2011 a 19,2 horas en el año 2013 en Lima, también ha disminuido la incidencia de deficiencias en el alcantarillado.

Soria Chávez (2017) El estudio se realiza en una población de 218 hogares monoparentales, para el año 2014 y 182 para el 2015. Tiene como objetivo: Establecer la diferenciación porcentual de los niveles de pobreza multidimensional en las familias monoparentales en la Región Cajamarca, entre los años 2014 -2015. El tipo de investigación es básica, el diseño no experimental descriptivo transversal. La técnica de compilación de información se ejecutó haciendo uso de la encuesta (Encuesta Nacional de Hogares, ENAHO).

Los resultados del trabajo con respecto al estudio del índice de pobreza multidimensional (IPM) nos permite contrastar los horizontes de pobreza en los domicilios monoparentales de la Región Cajamarca en el periodo 2014 - 2015, de la misma manera se confrontaron los sectores educación, salud y condiciones de vida. Se determinó que en la Región Cajamarca, en el periodo 2014 - 2015, la diferenciación P.P. del IPM es de -0.6 P.P, lo que refiere que de los 10 indicadores evaluados con el IPM, por lo menos 5 doblagan a las familias monoparental, en el campo de la educación se determina que la carencia de estudios familiar se acrecentó a 0.4 P.P., con respecto al registro de matrícula pueril se redujo a 0.1 P.P.; en el campo de la salud la proporción de domicilios donde alguno de sus integrantes no acuden a un centro de salud también disminuyó a 0.1 p.p. Con relación al déficit calórico aminoro a 1.1 P.P; en la variable situación de vida, se determinó una proporción equilibrada de los hogares monoparentales, es decir se enfrentan a necesidades sentidas por falta de acceso a una vivienda digna, a los insumos para la cocina, sin embargo en ambos casos se redujo a 0.4 P.P, lo mismo sucedió con respecto al acceso a un servicio higiénico digno, no obstante a estos acontecimientos experimentó una disminución a 0.3 P.P, por último debo señalar que los domicilios monoparentales con autoridad femenina son más proclives a la pobreza multidimensional.

Con respecto al sustento teórico, témenos las variables Gestión del Programa Juntos como variable independiente y Desnutrición Crónica como variable dependiente.

Gestión Pública

Existen problemas en todas partes del mundo, ante lo cual los gobiernos adoptan algunas decisiones para el desarrollo de sus países; la indigencia, los desastres naturales, recesiones económicas, entre otras, repercuten negativamente en el bienestar de la ciudadanía. Es por esto que los gobiernos, toman determinaciones de apoyar para mitigar y en el proceso, optimizar el bienestar de su ciudadanía, a esto se le llama “políticas

públicas”. El Perú no es una excepción, a partir del acuerdo nacional, último que fue rubricado en el año 2014. Para encarar la situación de pobreza, acceso a servicios de salud y educación, se tienen presente siempre las políticas sociales.

Rocha (2008), indicó: Muchos críticos plantean que las entregas constante y sonante de dinero a grupos poblacionales con características específicas no logran resolver, ni siquiera mitigar, la indigencia. Al contrario, lo acentúa, por lo que las transferencias propician un medio alternativo a la participación en el mercado laboral como el modo de ganar dinero. Los críticos aseveran que las entregas en efectivo de dinero derivan los exiguos capitales que se podría usar de modo más apropiado en la educación para luchar de este modo sobre las verdaderas causas de la indigencia y la desigualdad.

Hablar de gestión Pública o de administración pública hacemos referencia a la ejecución de las políticas de gobierno, es decir, a la planificación, organización y distribución de los recursos del Estado con el propósito de promover el progreso y la prosperidad la ciudadanía de la nación. gestión pública y administración pública no categorías equivalentes, la diferencia radica en que gestión pública se refiere al conocimiento y la conceptualización, en tanto que administración pública es la parte práctico y real, ambos conceptos hacen referencia como manejar los recursos del estado, mediante la gestión pública se planifica, se organiza, se programa los planes de gobierno, en la administración se ejecuta, valiéndose de un conjunto de estrategia y herramienta haciendo de este modo operativa la gestión pública, la misma que está determinada también como una práctica social, ejecutada por su puesto por equipos de personas versadas sobre la materia, quienes asumen responsabilidades de las tomas de decisiones que realizan en la aplicación de las políticas de gobierno, (Ospina 1993)

El Programa Juntos: Se trata de una política de estado, como herramienta de gobierno manejada e implementada en la actualidad por el Ministerio Inclusión y Desarrollo Social (MIDIS) del Perú, se maneja como una Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (ENDIS), creado mediante D.S. N° 008-2013-MIDIS, a lo que se conoce como estrategia “Incluir para crecer”, conducido bajo distintas orientaciones: de ciclo de vida, de gestión por resultados, de interculturalidad, de género y de derechos; uno de sus instrumentos, el Programa Nacional de Apoyo Directo a los más

Indigentes. El Programa Juntos, tiene como propósito eliminar la indigencia e indigencia extrema, bajo esta premisa se busca potenciara el fundamento humano.

Mediante este mecanismo de ayuda, los beneficiarios tienen derecho a la identidad mediante su Documento Nacional de Identidad (DNI), instrumento necesario para tener acceso a los programas sociales y a la asistencia en salud, manutención y educación. Con el programa se persigue que las mujeres embarazada, y adolescentes hasta los 19 años tengan la oportunidad a los servicios económicos, a cambio del cumplimiento de sus responsabilidades como estudiar, asistir a los centros de salud, etc. (MIDIS 2016)

Pobreza: La teoría Económica ha determinado por mucho tiempo que el completo bienestar de la persona se expresa en la satisfacción plena de sus necesidades, lo cual se corrobora a través de sus niveles de gasto en la adquisición de los bienes y los servicios que necesite para su sobrevivencia, además debe existir una correlación satisfactoria entre el bienestar y el crecimiento económico del país.

Lipton y Ravallion (1995) Menciona que en una inaugural metamorfosis de desarrollo de las ideas sobre la pobreza (antes de 1750), las estrategias hacían mención primariamente al crecimiento económico impulsado por gestiones públicas. En una segunda etapa también fue subyugado por la corriente del pensamiento con respecto al crecimiento económico, con la particularidad de que ciertos elementos sociales como inversión en capital humano, crecimiento demográfico, etc. Se añadieron al crecimiento económico. Sin duda que, alguna teoría y la noción de lucha contra la pobreza existió sujeta a las estrategias de florecimiento económico. Otras definiciones como la medición de la felicidad y del bienestar social, incorporan no solo las circunstancias emocionales y de convivencia sino aquellas situaciones socioeconómicas de las personas, las que fueron determinadas tomando en cuenta el nivel de consumo en base a su ingreso de la población.

Adam Smith (1776) refirió con respecto a las ventajas de las estrategias de crecimiento para menguar la indigencia, se hacía necesario la presencia de una analogía lineal y directa con relación al crecimiento económico y la disminución de la indigencia mediante el proceso de acopio de capital, estableciendo que los beneficios que proceden de la especialización debido a la división social del trabajo forjen una petición de trabajo y, en consecuencia, se incrementen los salarios.

Ponce (2012), refiere: La indigencia es un fenómeno vinculado con el desarrollo económico de un estado. Remarca que los altos niveles de bienestar social no se logran únicamente con tasas altas de crecimiento económico; se hace fundamental buscar una buena estrategia para una distribución equitativa de los recursos de una sociedad entre todos los individuos que conviven en esa sociedad. Se cree que, en muchos casos, la forma en que se desarrolla la vida de las personas en su hogar, puede constituirse en la causa que define un determinado nivel de pobreza, de tal manera que, en la medida en que las personas se limitan o incrementan las oportunidades de aceptar una educación conveniente para desarrollar sus capacidades ésta redundara en su desarrollo. De esta manera, los elementos y/o recursos de los que dispongan los hogares, en esta etapa configura una situación positiva o negativa en el futuro económico de los individuos del hogar.

Aguirre (2011), señaló: La indigencia es conceptualizada como la insolvencia o falta de un bien o medio ineludible para la sobrevivencia y el desarrollo de una persona. En términos sociales, los individuos con restricciones económicas viven en situaciones que no les admiten satisfacer sus requerimientos básicos.

En cuanto a la teoría de la modernización, Santos (2013) analiza la pobreza a partir del subdesarrollo, considerando como principales componentes del subdesarrollo, en los países pobres, a la insuficiencia del ahorro, insolvencia de capital, mercado interno pequeño y bajo nivel de productividad del trabajo, componentes que en su conjunto no admiten un impulso interno para un dinámico crecimiento económico. Se propone como condición para dejar la pobreza, cambios en las instituciones sociales, políticas, así como en la conducta social, sugiriendo la división del trabajo y la libre empresa. Se produce acá el círculo vicioso de la pobreza. De esta forma se explica que un individuo es pobre porque no gana lo necesario para vivir, gana bajo por la exigua productividad de su trabajo.

Teorías de la dependencia. Santos (2013): surge como oposición a la teoría de la modernidad, es una teoría euro centrista, plantea que la aplicación mecánica de las prácticas de países prósperos, no resolverá el problema del atraso económico de los países pobres.

La principal variante de la escuela de la dependencia es su pensamiento “estructuralista” promovido por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). El

sustento de esta teoría se basa en la exclamación del carácter disímil del capitalismo mundial, considera que los países pobres solo se concretan a exportar materias primas y los países ricos son exportadores de productos terminados, lo cual genera un “deterioro de los términos de intercambio” del comercio mundial, este hecho impide el desarrollo de los países pobreza. se enfatiza que para lograr el desarrollo y superar la pobreza, el Estado debía intervenir en la economía a fin de promover la industrialización evitando la “sustitución de importaciones”.

Los neodependentistas. Santos (2013): Existen diversos planteamientos en el marco de la globalización los cuales intentan posponer los planteamientos dependientistas de las décadas de los sesenta y setenta a la realidad del orbe actual. Los neodependentistas se oponen a que el desarrollo sea viable por medio de la unificación de las nacionales al mercado mundial tal y como está esbozado hoy en día, en esta oposición proponen un desarrollo nacional libre que desligue las economías particulares del mercado mundial globalizado.

Desnutrición: Cuando pensamos en la desnutrición estamos haciendo referencia a la falta de alimentos y al hambre, por lo que en nuestra cabeza se reproducen imágenes de niños sumamente delgados que apenas pueden sostener de pie, es decir, la desnutrición es un acontecimiento suscitado debido a la ingesta insuficiente de alimentos tanto en cantidad como en calidad, a consecuencia de este hecho se producen las enfermedades infecciosas, como: Infecciones respiratorias agudas (IRA) Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) muy peligrosas para la vida de los niños, se hace necesario precisar que la desnutrición puede ser crónica, aguda y desnutrición según peso para la edad, la misma que se expresa en el peso corporal por debajo de los estándares para la edad, o tener una talla menor a la que corresponde a la edad (retardo en el crecimiento), o al encontrarse azarosamente chupado o estar carente de calorías, proteínas, vitaminas, minerales (se conoce como hambre oculto).

UNICEF (2006) en su informe señala que anualmente nacen en el mundo más de 20 millones entre niños y niñas con un peso por debajo de las 5.5 libras, correspondiente al 17% del total de los nacimientos del mundo en desarrollo, en los países desarrollados la tasa anual de nacimiento es del 7%, la cual se ve duplicada por los nacimientos en los

países en desarrollo. UNICEF (2007) Según el “Estado Mundial de la Infancia 2007”. De los 146 millones equivalente al 27% de la población de niños menores de cinco años, uno de cada cuatro tiene peso por debajo de lo normal, debido a que su estado alimentario es defectuoso.

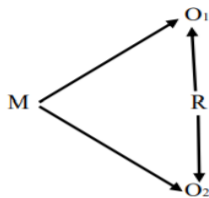
A continuación, se plantea el problema de investigación, en los siguientes términos. ¿Cuál es el impacto de la gestión pública en la administración del Programa Juntos para erradicar la desnutrición crónica en los niños niñas menores de 3 años de la comunidad la Libertad del distrito de Pallán – Celendín? La justificación se sustenta en los siguientes términos. En el campo teórico, se trata de realizar el análisis desde las teorías económicas, sociológicas, que explican las causas de la pobreza, la desigualdad, la marginación, la exclusión, etc. en las cuales se ven sumidos grande sectores poblacionales de nuestro país, particularmente aquellos del departamento de Cajamarca y a consecuencia de lo cual se vienen enfrentando a tantas dolencia, como la desnutrición entre otras, del mismo modo se hace necesario revisar las teorías políticas, administrativas, principios rectores en el manejo ético, concienzudo, prudente y equitativo con relación a la distribución de los recursos de la nación, de este modo se estará atendiendo las necesidades básicas de la gente más necesitada; se estará brindando los servicios básicos, como educación, salud, seguridad, agua en condiciones dignas, etc., etc. Lo que se describe como igualdad de oportunidades al trabajo para ser digno de un ingreso que satisfaga las necesidades básicas de la gente, evitando de esto modo la generación de lacras sociales como la desnutrición, la delincuencia, la violencia, etc., etc. En este sentido la justificación teórica permite, contrastar el comportamiento del Programa Juntos en la comunidad de la Libertad el distrito de Pullan del Departamento de Cajamarca con los postulados teóricos descritos. Es importante tomar en cuenta en este trabajo la justificación social, porque permite determinar los cambios que se han operado en la población beneficiaria de la comunidad de la Libertad, distrito de distrito Pallán – Celendín desde la instalación del programa a la fecha, el Programa Juntos se instaló en la Libertad distrito de Pullan , inmediateamente de su inauguración a nivel nacional, el mismo que se ha puesto al servicio de los beneficiarios permitiéndoles la adquisición de un mayor volumen de bienes para la alimentación, este es su fin que persigue el programa, lo cual, de hecho ha debido plasmarse en una mejor conformación física, motrices, cognitiva e incluso emocional de los beneficiarios, mejorando de este modo el desempeño de las actividades propias de la

edad, por ejemplo el estudio, el mismo que permite para el futuro un mejor estatus y posición social, es decir, los beneficios del programa deberían estar orientados a un mejor y permanente bienestar social de la comunidad. La Justificación metodológica del programa se sustenta en el hecho de haberme permitido la aplicación y difusión del método Propensity Score Matching, procedimiento relativamente nuevo y de gran trascendencia en el campo de las Ciencias Sociales, gracias al cual se pueden cuantificar la incidencia del Programa Juntos en los beneficiarios de la comunidad de la Libertad, distrito de Pullan. En lo concerniente a la metodología de trabajo: Paradigma: Naturalista, enfoque: cuantitativo, tipo de investigación: exploratoria, transversal y descriptiva, diseño: cuasi experimental - medición de variables, técnica: Propensity Score Matching, Método: dialéctico: Inductivo – Deductivo y el Analítico – Sintético. Con referencia a los objetivos de estudio se plantea los siguientes: Determinar el impacto de la gestión pública en la administración del Programa Juntos para erradicación de la desnutrición crónica en los niños y niñas menores de tres años de la comunidad de la Libertad de Pallán provincia de Celendín – Cajamarca; Describir la situación económica social de los beneficiarios del Programa Juntos con niños y niñas menores de tres años de la comunidad la Libertad distrito de Pallán provincia de Celendín, Determinar las estrategias de trabajo en la compilación de información con respecto a la gestión del Programa Juntos en la comunidad de la Libertad distrito de Pallán provincia de Celendín. Analizar la información recogida sobre la gestión y el impacto del Programa Juntos en las familias beneficiarias de la comunidad la Libertad, distrito de Pullan, provincia de Celendín departamento de Cajamarca.

II. MÉTODO

El tipo de estudio es descriptivo correlacional con un enfoque cuantitativo debido a que no se manipulo las investigaciones ya realizadas, habiéndose únicamente observado las situaciones ya existentes y dar soluciones a los posibles problemas que presenten dichas variables.

Es no experimental, transversal, descriptivo correlacional, se estudian y analizan las relaciones existentes entre fenómenos que se producen en la realidad. (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, 2014, p. 93).



Dónde:

M: Unidades de análisis o muestra de estudios.

O₁: Observación de la variable Gestión pública del Programa Juntos

O₂: Observación a la variable Desnutrición Crónica

r: Coeficiente de correlación

2.2. Variables, operacionalización

Variable 1. Gestión pública en la administración del Programa Juntos

Se presenta como una actividad que esta realizando un programa social, dispuestas a desarrollar las propuestas para mejorar.

Variable 2. Desnutrición Crónica

Es un estado patológico de diferentes grados de seriedad y son distintas expresiones clínicas sea causado por una deficiente digestión de los alimentos

2.2.1. Operacionalización de variables.

Tabla 1. Variables de estudio

CATEGORÍA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INSTRUMENTO	CATEGORÍAS Y/O NIVELES
Gestión del programa social JUNTOS	Actividad que esta realizando un programa social, dispuestas a desarrollar las propuestas para mejorar.	Es la formulación, un desarrollo de implementación de propuestas.	Satisfacción Calidad de servicio Seguimiento y monitoreo a la Gestión	Encuesta	Mala Regular Buena
Desnutrición Crónica Infantil – DCI	Estado patológico de diferentes grados de seriedad y son distintas expresiones clínicas sea causado por una deficiente digestión de los alimentos-	Puede ser producida por un a mala ingestión o absorción de los alimentos, o una dieta no apropiada	Calidad de vida Seguimiento y monitoreo de la DCI	Encuesta	Baja Media Alta

Fuente. Elaboración propia.

2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)

Desde la perspectiva de Hernández, Fernández y Baptiste (2014), todas estas personas tienen características muy similares en torno al problema acerca el que se realizó la investigación. La investigación se tomo a 460 niños como población total entre las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en los 3 puestos de salud, PS La Libertad de Pallán, PS Ramoscucho y PS Nueva Esperanza, del distrito de La Libertad de Pallán – Celendín intervenidos por el programa social Juntos.

En el presente trabajo la muestra es extraída de la población, la misma que es un total de 26 niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Según Hernández y Batista (2014), En el acopio de información se emplearon ciertas técnicas de investigación considerándose que estas son el conjunto de procedimientos que se tienen en cuenta para la recopilación de la información generada por la unidad de estudios. Para este trabajo de investigación se emplearán las siguientes técnicas:

Instrumento: Cuestionario

Identifique las preguntas ordenadas de acuerdo con los criterios para clasificar los indicadores de los estudios, que deben plantearse en forma dicotómica y de opciones múltiples. En resumen, se aplican a asuntos cerrados.

2.5. Procedimiento

El recojo de información se realizará considerando el marco teórico y el cuadro de operacionalización de variables y en base a los cuales, a partir de los indicadores se elaborará el instrumento que valorará el desempeño de ambas variables, que previamente a su aplicación pasará por la validación de juicio de expertos. Se establecerá coordinaciones con la entidad en la que tendrá lugar el estudio a fin de obtener la autorización correspondiente.

2.6. Métodos de análisis de datos

En lo que concierne al método de análisis de datos de la presente investigación, de forma y criterio particular, se utilizara el método estadístico, el cual será analizado en la plataforma SPSS.

2.7. Aspectos éticos

La factibilidad de la investigación demandará del compromiso de aportaciones específicas a la comunidad y del ofrecimiento de valoración científica y oficial, hechos que constituirán una demanda moral en la perspectiva de un estudio efectivamente meritorio empleando de modo responsable los datos recogidos, soslayando el provecho de aquellos que ya han sido contrastados. En esta línea una investigación científica equívocamente estructurada con resultados escasamente reales desde la óptica de la ciencia no adquiere la concepción de índole ética. Sin autenticidad, el estudio no produce ningún valor agregado, menos contribuye al incremento del conocimiento, no genera beneficio alguno y por consiguiente tampoco se justifica que se atribuya dudas y por tanto se afecte a los seres humanos. Se asumirá todas las consecuencias generadas en el desarrollo del estudio, ajustándose a la legitimidad y a los preceptos éticos que protegen el estudio cuando participan individuos. Este trabajo será de autoría propia y por tanto se respetará derechos de libros y trabajos. Se utilizará las normas APA. Se obtendrá la autorización de la entidad en la que se realizará la investigación.

III. RESULTADOS

Se presentaron los siguientes resultados de acuerdo a los objetivos de la presente investigación:

Tabla 2

Dimensión satisfacción

D1	f	%
Mala	11	42.31
Regular	15	57.69
Bueno	0	0.00
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

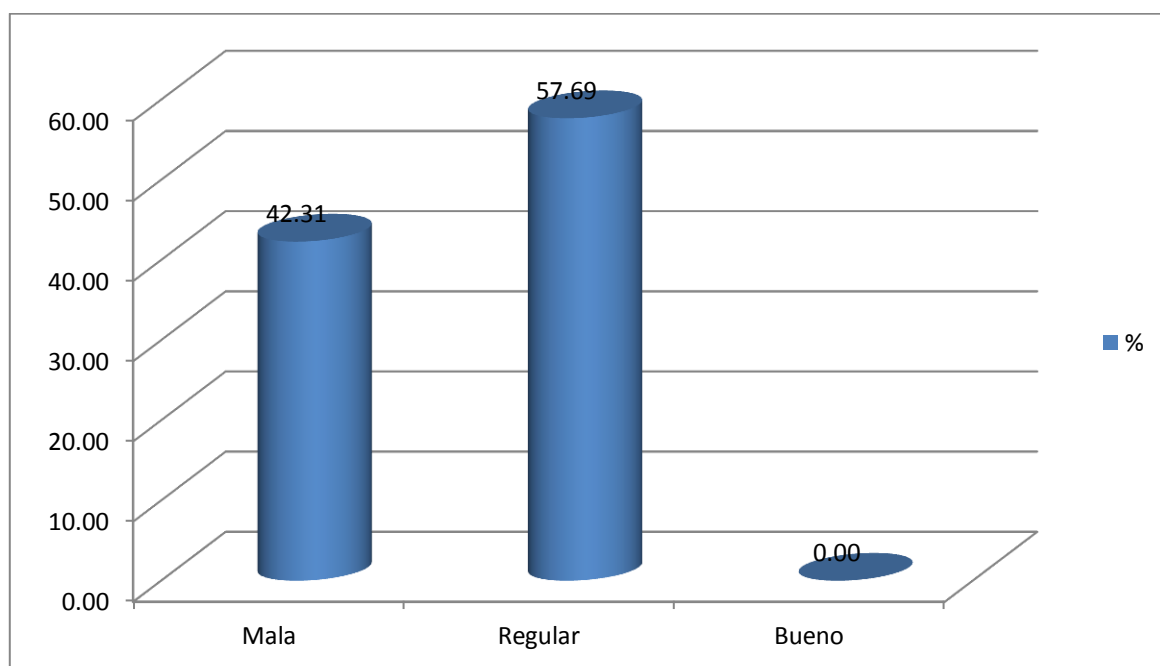


Figura 1. Se observa que en la dimensión satisfacción en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría regular tenemos con un 57.60%, seguido de la categoría mala con un 42.31, por último la categoría bueno no se encontró resultados. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.

Tabla 3

Dimensión calidad de servicio

D2	f	%
Mala	11	42.31
Regular	7	26.92
Bueno	8	30.77
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

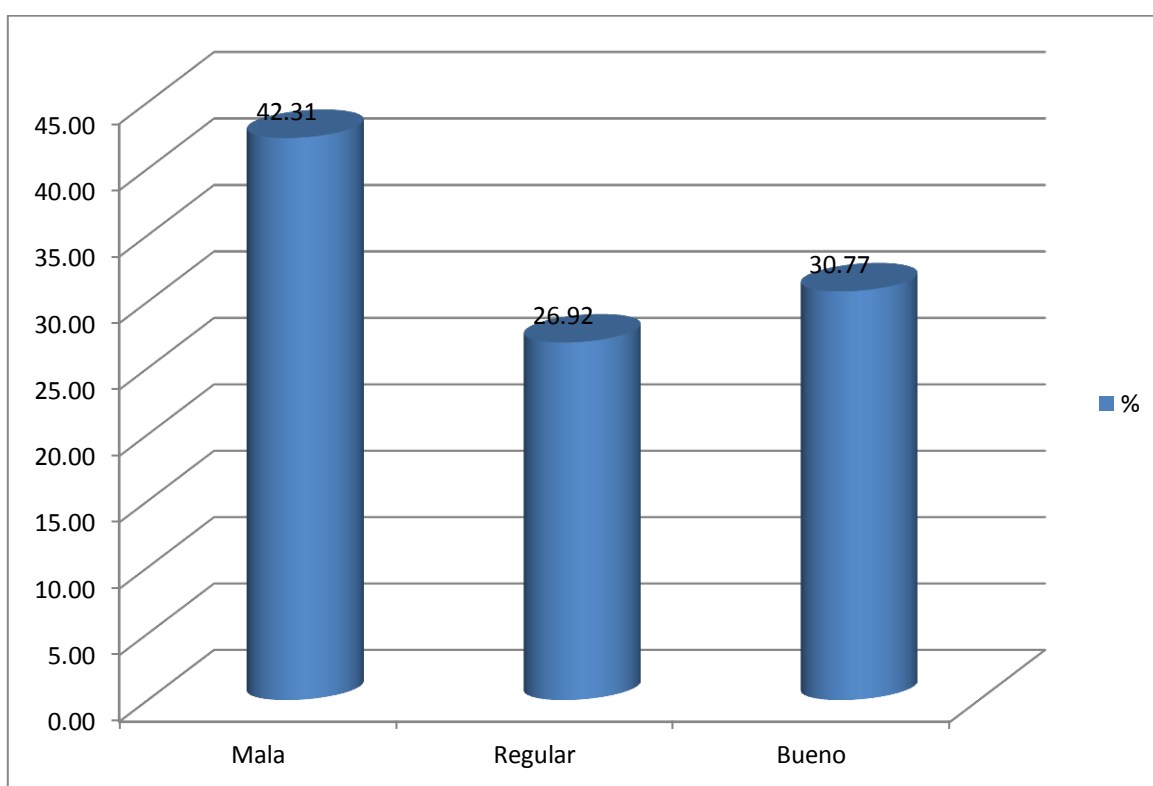


Figura 2. Se observa que en la dimensión calidad de servicio en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría mala tenemos con un 42.31%, seguido de la categoría bueno con un 30.77%, por ultimo la categoría bueno con un 26.02%. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.

Tabla 4

Dimensión Seguimiento y monitoreo a la Gestión

D3	F	%
Mala	23	88.46
Regular	3	11.54
Bueno	0	0.00
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

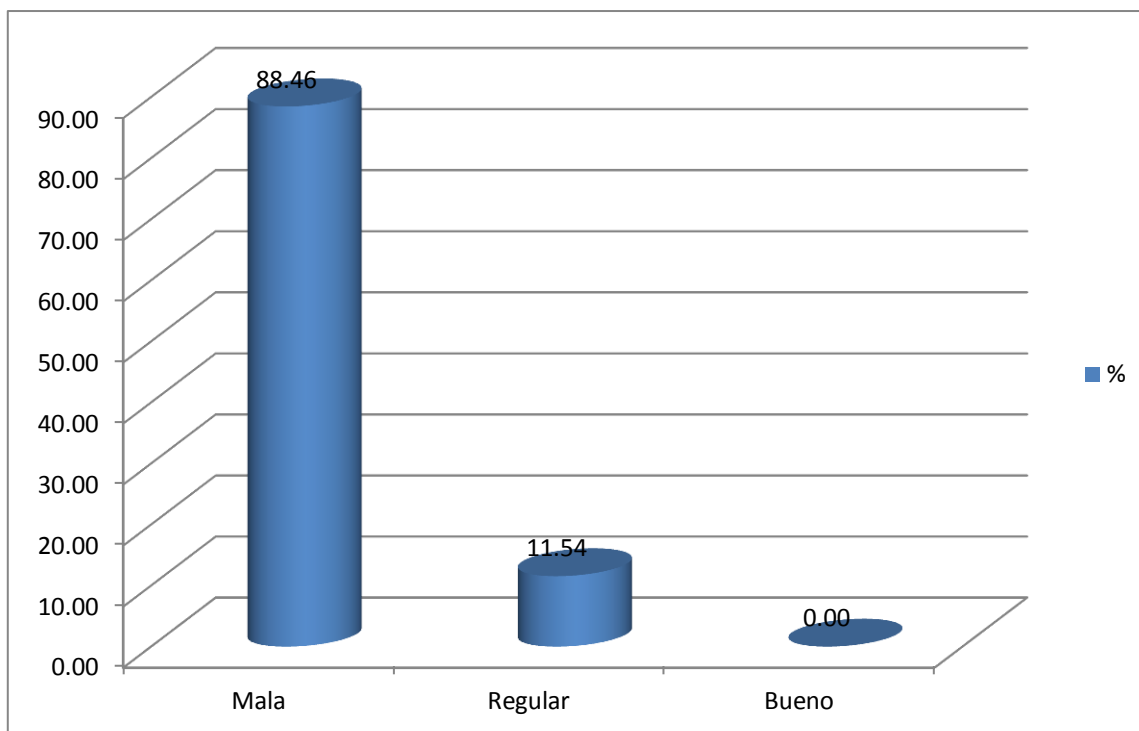


Figura 3. Se observa que en la dimensión Seguimiento y monitoreo a la Gestión en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría mala tenemos con un 88.46%, seguido de la categoría regular con un 11.54, por ultimo la categoría bueno no se encontró resultados. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.

Tabla 5

Nivel de la variable Gestión del programa social JUNTOS

N	F	%
Mala	7	26.92
Regular	11	42.31
Bueno	8	30.77
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

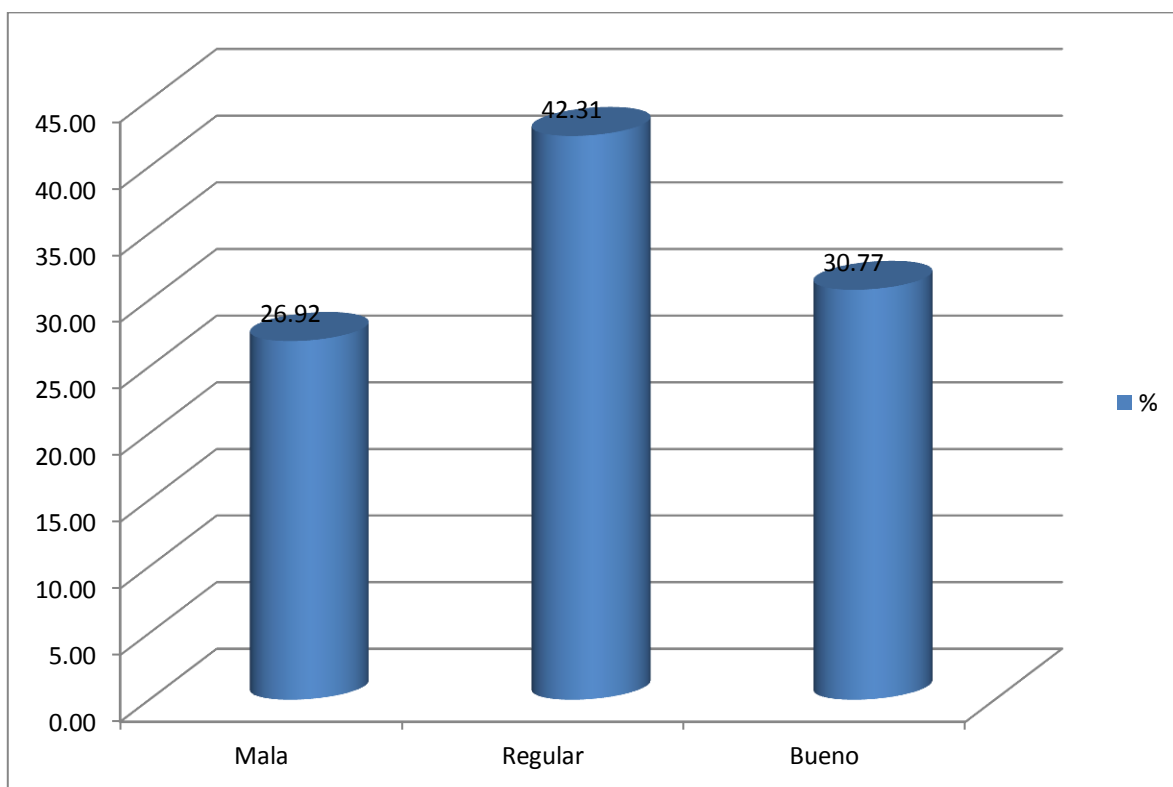


Figura 4. Se observa que **el nivel de la variable Gestión del programa social juntos** en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría regular tenemos con un 42.31%, seguido de la categoría bueno con un 30.77%, por ultimo la categoría mala con un 26.02%. Por lo tanto decimos que encontramos una problemática en la variable que debe ser mejorada.

Objetivo 2

Tabla 6

Dimensión calidad de vida

D1	F	%
Baja	9	34.62
Medio	7	26.92
Alto	10	38.46
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

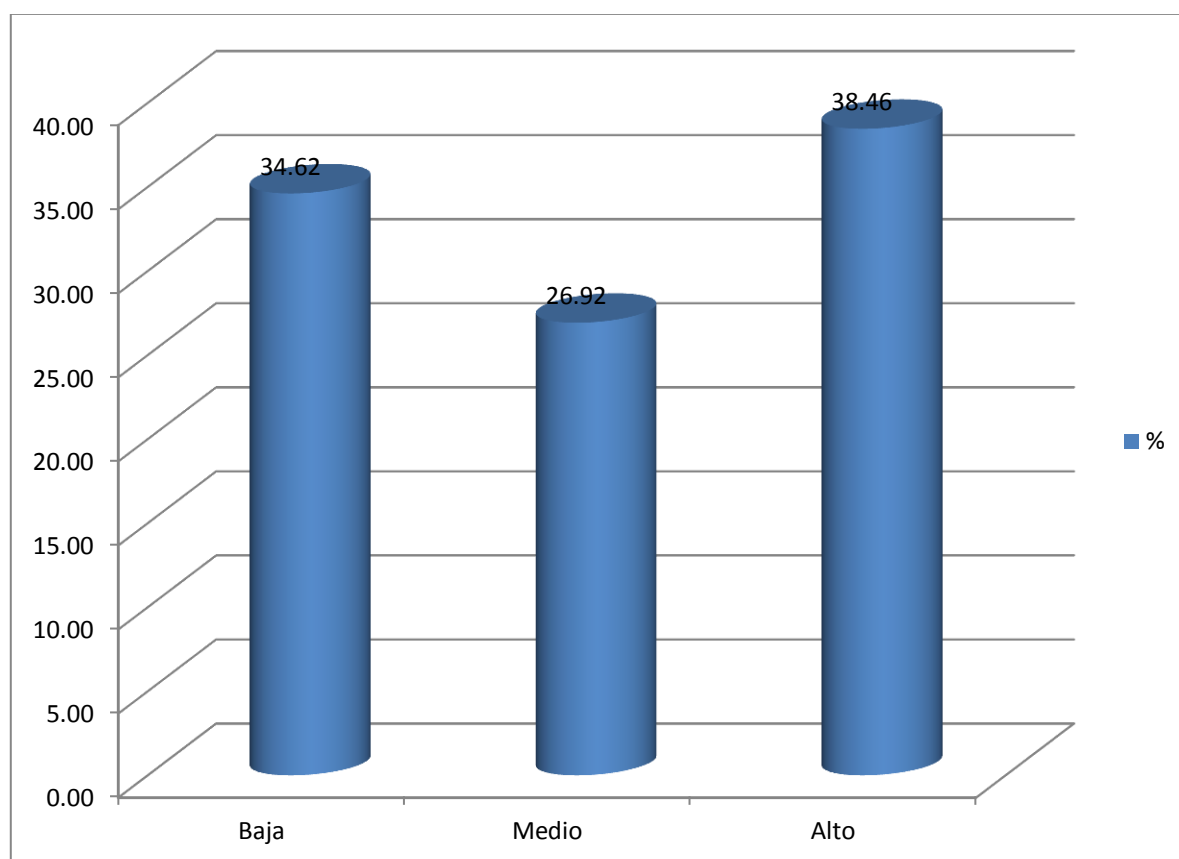


Figura 5. Se observa que en la dimensión calidad de vida en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría alto tenemos con un 38.46%, seguido de la categoría baja con un 34.62%, por último la categoría medio con un 26.02%. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.

Tabla 7

Dimensión Seguimiento y monitoreo de la DCI

D2	F	%
Baja	6	23.08
Medio	9	34.62
Alto	11	42.31
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

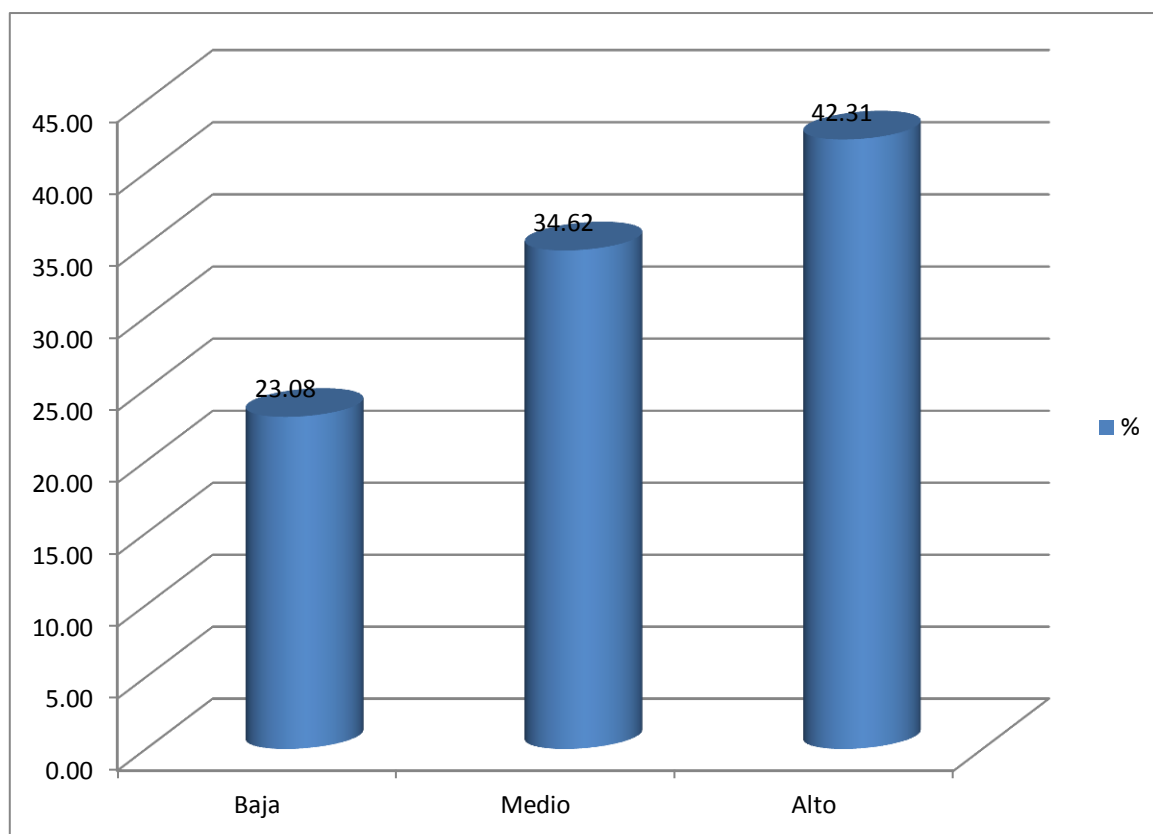


Figura 6. Se observa que en la dimensión calidad de vida en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría alto tenemos con un 42.31%, seguido de la categoría medio con un 34.62%, por ultimo la categoría baja con un 23.08%. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.

Tabla 8

Nivel de la variable desnutrición crónica

N	F	%
Baja	3	11.54
Medio	5	19.23
Alto	13	50.00
Total	26	100.00

FUENTE: Cuestionario estructurado

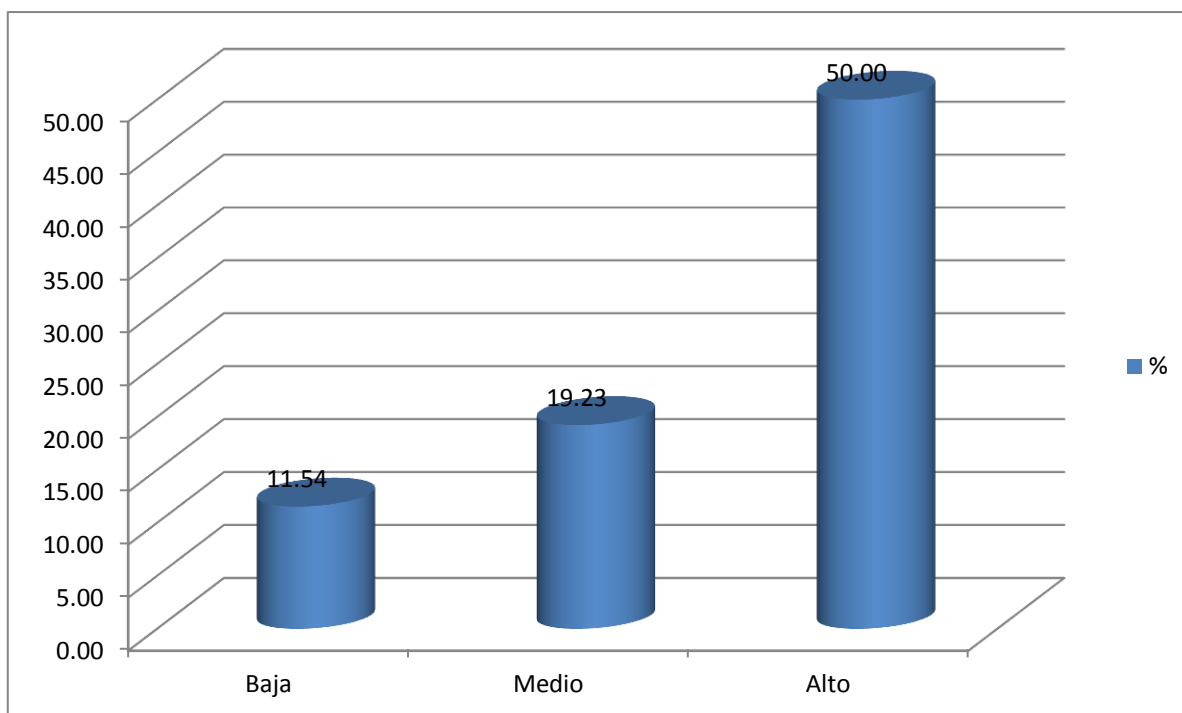


Figura 7. Se observa que en el nivel de la variable desnutrición crónica en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría alto tenemos con un 50%, seguido de la categoría medio con un 19.23%, por ultimo la categoría baja con un 11.54%. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.

Tabla 8

Correlación

		Gestión del Programa Juntos	Desnutrición Crónica
Gestión del Programa Juntos	Correlación de Pearson	1	-,718**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	26	26
Desnutrición Crónica	Correlación de Pearson	-,718**	1
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	26	26

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se observa en la correlación de Pearson es negativa alta ya que es igual a -0,718y está muy cerca de 1; por lo tanto es significativa, puesto que el Sig. (Bilateral) es menor que 0,05.

III. DISCUSIÓN

Para el presente trabajo de investigación titulado Gestión pública en la administración del Programa Juntos para erradicar la Desnutrición Crónica en niños menores de 3 años La Libertad de Pallán – Celendín. La pobreza en la población peruana siempre se ha mantenido alta y es de carácter masiva, pareciera que este acontecimiento no preocupa mucho a las autoridades, sin embargo, anualmente se procura realiza su medición con el único propósito de determinar su variación, pero no para tomar medidas responsables que procuren erradicar de manera definitiva; la necesidad de la gente, de alguna manera ha hecho ver a los gobernantes de nuestro país que se tiene que tomar medidas correctivas serias, es ante ello que en el periodo 2011 – 2016, en nuestro país se han planificado y ejecutado una serie de programas más que en las épocas anteriores, programas nacionales realizados por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) se mirado también al exterior en busca de la cooperación internacional, se ha coordinado con las autoridades locales para implementar programas de carácter sub-nacional o local, con menor alcance en cuanto a su ámbito y al número de beneficiados, programas que han tomado distintas denominaciones y orientados también a distintos sectores de la población, tal es así que se ha contado con programas de carácter social, de transferencia monetaria, pensiones no contributivas, programas alimentarios, de acompañamiento familiar, de alivio a la pobreza, de desarrollo productivo, entre otros orientados a la educación, salud. Infraestructura, a la infancia como; Qali Warma, Cuna Más, Juntos, etc.

El Programa Juntos, materia del estudio se trata de un apoyo social orientado a la ciudadanía con más alto nivel de pobreza, es decir para quienes se encuentra en situación de extrema pobreza, inseguridad y exclusión social. Valga la oportunidad para referir que Juntos surge el 17 de setiembre del año 2005. El distrito tomado en cuenta para su lanzamiento fue Chuschi, de la Región de Ayacucho, lugar emblemático de la sierra peruana pero que debido a la pobreza y olvido de los gobiernos de turno Sendero Luminoso inició sus acciones terroristas en este lugar. El Perú en este periodo experimentaba una fuerte crisis que acentúa y agudiza la pobreza en el país, debido a ello se dio inicio a la implementación de los comedores populares en la capital de la

república, Lima y algunas otras provincias del país, buscando con ello disminuir la pobreza.

La presente investigación constituirá una demanda moral en la perspectiva de un estudio efectivamente meritorio empleando de modo responsable los datos recogidos, soslayando el provecho de aquellos que ya han sido contrastados. En esta línea una investigación científica equívocamente estructurada con resultados escasamente reales desde la óptica de la ciencia no adquiere la concepción de índole ética. Sin autenticidad, el estudio no produce ningún valor agregado, menos contribuye al incremento del conocimiento, no genera beneficio alguno y por consiguiente tampoco se justifica que se atribuya dudas y por tanto se afecte a los seres humanos. Se asumirá todas las consecuencias generadas en el desarrollo del estudio, ajustándose a la legitimidad y a los preceptos éticos que protegen el estudio cuando participan individuos. Este trabajo será de autoría propia y por tanto se respetará derechos de libros y trabajos. Se utilizará las normas APA. Se obtendrá la autorización de la entidad en la que se realizará la investigación.

Se detalló cada resultado de las dimensiones además se determinó el nivel de cada variable y se identificó que en diversas investigaciones por diferentes autores se encontró similitud con esta presente investigación donde tenemos:

Figura 4. Se observa que el nivel de la variable Gestión del programa social juntos en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría regular tenemos con un 42.31%, seguido de la categoría bueno con un 30.77%, por ultimo la categoría mala con un 26.02%. Por lo que se relaciono con el siguiente trabajo de investigación por su similitud:

Rodríguez Zegarra (2017) El estudio se realizó en una población de 556 familias beneficiadas de Programa Juntos del distrito de Chetilla y el grupo control lo constituyen 783 familias de los centros poblados de Chamis, Carhuaquero, Chaquisisniega, Chilcaloma, Coñorcucho, Cushunga, Sexemayo Lote II, Mataracocha, Totorane y Condopampa. El estudio tuvo como objetivo: Evaluar los cambios que promueve el Programa Juntos sobre la nutrición, educación y salud de la muestra agraciada del distrito

de Chetilla en el departamento de Cajamarca. El método de estudio, fue: El método de estudio tomado en cuenta es: el Analítico-sintético, los cuales descomponen a la objeto de estudio en sus parte a fin de estudiarlo por unidades, con ello se da paso al análisis de cada una de esas partes de manera pormenorizada y holística (Bernal, 2010), gracias a las virtudes del método de estudió se individualiza las características del Programa Juntos, así como cada una de las variables propuestas en el trabajo, de tal manera que facilitó avizorar las virtudes o la inmediatez del Programa Juntos lo cual se reflejó en las variables: educación, salud y nutrición de los beneficiarios; de este modo se pudo arribar a las conclusiones teóricas. Inductivo-deductivo, se sustenta en la lógica y estudia de hechos particulares (Bernal, 2010), se inicia en la observación y análisis de los acontecimientos de las variables de estudio, a partir de ello realiza un enunciado con relación al comportamiento, así como de las peculiaridades que cada variable en estudio, de esta forma se detalla el beneficio que genera el Programa Juntos. Las técnicas utilizadas para el recojo de información fueron la observación, el análisis documental, encuesta, y para el procesamiento de datos se utilizaron las técnicas: software Optimal Design Plus Emprical Evidence. El Propensity Score Matching. Se hizo uso del software estadístico Stata 14, necesario para elaborar el modelo econométrico, el software ArcMap. Los resultados logrados son: se hizo uso de la metodología Propensity Score Matching, en base a los cual se realiza el emparejamiento; es decir, necesita de un grupo control y experimental. El modelo de análisis permite partir del análisis de las características observables que configuran la realidad de ambos grupos, se emplearon tres (3) pasos para elaborar el Contrafactual y determinar los cambios, el Nearest neighbor, Radius matching y Kernel matching. En base a esta metodología se obtuvo los siguientes efectos, primero se determina que existe un aumento en el orden del 26% la matrícula de niños menores de 17 años de edad; en el campo de la salud preventiva promocional, relacionado a niños menores de cinco (5) años de edad, se incrementa las vacunas por individuo en 2.7 vacunas; en lo referente a mejorar el índice de la masa corporal en niños menores de 5 años de edad, se incrementa en 8.130 puntos arriba de aquellos niños no beneficiarios del Programa Juntos. Se observa una mejora sustantiva en la composición de la hemoglobina de los niños de 5 años de edad beneficiarios del programa en 3.960 gr/dl más alto en contraste con aquellos infantes no beneficiarios del programa. Se concluye señalando que el Programa Juntos está optimizando unos indicadores en las personas favorecidas, hay otros indicadores donde el impacto es relativamente menores, es el caso de la matrícula

escolar, por ejemplo, es por ello que se deben buscar nuevas estrategias para aprovechar todo el potencial y beneficios del programa, concluye el autor.

Figura 7. Se observa que en el nivel de la variable desnutrición crónica en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría alto tenemos con un 50%, seguido de la categoría medio con un 19.23%, por último la categoría baja con un 11.54%. Por lo que se relaciono con el siguiente trabajo de investigación por su similitud:

Soria Chávez (2017) El estudio se realiza en una población de 218 hogares monoparentales, para el año 2014 y 182 para el 2015. Tiene como objetivo: Establecer la diferenciación porcentual de los niveles de pobreza multidimensional en las familias monoparentales en la Región Cajamarca, entre los años 2014 -2015. El tipo de investigación es básica, el diseño no experimental descriptivo transversal. La técnica de compilación de información se ejecutó haciendo uso de la encuesta (Encuesta Nacional de Hogares, ENAHO).

Los resultados del trabajo con respecto al estudio del índice de pobreza multidimensional (IPM) nos permite contrastar los horizontes de pobreza en los domicilios monoparentales de la Región Cajamarca en el periodo 2014 - 2015, de la misma manera se confrontaron los sectores educación, salud y condiciones de vida. Se determinó que en la Región Cajamarca, en el periodo 2014 - 2015, la diferenciación P.P. del IPM es de -0.6 P.P, lo que refiere que de los 10 indicadores evaluados con el IPM, por lo menos 5 doblagan a las familias monoparental, en el campo de la educación se determina que la carencia de estudios familiar se acrecentó a 0.4 P.P., con respecto al registro de matrícula pueril se redujo a 0.1 P.P.; en el campo de la salud la proporción de domicilios donde alguno de sus integrantes no acuden a un centro de salud también disminuyó a 0.1 p.p. Con relación al déficit calórico aminoro a 1.1 P.P; en la variable situación de vida, se determinó una proporción equilibrada de los hogares monoparentales, es decir se enfrentan a necesidades sentidas por falta de acceso a una vivienda digna, a los insumos para la cocina, sin embargo en ambos casos se redujo a 0.4 P.P, lo mismo sucedió con respecto al acceso a un servicio higiénico digno, no obstante a estos acontecimientos experimentó una

disminución a 0.3 P.P, por último debo señalar que los domicilios monoparentales con autoridad femenina son más proclives a la pobreza multidimensional.

En la tabla 11. Se observa en la correlación de Pearson es negativa alta ya que es igual y está muy cerca de 1; por lo tanto es significativa, puesto que el Sig. (Bilateral) es menor que 0,05. Por lo que se relaciono con el siguiente trabajo de investigación por su similitud:

Manayay G. (2018) El objetivo de la investigación es: Precisar la influencia de las decisiones de inversión en la pobreza en Perú. Tipo de investigación descriptiva correlacional. Diseño no experimental. El método de estudio hace referencia al enfoque cuantitativo, de tipo básico, y diseños No Experimental y transversal. Para la contrastación de las hipótesis se utilizó el método de la correlación de Pearson

El estudio revela que, no obstante, el crecimiento del PBI por las inversiones que se realizan en los distintos sectores productivos del país, sin embargo, este crecimiento no ha causado efecto positivo en los sectores más pobres y de extrema pobreza del país, es necesario que las inversiones se orienten a la construcción y mejora de la infraestructura en el país tales como: carreteras, saneamiento básico, servicios eléctricos, etc.

IV. CONCLUSIONES

1. Se identifico el nivel de la variable Gestión del programa social juntos en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría regular tenemos con un 42.31%, seguido de la categoría bueno con un 30.77%, por ultimo la categoría mala con un 26.02%. Por lo tanto decimos que encontramos una problemática en la variable que debe ser mejorada, por lo que si la variable disminuye no se erradicara la problemática.
2. Se determino el nivel de la variable desnutrición crónica en los niños que se encuentran en las edades de 1 día de nacido hasta los 3 años de edad, atendidos en el PS La Libertad de Pallán, tenemos en la categoría alto tenemos con un 50%, seguido de la categoría medio con un 19.23%, por ultimo la categoría baja con un 11.54%. Por lo tanto decimos que la dimensión encontramos una problemática.
3. Se estableció la relación entre las variables de estudio y su la correlación de Pearson es negativa alta ya que es igual a $-0,718$ y está muy cerca de 1; por lo tanto, es significativa, puesto que el Sig. (Bilateral) es menor que 0,05, ya que, si la variable gestión del programa social disminuye, la variable desnutrición crónica aumentará y existirá una problemática.

V. RECOMENDACIONES

1. Sistematizar los aprendizajes locales de gestión articulada orientada a la Desnutrición Crónica y anemia infantil.
2. Elaborar lineamientos de gestión articulada, con énfasis en el fortalecimiento de los ámbitos locales para una buena gestión.
3. Implementar Programas alimentarios más agresivos desde el embarazo y la primera infancia para superar los factores causales de la Desnutrición Crónica.

REFERENCIAS

- Aguirre (2011), Pobreza multidimensional en los jóvenes. Recuperado de:
<https://goo.gl/Kh4xLW>
- Amat Y León, Curonisy, D. (1990) La Alimentación en el Perú. Centro de Investigación (CIUP) Universidad del Pacifico.
- Bernal, R. y Peña, X. (2010). Guía Práctica para la Evaluación de Impactos. Universidad de los Andes, Facultad de Economía, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, CEDE. Bogotá, Colombia.
- Campodónico, Humberto (2010). Historia y evolución de la inversión extranjera en el Perú. Recuperado de: <http://clioperu.blogspot.pe/2010/08/historia-y-evolucion-de-la-inversion.html>.
- Del Pozo Loayza, C. y Guzmán, E. (2010). “Efectos de las transferencias monetarias condicionadas en la inversión productiva de los hogares rurales en el Perú”. Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES). Cusco. Perú.
- Smith, Adam (1776), El Origen de la Riqueza de las Naciones. New York. P.F. Collier 1909.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). Evolución de la pobreza monetaria. Informe técnico. Lima, Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). Sistema de información regional para la toma de decisiones. Consultado en <http://webinei.inei.gob.pe:8080/SIRTOD1/inicio.html#app=db26&d4a2selectedIndex=0&d9ef-selectedIndex=1>.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2013, Nota de Prensa. Av. General Garzón 658 – Jesús María / Lima-Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2014, “Evolución de la Pobreza Monetaria”. Lima, Perú.

Lipton, M. Y M. Ravallion (1995), Poverty and Policy, en Behrman, J. y T. Srinivasan (eds.), Handbook of Development Economics, vol. 3, Elsevier Science.

Manayay Guillermo (2018) “Las Decisiones de Inversión y su Impacto en la Reducción de la Pobreza en el Perú” – Lima – Perú.

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) 2016. Manual de Operaciones del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres-Juntos

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2015). ¡Resolución de dirección ejecutiva N° 165-2015/MIDIS/PNADP/DE. Lima, Perú.

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2017). Programa Juntos. Consultado en <http://www.juntos.gob.pe/>.

Ministerio de Salud (2017, 11 de diciembre). Todo sobre las vacunas. Recuperado de <https://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2011/vacunasegura/index.htm>

Navarro A. (2011), Educación, pobreza y desigualdad en el bachillerato mexicano. Recuperado de: <https://goo.gl/OV8Mku>

Novales, A (2000). Econometría (Segunda edición). McGraw-Hill/Interamericana.

Perova, y Vakis (2009) El impacto y potencial del programa “Juntos” en Perú: evidencia de una evaluación no-experimental. Banco Mundial

Perova, y Vakis (2012). Promoviendo la capacidad de decidir y actuar. Una ruta hacia políticas más efectivas. Washington DC: Banco Mundial.

Ponce (2010), Vulnerabilidad social y riesgo de caer en pobreza en México. Recuperado de: <https://goo.gl/H39zwI>

- Ospina, Sonia (1993) Gestión, Política Pública y desarrollo social: hacia la profesionalización de la gestión pública. En: Gestión y Política Pública, vol. II, número 1, enero – junio.
- Rodríguez Zegarra (2017) El Impacto del Programa Juntos en Cajamarca: Una Evaluación Cuasi Experimental para el Caso de las Poblaciones Pobres del Distrito de Chetilla.
- Rocha S. (2008). “Pobreza: evolução recente e ‘portas de saída’ para os pobres”. A verdadeira revolução brasileira. José olympio/Fórum nacional. 1998 Issues Concerning Social Programs in Brazil. World Bank Background paper. Washington, D.C.
- Sánchez Araujo (2017) Implementación de la Propuesta de Educación Nutricional para Niños y Niñas de 2 a 12 años de Edad en la Comuna Limoncito, Provincia de Santa Elena. Ecuador.
- Santos Gedeón (2013). Teorías que intentan reducir la Pobreza. Recuperado de: <http://gedeonsantos.com/teorias-que-intentan-explicar-la-pobreza/> Tamayo.
- Soria Chávez (2017) Análisis de los niveles de pobreza multidimensional en los hogares monoparentales en la Región Cajamarca, 2014 – 2015.
- Valdez, J. y Espina, M. (2011). América Latina y el Caribe: La política social en el nuevo contexto - Enfoques y experiencias. Proyecto Repensar América Latina. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Montevideo, Uruguay.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE LAS/OS USUARIAS/OS DEL PROGRAMA JUNTOS

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

Departamento	
Provincia	
Distrito	
Centro Poblado	

II. DATOS DE USUARIA TITULAR:

Nombres y Apellidos	
DNI / Idioma / Lengua	
Edad	
Tiempo en el Programa	

III. APRECIACIONES DEL TITULAR SOBRE EL PROGRAMA JUNTOS:

A. Gestión del programa social JUNTOS: (seguimiento)

1. ¿Cuáles son sus compromisos como usuaria/o del programa Juntos? Marque la(s) alternativa(s) que considera(s) correcta(s).
 - a) Llevar a mis hijas e hijos a sus controles de salud. (3 punto)
 - b) Llevar a mis hijas e hijos a la Institución Educativa. (2 punto)
 - c) Ir a mis controles de salud, en caso de ser gestante. (1 punto)
 - d) No saben (0 puntos)
2. ¿En relación al servicio ofrecido por el Programa, usted se encuentra?? Marque la(s) alternativa(s) que considera(s) correcta(s). (satisfacción)
 - a) Satisfecho (2 puntos)
 - b) Insatisfecho, ¿por qué? (1 punto)
 - c) No sabe (0 puntos)
3. ¿Cómo califica la calidad del servicio que brinda el Programa Juntos? Marque la alternativa que considera correcta (calidad)
 - a) Muy Buena (4 puntos)
 - b) Buena (3 puntos)
 - c) Regular (2 puntos)
 - d) Mala, ¿por qué? (1 punto)
 - e) Muy mala, ¿por qué? (0 puntos)

B. Desnutrición Crónica Infantil – DCI: v2

4. En el último año ¿Usted ha participado en algunas reuniones, charlas, capacitaciones del Programa Juntos? Marque la(s) alternativa(s) que considera(s) correcta(s)
 - a) Cine foro (1 punto)
 - b) Sesiones educativas (en salud, educación y nutrición) (1 punto)
 - c) Reuniones de sensibilización (1 punto)

- d) Educación financiera (1 punto)
 - e) Ferias informativas (1 punto)
 - f) No participó (0 puntos)
5. ¿Cuál es el nivel de calidad de vida que tiene usted con el apoyo del programa Juntos en base a la Disminución de la Desnutrición Crónica Infantil – DCI? Marque la(s) alternativa(s) que considera(s) correcta(s)
- a) Muy bueno (4 puntos)
 - b) Bueno (3 puntos)
 - c) Regular (2 puntos)
 - d) Malo (1 punto)
 - e) Muy malo (0 puntos)
6. ¿Cuáles son las señales de la desnutrición?
En otras palabras: ¿Cómo se da usted cuenta que un niño está desnutrido?
En otras palabras: ¿Cómo se puede saber que un niño no está comiendo bien?
- a) Falta de energía/debilidad – no puede trabajar, estudiar o jugar como es normal (incapacidad) (1 punto)
 - b) Debilidad el sistema inmunológico (enfermarse fácilmente o enfermarse seriamente) (1 punto)
 - c) Pérdida de peso (1 punto)
 - d) Se detiene el crecimiento de los niños (falta de crecimiento) (1 punto)
 - e) No sabe (0 puntos)
7. ¿Cuáles son las causas de la desnutrición?
- a) Bajo consumo/comer poquito alimento/comidas que son muy pequeñas (1 punto)
 - b) Baja concentración de energía en las comidas (Alimentos que contiene demasiada agua) (1 punto)
 - c) Enfermedad/está enfermo y no come lo suficiente. (1 punto)
 - d) No sabe (0 puntos)
8. ¿Qué tan probable cree que su niño pueda estar desnutrido, es decir, que pierda peso o deje de crecer si no existiera el programa JUNTOS?
- a) Poco probable (2 puntos)
 - b) No lo sé/ No estoy segura (1 puntos)
 - c) Probable (0 puntos)
9. ¿Qué tan grave piensa que es el problema de desnutrición en un niño?
- a) No es grave (2 punto)
 - b) No lo sé/ No estoy segura (1 puntos)
 - c) Grave (0 puntos)
10. ¿El Programa JUNTOS les brinda información acerca de prevención en la contaminación de enfermedades gastrointestinales y buenos hábitos de higiene?
- a) Siempre (3 puntos)
 - b) A veces (2 puntos)
 - c) Nunca (1 punto)
 - d) No lo sé (0 puntos)

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DEL PERSONAL DE SALUD ANTE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA JUNTOS EN SU INCIDENCIA EN LA DISMINUCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

Departamento	
Provincia	
Distrito	
Centro Poblado	

II. DATOS DEL PERSONAL DE SALUD:

Nombres y Apellidos	
DNI	
Grado de instrucción	

III. APRECIACIONES DEL PERSONAL DE SALUD SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA JUNTOS:

1. ¿Qué cantidad de niños del programa JUNTOS se han atendido en el año 2015 de 0 – 3 años?

2. ¿Cuántos niños están afectados por este problema?

3. ¿A partir de la intervención del programa UNTOS, que porcentaje se ha disminuido en base a la desnutrición crónica infantil?

4. ¿Qué factores causan la Desnutrición Crónica Infantil - DCI?

5. ¿Cuál es la relación entre nutrición y pobreza?

6. ¿Qué estrategias propondrían para reducir la desnutrición infantil junto con el programa JUNTOS?

7. ¿Cómo una gestión de un programa social contribuye a reducir los factores asociados a la desnutrición?

8. ¿Cuál es el marco de políticas para enfrentar la desnutrición en el país?

Validación de los instrumentos

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

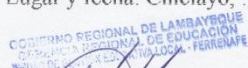
N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa				
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	/			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	/			
04	Está expresado en conductas observables	/			
05	Tiene rigor científico	/			
06	Existe una organización lógica	/			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	/			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	/			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	/			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	/			
11	Es apropiado para la recolección de información	/			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	/			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	/			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	/			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	/			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación	/			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	/			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	/			
19	Es adecuado a la muestra representativa	/			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	/			
VALORACIÓN FINAL					

Adaptado por el (la) investigador(a)

III. OPINION DE APLICABILIDAD

- El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo,


 GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 Unidad de Gestión Pedagógica - FERREÑAFE
 Dra. María Estela Cotrina Cabrera
 JEFA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



DNI N° 6702840

VI. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

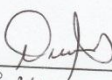
N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	/			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	/			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	/			
04	Está expresado en conductas observables	/			
05	Tiene rigor científico	/			
06	Existe una organización lógica	/			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	/			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	/			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	/			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	/			
11	Es apropiado para la recolección de información	/			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	/			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	/			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	/			
15	La estrategia responde al propósito de la investigación	/			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación	/			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	/			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	/			
19	Es adecuado a la muestra representativa	/			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	/			
VALORACIÓN FINAL					

Adaptado por la investigadora

VII. OPINION DE APLICABILIDAD

- (X) El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo,


 DNI N° 41073751

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

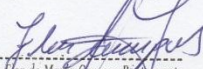
N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	/			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	/			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	/			
04	Está expresado en conductas observables	/			
05	Tiene rigor científico	/			
06	Existe una organización lógica	/			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	/			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	/			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	/			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	/			
11	Es apropiado para la recolección de información	/			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	/			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	/			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	/			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	/			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación	/			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	/			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	/			
19	Es adecuado a la muestra representativa	/			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	/			
VALORACIÓN FINAL					

Adaptado por el (la) investigador(a)

III. OPINION DE APLICABILIDAD

- () El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo,


 Dra. Mor de María Campos Bustamante
 SUB-DIRECTORA - I.E. 11524
 "GREGORIO RAMIREZ FANNYNG"

DNI N° 16029497