



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades psicométricas de la Escala de evaluación de Relaciones
Intrafamiliares en adolescentes de instituciones educativas de Lima
Metropolitana y Callao, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Alva Mendoza, Julio Cesar (ORCID: 0000-0003-2176-7414)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Lima - Perú

2020

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres que siempre me brindaron todo su apoyo para alcanzar mis objetivos y a mis dos hermanos por los consejos y buenos sentimientos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por darme salud y conocimientos, a mi familia por darme la fuerza y a mi asesor Juan Walter Pomahuacre Carhuayal por sus conocimientos impartidos y aprendidos este ciclo.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variable y operacionalización	18
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de datos.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimiento.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS.....	48
ANEXOS	57

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Evidencia de validez basada en el contenido de la Escala ERI por el criterio de jueces mediante el cociente V de Aiken.....	25
Tabla2. Análisis descriptivo de los ítems de la subescala Unión y apoyo de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (n=301).....	28
Tabla3. Análisis descriptivo de los ítems de la subescala Expresión de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (n=301).....	29
Tabla4. Análisis descriptivo de los ítems de la subescala Dificultades de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (n=301).....	30
Tabla5. Índices de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la estructura de la Escala ERI en 301 alumnos.....	32
Tabla6. Confiabilidad por consistencia interna mediante los estadísticos de Alfa de Cronbach y Cociente Omega de MC Donald de la Escala ERI (n=301).....	34
Tabla 7. Análisis de la normalidad según sexo mediante el estadístico de Shapiro Wilk de la Escala ERI en 301 alumnos.....	35
Tabla 8. Evaluación de la presencia de diferencia significativa según sexo mediante el prueba U de Mann whitney de la Escala ERI en 301 alumnos.....	35
Tabla 9. Percentiles globales y por dimensiones de la Escala ERI (n=301).....	36
Tabla 10. Propuesta de interpretación de los puntajes obtenidos de la Escala ERI en 301 alumnos.....	37

Tabla 11. Análisis descriptivo de los ítems de la subescala Unión y apoyo de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares ERI (n=105).....	67
Tabla 12. Análisis descriptivo de los ítems de la subescala Expresión de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (n=105).....	68
Tabla 13. Análisis descriptivo de los ítems de la subescala Dificultades de la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (n=105).....	69
Tabla14. Confiabilidad por consistencia interna mediante los estadísticos de Alfa de Cronbach y Cociente Omega de MC Donald de la Escala ERI (n=105).....	70

Índice de figuras

	Pág.
Figura1. Análisis factorial confirmatorio del modelo original de 3 factores de la Escala ERI en 301 estudiantes.....	33

RESUMEN

El presente estudio fue de diseño instrumental de tipo psicométrico y se realizó con el objetivo de evidenciar las propiedades psicométricas de la Escala de evaluación de Relaciones Intrafamiliares (ERI) en adolescentes de instituciones educativas de Lima Metropolitana y Callao, 2020. Participaron en la muestra 301 estudiantes entre las edades de 11 a 18 años. Referente a los resultados, preliminarmente se efectuó la validez de contenido, teniendo en cuenta a 10 jueces expertos mediante el cociente de V de Aiken, siendo aceptados el 100% de los ítems. Posteriormente, se realizó la validez de estructura interna del modelo original, obteniendo índices adecuados de CFI de .96, TLI de .96 y χ^2/gf de .158, así como valores de RMSEA y SRMR de .04 y .05 respectivamente. Así mismo, se obtuvo valores de confiabilidad por consistencia interna mediante el índice de Alfa de Cronbach y el cociente Omega de McDonald, mostrando valores adecuados para las tres dimensiones y la escala total entre .95 a .97. Finalmente se propuso las normas de interpretación de la escala ERI por dimensiones. En conclusión, la Escala ERI cuenta con adecuadas evidencias de validez de contenido y estructura interna, así como una alta confiabilidad por consistencia interna.

Palabras clave: familia, propiedades psicométricas, validez, confiabilidad

ABSTRACT

The present study was of a psychometric instrumental design and was carried out with the objective of demonstrating the psychometric properties of the Intrafamily Relationship Assessment Scale (ERI) in adolescents from educational institutions of Metropolitan Lima and Callao, 2020. 301 participated in the sample students between the ages of 11 to 18 years. Regarding the results, the content validity was preliminarily carried out, taking into account 10 expert judges through the Aiken's V ratio, 100% of the items being accepted. Subsequently, the validity of the internal structure of the original model was performed, obtaining adequate CFI indices of .96, TLI of .96 and χ^2 / gl of .158, as well as RMSEA and SRMR values of .04 and .05 respectively. Likewise, internal consistency reliability values were obtained using Cronbach's Alpha index and McDonald's Omega quotient, showing adequate values for the three dimensions and the total scale between .95 to .97. Finally, the rules for interpreting the ERI scale by dimensions were proposed. In conclusion, the ERI Scale has adequate evidence of content validity and internal structure, as well as high reliability due to internal consistency.

Keywords: family, psychometric properties, validity, reliability

Anexo 12



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE EVALUACIÓN DE RELACIONES INTRAFAMILIARES EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA METROPOLITANA Y CALLAO, 2020", del (los) autor (autores) ALVA MENDOZA JULIO CESAR, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de agosto de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER DNI: 41866762 ORCID 0000-0002-6769-6706	Firmado digitalmente por: JUPOMACAR el 10 Sep 2020 10:21:22

Código documento Trilce: 68121

