UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Acompañamiento Pedagógico y Práctica Pedagógica en los docentes de una Institución Educativa Pública, año 2020.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Plasencia Castillo, Jesús Antonio (ORCID: 0000-0002-6384-4011)

ASESORA:

Mg. Carranza Yuncor, Nelly Roxana (ORCID: 0000–0002–3268–4414)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por permitir que todos los días pueda tener a mi lado a mi hija y a mi familia

A mi madre, por brindarme siempre su apoyo.

A mi hija Evita, por ser la fuente de inspiración para seguir creciendo profesionalmente.

A mi esposa Mirna, por su apoyo incondicional y constante para seguir adelante.

Agradecimiento

Un agradecimiento especial y muy merecido a mi esposa. Mirna Acevedo Saavedra por su dedicación, paciencia, asesoramiento permanente y por compartir generosamente en apoyarme durante el desarrollo de mi trabajo de investigación.

Índice de contenidos

Carátula…….i
Dedicatoria…….....ii
Agradecimiento……...…….iii
Índice de contenidos……...iv
Índice de tablas……...v
Resumen……...vi
Abstract…….vii
I. INTRODUCCIÓN……..1
II. MARCO TEÓRICO……..…….....4
III. METODOLOGÍA…… …..……...16
3.1. Tipo y diseño de investigación…… …...…….16
3.2. Variables y operacionalización……17
3.3. Población, muestra…….17
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos……..18
3.5. Procedimientos……..…19
3.6. Método de análisis de datos…….……19
3.7. Aspectos éticos……...20
IV. RESULTADOS……...20
V. DISCUSIÓN……28
VI. CONCLUSIONES……..30
VII. RECOMENDACIONES……31
REFERENCIAS……32
ANEXOS.....35

Índice de tablas y gráficos

Tabla 1: Población muestral de la I.E. N° 82549 – El Cruce, Cascas……....17
Tabla 2: Prueba estadística de Shapiro Wilk de las variables Acompañamiento pedagógico y Práctica pedagógica …….……20
Tabla 3: Prueba de normalidad de las variables Acompañamiento pedagógico y Práctica pedagógica ……..……....21
Tabla 4:Correlación entre las variables de estudio, Acompañamiento pedagógico y Práctica pedagógica …….……..…..22
Tabla 5: Niveles, frecuencias y porcentajes logrados en el cuestionario sobre Acompañamiento pedagógico …….……..……..23
Tabla 6: Niveles, frecuencias y porcentajes logrados en el cuestionario sobre Práctica pedagógica …….…….....24
Tabla 7: Correlación entre la variable Acompañamiento pedagógico y la dimensión Estrategias pedagógicas ……..…….…….25
Tabla 8: Correlación entre la variable Acompañamiento pedagógico y la dimensión Uso del tiempo.....26
Tabla 9: Correlación entre la variable Acompañamiento pedagógico y la dimensión Trabajo en equipo ……...……..27

RESUMEN

El presente informe realizado sobre el acompañamiento pedagógico y la práctica pedagógica de los Docentes de la Institución Educativa Pública N° 82549 del caserío El Cruce en el Distrito de Cascas, 2020, tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe ente las Reuniones de Trabajo Colegiado y la Práctica Pedagógica de los Docentes de la Institución Educativa Pública N° 82549 del caserío El Cruce en el Distrito de Cascas, 2020. La metodología empleada corresponde a una investigación básica cuantitativa de nivel descriptivo correlacional. Se contó con la participación de 20 docentes de la institución educativa mencionada. Para medir las variables se utilizó el cuestionario según las variables (acompañamiento pedagógico y práctica pedagógica). Se halló que el 100% (20) manifiestan que el acompañamiento pedagógico es alto; del mismo modo en la práctica pedagógica el 100% (20) de los encuestados manifiestan que el nivel es eficiente.

Finalmente, al aplicar la prueba del coeficiente de correlación de Spearman el nivel de relación entre el Acompañamiento pedagógico y la Práctica pedagógica arroja un valor rho de 0.38, lo que significa que existe una relación positiva baja entre las variables. Se concluye, según la prueba de hipótesis que existe relación entre el acompañamiento pedagógico y la práctica pedagógica de los docentes de la Institución Educativa Pública N° 82549 del caserío El Cruce en el Distrito de Cascas, 2020.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, práctica pedagógica, docente.

ABSTRACT

The present report on the pedagogical support and pedagogical practice of the Teachers of the Public Educational Institution N° 82549 of the El Cruce farmhouse in the Cascas District, 2020, had the objective of: Determining the relationship that exists between the Collegiate Work Meetings and the Pedagogical Practice of the Teachers of the Public Educational Institution N° 82549 of the El Cruce hamlet in the Cascas District, 2020. The methodology used corresponds to a basic quantitative research of a correlational descriptive level. 20 teachers from the aforementioned educational institution participated. To measure the variables, the questionnaire was used according to the variables (pedagogical support and pedagogical practice). It was found that 100% (20) state that the pedagogical support is high; Similarly, in pedagogical practice, 100% (20) of the respondents stated that the level is efficient.

Finally, when applying the Spearman's correlation coefficient test, the level of relationship between Pedagogical Accompaniment and Pedagogical Practice yields a rho value of 0.38, which means that there is a low positive relationship between the variables. It is concluded, according to the hypothesis test, that there is a relationship between the pedagogical accompaniment and the pedagogical practice of the teachers of the Public Educational Institution No. 82549 of the El Cruce hamlet in the Cascas District, 2020.

Keywords: Pedagogical accompaniment, pedagogical practice, teacher.

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Mg. Carranza Yuncor Nelly Roxana, docente de la Escuela de Posgrado, Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Trujillo, asesor (a) de la Tesis titulada: “Reuniones de trabajo colegiado y la práctica pedagógica en los docentes de una institución educativa pública, año 2020.” de la autora Acevedo Saavedra Mirna Margot, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 01 de agosto de 2020

Mg. Carranza Yuncor Nelly Roxana	
DNI: 43409358	
ORCID: 0000-0002-3268-4414	

INVESTIGA UCV