



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Medios audiovisuales y comprensión lectora en los niños y niñas de 6to grado de educación primaria N° 039 Olimpia Boyer Coronado de Vásquez - Pampas de Hospital - Tumbes, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Primaria

**AUTORA:**

Cueva Saavedra, Lilibeth Del Pilar (ORCID: 0000-0001-7593-122X)

**ASESORA:**

Mg. Politi De Marzo, Mariangela Carmela (ORCID: 0000-0001-7306-8135)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

PIURA - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

A Dios, nuestros padres por ser nuestros amigos, que nos brindan educación, nos enseñan a respetar a todos los seres humanos por igual, a nuestras familias principal fortaleza y razón de vida, para continuar investigando y aportar sabiduría.

## **Agradecimiento**

Nuestro agradecimiento a la Universidad Privada “César Vallejo”, Institución que nos brindó la oportunidad de realizar nuestros estudios de Licenciatura y de la cual siempre hemos recibido apoyo. Al Director y a la plana docente de la Institución Educativa N° 039 “Olimpia Boyer Coronado de Vásquez” – caserío Santa María – Pampas de Hospital – provincia de Tumbes, 2020 por su meritoria colaboración, paciencia, entrega, valiosos consejos, sus conocimientos, sus orientaciones, su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para nuestra formación como investigador. Él nos ha inculcado un sentido de seriedad, ha sido capaz de ganarse nuestra lealtad y admiración, así como sentirnos en deuda con él por todo lo recibido durante el periodo que ha durado nuestra Tesis. En especial, a nuestros padres y hermanos, de los cuales siempre recibimos su apoyo. Finalmente, a todas aquellas personas, colegas y amigos que nos brindaron su apoyo, tiempo e información para el logro de nuestros objetivos.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>13</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Operacionalización de variables	13
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
3.5. Procedimientos	14
3.6. Métodos de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>15</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>35</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>36</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>37</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>38</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>43</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> <i>Población de los alumnos según sexo del 6to Grado de Institución Educativa N° 039</i>	15
<b>Tabla 2</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 6 de la encuesta</i>	17
<b>Tabla 3</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 7 de la encuesta</i>	18
<b>Tabla 4</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 8 de la encuesta</i>	19
<b>Tabla 5</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 9 de la encuesta</i>	20
<b>Tabla 6</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 10 de la encuesta</i>	21
<b>Tabla 7</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 11 de la encuesta</i>	22
<b>Tabla 8</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 12 de la encuesta</i>	24
<b>Tabla 9</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 13 de la encuesta</i>	25
<b>Tabla 10</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 14 de la encuesta</i>	26
<b>Tabla 11</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 15 de la encuesta</i>	27
<b>Tabla 12</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 16 de la encuesta</i>	28
<b>Tabla 13</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 17 de la encuesta</i>	29
<b>Tabla 14</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 18 de la encuesta</i>	30
<b>Tabla 15</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 19 de la encuesta</i>	31
<b>Tabla 16</b> <i>Resultados de las respuestas de la pregunta N° 20 de la encuesta</i>	33

## Índice de figuras

<i>Figura 1</i> Población de los alumnos según sexo del 6to Grado	16
<i>Figura 2</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 6	17
<i>Figura 3</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 7	18
<i>Figura 4</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 8 de la encuesta	19
<i>Figura 5</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 9 de la encuesta	20
<i>Figura 6</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 10 de la encuesta	21
<i>Figura 7</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 11 de la encuesta	23
<i>Figura 8</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 12 de la encuesta	24
<i>Figura 9</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 13 de la encuesta	25
<i>Figura 10</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 14 de la encuesta	26
<i>Figura 11</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 15 de la encuesta	27
<i>Figura 12</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 16 de la encuesta	28
<i>Figura 13</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 17 de la encuesta	29
<i>Figura 14</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 18 de la encuesta	30
<i>Figura 15</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 19 de la encuesta	31
<i>Figura 16</i> Resultados de las respuestas de la pregunta N° 20 de la encuesta	34

## RESUMEN

El vertiginoso avance de las comunicaciones y de los medios audiovisuales requiere la formación de profesionales integrales que puedan afrontar adecuadamente los cambios tecnológicos de este milenio. El presente trabajo de investigación sobre Medios audiovisuales es un aporte más para el óptimo desarrollo de capacidades en los estudiantes.

Este trabajo trata de plasmar una investigación realizada por la Tesista el cual tiene como tema general generar medios audiovisuales para mejorar la comprensión lectora en los niños y niñas de 6to grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 039 “Olimpia Boyer Coronado de Vásquez” – Caserío Santa María – Pampas de Hospital – Provincia de Tumbes, 2020, pues trata de integrar el uso de los medios audiovisuales al proceso de aprendizaje en relación a la comprensión lectora didáctico, en este tema se tratará puntos importantes tales como el análisis de la tecnología educativa, condiciones para la integración y el uso de los medios audiovisuales durante todo un proceso de aprendizaje, además trata de explicar la organización, ubicación y funciones de los medios audiovisuales; así mismo, la comprensión tal y como se concibe actualmente como un proceso a través del cual el lector elabora un significado en su interacción con el texto, el lector relaciona la información en la que el autor le presenta, con la información almacenada en su mente, este proceso de relacionar la información nueva con la antigua, es el proceso de la comprensión. Los resultados de la investigación muestran que una disposición de apropiación y actualización hacia las (Tics) del docente, una participación proactiva de los estudiantes al uso de los medios audiovisuales, son atingentes a un incremento de logro escolar de la Comprensión Lectora.

**Palabras clave:** audiovisuales, tecnológicos, comprensión

## ABSTRACT

The vertiginous advance of the communications and of the audiovisual means it requires the formation of integral professionals that you/they can confront the technological changes of this millennium appropriately.

The present investigation work on the Use of audiovisual Means is a contribution but for the good development of capacities in the students.

This work tries to capture an investigation carried out by the Tesista which has like general topic to generate use of audiovisual means to improve the understanding reader in the children and girls of 6to grade of primary education of the Educational Institution N° 039 "Olimpia Crowned Boyer of Vásquez" - Village Santa Maria - Pampas of Hospital - County of you Knock down, 2014, because it tries to integrate the use from the audiovisual means to the learning process in relation to the didactic understanding reader, in this topic it will be such important points as the analysis of the educational technology, condition for the integration and the use of the audiovisual means during an entire learning process, he/she also tries to explain the organization, location and functions of the audiovisual means; likewise, the such understanding and like one conceives at the moment as a process through which the reader elaborates a meaning in his interaction with the text, the reader relates the information in which the author presents him, with the information stored in his mind, this process of relating the new information with the old one, is the process of the understanding.

The results of the investigation show that an appropriation disposition and upgrade toward those (TICs) of the educational one, a participation proactive of the students to the use of the audiovisual means, they are atingentes to an increment of school achievement of the Understanding Reader.

**Keywords:** audiovisual, technology, understanding