



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Responsabilidad de los padres de familia y rendimiento académico en educación para el trabajo en una institución educativa, Tumbes, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTORA:

Zapata Malacatos, Blanca Alicia (ORCID: 0000-0002-9770-4201)

ASESORA:

Mg. Politi De Marzo, Mariangela Carmela (ORCID: 0000-0001-7306-8135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios que ilumina mi camino día a día para que pueda lograr mis objetivos planteados.

Agradecimiento

A mi familia por darme el apoyo en todo momento para que pueda culminar mis estudios superiores.

Índice de contenidos

| | |
|---|-----------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 12 |
| 3.2. Operacionalización de variables | 12 |
| 3.3. Población, muestra y muestro | 13 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 14 |
| 3.5. Procedimientos | 15 |
| 3.6. Métodos de análisis de datos | 15 |
| 3.7. Aspectos éticos | 16 |
| IV. RESULTADOS | 17 |
| V. DISCUSIÓN | 26 |
| VI. CONCLUSIONES | 29 |
| VII. RECOMENDACIONES | 30 |
| REFERENCIAS | 30 |
| ANEXOS | 37 |

Índice de tablas

- Tabla 1** *Distribución de frecuencia y porcentajes de la responsabilidad de los padres de familia de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 17
- Tabla 2** *Distribución de frecuencia y porcentajes del rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 18
- Tabla 3** *Correlación entre la responsabilidad de los padres de familia y el rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 19
- Tabla 4** *Distribución de frecuencia y porcentajes del reforzamiento de las actividades académicas en la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 20
- Tabla 5** *Correlación entre el reforzamiento de las actividades académicas y el rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 21
- Tabla 6** *Distribución de frecuencia y porcentajes de las habilidades comunicativas en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 22
- Tabla 7** *Correlación entre las habilidades comunicativas y el rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 23
- Tabla 8** *Distribución de frecuencia y porcentajes de la motivación psicológica en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.* 24
- Tabla 9** *Correlación entre la motivación psicológica y el rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018.*

Índice de figuras

Figura 1 Gráfico circular de la distribución porcentual de la responsabilidad de los padres de familia de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. 17

Figura 2 Gráfico circular de la distribución porcentual del rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. 18

Figura 3 Gráfico circular de la distribución porcentual del reforzamiento de las actividades académicas en la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. 20

Figura 4 Gráfico circular de la distribución porcentual de las habilidades comunicativas en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. 22

Figura 5 Gráfico circular de la distribución porcentual de la motivación psicológica en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. 24

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el propósito de determinar la relación entre la responsabilidad de los padres de familia y el rendimiento académico en el área de EPT en estudiantes de la Institución Educativa San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. Fue desarrollada bajo el enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional; la población muestral investigada estuvo conformada por 30 estudiantes. La técnica empleada para el recojo de información fue el análisis documental y la encuesta; cuyos instrumentos considerados fueron la ficha de análisis documental y el cuestionario. La información recabada fue sistematizada y analizada utilizando la aplicación estadística SPS V2 y la hoja de cálculo Excel, además se aplicó el coeficiente de Pearson para calcular la relación entre las dos variables en estudio. Finalmente se identificó un índice de correlación Pearson de 0,645; concluyéndose que existe una correlación positiva alta entre la responsabilidad de los padres de familia y el rendimiento académico en el área de EPT.

Palabras claves: Responsabilidad, habilidades, académica, reforzamiento.

ABSTRACT

The present investigation was developed with the purpose of determining the relationship between the responsibility of the parents of the family and the academic performance in the area of EFA in students of the Educational Institution San Juan El Obrero, Tumbes, 2018. It was developed under the quantitative approach, of descriptive correlational design; the sample population investigated was made up of 30 students. The technique used for the collection of information was the documentary analysis and the survey; whose instruments considered were the documentary analysis form and the questionnaire. The information collected was systematized and analyzed using the statistical application SPS V2 and the Excel spreadsheet, and the Pearson coefficient was applied to calculate the relationship between the two variables under study. Finally, a Pearson correlation index of 0.645 was identified; concluding that there is a high positive correlation between the responsibility of parents and academic performance in the area of EFA.

Keywords: Responsibility, skills, academic, reinforcement.