



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**Programa de acompañamiento familiar para mejorar la
producción de textos en niños del IV ciclo de la I.E 17652 - La
Palma**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. Becerra Malaver, Nelly (ORCID: 0000-0003-2132-6627)

Br. Campoverde Guerrero, Merly Ahideé (ORCID: 0000-0002-8986-7035)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto, Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

CHICLAYO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A nuestros padres, hijos e hijas por su valioso apoyo constante e incondicional durante todo el desarrollo de la investigación.

Merly Ahideé y Nelly

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento a todos los docentes del Programa de Complementación Académica Escuela de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo.

En especial, al Mg. Pedro Carlos, asesor de nuestro trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones de este y sus sabios consejos para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestras familias, por su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada hasta culminar la investigación plasmada en este informe.

A los docentes y alumnos de la Institución Educativa N°17652 del caserío La Palma, por su participación y colaboraron en la investigación.

Las autoras

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.2. Operacionalización de variables	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	31
VIII. PROPUESTA	32
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	56

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1. Muestra de estudio.....	20
Tabla 2. Resultados globales del diagnóstico del estado actual de la producción de textos en los estudiantes del IV Ciclo, de la Institución Educativa N° 17652..	24

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo elaborar un programa de acompañamiento familiar para mejorar la producción de textos en niños del IV Ciclo de la Institución Educativa N° 17652 - La Palma, provincia San Ignacio, 2020.

La investigación utilizó una metodología mixta, con un diseño descriptivo propositivo. Se trabajó con una muestra de 17 niños del IV Ciclo de la Institución Educativa N° 17652 - La Palma, integrantes de familias rurales campesinas, dedicados a las labores agrícolas. En la investigación se utilizó la guía de observación como instrumento para recoger información sobre el estado actual de la producción de textos y la escala de Likert tipo encuesta para la valoración de la estrategia didáctica basada en el cuento.

El informe concluye que la mayoría de niños del IV Ciclo de la Institución Educativa N°17652 - La Palma, están en el nivel de proceso en cuanto al desarrollo de las capacidades de producción de textos, referidos a la planificación, textualización y revisión del texto que escriben, justificando la elaboración de un programa de acompañamiento familiar, estructurado adecuadamente e implementada a través de un conjunto de jornadas de sensibilización, compromisos, entrenamiento y difusión referidos a la producción de textos.

Palabras claves: Producción de textos, planificación textual, textualización, revisión textual y programa de acompañamiento familiar.

ABSTRACT

The research work aimed to develop a family accompaniment program to improve the production of texts in children of the IV Cycle of the Educational Institution No. 17652 – La Palma, San Ignacio Province, 2020.

The research used a mixed methodology, with a descriptive purpose design. It worked with a sample of 17 children from the IV Cycle of the Educational Institution No. 17652 - La Palma, members of rural peasant families, dedicated to agricultural work. The research used the observation guide as a tool to collect information on the current state of text production and the survey-type Likert scale for the assessment of the didactic strategy based on the story.

The report concludes that the majority of children in the IV Cycle of the Educational Institution N°. 17652 - La Palma, are at the process level in terms of the development of text production capacities, referring to the planning, textualization and revision of the text they write, justifying the development of a family accompaniment program, properly structured and implemented through a set of awareness-raising days, commitments, training and dissemination related to the production of texts.

Keywords: Text production, textual planning, textualization, textual review and family accompaniment program.