



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Estrategias audiovisuales para mejorar la atención en niños del  
segundo grado de primaria, Institución Educativa N° 16851 –  
Cochalán, Jaén, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORAS:**

Br. Martínez Febre, Araceli (ORCID: 0000-0003-3405-3541)

Br. Huamuro Alejandría, Rosa Angela (ORCID: 0000-0002-4795-1255)

**ASESOR:**

Mg. Pérez Martinto, Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

**CHICLAYO - PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a nuestras familias en especial a nuestros hijos y a los docentes de la Institución Educativa de Cochalán que nos dieron su apoyo incondicional para lograr culminar exitosamente nuestro trabajo de investigación.

Araceli y Angela.

## **Agradecimiento**

Expresamos nuestro profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Académica Profesional de la Universidad Cesar Vallejo, en especial a la Mg. Lourdes, y Mg. Pedro Carlos Pérez Martinto, asesor de nuestro trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestras familias que con su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada e incondicional hicieron posible el logro de nuestro objetivo, que servirá de ejemplo en el porvenir de nuestros hijos.

A los docentes y alumnos de la Institución Educativa N°16851 del Centro Poblado de Cochalán, porque fueron quienes colaboraron en la investigación de la mejora.

Araceli y Ángela.

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	6
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2 Variables y operacionalización .....	14
3.3 Población, muestra y muestreo .....	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	15
3.5 Procedimientos .....	17
3.6 Método de análisis de datos .....	17
3.7 Aspectos éticos .....	18
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	19
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	21
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	24
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	25
<b>VIII. PROPUESTA</b> .....	26
<b>REFERENCIAS</b> .....	45
<b>ANEXOS</b> .....	48

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla N° 01: Muestra de estudio.....	15
Tabla N° 02: Resultados del estado actual de la atención en niños del segundo grado de educación primaria de la I.E. N° 16851 .....	19

## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo elaborar una propuesta de estrategias audiovisuales para mejorar la atención en niños del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa 16851 – Cochalán, Jaén, 2020.

El estudio se enmarcó en una metodología mixta, con un diseño descriptivo propositivo. Se trabajó con una muestra de 21 estudiantes del segundo grado de educación primaria, provenientes de familias campesinas rurales, clase baja, dedicados a la agricultura. El instrumento utilizado fue la guía de observación para recoger información sobre el estado actual de la atención.

El informe concluye que la mayoría de niños, tienen bajo nivel de atención, mostrando dificultades de observación, percepción, concentración y registro. Se elaboró pertinentemente un plan de estrategias audiovisuales, estructurado adecuadamente y operatizado a través de un conjunto de sesiones de aprendizaje para el desarrollo de la atención, en niños del segundo grado de educación primaria, de la Institución Educativa 16851 – Cochalán, Jaén.

**Palabras claves:** Atención, procesos atencionales y estrategias audiovisuales.

## **ABSTRACT**

The research work aimed to develop a proposal for audiovisual strategies to improve care in children in the second grade of primary education of the Educational Institution 16851 – Cochalán, Jaen, 2020.

The study was framed in a mixed methodology, with a positive descriptive design. It worked with a sample of 21 students from the second grade of primary education, from rural, lower-class peasant families, dedicated to agriculture. The instrument used was the observation guide to collect information on the current state of care.

The report concludes that most children have low attention span, showing difficulties in observation, perception, concentration and registration. An appropriately structured and operated audiovisual strategy plan was developed through a set of learning sessions for the development of care, in children in the second grade of primary education, of the Institution Educational 16851 – Conchalán, Jaen.

**Keywords:** Attention, attentional processes and audiovisual strategies.