



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**Organización de espacios y materiales para favorecer el
descubrimiento de sus propios aprendizajes en niños de dos años
del PRONOEI “Túpac Amaru” Cajamarca**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Vera de Paredes, Gisela del Carmen (ORCID: 0000-0001-6779-187X)

ASESORA:

Dra. Palacios Ladines, Lourdes Gisella (ORCID: 0000-0003-1999-5426)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

CHICLAYO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por darme la vocación y
oportunidad de trabajar en bien de los
niños de la primera infancia.

A mi madre por su apoyo incondicional
para poder concretar mis metas.

A mis hijos/a por ser la fuerza
que
me dio la confianza de
continuar.

Agradecimiento

Gracias a Dios quien hizo posible que se realizara el presente trabajo de investigación.

Gracias a mi asesora Mr. Lourdes Gisella Palacios Ladines por su paciencia , excelente y oportuna orientación para la realización del presente trabajo.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I.- INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	7
III.- METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de la investigación.....	11
3.2 Variables y operacionalización.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	13
3.5 Procedimiento.....	14
3.6 Método de análisis de datos.....	14
3.7 Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V.- DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	20
VII. RECOMENDACIONES.....	21
VIII. PROPUESTA.....	22
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS.....	41

Índice de Tablas

Tabla 1. Población de los niños en su totalidad del PRONOEI “Túpac Amaru” – Cajamarca.....	12
Tabla 2. Población de muestra de los niños del PRONOEI “Túpac Amaru” – Cajamarca.....	12
Tabla 3. Nivel de descubrimiento de sus propios aprendizajes de niños de 2 años del grupo de estudio, según pre – test 2019.....	16
Tabla 4. Estadísticos del post test.....	16
Tabla 5. Nivel de logro de sus propios aprendizajes de niños de 2 años del grupo de estudio, según post test - 2019.....	17
Tabla 6. Comparación del pre y post test.....	17
Tabla 7. Comparación según indicadores de aprendizaje:	18
Tabla 8. Estándar de aprendizaje esperado al finalizar el ciclo I:	22
Tabla 9. Variable 1: Estrategia de la organización de espacios y materiales:	41
Tabla 10. Variable 2: Descubre sus propios aprendizajes	42

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la organización de los espacios y materiales para favorecer el descubrimiento de sus propios aprendizajes en los niños y niñas de dos años del PRONOEI “Túpac Amaru” – Cajamarca. Se trabajó con una muestra de 15 niños. El descubrimiento de sus propios aprendizajes fue medida a través de la Lista de cotejo, la misma que fue adaptada por la autora de estudio. Los datos fueron procesados por medio del programa Excel. Los resultados del pre test permitieron diagnosticar que los niños de 2 años esperaban indicaciones o preguntaban cómo hacen o desarrollan alguna actividad. Luego se organizaron los espacios y materiales para 7 sesiones, invitando a los niños a jugar donde ellos lo deseen, para favorecer el descubrimiento de sus propios aprendizajes. Posteriormente, se aplicó un post test, cuyos resultados permitieron determinar el descubrimiento de sus propios aprendizajes en los niños de dos años, ubicándose en el nivel alto. Finalmente, después de aplicar la prueba de hipótesis prevista, se pudo confirmar que la organización de los espacios y materiales favoreció significativamente el descubrimiento de sus propios aprendizajes de los niños de 2 años del PRONOEI “Túpac Amaru”.

Palabras claves: Espacios, materiales, descubrimiento propios aprendizajes.

ABSTRACT

The objective of this research was to demonstrate the effect of the organization of spaces and materials to favor the discovery of their own learning in the two-year-old boys and girls of the PRONOEI "Túpac Amaru" - Cajamarca. We worked with a sample of 15 children. The discovery of their own learning was measured through the Checklist, which was adapted by the study author. The data was processed through the Excel program. The results of the pre-test allowed us to diagnose that the 2-year-old children waited for indications or asked how they do or develop an activity. Then the spaces and materials for 7 sessions were organized, inviting the children to play wherever they want, to favor the discovery of their own learning. Later, a post test was applied, whose results allowed to determine the discovery of their own learning in two-year-old children, placing themselves at the high level. Finally, after applying the planned hypothesis test, it was confirmed that the organization of spaces and materials significantly favored the discovery of their own learning of the 2-year-old children of the PRONOEI "Túpac Amaru".

Keywords: Spaces, materials, own learning discoveries.