



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Influencia del taller “Mis movimientos” en la coordinación motora fina de  
estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N° 80666

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Br. María Elena Bacilio Marquina (ORCID: 0000-0001-8371-8664)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

**TRUJILLO - PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A Dios que es el ser supremo, que guía mis pasos.

A mis hijos, Jhordan y Milena que son la razón de mi vida, por ellos es mi esfuerzo de vivir.

A mis padres Abrahán y María que con su ejemplo de trabajo y VIRTUD me orientaron y ayudan siempre.

María Elena

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco sinceramente a todos los profesores de la Facultad de Educación de la Universidad César Vallejo, porque supieron orientarme y brindarme sus experiencias y enseñanzas.

A mi asesor Dr. Víctor Rojas Ríos quien con dedicación y tolerancia asesoró este trabajo de investigación.

Mi agradecimiento infinito a Dios por su bendición, por regalarme la oportunidad de perfeccionarme como docente y servir mejor a la niñez.

La Autora

## PÁGINA DEL JURADO

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>iii</b>
<b>PÁGINA DEL JURADO</b>	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO</b> .....	<b>12</b>
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2 Operacionalización de variables .....	12
2.3 Población, muestra y muestreo .....	14
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	14
2.5 Procedimiento. ....	15
2.6 Método de análisis de datos.....	15
2.7 Aspectos éticos .....	16
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>17</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	<b>29</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	<b>32</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>33</b>
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>34</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>37</b>

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito determinar la influencia del Taller “Mis Movimientos” en la coordinación motora fina de estudiantes de 5 años de la I.E.I N° 80666 Pampa Regada-2019. La teoría que sustentó el trabajo es la planteada por Josefa Lora, quien plantea que la tarea del movimiento explica la evolución y el desarrollo de la coordinación motora fina, se trabajó con una muestra de 15 niños de cinco años, para el recojo de datos se empleó la ficha de observación: Coordinación Motora Fina que fue aplicada individualmente, los datos fueron tabulados en cuadros estadísticos y se procesaron mediante el programa estadístico SPSS, presentados utilizando tablas y figuras de barras, las cuales fueron analizadas para inferir los resultados, para la comprobación de la hipótesis se utilizó la T de Student. La conclusión muestra que la aplicación del taller “mis movimientos” influyó significativamente en el desarrollo de la coordinación motora fina de los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa N° 80666, Pampa Regada. Según el pre test ningún niño ha desarrollado su motricidad fina a nivel excelente, el 53.3% de los niños han desarrollado a nivel logrado y el 40.0% de los niños han desarrollado su motricidad fina a nivel en proceso, según el post test, el 33.3% de los niños han desarrollado su motricidad fina a nivel excelente, y el 53.3% de los niños han desarrollado su motricidad fina a nivel logrado.

**Palabras clave:** taller, coordinación motora, movimiento, ubicación espacial, velocidad visomotora

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the influence of the "My movements" on the fine motor coordination of five year old students of Educational Institution N° 80666 – Pampa Regada – 2019. The theory that sustains the work is the one raised by Josefa Lora, who states that the task of the movement explains the evolution and development of fine motor coordination, we worked with a sample of 15 children of five years, for data collection was used the observation sheet: Fine Motor Coordination that was Applied individually, the data were tabulated in statistical tables and processed using the SPSS statistical program, presented using tables and bar figures, which were analyzed to infer the results, to verify the hypothesis was used Student's T. The conclusion shows that the application of the "my movements" workshop significantly influenced the development of fine motor coordination of the five year old students of Educational Institution N° 80666, Pampa Regada. According to the pre-test, no child has developed fine motor skills at an excellent level, 53.3% of the children have developed at the level achieved and 40.0% of the children have developed their fine motor skills at the process level, according to the post test, 33.3 % Of children have developed their fine motor skills at an excellent level, and 53.3% of the children have developed their fine motor skills at the achieved level.

**Keywords:** workshop, motor coordination, movement, spatial location, vasomotor speed