



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Agresividad y rendimiento académico de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Virgen de Fátima”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Secundaria: Ciencias Naturales-Biología y  
Química

**AUTORA:**

Br. María Santos Tafur Mendoza (ORCID: 0000-0002-6506-3260)

**ASESORES:**

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**Trujillo - Perú**

2019

## **DEDICATORIA**

A Dios, por permitirme la vida y la oportunidad de mejorar cada día.

A mis padres y hermanos por su amor, trabajo y sacrificio para alcanzar un peldaño mas en mi carrera profesional.

María

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

Mi profundo agradecimiento al Director y Alumnos, por concederme y permitirme realizar todo el proceso de investigación en la I.E"Virgen de Fatima" Lanchepata-Cutervo.

Agradezco infinitamente a los asesores por sus orientaciones en mi trabajo de investigación.

María

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. MÉTODO .....	22
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	22
2.2 Variables, operacionalización .....	14
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad: ..	14
2.5. Procedimiento:.....	15
2.6. Métodos de análisis de datos: .....	16
2.7. Aspectos éticos: .....	16
III. RESULTADOS .....	17
V. CONCLUSIONES .....	30
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS .....	34

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo Determinar la relación entre agresividad y el rendimiento académico en el área de Ciencia y Tecnología de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “Virgen de Fátima” de Lanchepata – Cajamarca - 2019;

El tipo de investigación es no experimental, cuantitativa descriptiva, diseño Descriptivo – Correlacional porque evalúa la relación entre dos variables en un contexto particular.

La población estuvo conformada por 16 estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “Virgen de Fátima” de Lanchepata – Cajamarca y la muestra fue universal, y estuvo conformada por 16 participantes, por lo que no se realizó el ningún tipo de muestro. Se utilizó como técnicas Observación Sistemática, y como instrumentos Cuestionario de agresividad de Buss y Perry y Escala para el rendimiento Académico

En cuanto a las hipótesis de estudio se consideraron  $H_1$ : Existe relación entre agresividad y el rendimiento académico en el área de Ciencia y Tecnología de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa “Virgen de Fátima” de Lanchepata – Cajamarca – 2019

La investigación llegó a la conclusión que hay correlación fuerte entre la agresividad y el rendimiento académico en los estudiantes, pues los niveles de agresividad son altos en la institución, lo que limita la comprensión y construcción de nuevos conocimientos en los estudiantes, por cuanto existe distracción y escasa participación en las sesiones de aprendizaje.

**Palabras clave:** agresividad, rendimiento escolar, aprendizaje

## ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between aggressiveness and academic performance in the area of Science and Technology of students of the fifth grade of secondary school of the educational institution "Virgen de Fátima" in Lanchepata - Cajamarca - 2019;

The type of research is non-experimental, quantitative descriptive, Descriptive - Correlational design because it evaluates the relationship between two variables in a particular context.

The population was made up of 16 fifth-grade high school students from the "Virgen de Fátima" educational institution in Lanchepata - Cajamarca and the sample was universal, and it was made up of 16 participants, so no sampling was carried out.

Systematic Observation techniques were used as instruments, and Buss and Perry's aggressiveness questionnaire and Scale for Academic performance were used.

Regarding the study hypotheses, H1 was considered: There is a relationship between aggressiveness and academic performance in the area of Science and Technology of students of the fifth grade of secondary school of the educational institution "Virgen de Fátima" in Lanchepata - Cajamarca - 2019

The research came to the conclusion that there is a strong correlation between aggressiveness and academic performance in students, since the levels of aggressiveness are high in the institution, which limits the apprehension and construction of new knowledge in students, as there is distraction and little participation in the learning sessions.

**Keywords:** aggressiveness, school performance, learning