



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“El sistema educativo en el establecimiento penitenciario
de Lurigancho Oficina Regional Lima - 2016”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Administración de la Educación**

AUTOR:

Edifin Efrain Rivera Ocaña

ASESOR:

Dr. Cruz Antonio Lip Licham

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

Dra, Flor de María Sánchez Aguirre
Presidente

Dr, Michell Alarcón Díaz
Vocal

Dr, Antonio Lip Licham
Secretario

Dedicatoria

A mi Madre, que ilumina desde la eternidad,
Padre, a mis tesoros más grande hijos e hija
Antony Efraín, Henry Erick, y Evelyn Katherine,
hermanos por ser fuente de inspiración,
superación y estímulo para continuar con el
desarrollo personal, profesional y familiar.

Agradecimiento

A Dios, al personal docente y administrativo de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo Lima Norte, por su contribución, apoyo, en el proceso de desarrollo de mis estudios y conducir a una nueva etapa de realización profesional, de manera muy especial a Dr. Cruz Antonio Lip Licham por su asesoría, labor profesional y, apoyo para la elaboración de la presente trabajo de investigación.

Declaración Jurada

Yo, Edifin Efrain RIVERA OCAÑA, estudiante de Doctorado en Administración de la Educación en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo- Lima Norte, identificado con DNI. N° 08621998, con la tesis titulada “El sistema educativo penitenciario en el establecimiento penitenciario de Lurigancho Oficina Regional, Lima 2016”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la comisión de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, de setiembre de 2016

Firma.....
Edifin Efrain Rivera Ocaña
DNI: 08621998

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición para su revisión y evaluación el presente trabajo de tesis titulado: **“El sistema educativo en el establecimiento penitenciario de Lurigancho Oficina Regional Lima,2016”**, realizado para optar el grado académico de Doctor en Administración de la Educación, confiando sea un referente para otros y que conlleve a su posterior aprobación.

El presente estudio consta de cinco capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y recomendaciones.

Con esta investigación, estoy convencido que permitirá mejorar el servicio educativo y contribuir con la resocialización de los internos del establecimiento penitenciario de Lurigancho de la Oficina Regional Lima del Instituto Nacional Penitenciario , incorporar a la sociedad con una sólida capacitación y formación técnica e evitar la reincidencia delictiva, asimismo permita adecuar la curricular educativa penitenciaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

Índice

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes	17
1.2 Marco teórico referencial	22
1.3 Marco espacial	30
1.4 Marco temporal	32
1.5 Contextualización: Histórica, política, social, Supuestos teóricos	33
Supuestos teóricos	

CAPÍTULO II PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1. Aproximación temática:	36
2.2 Formulación del problema de la investigación	42
2.3 Justificación	43
2.4. Relevancia	44
2.5. Contribución	45
2.6. Objetivos de investigación	46

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1 Metodología	48
3.2. Escenario de estudio	50
3.3. Caracterización de sujetos	51

3.3. Trayectoria metodológica	52
3.5. Técnicas aplicadas a la investigación.	55
CAPÍTULO IV RESULTADOS	62
CAPÍTULO V DISCUSIÓN	81
CAPÍTULO VI CONCLUSIONES	84
CAPÍTULO VII RECOMENDACIONES	88
CAPÍTULO VIII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	91
ANEXOS:	94
Anexo N° 01: Entrevista a estudiantes internos	95
Anexo N° 02: Entrevista a ex internos	97
Anexo N° 03: Entrevista a docentes de CEBA	99
Anexo N° 04: Entrevista a docentes de CETPRO	100
Anexo N° 05: Entrevista a director de Establecimiento Penitenciario	101
Anexo N° 06: Entrevista a subdirector de educación penitenciaria	102
Anexo N° 07: Entrevista a director de tratamiento penitenciario	103
Anexo N° 08: Entrevista a presidente del INPE	104
Anexo N° 09: Categorías	105
TABLAS:	106
Tabla N° 01: Procesamiento para funcionarios	107
Tabla N° 02: Procesamiento para director de tratamiento penitenciario	108
Tabla N° 03: Procesamiento para subdirector de educación penitenciaria	109
Tabla N° 04: Procesamiento para director de establecimiento penitenciario	110
Tabla N° 05: Procesamiento para director de CETPRO	111
Tabla N° 06: Procesamiento para director de CEBA	112
Tabla N° 07: Procesamiento para docentes de CETPRO	113
Tabla N° 08: Procesamiento para docentes de CEBA	115
Tabla N° 09: Procesamiento de internos estudiantes de CEBA y CETPRO	116
Tabla N° 10: Conclusión de las entrevista de estudiantes de CEBA y CETPRO	120
Tabla N° 11: Procesamiento de la entrevista a ex internos	122
Tabla N° 12: Conclusión de la entrevista a los ex internos liberados	125

Resumen

La presente investigación denominada “El sistema educativo en el establecimiento penitenciario de Lurigancho Oficina Regional Lima 2016” “, tiene como objetivo caracterizar impacto que tiene el sistema educativo para contribuir con la resocialización de los internos del establecimiento penitenciario de Lurigancho de la Oficina Regional Lima del Instituto Nacional Penitenciario

El enfoque de la investigación es de tipo cualitativo. Se orienta a profundizar en casos específicos, más que generalizar, buscar describir textualmente y analizar el fenómeno social como es percibido utilizará, estudio de caso es una alternativa para conocer situaciones problemáticas y comprender dinámicas sociales (Cifuentes, 2011), busca el detalle de la información con sus contextos. Se analiza la particularidad y la complejidad de un caso singular para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes.

El muestreo responde a un criterio de selección “intencional” guiado por los objetivos de la investigación y el número de informantes se adecua a las exigencias de los métodos empleados y al criterio de punto de saturación (cese de la recogida de la información cuando el escenario de la investigación no aporta ya información novedosa. Se dice entonces que se ha alcanzado el punto de saturación teórica).

Finalmente, ¿Cuál es el impacto que tiene el sistema educativo penitenciario en resocialización de los internos del Establecimiento Penitenciario de Lurigancho Oficina regional Lima de Instituto Nacional Penitenciario?

Palabras claves: Sistema educativo penitenciario y la resocialización social.

Abstract

The present investigation denominated "The educational system in the penitentiary establishment of Lurigancho Regional Office Lima 2016", "aims to characterize the impact that the educational system has to contribute with the resocialization of the inmates of the penitentiary establishment of Lurigancho of the Regional Office Lima of the National Penitentiary Institute.

The research approach is qualitative. It is oriented to deepen in specific cases, rather than to generalize, to seek to describe textually and analyze the social phenomenon as it is perceived to use, a case study is an alternative to know problematic situations and to understand social dynamics (Cifuentes, 2011), looks for the detail of the Information with their contexts. The peculiarity and complexity of a singular case is analyzed in order to understand its activity in important circumstances.

Sampling responds to an "intentional" selection criterion guided by the objectives of the research and the number of informants is adapted to the demands of the methods used and to the criterion of saturation point (cessation of the collection of the information when the scenario of the research no longer provides novel information. The point of theoretical saturation is then said to have been reached).

Finally, what is the impact of the penitentiary education system on resocialization of inmates of the Penitentiary Establishment of Lurigancho Regional Office Lima of the National Penitentiary Institute?

Key words: Penitentiary education system and social re-socialization.