



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y las habilidades sociales en
los docentes de la RED N°13, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mgtr. Elizabeth Yolanda Torres García

ASESORA:

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Dra. Támara Pando Ecurra
Presidente

Dra. Flor Sánchez Aguirre
Secretaria

Dr. Héctor Santa María Relaiza
Vocal

Dedicatoria

A mis padres, a mi hijo Milan, a mi esposo y a toda mi familia por ser el soporte anímico de mi vida hasta concluir mis metas que también son las suyas.

Agradecimiento

A mi asesora Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto, por la dedicación en el desarrollo del presente trabajo. A mis colegas profesores de la Red N°13 2014 por ser participe en el proceso de la investigación. Finalmente, mi reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra forma en la realización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Elizabeth Yolanda Torres García, estudiante del Programa de Titulación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40043309, con la tesis titulada: “Liderazgo transformacional y las habilidades sociales en los docentes de la Red N°13, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre 2015

Elizabeth Yolanda Torres García
DNI: 40043309

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, se presenta el trabajo titulado: Liderazgo transformacional y las habilidades sociales en los docentes de la Red N°13, 2014 con la finalidad Identificar la relación entre el Liderazgo transformacional y las habilidades sociales en los docentes.

El documento consta de siete capítulos orientados metodológicamente: En el primer capítulo la introducción que involucra la presentación de los antecedentes, fundamentación científica y humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos; en el segundo capítulo se presentan las variables de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos; en el tercer capítulo se presenta los resultados y en el capítulo cuatro la discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	
Antecedentes	15
Justificación	42
1.1 Problema	43
1.2 Hipótesis	46
1.3 Objetivos	47
II. Marco metodológico	
2.1 Variable	49
2.2 Operacionalización de variables	49
2.2 Metodología	51
2.3 Tipo de estudio	51
2.5 Diseño de investigación	51
2.6 Población y muestra y muestreo	52
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8 Método de análisis de datos	58
III. Resultados	
3.1 Descripción de los resultados	61
3.2 Prueba de hipótesis	65
IV. Discusión	71
V. Conclusiones	75

VI. Recomendaciones	77
VII. Referencias	79
VIII. Anexos	
Anexo 1 Matriz de consistencia	86
Anexo 2. Inventario de liderazgo transformacional	88
Anexo 3. Cuestionario	91
Anexo 4. Base de datos	94
Anexo: 5 Certificado de validez de contenido de los instrumentos de la variable liderazgo transformacional	98

Lista de tablas

Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la variable liderazgo transformacional	50
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de la variable Habilidades sociales	50
Tabla 3.	Distribución de la población	53
Tabla 4.	Coeficiente de Confiabilidad	56
Tabla 5.	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable liderazgo transformacional	61
Tabla 6.	Distribución de frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable liderazgo transformacional	62
Tabla 7.	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable habilidades sociales	63
Tabla 8.	Distribución de frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable habilidades sociales.	64
Tabla 9.	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo transformacional y las habilidades sociales	65
Tabla 10.	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: entre la dimensión estimulación intelectual y la variable habilidades sociales.	66
Tabla 11.	Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión motivación inspiracional y la variable habilidades sociales	67
Tabla 12.	Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión crecimiento individual y la variable habilidades sociales	68
Tabla 13.	Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión influencia idealizada y la variable habilidades sociales	69

Lista de figuras

Figura 1. Distribución porcentual de la variable liderazgo transformacional	61
Figura 2. Distribución porcentual de las dimensiones de la variable liderazgo transformacional	62
Figura 3. Distribución porcentual de la variable habilidades sociales	63
Figura 4. Distribución porcentual de las dimensiones de la variable habilidades sociales	64

Resumen

El liderazgo y habilidades sociales tienen aplicabilidad en todos los aspectos de la vida, como familiar, individual, etc. Pero sobre todo tiene mayor impacto en la vida laboral, ya que es allí donde se observa la acción del liderazgo transformacional con las personas, por ello el objetivo del trabajo de investigación fue determinar la relación entre el liderazgo transformacional y las habilidades sociales en los docentes de la RED N°13, 2014.

La investigación corresponde al enfoque cuantitativo y obedece a un diseño no experimental transversal correlacional, que teniendo un enfoque cuantitativo emplea los datos empíricos para probar la hipótesis, en base al análisis estadístico correspondiente. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos utilizados fueron: un cuestionario de 40 ítems para la variable liderazgo transformacional y de 31 ítems para la variable habilidades sociales; los mismos que fueron aplicados a una población de 107 docentes de las instituciones educativas del nivel secundario. El procesamiento estadístico descriptivo e inferencial se realizó mediante el programa Excel y el programa estadístico SPSS V22.

Los resultados muestran que existe relación positiva y significativa entre liderazgo transformacional y habilidades sociales con un nivel de correlación moderada. ($Rho = 0.486^*$ y $p = 0.046 < \alpha = 0.05$) según los docentes de la RED N°13, 2014.

Palabras claves: liderazgo transformacional y habilidades sociales.

Abstract

The leadership and social skills have applicability in all aspects of life, as family, individual etc. but above all has a greater impact on the lives of workers, since it is there where you can observe the action of the transformational leadership with the people, the aim of the research was to determine the relationship between transformational leadership and social skills in teachers of RED N°. 13, 2014.

The research is for the quantitative approach and cross- correlation follows a no experimental design, taking a quantitative approach that uses empirical data to test the hypothesis, based on the corresponding statistical analysis. The technique used was the survey and the instruments used were: a questionnaire of 40 items for transformational leadership variable and 31 items for the variable social skills; the same as were applied to a population of 107 teachers of educational institutions at the secondary level. The descriptive and inferential statistical processing was performed using Excel and SPSS V22.

The results show that there is a positive and significant relationship between transformational leadership and social skills with a moderate level of correlation. (Rho = 0.486 and $p = 0.046^* < \alpha = 0.05$) as teachers of RED 13, 2014

Keywords: transformational leadership and social skills.

Resumo

Habilidades de liderança e sociais têm aplicabilidade em todos os aspectos da vida, como a família, individual, etc. Mas, sobretudo, tem o maior impacto sobre a vida profissional, pois é onde se observa a ação da liderança transformacional com as pessoas, de modo que o objetivo da pesquisa foi determinar a relação entre liderança transformacional e habilidades sociais no ensino REDE N ° 13, de 2014.

A pesquisa é para a abordagem quantitativa e cross-correlação não segue um planejamento experimental, tendo uma abordagem quantitativa que utiliza dados empíricos para testar a hipótese, com base na análise estatística correspondente. A técnica utilizada foi a pesquisa e os instrumentos utilizados foram: um questionário de 40 itens para variável liderança transformacional e 31 itens para as habilidades sociais variáveis; o mesmo que foi aplicado a uma população de 107 professores de instituições de ensino de nível secundário. O processamento de estatística descritiva e inferencial foi realizada utilizando Excel e SPSS V22.

Os resultados mostram que existe uma relação positiva e significativa entre a liderança transformacional e habilidades sociais com um nível moderado de correlação. ($Rho = 0,486$ e $p = 0,046$ * $< \alpha = 0,05$) como professores da rede de 13, de 2014.

Palavras-chave: liderança transformacional e habilidades sociais.