



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo en la integración de las TIC en las prácticas  
docentes de la escuela Mercedes González, Chanduy, 2020.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Valero Pazos, Juan Miguel (ORCID: 0000-0002-1516-2913)

**ASESOR:**

Mg. Valverde Rodríguez, Wilfredo Gerardo (ORCID: 0000-0002-8822-7642)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2020

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mis padres, a mi esposa, a mis hijos, y a todos los que de alguna manera han apoyado el cumplimiento de mis objetivos, terminar otra etapa de estudios es importante para seguir con el proceso de profesionalización y continuar con mi labor y trabajando por la niñez y juventud de la comunidad de Manantial de Chanduy, quien necesita de la educación para cambiar los paradigmas sociales.

Miguel Valero Pazos

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, a mis abuelos y mis padres que con tanto sacrificio han luchado por ayudarme a cumplir todas mis metas. Gracias porque en todo momento han apoyado y respetado mis decisiones. Por esforzarse día a día para hacer de mí un hombre de bien, por ayudarme a vencer los obstáculos, por heredarme un tesoro que es la educación. A mi esposa por ser la persona que me ha otorgado la fortaleza para continuar en este arduo trabajo.

A mí querido tutor, que ha sido la guía para la elaboración de la investigación.

Estas palabras quedan realmente cortas para expresar todo mi agradecimiento y cariño que les tengo, de todo corazón ¡MUCHAS GRACIAS!

Miguel Valero Pazos

## Índice de contenidos

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de abreviaturas	v
Índice de tablas	v
Índice de figuras	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2 Variables y operacionalización .....	15
3.3 Población, muestra y muestreo .....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5 Procedimientos .....	19
3.6 Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN .....	27
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES .....	31
REFERENCIAS .....	32
ANEXOS.....	38

## Índice de abreviaturas

UNESCO.....	1
OMPI.....	1
INEC.....	1
TIC.....	1

## Índice de tablas

Tabla 1: Población .....	17
Tabla 2: Muestra .....	17
Tabla 3: Liderazgo Directivo e Integración de las TIC en las prácticas docentes .	21
Tabla 4: Influencia del Liderazgo Directivo en la Integración de las TIC en las prácticas docentes .....	22
Tabla 5: Influencia del Liderazgo directivo en la integración de las TIC en las prácticas docentes .....	23
Tabla 6: Influencia del Liderazgo directivo y adaptabilidad al uso de las TIC .....	24
Tabla 7: Influencia del Liderazgo directivo y Competencias Digitales Docentes...	25
Tabla 8: Influencia del Liderazgo directivo y empoderamiento digital docente .....	26

## Índice de figuras

Figura 1: Influencia del Liderazgo Directivo en la Integración de las TIC en las prácticas docentes .....	22
Figura 2: Influencia del Liderazgo directivo e integración de las TIC en las prácticas docentes .....	23
Figura 3: Influencia del Liderazgo directivo y adaptabilidad al uso de las TIC .....	24
Figura 4: Influencia del Liderazgo directivo y competencias digitales docentes ...	25
Figura 5: Influencia del Liderazgo directivo y empoderamiento digital docente ....	26

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del liderazgo directivo en la integración de las TIC en las prácticas docentes de la Escuela Mercedes González de la parroquia Chanduy en el año 2020, fue realizada mediante metodología cuantitativa y tipo de investigación aplicada con un diseño no experimental transversal descriptivo correlacional, se realizó la encuesta a veintidós docentes, que dio como resultados una significatividad estadística de 0,004 y una correlación de nivel moderado con un Rho de Spearman de 0,585, por lo que se concluye que existe una correlación moderada entre las variables Liderazgo Directivo e Integración de las TIC en las Prácticas Docentes de la Escuela Mercedes González, además el factor del liderazgo directivo influye moderadamente en la adaptabilidad al uso de las TIC de los docentes y positivamente en la adquisición de competencias digitales de los docentes.


**Palabras clave:** Liderazgo directivo, TIC, Prácticas docentes

## **ABSTRACT**

The Investigation had as a general objective to determine the influence of the directive leadership in the integration of the TIC in the teaching practices of the Mercedes González School of the Chanduy parish in the year 2020, it was carried out using quantitative methodology and type of applied research with a design Non-experimental cross-sectional descriptive correlational, the survey was carried out to twenty-two teachers, which resulted in a statistical significance of 0.004 and a correlation of moderate level with a Rho of Spearman of 0.585, for which it is concluded that there is a moderate correlation between the variables Management Leadership and Integration of ICT in the Teaching Practices of the Mercedes González School, in addition the factor of managerial leadership influences moderately the adaptability to the use of ICT by teachers and positively in the acquisition of digital skills of teachers.

Keywords: Educational leadership, ICT, Teaching practices

## ANEXO 13: ACTA DE ORIGINALIDAD TURNITIN

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---


Yo,

Wilfredo Gerardo Valverde Rodriguez docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada

**“Liderazgo directivo en la integración de las TIC en las prácticas docentes de la escuela Mercedes González, Chanduy, 2020”** del estudiante **Valero Pazos Juan Miguel**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 29 de julio de 2020



Mg. Wilfredo Gerardo Valverde Rodriguez

DNI: 17896863