



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Habilidades directivas en la gestión educativa de la Institución
Educativa Particular “Juan Wesley” de Guadalupe 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR:

Br. Castillo Villanueva, Luis Fernando Segundo (ORCID: 0000-0002-6024-8425)

ASESORA:

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen (ORCID: 0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

CHEPÉN - PERÚ

2020

Dedicatoria

A nuestro señor Jesucristo, al otorgarme la fuerza y fe para la finalización de mi tesis.

A mi queridos Padres quienes me apoyan incondicionalmente en cada momento y son fuente de inspiración para alcanzar mis metas profesionales.

Agradecimiento

A nuestro señor Jesucristo, por la sabiduría y su amor infinito que es guía para llegar hasta este punto de mi vida, y por cada una de las bendiciones otorgadas.

A mis docentes quienes con generosidad compartieron conmigo sus conocimientos y experiencias, y sobre todo agradecido por sus consejos y amistad.

A la Universidad Cesar Vallejo, a la Dra. Lilette del Carmen Villavicencio Palacios, a la I.E.P. Juan Wesley, y a la Dirección del mismo por su apoyo para la realización esta investigación.

Índice de contenidos

| | |
|--|-------------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. Diseño de investigación..... | 12 |
| 3.2. Variables y Operacionalización | 13 |
| 3.3. Población, Muestra y Muestreo: | 14 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos de Confiabilidad: | 15 |
| 3.5. Procedimientos | 16 |
| IV. RESULTADOS | 18 |
| V. DISCUSIÓN | 29 |
| VI. CONCLUSIONES | 31 |
| VII. RECOMENDACIONES | 32 |
| REFERENCIAS | 33 |
| ANEXOS | 36 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla N° 1. Población docente de la IEP Juan Wesley | 14 |
| Tabla N° 2. Tabla de variables | 15 |
| Tabla N° 3. Opinión de los docentes de la dimensión de la variable habilidades directivas. | 18 |
| Tabla N° 4. Opinión de los docentes de la dimensión de la variable gestión educativa. | 19 |
| Tabla N° 5. Opinión de los docentes sobre la gestión educativa en la administracion | 20 |
| Tabla N° 6. Opinión de los docentes sobre la condición para las mejoras del aprendizaje | 21 |
| Tabla N° 7. Opinión de los docentes sobre el acceso y permanencia de los estudiantes. | 22 |
| Tabla N° 8. Opinión de los docentes sobre el cumplimiento de la calendarización. | 23 |
| Tabla N° 9. Opinión de los docentes sobre la convivencia escolar. | 24 |
| Tabla N° 10. Relación de las variables..... | 25 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura N° 1. Opinión de los docentes de la dimensión de la variable habilidades directivas. | 18 |
| Figura N° 2. Opinión de los docentes de la dimensión de la variable gestión educativa. | 19 |
| Figura N° 3. Opinión de los docentes sobre la gestión educativa en la administración..... | 20 |
| Figura N° 4. Opinión de los docentes sobre la condición para las mejoras del aprendizaje. | 21 |
| Figura N° 5. Opinión de los docentes sobre el acceso y permanencia de los estudiantes..... | 22 |
| Figura N° 6. Opinión de los docentes sobre el cumplimiento de la calendarización..... | 23 |
| Figura N° 7. Opinión de los docentes sobre la convivencia escolar. | 24 |

Resumen

La idea de la presente investigación fue establecer la correlación que hay entre las habilidades directivas y la gestión educativa de la Institución Educativa Particular Juan Wesley. Se efectuó una indagación de la perspectiva cuantitativa, de forma relacional no experimentalmente de acompañamiento colateral, el modelo fue de poca similitud de 25 docentes a los cuales se le adjudicó un cuestionario de las habilidades directivas y un cuestionario de la gestión educativa, utilizando la estrategia de la indagación.

Con los estudios de los resultados se llega a una conclusión que hay una similitud significativa de las habilidades directivas y la gestión educativa.

Entonces se puede llegar a la conclusión siguiente que a mejores habilidades directivas, mejor gestión educativa.

Palabras claves: Habilidad, Gestión Educativa, Liderazgo

Abstract

The idea of the present investigation was to establish the correlation between the managerial skills and the educational management of the Juan Wesley Private Educational Institution. An investigation of the quantitative perspective was carried out, in a relational way not experimentally of collateral accompaniment, the model was of little similarity of 25 teachers who were assigned a questionnaire of managerial skills and a questionnaire of educational management, using the strategy of inquiry.

With the studies of the results, it is concluded that there is a significant similarity of the managerial skills and the educational management.

Then the following conclusion can be reached that the better management skills, the better educational management.

Keywords: Skill, Educational management, Leadership.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Lilette Del Carmen Villavicencio Palacios, docente de la Escuela de Posgrado, Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Chepén, asesor (a) de la Tesis titulada:


“Habilidades Directivas en la Gestión Educativa de la Institución Educativa Particular “Juan Wesley” de Guadalupe 2019”

Del autor Castillo Villanueva, Luis Fernando Segundo, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **21 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha, Chepén 10 de agosto del 2020

| | |
|---|---|
| Apellidos y Nombres del Asesor: Villavicencio Palacios, Lilette Del Carmen | |
| DNI: 18033075 | Firma  |
| ORCID: 0000-0002-2221-7951 | |