



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Gestión escolar y la práctica docente en la Institución Educativa N° 400
Virgen del Rosario, Huaral, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Cecilia Victoria Gordillo Bautista (ORCID: 0000-0002-8181-246X)

ASESORA:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

Con cariño y gratitud a mis queridos
padres y hermana por su apoyo
emocional, comprensión y paciencia,
para poder cumplir una de mis metas.

Agradecimientos

Agradezco a Dios y a la Virgen por guiar mis pasos y darme fortalezas para conseguir mi meta trazada.

Agradezco a mi familia por estar siempre conmigo apoyándome y alentándome.

Declaratoria de autenticidad

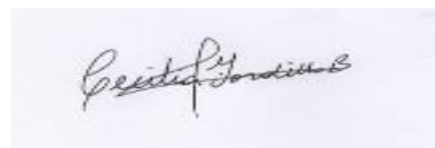
Yo, Cecilia Victoria Gordillo Bautista, estudiante del programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Gestión Escolar y la Práctica docente en la institución educativa N° 400 Virgen del Rosario, Huaral, 2020

Declaro bajo juramento que:

- ✓ La tesis es de mi autoría
- ✓ He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- ✓ La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- ✓ Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad e investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, agosto de 2020.



Br. Cecilia Victoria Gordillo Bautista

DNI. 15751581

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
II. Método	12
2.1 Tipo y diseño de investigación	12
2.2 Operacionalización de la variable	12
2.3 Población muestra y muestreo	13
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	13
2.5 Procedimiento	13
2.6 Método de análisis de datos	14
2.7 Aspectos éticos	14
III. Resultados	15
3.1 Resultados descriptivos	15
3.2 Resultados correlacionales.	17
IV. Discusión	18
V. Conclusiones	20
VI. Recomendaciones	21
Referencias	23
Anexos	24

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de la variable gestión escolar y dimensiones	15
Tabla 2. Niveles de la variable práctica docente y dimensiones	16
Tabla 3. Sistema de hipótesis de la investigación	17

Índice de figuras

Figura 1. Propuestas para evaluar la práctica docente Fuente: Reyes (2007)	8
Figura 2. Principales características de una buena práctica docente Fuente: Minedu (2018).	9
Figura 3. Niveles de percepción de la variable gestión escolar y dimensiones	15
Figura 4. Niveles de percepción de la variable práctica docente y dimensiones	16

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión escolar y la práctica docente en la institución educativa N 400 Virgen del Rosario, Huaral, 2020. Estuvo regida bajo el enfoque cuantitativo, diseño no experimental correlacional, transversal. La muestra empleada fue de 72 docentes, con instrumentos validados por expertos y una alta fiabilidad. Los resultados nos indicaron la existente de una correlación alta entre las variables gestión escolar y práctica docente con un Rho de Spearman de ,618** y una significación bilateral de ,000.

Palabras clave: Gestión, escolar, práctica, docente, institución.

Abstract

The research aimed to determine the relationship between school management and teaching practice at the N 400 Virgen del Rosario educational institution, Huaral, 2020. It was governed by the quantitative approach, non-experimental correlational, transversal design. The sample used was 72 teachers, with expertly validated instruments and high reliability. The results indicated the existence of a high correlation between the variables school management and teaching practice with a Spearman Rho of .618** and a bilateral significance of .000.

Keywords: Management, school, practice, teacher, institution.



ACTA DE _____ DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO AC _____

Yo, Francis Esmeralda Ibarquen Cueva, docente _____ Escuela de _____ de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte.

La tesis _____

educativa

N° 400 Virgen del Rosario, Huaral, 2020^o de la estudiante Cecilia Victoria Gordillo Bautista, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de agosto del 2020.

Francis Esmeralda Ibarquen Cueva
Docente de la Universidad César Vallejo
DNI: 09637885