



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Juegos de construcción para estimular el desarrollo de la atención de los niños de 4 años de
la Institución Educativa San Lorenzo N°11057 – JLO - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Br. Andonaire Quispe, Flor del Carmen (ORCID: 0000-0002-7221-8717)

Br. Vidaurre Gastiaburú, Silvia Vanessa (ORCID: 0000-0002-7925-0840)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto, Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Chiclayo - Perú

2019

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios por haberme permitido llegar a este último punto, mi formación académica, investigación y también por brindarme salud y muchas fuerzas para culminar mi carrera profesional

A mis padres por haberme apoyado en todo momento por sus consejos, valores y motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más por su amor.

Vanessa y Flor

Agradecimiento

Especialmente agradecer a mis padres, a mi hermana y hermano por su apoyo constante en mi camino a ser profesional, al Asesor Mg. Pedro Carlos Pérez Martino, por su constante apoyo y tiempo dedicado a la orientación de la tesis y paciencia en la revisión de los temas redactados.

Flor

Gracias a mi mamá, a mi hermano Antonio que me apoyaron y creyeron en la realización de esta tesis, agradecer a la Dra. Lourdes Ladines Palacios por su apoyo incondicional, así como a orientarme y transmitir sus conocimientos.

Vanessa

Página del jurado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE SUSTENTACIÓN N°029-2019

En la ciudad de Chiclayo, siendo las 2:30 p.m. del día 22 de junio de 2019, de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución de Dirección de Investigación N°991-2019/UCV-CH, de fecha 19 de junio de 2019, se procedió a dar inicio al acto protocolar de sustentación de la tesis titulada: "**JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LORENZO N°11057 - JLO - 2019**", presentado por la Bachiller: **ANDONAIRE QUISPE FLOR DEL CARMEN Y VIDAURRE GASTIABURÚ SILVIA VANESSA**, con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial, ante el jurado evaluador conformado por los profesionales siguientes :

- **Presidente :** **Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines**
- **Secretario :** **Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca**
- **Vocal :** **Dr. Pedro Carlos Pérez Martinto**

Concluida la sustentación y absueltas las preguntas efectuadas por los miembros del jurado se resuelve:

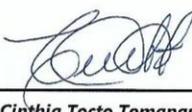
Aprobar por Unanimidad

Siendo las 3:00 p.m. del mismo día, se dio por concluido el acto de sustentación, procediendo a la firma de los miembros del jurado evaluador en señal de conformidad.

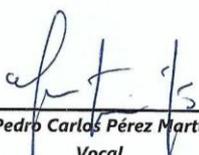
Chiclayo, 22 de junio de 2019



Dra. Lourdes Gisella Palacios Ladines
Presidente



Mgtr. Cinthia Tocto Tomapasca
Secretaria



Dr. Pedro Carlos Pérez Martinto
Vocal

Declaratoria de autenticidad

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Andonaire Quispe Flor del Carmen, estudiante de la escuela de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 46691282, con el trabajo de investigación titulada, Juegos de construcción para estimular el desarrollo de la atención de los niños de 4 años de la Institución Educativa San Lorenzo N°11057 – JLO – 2019

Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 21 de junio, 2019

Nombres y apellidos: Flor del Carmen Andonaire Quispe
DNI: 46691282


Firma

Declaratoria de autenticidad

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Vidaurre Gastiaburú Silvia Vanessa, estudiante de la escuela de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 46422263, con el trabajo de investigación titulada, Juegos de construcción para estimular el desarrollo de la atención de los niños de 4 años de la Institución Educativa San Lorenzo N°11057 – JLO – 2019

Declaro bajo juramento que:

- 5) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 6) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 7) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 8) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo

Chiclayo 21 de junio, 2019

Nombres y apellidos: Silvia Vanessa Vidaurre Gastiaburú
DNI: 46422263


Firma

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2. Operacionalización de variables.....	12
2.3. Población, muestra y muestreo.....	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolectar datos, validez y confiabilidad.....	14
2.5. Métodos de análisis de datos.....	14
2.6. Aspectos Éticos	14
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	21
VI. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS	25
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	93
Reporte Turnitin.....	94
Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV.....	95
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	97

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de la muestra.....	13
Tabla 2: Baremo de la lista de cotejo	13
Tabla 3: Nivel de la atención en los niños de cuatro años de la i.e san lorenzo N°11057 – jlo - 2019	15
Tabla 4: Nivel de la atención en los niños de cuatro años de la i.e san lorenzo n°11057 – jlo – 2019.....	16
Tabla 5: Nivel de la atención en los niños de cuatro años de la i.e san lorenzo n°11057 – jlo – 2019, según los resultados pos-test.....	17
Tabla 6: Comparación según el nivel de atención obteniendo en los resultados del pre y post test.	19

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de la atención en los niños de cuatro años de la i.e san lorenzo n°11057, según los resultados del pre test-2019.	15
Figura 2: Nivel de la atención en los niños de cuatro años de la i.e san lorenzo n°11057 – jlo - 2019, según los resultados del pre test-201.	16
Figura 3: Nivel de atención en los niños de cuatro años de la i.e san lorenzo n° 11057 – jlo – 2019, según los resultados del pos test-2019.....	18
Figura 4: Comparación del pre test y post test en el nivel de atención.....	19

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo demostrar que la ejecución de talleres ayudará a mejorar la atención en los niños en la I.E. San Lorenzo N°11057 del distrito de JLO.

Para poder mejorar la atención se va a aplicar una lista de cotejo y también los talleres a 24 niños y se pudo encontrar el problema detectado en el pre test bueno (25%) regular (50%) deficiente (25%)

Por lo cual hemos desarrollado los talleres de juegos de construcción para mejorar la atención que son de 20 sesiones y lo cual realizamos el post test bueno (70%) regular (20%) deficiente (1%)

Los talleres que hemos realizado son con los siguientes autores por Freud y Vygotsky los talleres que hemos realizados son con el diseño curricular capacidades y actividades

Palabras claves: Juego, desarrollo y atención.

ABSTRACT

This research aimed to demonstrate that the implementation of workshops will help improve care in children at the I.E. San Lorenzo No. 11057 of the JLO district.

In order to improve attention, a checklist and also the workshops will be applied to 24 children and the problem detected in the good pre test (25%) (50%) deficient (25%)

Which is why we have developed the construction game workshops to improve the attention that are 20 sessions and we do the good post test (70%) (20%) deficient (1%)

The workshops we have done are with the following authors by Freud and Vygotsky the workshops we have done are with the curriculum design capacities and activities

Keywords: Game, development and attention.

Acta de aprobación de originalidad de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 31 de 31
--	--	---

Yo Cinthia Tocto Tomapasca Docente de la Facultad de Educación e Idiomas, y revisora del trabajo académico (Tesis) titulado:

Juegos de construcción para estimular el desarrollo de la atención de los niños de 4 años de la Institución Educativa San Lorenzo N°11057 – JLO - 2019. De las Bachilleres de la escuela profesional de Educación Inicial: Andonaire Quispe Flor del Carmen y Vidaurre Gastiaturú Silvia Vanessa; constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.:

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 13 febrero del 2020



.....
Mgr. Cinthia Tocto Tomapasca
Docente de la Facultad de Educación e Idiomas
46423076

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	-----------------------	--------	---------------------------------