



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Violencia familiar y ejercicio ciudadano de los estudiantes
del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria
“Micaela Bastidas” Pilcuyo 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión
Educativa**

AUTOR:

Br. Ricardina Viviana Ortega Flores

ASESOR:

Dr. Julio Wilfredo Cano Ojeda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas Curriculares

**TRUJILLO - PERÚ
2017**

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mis queridos padres, Alberto y Margarita quienes me impartieron sus conocimientos y enseñanzas, forjando en mí la gran responsabilidad de ser maestra.

AGRADECIMIENTO

- Mis agradecimientos agradecer a todas las personas que colaboraron e hicieron posible la realización de la presente tesis demostrándome que sólo el trabajo y el esfuerzo hacen valorar el tiempo invertido en nuestros sueños.
- A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo que sin lugar a duda me dieron una gran base de conocimientos científicos y éticos.
- Nuestro sincero agradecimiento al Dr. Julio Wilfredo Cano Ojeda por su paciencia, colaboración, apoyo constante y sugerencias, que nos brindó como asesor durante el desarrollo de nuestra tesis.
- Por su participación activa y sinceridad, agradecemos a los estudiantes de la Institución Educativa Micaela Bastidas de Pilcuyo, a su plana docente y administrativa por su colaboración y facilidades que me brindaron para recopilar información.
- A todas aquellas personas y amigos que directa o indirectamente colaboraron en la ejecución de la presente tesis.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento a vuestra consideración mi trabajo de investigación titulada: “Violencia familiar y ejercicio ciudadano de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Secundaria “Micaela Bastidas” de Pilcuyo 2016” con la cual pretendo optar el Grado de maestría en Educación.

Se hace de su conocimiento que se ha cumplido con las normas y procedimientos legales que estipula la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para el desarrollo de la investigación.

El documento consta de siete capítulos, distribuidos de la siguiente manera: El Capítulo I, sobre la introducción, ahí se formula los antecedentes, marco teórico, el planteamiento del problema, los objetivos y la respectiva justificación.

El Capítulo II del marco metodológico, que trata sobre las variables, el tipo, la metodología, la población y muestra y los métodos de investigación.

El Capítulo III sobre los resultados, donde se describe y la prueba de hipótesis.

El Capítulo IV de la discusión, el Capítulo V de las conclusiones, el Capítulo VI de las recomendaciones y el Capítulo VII de las referencias bibliográficas.

En espera de su aprobación.

La autora.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. TRABAJOS PREVIOS.....	11
1.2. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA.....	16
1.2.1. VIOLENCIA FAMILIAR.....	16
1.2.1.1. La familia.....	17
1.2.1.2. Manifestación de la violencia familiar en la escuela.....	18
1.2.1.3. Estudiante.....	19
1.2.1.4. Institución educativa.....	20
1.2.1.5. Influencia de la violencia familiar en los niños.....	20
1.2.1.6. Indicadores de conducta.....	21
1.2.1.7. La violencia familiar en el Perú.....	22
1.2.1.8. Ley de protección frente a la violencia familiar.....	22
1.2.1.9. Agresión física.....	24
1.2.1.10. Cómo Identificar al Estudiante Violentado.....	25
1.2.1.11. Estilos de conducta de los estudiantes.....	25
1.2.1.12. Maltrato psicológico.....	26
1.2.1.13. El maltrato psicológico o emocional.....	28
1.2.1.14. Maltrato sexual.....	30
1.2.2. EJERCICIO CIUDADANO.....	32
1.2.2.1. Valores humanos.....	32
1.2.2.2. Ejercicio ciudadano en lo político.....	33
1.2.2.3. Convivencia.....	33
1.2.2.4. Armonía.....	33
1.2.2.5. Estudio de la Armonía.....	34
1.2.2.6. Los museos, promotores y actores de la armonía social.....	37
1.2.2.7. Acerca de « la Armonía Social ».....	38
1.2.2.8. El papel de los museos en la armonía social.....	38
1.2.2.9. Sujeto de derecho.....	38
1.2.2.10. Qué es Solución de conflictos:.....	38
1.2.2.11. Tipos de conflictos.....	39
1.2.2.12. Medios para la solución de conflictos.....	40
1.2.2.13. Promover el bien común.....	43
1.2.2.14. Características del ejercicio ciudadano.....	44
1.3. PROBLEMA:.....	44
1.3.1. PROBLEMA GENERAL.....	44
1.4. HIPÓTESIS.....	45
1.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	45
1.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	45
1.5. OBJETIVO:.....	45
1.5.1. OBJETIVOS GENERAL.....	45

1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	45
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. VARIABLES	47
2.1.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....	47
2.2. DEFINICIÓN OPERACIONAL:.....	48
2.3. METODOLOGÍA.....	49
2.4. TIPO DE ESTUDIO	50
2.5. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	51
2.6. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	51
2.6.1. POBLACIÓN.....	51
2.6.2. MUESTRA	52
2.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS MUESTREO	52
2.8. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	54
III. RESULTADOS	55
3.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO	55
3.2. ANÁLISIS INFERENCIAL.....	58
IV. DISCUSION DE RESULTADOS.....	60
V. CONCLUSIONES	63
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 3.1 Violencia familiar	55
Tabla N° 3.2 Ejercicio ciudadano	56
Tabla N° 3.3 Correlación de variables	58

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 3.1	Violencia familiar	56
Gráfico N° 3.2	Ejercicio ciudadano	57

RESUMEN

La presente investigación responde a la siguiente interrogante:

¿En qué medida influye la violencia familiar al ejercicio ciudadano de los estudiantes del quinto grado de La Institución Educativa Secundaria: “Micaela Bastidas” de Pilcuyo 2016?, El objetivo es Determinar la influencia de la violencia familiar en el ejercicio de la dimensión convivencia ciudadana de los estudiantes del quinto grado de la I: E.S: “Micaela Bastidas” de Pilcuyo. La hipótesis general es La violencia familiar influye significativamente en el ejercicio ciudadano de los estudiantes del quinto grado de la I.E.S ”Micaela Bastidas” de Pilcuyo

El estudio tiene como tipo de investigación el no experimental descriptivo y como diseño es el correlacional transversal, El método que lleva en el hipotético deductivo, según a la cantidad de variables el nivel es correlacional. La técnica de estudio para la recolección de datos es la encuesta y como instrumento es el cuestionario, se ha aplicado para la prueba de variables el diseño estadístico de la “r” de Pearson, con una significancia de 0,05.

Con el presente trabajo se llega a la conclusión; que con un nivel de significancia del 5% que existe una relación directa y significativa entre la violencia familiar y el ejercicio ciudadano en los estudiantes del quinto grado de secundaria en la IES Micaela Bastidas de Pilcuyo en el año 2016, estableciéndose que a mayor violencia familiar existe menor desarrollo en el ejercicio ciudadano.

Palabras claves: Violencia, familiar, ejercicio, ciudadano.

ABSTRACT

The present investigation responds to the following question:

To what extent does family violence influence the citizenship exercise of the fifth grade students of the Secondary Educational Institution: "Micaela Bastidas" of Pilcuyo 2016 ?, The objective is to determine the influence of family violence on the exercise of the dimension of citizen coexistence of the students of the fifth grade of the I: ES: "Micaela Bastidas" of Pilcuyo. The general hypothesis is Family violence significantly influences the citizen's exercise of the fifth grade students of the I.E.S "Micaela Bastidas" of Pilcuyo

The study has as a type of research the non-experimental descriptive and as a design is the cross-correlation, The method that leads in the hypothetical deductive, according to the number of variables the level is correlational. The study technique for data collection is the survey and as an instrument is the questionnaire, the statistical design of the Pearson "r" has been applied for the variable test, with a significance of 0.05.

With the present work the conclusion is reached; that with a level of significance of 5% that there is a direct and significant relationship between family violence and citizen exercise in the fifth grade students of secondary school in the IES Micaela Bastidas de Pilcuyo in 2016, establishing that the greater family violence there is less development in the citizen's exercise.

Keywords: Violence, family, exercise, citizen.