



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Conocimiento de la gestión educativa en la elaboración del proyecto educativo institucional de las directoras en las instituciones educativas públicas iniciales unidocentes de la Red N° 9 - UGEL- Chucuito del distrito de Zepita, 2017

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Mamani Pilco, Liliana

ASESOR:

Dr. Valero Ancco, Vidnay Noel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2018

Página del Jurado

DEDICATORIA

Este proyecto se lo dedico al forjador de mi camino a mi padre celestial que me acompaña siempre y luego las personas que más me han influenciado en mi vida dándome los mejores consejos, guiándome y haciéndome una persona de bien con todo mi amor y afecto se los dedico a mis Padres: Daniel y Valentina y a mis queridas hijas milagros y ly Valery Belén sus afectos sus cariños son los detonantes de mi felicidad es mi motivación más grande para concluir con éxito este proyecto de tesis.

Liliana.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento de este proyecto va dirigido primero a Dios que siempre estuvo presente guiándome por los senderos de nuestras vidas guardándonos bajo su protección divina.

Al asesor Dr. Vidnay Noel Valero Ancco esta ocasión no ha sido la excepción, exalto su trabajo, y le agradezco con creces por ayudarme a lograr esta nueva meta, mi maestría.

A las Directoras de la RED N° 9 del Distrito de Zepita provincia de Chucuito quienes me apoyaron durante la ejecución de mi proyecto de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, presento ante Uds. la tesis titulada “Gestión educativa en la elaboración del proyecto educativo institucional de las directoras en las instituciones educativas públicas iniciales unidocentes de la Red N° 9 - UGEL Chucuito del Distrito de Zepita, 2017”.

La presente tesis tiene como finalidad determinar la relación existente entre el nivel de conocimientos de la gestión Educativa del director y la elaboración del Proyecto Educativo Institucional en Instituciones Educativas Públicas iniciales unidocentes de la RED N° 9 - UGEL Chucuito del Distrito de Zepita, 2017. En la introducción se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos. En el marco metodológico se especifican las variables, Operacionalización de variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En los resultados se realiza el análisis de los datos descriptivos de las variables gestión educativa y elaboración de proyecto educativo institucional después de los distintos resultados obtenidos, también se realiza el análisis inferencial. Se presenta luego la discusión de los resultados de las variables y se contrastan las hipótesis con los antecedentes presentados luego se presentan las conclusiones; además de las referencias con las que he trabajado en la investigación.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

Autora

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos Previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	7
1.4 Formulación del Problema	28
1.4.1. Problema General	28
1.4.2. Problemas específicos	29

1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	31
1.6.1. Hipótesis General	31
1.6.2. Hipótesis Específicas	31
1.7. Objetivos	32
1.7.1. Objetivo General	32
1.7.2. Objetivos específicos	32
II. MÉTODO	33
2.1. Diseño de Investigación	33
2.2. Variables, operaciones y muestreo	35
2.2.1. Población	38
2.2.2. Muestreo	38
2.2.3. Criterios de selección	38
2.3. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	38
2.3.1. Técnicas	38
2.3.2. Instrumentos	39
2.4. Métodos de Análisis de datos	41
2.4.1. Procedimiento	41

III. RESULTADOS	42
3.1. Conocimiento sobre gestión institucional	42
3.2. Conocimiento sobre gestión pedagógica	45
3.3. Conocimiento sobre gestión administrativa	48
3.4. Nivel de elaboración del proyecto educativo institucional	51
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	71
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	78

Índice de tablas

	Pag
Tabla 1	Preguntas de análisis en la elaboración del PEI 27
Tabla 2	Operacionalización de variables 35
Tabla 3	Categorías para medir nivel de conocimientos 37
Tabla 4	Ítems para medir conocimientos sobre Gestión Institucional 42
Tabla 5	Niveles de conocimiento sobre gestión institucional, clasificados por ítems 43
Tabla 6	Niveles de conocimiento sobre gestión institucional, a nivel global 44
Tabla 7	Ítems para medir los conocimientos sobre Gestión Pedagógica 45
Tabla 8	Niveles de conocimiento sobre gestión pedagógica, clasificados por ítems 46
Tabla 9	Niveles de conocimiento sobre gestión pedagógica, a nivel global 47
Tabla 10	Ítems para medir Conocimientos sobre Gestión Administrativa 48
Tabla 11	Niveles de conocimiento sobre gestión administrativa, clasificados por ítems 49
Tabla 12	Niveles de conocimiento sobre gestión administrativa, a nivel global 50
Tabla 13	Nivel de elaboración del componente identidad 51
Tabla 14	Nivel de elaboración de la misión, clasificado por ítems 52

Tabla 15	Ítems para medir el nivel de elaboración de la visión	53
Tabla 16	Nivel de elaboración de la visión, clasificado por ítems	53
Tabla 17	Ítems para medir el nivel de elaboración del componente diagnóstico	55
Tabla 18	Nivel de elaboración del diagnóstico, clasificado por ítems	55
Tabla 19	Ítems para medir el nivel de elaboración del componente propuesta pedagógica	57
Tabla 20	Nivel de elaboración de los contenidos de la propuesta Pedagógica, clasificado por ítems	57
Tabla 21	Ítems de Objetivos estratégicos, principios y lineamientos, modelo didáctico y perfil	59
Tabla 22	Nivel de elaboración de los objetivos estratégicos, principios y Lineamientos, modelo didáctico y perfil, clasificado por ítems	59
Tabla 23	Ítems para medir el modelo curricular	61
Tabla 24	Nivel de elaboración del modelo curricular, clasificado por Ítems	61
Tabla 25	Ítems para medir el nivel de elaboración del componente Propuesta de gestión	62
Tabla 26	Nivel de elaboración de la propuesta de gestión, clasificado por ítems	62
Tabla 27	Variación del coeficiente de correlación	65

Índice de Figuras

	Pag.
Figura 1 : Elementos y fases de la elaboración del PEI	19
Figura 2 : Aspectos que se deben incluir en la elaboración de la misión	20
Figura 3 : Elementos de la propuesta de gestión institucional del proyecto educativo institucional	26
Figura 4 : Niveles de conocimiento sobre gestión institucional, clasificados por ítems	43
Figura 5 : Niveles de conocimiento sobre gestión institucional, a nivel global	44
Figura 6 : Niveles de conocimiento sobre gestión pedagógica, clasificados por ítems	46
Figura 7 : Niveles de conocimiento sobre gestión pedagógica, a nivel global	47
Figura 8 : Niveles de conocimiento sobre gestión administrativa, Clasificados por ítems	49
Figura 9 : Niveles de conocimiento sobre gestión administrativa, a nivel global	50
Figura 10 : Nivel de elaboración de la misión, a nivel global	52
Figura 11 : Nivel de elaboración del diagnóstico, a nivel global	56
Figura 12 : Nivel de elaboración de los contenidos de la propuesta Pedagógica, A nivel global	58
Figura 13 : Nivel de elaboración de los objetivos estratégicos, principios y Lineamientos, modelo didáctico y perfil, a nivel global	60
Figura 14 : Nivel de elaboración del modelo curricular, a nivel global	61

Figura 15 : Nivel de elaboración de la propuesta de gestión, a nivel global 63

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación existente entre el nivel de conocimientos de la gestión Educativa de las directoras y la elaboración del Proyecto Educativo Institucional en Instituciones Educativas Publicas iniciales unidocentes de la RED N° 9 - UGEL Chucuito del Distrito de Zepita, 2017. La población y muestra está compuesta por 30 participantes. Las unidades muestrales estuvieron conformadas por Directoras de las instituciones educativas públicas de educación inicial de la RED N° 09 - UGEL Chucuito del Distrito de Zepita en los que se han empleado las variables: nivel conocimiento de Gestión Educativa y elaboración del Proyecto Educativo Institucional.

La investigación fue de diseño no experimental, de tipo descriptivo correlacional, se realizó en las Instituciones Educativas Públicas del nivel inicial unidocentes de la RED N° 9 - UGEL Chucuito del Distrito de Zepita. El instrumento que permitió recoger información del Nivel de Conocimiento sobre Gestión Educativa de las directoras fue la encuesta de tipo Likert (con respuestas totalmente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo) y el instrumento que permitió recoger información sobre elaboración del Proyecto Educativo Institucional fue la guía de investigación documental con categorías (Formulación buena, Formulación regular, Formulación deficiente y No tiene) para cada componente del proyecto educativo institucional. Cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente. La investigación concluye que hay evidencia para afirmar que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos de la gestión Educativa de las directoras y la elaboración del

Proyecto Educativo Institucional en Instituciones Educativas Públicas iniciales unidocentes de la RED N° 9 - UGEL Chucuito del Distrito de Zepita, 2017

Palabras claves: - Gestión educativa, Proyecto educativo institucional.

ABSTRACT

The present investigation was developed with the objective of determining the relationship between the level of knowledge of the educational management of the directors and the elaboration of the Institutional Educational Project in initial public joint educational institutions of the Network N ° 9 - UGEL Chucuito of the District of Zepita, 2017. The population and sample is composed of 30 participants. The sample units were formed by Directors of the public educational institutions of initial education of the RED N° 09 - UGEL Chucuito of the District of Zepita in which the variables have been used: knowledge level of Educational Management and preparation of the Institutional Educational Project.

The research was of a non-experimental design, of a correlational descriptive type, it was carried out in the Public Educational Institutions of the initial level of the network N ° 9 - UGEL Chucuito of the District of Zepita. The instrument that allowed to collect information on Level of Knowledge of Educational Management of the directors was the Likert-type survey (with answers in full agreement, in agreement, in disagreement and totally in disagreement, equivalent to levels of outstanding achievement, expected accomplishment, in process and in the beginning respectively) and the instrument that allowed gathering information on the elaboration of the Institutional Educational Project was the document research guide with categories (Good formulation, regular Formulation, Poor formulation and Does not have) for each component of the institutional educational project. whose results are presented graphically and textually. The research concludes that there is evidence to affirm that there is a significant

relationship between the level of knowledge of the educational management of the directors and the elaboration of the Institutional Educational Project in initial public teaching institutions of the Network N ° 9 - UGEL Chucuito of the District of Zepita, 2017

Keywords: - Educational management, Institutional educational project.