



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE
SISTEMAS CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN**

Plataforma virtual en la competencia digital de los docentes de la I.E.P
Liceo Santo Domingo El Pinar, Comas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información

AUTOR:

Br. Huamán Huamán, José Luis (ORCID: 0000-0002-8558-1670)

ASESOR:

Dr. Jiménez Calderón, César Eduardo (ORCID: 0000-0001-7894-7526)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistemas de Información y Comunicaciones

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis hijas por ser la motivación de mi vida, a mi esposa por su apoyo constante, a mis padres por darme la vida, espero ser merecedor de todo su amor y comprensión.

Agradecimiento

A Dios por su bendición y permitirme lograr los objetivos trazados.

A mi institución Liceo Santo Domingo El Pinar, por la oportunidad de pertenecer a la gran familia Dominguina.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): HUAMAN HUAMAN JOSE LUIS

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Ingeniería de Sistemas con Mención en Tecnologías de la Información*, ha sustentado la tesis titulada:

PLATAFORMA VIRTUAL EN LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS DOCENTES DE LA I.E.P LICEO SANTO DOMINGO EL PINAR, COMAS, 2019

Fecha: 14 de agosto de 2019

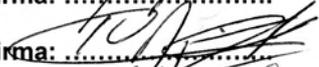
Hora: 11:00 a.m.

JURADOS:

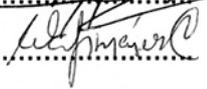
PRESIDENTE: Dr. Noel Alcas Zapata

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Hugo Agüero Alva

Firma: 

VOCAL: Dr. César Eduardo Jiménez Calderón

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobada por unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
• *Mejoras redacción APA*
.....
• *Mejoras redacción de referencias*
.....
• *Corregir numeración de páginas*
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, José Luis Huamán Huamán, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Ingeniería de Sistemas con mención en Tecnologías de la Información, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte, declaro el trabajo académico titulado “Plataforma virtual en la competencia digital de los docentes de la I.E.P Liceo Santo Domingo El Pinar, Comas, 2019” presentada, en 50 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Ingeniería de Sistemas con mención en Tecnologías de la Información, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 04 de Agosto del 2019



José Luis Huamán Huamán

DNI: 09978280

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	7
2.1. Tipo y diseño de investigación	7
2.2. Operacionalización	8
2.3. Población, muestra y muestreo	11
2.4. Instrumentos y métodos de recopilación de información	11
2.5. Procedimiento	12
2.6. Aspectos éticos	12
III. Resultados	13
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	28
VI. Recomendaciones	29
Referencias	30
Anexos	37

Índice de tablas

Tabla 1:	Matriz de operacionalización de la variable independiente	10
Tabla 2:	Distribución de frecuencias de la competencia digital docente	14
Tabla 3:	Distribución de frecuencias de la información y alfabetización	15
Tabla 4:	Distribución de frecuencias de la comunicación y colaboración	16
Tabla 5:	Distribución de frecuencias de la creación de contenido	17
Tabla 6:	Distribución de frecuencias de la seguridad	18
Tabla 7:	Distribución de frecuencias de la resolución de problemas	19
Tabla 8:	Niveles en la competencia digital de los docentes. (Pre y post test)	19
Tabla 9:	Test de Wilcoxon en la competencia digital de los docentes	20
Tabla 10:	Niveles en la información y alfabetización informacional	20
Tabla 11:	Test de Wilcoxon en la información y alfabetización informacional	21
Tabla 12:	Niveles en la comunicación y colaboración	21
Tabla 13:	Test de Wilcoxon en la comunicación y colaboración	22
Tabla 14:	Niveles en la creación de contenido	22
Tabla 15:	Test de Wilcoxon en la creación de contenido	23
Tabla 16:	Niveles en la seguridad	23
Tabla 17:	Test de Wilcoxon en la seguridad	24
Tabla 18:	Niveles en la resolución de problemas	24
Tabla 19:	Test de Wilcoxon en la resolución de problemas	25

Índice de figuras

Figura 1:	Representación del diseño de investigación	7
Figura 2:	Niveles de competencia digital docente	14
Figura 3:	Niveles de información y alfabetización	15
Figura 4:	Niveles de comunicación y colaboración	16
Figura 5:	Niveles de creación de contenido	17
Figura 6:	Niveles de seguridad	18
Figura 7:	Niveles de resolución de problemas	19

Resumen

El propósito fundamental de la presente investigación es conocer la diferencia significativa al aplicar el instrumento antes y después de la aplicación de la plataforma virtual educativa Edmodo en la competencia digital de los docentes de la I.E.P Liceo Santo Domingo El Pinar que intervinieron en la prueba de Wilcoxon.

Inicialmente se describe el uso de la plataforma virtual educativa Edmodo como una herramienta tecnológica en la mejora del proceso de capacitación de los docentes en la adquisición de competencias digitales, lo que fortalece la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en dicho proceso.

Este estudio se enmarca en un enfoque cuantitativo, basada en el método deductivo, al desarrollar una investigación aplicada con diseño pre experimental, de corte longitudinal. La población fue de 30 docentes, a los cuales se le aplicó un instrumento de medición compuesto por 40 items, con una validación de expertos, y una confiabilidad mediante el test de alfa de Cronbach de 0.8981 en el pre test y 0.8663 en el post test.

Los resultados evidenciaron que existe diferencias significativas con la aplicación del instrumento antes y después de la plataforma virtual Edmodo en la competencia digital de los docentes de la I.E.P Liceo Santo Domingo El Pinar Comas que participaron en la prueba de Wilcoxon con un valor de significancia menor a 0.05.

Palabras claves: Competencia, digital, edmodo, docente

Abstract

The fundamental purpose of the present investigation is to know the significant difference when applying the instrument before and after the application of the Edmodo educational platform in the digital competence of the teachers of the IEP Liceo Santo Domingo El Pinar who participated in the Wilcoxon test.

Initially, the use of the Edmodo educational virtual platform is described as a technological tool in the improvement of the training process of teachers in the acquisition of digital skills, which strengthens the integration of Information and Communication Technologies in said process.

This study is part of a quantitative approach, based on the deductive method, when developing an applied research with a pre-experimental design, with a longitudinal cut. The population was 30 teachers, to which a measuring instrument consisting of 40 items was applied, with a validation of experts, and a reliability using the Cronbach alpha test of 0.8981 in the pre test and 0.8663 in the post test.

The results showed that there are significant differences with the application of the instrument before and after the Edmodo virtual platform in the digital competence of the teachers of the IEP Liceo Santo Domingo El Pinar Comas who participated in the Wilcoxon test with a significance value less than 0.05.

Keywords: *competence, digital, edmodo, teacher.*