



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Autoestima y convivencia escolar en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega del Cusco”.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Educación con Mención en Docencia
y Gestión Educativa**

AUTOR:

Br. Lope Herrera, Marino

ASESORA:

Dra. Uscamayta Guzmán, Belén

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Autoestima y convivencia escolar

TRUJILLO - PERÚ
2018

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios, por permitir que en mi vida profesional logre objetivos trazados por más dificultades se presenten en el transcurso de la vida.

A la memoria de mis padres Placida y Benito, por inculcar en mi persona constancia para seguir superándose siempre hacia adelante en esta vida competitiva.

A mis hijos Leslie y Joshep por apoyar de forma incondicional en la superación de mi persona para la culminación de este grado académico.

Marino

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo sede Cusco, por ofrecerme la oportunidad de culminar otro grado académico que me permitirá seguir adelante en mi formación profesional y mejorar mi calidad como persona y docente.

A la Dra. Belén Uscamayta Guzmán, asesora del presente trabajo de investigación quien de manera muy acertada coadyuvo en la culminación de este trabajo.

A los doctores validadores del instrumento de investigación cuyas observaciones y aportes permitieron obtener resultados confiables dentro del proceso investigación.

Al Director, Subdirector y docentes de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega del nivel secundaria de menores, por su colaboración incondicional durante la aplicación de los instrumentos de recolección de datos para el desarrollo de la presente investigación.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada: “Autoestima y Convivencia Escolar en los Estudiantes del Segundo Grado de Secundaria de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega, cuyo propósito fue Determinar en qué medida La Autoestima se relaciona con la convivencia Escolar de estudiantes de segundo grado de secundaria de Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega.

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

El autor.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1 Realidad problemática.....	10
1.2 Trabajos previos.....	12
Internacionales	12
NACIONALES.....	14
Regional.....	15
1.3 TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA DE AUTOESTIMA Y CONVIVENCIA ESCOLAR.	16
1.3.1 AUTOESTIMA.....	17
1.3.1.1. Tipos de autoestima.....	18
1.3.1.2. Componentes de la autoestima	19
1.3.1.3. Dimensiones de la autoestima	22
1.3.1.4 Formación de la Autoestima	25
1.3.1.5. Características de la autoestima	28
1.3.2 CONVIVENCIA ESCOLAR	29
1.3.2.1. Principios de la convivencia	29
1.3.2.2. Características de la convivencia.....	29
1.3.2.3. Convivencia y Disciplina.	30
1.4 Formulación del problema.....	38
1.4.1. Problema general.....	38
1.4.2. Problemas específicos.....	38
1.5 Justificación del estudio	38
1.6 Hipótesis	39
1.6.1. Hipótesis general	39
1.6.2. Hipótesis específicas	39
1.7.1. Objetivo General	40
1.7.2. Objetivos específicos	40

II. MÉTODO	41
2.1 Diseño de investigación	41
2.2 Variables, operacionalización	41
2.3 Población y muestra.....	44
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.4.1. Variable de estudio 1: la autoestima	44
2.4.2. Variable de estudio 2: convivencia escolar.	45
2.4.3. Confiabilidad de los instrumentos.	45
2.5 Métodos de análisis de datos.....	47
2.6 Aspectos éticos	48
III. RESULTADOS	51
IV. DISCUSIÓN	63
VI. CONCLUSIONES	66
VII. RECOMENDACIONES	67
VIII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	69
Anexo N°1	70
MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN	70
Anexo N°2	74
MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE N° 1 AUTOESTIMA	74
MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE N° 2 CONVIVENCIA ESCOLAR.....	75
Anexo N°03	78
MATRIZ DEL INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA VARIABLE N°1 AUTOESTIMA.....	78

MATRIZ DEL INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LA VARIABLE N°2 CLIMA ESCOLAR.....	80
Anexo N° 05	84
Instrumentos.....	84
INSTRUCCIONES:.....	84
GUIA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	91

RESUMEN

La investigación Autoestima y convivencia escolar en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega del Cusco, pretende demostrar lo importante que es la autoestima para desarrollar una adecuada convivencia escolar y por ende un mejor desempeño en el rendimiento académico de los estudiantes de la institución educativa en mención.

Se utilizó el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, en la que se examina los efectos de las variables, asumiendo que las variables de estudio se correlacionan. Según el alcance temporal, corresponde a un transversal o transaccional (selecciona y sincrónica) que se caracterizan por ser medidas en un tiempo específico y único.

En cuanto a los resultados más importantes podemos mencionar que existe una correlación significativa entre las variables autoestima y convivencia escolar, con un coeficiente de correlación de 0,439 y 0,032 de significancia. Valores que muestran una asociación positiva, moderada, directa y significativa. Lo que significa que un porcentaje de las unidades de estudio lo califican de manera semejante y que están muy asociadas.

Palabras clave: Autoestima, convivencia, escolar.

ABSTRACT

The research "Self-esteem and school coexistence in second grade students of the Educational Institution Inca Garcilaso de la Vega del Cusco", aims to demonstrate how important self-esteem is to develop an adequate school coexistence and therefore a better performance in the academic performance of the students of the educational institution in question.

The non-experimental design of correlational descriptive type was used, in which the effects of the variables are examined, assuming that the study variables are correlated. According to the temporal scope, it corresponds to a transversal or transactional (selected and synchronic) that are characterized for being measured in a specific and unique time.

As for the most important results, we can mention that there is a significant correlation between the variables self-esteem and school coexistence, with a correlation coefficient of 0.439 and 0.032 of significance. Values that show a positive, moderate, direct and significant association. This means that a percentage of the units of study qualify it in a similar way and that they are highly associated.

Keywords: Self-esteem, coexistence, school.