



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Desempeño Docente y La Gestión Pedagógica de la Red Educativa  
Rural “Totorillas” de Guzmango, Contumazá – 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Administración de la Educación**

**AUTOR:**

**Br. Correa Becerra, Carlos Manuel (ORCID: 0000-0002-7425-4068)**

**ASESORA:**

**Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen (ORCID: 0000-0002-2221-7951)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Calidad y Gestión Educativa**

**Chepén - Perú**

**2020**

## **Dedicatoria**

Esta tesis se la dedico a todos los miembros de mi familia, quienes me dan la ayuda emocional y comprensión en todo aspecto, por lo que a ellos le debo cada superación o logro en mi vida profesional y personal.

También a mis colegas de la Red Educativa Totorillas y compañeros, por brindarme todo su apoyo y empatía.

CARLOS MANUEL

## **Agradecimiento**

Agradezco primero a Dios, quien me protegió de todas las adversidades, especialmente de la pandemia en la que vivimos al momento de llevar a cabo el presente trabajo de investigación, a cada uno de mis maestros y compañeros de la Universidad César Vallejo, con quienes compartimos diversas experiencias y conocimientos durante el desarrollo de la maestría; especialmente a mi maestra Lilette del Carmen Villavicencio Palacios, quien con su gran competencia didáctica y sobre todo su enorme humildad y sencillez hizo posible culminar esta meta trazada en mi vida profesional.

CARLOS MANUEL

## Índice de contenidos

Pág.

<b>Carátula</b> .....	i
<b>Dedicatoria</b> .....	ii
<b>Agradecimiento</b> .....	iii
<b>Índice de contenidos</b> .....	iv
<b>Índice de tablas</b> .....	v
<b>Índice de figuras</b> .....	vii
<b>Resumen</b> .....	viii
<b>Abstract</b> .....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	5
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	25
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	25
3.2. Variables y Operacionalización. ....	26
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.. ..	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	28
3.5. Procedimientos.....	29
3.6. Método de análisis de datos. ....	29
3.7. Aspectos éticos. ....	30
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	31
<b>V. DISCUSIÓN</b> .....	44
<b>VI. CONCLUSIONES</b> .....	47
<b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....	48
<b>REFERENCIAS:</b> .....	49
<b>ANEXOS</b> .....	52

## Índice de tablas.

	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Nivel de la Variable Desempeño Docente, en las II. EE, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	31
Tabla 2: Nivel del Desempeño Docente, según su dimensión Profesional, en la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	32
Tabla 3: Nivel del Desempeño Docente, según su dimensión Personal, en la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	34
Tabla 4: Nivel del Desempeño Docente, según su dimensión Social, en la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	35
Tabla 5: Nivel de la Variable Gestión Pedagógica, en las II. EE, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	36
Tabla 6: Nivel de la Gestión Pedagógica, según su dimensión Curricular, en la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	37
Tabla 7: Nivel de la Gestión Pedagógica, según su dimensión Administrativa, en la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020. ....	38
Tabla 8: Nivel de la Gestión Pedagógica, según su dimensión Comunitaria, en la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020. ....	39
Tabla 9: Prueba de Normalidad de los datos y estadístico de prueba, mediante Shapiro Wilk, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	40
Tabla 10: Correlación entre las variables Desempeño Docente y Gestión Pedagógica, mediante la prueba de Pearson, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	41
Tabla 11: Correlación de la variable Desempeño docente y la dimensión Curricular, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	41
Tabla 12: Correlación de la variable Desempeño docente y la dimensión Administrativa, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	42

Tabla 13: Correlación de la variable Desempeño docente y la dimensión Comunitaria, de la Red Educativa Rural “Totorillas” del distrito de Guzmango, Contumazá-2020. ....	43
Tabla 14: Nivel de validez de cuestionarios, según el tipo de expertos. ....	60
Tabla 15: Valores de los niveles de validez. ....	61

## Índice de figuras.

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Porcentaje de la variable Desempeño Docente percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020. ....	31
Figura 2: Porcentaje de la dimensión profesional percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	33
Figura 3: Porcentaje de la dimensión personal percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	34
Figura 4: Porcentaje de la dimensión social percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	35
Figura 5: Porcentaje de la variable Gestión Pedagógica percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020. ....	36
Figura 6: Porcentaje de la dimensión curricular percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	37
Figura 7: Porcentaje de la dimensión administrativa percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	38
Figura 8: Porcentaje de la dimensión comunitaria percibido por los docentes de las escuelas correspondientes a la Red Educativa Rural del distrito de Guzmango, Contumazá, 2020.....	39

## Resumen

La actual tesis realizada tuvo el objetivo de determinar el vínculo entre el desempeño docente y la gestión pedagógica de la red educativa rural “Totorillas” de Guzmango, Contumazá – 2020. Los métodos empleados consistieron en la aplicación de dos cuestionarios, usando un modelo correlacional, a una población y muestra a la vez de 30 docentes. Los resultados alcanzados evidencian que el desempeño docente se relaciona significativamente con las dimensiones: curricular, administrativa y comunitaria de la red educativa rural “Totorillas” de Guzmango, Contumazá - 2020; ya que el valor conseguido según el coeficiente de Pearson fue de 0.496, 0.531 y 0.438 respectivamente. En conclusión, el desempeño docente se relaciona significativamente con la gestión pedagógica de la red educativa rural “Totorillas” de Guzmango, Contumazá - 2020, pues los datos a través de la estadística descriptiva revelan porcentajes altos y la estadística inferencial, mediante el coeficiente de Pearson es de = 0.518, lo cual nos reafirma la mencionada correlación.

*Palabras clave: Gestión, gestión pedagógica, desempeño docente.*



## Abstract

The current thesis carried out had the objective of determining the link between teaching performance and pedagogical management of the rural educational network "Totorillas" in Guzmango, Contumazá - 2020. The methods used consisted of the application of two questionnaires, using a correlational model, to a population and shows at the same time 30 teachers. The results achieved show that teaching performance is significantly related to the dimensions: curricular, administrative and community of the rural educational network "Totorillas" in Guzmango, Contumazá - 2020; since the value obtained according to the Pearson coefficient was 0.496, 0.531 y 0.438 respectively. In conclusion, teaching performance is significantly related to the pedagogical management of the rural educational network "Totorillas" in Guzmango, Contumazá - 2020, since the data through descriptive statistics reveal high percentages and inferential statistics, using the coefficient of Pearson is = 0.518, he checks the aforementioned correlation.

*Keywords: management, pedagogical management, teaching performance.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Lilette Del Carmen Villavicencio Palacios, docente de la Escuela de Posgrado, Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Chepén, asesor (a) de la Tesis titulada:


### **“Desempeño Docente y la Gestión Pedagógica de la Red Educativa Rural Totorillas de Guzmango, Contumazá - 2020”**

Del autor Correa Becerra, Carlos Manuel, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha, Chepén 10 de agosto del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor: Villavicencio Palacios, Lilette Del Carmen	
DNI: 18033075	Firma 
ORCID: 0000-0002-2221-7951	