



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social escolar y rendimiento académico en
comunicación en estudiantes de primaria – Lima, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Rosa Del Pilar Pacheco Villarreal

ASESOR:

Mgtr. Noel Alcas Zapata

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ –2014

.....
Mgtr. Noel Alcas Zapata

JURADO 1

.....
JURADO 2

.....
JURADO 3

Dedicatoria

A mi familia por su comprensión y apoyo incondicional en el logro de esta nueva meta.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios quien nos dio la vida y la ha llenado de bendiciones en todo este tiempo, a él que con su infinito amor me ha dado la sabiduría suficiente para culminar mi grado de magister, a mis padres por sus sabios consejos y apoyo incondicional para el logro de mis metas.

A nuestro docente asesor Mgtr. Noel Alcas Zapata, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Rosa.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Rosa del Pilar Pacheco Villarreal, identificada con DNI N°16002507, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, me presento con la tesis titulada “Clima Social Escolar y Rendimiento Académico en Comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 10 de diciembre del 2014.

.....
Rosa Pacheco Villarreal
DNI 16002507

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Clima Social Escolar y Rendimiento Académico en Comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “Cesar Vallejo” para obtener el Título Profesional de Licenciado en Administración.

Esta investigación de diseño correlacional, cuyos resultados hallados en torno al clima social escolar y el rendimiento académico en comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014, se muestran en el Capítulo III. Se pretende además aportar con sugerencias y recomendaciones para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones, y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La investigadora

Índice de contenido

	Página.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Capítulo I: Introducción	13
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.4 Justificación	41
1.5 Problema	41
1.6 Hipótesis	42
1.7 Objetivos	43
Capítulo II: Marco metodológico	46
2.1 Variables	47
2.2 Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	50
2.4 Tipo de estudio	50
2.5 Diseño	50
2.6 Población, muestra y muestreo	51
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8 Métodos de análisis de datos	56
2.9 Aspectos éticos	57
Capítulo III: Resultados	58
3.1 Descripción	59

3.2	Contrastación de hipótesis	64
	Capítulo IV: Discusión	70
	Capítulo V: Conclusiones	74
	Capítulo VI: Recomendaciones	77
	Capítulo VII: Referencias bibliográficas	79
	Anexos	86
1	Matriz de consistencia	87
3	Cuestionarios	89
4	Análisis de fiabilidad	91
5	Base de datos	95
6	Validación de cuestionarios: juicio de expertos	100

Lista de tablas

	Página.
Tabla 1: Operacionalización de la variable clima social escolar	48
Tabla 2: Operacionalización de la variable rendimiento académico en comunicación	49
Tabla 3: Población de estudiantes	52
Tabla 4: Escala para Interpretar resultados de la confiabilidad	55
Tabla 5: Prueba de confiabilidad de la variable clima social escolar	56
Tabla 6: Distribución de frecuencias entre el nivel de clima social escolar y el nivel de rendimiento académico en comunicación	59
Tabla 7: Distribución de frecuencias entre el nivel de clima social escolar y el nivel de expresión y comprensión oral	60
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre el nivel de clima social escolar y el nivel de comprensión de textos	61
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el nivel de clima social escolar y el nivel de producción de textos	63
Tabla 10: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables clima social escolar y rendimiento académico en comunicación	64
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Spearman entre el clima social escolar y la expresión y comprensión oral	66
Tabla12: Coeficiente de correlación de Spearman entre el clima social escolar y la comprensión de textos	67
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman entre el clima social escolar y la producción de textos	68

Lista de figuras

	Página.
Figura 1: Niveles entre el clima social escolar y el rendimiento académico en comunicación	59
Figura 2: Niveles entre el clima social escolar y la expresión y comprensión oral.	60
Figura 3: Niveles entre el clima social escolar y la comprensión de textos	62
Figura 4: Niveles entre el clima social escolar y la producción de textos	63

Resumen

La presente investigación titulada: “Clima Social Escolar y Rendimiento Académico en Comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social escolar y el rendimiento académico en comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria. Esto como respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre clima social escolar y rendimiento académico en comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014?

La investigación se desarrolló bajo un diseño correlacional, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 120 estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante los criterios de opinión de expertos y alfa de Cronbach; la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento, un cuestionario graduado en la escala de Likert para la variable clima social escolar.

Con referencia al objetivo general: Determinar la relación entre el clima social escolar y rendimiento académico en comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014, se concluye que; existe relación significativa entre el clima social escolar y rendimiento académico en comunicación de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa N° 1157 Julio César Tello Rojas – Cercado de Lima, 2014. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. bilateral = .000 < .01; Rho = .393**).

Palabras claves: Clima social escolar, rendimiento académico en comunicación.

Abstract

This research entitled "School social climate and academic performance in communication sixth- grade of School No. 1157 Julio Cesar Tello Rojas - Cercado de Lima, 2014", aimed to determine the relationship between the School social climate and academic performance in communication sixth- grade. This response to the problem: What is the relationship between school social climate and academic performance in communication sixth- grade of School No. 1157 Julio Cesar Tello Rojas - Cercado de Lima, 2014?

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach, in which the sample consisted of 120 students from sixth grade of School No. 1157 Julio Cesar Tello Rojas - Cercado de Lima, 2014. To improve the required information, previously validated instruments and validity and reliability demonstrated by the criteria of expert opinion and Cronbach's alpha; The technique used was the survey instrument, a graduate questionnaire Likert scale for variable Mood School.

Referring to the general objective: To determine the relationship between school social climate and academic performance in communication sixth- grade of School No. 1157 Julio Cesar Tello Rojas - Cercado de Lima, 2014, concluded that; There is significant relationship between school social climate and academic performance in communication sixth- grade of School No. 1157 Julio Cesar Tello Rojas - Cercado de Lima, 2014. What is demonstrated by the Spearman test (sig . bilateral = .000 <.01; ** Rho = .393).

Keywords: school social climate, Academic achievement in communication.