



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

“Inteligencia emocional y agresividad en estudiantes de segundo de secundaria de la Institución Educativa “Karl Weiss”- Chiclayo”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Tapia Briones, María Yrma (ORCID: 0000-0002-1721-1432)

ASESORA:

Dra. Monteagudo Zamora, Vilma (ORCID: 0000-0002-7602-1807)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al Infante, Niño y Adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico la presente investigación a mi esposo e hijos, quienes son el soporte para seguir adelante y cumplir con todas mis metas propuestas.

A mis padres, porque son ellos quienes influenciaron en mi formación, tanto personal como profesional, y quienes me siguen apoyando en las diferentes circunstancias de mi vida.

María Yrma Tapia Briones

Agradecimiento

Agradezco a Dios por lo positivo y negativo que pasa en mi vida, ya que me permite crecer emocionalmente para hacer frente a diferentes situaciones.

Agradecer también a todas mis amistades que me ayudaron con la búsqueda de información para sustentar científicamente la presente investigación.

La autora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y Operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS.....	37

Índice de tablas

Tabla 1: Coeficiente de Inteligencia Emocional de los estudiantes del Segundo de Secundaria de la Institución Educativa “Karl Weiss”	17
Tabla 2: Nivel de Agresividad de los estudiantes de segundo de secundaria de la Institución Educativa “Karl Weiss”	18
Tabla 3: Tabla e puntuaciones del coeficiente de correlación de Pearson.....	19
Tabla 4: Valores de distribución t de student	21

Resumen

El objetivo general que se planteó en esta investigación fue determinar la relación entre inteligencia emocional y agresividad en los estudiantes de segundo de secundaria de la Institución Educativa "Karl Weiss". El diseño que se utilizó fue de tipo no experimental, correlacional. La población estuvo constituida por 270 estudiantes de segundo año de secundaria, y se trabajó con una muestra de 116 alumnos, para esto se utilizó el tipo de muestreo probabilístico estratificado. Los instrumentos de medición fueron el cuestionario de Inteligencia Emocional de Bar-On Ice que consta de 60 items, y el cuestionario de agresión de Buss y Perry que consta de 29 items. Después del análisis e interpretación de la información obtenida, los resultados fueron que existe una relación significativa entre las variables de inteligencia emocional y agresividad de 3,94, la cual es verificada comparándolo con el valor 2,306 de la t student.

Palabras clave: Inteligencia emocional, agresividad, adolescentes.

Abstract

The present investigation had as main objective to determine the correlation between emotional intelligence and aggressiveness in second-year high school students at the "Karl Weiss" Educational Institution. The design used was non-experimental, correlational. The population consisted of 270 second-year high school students and we worked with a sample of 116 of them, using the stratified probabilistic sampling type.

The measuring instruments were the Emotional Intelligence questionnaire of Bar-On Ice consisting of 60 items, and the assault questionnaire of Buss and Perry consisting of 29 items. After the analysis and interpretation of the information obtained, the results were that there is a significant relationship between the emotional intelligence and aggressiveness variables of 3.94, which is verified by comparing it to the value 2,306 of the student.

Keywords: Emotional Intelligence, Aggressiveness, Adolescence