



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilos de liderazgo y relaciones interpersonales de los
docentes del nivel primario de las instituciones
educativas públicas del distrito de Huaura UGEL 09 -
2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA

Br: Jessica Jannet Rivera Narvasta

ASESOR

Mg: Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

PAGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

Dedicatoria

A Dios por acompañarme día a día; a mis padres por ser mi fuerza y ejemplo de lucha, y a mi hijo que con su sonrisa alegra de emoción mis días.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, que a través de su Escuela de Posgrado permite que los docentes continúen superándose, al Magister Santiago Gallarday Morales por sus conocimientos, paciencia e incesante dedicación y a todas las personas que estuvieron involucradas en la realización de esta tesis con sus enseñanzas, paciencia, educación y esmero.

A mi hijo y familia por el tiempo que no estuve con ellos, por dedicarlo a la investigación de mi tesis.

La autora

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jessica Jannet Rivera Narvasta, estudiante del programa de maestría en Administración de la Educación, de la escuela de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 42253746, con la tesis titulada Estilos de liderazgo y relaciones interpersonales de los docentes del nivel primaria de las I.E del distrito de Huaura UGEL 09 - 2014

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiado es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores) auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya han sido publicados) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huacho, 17 de enero del 2015

Firma: _____

Br. Jessica Jannet Rivera Narvasta

DNI: 42253746

Presentación

Señores miembros del Jurado

A los señores miembros del jurado de la escuela de post grado de la universidad Cesar Vallejo, filial Huacho presento la tesis titulada: “Estilos De Liderazgo Y Relaciones Interpersonales De Los Docentes Del Nivel Primaria de las I.E del distrito de Huaura UGEL 09 - 2014

Con lo cual cumplo con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en educación, con mención en Administración Educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre los Estilos de Liderazgo y Relaciones Interpersonales de los docentes del nivel primaria de las I.E del distrito de Huaura UGEL 09 - 2014

El documento consta de cuatro capítulos: El primer capítulo es el planteamiento del problema de investigación, el segundo capítulo corresponde al marco teórico, el tercer capítulo refiere al marco metodológico y en el cuarto capítulo se tiene los resultados, seguido de las conclusiones , sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	15
1.1.1 internacionales	15
1.1.2 Nacionales	17
Marco Teórico	
1.2. 1.2.1. Bases Teóricas de la variable Estilos de liderazgo	19
1.2.2 Bases Teóricas de la variable Relaciones interpersonales	30
1.2.3. Definición de términos básicos	42
1.3. Justificación	45
1.4. Problema	46
1.4.1. Realidad Problémica	50
1.4.2. Formulación del problema	51
1.5. Hipótesis	52
1.6. Objetivos	53
1.6.1 General	
1.6.2 Específicos	

II	MARCO METODOLOGICO	
2.1	Variables	55
2.2.	Operacionalización de variables	56
2.3	Metodología	57
	2.3.1 Tipo de estudio	
	2.3.2 Diseño	
2.4.	Población, muestra y muestreo	59
2.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
2.6.	Métodos de análisis de datos	69
2.7.	Aspectos éticos	70
III	RESULTADOS	71
IV	DISCUSIÓN	81
	CONCLUSIONES	85
	RECOMENDACIONES	
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	87
	ANEXOS	
	ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	
	ANEXO 2 INSTRUMENTO	
	ANEXO 3 FIABILIDAD	
	ANEXO 4 BASE DE DATOS	
	ANEXO 5 VALIDACIÓN	

Índice de tablas

	Pág
Tabla1: Matriz de operacionalización de la variable estilos de liderazgo	55
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable relaciones Interpersonales	57
Tabla 3: Muestra Estratifica	61
Tabla 4: Dimensiones de la variable estilos de liderazgo	63
Tabla 5: Experto que validó el instrumento de estilos de liderazgo	65
Tabla 6: Dimensiones de la variable relaciones interpersonales	67
Tabla 7: Experto que validó el instrumento de relaciones interpersonales	67
Tabla 8: Confiabilidad del instrumento de relaciones interpersonales	68
Tabla 9: Escala de Interpretación del Coeficiente de Correlación	69
Tabla 10: Distribución de frecuencias entre estilos de liderazgo y las relaciones	71
Tabla 11: Distribución de frecuencias entre estilo de liderazgo transformacional y relaciones	73
Tabla 12: Distribución de frecuencias entre estilos de liderazgo transaccional y las relaciones interpersonales	74
Tabla 13: Correlación entre estilos de liderazgo y relaciones interpersonales de los docentes del nivel primario de las I.E del distrito de Huaura	75
Tabla 14: Correlación entre estilos de liderazgo transformacional y relaciones interpersonales de los docentes del nivel primario de las I.E del distrito de Huaura	76

Tabla 15: Correlación entre estilos de liderazgo transaccional y relaciones interpersonales de los docentes del nivel primario de las I.E del distrito de Huaura

77

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles entre estilos de liderazgo y relaciones interpersonales	73
Figura 2: Niveles entre estilos de liderazgo transformacional y relaciones interpersonales	74
Figura 3: Niveles entre estilos de liderazgo transformacional y relaciones interpersonales	75

Resumen

En esta investigación se busca conocer la relación entre las variables en estudio, partiendo de la siguiente formulación del problema general, ¿Cómo influyen los estilos de liderazgo en las relaciones interpersonales de los docentes del nivel primario de las I.E del distrito de Huaura UGEL 09 - 2014?

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 223 docentes del nivel primario, quedando una muestra de 143 docentes del nivel primario – 2014. Se administró un cuestionario a los docentes con 84 items sobre estilos de liderazgo y 32 items sobre relaciones interpersonales.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de $Rho=0,664$. Se concluye que existe una relación directa y significativa entre las variables estilos de liderazgo y relaciones interpersonales, siendo $p=0,00$ que demuestra asociación entre las dos variables Esta relación es moderada positiva y estadísticamente significativo

Palabras claves: estilos de liderazgo y relaciones interpersonales

Abstract

This research aims to know the relationship between the variables in study, on the basis of the following formulation of the general problem, how do leadership styles in interpersonal relations of teachers of the primary level of the Huaura UGEL district I.E. affect 09-2014?

The research is quantitative non experimental, a descriptive correlational study. The sample is random simple probabilistic, with a population of 223 teachers of the primary level, leaving a sample of 143 teachers of primary - 2014. With 84 items on leadership styles and 32 items on interpersonal relations, was administered a questionnaire to teachers.

For the relationship between the variables was done using the statistic of Spearman's rank correlation coefficient obteniedose a result of $Rho = 0,664$. It is concluded that there is a direct and meaningful relationship between the varying styles of leadership and interpersonal relationships, where $p = 0.00$ showing association between the two variables, this relationship is moderate positive and statistically significant.

keywords: leadership styles and interpersonal relationships