



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes
del primer año de la Escuela de Educación Superior Técnico
Profesional PNP Puente Piedra – Lima**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Docencia Universitaria**

AUTOR:

Palomino Hurtado, Omar Gilberto (ORCID: 0000-0003-4109-8334)

ASESOR:

Dr. Muñoz Ledesma, Sabino (ORCID: 0000-0001-6629-7802)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA — PERÚ

2020

Dedicatoria:

Este trabajo de investigación está dedicado a mis hermanos policías caídos en el cumplimiento del deber por mantener y controlar la salud pública de la población nacional.

Agradecimiento:

A la Policía Nacional del Perú por darme la oportunidad de seguir desarrollándome profesionalmente, A mis profesores y asesor de la maestría en docencia universitaria que encaminaron mi vocación docente para un mejor futuro de mis compañeros policías.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos.....	15
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	33
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Análisis univariante de la variable hábitos de estudio.....</i>	18
Tabla 2. <i>Nivel del rendimiento académico.....</i>	19
Tabla 3. <i>Tabla cruzada hábitos de estudio y rendimiento académico.....</i>	20
Tabla 4. <i>Tabla cruzada dimensión ambiental y rendimiento académico...</i>	21
Tabla 5. <i>Tabla cruzada dimensión conductual y rendimiento académico.</i>	22
Tabla 6. <i>Tabla cruzada dimensión académica y rendimiento académico.</i>	23
Tabla 7. <i>Tabla cruzada dimensión tiempo y rendimiento académico.....</i>	24
Tabla 8. <i>Tabla cruzada dimensión situación laboral y rendimiento académico.....</i>	25
Tabla 9 <i>Prueba de Kolmogorov - Smirnov para una Muestra.....</i>	27
Tabla 10. <i>Valor estadístico de contraste hábitos de estudio y rendimiento académico.....</i>	28
Tabla 11. <i>Valor estadístico de contraste hábitos de estudio (dimensión ambiental) y rendimiento académico.....</i>	29
Tabla 12. <i>Valor estadístico de contraste hábitos de estudio (dimensión conductual) y rendimiento académico.....</i>	30
Tabla 13. <i>Valor estadístico de contraste hábitos de estudio (dimensión académica) y rendimiento académico.....</i>	31
Tabla 14. <i>Valor estadístico de contraste hábitos de estudio (dimensión tiempo) y rendimiento académico.....</i>	32
Tabla 15. <i>Valor estadístico de contraste hábitos de estudio (dimensión Situación laboral) y rendimiento académico.....</i>	33

Índice de figuras

Figura 1. <i>Nivel de los hábitos de estudio</i>	19
Figura 2. <i>Nivel del rendimiento académico</i>	20
Figura 3. <i>Resultado de barras hábitos de estudio y rendimiento académico</i>	21
Figura 4. <i>Resultado de barras dimensión ambiental y rendimiento académico</i>	22
Figura 5. <i>Resultado de barras dimensión conductual y rendimiento académico</i>	23
Figura 6. <i>Resultado de barras dimensión académica y rendimiento académico</i>	24
Figura 7. <i>Resultado de barras dimensión tiempo y rendimiento académico</i>	25
Figura 8. <i>Resultado de barras dimensión situación laboral y rendimiento académico</i>	26

Resumen

Es objetivo general fue determinar si existe relación de los hábitos de estudio con el rendimiento académico en estudiantes del primer año de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP Puente Piedra. La investigación es de enfoque cuantitativo con diseño descriptivo correlacional.

Se utilizó un diseño no experimental en la aplicación de un cuestionario estandarizado y confidencial en un solo y único momento a los sujetos de la muestra intencionada de las secciones “9” y “10” (77 UM) vía red social ya que los alumnos están en sus hogares recibiendo clases virtuales. Una vez obtenidos los resultados y se evidenció qué hábitos de estudios tuvo cada uno de ellos, se procedió a comparar estos resultados con sus notas de la asignatura de “Control de multitudes” que constan en el registro del docente.

Al respecto, el Alfa de Cronbach es de 0,610 lo cual permitió estimar que el instrumento de medida de 100 Items es confiable, Chi Cuadrado de Pearson: 50.380. La correlación de Spearman es de = 0,763 determinando una relación significativa entre las dos variables, concluyéndose que existe una correlación positiva fuerte entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en estudiantes de este centro de formación.

Palabras clave: Hábitos de estudio, rendimiento académico, estudiantes del primer año, Escuela de Educación Superior Técnico Profesional PNP de Puente Piedra – Lima

Abstract

The general objective was to determine if there is a relationship between study habits and academic performance in first-year students of the School of Higher Education Technical Profession PNP Puente Piedra. The research has a quantitative approach with a descriptive correlational design.

A non-experimental design was used in the application of a standardized and confidential questionnaire in a single and only moment to the subjects of the sample sections "9" and "10" (77 UM) via social network since the students are at home receiving virtual classes. Once the results were obtained and it was evidenced what study habits each one of them had, these results were compared with their marks for the subject "Crowd Control" that appear in the teacher's record.

In this regard, Cronbach's Alpha is 0.610, which allowed us to estimate that the 100 Item measurement instrument is reliable, Pearson's Chi Square: 50.380. The Spearman correlation is = 0.763 determining a significant relationship between the two variables, concluding that there is a strong positive correlation between study habits and academic performance in students from this training center.

Keywords: Study habits, academic performance, first year students, PNP School of Professional Technical Education of Puente Piedra – Lima.

Anexo 8. Declaratoria de autenticidad del asesor.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Declaratoria de Autenticidad del
Asesor**

Yo, **MUÑOZ LEDESMA SABINO** docente de la Escuela de posgrado, Programa académico **MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** de la Universidad César Vallejo (SAN JUAN DE LURIGANCHO), asesor del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:


“HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO PROFESIONAL PNP PUENTE PIEDRA - LIMA”

Del autor **PALOMINO HURTADO OMAR GILBERTO**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **16%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de agosto del 2020.

Apellidos y Nombres del Asesor: Muñoz Ledesma Sabino	
DNI	Firma: 
ORCID 0000-0001-6629-7802	