



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades psicométricas del Autotest Cisneros de acoso
escolar en estudiantes de 3° a 5° de secundaria de Ventanilla,
2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Zare Lazaro, Diego Alonso (ORCID: 0000-0003-3698-6863)

ASESOR:

Mgr. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico esta investigación, a mis padres y hermanos por apoyarme en todo momento, incondicionalmente, a mis asesores que fueron quienes apoyaron y creyeron en este proyecto de investigación. A mi novia por alentarme a seguir adelante, no decaer y por apoyarme en todo momento.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por darme salud y por permitirme compartir cada momento junto a mis seres queridos. Un agradecimiento a toda mi familia y amigos por apoyarme y darme ánimos para estudiar esta hermosa carrera. A mis amistades y conocidos por ayudarme a conseguir mi población. A mis profesores por darme la base y por corregirme cuando me equivoco, en especial al profesor Juan Pomahuacre por habernos guiado en hacer esta investigación y por darse el tiempo de asesorar a cada compañero y por tener paciencia con cada uno de nosotros. Gracias a cada una de las personas mencionadas, ya que sin ustedes nada de esto sería posible.

El autor

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población (criterios de selección), muestra, unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	43

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Análisis descriptivo de los ítems del cuestionario de violencia en el noviazgo-CUVINO (np=302)	21
Tabla 2 Evidencias de validez basada en el contenido mediante el juicio de expertos.	23
Tabla 3 Medida de bondad de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio del modelo original del Autotest Cisneros de acoso Escolar (np=302)	25
Tabla 4 Evaluación de supuestos previos del Análisis factorial exploratorio del Autotest Cisneros de acoso escolar (np 302)	26
Tabla 5 Matriz patrón con método de rotación oblicuo por oblmin del análisis factorial exploratorio del Autotest Cisneros de acoso escolar (np 302)	27
Tabla 6 Índices de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la propuesta de nueva estructura del Autotest Cisneros de acoso escolar (np 302)	28
Tabla 7 Confiabilidad por consistencia interna por medio del Alfa de Cronbach y el coeficiente Omega de McDonald's. En las 8 dimensiones del Autotest Cisneros de Acoso Escolar (np 302)	30

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1 Modelo de modelo de análisis factorial confirmatorio del modelo propuesto por los autores	24
.	
Figura 2 Nuevo modelo sometido a análisis factorial confirmatorio.	29

Resumen

La presente investigación fue de tipo instrumental, se tuvo como objetivo: determinar las propiedades psicométricas del Autotest Cisneros de Acoso escolar en alumnos de una Institución educativa de Ventanilla. La muestra estuvo compuesta por 302 alumnos de 3° a 5° grado de secundaria. Se evaluó la validez basada en el contenido por medio de criterio de jueces (V de Aiken). Se realizó un análisis factorial confirmatorio cuyos resultados evidenciaron un: CFI de .904, TLI de .897, RMSEA de .014, SRMR de .087, Chi-square/df de 1.0567, no obstante, dichos resultados no son los suficientes para obtener un ajuste óptimo, es por ello que, se procedió a realizar, el análisis factorial exploratorio, donde se propuso un nuevo modelo, al cual se le aplicó el análisis factorial confirmatorio y obtuvo un ajuste óptimo. Finalmente, se halló la confiabilidad por consistencia interna, empleando el coeficiente Omega de McDonald's, cuyo puntaje se encuentra entre .45 y .83, así mismo también se consiguió la confiabilidad por medio del coeficiente del Alfa de Cronbach, cuyo puntaje se encuentra entre .45 y .82.

Palabras clave: *Autotest Cisneros, acoso escolar, investigación, resultados.*

Abstract

The present investigation is of an instrumental type, the objective was to determine the psychometric properties of the Autotest Cisneros de Bullying in students of an educational institution of Ventanilla. The sample was made up of 302 students from 3rd to 5th grade of secondary school. Content-based validity was assessed using judging criteria (V for Aiken). A confirmatory factor analysis was performed, the results of which yielded: CFI of .904, TLI of .897, RMSEA of .014, SRMR of .087, Chi-square / df of 1.0567, however, these results are not sufficient to obtain An optimal fit, that is why, an exploratory factor analysis was carried out, where a new model was proposed, to which confirmatory factor analysis was applied and obtained an optimal fit. Finally, the reliability for internal consistency was found, using the McDonald's Omega coefficient, whose score is between .45 and .83, as well as the reliability was obtained through the Cronbach's alpha coefficient, whose score is between .45 and .82.

Keywords: *Autotest Cisneros, school harassment, research, results.*

Anexo 11: Declaratoria de Autenticidad del Asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL AUTOTEST CISNEROS DE ACOSO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE 3° A 5° DE SECUNDARIA DE VENTANILLA, 2020", del (los) autor (autores) ZARE LAZARO DIEGO ALONSO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de agosto de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
POMAHUACRE CARHUAYAL JUAN WALTER DNI: 41866762 ORCID 0000-0002-6769-6706	Firmado digitalmente por: JUPOMACAR el 10 Sep 2020 10:23:10

Código documento Trilce: 68249