



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adaptación de la versión española de deseo sexual -2 (SDI-2) en
universitarios de Lima Metropolitana.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Calle Luque, Renzo (ORCID: 0000-0002-0874-5491)

Romero Martínez, José Antonio (ORCID: 0000-0003-0270-1911)

ASESOR:

Mg. Concha Huarcaya, Manuel Alejandro (ORCID: 0000-0002-8564-7537)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A nuestros padres por habernos forjado con grandes valores éticos, así mismo por su perseverancia y apoyo moral y económico. Muchos de los logros obtenidos se los debemos a ellos, entre los que incluimos el ser profesionales de alta calidad. Nos formaron con reglas, obligaciones y libertades, que al final nos motivaron a cumplir todos nuestros anhelos.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por brindarnos sabiduría, a nuestros asesores por su paciencia y fuerzas durante el proceso de investigación; así mismo a nuestros familiares que siempre nos motivan a seguir adelante desde el inicio de la carrera, de la misma forma a las personas que nos acompañaron y motivaron y brindaron su amistad.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Variables y operacionalización.....	9
3.3 Población, muestra y muestreo.....	9
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	10
3.5 Procedimientos	11
3.6 Método de análisis de datos	12
3.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS	32

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Tabla Características sociodemográficas de la muestra (N=257)....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 2. Tabla Lista de jueces expertos.....</i>	<i>15</i>
<i>Tabla3. Evidencias de Validez basadas en el contenido - Coeficiente V de Aiken</i>	<i>15</i>
<i>Tabla4. Análisis de confiabilidad de la prueba piloto (N=50).....</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 5. Análisis descriptivo de ítems del inventario de deseo sexual-2.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 6. Índice de ajuste de modelos del Inventario de deseo sexual-2</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 7. Estadística de fiabilidad de la escala (N= 249).....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 8. Cargas factoriales del modelo 2 del Inventario de deseo sexual-2 ..</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 9. Matriz de Operacionalización de la Versión Española del Inventario de Deseo Sexual – 2</i>	<i>41</i>

Índice de gráficos y figuras

<i>Figura 1. Modelo I</i>	20
<i>Figura 2. Modelo II</i>	21

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general adaptar el inventario de deseo sexual-2 (SDI-2) en su versión española, en universitarios de Lima. Para lo cual se trabajó en una muestra de 257 estudiantes universitarios de Lima, de 18 a 50 años de edad. La investigación pertenece al tipo instrumental, no experimental, así como de corte transversal. El instrumento paso por el criterio de 7 jueces, que determinaron la validez de contenido del mismo, alcanzando un promedio de análisis de V de Aiken de .90. Las evidencias empíricas de validez de estructura interna del instrumento, fueron obtenidas a través del análisis factorial confirmatorio de un segundo modelo con buen ajuste de 3 dimensiones y 11 ítems (CFI=.98, TLI =.98, SRMR= .026 y RMSEA= .054, AIC= 0616). Para el análisis de confiabilidad por consistencia interna se obtuvo un coeficiente alfa de $\alpha=.923$ y coeficiente omega de $\omega= .924$, lo cual respaldan la validez y fiabilidad del instrumento.

Palabras clave: Deseo sexual, universitarios, adaptación.

Abstract

The present research work had the general objective of adapting the sexual desire inventory-2 (SDI-2) in its Spanish version, in university students in Lima. For which a sample of 257 university students from Lima, between 18 and 50 years of age, was worked on. The research belongs to the instrumental type, not experimental, as well as cross-sectional. The instrument passed through the criteria of 7 expert judges, who determined the validity of its content, reaching an average of Aiken's V analysis of .90. The empirical evidence of validity of the internal structure of the instrument was obtained through the confirmatory factor analysis of a second model with good fit of 3 dimensions and 11 ÍTEMS (CFI = .98, TLI = .98, SRMR = .026 and RMSEA = .054, AIC = 0616). For the analysis of reliability by internal consistency, an alpha coefficient of $\alpha = .923$ and omega coefficient of $\omega = .924$ were obtained, which support the validity and reliability of the instrument.

Keywords: Sexual desire, university students, adaptation.

I. INTRODUCCIÓN

El ser humano recibe diferentes mensajes a medida que va desarrollándose y sociabilizándose en el mundo, así mismo son bombardeados con mensajes sobre su sexualidad y relaciones (Unis y Sällström, 2019). La Organización Mundial de la Salud (2019) determina que, para obtener un nivel adecuado de bienestar biopsicosocial, en relación a la sexualidad, se requiere de experiencias íntimas placenteras y seguras; el empoderamiento de los jóvenes en cuanto al conocimiento sobre sus derechos y su sexualidad protege su bienestar biopsicosocial (United Nations Population Fund [UNFPA], 2016). Sin embargo, este aspecto de la vida ha carecido de relevancia social en los últimos años, ocasionando problemas contextuales y de salud pública (Salazar, 2018).

Seguidamente, el conocimiento sobre la sexualidad no incita de ningún modo a los jóvenes a ser promiscuos ni mantener conductas sexuales que los pongan en riesgo (UNFPA, 2016). De la misma manera, Regan (2016) menciona que el deseo sexual forma parte esencial de la sexualidad humana, por estar vinculada con el placer y la actividad sexual. De acuerdo con Cruces, Hawrylak y Delegido (2015) la falta de deseo sexual no causa problemas en los individuos, pero los que lo reprimen pueden llegar a ser personas frustradas.

Por otro lado, un estudio realizado con universitarios peruanos arrojó que, con respecto al conocimiento sobre la sexualidad humana, solo un 66% cuenta con un conocimiento medio, y un 22% un nivel bajo (Salazar, 2018). Sin embargo, ninguno de estos trabajos previos se centró en el deseo sexual, siendo este un aspecto importante en el desarrollo de la sexualidad humana. El comportamiento sexual también se ve determinado por otros factores como lo menciona García (2003) el cerebro sexual se ve organizado de acuerdo al medio socio-cultural en el que se desarrolla, de la misma forma es reorganizado de acuerdo a la formación del sujeto y sus experiencias. Y tal como mencionan Flores y Pérez (2016) un 22% de la población universitaria realiza prácticas riesgosas y un 9.3% un comportamiento sexual crítico, situaciones que necesitan ser atendidas urgentemente. Y dado a que no hay trabajos, ni instrumentos fiables sobre el deseo sexual realizados en una población universitaria la presente investigación se centra en dicho contexto.

De acuerdo con la Real Academia Española (2019) el deseo es la atracción hacia algo que se tiene ganas, así como un impulso o excitación sexual. Sin embargo, existen algunos factores que alteran o inhiben algunas respuestas dentro de la dinámica sexual humana. Dichas alteraciones están clasificadas bajo el nombre de disfunciones sexuales dentro del DSM-IV-TR y DSM-V, entre las que se encuentra el trastorno del deseo sexual (Trastorno del deseo sexual hipoactivo y trastorno por aversión al sexo). La expresión íntima no solo está modulada por variables meramente biológicas y/o genéticas, sino también influyen los componentes culturales que afectan la dinámica sexual de las personas tanto a nivel público como privado (Campo-Arias y Herazo, 2018). La complejidad de la sexualidad lleva a los investigadores ahondar en sus variables por su importancia para el desarrollo humano y evitar problemas al momento de diagnosticar o tratar problemas relacionados a alguna de sus variables (Eje.: Trastorno de deseo sexual hipoactivo) (Spector, Carey y Steinberg, 1996).

Dado la importancia de la sexualidad humana en el desarrollo de las personas y su aprendizaje, específicamente en universitarios, y no habiendo revisiones psicométricas en el contexto nacional sobre el deseo sexual en el Registro Nacional de Trabajos de Investigación (2019) se fijó como objetivo adaptar el inventario de deseo sexual en universitario de Lima Metropolitana. Ya que como menciona Ato, López y Benavente (2013) todo estudio cuenta con un objetivo y se basa en una estructura específica, enfocados en la correspondencia entre el problema y el diseño de investigación.

Dicho esto, y sobre la base de la realidad problemática demostrada, se desarrolló el problema general y los problemas específicos del estudio. El problema general de la investigación fue ¿Es adaptable la versión española del Inventario de deseo sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana?. En cuando a los problemas específicos fueron ¿Cuáles son las evidencias de validez apoyadas en la estructura interna de la versión española del Inventario de Deseo Sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana? Y ¿Cuáles son las evidencias de confiabilidad apoyadas en la consistencia interna de la versión española del Inventario de Deseo Sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana?.

De acuerdo con Escobar y Bilbao (2020) con el fin de debatir y meditar la información teórica y cotejarla con los resultados es que se emplea la justificación teórica, es por ello que los resultados de este estudio brindaron mayores alcances en el conocimiento del constructo en el contexto peruano, gracias a las evidencias empíricas. A nivel metodológico, se adaptó el Inventario de Deseo Sexual -2 (SDI-2), mediante resultados de validez y confiabilidad dentro de nuestra sociedad, ya que como menciona Ato et al. (2013) un aspecto esencial de un estudio es la fiabilidad y validez de los datos empíricos detallados e informados respectivamente. A nivel práctico, será utilizado en consultorías sexuales, talleres o sesiones sobre sexualidad, diseño de campañas de prevención y para futuras evaluaciones y diagnósticos.

A nivel social, se brindó a la sociedad con un instrumento adaptado y confiable que mide el deseo sexual, que puede ser utilizado en una población universitaria, asimismo, ayudará a que la sociedad extienda sus conocimientos sobre la sexualidad humana y deje de ser un tabú recurrente. Puesto que, como menciona Hernández, Fernández y Baptista (2014) puede haber consistencia en los resultados de un instrumento, pero no quiere decir que sean del todo válidos. A nivel institucional, la presente investigación amplía la línea de investigación psicométrica de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de ciencias de la salud, Universidad Cesar Vallejo. Tal como menciona Hernández et al. (2014) este tipo de investigaciones aportan familiarizaciones con fenómenos poco conocidos y aporta bases para futuras investigaciones.

Seguidamente se tiene como objetivo general adaptar la versión española del inventario de deseo sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana. Para los objetivos específicos se desarrollaron los siguientes, examinar las evidencias de validez apoyadas en la estructura interna de la versión española del Inventario de Deseo Sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana y analizar las evidencias de confiabilidad apoyadas en la consistencia interna de la versión española del Inventario de Deseo Sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana.

II. MARCO TEÓRICO

En relación a las investigaciones en el extranjero, se puede citar que en Estados Unidos, King y Allgeire (2000), desarrollaron un estudio que tuvo como objetivo, mostrar que el Inventario de Deseo Sexual puede usarse como una medida de motivación sexual que no depende de la experiencia sexual. Contando con una población de 103 estudiantes de psicología (63 mujeres y 40 hombres). Los resultados de los puntajes en el deseo sexual diádico se correlacionaron significativamente ($p < .01$) con las calificaciones de motivación sexual (.49), el potencial de disfrute de la interacción sexual (.41), la inhibición (.43) y la frecuencia preferida de las relaciones sexuales (.45). El deseo sexual solitario se correlacionó significativamente con la motivación sexual (.44), el potencial de disfrute de la interacción sexual (.39), la inhibición (.45) y la frecuencia preferida de las relaciones sexuales (.41). Tanto el deseo diádico como el solitario no se correlacionaron significativamente ni con la adecuación del orgasmo ni con la duración del juego previo.

En China, Hsiu-Hui, Yuan-Hsiang y Fang-Fu, (2007), desarrollaron una investigación con el objetivo de utilizar el análisis factorial confirmatorio (CFA) en el inventario de deseo sexual con pacientes con esquizofrenia para investigar la relación entre el deseo sexual en pacientes con esquizofrenia y factores sociodemográficos relacionados. La población seleccionada ($n = 89$, rango = 18 - 60) provino de un hospital universitario en el sur de Taiwán. Los resultados fueron los siguientes, el CFA muestra que el modelo de tres factores (diádico, solitario y mixto) del SDI fue el mejor ajuste ($P = 0.68$; índice de bondad de ajuste = 0.93).

En Alemania, Kuhn, Koenig, Donoghue, Hillecke y Warth (2014), examinaron las propiedades psicométricas de una versión corta en alemán del SDI-2. Cuya población fue 156 estudiantes (rango = 19 - 47) de doctorado y psicoterapia de la facultad de ciencias terapéuticas de la universidad SRH de Heidelberg, incluidos 34 hombres (21,8%) y 86 mujeres (55,1%) y 36 personas (23,1%) no informaron su sexo. Los resultados de la investigación fueron los siguientes, en general, las consistencias internas de las escalas sub y generales fueron altas. Al inicio, la consistencia interna fue $\alpha = .81$ para la escala 1, $\alpha = .87$ para la escala 2 y $\alpha =$

.86 para la puntuación total. Los valores de la segunda encuesta confirmaron este resultado ($\alpha = .85$ para la escala 1, $\alpha = .83$ para la escala 2 y $\alpha = .78$ para puntaje total). La fiabilidad test-retest [rtt] = .76 para la escala 1, [rtt] = .83 para la escala 2 y rtt = .82 para la prueba general, por el límite objetivo de rtt = .80. Todas las correlaciones fueron significativamente diferentes de cero.

En Portugal, Peixoto, Gomes, Correia, Pires, Pereira y Machado (2018), realizaron un estudio con el objetivo de traducir y validar el SDI-2, y verificar la disponibilidad de evaluar tanto el deseo sexual diádico relacionado con la pareja como con la persona atractiva. Una muestra en línea conto con 422 participantes (Mujeres= 211 y hombres=211, M=26.8). Los resultados de la investigación fueron, el modelo de dos factores alcanzó los siguientes índices de ajuste: $\chi^2 / df = 10.81$, NNFI = .81, CFI = .82, GFI = .81, RMSEA = .153, mientras que el modelo de tres factores alcanzó los siguientes índices de ajuste: $\chi^2 / df = 5.88$, NNFI = .90, CFI = .91, GFI = .88, RMSEA = .108.

El inventario de deseo sexual realizado por Spector et al. (1996) tuvo el objetivo de desarrollar un cuestionario autoadministrable que midiera el deseo sexual, el cual se dividió en dos estudios, en el estudio 1 contaba con 20 ítems divididos entre 5 dimensiones, en el segundo estudio se redujo a 13 ítems y 2 dimensiones (Deseo sexual diádico y deseo sexual solitario). En relación al concepto sobre deseo sexual dentro de su investigación, Spector et al. (1996) lo definen como la inclinación hacia la actividad sexual; basada en cuan fuerte son los pensamientos hacia los estímulos sexuales. También llamada *motivación sexual, apetito sexual, libido*. Esté a su vez toma los conceptos de Freud, Levine, entre otros teóricos, que cuentan con estudios relacionados al deseo sexual.

Uno de los primeros en estudiar este término fue Sigmund Freud, quien denominó como "Libido" a todas aquellas energías (pulsiones= Eros & Thanatos) provenientes de nuestros instintos, meramente de carácter sexual que son la base del comportamiento humano. Definió Thanatos (muerte) como aquello que se contrapone a la vida, además con el objetivo de saciar los instintos violentos o agresivos de la persona. Por otro lado, Eros (vida) busca la unión y preservación de la vida misma, asimismo el de saciar las necesidades de la persona, principalmente sexuales. Para Freud, la libido se encontraba dentro de la estructura psíquica del hombre: Ello, Yo y el Superyó. Para Davidson (1987)

la base del instinto sexual se da mediante una inevitable atracción entre los sexos, cuya meta principal es la unificación sexual.

Pero es dentro del Ello que Freud localiza el placer, que no es más que aquella energía psíquica que busca saciar las necesidades básicas (Ej.: agresividad, reproducción). Por otro lado, el Yo se contrapone al Ello, reprimiendo o moderando la libido, de acuerdo al principio básico de la realidad, en otras palabras, la sociedad y las reglas por las que se rige delimitan el comportamiento instintivo de la persona. Finalmente, tenemos al Superyó, el cual tiene como principio base la moral. Delimitando las acciones bajo las normas y valores que rigen una sociedad. Asimismo, Freud relaciona la libido con las etapas del desarrollo humano, vinculándola con las fases de desarrollo por las que pasa una persona: Fase oral, Fase anal, Fase Fálica, Fase de latencia y fase genital. Otra caracterización, que Freud le atribuyo a la libido, fue la plasticidad y viscosidad; mientras que la primera es referida como la capacidad de variar de objeto y modalidad de satisfacción, la segunda hace referencia a la intensidad con la que se adhiere al objeto y su dificultad desligarse una vez establecido (Davidson, 1987).

Actualmente el deseo sexual está bajo los estándares biológicos y experimentales, sin embargo, otros teóricos como Whalen definieron al deseo sexual como motivación sexual, la cual separo en dos: la primera, denominada Excitación Sexual, referido como una fase transitoria y al nivel actual de excitación que se tiene, donde se presenta el orgasmo. La segunda, denominada Excitabilidad Sexual, referida como la velocidad con la que una persona alcanza el orgasmo a través de las estimulaciones sexuales. El deseo en las personas esta guiado por estos dos componentes, la excitación determinada por la presencia o ausencia del objeto y la excitabilidad determinada por el componente hormonal. En otras palabras, el deseo sexual está severamente ligado a la excitabilidad de la persona, así que este se puede calcular mediante el orgasmo (Whalen, 1966).

Para Levine (1987) quien definió el deseo sexual como impulso sexual, el cual es originado por un generador de impulsos sexuales, un sistema cerebral basado en la testosterona que cuenta con un patrón de frecuencia durante la vida. Levine baso el deseo sexual como el conjunto de tres componentes: Biológicos

(impulsos), psicológicos (motivos) y culturales (deseos). Es decir, el elemento biológico como iniciador debido a la testosterona, el elemento psicológico como la voluntad del comportamiento sexual ante un estimulante, y el elemento cultural que determina lo que es apropiado de acuerdo al comportamiento sexual del individuo.

El modelo biopsicosocial que tiene Levine del deseo sexual, desde una perspectiva clínica, resulta útil pero los investigadores deben simplificarlo para poder medirlo adecuadamente. Levine divide la intensidad del deseo sexual como impulso alto, bajo o ausente basándose en su modelo biopsicosocial. También menciona que la perpetuación de la especie humana debe ser organizada genéticamente hablando. Es decir, principalmente en los varones, el impulso sexual tiende a disminuir con el pasar del tiempo desde la edad joven hasta la edad adulta, por lo cual es necesario una organización que asegure la perpetuidad de la especie. Por último, acuña los términos de excitación endógena y excitabilidad sexual elevada en 5 elementos, como son hormigueo genital - lubricación, aspectos físicos – conciencia, fantasías eróticas, sueños eróticos, búsqueda de pareja y/o masturbación (Levine, 1987).

Una de las teorías más relevantes dentro de la psicología humanista, es la Jerarquía de las Necesidades Humanas propuesta por Maslow, este modelo teórico refiere que el ser humano cuenta con necesidades básicas que requieren ser satisfechas, y mientras lo son, se va desarrollando necesidades más importantes. En la pirámide están jerarquizadas las necesidades humanas de acuerdo a su importancia; siendo las fisiológicas las de mayor urgencia en ser satisfechas, seguidas de las necesidades de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y por ultimo de realización.

De acuerdo con esta teoría, la capacidad de deseo del hombre no tiene límites, el ser humano tiende a querer más. En su libro *A theory of human motivation*, Maslow (1943) menciona que el deseo sexual, comportamiento materno, somnolencia, no son del todo homeostáticos (autorregulación). Si las carencias de una de las fases no son satisfechas, el sistema es controlado por estas necesidades y las demás pasan a un segundo plano. De acuerdo con McLeod (2007) menciona que en culturas como la india, donde vive gente en la pobreza, son capaces de satisfacer carencias de orden superior tales como el amor o la

filiación. En otras palabras, se transpone a la teoría de las necesidades humanas que indica que una persona debe cumplir con satisfacer las necesidades más básicas antes de pasar a la siguiente. Por otro lado, alejándose de los modelos unidimensionales, más tarde hay quienes empiezan a desarrollar definiciones más complejas, como es el caso de Kaplan y Harder (1991) quien refiere que al deseo sexual como percepciones que dirigen a las personas a empezar o recibir estimulación sexual.

Asimismo, Masters y Johnson (1980) refieren que la respuesta sexual humana se basa en un conjunto de etapas, tales como, deseo sexual, excitación, meseta, orgasmo y resolución, en su modelo de Respuesta Sexual Humana de 1966. Bajo este modelado, se describe el deseo sexual como pensamientos inducidos por estímulos percibidos (principalmente visión), que activan las áreas del cerebro vinculadas a la imaginación. De la misma forma, accionan los centros responsables de la segregación de las hormonas sexuales (Glándulas Sexuales). La teorización de la respuesta sexual humana se ha vuelto parte inherente del campo científico (Levin, 2017). Llegando hasta la definición de Moyano, Vallejo-Medina y Sierra (2016) quienes definen el deseo sexual como la inclinación hacia o interés para la conducta sexual.

Finalmente, la psicometría para Muñiz (2003) es un conglomerado de técnicas, teorías y métodos, las cuales analizan variables no observables. En la misma línea, Ortiz (2004) manifiesta que la validez se refiere al nivel en que un instrumento mide exactamente para lo que fue diseñado principalmente. Y de acuerdo con Rios y Wells (2014) la confiabilidad se traduce como la reproducción de la prueba bajo las mismas condiciones y del cual se obtienen los mismos resultados.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Para Ato et al. (2013) el tipo de investigación es de acuerdo al propósito que tendrá este, por tanto, el estudio fue tipo básica, ya que se obtuvieron y recopilamos información que ayudo a la construcción de la base de un conocimiento de información pre-existente. Asimismo, fue de diseño no experimental, ya que no hubo manipulación alguna de las variables y solo se recopiló información para su posterior análisis (Hernández et al., 2014). Y por último, fue de corte transversal o transaccional, que de acuerdo con Hernández et al. (2014) se basa en la recopilación de datos, así como la descripción de la variable en un momento determinado de tiempo. Por otro lado, fue de tipo instrumental, puesto que se analizaron las propiedades psicométricas de una prueba psicológica (Ato et al., 2013).

3.2 Variables y operacionalización

En cuanto a la operacionalización, Hernández et al. (2014) determinan que su base se encuentra en la definición conceptual y operacional, así como son fundamentales las dimensiones, indicadores e ítems de las variables. Bajo la definición conceptual de Spector et al. (1996) conceptualizan el deseo sexual como la inclinación hacia la actividad sexual; basada en cuan fuerte son los pensamientos hacia los estímulos sexuales.

En la misma línea, para la definición operacional para medir la variable de deseo sexual se hará uso de la versión española del SDI-2 de Moyano et al. (2016), adaptada de la versión original SDI-2 de Spector et al. (1996), la cual consta de 3 dimensiones y 13 ítems de escalas diversas, asimismo presenta escala total. En cuanto a los indicadores, se tomó en cuenta según las dimensiones, que se basan en el interés o deseo de tener contacto sexual con la pareja, contacto sexual con una persona atractiva y actividad sexual con uno mismo. Por último, la escala de medición es de tipo ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

La población es un grupo de casos que cuentan con características o criterios específicos (Hernández et al., 2014). La población de la presente investigación estuvo conformada por alumnos universitarios, quienes debían cumplir con

ciertos criterios necesarios para el estudio. Criterios de inclusión como: ser estudiante universitario activo, tener entre 18 y 50 años de edad, residir en Lima Metropolitana. Así mismo, criterios de exclusión como: no ser estudiante universitario activo, ser estudiante menor de 18 años, no residir en Lima Metropolitana.

Para Hernández et al. (2014) la muestra consiste en un sub-grupo que se deriva de la población, del cual se recopila información y que debe ser representativa de la misma. Es así que, la muestra de la presente investigación estuvo conformada por 257 universitarios (entre mujeres y hombres).

En cuanto a la selección de los participantes, durante el estudio en curso, se utilizó el muestreo no probabilístico o dirigido, ya que los procesos de selección de elementos no dependieron de la probabilidad o fueron mecánicos, sino dependieron de las decisiones u objetivos de los investigadores, así mismo fueron basados en criterios específicos (Hernández et al., 2014). Y como unidad de análisis son los universitarios de Lima Metropolitana.

Tabla 1. Tabla Características sociodemográficas de la muestra (N=257)

	<i>F</i>	%
Sexo		
Mujer	131	51.0
Hombre	126	49.0
Estado Civil		
Casado	23	8.9
Con Pareja	141	54.9
Soltero	93	36.2

Nota: *f*= frecuencia, %= porcentaje

La muestra quedó constituida por 257 participantes, cuyas edades oscilaban entre los 18 y 45 años (M= 23.65).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En la presente investigación para la recolección de datos, se utilizó la técnica del cuestionario en su forma digitalizada, debido a la coyuntura de emergencia sanitaria mundial suscitada durante el desarrollo del presente estudio. En este sentido, Torres, Paz y Salazar (2019) mencionan que la información obtenida

para una investigación científica proviene no solo de la experimentación, también de fuentes como la observación, entrevistas o encuestas hechas a los individuos objetivos.

El instrumento utilizado para el estudio fue el inventario de deseo sexual (SDI-2) adaptado por Moyano et al. (2016) que divide al deseo sexual en tres dimensiones (Deseo sexual diádico-pareja, Deseo sexual diádico-persona atractiva y Deseo sexual solitario) y consta de 13 ítems. Asimismo, las propiedades psicométricas de la escala de tres factores mostraron un mejor ajuste (RMSEA = .06, 90% IC de RMSEA = .05 –.07, CFI = .96, NNFI = .95, AIC = 104.43, SB χ^2 = 222.42, df = 59) en comparación con el modelo original de dos factores desarrollado por Spector et al. (1996).

3.5 Procedimientos

Como principio de la indagación científica para el presente trabajo, se dio inicio de la búsqueda de información relevante dentro de los repositorios y fuentes de investigaciones confiables indexadas, tanto a nivel nacional (e.g., Repositorio UCV, Renati, entre otros) como internacional (e.g., Researchgate, Master Journal List, entre otros). Asimismo, se solicitaron los permisos pertinentes a los autores para hacer uso del Inventario de Deseo Sexual-2. Posterior a ello, se solicitó el permiso escrito de los autores del test, que de acuerdo con la Comisión Internacional de Tests (2014) es imperativo el permiso de los autores del instrumento a usar, de forma que se respeten las autorías.

Se siguieron las directrices necesarias para desarrollar una adecuada adaptación a la población objetivo que, de acuerdo con Barbero, Vila y Holgado (2008) citado en Rivera (2014) con el objetivo de obtener una versión adecuada del instrumento se deben seguir ciertos pasos basados en aspectos lingüísticos y culturales referentes al medio en el que se pretende usar dicho instrumento. Adaptación lingüística y cultural.

En el mismo sentido, se procedió a obtener la validez basada en el contenido, contando con el criterio de al menos 7 profesionales en su área referentes al instrumento a emplear, el cual, Ventura-León (2019) conceptualiza como la capacidad del instrumento para medir, de forma cuantitativa y precisa el constructo o rasgo, para la cual fue diseñada. En la misma línea, el APA, AERA

y NCME (2014) mencionan que la representatividad y relevancia, son las técnicas o procedimientos estándares mediante el cual se revisa la racionalidad del contenido en el análisis de las calificaciones de la prueba, a través del juicio de profesionales en la materia.

Después de las sugerencias de los expertos, se aplicó la técnica del focus group, que como menciona Kinalski, De Paula, Padoin, Neves, Kleinubing y Cortes (2017) tiene como fin la recopilación de información, a través de la discusión interactiva entre los participantes realizado en un lugar y momento determinado. Posteriormente, luego de la obtención de información brindada a través de la prueba piloto realizada mediante formulario digitalizado se inició con el procesamiento de datos a través de los programas que brindaron el análisis estadístico necesario para la investigación (e.g., Excel, SPSSv24, entre otros). Desarrollando así el AFE, por medio de la V de Aiken y el alfa de Cronbach obteniendo resultados mayores al mínimo requerido.

3.6 Método de análisis de datos

Después de recabar la información, se procedió a la depuración de los datos obtenidos, teniendo en consideración aspectos como, ausencia de respuestas o marcación errónea. Seguidamente, se realizó la tabulación de los datos a través del programa Microsoft Excel, para posteriormente analizar los datos mediante programas estadísticos como el Statistical Package for the Social Sciences versión 25 (SPSS v25) y Analysis of Moment Structures Versión 24 (AMOS v24) y Jamovi 1.1.9.

Seguidamente a la obtención del juicio de expertos, fue necesario su cuantificación a través de la V de Aiken, que como menciona Mayaute (1988) es un coeficiente que nos ayuda a cuantificar la suma máxima de la diferencia de los valores de los datos obtenidos dados por los jueces, y cuyos valores oscilan entre 0 y 1. Dicho de otra manera, es un coeficiente que nos ayuda a cuantificar la trascendencia de los ítems, partiendo de las calificaciones o valoraciones de un número determinado de jueces expertos. En cuanto a la valoración para la V de Aiken, de acuerdo con Napitupulu, Syafrullah, Rahim, Amar y Sucahyo (2018) el corte mínimo aceptable es $\geq .70$, demostrando así una representatividad aceptable del constructo en relación al instrumento.

De acuerdo con Knapp y Mueller (2010) citado en Ato et al. (2013) una característica imperativa para la veracidad o fiabilidad de la medida, se encuentra en la validez, la confiabilidad y los resultados del informe, obtenidos en base a la información consignada. Para Martínez, Hernández y Hernández (2014) la fiabilidad está relacionada con los sesgos que puedan suscitarse durante la investigación, y de la precisión y consistencia de los resultados obtenidos del universo, así mismo de la generalización y repetición del estudio. La validez, la principal base de una investigación y hace referencia al grado en que los resultados están apoyadas por diferentes fuentes de evidencia, empíricas y teóricas, lo cual refuerza su credibilidad (Martínez et al., 2014; APA, AERA Y NCME, 2014).

Además, con el objetivo de obtener la asimetría y la curtosis, se realizó un análisis preliminar, que de acuerdo con Ferrando y Anguiano-Carrasco (2010) los valores para considerarlo dentro de la normalidad univariada deben encontrarse entre -1.5 y +1.5. De acuerdo con APA, AERA Y NCME (2014) el estudio de la estructura interna de un instrumento, nos da una referencia del grado del cual los componentes del instrumento se adecuan al constructo, y de las interpretaciones de los puntajes del instrumento propiamente dicho.

El análisis factorial confirmatorio tiene su relevancia dentro de las teorías sobre las variables existentes, su característica principal es permitirle al investigador determinar qué factores están interrelacionados entre si y que ítems están vinculados con cada factor (Lloret-Segura, Ferreres-Traver, Hernández-Baeza y Tomás-Marco, 2014; Salazar y Serpa, 2017). La especificación del modelo requiere establecer lo siguiente, número de factores comunes latentes, relación entre las variables observadas y los factores comunes, covariación entre los factores comunes, relación entre los factores únicos y las variables observadas, varianzas y covarianzas entre los factores únicos. Asimismo, se tomará en cuenta el tamaño muestral ($\chi^2/df < 2$) (Tabachnik y Fidell, 2007),

Como otras técnicas empleadas en el análisis de los datos fueron las medidas de bondad de ajuste, que de acuerdo con Martínez et al. (2014) las medidas de bondad de ajuste se analizan observando el modelo propuesto y la matriz de covarianza muestral; se puede tasar y fijar un intervalo de confianza a través de las medidas basadas en los errores de aproximación, como es el caso del

RAMSEA y el SRMR (Brwone y Cudeck, 1993, citado en Martínez et al., 2014). Asimismo, cuando su valor es menor o igual a 0,05, es significado de un buen ajuste, aunque también son aceptables los valores entre 0,05 y 0,08.

Otras medidas utilizadas fueron el TLI ($\geq .90$) y el CFI ($\geq .90$), que de acuerdo con Hu y Bentler (1999) citado en Kline (2015) cuyos valores oscilan entre 0 y 1, y adecuado si superan .9. Posteriormente, se analizaron las evidencias de confiabilidad por el método de consistencia interna, a través del coeficiente alfa, con un valor cercano a 1 y mínimo de .70 (Kocat, 2014, citado en Núñez, Alvarado-Iniesta y Báez, 2016), y para el coeficiente omega valores aceptables entre .70 y .90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008, citado en Ventura-León y Caycho-Rodríguez, 2017).

3.7 Aspectos éticos

La información obtenida para la presente investigación fue tratada de manera anónima y con la discreción que amerita, de la misma forma se hizo presente del consentimiento informado a los sujetos participantes del estudio, teniendo presente las normas establecidas por la American Psychological Association [APA] (2010). Para empezar con la recolección de datos que apoyaran al desarrollo de la presente investigación se solicitó la autorización pertinente a los participantes no sin antes haber leído y aceptado las especificaciones dentro del consentimiento informado, además de recalcar la participación voluntaria de cada uno. Finalmente, se les informo de forma breve los objetivos, criterios y motivos por los que se desarrolló la investigación.

Asimismo, se resaltaron los principios éticos que rigen la investigación, que de acuerdo con Balbuca (2017) el rigor científico y ético deben ser principios inherentes y básico en la investigación, sobre todo cuando se trata de su responsabilidad en la difusión de resultados e información. Adicionalmente, Lozano (2015) menciona que otros aspectos éticos de la investigación a tomar en cuenta son manipulación de datos, plagio y parcialidad en la investigación. Por último, tener en cuenta el código de ética y deontología establecidos por el Colegio de Psicólogos del Perú (2018), en su capítulo III, Artículo 22°, 24°, 25°, 26° y 27°, que resaltan la importancia de los deberes y principios en la investigación.

IV. RESULTADOS

En la Tabla 2, se presentan los datos de los 7 jueces participantes, especialistas en su área.

Tabla 2. *Tabla Lista de jueces expertos*

Nombre del validador	DNI	Colegiatura	Especialidad
Mg. María Isabel Denegri Velarde	08367190	6737	Psicología Clínica
Mg. Flor de María Ruiz Valencia	07383222	3451	Psicología Clínica (Orientadora en Sexualidad Humana)
Mg. Jesús E. Bustamante Vásquez	41686239	35437	Psicología Clínica – Psicoterapeuta
Mg. Manuel Cornejo Del Carpio	08823488	5916	Psicología Clínica – Educativa
Mg. Fiorella Stefany Villón Arellano	70276144	22166	Psicología Clínica
Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga	06161012	0777	Psicólogo Investigador RENACYT
Mg. Carmín Nelly León Tarazona	44247865	-	Lingüista

En la Tabla 3, se evidencia los valores obtenidos por medio de la valoración de 7 jueces, quienes cuantificaron las propiedades del instrumento con respecto al constructo por medio de la V de Aiken ($\geq .70$), obteniendo así un promedio de .90, evidenciando un alto grado de validez de los ítems y la representatividad de este con relación al constructo (Napitupulu et al., 2018).

Tabla3. Evidencias de Validez basadas en el contenido - Coeficiente V de Aiken

P			R			C		
D1	D2	D3	D1	D2	D3	D1	D2	D3
.90	.90	.86	.90	.93	.86	.90	.93	.86
	.89			.90			.90	

Nota: P=*Pertinencia*, R= *Relevancia*, C= *Claridad*

En la Tabla 4, se presenta el análisis de confiabilidad por consistencia interna de la prueba piloto del inventario de deseo sexual-2, donde el valor obtenido por

dimensión con 50 sujetos, se obtuvo un promedio de .90. Asimismo, muestra un alto grado de fiabilidad de $\alpha=.929$ (13 ítems), por consiguiente, es un instrumento confiable y estable, ya que su valor supera el $\geq .70$ (Kocat, 2014, citado en Núñez et al., 2016).

Tabla4. Análisis de confiabilidad de la prueba piloto (N=50)

Dimensión	(α)	N° de Ítems
Deseo Sexual		
Pareja	.915	7
Deseo Sexual Persona		
Atractiva	.870	2
Deseo Sexual		
Solitario	.927	4

Nota.: N: tamaño de la muestra, los datos obtenidos son el resultado de la prueba piloto en el programa IBM SPSS Statistics 25, α : Coeficiente alfa

Con base en Pérez y Medrano (2010) se realizó la limpieza de los datos para la detección de los outliers o casos atípicos univariados y multivariados para la muestra general (N=257). Durante el proceso de detección de casos atípicos, la muestra se redujo a 249 casos como muestra final, ya que se eliminaron 8 sujetos. Primero, se encontró que el sujeto 75 calificaba como atípico univariado, por no encontrarse dentro del rango de los puntajes Z realizados (+3/-3). Posterior a ello, se encontraron 8 casos atípicos multivariados analizados a través de la distancia de Mahalanobis ($<.001$), sujetos 59, 75, 244, 24, 234, 233, 81 y 237 (Uriel y Manzano 2005, citado en Pérez y Medrano, 2010).

En la tabla 5, se presenta el análisis descriptivo del Inventario de deseo sexual-2, se evidencia la normalidad univariada, por medio de reactivos óptimos de la correlación item-test corregida (RITC), cuyos valores van desde .55 y .80. En cuanto a los valores para la asimetría y curtosis, están dentro del rango de una adecuada normalidad de ± 1.5 , según Pérez y Medrano (2010). Evidenciando así una distribución normal de los datos.

Tabla 5. Análisis descriptivo de ítems del inventario de deseo sexual-2

Ítems	M	DE	g^1	g^2	ritc
1	2.50	1.126	-0.501	-0.322	0.723
2	2.50	1.108	-0.535	-0.275	0.800
3	2.65	1.063	-0.674	0.102	0.715
4	1.63	1.108	0.116	-0.716	0.580
5	1.59	1.055	0.196	-0.421	0.555
6	1.88	0.955	-0.008	-0.154	0.560
7	2.86	1.027	-1.076	1.011	0.696
8	2.91	0.994	-0.932	0.808	0.690
9	2.68	1.059	-0.632	-0.016	0.742
10	1.61	1.109	0.271	-0.445	0.752
11	1.53	1.040	0.212	-0.511	0.747
12	1.54	1.092	0.248	-0.570	0.733
13	1.78	1.065	0.298	-0.188	0.721

Nota: M: Media, DE: Desviación estándar, g^1 : coeficiente de asimetría de Fisher; g^2 : coeficiente de curtosis de Fisher, ritc: Correlación ítem-test corregida.

En la Tabla 6, se presentan resultados para las evidencias de validez basadas en la estructura interna del constructo deseo sexual, donde se desarrollaron dos modelos, el primero con los 3 factores originales de la escala y sus 13 ítems y el segundo con 3 factores, pero con 11 ítems (Ítems eliminados, 2 y 6). Los valores deben cumplir: X^2 , gl, TLI $\geq .90$, CFI $\geq .90$. Asimismo, RMSEA $< .06$ y SRMR $< .80$, donde los valores cercanos a cero evidencian un mejor ajuste (Hu y Bentler, 1999; Kline, 2015).

Los resultados obtenidos para el primer modelo fueron los siguientes: un X^2 de 130, gl de 62, por lo cual X^2 /gl fue igual a 2.096, un TLI de .96 y un CFI de .97. Seguidamente, una RMSEA =.066 . y la SRMR =.045, se obtuvieron puntajes relativamente de buen ajuste para este modelo. En relación al segundo modelo, los índices de bondad de ajuste global son los siguientes, el X^2 fue de 70.8, y el gl fue de 41, por consiguiente, lo obtenido por X^2 /gl fue igual a 1.726, siendo valores aceptables en relación al tamaño de la muestra (Kline, 2015); por otro lado el ajuste adecuado del modelo fue evidenciado a través del TLI de .98

y el CFI de .99 respectivamente, siendo estos resultados altamente aceptables, puesto que son valores $>.90$. De modo similar con relación a los valores obtenidos para el SRMR, y RSMEA, se obtuvieron valores de .026 y .054 respectivamente, considerandolos aceptables (Hu y Bentler, 1999; kline, 2015).

Tabla 6. Índice de ajuste de modelos del Inventario de deseo sexual-2

Modelos	X ² /gl	TLI	CFI	SRMR	RMSEA	AIC
M1- 13ÍTEMS	2.096	.96	.97	.045	.066	7067
M2- 11ÍTEMS	1.726	.98	.99	.026	.054	0616

Nota: X²/gl= Chi cuadrado sobre grado de libertad, TLI= Índice de Ajuste no normado, CFI= Índice de Ajuste Comparativo, SRMR= Raíz residual estandarizada cuadrática media, RMSEA: error cuadrático medio de aproximación. AIC= Criterio de información de Akaike.

En la Tabla 7, se observa el análisis de fiabilidad de la prueba del instrumento (N=249) donde se obtiene un valor para el coeficiente alfa de .923 y coeficiente omega de .924, superando el promedio establecido para la fiabilidad de un instrumento ($\geq .70$), siendo así un instrumento fiable y estable estadísticamente hablando (Kocat, 2014, citado en Núñez et al., 2016).

Tabla 7. Estadística de fiabilidad de la escala (N= 249)

ÍTEMS	(α)	(ω)
11	.923	.924

Nota: α : Coeficiente alfa, ω : Coeficiente Omega

Los índices de las cargas factorías para el segundo modelo se observan en la Tabla 8, con valores entre .80 a .93 (Ítems= 11), con un promedio .83 para el factor 1, .87 para el factor 2 y .88 para el tercer factor, siendo estos valores aceptables $>.50$ (Costello y Osborne, 2005). Los ítems 2 y 6 fueron eliminados en el proceso, lo cual dio como resultado valores mucho más óptimos en comparación al ajuste del primer modelo.

Tabla 8. Cargas factoriales del modelo 2 del Inventario de deseo sexual-2

ÍTEMS	F1	F2	F3
1	.86		
3	.80		
7	.84		
8	.80		
9	.86		
4		.89	
5		.85	
10			.91
11			.93
12			.87
13			.82
Promedio de cargas factoriales	.83	.87	.88

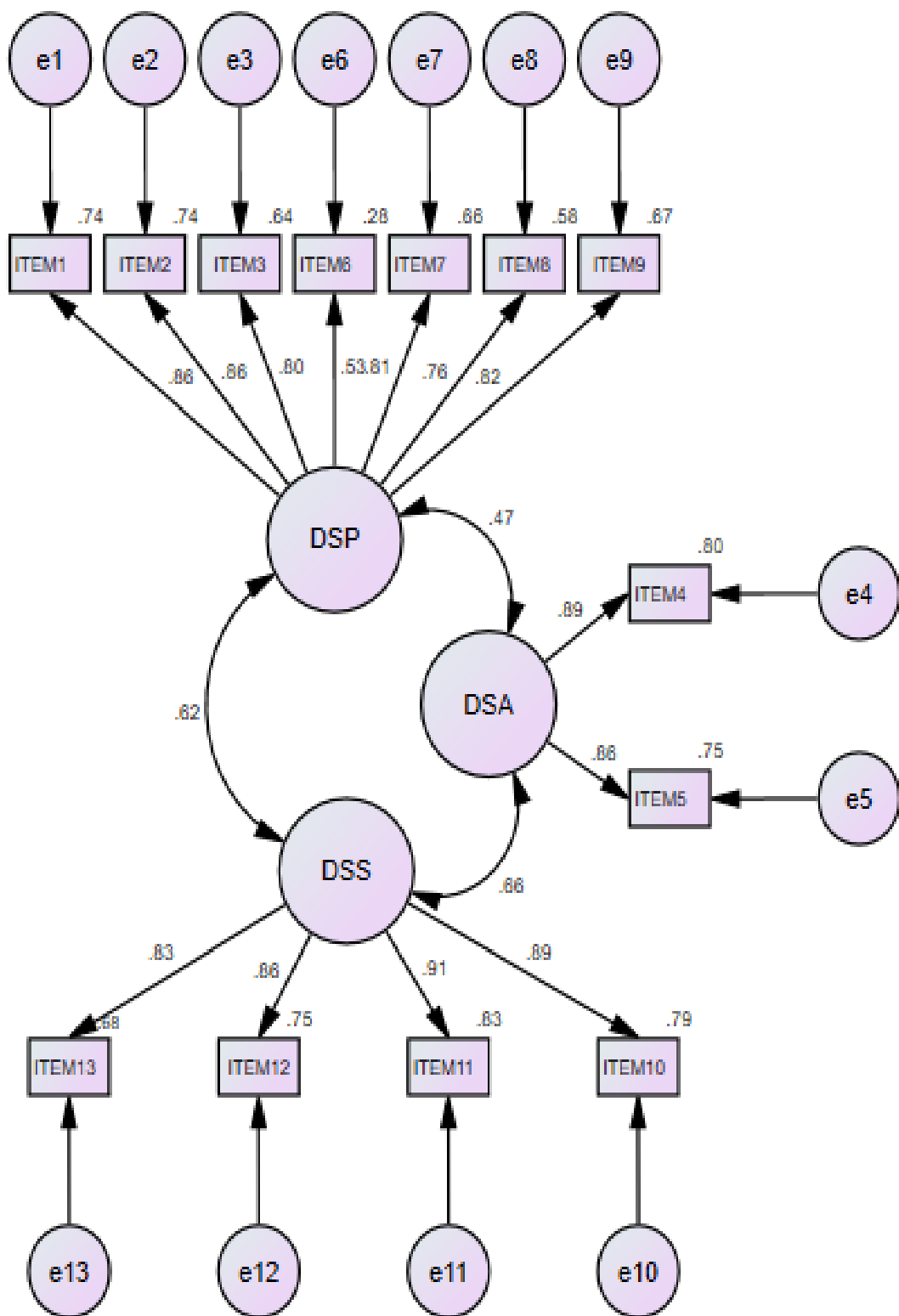


Figura 1. Modelo 1

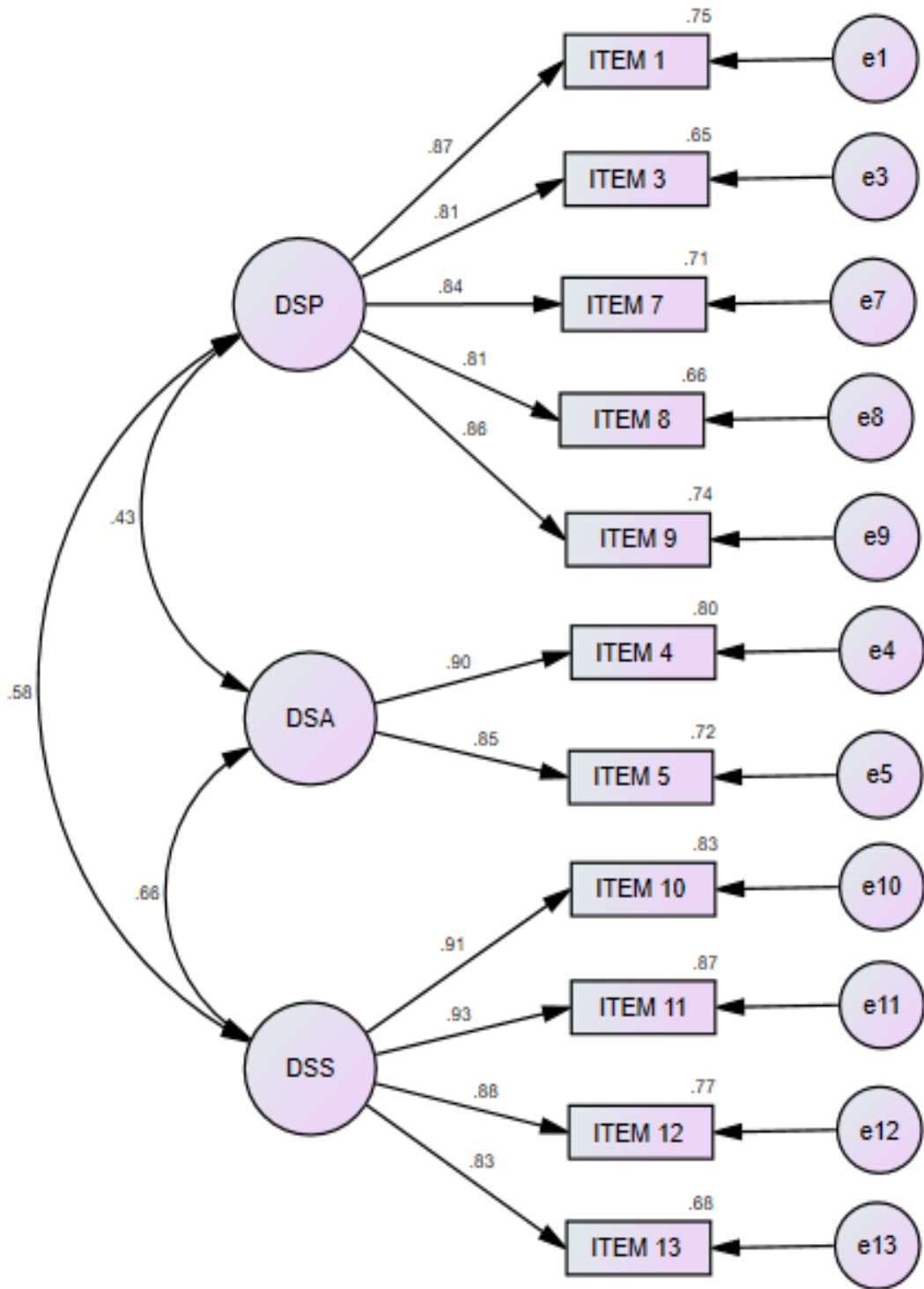


Figura 2. Modelo II

V. DISCUSIÓN

El objetivo general de la presente investigación fue adaptar la versión española del inventario de deseo sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana, para lo cual fue necesario la valoración cualitativa de la escala original para obtener la evidencia de validez basada en el contenido por medio del juicio de expertos, además de contar con una lingüista experta que analizó y apoyo la estructura lingüística de los reactivos de la escala, obteniendo así valores promedios $\geq .90$, basados en los criterios de pertinencia, relevancia y claridad, ya que basándonos en Charter (2003) los valores óptimos o aceptables para la V son $\geq .70$.

El siguiente objetivo del estudio fue examinar las evidencias de validez apoyadas en la estructura interna de la versión española del Inventario de Deseo Sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana, para lo cual se analizaron dos modelos, primero se analizó el modelo desarrollado por Moyano et al. (2016) que contaba con 3 dimensiones y 13 ítems y el nuevo modelo propuesto con 3 dimensiones y 11 ítems. Ambos modelos mostraron tener evidencias de validez por estructura interna adecuados. El primero mostró un RMSEA=.06, CFI= .96, NNFI=.95, AIC= 104.43 y $\chi^2/gf=3.76$, lo cual mostraba un mejor ajuste a comparación del modelo original desarrollado por Spector et al. (1996) con un RMSEA = .11, CFI = .88, NNFI=.86, AIC = 494.52, $\chi^2/gf=9.72$. Sin embargo, el segundo modelo propuesto durante la investigación demostró tener un mejor ajuste que los dos ya mencionados, confirmando así su estructura apoyadas en evidencias de validez por medio del AFC con valores de $\chi^2/gf=1.726$, CFI=.98, TLI=.99, SRMR=.026, RMSEA=.054 y AIC=0616, analizados entre el modelo teórico propuesto y los datos empíricos obtenidos, lo cual significa que hay una mayor representatividad y descripción del constructo estudiado en el modelo propuesto.

Al analizar las evidencias de confiabilidad apoyadas en la consistencia interna de la versión española del Inventario de Deseo Sexual (SDI-2) en universitarios de Lima Metropolitana, se obtiene un valor de coeficiente alfa de $\alpha=.923$, frente a los valores que tuvo Moyano et al. (2016) de alfa de Cronbach superiores a .80 para sus dimensiones, así como los valores por dimensión superiores a .80 de

alfa de Cronbach obtenidos por Spector et al. (1996). Asimismo, se obtuvo la fiabilidad por medio del coeficiente Omega (ω) consiguiendo un valor de .924.

El inventario de deseo sexual-2 demuestra ser un instrumento altamente confiable al momento de evaluar la variable de deseo sexual tanto en varones como en mujeres, siendo similares a las evidencias empíricas obtenidas por Spector et al. (1996) por consistencia interna de $\alpha=.86$ (Deseo sexual diádico) y $\alpha=.96$ (Deseo sexual solitario), con un coeficiente promedio de $\alpha=.91$ y los valores obtenidos paralelamente por Moyano et al. (2016) superiores a $\alpha=.80$, con tres dimensiones, así lo respaldan. De igual manera, los resultados psicométricos obtenidos en este estudio avalan lo dicho previamente, con una consistencia interna de $\alpha=.92$.

Durante el desarrollo de la presente investigaciones se encontró con algunos imprevistos o limitaciones que pudieron sesgar los resultados obtenidos y la adecuada adaptación del instrumento. De la misma forma, se encontró limitaciones en la recopilación de información y de la data necesaria de la muestra tomada a través de formularios online, debido a la crisis sanitaria ocasionada por la pandemia (Sars-Cov-2), ya que esto puede ocasionar alteración en los resultados debido a la disponibilidad de los participantes a pesar de haber sido confidencial. Sin embargo, el nuevo modelo del inventario de deseo sexual-2 (SDI-2) cuenta con propiedades psicométricas válidas y confiables para el grupo objetivo.

VI. CONCLUSIONES

1. Se obtuvieron óptimos valores de validez en cuanto a la capacidad del SDI-2 para cuantificar de manera significativa la variable deseo sexual, dando como resultado una adecuada adaptación de la escala en la población universitaria de Lima Metropolitana, todo esto como consecuencia del juicio de expertos y la aplicación del focus group.
2. El modelo propuesto de 11 ítems reportó óptimos valores de validez apoyadas en la estructura interna, si comparamos los resultados obtenidos para el modelo original del SDI-2 de 13 ítems, observando el ajuste de los modelos. Lo cual significa que hay una mayor descripción del constructo en el modelo propuesto en este estudio.
3. El SDI-2 sigue siendo un modelo altamente confiable y estable al momento de evaluar la variable deseo sexual, tanto para hombres como mujeres, puesto que presenta altos valores de confiabilidad por consistencia interna como lo demuestran los datos empíricos obtenidos.

VII. RECOMENDACIONES

1. Con el propósito de incrementar la información, así como los antecedentes a nivel nacional acerca de la variable deseo sexual, se recomienda seguir analizando las propiedades psicométricas del SDI-2, de forma que haya mayores evidencias de su confiabilidad.
2. Se recomienda realizar más investigaciones en poblaciones semejantes, que ayuden a generar mayores datos que contrasten o apoyen la validez del instrumento.
3. Se recomienda desarrollar investigaciones con el inventario de deseo sexual-2, con muestras más grandes a nivel nacional, para analizar el ajuste de sus propiedades psicométricas.

REFERENCIAS

- Aiken, L. R. (1980). *Content Validity and Reliability of Single ÍTEMS or Questionnaires. Educational and Psychological Measurement, 40(4), 955-959.* doi:10.1177/001316448004000419
- Ato, M., López, J.J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. España: *Anales de Psicología, 29(3), 1038-1059.* doi: 10.6018/analesps.29.3.178511
- American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education. (2014). Standards for educational and psychological testing. Washington, DC: *American Educational Research Association.*
- Balbuca, L. K. (2017). *Responsabilidad ética y social del investigador.* UTMACH: Ecuador.
- Campo-Arias, A. y Herazo, E. (2018). Innovations, reviews and proposals on the DSM-5: The case of sexual dysfunctions, gender dysphoria and paraphilic disorders.. *Revista Colombiana de Psiquiatría, 47(1), 56–64.* doi: 10.1016/j.rcp.2016.08.008
- Charter, R. A. (2003). A breakdown of reliability coefficients by test type and reliability method, and the clinical implications of low reliability. *Journal of General Psychology, 130 (3), 290-304.*
- Colegio de Psicólogos del Perú (16 de Julio de 2018). *Código de Ética y Deontología.* Recuperado de http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comisión Internacional de Tests (2014). *El uso de los tests y otros instrumentos de evaluación en investigación.*
- Costello, A. B. y Osborne, J. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: Four recommendations for getting the most from your analysis. *Practical assessment, research, and evaluation, 10(1), 7.*

- Spector, I. P., Carey, M. P. y Steinberg, L. (1996). The sexual desire inventory: Development, factor structure and evidence of reliability. *Journal of sex & Marital Therapy*. doi: 10.1080/00926239608414655
- Cruces, J. M., Hawrylak, M. F. y Delegido, A. (2015). Interpersonal variability of the experience of falling in love. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 15(1), 87-100. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56038720005>
- Davidson, A. I. (1987). How to Do the History of Psychoanalysis: A Reading of Freud's "Three Essays on the Theory of Sexuality.". *Critical Inquiry*, 13(2), 252–277. doi: 10.1086/448388
- Echeverría-Lozano, A. (2017). Deseo sexual en jóvenes de la Ciudad de México: amor vs. placer. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 9(2), 45–53. doi: 10.1016/j.jbhsi.2017.10.001
- Escobar, P. H. y Bilbao, J. L. (2020). *Investigación y educación superior* (2da ed.). EE.UU: Lulu.com.
- Mayaute, L. M. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de Psicología*, 6(1-2). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555>
- Ferrando, P. J. y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 18-33. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/41734042_El_analisis_factorial_como_tecnica_de_investigacion_en_psicologia
- Flores, G. A. y Pérez, D. W. (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en jóvenes estudiantes de una institución universitaria, Lima, Perú. *Revista muro de la investigación*, 1(1).
- García, E. (2003). Neuropsicología y género. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 86, 7-18. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265019667002>

- Hernández, R., Fernández, C. y Batista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hsiu-Hui, L., Yuan-Hsiang, C. y Fang-Fu, R. (2007). Confirmatory Factor Analysis of Sexual Desire Inventory in Patients with Schizophrenia. doi: 10.4028/0-87849-471-5.17
- Hu, L. y Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6(1), 1–55. doi:10.1080/10705519909540118
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Encuesta Demográfica de Salud Familiar Informes Departamentales*. Recuperado de https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/departamentales/Endes15_1/index.htm
- Kaplan, L. y Harder, D. W. (1991). The Sexual Desire Conflict Scale for Women: Construction, Internal Consistency, and Two Initial Validity Tests. *Psychological Reports*, 68(3), 1275–1282. doi: 10.2466/pr0.1991.68.3c.1275
- Kinalski, D. D., De Paula, C. C., Padoin, S. M., Neves, E. T., Kleinubing, R. E. y Cortes, L. F. (2017). Focus group on qualitative research: experience report. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 70(2), 424–429. doi:10.1590/0034-7167-2016-0091
- King, B. E. y Allgeier, E. R. (2000). The Sexual Desire Inventory as a measure of sexual motivation in college students. *Psychological Reports*, 86(1), 347-350. doi: 10.2466/pr0.2000.86.1.347
- Kline, R. B. (2015). *Principles and practice of structural equation modeling*. Guilford publications, 4.
- Kuhn, W., Koenig, J., Donoghue, A., Hillecke, T. y Warth, M. (2014). Psychometrische Eigenschaften einer deutschsprachigen Kurzversion des Sexual Desire Inventory (SDI-2). *Zeitschrift Für Sexuallforschung*, 27(02), 138–149. doi: 10.1055/s-0034-1366582

- Levine, S. B. (1987). More on the nature of sexual desire. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 13(1), 35-44. doi: 10.1080/00926238708403877
- Levin, R. J. (2017). The Human Sexual Response Cycle. *The Textbook of Clinical Sexual Medicine*, 39–51. doi: 10.1007/978-3-319-52539-6_4
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., y Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 30(3), 1151-1169. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/167/16731690031.pdf>
- López, E. (2013). *Deseo y actitudes sexuales en parejas universitarias*. UAL: España. Recuperado de <http://repositorio.ual.es/handle/10835/2356>
- Lozano, J. (30 de Julio de 2015). Valores éticos en la investigación UPV [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tD-PgkrjnUc>
- Lozano, R. M. (2019). *Propiedades Psicométricas de la Nueva Escala De Satisfacción Sexual en Universitarios de Lima, 2018* (tesis de Pregrado). Universidad Cesar Vallejos, Lima, Perú.
- Martínez, M., Hernández, M. y Hernández, M. (2014). *Psicometría*. Alianza Editorial: Madrid.
- Martínez, E. R., García-Alandete, J., Sellés Nohales, P., Bernab, G., y Soucase, B. (2012). Análisis factorial confirmatorio de los principales modelos propuestos para el purpose-in-life test en una muestra de universitarios españoles. *Acta Colombiana de Psicología*, 15(1), 67-76.
- Maslow, A. H. (1943). *A theory of human motivation*. *Psychological Review*, 50(4), 370-396. doi: 10.1037/h0054346
- Masters, W. H: y Masters, V. J. (1980). *Human sexual inadequacy*. Batnam Books. Recuperado de <http://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=US201300389866>
- McLeod, S. (2007). Maslow's hierarchy of needs. *Simply psychology*, 1, 1-8. Recuperado de

<http://highgatecounselling.org.uk/members/certificate/CT2%20Paper%201.pdf>

- Molina, A. y Tejada, A. (2017). Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: una revisión bibliográfica sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*. doi: 10.21865/RIDEP43_17
- Muñiz, J. (2003). Teoría clásica de los test. Madrid: *Ediciones Pirámide*.
- Moyano, N., Vallejo-Medina, P. y Sierra, J. C. (2016). Sexual desire inventory: Two or three dimensions?. *The Journal of Sex Research*, 54(1), 105-116. doi: 10.1080/00224499.2015.1109581
- Napitupulu, D., Syafrullah, M., Rahim, R., Amar, A. & Sucahyo, Y. (2018). *Content validity of critical success factors for e-Government implementation in Indonesia*. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 352, 012058. doi:10.1088/1757-899x/352/1/012058
- Núñez, J. D., Alvarado-Iniesta, A., Rosales, D. J. y Báez, Y. A. (2016). Coeficiente alfa de Cronbach para medir la fiabilidad de un cuestionario difuso. *CULCyT: Cultura Científica y Tecnológica*, 13(59), 146-156.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Salud Sexual*. Recuperado de https://www.who.int/topics/sexual_health/es/
- Ortiz, F. (2004). Diccionario de metodología de la investigación científica. Editorial. México: Limusa. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=9681864336>.
- Peixoto, M. M., Gomes, H., Correia, A., Pires, I., Pereira, T. y Machado, P. P. (2018). Translation and validation of the Portuguese version of the Sexual Desire Inventory-2: assessing gender differences. Portugal: *Sexual and Relationship Therapy*, 1-14. doi: 10.1080/14681994.2018.1472374
- Pérez-Treviño, F. (2013). *Nueva escala de satisfacción sexual (NSSS) en usuarios de redes sociales* (Trabajo fin de Máster). Universidad de Almería, España

- Pérez, E. R. y Medrano, L. A. (2010). Análisis factorial exploratorio: bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 2(1), 58-66.
- Real Academia Española. (2019). *Diccionario de la Lengua Española* [versión electrónica]. España: Asociación de Academias de la Lengua Española, <https://dle.rae.es/?id=CwuZEEf>
- Regan, P. C. (2016). Sexual Instinct and Sexual Desire. *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Gender and Sexuality Studies*, 1-3. doi: 10.1002/9781118663219.wbegss301
- Rios, J. y Wells, C. (2014). Validity evidence based on internal structure. *Psicothema*, 26(1), 108-116.
- Rivera, J. P. (2014). *Análisis de las adaptaciones lingüísticas de pruebas para la evaluación del lenguaje en la población peruana hispanohablante* (Tesis de Pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseño en la Investigación Científica* (5ta ed.) Perú: Editorial Visión Universitaria.
- Salazar, N. D. (2018). *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios* (tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Salazar, C. y Serpa, A. (2017). Análisis confirmatorio y coeficiente Omega como propiedades psicométricas del instrumento Clima Laboral de Sonia Palma. *Revista de Investigación en Psicología*, 20(2), 377-388.
- Tabachnik, B. G. y Fidell, L. S. (2007). Using multivariate statistics. Boston: *Pearson Education Inc*, 201(3), 377-438.
- The jamovi project (2019). *jamovi*. (Version 1.1) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.
- Torres, M., Paz, K., y Salazar, F. G. (2019). Métodos de recolección de datos para una investigación. *Rev. Electrónica Ingeniería Boletín*, 3, 12-20. Recuperado de <http://148.202.167.116:8080/jspui/handle/123456789/2817>

- Tsujimura, A. (2016). Sexual Interest and Neuroimaging of the Site of the Libido. *Juntendo Medical Journal*, 62(5), 381–385. doi: 10.14789/jmj.62.381
- Unis, B. D. y Sällström, C. (2019). Adolescents conceptions of learning and education about sex and relationships. *American Journal of Sexuality Education*, 1-28. doi: 10.1080/15546128.2019.1617816
- United Nations Population Fund. (2016). *Comprehensive Sexuality Education*. Recuperado de <https://www.unfpa.org/comprehensive-sexuality-education>
- Ventura-León, J. L. y Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627.
- Ventura-León, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. *Adicciones*. doi: 10.20882/adicciones.1213
- Whalen, R. E. (1966). Sexual motivation. *Psychological Review*, 73(2), 151–163. doi: 10.1037/h0023026

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables

Tabla 9. Matriz de Operacionalización de la Versión Española del Inventario de Deseo Sexual – 2

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Deseo Sexual	El deseo sexual es una fase apetitiva, que hace referencia a una fuerza, impulso o energía libidinosa, cuyo objetivo o meta principal es de carácter sexual (Davidson, 1987).	Para medir la variable de deseo sexual se hará uso de la versión española del SDI-2 de Moyano et al. (2016), adaptada de la versión original SDI-2 de Spector et al. (1996), la cual consta de 3 dimensiones y 13 ítems de escalas diversas, asimismo presenta escala total.	Deseo sexual Diádico - Pareja	Es el interés o deseo en tener contacto sexual con la pareja.	1 , 2 , 3 , 6 , 7 , 8 , 9	La escala de medición del SDI-2, es: Ordinal
			Deseo Sexual Diádico - Persona atractiva	Es el interés o deseo en tener contacto sexual con una persona.	4 , 5	
			Deseo Sexual Solitario	Es el interés o deseo en tener actividad sexual con uno mismo.	10, 11, 12, 13	

Fuente: Moyano, Vallejo-Medina y Sierra (2016)

Anexo 2: Inventario de deseo sexual-2

El presente Inventario tiene como objetivo conocer las diferentes variables por las que se ve influenciado el interés o deseo sexual en universitarios. A continuación, se le presenta un conjunto de preguntas, las cuales debe de responder de la forma más sincera posible. Lea atentamente cada pregunta y marque la opción que más se ajuste a sus pensamientos y sentimientos.

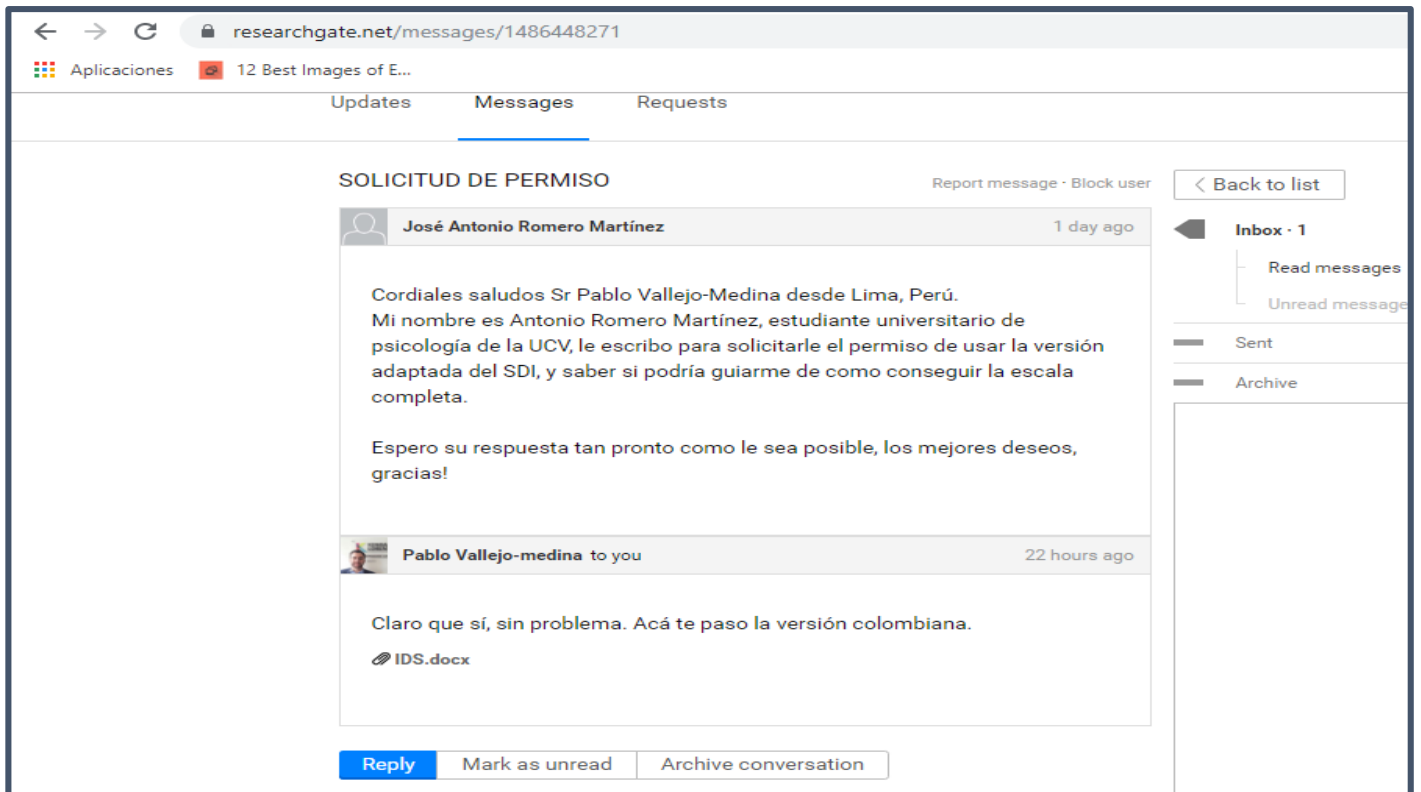
1. Durante el último mes, ¿con qué frecuencia le ha apetecido tener actividad sexual con su pareja (por ejemplo, acariciar el uno al otro los genitales, dar o recibir estimulación oral, coito, etc.)?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
2. Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha tenido pensamientos sexuales que involucrasen a su pareja?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
3. Cuando usted tiene pensamientos sexuales, ¿Cuán fuerte es el deseo de tener actividades sexuales con su pareja?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
4. Cuando ve por primera vez una persona atractiva, ¿Cuán fuerte es su deseo sexual?
 - Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
5. Cuando está cierto tiempo con una persona atractiva (por ejemplo, en el trabajo o escuela), ¿Cuán fuerte es su deseo sexual?
 - Nada

- Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
6. Cuando se encuentra en situaciones románticas (como una cena iluminada por una vela, un paseo en la playa, etc.), ¿Cuán fuerte es su deseo sexual?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
7. ¿Cuán fuerte es su deseo en la actividad sexual con su pareja?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
8. ¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual a través de la actividad sexual con su pareja?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
9. En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo sexual hacia su pareja?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
10. Durante el último mes, ¿Con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?
- Nada
 - Poco

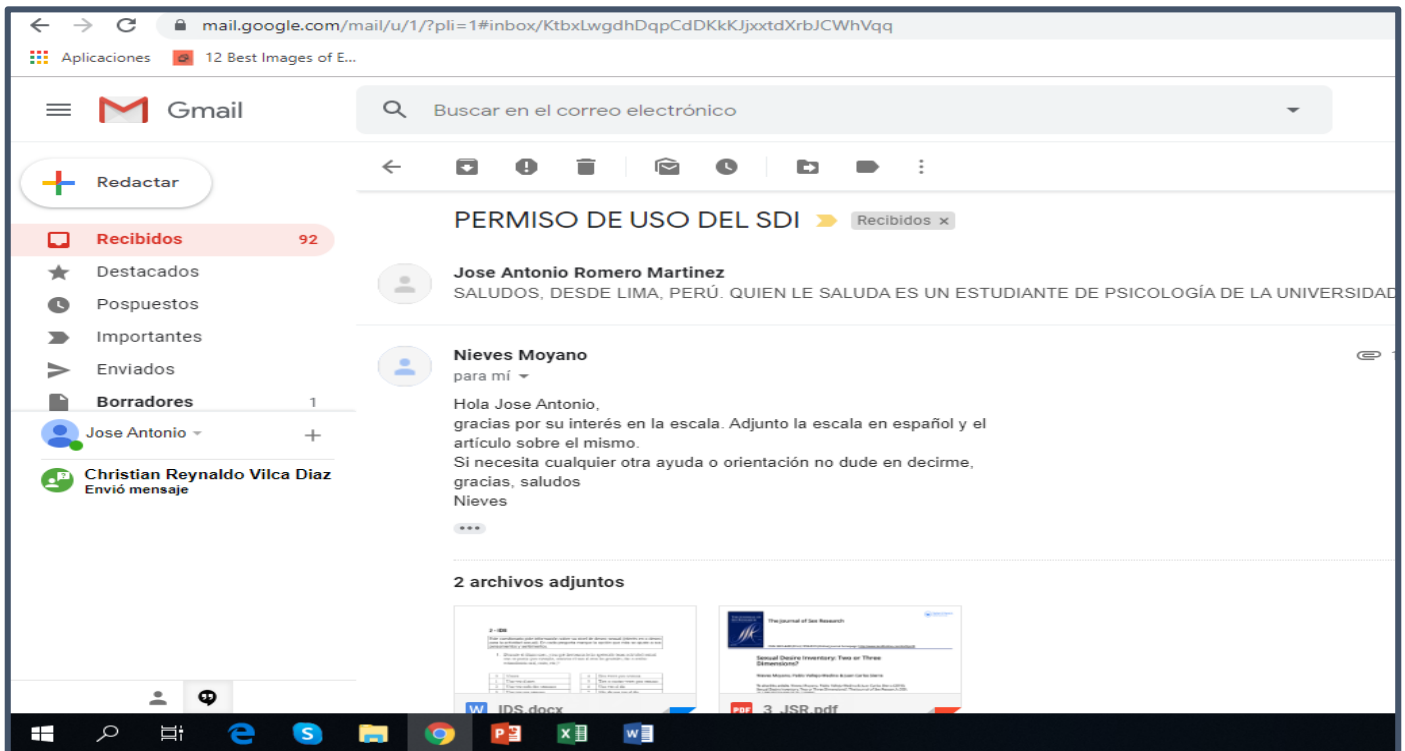
- Regular
 - Mucho
 - Demasiado
11. ¿Cuán fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
12. ¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado
13. En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?
- Nada
 - Poco
 - Regular
 - Mucho
 - Demasiado

Anexo 3: Autorización de aplicación del instrumento

Pablo Vallejo-Medina



Nieves Moyano



Michael P. Carey

The screenshot shows the Outlook web interface in a browser. The address bar displays the URL: outlook.live.com/mail/... The interface includes a search bar, navigation buttons (New message, Reply, Delete, Archive, Junk, Sweep, Move to, Categorize), and a left-hand sidebar with folders: Inbox (188), Junk Email (10), Drafts (48), Sent Items, Deleted Items (32), Archive, Conversation H..., and Notes. The main content area shows a forwarded email titled "Fwd: permission request" from Renzo Calle Luque (calleluquerenzo@gmail.com) dated Tue 10/1/2019 12:17 AM. The forwarded message header includes: "permiso de Michael P. Carey", "----- Forwarded message -----", "De: Renzo Calle Luque <calleluquerenzo@gmail.com>", "Date: dom., 29 de sep. de 2019 a la(s) 12:26", "Subject: Re: permission request", and "To: Michael Carey <michael_carey@brown.edu>". The body of the forwarded message contains: "Thank you so much PhD. Michael P. Carey", "El dom., 29 de sep. de 2019 a la(s) 08:30, Michael Carey (michael_carey@brown.edu) escribió:", "Permission granted.", "Best wishes.", and "Mike". The sender's contact information is listed at the bottom: "Michael P. Carey, PhD", "Director, Centers for Behavioral and Preventive Medicine, The Miriam Hospital", "Professor of Psychiatry and Human Behavior, Alpert Medical School", "Professor of Behavioral and Social Sciences, School of Public Health", "Brown University". The Windows taskbar is visible at the bottom with icons for various applications.

Anexo 4: Consentimiento Informado

ADAPTACIÓN DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL INVENTARIO DE DESEO SEXUAL -2 (SDI-2) EN UNIVERSITARIOS DE LIMA

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante la presente, usted da su consentimiento para ser participe en la investigación Adaptación de la versión Española del Inventario de Deseo Sexual-2 (SDI-2) en Universitarios de Lima. Además da fe de que su participación es de manera voluntaria y que la información que se brinda será tratada de forma confidencial, por lo que no afectará su situación personal, ni de salud. Así mismo entiende que puede dejar de participar en el trabajo en cualquier momento si así lo desea. Esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Si alguna de las preguntas durante el proceso le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber a los investigadores, a través del siguiente correo: calleluquerenzo@gmail.com.

La información que usted brinde no tendrá otro uso inherente a los objetivos ya mencionados anteriormente.

Desde ya le agradecemos su participación!!

Acepto participar en esta investigación. *

Si

Anexo 5: Criterio de Jueces

Juez 1: *Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga*



4	Cuando ve por primera vez una persona atractiva, ¿cuánto fuerte es su deseo sexual?																				Si (x) No ()	
5	Cuando está cierto tiempo con una persona atractiva (por ejemplo, en el trabajo o escuela), ¿cómo de fuerte es su deseo sexual?																				Si (x) No ()	
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias								
		MD	D	A	MA	MD	D	A	MA	MD	D	A	MA									
DIMENSIÓN 3: Deseo Sexual Solitario																						
10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (x) No ()	
11	¿cuánto fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (x) No ()	
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (x) No ()	
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (x) No ()	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador *Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga* DNI: 06161012

Especialidad del validador: *Psicólogo, Investigador Renacyt*

27 de Noviembre del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Juez 2: *Mg. Fiorella Stephany Villón Arellano*

10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (/) No ()	
11	¿Cómo de fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si () No (/)	<i>Cuanto fuerte.</i>
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (/) No ()	
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?																				Si (/) No ()	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador *Dr. / Mg. Villón Arellano Fiorella Stephany* DNI: *40276144*

Especialidad del validador: *Mg. Docencia y gestión Univ. - Ps. Cap. Conductual*

26 de Noviembre del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Note: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.
 ¿Los ítems son suficientes para medir el constructo?
 DIMENSIÓN _____ Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?
 DIMENSIÓN _____ Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?

Stephany Villón
 Firma del Experto Informante.
 Especialidad

Juez 3: Mg Denegri Velarde, María Isabel

10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				X									Sí (X) No ()	
11	¿Cómo de fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				X									Sí (X) No ()	
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				X									Sí (X) No ()	
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				X									Sí (X) No ()	


Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: DENEGRI VELARDE, MARÍA ISABEL DNI: 0336710

Especialidad del validador: PSICOLOGA CLINICA

.....13..... de Noviembre del 2019


 Mg. María Isabel Denegri Velarde
 CPP 6737
 PSICOLOGA

Firma del Experto Informante. _____
Especialidad _____

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión
 ¿Los ítems son suficientes para medir el constructo?
 DIMENSIÓN _____ Sí o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?
 DIMENSIÓN _____ Sí o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?

Juez 4: Mg. Manuel Cornejo del Carpio

10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				✓									Sí (X) No ()	
11	¿Cómo de fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				✓									Sí (X) No ()	<u>cuánto / que tan</u>
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				✓									Sí (X) No ()	
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?				✓									Sí (X) No ()	


Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Cornejo del Carpio, Manuel DNI: 08823484

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico - educativo

.....14..... de Noviembre del 2019


 Mg. Manuel Cornejo Del Carpio
 PSICOLOGO
 C.Ps.P. 5916

Firma del Experto Informante. _____
Especialidad _____

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión
 ¿Los ítems son suficientes para medir el constructo?
 DIMENSIÓN _____ Sí o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?
 DIMENSIÓN _____ Sí o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?

Juez 5: Mg. Ruiz Valencia Flor de María

10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?					X					X								Si (X) No ()
11	¿Cómo de fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?					X					X								Si (X) No ()
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?					X					X								Si (X) No ()
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?					X					X								Si (X) No ()

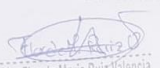
Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. (Mg.) RUIZ VALENCIA FLOR DE MARIA DNI: 07383222

Especialidad del validador: Psicóloga orientadora en Sexualidad Humana (clínica)

..... de Noviembre del 2019


 Mg. Flor de María Ruiz Valencia
 Psicóloga
 Orientadora en Sexualidad Humana
 C.Ps.P. N° 3451

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión
 ¿Los ítems son suficientes para medir el constructo?
 DIMENSIÓN Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?
 DIMENSIÓN Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?

 Firma del Experto Informante.
 Especialidad

Juez 6: Carmín Nelly León Tarazona (Lingüista)

10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?										✓								Si (X) No ()
11	¿Cuán fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?										✓								Si (X) No ()
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?										✓								Si (X) No ()
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?										✓								Si (X) No ()


Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [✓] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg. CARMÍN NELLY LEÓN TARAZONA DNI: 44247865

Especialidad del validador: LINGÜISTA

..... 30 de noviembre del 2019


 Carmín Nelly León Tarazona
 MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN
 DE LA EDUCACIÓN

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión
 ¿Los ítems son suficientes para medir el constructo?
 DIMENSIÓN Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?
 DIMENSIÓN Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?

 Firma del Experto Informante.
 Especialidad

Juez 7: Mg. Jesús Bustamante Vásquez

10	Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha deseado tener comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?															Si (X) No ()
11	¿Cómo de fuerte es su deseo con respecto a comportamientos autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?															Si (X) No ()
12	¿Qué importancia tiene para usted satisfacer su deseo sexual mediante la actividad sexual autoerótica (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?															Si (X) No ()
13	En comparación con otras personas de su edad y sexo, ¿cómo clasificaría su nivel de deseo en relación a los comportamientos sexuales autoeróticos (por ejemplo, masturbación, acariciarse los genitales, etc.)?															Si (X) No ()

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Jesús Bustamante Vásquez DNI: 9168239

Especialidad del validador: Psicología

21 de Noviembre del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión
 ¿Los ítems son suficientes para medir el constructo?
 DIMENSIÓN _____ Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?
 DIMENSIÓN _____ Si o No. Si marco no, ¿Qué ítem agregaría?


 Jesús E. Bustamante Vásquez
 PSICÓLOGO
 C.P.S.P. N° 35437
 Firma del Experto Informante.
 Especialidad