



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre el clima organizacional y los estilos pedagógicos de los docentes del nivel secundario en la institución educativa emblemática “César A. Vallejo” de la UGEL 03 - Lima 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. Liliana Raquel Antezana Ramírez
Br. Mery Soledad Castillo López

ASESOR:

Mgtr. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Dr. Luis Núñez Lira
Presidente

M. Sc. Abner Chávez Leandro
Secretario

Mg. Felipe Guizado Oscco
Vocal

Dedicatoria

A Dios, mi esposo, mis hijos y mis Padres que me apoyaron para lograr la culminación de mi tesis.

Mery

A Dios, que nunca me abandona, a mis queridas hermanas, por su apoyo incondicional y a mis hijos, que son el motor de mi vida.

Liliana

Agradecimiento

Agradecemos a Nuestro Creador Dios por su bendición, protección y por permitirnos concluir con nuestra tesis.

También agradecemos a la Universidad César Vallejo por su loable misión de contribuir en la mejora de la calidad educativa y a nuestro asesor Mg. Felipe Guizado Oscoco por el apoyo y seguimiento constante para culminar nuestra tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Liliana Raquel, Antezana Ramírez con DNI N° 10357505 y Mery Soledad Castillo López, identificada con DNI. N° 08125949, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis: Relación entre el clima organizacional y los estilos pedagógicos de los docentes del nivel secundario en la institución educativa emblemática César a. Vallejo de la Ugel 03,-Lima 2013.

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos enero 2015

Liliana Raquel Antezana Ramírez
DNI. 10357505

Mery Soledad Castillo López
DNI: 08125949

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, se presenta el trabajo titulado: Relación entre el clima organizacional y los estilos pedagógicos de los docentes del nivel secundario en la institución educativa emblemática César A. Vallejo de la Ugel 03- Lima 2013, con la finalidad Identificar la relación entre clima organizacional y los estilos pedagógicos en los docentes.

El documento consta de siete capítulos orientados metodológicamente: En el primer capítulo la introducción que involucra la presentación de los antecedentes, fundamentación científica y humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos; en el segundo capítulo se presentan las variables de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos; en el tercer capítulo se presenta los resultados y en el capítulo cuatro la discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las Autoras

Índice

Jurado de Tesis	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
Antecedentes	14
Justificación	500
1.1 Problema	52
1.2 Hipótesis	533
1.3 Objetivos	54
II. Marco metodológico	
2.1 Variable	56
2.2 Operacionalización de variables	568
2.2 Metodología	60
2.3 Tipo de estudio	60
2.5 Diseño de investigación	60
2.6 Población y muestra y muestreo	61
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	633
Técnica:	633
Instrumento	635
2.8 Método de análisis de datos	67
III. Resultados	
3.1 Descripción de los resultados	70

3.2 Prueba de hipótesis	73
IV. Discusión	77
V. Conclusiones	80
VI. Recomendaciones	82
VII. Referencias	84
ANEXOS	
Anexo 1	88
Anexo 2	90
Anexo 3	91
Anexo 4	93

Índice de tablas

Tabla 1. Test de Estilos Pedagógicos	40
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable clima organizacional	58
Tabla 3. Matriz de operacionalización de la variable estilos pedagógicos	59
Tabla 4. Distribución de la población y muestra	62
Tabla 5. Coeficiente de Confiabilidad	64
Tabla 6. Validez del instrumento	677
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable clima organizacional	70
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de las dimensiones del clima organizacional	71
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable estilos pedagógicos	72
Tabla 10. Coeficiente de correlación de Spearman: entre clima organizacional y el estilo pedagógico innovador	73
Tabla 11. Coeficiente de correlación de Spearman: entre clima organizacional y el estilo pedagógico mixto	74
Tabla 12. Coeficiente de correlación de Spearman: entre clima organizacional y el estilo pedagógico tradicional	75

Índice de figuras

Figura 1.	Distribución porcentual de la variable organizacional	70
Figura 2.	Distribución porcentual de las dimensiones de clima organizacional	71
Figura 3	Distribución porcentual de los estilos pedagógicos	72

Resumen

El objetivo del trabajo de investigación fue determinar la relación del clima organizacional con los estilos pedagógicos de los docentes del nivel secundario de la institución educativa emblemática “César A. Vallejo” de la Ugel 03, 2013.

La investigación corresponde al enfoque cuantitativo y obedece a un diseño no experimental transversal correlacional. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos utilizados fueron: un cuestionario de 40 ítems para la variable clima organizacional y de 30 ítems para la variable estilos pedagógicos; los mismos que fueron aplicados a una población censal de 40 docentes. El procesamiento estadístico descriptivo e inferencial se realizó mediante el programa Excel y el programa estadístico SPSS.

Los resultados mostraron que existe relación positiva y significativa entre clima organizacional y estilos pedagógicos con un nivel de correlación moderada. ($Rho = 0.415^*$ y $p = 0.042 < \alpha = 0.05$) según los docentes del nivel secundario en la institución educativa emblemática “César A. Vallejo”.

Palabras claves: clima organizacional, estilos de aprendizaje, motivación y comunicación.

Abstract

The aim of the research was to determine the relationship between the organizational climate with the teachers of the secondary level of the flagship educational institution teaching styles "César A. Vallejo" of the Ugel 03, 2013.

Research corresponds to the quantitative approach and is due to a transverse correlational no experimental design. The technique used was the survey and the instruments used were: a questionnaire of 40 items for variable organizational climate and 30 items for the variable learning styles; the same ones that were applied to a census population of 40 teachers. Descriptive and inferential statistical processing was performed using the program Excel and SPSS statistical programme.

Results show that there is a positive and significant relationship between organizational climate and teaching styles with a level of moderate correlation. ($Rho = 0.415^*$ and $p = 0.042 < \alpha = 0.05$) according to the teachers of the secondary level in the flagship educational institution "César A. Vallejo".

Key words: organizacional climate, learning, motivation, and communication styles.