



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Estudio de Caso: Homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día  
a preescolares 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Br. Angela Issavo Rosario Bardales (ORCID: 0000-0003-2789-6305)

**ASESOR:**

Dra. Juana María Cruz Montero (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

Dios Jehová está conmigo, no seré conmovido; Él es mi fortaleza mi pronto auxilio en la tempestad; Esta investigación es por él y para él por ser mi sustento en su realización, también es para mis padres, Marthita tu eres mi incondicional apoyo; papito Salvador, por el trabajo arduo que haces por mi futuro; y a mi futuro esposo por ser mi soporte, gracias Danielito.

### **Agradecimiento**

Agradezco a mis asesoras Dra. Juana Cruz Montero y Dra. Delsi Huaita Acha, por permitirme y apoyarme en la realización de mi tesis, mostrándome su confianza y disposición ante mis dudas mostradas en el procedimiento de su ejecución.

## **Página del Jurado**

## Declaratoria de Autenticidad

### Declaración de autenticidad

Yo Angela Issavo Rosario Bardales Con DNI n° 73232094, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Estudio de Caso: Homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a niños preescolares 2019. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre de 2019



-----  
Angela Issavo Rosario Bardales  
DNI 73232094

# Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	20
2.1. <i>Tipo y diseño de investigación</i> .....	20
2.2. <i>Escenario de estudio</i> .....	21
2.3. <i>Participantes</i> .....	22
2.4. <i>Técnicas de recolección de datos</i> .....	22
2.5. <i>Procedimientos</i> .....	29
2.6. <i>Método de análisis de información</i> .....	29
2.7. <i>Aspectos éticos</i> .....	30
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	35
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES .....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS.....	46

## RESUMEN

Este trabajo de tesis emprende la problemática educativa en el contexto de homeschooling, conocido en español como educación en casa, como un Estudio de Caso de la religión Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares 2019. Refiere la importancia y categorización, del rol de educador hacia los progenitores, adquiriendo dicha labor al no enviar a sus hijos a un centro educativo escolarizado, convirtiéndose ellos mismos en los que brinden los aprendizajes que requieren sus menores hijos. Dicha investigación tiene el propósito de interpretar el significado de la experiencia educativa vistos desde una perspectiva paternal, pastoral y bíblica, referente a esta metodología de enseñanza, llamado homeschooling, partiendo de un estudio de caso perteneciente a la religión cristiana adventista del séptimo día.

La metodología de la investigación es de tipo cualitativo, con un enfoque de estudio de caso, realizando una técnica de encuesta para analizar con mayor profundidad la experiencia de los progenitores ante dicho método de educación, también comprender lo expresado referente a ello por un pastor de la religión cristiana adventista del séptimo día y por último, obtener información de la biblia, libro fundamento para esta religión; analizando mediante el instrumento de triangulación las respuestas obtenidas por las tres perspectivas.

Los resultados del análisis muestran que la experiencia de homeschooling cristiana adventista del séptimo día, conlleva a una práctica responsable de la labor de educadores por parte de los progenitores, educado a sus hijos en sabiduría para que crezcan como ciudadanos responsables y con valores dentro de la sociedad en donde se desarrollen.

Por último, se formulan reflexiones que contribuyan a los progenitores en su elección para con dicho método de enseñanza, además se señalan indicaciones, las cuales dentro de la practica serán de ayuda para con su labor de educadores de sus hijos e hijas.

**Palabras claves:** *estudios en casa, homeschooling, metodología de enseñanza, significado de la experiencia.*

## ABSTRACT

This thesis work undertakes the educational problem in the context of homeschooling as a Study of Case of the Seventh-day Adventist Christian religion to preschool 2019. It refers to the importance and categorization of the role of educator towards parents, acquiring this work by not sending their children to a school, becoming themselves in those who provide the learnings that their children require. This research is intended to interpret the meaning of the educational experience seen from a paternal, pastoral and biblical perspective, concerning this teaching methodology, called homeschooling, starting from a case study belonging to the Seventh-day Adventist Christian religion.

The research methodology is qualitative, with a case study approach, performing a survey technique to further analyze the experience of parents in the face of this method of education, also to understand what has been expressed Concerning this by a pastor of the Seventh-day Adventist Christian religion and finally, obtaining information from the Bible, a book foundation for this religion; analysis by means of the triangulation instrument the responses obtained by the three perspectives.

The results of the analysis show that the experience of Seventh-day Adventist Christian Homeschooling, leads to a practice responsible for the work of educators by parents, educated their children in wisdom to grow as citizens responsible and with values within the society in which they develop.

Finally, reflections are made that contribute to parents in their choice for this teaching method, and indications are also made, which within the practice will help with their work as educators of their sons and daughters.

***Keywords:*** *homeschooling, teaching methodology, meaning of experience.*



## I. INTRODUCCIÓN

La educación y sus diversos modelos pedagógicos, han sido instituidos y desempeñados con el fin de que el individuo logre desarrollar sus competencias, capacidades y habilidades que éste posee; el primer educador del ser humano son los progenitores, siendo éstos los transmisores de costumbres, tradiciones, valores, y enseñanzas adquiridas por generaciones; según Moore y Moore, 1995 (citado por Navas, 2017) señalaron que la motivación principal de los progenitores, en tomar la decisión de ser educadores de sus hijos, es a causa de la educación que ellos le desean brindar, enfocándose en las habilidades e intereses personales, permitiendo así que el niño desarrolle al máximo tanto sus competencias, y que su desarrollo sea respetando su ritmo de aprendizaje, no buscando adelantar o manipular su avance desde su infancia. Así mismo, en la etapa de la infancia es donde el individuo adquiere sus primeros conocimientos y actitudes; conforme a lo mencionado Hurlork (1990), indica que el individuo desde su periodo prenatal, hasta llegar a la edad de 6 años aproximadamente, cimienta las bases para su desarrollo futuro. Considerando dicha declaración, se tendría que tomar conciencia de que los infantes y niños, están expuestos a diversos riesgos tanto físicos, psicológicos y emocionales de su entorno. Por lo cual, en diversas religiones, donde la Biblia es base y fundamento de su doctrina, indican que los progenitores son los educadores de sus hijos, quienes citando el caso de Jesús fue su madre María su educadora y su hogar su aula de estudio; siendo éste un estudio de caso perteneciente a la religión adventista del séptimo día, promueve la educación en casa; teniendo como fundamento, que los progenitores son los primeros educadores; instituido por Dios desde el Edén; como lo sustenta White (2015) afirmando que Dios ha dejado el cuidado único de los hijos a sus padres, los cuales debieran de capacitarse contantemente para que estos puedan educar en sabiduría a sus hijos. Siendo también esta indicación una doctrina de la iglesia adventista del séptimo día indicada como doctrina de la vida cristiana, subtitulada como el matrimonio y la familia; donde se hace referencia a la educación de los menores en el hogar y su educación para su formación.

Por otro lado en el Perú, el homeschooling, es un tema poco ejecutado entre las familias peruanas, pero que con el tiempo ha ido tomando mayor importancia como método educativo en el país; más aún, el gobierno permite dicha modalidad de enseñanza, según Príncipe (2016), sostiene que la educación en casa en el Perú, se le conoce como educación

dirigida por los padres, la cual no está reglamentada pero el MINEDU, más si la reconoce y convalida, la Directiva N° 004-VMGP-2005, la cual fue aprobada por R.M. N° 0234-2005-ED en el año 2015, emitió una Resolución Ministerial N° 572-2015; en donde se señala que se debe de convalidar los estudios independientes de los infantes, en cualquier institución pública o privadas a nivel nacional. Añadiendo a ello, la Ley General de Educación N° 28044, indica que la potestad a la educación es dada para todos los niños, con un carácter obligatorio. Se ha observado que progenitores optan por este método educativo debido al peligro existente en estos días, problemática por la cual padres de familia en el Perú, han tomado el reto de ser ellos, los cuales sean los educadores de sus menores hijos en sus casas, contando así con la supervisión de la enseñanza y entorno a la cual su hijo está expuesto, lejos de un ambiente de violencia e inseguridad existente en la sociedad; adicionando que, en el distrito de Comas, la inseguridad ciudadana ha continuado en aumento en estos últimos años, un artículo redactado para la página principal del canal televisivo peruano Panamericana (2019), en donde se indica que Comas (distrito de estudio de dicha investigación) es el tercer distrito más peligroso de Lima; referido a ello, en esta sociedad existe una degradación social de los ciudadanos a la cual los infantes también están expuestos como ciudadanos.

El presente trabajo de investigación abordará un tema de educación alternativa, a la cual se denomina Homeschooling o educación en casa, dicha investigación estará focalizada en un estudio de caso, permitiendo investigar la experiencia de niños de preescolar, los cuales han sido educados por este método de educación; comparada juntamente con la entrevista de dicho método de estudio, a un pastor de la religión cristiana adventista del séptimo día, añadiendo a ello se analizará la Santa biblia y lo que ésta expresa en relación con el tema a tratar. Dicho método de educación ha sido estudiado y analizado por diversos especialistas en educación, en psicología y también por investigadores interesados en dicha educación.

Al tratar el homeschooling se ha enfocado para esta investigación, en los siguientes antecedentes; Príncipe (2016) realizó un estudio sobre *Modalidades independientes y escolarizado: Un estudio de casos en los estudiantes del primero al sexto grado de primaria en la red 17, Ugel 06, ATE: Vitarte, Lima, 2013*. Este estudio tuvo como objetivo identificar el significado de la experiencia educativa de los progenitores, a causa de ejecutar por ellos mismos los estudios independientes de sus hijos. La investigación fue descriptiva, estudiando a cuatro casos de familias diferentes, casos de niños quienes estudian en el hogar,

de forma independiente, teniendo los padres los roles de gestores y maestros. Se obtuvo como resultado que los niños quienes se educan en la modalidad de estudio independiente contaron con una madurez social superior a la de los niños, quienes se educan en la modalidad educativa escolarizada; además, se observa en las evaluaciones de logros académicos, las calificaciones destacadas de los estudiantes independientes. Se concluye que en el Perú si se puede llevar a cabo modelos pedagógicos innovadores, los cuales permitan al estudiante desarrollarse de manera integral todas sus facultades, y que la calidad brindada del servicio educativo pueda mejorar.

Navas (2017) realizó un estudio sobre *Homeschooling: Educación en casa en Ecuador*. Tuvo como objetivo, presentar el análisis del Homeschooling acompañado de documentos que logren respaldar este método educativo. La investigación al ser de tipo exploratorio buscó conocer e informar a la comunidad sobre el Homeschooling o en español: Educación en el hogar. Dicho trabajo compendió información y datos, dando base a la interrogante, utilizando entrevistas, documentos e instrumentos analizados y diseñados para dar una respuesta al problema expuesto. Los resultados fueron: Al adquirir resultados de las encuestas producidas se pudo contemplar, a la educación en casa, como un método que va en aumento de ejecución; siendo aún un reto al cual no todos los padres están dispuestos a asumir. Según las encuestas aplicadas un 47% en la ciudad de Quito, no conoce del Homeschooling y los que, si conocen, no poseen mucha información de dicha modalidad de educación. Lo cual concluye que, si los padres desean optar por esta metodología, deben de estar conscientes de su labor, utilizando diversos recursos que puedan servirles de apoyo en la educación de sus hijos.

Soberanes y Trejo (2011) realizó un estudio sobre *“Educación Escolarizada vs. Educación en Casa. Reflexiones sobre la sentencia Homeschooling del Tribunal Constitucional Español”*. En relación con el objetivo, sostuvo presentar argumentaciones correspondientes al recurso de amparo del Tribunal Constitucional español en el cual se indicó al homeschooling como modo de enseñanza estableciendo así su principio constitucional. Exponiendo en dicho artículo el parecer del autor en cuestión a su investigación mostrada. Los resultados fueron: Los padres cuentan con diversas razones por las que optan por educar a sus hijos ellos mismos, brindándoles así que puedan preservar su propia identidad; y considerando que el homeschooling permite que los niños sean más autónomos en sus pensamientos. El estudio concluye que en una sociedad donde la

Constitución puede interpretarse de forma abierta por todo ciudadano, permitiendo a los padres el ser educadores y guías de sus hijos.

Thomas (2016) realizó un estudio *sobre “Instructional Motivations: What can we learn from homeschooling families?”* Este artículo tuvo como objetivo el poder extraer la motivación que hay detrás de los padres, referente a la toma de la decisión de ejecutar este método de enseñanza; para este estudio se utilizó encuestas y entrevistas realizadas alrededor de 1000 padres, que residen en Estados Unidos; los cuales han optado por esta enseñanza y ser ellos los educadores; preguntándoles cuales fueron sus razones por optar por dicho método de educación y aprender sus puntos de vista, tanto de ellos como de sus hijos y cuál ha sido su experiencia con esta metodología de enseñanza. Los resultados fueron: que los padres en su rol de educadores encontraron que la educación en casa permite la libertad y flexibilidad que se puede encontrar en este método de educación, y que dicho método no necesariamente utiliza una enseñanza estructurada, es decir, en el diario vivir unos infantes logran aprender diversidad de temas, desarrollando así sus capacidades, obteniendo una mayor motivación de aprendizaje. El estudio concluye, que las instituciones públicas deberían, tienen diversos factores que aprender de la educación en casa, escuchando más a los padres, brindará a que se tenga el contexto familiar del niño más ampliamente, buscando y enfocándose en su motivación con mayor precisión.

Para la redacción del marco teórico se tiene presente la educación que el niño recibe sin asistir a clase en un centro educativo; siendo así esta educación impartida por los progenitores, las clases pueden darse tanto en una casa, como puede ser completada con visitas a museos, algunas exhibiciones, el campo, entre otros lugares. Para White (2015), añade a lo expresado:

La educación comienza en el hogar; En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela. Allí con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a lo largo de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio. (p. 17)

Teniendo dichas declaraciones, se ha visto conveniente el poder analizar teorías sobre estudios independientes, la educación de Jesús, la cual nos narra de la perspectiva de educación en casa vista por la religión cristiana adventista del 7mo día y poder analizar las categorías presentadas para la realización de la entrevista y observación utilizados en este

trabajo de investigación. Añadiendo a la definición de este método de educación; Cabo (2012), refiere que el termino escuela en casa es llamada y más conocida a nivel mundial como Homeschooling; señalando que, dentro de las enseñanzas impartidas en el hogar, están integradas en las enseñanzas impartidas en la escuela, cambiando solo en el lugar; permitiendo que el niño vivencie experiencias similares de la escuela, en su hogar. Esta práctica no busca que el niño deje de desarrollar sus facultades sociales, apartándolo de su entorno y la interacción que este llegue a tener, sino que potencie sus competencias, recibiendo educación que respondan a sus necesidades tanto físicas, mentales y también espirituales, logrando que su desarrollo sea óptimo e integral.

Entendiendo las definiciones de educación en casa, se ha visto conveniente el poder comprender esta modalidad de educación, la cual no busca como fin el apartar al infante de su entorno social. Partiendo de ello, cabe mencionar la importancia de la labor a desempeñar de los progenitores en este método de educación, el poder comprender sus experiencias, que permitan a futuras familias tanto dentro como fuera de la iglesia, no solo ver como una opción lejana el educar ellos mismos a sus hijos, sino realizar este método de educación, para que puedan tener en casa una educación adecuada, abarcando las necesidades y requerimientos de sus menores hijos, para una adecuada formación.

Siendo la educación en casa un método de estudio independiente, para esta investigación se han tomado teorías, en las cuales inciden en que la educación en casa permitirá al estudiante que logre potenciar sus competencias y capacidades, recibiendo una educación independiente “La escuela en casa o Homeschooling, consiste en recibir educación durante la etapa escolar, pero sin asistir a un centro de estudios de educación inicial, primaria o secundaria.” (Barrios, 2018, p.9). Este método de enseñanza no solo puede ser ejecutada en el primer y segundo ciclo de vida del infante; sino que se puede llevar, hasta que el individuo culmine su educación básica. Teniendo en cuenta que, si los padres optan por educar a sus hijos, éstos deben de conocer que es una decisión, la cual implica organización, tiempo, metodología de enseñanza, entre otros aspectos. Valle (2012), indica que los padres eligen este método de enseñanza, debido a que están en contra de la escolarización obligatoria, creando además sus currículos y proyectos, para brindar a sus hijos una completa educación. Muchas veces, los padres de familia ven este método, no solo para brindar un futuro y enseñanza mejor, sino también lo ven como una opción, al no querer que sus hijos sean educados con enseñanzas y prácticas, las cuales ellos objetan.

Comprendiendo dicho punto de vista, la religión cristiana adventista del séptimo día indica que la educación dirigida por los padres obtiene amplios resultados y beneficios en el desarrollo del menor. White (2015), señala que la Biblia es el libro principal en educación, en donde los padres, encontraran la forma de que sus hijos aprendan el servicio a Dios y hagan bien en el mundo, el hacer de la Biblia un libro de estudio diario; nos ayuda a distinguir el bien del mal. Por lo cual, la biblia debe ser un libro estudiado y enseñado de padres a hijos, para que logren ambos una educación optima en la enseñanza del menor.

Es por ello, que al poder comprender esta modalidad de estudio, se ha visto factible el poder mencionar a dos teóricos que apoyan el homeschooling, el primer teórico es John Holt, el cual nos habla de la teoría libertaria y antiautoritaria, en donde expone que el individuo es un ser autónomo y que requiere de libertad para su desarrollo; y el segundo teórico a mencionar es John Dewey, que con su teoría de la educación contemporánea, en donde fundamenta que el niño es un ser que necesita desarrollarse de manera independiente en su entorno para poder así desarrollar sus competencias.

La primera teoría tomada para esta investigación es la teoría libertaria y antiautoritaria de la educación de John Holt, está basada en la libertad y autonomía del niño; en donde se indica, que las aulas de clase no brindan, ni cumplen con los requerimientos para que el individuo crezca y se desarrolle de forma óptima, sino que muchas ocasiones entorpece en proceso natural del desarrollo del niño. “En las escuelas se asume que los niños no están interesados en aprender y que no son buenos aprendiendo, que no van a aprender a menos que se les haga aprender” (Holt, 1989, p. 34). La búsqueda de la comprensión de que el niño, es un ser libre de aprender lo que le apasiona, y que muchas veces los docentes cometen error al no educar a cada individuo como un ser que posee intereses propios, sino que, por el número de alumnos existentes en un aula, el docente analiza la problemática grupal, más no individual de sus estudiantes, enfocándose así por los intereses en grupos y no por persona.

Buscando el bien del niño, teniendo en cuenta que es un ser integral y su desarrollo es físico, mental; al cual se le debe de dar las herramientas adecuadas para que de forma autónoma y con dirección, logre aprender. Las aulas de clase son inadecuadas para lograr el aprendizaje, no solo es buscar que el individuo aprenda, sino también, que logre entender lo que está aprendiendo (Holt, 1987). Las escuelas al ser estructuradas no permiten que el

infante desarrolle su autonomía, enfoca su aprendizaje con parámetros estrictos y no adecuados; el desarrollo del niño debe ser libre, permitiendo que desarrolle su imaginación y su búsqueda por la solución de las interrogantes que se pueda plantear en su vida.

Al permitir que el niño tenga libertad de pensamiento, éste se interesará por el querer aprender e investigar por sí solo, permitiendo que crezca siendo un ser investigador por naturaleza. Además, el permitir que los niños exploren su entorno libremente, hará que desarrolle sus competencias y habilidades, más si fundamenta su educación en una doctrina preestablecida por el ser humano, realizado por ciertos comportamientos generales, tendrá como resultado que el niño tenga una mente limitada. Si bien es cierto, el niño debe de crecer y desarrollarse en autonomía, pero éste debe de tener guías que los apoyen y los orienten, para que su formación en libertad sea fructífera, y crezca teniendo valores y respeto por sus iguales, y se desarrolle de manera física, psicológica y mental; estudios indican que además del ámbito moral, los niños educados fuera de las aulas obtienen un mayor puntaje a los niños escolarizados, como se indica en el siguiente párrafo. Añade Millman (2008), en relación con la educación en el hogar, lo siguiente:

Se trata de libertad, innovación, autonomía, auto organización y colaboración creativa. Los investigadores informan que los educadores en el hogar no solo obtienen puntajes, en promedio, muy por encima de los escolarizados convencionalmente cuando realizan los exámenes estandarizados, sino que también participan en más actividades extracurriculares, se comunican mejor, tienen una gama más diversa de contactos sociales, están mejor socializados y son más naturales que los convencionales escolarizado. (p. 6)

Es por ello, que los padres, que han elegido brindar a sus hijos este método de educación, les brindan conocimientos que sus hijos requieren y necesitan para su desarrollo integral, conociendo sus características, desempeños y brindándoles una adecuada libertad, para que ellos logren desarrollar sus capacidades y aprendan diversas cosas utilizando su raciocinio, vivenciando su aprendizaje.

Así mismo la Teoría de la educación contemporánea de John Dewey, expresa que cada ser humano tiene su labor y función, en la cual se debe de desarrollar un saber práctico, indicando que tanto el trabajo de un médico, o de cocinero, o los padres que tienen la habilidad para ser educadores de sus hijos, todo ellos, son considerados artesanos. “Se

dedican a hacer bien su trabajo por el simple hecho de hacerlo bien, su actividad es práctica, pero su trabajo no es un simple medio para un fin que los trasciende” (Arenas, Del Castillos, Faerna, 2018, p.55). Los padres a ser educadores de sus hijos deben de contar con una preparación especial que conozcan la importancia de su trabajo y las consecuencias que conllevará el equivocarse en éste.

Este método de enseñanza no solo conlleva a la preparación previa, con la cual deben de contar los padres, sino que también, deben de buscar que el infante en su ambiente logre desarrollar sus capacidades. Dewey (1998) relata que el hogar donde crezca y se eduque el niño, debe ser un lugar donde su desarrollo se logre dar, de forma natural; a comparación de las escuelas, las cuales son ambientadas con la finalidad de inculcar en la mente, sus doctrinas y hábitos morales, que se desean. El desarrollo debe de seguir su proceso propio en el ser humano, y no manipular el aprendizaje, con ambientes previamente programados, dejando de lado la autonomía e individualidad del ser humano; y haciendo que el niño aprenda lo que se desea que éste aprenda, no tomando en cuenta sus verdaderas necesidades.

En dicho contexto Dewey señala la diferencia existente entre un hogar y una escuela, haciendo énfasis en que el hogar permite que el niño se desarrolle individualmente, con un ambiente creado y pensado en el niño, más la escuela está organizada y diseñada para un grupo de alumnos, con intereses comunes, dejando de lado la individualidad como persona del ser humano. Según Morrison (2014), infiere del cuidado del infante lo siguiente:

En el caso de la educación en el hogar, tanto los pedagogos/inclusivos como los creyentes/ideólogos están tratando de evitar que sus hijos sufran y sean cómplices en la perpetuación de un entorno determinado, el cual consideran que viola sus creencias éticas y morales. (p. 37)

Por consiguiente, en el hogar un individuo es capaz de desarrollar sus competencias, capacidades, habilidades y sus creencias; más aún al contar con una educación brindada por sus propios padres; los cuales, al conocer los intereses y gustos de sus menores hijos, permitirá que ellos potencien sus talentos al máximo; así como también les inculcarán sus convicciones en relación con sus creencias de su religión. Muchas veces, las escuelas encasillan a los niños y sus habilidades, al ponerles parámetros de enseñanza iguales para todos los niños que se encuentran en un mismo salón de clase, lo cual solo ocasiona el retroceso del desarrollo del menor, frenando en muchas ocasiones su imaginación y su



autonomía. “Si nuestra sociedad quiere que los ciudadanos se ocupen de los problemas de un mundo complejo, debe enseñar a sus hijos a detenerse, escuchar y pensar, así como a reaccionar” (Healy, 1999, p.154). Teniendo en conocimiento, que la educación brindada al individuo debe de enfocarse en los intereses del ser humano en relación con el mundo donde vive, la educación debe buscar formar ciudadanos autónomos, pensantes, los cuales no solo se preocupen por su bienestar, sino también por el bienestar de su entorno y sociedad, siendo los padres o tutores, una ayuda para el niño preescolar y su desarrollo, formándolo como un ser de pensamientos propios, consciente de la realidad existente en su comunidad.

Al ser esta investigación un proyecto con fundamentos de la religión cristiana adventista del séptimo día tiene como fundamento la palabra de Dios, es decir la biblia; esta religión se rige por la fe de la creencia del advenimiento de Jesús, contemplando y guardando el séptimo día (sábado), siendo este el día que Dios descansó desde el inicio de la creación, como lo indica la Biblia en sus primeros capitulos. El creer en Jesús, conlleva a los miembros de dicha religión el querer seguir sus principios de cuando él estuvo en la tierra, siguiendo también la educación que él tuvo, de su formación y carácter; el estudiar su educación y buscar comprender más a fondo su vida, muestra que su base educativa fue su hogar, siendo sus padres sus primeros educadores, en sus primeros años de vida; concluyendo que Jesús llevo la educación en casa, desarrollándose como un ser humano con valores, en amor hacia su prójimo y sabiduría; siendo una persona que contribuyó en todo momento de su vida, buscando el bien para con los demás. Además, muchas de las familias de esta religión, han optado por este método de educación, la educación en casa; debido a que en las escuelas se enseñan prácticas y costumbres, las cuales contradicen los principios religiosos profesados por esta fe cristiana adventista.

La educación de Jesús en la biblia se registra muy poco de la educación de Jesús en relación con la etapa de su niñez, más al leer los cuatro primeros libros del nuevo testamento ubicados en la biblia; conocidos como evangelios, se aprecia el relato de la historia de Jesús, quien fue educado con el método de educación en casa; y que la educadora de Jesús en sus primeros años de vida, fue su madre María; la cual logró realizar su labor y educar a su hijo de forma adecuada. “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lc. 2:52 Reina Valera 1960). El que Jesús haya sido educado por su madre en sus primeros años de vida, permitió que María contara con el dominio de las cosas que

Jesús aprendería y teniendo el conocimiento que todo lo que llegara a aprender formaría su carácter; para su vida futura.

En el tiempo en que Jesús nació, las escuelas contenían enseñanzas alejadas de las prácticas religiosas de María y de José; la educación contenía doctrinas paganas; al ver ello, María decidió educar a Jesús en su hogar, instruyéndolo y educándolo de acuerdo con su religión y con fundamentos que desarrollara su moralidad. Moreno, Poblador y Del Río (1984), explican que, en ese tiempo, las enseñanzas y pedagogías que eran enseñadas eran doctrinas creadas por Grecia y Roma. Dichos modelos educativos se basaban en la Torá y los ritos y tradiciones paganas de los pueblos; cabe resaltar que dichas enseñanzas y métodos de estudio nunca fueron los planes de educación que Dios tenía para su pueblo, debido a que muchas de estas doctrinas contenían paganismo. La educación en casa permitió que Jesús no se contaminara con enseñanzas que entorpecerían su mente y le desviarían de su propósito en esta tierra.

Es por ello, que Dios instituyó desde el Edén a la familia como único modelo educativo, en donde los valores y la integridad se transmiten y enseñan, (Príncipe, 2016, p.63). Jesús fue criado y educado por su madre, llevo una educación en casa, al conocer María los peligros al cual Jesús estaría expuesto si asistía a una escuela de esa época, sería más difícil el educar a Jesús según los estatutos de Dios Padre. La educación brindada por María hacia el niño Jesús en su hogar, influyo para que él logre desarrollar sus habilidades físicas, mentales; e inculcarle valores y amor por los demás, permitió que creciera siendo de ayuda para la sociedad. En los primeros años de vida, de Jesús, no recibió educación de las sinagogas, ni de las escuelas de los rabinos, cuando fue creciendo; sino fue su madre su primera educadora. (White, 1955). Apartando y guardando su mente, para enseñanzas superiores, que trascenderían un aula de clases, las cuales solo contaban con doctrinas seculares, mas no lo prepararían para que cumpliera la voluntad de Dios.

María logró desempeñar satisfactoriamente su labor, debido a que ella se preparó y estudió cuidadosamente las palabras e indicaciones de Dios, teniendo muy presente que su presencia en la tierra tenía un propósito importante y sublime. White (1999) indica que María comprendía con claridad su labor, tanto de madre, como de educadora; teniendo presente que ella sería quien contribuyera en la formación del carácter de su hijo Jesús. Fue por ello, que María comprendía su labor como madre y la crianza que debía inculcar a su hijo Jesús;

brindándole amor y una educación diferente a la doctrina enseñada en esas épocas, María instruyó con sabiduría a Jesús para que él lograra en un futuro desarrollarse como persona y cumplir así su propósito.

Cabe mencionar que Jesús no solamente recibió la instrucción de su madre, si bien es cierto, ella lo educó en sus primeros años de vida, pero también en su infancia, fue educado por su padre terrenal, para que aprendiera su oficio y lo ayudara en su labor. White (1955) señala que Jesús apoyaba a José, (su padre terrenal), en su oficio de carpintero, sirviéndole como su hijo, por el periodo de doce años de su vida. Jesús sabía que tenía una responsabilidad como hijo y que tenía que apoyar a su familia, aprendiendo así el oficio de José, contribuyendo para con su familia.

El niño es un ser integral y debe de recibir una educación que logre abarcar sus necesidades en su totalidad, teniendo en cuenta su vida familiar, su vida social y su vida espiritual. Príncipe (2016), indica que el sistema educativo de la religión adventista se compone de tres agentes importantes y fundamentales, los cuales son; la familia, la iglesia y la escuela; los tres cumplen una función complementaria entre ellos y si uno no cumple su rol de educador, dicho sistema educativo deja de funcionar. Siendo estos tres agentes fundamentales para la educación del menor, se debe de actuar en la enseñanza teniéndolos en cuenta y no descuidando ninguno de ellos; sino permitiendo que el niño se desarrolle de forma óptima en los tres agentes, cuidando cada uno de ellos.

Añadiendo a la formación integral del menor, se puede mencionar que el carácter forma parte esencial de la persona como ser, influyendo en su actuar, pensar y razonar. La formación del carácter de niño, se basa en gran manera en la educación que éste recibe, la educación, va de la mano de la formación, es por ello, que se debe de cuidar la formación del niño y no solo su educación; para que el niño pueda llegar a ser un bien para la sociedad, debe de ser educado en verdad, amor y principalmente en el temor a Dios, siendo estos la base de su carácter (White, 2015). La educación que el menor reciba permitirá también la formación de su carácter, el carácter que desarrollara para su vida, al poseer principios de bien, lo convertirá en un ser apto para la sociedad. Por consiguiente, el querer de los padres al buscar ser ellos quienes brinden una educación independiente a sus hijos; es debido, al deseo de protección de los padres hacia sus hijos, de la existencia de la corrupción de la sociedad hoy en día, y deseando así cuidar la salud de sus hijos como también protegiendo

su integridad física, moral y espiritual; para que logren así crecer y desarrollarse como ciudadanos de bien, los cuales cuenten con valores y respeten a sus semejantes. Siendo la escuela una institución que cuenta con diferentes estilos de crianzas, en donde los niños son los reflejos de sus padres, los cuales son expuestos a violencias, discusiones, entre otras amenazas de crianza; Los niños al estar expuestos ante dichos comportamientos o actitudes, tienden a copiar las conductas de sus compañeros, perdiendo sus valores.

El primer hijo debería ser educado especialmente con mucho cuidado, porque él educará al resto. Los niños crecen de acuerdo con la influencia de los que los rodean. Si son manejados por aquellos que son ruidosos y turbulentos, ellos también se convierten en ruidosos y casi insoportables (White, 2015, p.27).

La influencia del primogénito, para con sus hermanos, influirá en la educación y formación de ellos, debido a que imitaran su conducta y actuar; debido a ello, se deben educar los padres, para criar a sus hijos con amor, respeto e integridad, e influyan para bien en su entorno a tratar.

En consecuencia, la educación en casa que recibió el niño Jesús hace comprender que fue de beneficio para él y para su entorno, y que logro desarrollarse de forma integral, y en todos los aspectos de su vida; además, sus padres buscando la dirección de Dios como base de su educación, lograron educarlo para que su vida fuese de aporte para la sociedad y para el lugar donde él se encontrara.

En la búsqueda de la categorización del homeschooling para esta investigación se ha observado que metodología de enseñanza, ha ido creciendo de forma rápida a nivel mundial; en el Perú este método está permitido, pero para ejecutarla, las familias deben de contar con ciertos parámetros dados por el gobierno, apoyados y respaldados por la MINEDU; sin embargo, este tema es poco tratado a nivel académico, legal y operativo (Hoeneisen, 2014, p.12). El mayor número de familias que realizan esta modalidad de educación en casa son de habla inglesa y son padres que han tomado este desafío de educar a sus hijos, analizando cada aspecto con cuidado y detenimiento, para que a un futuro no sean chasqueados en su intento de buscar una mejora para sus hijos. Es por ello, que este proyecto de investigación pretende poder dar a conocer un poco más de este método educativo para familias interesadas en dicho tema a tratar a nivel preescolar; dando a conocer de forma particular un caso familiar, en donde la familia desde el nacimiento de sus hijos, los cuales actualmente tienen

5 años y otro de 3 años respectivamente, los padres han optado por la educación en casa, dándonos a conocer que sí se puede en el Perú llevar a cabo esta modalidad de enseñanza.

La importancia del rol de la familia en la educación del ser humano conlleva a que el aprendizaje que recibirá dentro del hogar esté basado en las características personales que posea. (Benabent, 2015) indica que la familia, es la primera educadora de los niños; y que no existe una educación que sea más completa, de la que los padres puedan brindar a sus menores hijos, educa al infante, para que crezca con moralidad, siendo humano, comprendiendo los problemas de la sociedad, siendo su educación duradera en la vida del individuo. El poder que posee la familia en la educación del infante es único; instruyendo fundamentos y valores en el individuo que lograra que sea un ciudadano que aporte a su comunidad.

Para poder comprender acerca de la información que los padres han optado por adquirir para la educación para sus menores hijos, según la investigación titulada “Homeschooling in the United States: 2003”; en español (Educación en el hogar en los Estados Unidos: 2003), indica los medios de los cuales las familias hicieron uso para poder llevar este método de educación, señalando que un 78% de las familias utilizaron “la biblioteca pública”, un 77% de familias utilizaron “una editorial o especialista en materiales para la educación en casa”, un 68% de familias utilizaron “alguna librería”, un 60% utilizaron “una editorial no especializada en materiales preparados para la educación en casa”, un 37% de familias utilizó materiales brindados por “la parroquia, sinagoga o alguna otra institución religiosa” y un 23% utilizó “material de su escuela local o de distrito”. Un 41% de familias utilizaron “algún tipo de educación en casa”, alrededor del 20% utilizaron “la televisión, el video o la radio”, el 19% utilizaron “internet, correo electrónico, o directamente de la web” y para finalizar, un 15% de familias “adquirieron un curso por correspondencia designado específicamente para educar en casa”; teniendo en cuenta para ello también las normas legales de cada País.

Al poder analizar dichos porcentajes, se logra apreciar, que las familias con este método de enseñanza han encontrado diversos medios de información suficientes para educar a sus hijos y desarrollar así en ellos sus habilidades, y sus capacidades; comprendiendo en todo momento las necesidades y factores externos a los que sus hijos estarán expuestos en la sociedad.

Respecto al desarrollo social, en el “homeschooling” los padres y los hijos participan en espacios de interacción tanto en las labores cotidianas como en las actividades académicas, de esta forma los padres que educan en el hogar opinan que esta alternativa educativa permite un mejor conocimiento del desarrollo de los hijos y un mayor acercamiento a sus sentimientos y emociones y opiniones. (Leal, 2007, p. 2).

Además, la educación en casa permite que el infante desarrolle y exprese sus sentimientos y emociones con sus padres, brindándoles así una mayor cercanía a ambos y que puedan compartir actividades tanto de enseñanza como de recreación juntos. Al contemplar el escenario de los padres con este método de enseñanza, se ha analizado el fundamento del estudio de caso, viendo así que los padres que tienen el rol de educadores de sus hijos son más cercanos, debido al hecho que el vínculo de apego, lo desarrollan diariamente.

Experiencias personales, para poder comprender a los padres, se tienen que analizar las experiencias personales, que ellos poseen, mediante sus estudios propios teniendo una educación escolarizada, para poder comprender sus razones y posturas contempladas, ante la educación escolarizada y la educación en casa. Añadiendo a ello, White (2015, p.21) indica, respecto a los padres y sus experiencias personales, en el ámbito de instruir a sus hijos influirán en su crianza para con ellos, mas no determinará la educación que se le va a brindar, teniendo por conocimiento que su labor de educadores es una responsabilidad, la cual les ha sido dada por Dios.

Los padres que han optado por este método de enseñanza deben de tener en cuenta que ellos han vivido su infancia en un escenario distinto al de sus hijos, en una época diferente, con una sociedad que ha evolucionado en el tiempo. Gallego (2016) infiere que los padres ven, observan y analizan las experiencias personales vividas por sus padres, señalando que dicho análisis los ayuda a poder ver que desean ellos para su futuro y para el futuro de sus hijos. Brindándoles a los niños una educación compuesta por sus características, rectificando sus errores vivenciados por ellos en su vida personal.

Este método de educación brinda a los padres las opciones de inculcar a sus hijos sus propias enseñanzas, permitiendo que el niño crezca con sus doctrinas familiares. Barrios (2018) indica. “La escuela en casa permite que los padres enseñen a sus hijos sus propios intereses y valores acerca de temas como creencias religiosas, valores morales, economía y

finanzas, empresa y emprendimientos, activismo, política, aficiones, deportes, vacunas, etc.” (p.62). Al tener en cuenta el aprendizaje que brindarán a sus hijos, los padres deben de ser cuidadosos en la elección de sus enseñanzas, pero siempre recordando que no solo son los educadores de sus hijos, sino que también son los padres de ellos.

Formando así, a niños con valores y que puedan crecer en un ambiente libre de equivocaciones pasadas, que puedan tener un futuro mejor que sus padres, formados en autonomía e independencia, los cuales sean capaces de poder afrontar esta realidad y que así la educación recibida logre desarrollar sus facultades intelectuales, físicas y morales.

Experiencias para decidir educar en casa, existen diversas implicancias, por las cuales los padres optan por este método de educación; muchas veces queriendo alejarlos de diversas influencias negativas que puedan existir en los colegios. Como se menciona en el siguiente párrafo, de un estudio realizado a padres que ejecutan en sus hogares la educación en casa con sus hijos:

Cuando se les pidió que seleccionaran las razones por las cuales los padres decidieron educar a sus hijos en el hogar, el mayor porcentaje de estudiantes educados en el hogar tuvo padres que dijeron que una preocupación sobre el medio ambiente de otras escuelas, como la seguridad, las drogas o la presión negativa de los compañeros. (McQuiggan, Megra y Grady, 2017, p.4).

Al poder contemplar, la corrupción que día en día va en aumento, los padres ven la necesidad de poder educarse ellos primero, para luego educar a sus hijos e instruirlos con los valores que todo ciudadano debe tener, para en un futuro estar preparado ante la sociedad y sus influencias negativas.

Se debe de tener presente, la importancia de la formación del carácter del niño en preescolar, educando al niño de manera que logre desarrollarse con valores y con moral; los cuales le permitan convivir en sociedad; los padres y tutores deben de permitir que el niño no solo se desarrolle de forma física e intelectual, sino también buscar que el niño logre desarrollarse como un ciudadano íntegro, que respete su entorno y las personas que habitan a su alrededor. Además, el sitio web Proyecto salón hogar indica que el aprendizaje de los niños se da de forma innata, cuentan con su propio método de aprender a realizar las diversas actividades cotidianas. (McCurdy, 2006). Es cuestión del educador, el brindarle lo que

necesita para que el menor se desarrolle en su tiempo y espacio que él requiera, sin formar su aprendizaje, más bien motivándolo y siendo de ayuda.

Si se desea que los niños crezcan y se desarrollen de forma armoniosa con su entorno, este debiera de tener como base una formación de carácter de bien, fundada en valores para con los demás, el respeto.

Si el carácter de una persona es el que determina su futuro, entonces la crianza de los niños se trata fundamentalmente de cómo ayudarlos a desarrollar un carácter que les permita transitar por la vida en forma segura, estable, productiva y feliz. Los padres y los que trabajan con niños tienen que tener esto en mente. Un objetivo principal respecto de la educación de los niños consiste en ayudarlos a desarrollar el carácter que les permita lograr un buen futuro. (Cloud y Townsend, 1998, p.10).

Al comprender que el futuro de la sociedad, son las personas; la formación brindada a los individuos debe de tener como base, el de formar a personas con caracteres de bien para la sociedad, y que sean de aporte en su entorno donde se desarrolla, su actuar permita vivir en armonía con la sociedad.

Añadiendo a ello, para decidir ser padre y educador, deben de tener en cuenta las implicaciones de la crianza y las implicaciones de la educación; sabiendo guiarlos en su formación. White (2015) sostiene que la instrucción física, mental y espiritual de los niños(as), es una obligación únicamente de los padres, los cuales deben tener como objetivo de crianza, el lograr que sus hijos desarrollen un carácter bien equilibrado y simétrico. La formación de carácter en el menor debe de ser tomada como una tarea de importancia para los padres de familia; teniendo niños con caracteres correctamente desarrollados, serán de contribución para la sociedad.

Partiendo de ello, se da por consiguiente dentro de la experiencia de educar en casa el estudio de tres etapas, en las cuales los progenitores puedan encontrar ayuda referente a la comprensión del homeschooling, desglosando dichas etapas en la comprensión de la importancia, seguidamente el adecuar un espacio dentro del hogar y por último, el poner objetivos en la metodología de enseñanza; según Lines (2000), indica que es poca la información que se logra hallar de educación en casa, y dicha falta de información detienen la decisión de poner en práctica el método de educación en casa, sin embargo, los resultados



encontrados referente al homeschooling, asombran en el desarrollo superior de niños con esta educación impartida por sus padres, a niños que cuentan con una educación escolarizada. Por lo cual, Los progenitores antes de asumir su labor de educadores deben de buscar prepararse para lograr suplir las necesidades de sus hijos(as).

La experiencia de continuidad comprende el desarrollo y bienestar del niño; dándole estabilidad y seguridad tanto en formación como en su educación; al brindarle un entorno seguro y constante. White (2015, p.120) señala, que los padres deben de enseñarles a sus hijos que mediante la perseverancia se puede llegar a alcanzar la meta trazada, y no buscar desanimarse ante las dificultades que se lleguen a presentar, los padres deben de ser ejemplos de perseverancia para con sus hijos. Añadiendo a ello, los padres continúan con este método de educación, debido a que los niños al ir a los colegios públicos pierden sus creencias, al no practicarlas con continuidad o al ser reemplazadas por otras; según se menciona en el siguiente párrafo:

Una gran estimulación de que los padres prefieran educar a sus hijos en casa se debe a la eliminación consiente de las creencias y prácticas religiosas de la educación pública: no hay oraciones, no hay estudios de la biblia, y no hay consideración de la visión bíblica de la creación. (Cooper, 2005, p.18).

La práctica de los hábitos y acciones, permiten que el individuo fundamente su carácter y su personalidad; y al no poder practicarlas constantemente, las creencias o hábitos que posea el ser humano, contribuirá a que vaya perdiendo poco a poco el estímulo por la realización de dichas prácticas; seguidamente, omitiéndolas en su vida cotidiana; y olvidándolas con el tiempo. Aparte de ello, irá adoptando las prácticas que realiza continuamente, haciéndolas suyas y formando su ser, como persona.

Por consiguiente, la experiencia de continuidad de los padres será de ejemplo para sus hijos de perseverar en sus creencias y metas que deseen lograr en su vida; además, el acto, de practicar una actividad constantemente, formará al individuo con seguridad, sin cambios que puedan perjudicar su estabilidad emocional en su desarrollo.

Al tratar de unir la educación en casa o homeschooling con la religión cristiana adventista del séptimo día, debe entender en un principio como nace dicha religión y cuáles son sus fundamentos y doctrinas que rigen sus creencias, para White (2015, p.86) indica que,

que el año 1890 marca la llegada de los adventistas del séptimo día a Sudamérica. Durante ese período, el mensaje adventista se esparció por medio de misioneros que habían venido de Norteamérica. Entre ellos, se destacaron Jorge y María Riffel, quienes aceptaron el mensaje adventista en 1888 en Estados Unidos. Convencidos de que debían compartir su nueva fe con los amigos de Argentina, los Riffel convencieron a tres familias alemanas para que se mudaran con ellos a la provincia de Entre Ríos, en el año 1890. Ante ello se dio la llegada del primer adventista a Perú, el cual fue un carpintero chileno que se mudó al país en 1898. En 1904 se bautizaron 7 personas y al año siguiente, con la llegada de F. L. Perry, se comenzó a organizar la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En 1907 se organizó la primera iglesia de Perú, con 17 miembros.

Para la formulación del problema general fue: ¿Cuál es el significado de la experiencia educativa del estudio de caso homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?, y los problemas específicos fueron: a) ¿Cuáles son las experiencias personales del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?, b) ¿Cuáles son las experiencias para decidir educar en casa del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?, y para concluir c) ¿Cuál es la experiencia de continuidad del estudio de caso homeschooling de la religión cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?

La justificación del estudio se basa en su servicio para la comunidad como aporte teórico, brindando una visión general sobre el significado de la experiencia educativa de homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a niños pre escolares, y el poder comprender la educación en casa o homeschooling, vistos desde los puntos de vista desde visto desde el punto de vista de los padres, pastor y biblia; interpretando y analizando un estudio de caso de una familia, y al pastor perteneciente a dicha religión, y para ampliar esta investigación con historias y mandatos expresados en la biblia; con el fin de lograr aportar una mejor educación para los niños. Esta investigación está compuesta por una serie de procesos metodológicos, enfocada en el método de observación y en el método de encuesta; para poder hacer conocer las experiencias personales de escolaridad, las experiencias, las causas sirvieron como motivación, para realizar la educación en casa con sus hijos; además

de poder apreciar, los logros satisfactorios y los aspectos no satisfactorios que han tenido los padres aplicando este método de educación y poder contar así con sus argumentos. Al establecer este método de educación, se plasma un modelo de educación alternativa, sirviendo de beneficio para los padres que deseen educar ellos mismos a sus hijos, o que no deseen mandar al colegio a sus hijos, pero sí que éstos lleven una educación, para que así los niños desarrollen sus competencias y habilidades al máximo. Permitiendo así que más padres de familia vean si este método de educación es conveniente para ellos, analizando a fondo sus posibilidades, para llevar una adecuada educación con sus hijos en casa.

Se obtuvo como objetivo general: Interpretar el significado de la experiencia educativa del estudio de caso homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a pre escolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019; Adjuntando a ello se determinaron los siguientes objetivos específicos: a) Analizar las experiencias personales del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019, añadiendo a ello b) Analizar las experiencias para decidir educar en casa del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a pre escolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019; y por ultimo c) Analizar la experiencia de continuidad, del estudio de caso homeschooling de la religión cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019.

## II. MÉTODO

### *2.1. Tipo y diseño de investigación*

El tipo de la presente investigación fue cualitativo, teniendo como propósito el de estudiar la variable de acuerdo con el entorno al que se encuentra expuesta; plasmando y describiendo los resultados obtenidos, sin la modificación alguna de la información obtenida. Corbin y Strauss (2002), afirman que la investigación cualitativa, es la que crea hallazgos; sin haber hecho uso de procedimientos estadísticos, o que se relacionan con procesos cuantificativos; debido a que busca estudiar la vida de los individuos, y la interacción con su entorno; además, para esta investigación se utilizan técnicas de entrevista y de observación. Es por ello que, al poder realizar la adecuada observación, teniendo en cuenta la variable; da a conocer resultados frente a la problemática general, aclarando el panorama y permitiendo conocer el objetivo de la investigación. Para Sousa (2010), indica referente al método de la investigación cualitativa, los sustantivos y los verbos, sirven para poder indicar un tipo de postura y de acción que metodológicamente puede complementar o ser complementada por otras lógicas y otras modalidades de investigación, se diferencia de ellas.

Esta investigación es de diseño fenomenológico, según indica Husserl, 2001 (citado por Souza, 2010) el cual tomó las líneas generales de su fenomenología y el principio metodológico llamándolo así reducción fenomenológica a su investigación, donde indica en su definición que es una experiencia básica de la conciencia no interpretada, basándose así en la observación de los hechos y de las cosas. Para ello es necesario el poder identificar los aspectos invariables al percibir los objetos y considerar la realidad observada como información objetiva. A dicha información, Creswell (1994), añaden que el resultado dentro de una investigación fenomenológica se basa en una narración descriptiva del fenómeno de estudio, dando así descubrimientos en relación con la variable los cuales serán redactados, para poder determinar una comparación o contraste de acuerdo con el objetivo en estudio. Con lo cual, al momento de la recopilación de los hallazgos, estos serán descritos, para contar con las experiencias vividas dentro del escenario de estudio, desde el punto de vista de los participantes.

Al ser este proyecto de investigación de enfoque cualitativo, busca dar a conocer la variable, siendo estudiada y analizada de forma neutral, contando con observaciones contará con categorías que permitan abarcar de forma amplia la experiencia vivencial del estudio de

caso, y poder contar con la información requerida, tanto del instrumento de observación, como del instrumento de entrevista.

En la comprensión, estudio y análisis de la variable; se realizaron procedimientos que contribuirán en la obtención de las categorías, señalando García, Gil y Rodríguez. (1996), la necesidad de identificar códigos y subcategorías de la variable, permitiendo obtener una clasificación conceptual de ésta, las cuales posean un mismo tema a tratar para su estudio. Correspondiente a ello en esta investigación, se han identificado tres categorías de estudios de la variable, los cuales son: las experiencias personales; las experiencias para la decisión de educar a sus hijos con este método de educación y por último la experiencia de continuidad de su decisión.

Esta investigación, se basa en un caso de estudio como estrategia, para realizar el análisis adecuado. García, Gil y Rodríguez (1996) también indican, que el estudio de caso permite llevar registros, para obtener los resultados requeridos, se analiza los acontecimientos en lugar y el tiempo; implicando la indagación, detallada, sistemática y comprensiva del caso de estudio. Por lo cual, se ha visto factible que la presente investigación de estudio de caso se incluya a una familia perteneciente a la religión cristiana adventista del séptimo día, a un pastor de la misma denominación religiosa y a la biblia, libro estudiado por dicha religión; para una adecuada indagación de las situaciones.

## ***2.2. Escenario de estudio***

Es una familia nuclear, la cual vive en el distrito de Comas, esta familia cuenta con un sostén propio, siendo el padre de familia un Colportor evangélico, es decir, se dedica a la venta de libros evangélicos y la madre vende productos alimenticios naturales, dichos negocios los iniciaron antes de la llegada de sus dos hijos preescolares, lo cual les permitió contar con una sostenibilidad económica regular. La decisión de educar a sus hijos en el hogar, parte desde antes del nacimiento de sus dos hijos; fue un acuerdo de ambos, lo cual conllevó a que tanto la madre como el padre se preparasen (ambos), para ser los educadores de sus hijos, Al darse el nacimiento de su primogénito en el año 2015; los padres lograron educar en la formación tanto física, mental y espiritual de su hijo y en el año 2017, nació su segundo hijo, quien ha confirmado para ellos y para todo aquel que conoce dicha familia, que la educación en casa si es posible.

Pastor Manuel Plasencia León perteneciente a la religión Cristiana Adventista del Séptimo Día, el cual no solo cuenta con más de treinta años con la doctrina adventista, sino también con más de 15 años como Pastor profesando dichas creencias.

La biblia, una compilación 66 libros, dividida en dos grupos denominados antiguo y nuevo testamento respectivamente; consta de una antigüedad en sus libros con más de seis mil años. Imprimiéndose el primer ejemplar en el año 1455 por Johannes Gutenberg.

### ***2.3. Participantes***

Para esta investigación se ha visto conveniente el contar con una familia residente del distrito de Comas, la cual está compuesta por cuatro miembros, el padre, la madre, y dos hijos, uno de cinco años y el otro de tres años. Los padres cuentan con un sostén propio (negocio familiar), lo cual es, la venta de productos comestibles saludables, como por ejemplo: granola, queso de soya, galletas integrales, entre otros productos; además solventan su economía mediante la venta de libros cristianos. Además, se ha tomado la participación de un pastor participante a la iglesia cristiana adventista del séptimo día, para poder comprender más a fondo la doctrina de la religión, indica en las enseñanzas de la santa biblia, poseyendo mayor información de acontecimientos de los cuales se rigen sus fundamentos, y por último, se investigará y analizará la biblia, libro en el cual fundan sus enseñanzas y creencias de la religión cristiana adventista del séptimo día.

### ***2.4. Técnicas de recolección de datos***

#### ***Técnicas de observación y de entrevista***

Souza (2010), refiere que, para constituir de la técnica de estudio, se debe de basar en experiencias, vivencias, además de utilizar el sentido común y permitir que, mediante la técnica utilizada, se logre un análisis correspondiente a las relaciones humanas existentes. Tomando en cuenta dichos parámetros para la construcción de la técnica utilizada

#### **Técnica de observación**

Para realizar la observación se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Instrumento sistemático:

- Protocolo de observación: La observación es utilizada en esta investigación para poder realizar la recolección de datos y ayuda a obtener registro de lo estudiado.
- Instrumentos biológicos de naturaleza receptora y sensorial:
  - Los ojos, los oídos y el tacto del observador: El hacer uso para el observador de sus sentidos para lograr captar la información requerida de la cuestión a entrevistar.
- Cámara fotográfica: Dispositivo tecnológico utilizado para obtener evidencia en fotos del trabajo a investigar.
- Videgrabadora: Documentar la información recopilada.
- Grabadora: Aparato utilizado para grabar audio, para luego reproducirlo.

### **Técnica de entrevista**

Para realizar la entrevista se utilizaron los siguientes instrumentos:

- Instrumento sistemático:
  - Protocolo de entrevista: Documento que indican el paso a paso a seguir de las actividades a realizar en una entrevista.
- Instrumento de naturaleza receptora y sensorial:
  - Los oídos y los ojos: Sentidos del ser humano que le permiten captar sensaciones, información.
- Instrumento biocomunicacional:
  - La voz: Sonido emitido por el ser humano para comunicarse.
- Instrumento tecnológico:
  - Celular, computadora, grabadora: Instrumentos electrónicos para obtener y guardar información, ya sea visual o de audio.

Para que se pueda realizar la entrevista y la toma de datos, se solicitó el consentimiento de los padres, los cuales accedieron a revelar sus identidades, tanto de ellos como de sus dos hijos preescolares; además, accediendo a brindar la información correspondiente y verdadera ante las preguntas realizadas del presente proyecto de investigación.

Las preguntas indicadas en el protocolo buscaron en su conjunto, dar una respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el significado de la experiencia educativa del caso de

estudio homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares visto desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?

## **Preguntas del protocolo de entrevista a los padres de familia**

### **Experiencias personales**

- 1) Cuéntenos sus experiencias personales, positivas que han tenido referente a la educación escolarizada.
- 2) Cuéntenos sus experiencias personales, negativas que han tenido referente a la educación escolarizada.
- 3) ¿Cuál es su postura referente a la educación escolarizada?
- 4) ¿Cuál es su postura referente a la educación en casa?
- 5) Como padres de familia de la iglesia Adventista del Séptimo Día, cuéntenos cuales son las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con sus hijos preescolares. (Fundamente su respuesta).
- 6) Como padres de familia, cuéntenos, porque deciden seguir dichas instrucciones dadas por El Señor Jesucristo.

### **Experiencias para decidir educar en casa**

- 7) ¿Por qué decidieron ustedes brindar a sus hijos estudios independientes en casa?
- 8) ¿Cuándo tomaron dicha decisión?
- 9) ¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones, antes de tomar la decisión de educar a su(s) hijo(s) en casa?
- 10) ¿De qué manera iniciaron los estudios de sus hijos en casa?
- 11) ¿De qué manera creen ustedes que las actividades de la Iglesia ayudan a sus hijos en su educación?



12) ¿Cuáles son los logros satisfactorios que han tenido con la experiencia de la educación en casa?

13) ¿Qué aspectos no satisfactorios o desafiantes han tenido o están afrontando durante el proceso de la educación en casa?

### **Experiencia de continuidad**

14) ¿Por qué deciden como padres continuar con la educación en casa de sus hijos preescolares?

15) Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles son sus planes referentes a la educación de sus hijos?, ¿Continuarán con la educación en casa?

16) ¿Cuál ha sido o es, la mayor motivación para ustedes como padres para continuar con la educación en casa?

17) ¿Cuál ha sido su mayor desafío al educar en casa a sus hijos preescolares?

18) ¿En algún momento de la educación en casa, impartido por ustedes (padres), han pensado en desistir de este método de enseñanza y buscar otra alternativa de educación para sus hijos preescolares?

### **Preguntas del protocolo de entrevista al pastor de Iglesia Cristiana Adventista del Séptimo día**

#### **Experiencias personales**

1) ¿Ha tenido usted o conoce alguna experiencia positiva, referente a la educación escolarizada?

2) ¿Ha tenido usted o conoce alguna experiencia negativa, referente a la educación escolarizada?

3) ¿Cuál es su postura referente a la educación escolarizada?

4) ¿Cuál es su postura referente a la educación en casa?

5) Como pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, cuéntenos cual o cuales han sido las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con los preescolar. (Fundamente su respuesta).

6) Como pastor de la iglesia Cristiana Adventista del séptimo día, cuéntenos, su posición en relación con la crianza de los padres que decidan educar a sus hijos preescolares en sus hogares.

### **Experiencias para decidir educar en casa**

7) ¿Usted ha decidido brindar a su(s) hijo(s) estudios independientes en casa?

8) ¿Considera usted Cómo pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, importante brindar a los hijos estudios independientes en casa?

9) Cómo pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, ¿Cuáles son las preparaciones previas que deben de tomar los padres, antes de tomar la decisión de educar a su(s) hijo(s) en casa?

10) Cómo pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, ¿Cuál considera que debe ser la motivación inicial para educar en casa a los hijos preescolares?

11) ¿De qué manera cree usted que las actividades de la Iglesia ayudan a los niños en su educación?

12) ¿Cuáles considera usted como pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, que son los logros satisfactorios que se puede llegar a tener con la experiencia de la educación en casa?

13) ¿Cuáles considera que son los aspectos no satisfactorios o desafiantes que tiene que afrontar una familia durante el proceso de la educación en casa?

### **Experiencia de continuidad**

14) ¿Por qué considera como pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, que los padres continúan con la decisión de educación en casa de sus hijos preescolar?

15) Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles deben de ser los planes referentes a la educación de los niños?, ¿Se debe de continuar con la educación en casa?

16) ¿Cuál cree usted que es la mayor motivación de los padres para continuar con la educación en casa?

17) ¿Cuál considera usted que es el mayor desafío al educar en casa a los niños en etapa preescolar?

18) ¿Conjetura usted con los casos de familia que llevan el homeschooling o educación en casa, que en algún momento de la educación impartida por los padres de familia, ellos piensan o consideran la idea de desistir de este método de enseñanza y buscar otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?

### **Preguntas del protocolo con fundamento bíblico**

#### **Experiencias personales**

1) Experiencia positiva narrada en la biblia, referente a la educación fuera del hogar.

2) Experiencia negativa narrada en la biblia, referente a la educación fuera del hogar.

3) ¿Qué dice la biblia referente a la educación fuera del hogar?

4) ¿Qué dice la biblia referente a la educación en el hogar?

5) ¿Qué expresa la biblia, referente a las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con sus hijos en etapa preescolar?

6) ¿Cuáles son los resultados que se muestran en la biblia, si uno como padre decide seguir las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo?

#### **Experiencias para decidir educar en casa**

7) ¿Cuál es el fundamento bíblico de cómo un padre debe de tomar la decisión de educar a su(s) hijos(as) en casa?

8) ¿Desde qué edad según la biblia, se debe de educar al niño en el hogar?

- 9) ¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones, para que un padre eduque a su(s) hijo(s) en casa?
- 10) ¿De qué manera, según la biblia un padre debe dar inicio a los estudios de su(s) hijo(s) en casa?
- 11) ¿De qué manera la biblia expresa que las actividades de la Iglesia ayudan a los niños en su educación?
- 12) ¿Cuáles son los logros satisfactorios mencionados en la biblia, que se puede llegar a tener con la experiencia de la educación en casa? (explicado por medio de casos vivenciados en la biblia).
- 13) ¿Cuáles son los aspectos no satisfactorios o desafiantes mencionados en la biblia, que tiene que afrontar una familia durante el proceso de la educación en casa? (explicado por medio de casos vivenciados en la biblia).

### **Experiencia de continuidad**

- 14) ¿Según indica la biblia, cual es la causa de continuidad de los padres referente a la educación en casa de sus hijos en etapa preescolar?
- 15) Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles deben de ser los planes indicados en la biblia referentes a la educación de los niños?, ¿Se debe de continuar con la educación en casa?
- 16) Según indica la biblia ¿Cuál debe ser la mayor motivación de los padres para continuar con la educación en casa?
- 17) ¿Cuál es el mayor desafío al educar en casa a los niños en etapa preescolar, indicado en la biblia?
- 18) ¿Según la biblia, se citan experiencias de padres, los cuales han pensado o considerado la idea de desistir de la educación en casa y buscar así otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?

## ***2.5.Procedimientos***

Al conocer que la variable posee un carácter abierto dentro de dicha investigación; la indagación cualitativa, permite que los movimientos de indagación se den de ida y vuelta en reelaboración en función de los datos obtenidos; también se pueden definir mediante un procedimiento inductivo, cuando los datos se examinan. Permite al investigador demostrar su punto de partida y su indagación para comprender sus conclusiones, exponiendo los procesos que siguió, para que sea comprendido y examinado en relación con sus comparaciones e inferencias realizadas. (Martínez, 2008). Para su mejor comprensión en el procedimiento realizado, se requiere un análisis a priori y posteriori que examine las pautas expuestas en relación con la variable, exponiendo las conclusiones y como se obtuvieron estas.

## ***2.6.Método de análisis de información***

Para la presente investigación se utilizó una muestra no probabilística. “La elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de la causa relacionada con las características de la investigación o los propósitos del investigador” (Hernández, 2010, p.176). Además, se utilizó la observación y la encuesta como método de análisis y poder obtener la información requerida para este proyecto de investigación.

En el caso de la observación, el investigador tiene una oportunidad única de obtener información que en otros casos no se logra y que pueden influir en los resultados. Mediante esta técnica, que en la mayoría de los casos se utiliza unida a la entrevista, se captan mensajes o ideas que pueden ser omitidas, ya sea voluntaria o involuntariamente por parte del investigado. (Sarduy, 2007, p.7).

Mediante la observación, se logra inducir diversos factores vivenciados en la vida cotidiana del objeto de estudio, permitiendo obtener así, datos que sean analizados e indagados dentro del proyecto de investigación; haciendo uso también, de la técnica de entrevista, para una amplitud del estudio.

Al ser una investigación fenomenológica, permite una indagación mediante una triangulación, en la cual se podrán contemplar los aspectos vivenciados de la variable ante una perspectiva familiar, religiosa y textualmente bíblica; abarcando así tres participantes

para poder ejecutar la triangulación siendo ésta para Benavides y Gómez. (2005), una técnica de análisis de datos la cual permite una verificación y comparación de datos poseyentes de credibilidad en su interpretación del objeto de estudio. Tomando para esta investigación a los padres de una familia perteneciente a la religión cristiana adventista del séptimo día, la cual utiliza este método de educación; seguidamente la participación de un pastor de la iglesia cristiana adventista del séptimo día; por último, la biblia, siendo este un proyecto enfocado en una religión.

Para una investigación cualitativa, la cual cuenta con datos, estudiados antes y después de la observación de la variables, es preciso el comprender el método de estudio a priori y posteriori, en su definición Corbin y Strauss (2002), indican, que a priori no se logra comprender los problemas a encontrar en la investigación, ni las teorías que se tomarán para su análisis, a priori es preciso indagar los objetivos a estudiar, para que posteriori la información encontrada, se logre precisar con mayor facilidad, dando un resultado ante la problemática hallada a priori. Por lo cual, en esta investigación el indagar la variable a priori y posteriori ha sido fundamental dentro de su desarrollo, comprendiendo en su generalidad los datos compilados durante su proceso.

### ***2.7. Aspectos éticos***

El presente trabajo de investigación fue realizado con objetividad, cumpliendo las normas señaladas por la Universidad Cesar Vallejo, teniendo como base los principios de credibilidad, autenticidad y honestidad científica que requiere dicha investigación. Se contó con el consentimiento de la familia del estudio de caso, brindándonos así, toda la información requerida y expuesta en este trabajo. En consecuencia, los aspectos éticos que se tomaran en cuenta para la presente investigación son:

**Anonimato:** La información de la familia y del pastor del caso de estudio, se mantendrá en completa reserva, guardando así su confidencialidad.

**Recopilación de fuentes:** La información presentada en este proyecto de investigación, respetando en todo momento el formato planteado y la colocación de citas y referencias según las normas APA 6° Edición.

**Objetividad:** El propósito de la presente investigación, será mostrar la realidad de los sujetos en relación con su entorno; por ello las respuestas de los padres de familia, del pastor pertenecientes a la iglesia cristiana adventista del séptimo día, y los fundamentos tomados de la biblia serán veraces y reales.

### **III. RESULTADOS**

El presente trabajo de investigación ha podido dar referente del texto codificado hallado, los siguientes resultados:

La categoría de experiencias personales fueron divididas en dos subcategorías; la primera es vivencias y adquisición de experiencias, en la cual, por medio de la triangulación, mostró en la experiencia vivida, que conocer mayores casos vivenciales de personas que han educado a sus hijos contribuirá en el desarrollo de la familia que desea utilizar esta metodología de estudio en su propio hogar, el brindar a los niños una educación en casa permitirá al padre de familia cumplir con su rol dado por Dios, es así, como los progenitores buscarán capacitarse, para desarrollar en su menor hijo o hija sus facultades físicas, mentales y espirituales, de forma integral, además, serán los padres, quienes en el hogar instruyan a sus hijos con moralidad, en sus costumbres y creencias, no perdiendo de vista su origen ni raíces, teniendo conocimiento, que en un aula de clases la educación puede diferir a la educación de las creencias que se enseñan en el hogar; haciendo que las creencias aprendidas en el hogar sean dejadas y olvidadas. Por otro lado, tenemos la subcategoría de opiniones y resultados de experiencias; en la cual nos señala que la educación es un compromiso asumido por los padres desde que tienen a su hijo o hija, la cual deben de desempeñar con responsabilidad cumpliendo así el mandato dado por Dios, quien fue criado por sus progenitores, es así como también la biblia debe de ser un libro en el cual los padres fundamenten su enseñanza, enseñándoles de la vida de Jesús, encontrando ahí lecciones de obediencia, respeto y servicio para con su sociedad y todo lo que halla en ella, los resultados de instruir adecuadamente a los hijos en casa, se mostrará al ver que el individuo desarrolla sus capacidades y habilidades, sabiendo suplir sus necesidades en su educación; con una enseñanza fundamentada desde la niñez, serán enseñanzas las cuales permanecerán siempre en la persona, es así como las creencias perduran en las familias; en la biblia podremos encontrar casos de personas que sus creencias religiosas fueron enseñadas desde su niñez por sus padres y que perduraron durante toda su vida.

La siguiente categoría a tratar, es de experiencias para decidir educar en casa, donde se subcategorizan las etapas de la experiencia, y los beneficios y desafíos de la experiencia; en la primera subcategoría se tomarán, la etapa en la cual los padres deben comprender que la educación de sus hijos e hijas es su responsabilidad y labor como sus progenitores, para



ello requieren previa capacitación y planificación en donde buscarán que el niño o niñas desarrollen sus facultades de manera integral, tomando en consideración que lo aprendido en los primeros años de vida se consolida como fundamento para su desarrollo a futuro, los progenitores deben conocer la importancia de llevar homeschooling, y que el momento de utilizar y optar por esta metodología es desde el nacimiento del menor, preparándose para dicha labor desde antes de la concepción del menor; la siguiente etapa será el poder adecuar dentro del hogar un espacio, en donde se eduque al menor; dicho ambiente debe permitir que el niño desarrolle sus competencias y capacidades, la etapa que continua los padres deben de poner objetivos a alcanzar en la educación de su hijo o hija, formando en base a ello un plan de estudio a seguir, para educar a su hijo en orden y cumpliendo poco a poco lo establecido de acuerdo a las necesidades del preescolar, en dichas etapas expuestas, los padres deben tener presente, la iglesia como ayudador en la educación de la persona, contribuyendo en el desarrollo físico, intelectual y espiritual del niño, fortaleciendo sus valores y creencias para que el educando sea un ser apto para la sociedad. La siguiente subcategorización narra los beneficios y desafíos de la experiencia dentro del homeschooling; dando a conocer que el apego familiar se desarrolla a profundidad, se fortalece el vínculo padre e hijo, desarrollando el respeto y de la honra de hijos a padres; también, el desarrollo de las habilidades y competencias se dará de forma integral, haciendo uso de la naturaleza, los niños aprenden del amor de Dios para con la humanidad, teniendo amor para con el prójimo, y la sociedad, los valores y principios enseñados por sus progenitores no serán conmovidos en su crecer, sino serán fundamentados para que respete su entorno y todo lo que hay en él; dentro de los desafíos en la experiencia de homeschooling se encuentra, el tiempo que los padres deben de buscar dentro de sus actividades cotidianas para poder educar a sus hijos, no perdiendo de vista sus responsabilidades dentro del hogar ni como padres, además adecuar un lugar propicio dentro del hogar únicamente determinado para la educación del menor, y contar con la economía que permita ambientar el ambiente de estudio con materiales y recursos que desarrollen las habilidades del preescolar.

Por último, tenemos la categoría de experiencias de continuidad, partiendo de la subcategorización de planes de continuidad, en donde se indica que la perseverancia y continuidad en el homeschooling es importante en este método de enseñanza, debido a que los padres deben ser constantes en esta educación para no alterar el desarrollo del niño, sino seguir el orden establecido con anticipación; siendo esta una educación, donde Dios la

estipulo, los padres creyentes de ello, y comprendiendo plenamente su responsabilidad, tienen confianza y certeza de la ayuda que recibirán de Dios durante su labor como educadores de sus hijos, pidiendo día a día su consejería y estudiando como prioridad la biblia; los padres conocen las habilidades y debilidades de sus hijos, es por ello que brindándole ellos su educación, podrán fortalecer las áreas en las cuales poseen falencias. La siguiente subcategoría es motivación frente a las experiencias, los padres al observar las áreas en las cuales sus hijos se van desarrollando poco a poco mediante la educación que ellos les han brindado, podrán conocer la satisfacción de cumplir con su labor como padres, teniendo como motivación hijos que sean personas que convivan en su sociedad y sean de ayuda en las necesidades de los demás; los padres deben de continuar con su labor a pesar de las vicisitudes que se presenten durante el desarrollo de homeschooling, y tener un tiempo tanto para estar en comunión con Dios y la lectura de la biblia, como un tiempo para realizar otras diversas actividades, distinguiéndolas y separando un tiempo adecuado para cada una de ellas. Para finalizar tenemos la tercera subcategoría, la cual es, desistir de la experiencia, la triangulación mostro que el desistir no es una opción para los encuestados, debido a que siempre se puede tener por parte de los padres, una mejor capacitación, o un cambio de estrategia para que logres su labor, ya que el no seguir con este mandato de Dios, puede mal direccionar el desarrollo del menor, no desarrollando lo moral ni espiritual, llevándolo a ser un individuo frívolo y banal con la sociedad.

#### IV. DISCUSIÓN

Dicha investigación tuvo como objetivo general, el poder interpretar el significado de la experiencia educativa del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019; en donde mediante instrumento de encuesta se dieron a conocer los siguientes hallazgos; donde señala que una educación correctamente direccionada por los progenitores desarrollará en el individuo sus facultades físicas, intelectuales y espirituales, logrando un desarrollo integral del individuo; los niños crecerán respetando su entorno y todo lo que en él exista; es por ello que para cumplir satisfactoriamente su labor de educadores, los padres deben de capacitarse constantemente y adecuadamente, indagando diversas metodologías de enseñanza, adaptándolas a su realidad; el significado de la experiencia durante la educación en casa, se enfoca en el real compromiso de los padres con sus hijos, comprendiendo así su labor de educadores dentro de su formación, y aceptando la palabra de Dios, en donde se indica que Dios ha dejado la educación de los hijos a sus progenitores; debido a que ellos podrán direccionar su educación en amor y en sabiduría a su menor hijo preescolar, siendo dicha etapa de formación de su ser como persona y de su carácter; teniendo además en cuenta que la sociedad tiene diversa influencia tanto buena como mala, y todo ser humano está predispuesto a adquirir dichas influencias existentes en su entorno. En similitud con dicha información Príncipe (2016), señala en su estudio de modalidades independientes y escolarizadas, donde obtuvo como resultado de su investigación que los niños y niñas que cuentan con estudios independientes tuvieron mayores logros académicos que los niños educados en colegios escolarizados, contando también con un desarrollo mayor, en sus diversas áreas y competencias. Dando a conocer que con un método de educación independiente el niño logra desarrollar de manera integral todas sus capacidades. Lo cual también, es fundamentado con la teoría libertaria y antiautoritaria de John Holt (1987), quien indica que en las aulas de clase enseñan basándose en una educación por los intereses grupales de los alumnos, dejando de lado muchas veces los intereses individuales; es por ello, que el niño no llega a desarrollar sus facultad física, mental ni espiritual o moral; llevando a interrumpir el desarrollo del menor. Añadiendo a ello White (2015), infiere la labor de los padres en la educación del menor, dando a conocer que en la biblia se registran datos en los cuales se menciona, como Jesús fue criado por su madre María y su padre José, en relación a como ellos lo instruyeron cumpliendo su labor mandado por Dios, inculcándole

sus creencias desde su temprana edad, para que logre así crecer en respeto y amor para con la humanidad; y como a pesar de los años Jesús mantuvo un vínculo de protección para con sus progenitores. En resumen, ante lo expuesto, la educación independiente, brinda mejores resultados en el desarrollo del individuo, siendo los progenitores los que brindan dicha educación independiente, lograrán que su hijo preescolar, se forme con valores y respeto para con su entorno.

Dentro del objetivo general, se logró identificar tres objetivos específicos, para poder dar una mayor amplitud al análisis e interpretación de la variable de la investigación a estudiar. El primer objetivo específico es, el analizar las experiencias personales del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019; en el análisis e interpretación de la triangulación y el texto codificado, mostró y dio a conocer la importancia de la labor de los padres en la educación de sus hijos, sabiendo que toda educación impartida a los niños y niñas, debe de buscar suplir sus necesidades, manteniendo su identidad como persona, permitiendo que el niño crezca en libertad y autonomía, siempre respetando su entorno y el desarrollo del preescolar, no interviniendo ni forzando su aprendizaje; lo cual es respaldado por Thomas (2016), en su investigación, lo que podemos aprender de las familia con educación en casa o Homeschooling, indagó en relación con el rol del padre de familia y el desarrollo del aprendizaje en el menor, concluyendo en su estudio que los padres buscan brindar a sus hijos que contenga libertad y flexibilidad a la hora de la educación, centrándose la enseñanza en lo que es de motivación para el educando, la flexibilidad permitirá que en un día se llegue a estudiar diversas materias, añadiendo a ello, los padres deben comprender antes de educar, su rol y labor como educadores de sus hijos y no solamente como padres de familia. Dicho análisis es fundamentando además con la teoría de John Holt (1989), en donde se destaca la libertad y autonomía que debe tener la educación del niño, indicando que las aulas de clase no son un lugar propicio para el desarrollo del menor, es más entorpecen su desarrollo natural, el niño es un ser libre y las aulas de clase no suplen sus necesidades, ni analizan la motivación de su aprendizaje, labor que los padres deben de realizar para brindar una adecuada educación a sus hijos. Evidenciando así, que las experiencias personales, basa en la importancia de la comprensión por parte de los padres en comprender su labor para llegar a suplir las necesidades de sus hijos dentro de su educación, debido a que un aula de

clase no brindará al niño una educación partiendo de su motivación como persona individual, sino será de forma grupal la necesidad a resolver.

Como segundo objetivo específico se analizó las experiencias para decidir educar en casa del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019. Infiriendo de los resultados del instrumento por entrevista, que la experiencia para decidir educar en casa se fundamenta en tres etapas a seguir, las cuales abarcan la experiencia en su totalidad, siendo estas, la comprensión e importancia que los padres deben de tener presente antes de iniciar con esta metodología de estudio, para que durante del desarrollo de su labor como educadores, sean capaces de brindar ayuda, apoyo y guía, ante las diversas dificultades que existan en el desarrollo de sus menores hijos, la siguiente es adecuar un espacio propicio, dentro de la casa, lo cual permitirá tener una educación controlada y con mayor orden durante su desarrollo, permitiendo que el niño también crezca en un ambiente de orden, que aprenda de ello y que cada actividad a realizar tiene su tiempo y lugar; ya sea dentro del hogar o fuera del hogar; y por último en relación con las etapas, se encuentra el poner objetivos dentro de la metodología de enseñanza, lo cual permitirá y ayudará a los progenitores en seguir el proceso del desarrollo de sus hijos, con mayor claridad, contemplando tanto sus avances, como sus carencias, para analizar una mejora en la educación que imparten a sus menores hijos. Estos resultados cuentan con fundamento en los estudios de Soberanes y Trejo (2011), donde se investiga un estudio de educación escolarizada vs. educación en casa, la cual partió desde su objetivo, al presentar al homeschooling como un modo de enseñanza estableciendo así su principio constitucional; dando por resultados, que los progenitores tienen diversas razones por las que ellos mismos desean educar a sus hijos, ya que en su educación ellos preservan su propia identidad; y autonomía del preescolar, argumentando además que los progenitores al tener conocimiento de su labor de educadores lograrán cumplir con sus objetivos dentro de la metodología de enseñanza. El estudio concluye que en una sociedad donde la Constitución puede interpretarse de forma abierta por todo ciudadano, es permitido a los padres el ser educadores y guías de sus hijos. Añadiendo a ello, Dewey (1998) respalda que el hogar donde crezca y se eduque el niño, debe ser un lugar donde su desarrollo se logre dar de forma natural; haciendo una comparación con las escuelas, las cuales contienen una ambientación, con la finalidad de imbuir en la mente de los niños, doctrinas y hábitos morales, muchas veces diferentes a las enseñanzas que son inculcadas en sus hogares.

Añadiendo a ello, que el desarrollo debe ser un proceso libre, más no manipulado, ni forzado con anticipación, ambientando el aula para suplir necesidades grupales y perdiendo de lado la individualidad y la autonomía del individuo; forzando el aprendizaje del menor.

Por último, se cuenta con el tercer objetivo específico, el cual busca analizar la experiencia de continuidad, del estudio de caso homeschooling de la religión cristiana adventista del séptimo día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019; ante dicha problemática se logró estudiar por qué se busca la continuidad del homeschooling a pesar de los problemas que se presentan, dando a conocer los beneficios del desarrollo de esta metodología de enseñanza, obteniendo la satisfacción durante su realización y el avance juntamente con los logros de la experiencia, teniendo en cuenta que es una labor, la cual no todos los progenitores asumen; sin tener presente que al cumplir dicha labor, el vínculo y apego familiar, será mayor, y el desarrollo del respeto se dará, y será parte de la formación del niño. Buscar una mejor educación es una de las motivaciones observadas durante el análisis de la información obtenida, basándose en las habilidades del menor y potenciarlas; contando además con horarios establecidos donde estudiar la palabra de Dios (la biblia), se separe de las diversas materias a estudiar, guardando un orden en su educación, existen diversos desafíos durante la práctica del homeschooling, como la falta de tiempo y lugar, entre otras cuestiones, más si el rol de educador por parte de los progenitores es estudiado desde antes del nacimiento del menor, ello no será un desafío sino será cuestión de una adecuada organización dentro de la familia que desee practicar este método de educación; en relación con lo expuesto Navas (2017) respalda dichos resultados en un estudio que realizó sobre Homeschooling; investigación la cual tuvo como objetivo, amparar dicho método de enseñanza; dando por resultados en las encuestas realizadas, que cada vez es más frecuente en las familias el optar y realizar homeschooling, sin embargo aún los progenitores ven como un reto el ser ellos los educadores de sus hijos, por lo cual los padres que utilizan este método de enseñanza, indagan en relación por mayor información que sea de ayuda para brindar una mejor educación a sus menores hijos. Dicho análisis es apoyado también por la teoría de la educación contemporánea de John Dewey, la cual enuncia que cada ser humano tiene su labor a cumplir, la de los padres es el de educar a sus hijos, dicha labor es contemplada como una habilidad, la cual tiene que ser desarrollada, estudiada y comprendida por los que la realizan, buscar información, capacitarse y poder así continuar en la experiencia de educar a sus hijos, es la función que deben de realizar cada progenitor,

conocer las consecuencias que conllevaría una inadecuada preparación; la búsqueda del desarrollo del niño en su hogar, es permitir que éste se desarrolle como un ser individual, único, en un ambiente preparado para sus necesidades como persona particular, señalando Dewey además, que una pedagogía dentro de un aula de clase no respeta las creencias éticas ni morales, sufriendo de violación a la libertad y autonomía del pensar en el ser humano. Por lo cual, los padres deciden continuar con la experiencia del educar a sus hijos ellos mismos, buscando brindarle una mejor educación, respetando su autonomía y su desarrollo, salvaguardando sus creencias que diferencian a cada ser humano; logrando sus propósitos, sintiéndose ellos mismos satisfechos al cumplir adecuadamente su labor como progenitores y educadores, ante una previa preparación por parte de ellos.

La similitud en relación con la variable y los datos estudiados antes y después del recojo de información, afirman y señalan que Homeschooling es una metodología de enseñanza, cada vez más indagada por los padres de familia, además es apoyada por la doctrina Cristiana Adventista del Séptimo día; haciendo énfasis en la educación de los hijos como labor de sus progenitores.

## V. CONCLUSIONES

Luego del estudio de caso: homeschooling cristiana adventista del séptimo día, 2019; se evidencia, la importancia de los progenitores al obedecer la labor indicada por Dios en la biblia de ser educadores de sus hijos.

Entender y comprender el deber de los progenitores de buscar prepararse y capacitarse de acuerdo con su labor de educador, para no dañar o dificultar el desarrollo natural que tiene su hijo o hija; manteniendo y fortaleciendo sus creencias y doctrinas, las cuales contribuirán en su formación, para que logre ser un ciudadano que repete y valore la sociedad en la cual viva y se interrelacione.

Los progenitores deben de mantener un orden dentro de metodología de enseñanza que desean brindarles a sus menores hijos, pudiendo seguir con precisión tanto en su desarrollo como en sus avances.

La educación en casa fortalece en el individuo la honra y el respeto para con sus progenitores, quienes a pesar de los diversos desafíos existentes dentro de la metodología homeschooling, deciden continuar con dicha educación.



## **VI. RECOMENDACIONES**

Se recomienda a los progenitores el no solo educar a los niños dentro del hogar, sino buscar ambientes que enriquezcan y aporten al conocimiento del menor, logrando así un desarrollo mayor e integral de sus capacidades y habilidades; buscar ambientes, como la naturaleza, museos, donde el aprendizaje sea vivencial. Además, es recomendable el conocer las inquietudes del preescolar, sus interrogantes y cuestiones, para comprender mejor la educación y el estudio que se le desea brindar, partiendo de lo que el busca aprender.

Se recomienda además, la constante capacitación y aprendizaje en diversas materias que puedan ayudar y enriquecer el aprendizaje del menor, siendo los padres de guía para las interrogantes que suscite la mente de sus hijos(as).

## **REFERENCIAS**

- Arenas, L., Del Castillos R., Faerna A. (2018). *John Dewey: una estética de este mundo*. Zaragoza, España: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Barrios, Z. (2018). *Homeschooling en Perú*. Lexington, Estados Unidos: Editorial KY.
- Benabent, J. (2015). *La patria potestad de los padres en torno al aprendizaje en familia: El homeschooling*. (Tesis de pregrado). Universidad Miguel Hernández, Madrid.
- Benavides, M y Gómez, C (2005). *Métodos en investigación cualitativa: triangulación*. Revista Colombiana de Psiquiatría. Vol.34, núm.1, pp.118-124. Bogotá, Colombia: Asociación Colombiana de Psiquiatría Colombia.
- Cabo, C. (2012). *El homeschooling en España: descripción y análisis del fenómeno*. (Tesis doctoral). Universidad de Oviedo, Asturias.
- Cloud, H. y Townsend, J. (1998). *Límites para nuestros hijos: Cuando decirles que sí, Cuando decirles que no. Para poder ayudar a sus hijos a controlar su vida*. Miami, Florida: Editorial Vida.
- Corbin, J., Strauss, A. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín, Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Cooper, B. S. (2005). *Home Schooling in Full View: A Reader*. Miami, Estados Unidos: Information Age Publishing Inc.
- Creswell, J. (1994). *Diseño de investigación. Aproximaciones cualitativas y cuantitativas*. Buenos Aires, Argentina: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales - Sociología.
- Dewey J. (Javier Morata). (1998). *Democracia y educación*. Madrid, España: Editorial Morata, S.A.
- Gallego, J. (2016). *La familia y el desarrollo educativo de los hijos: una mirada sistemática*. (Tesis doctoral). Universidad de Alcalá, Madrid.
- García, E., Gil, J. y Rodríguez, G. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada, España: Ediciones Aljibe.
- Healy, J. (1999). *Endangered Minds: Why Children Don't Think And What We Can Do About It*. Nueva York, Estados Unidos: Simon and Schuster Paperbacks.
- Hernández, S. (2010) *Metodología De La Investigación 4a. Edición*. Editorial McGraw-Hill, México.
- Hoeneisen, A. (2014). *La educación en casa: Una modalidad educativa a considerar*. (Tesis de pregrado) Universidad San Francisco de Quito, Quito.

- Holt, J. (1989). *Aprendiendo todo el tiempo*. Madrid, España: Alianza.
- Holt, J. (1987). *El fracaso de la escuela*. Madrid, España: Alianza. Recuperado de <https://colectivoeducadores.files.wordpress.com/2010/02/holt-el-fracaso-de-la-escuela.pdf>
- Hurlock, E. B. (1990). *Desarrollo del niño*. México: Editorial Mc Graw–Hill.
- Leal, S. A. (2007). *Diferencias en las habilidades sociales de los niños comparados en dos entornos educativos: El homeschooling y la escuela y su relación con el perfil de la familia*. (Tesis doctoral). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, México.
- Lines, P. M. (2000). *Homeschooling comes of ages*. Manhattan, Estados Unidos: The public Interest.
- Martínez, M. (2008). *La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico-práctico*. Tercera edición. Ciudad de México, México: Editorial Trillas.
- McCurdy, K. (2006). *Proyecto salón hogar*. Puerto Rico. Recuperado de <http://salonhogar.net/Homeschooling/Indexe.htm>
- McQuiggan, M., Megra M. y Grady S. (2017). *Parent and Family Involvement in Education: Results from the National Household Education Surveys Program of 2016*. Washington, Estados Unidos: American Institutes for Research and National Center for Education Statistics.
- Millman, G. y Millman, M. (2008). *Homeschooling: A Family's Journey*. Nueva York, Estados Unidos: Penguin Group.
- Ministerio de Educación del Perú. (2005). *Resolución Ministerial N° 572-2015*. Lima, Perú.
- Ministerio de Educación del Perú. (2016). *Ley General de Educación. Ley Nro. 28044*. Lima, Perú.
- Moreno, Poblador y Del Río (1984). *Historia de la educación*. Cuarta edición. Madrid, España: Paraninfo S.A.
- Morrison, K. (2014). *Homeschooling as an Act of Conscientious Objection*. Journal of Thought. Recuperado de <http://journalofthought.com/wp-content/uploads/2015/02/07morrison.pdf>
- Navas, M. (2017). *Homeschooling: Educación en casa en Ecuador*. (Tesis de pregrado). Universidad de las Américas, Quito.
- Panamericana. (07 de febrero, 2019). [Buenos Días Perú]. Perú, Lima: Canal 5.

- Príncipe, S. (2016). Modalidad Independiente y escolarizado: Un estudio de casos en los estudiantes del primero al sexto grado de primaria en la Red 17, Ugel 06, ATE: Vitarte, Lima, 2013. (Tesis doctoral) Universidad Peruana Unión, Lima
- Santa Biblia. Versión de Casiodoro Reina (1569) Revisada por Cipriano Valera (1602) - Revisión 1960. Philadelphia, Pensilvania, USA: Sociedades Bíblicas en America Latina, National Publishing Company.
- Sarduy, Y. (2007). *El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa*. Revista Cubana de Salud Pública. Volumen 33. Cuba: Sociedad Cubana de Administración de Salud Cuba.
- Soberanes, J. y Trejo, L. (2011). *Educación Escolarizada vs. Educación en casa*. Distrito Federal: Cuestiones Constitucionales.
- Souza, M. C. (2010). *Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa*. *Salud Colectiva*, vol.6, núm. 3, septiembre-diciembre, pp.251-261. Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de Lanús.
- Statistical Analysis Report. (2006). *Homeschooling in the United States: 2003*. Estados Unidos: National Center for Education Statistics.
- Thomas, J. (2016). *Instructional Motivations: What Can We Learn from Homeschooling Families*. Texas: Texas Tech University.
- Valle, J. E. (2012). *Enseñar en casa o en la escuela. La doctrina lega sobre homeschooling en España*. Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación. Distrito Federal, México. pp. 167-182.
- White, E. (2015). *Conducción del niño: Cómo enseñar a su hijo el camino que debe transitar*. Florida, Estados Unidos: Casa Editorial Sudamericana.
- White, E. (1955). *El Deseado de Todas Las Gentes*. Ohio: Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (1999). *Hijas de Dios*. Ohio: Ellen G. White Estate, Inc.

## **ANEXOS**

## ANEXO 01: INSTRUMENTO

### Instrumento de Educación en casa

*Elaborado por Angela Issavo Rosario Bardales*

**N° DE CÓDIGO DE ALUMNO (A) 6700277479**

### INSTRUCCIONES

Este es un inventario, el cual permite analizar e identificar la experiencia educativa de los padres, resultante de gestionar el Estudio de Caso: Homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares 2019; a través de sus tres categorías: Experiencias personales, experiencias para decidir educar en casa y experiencia de continuidad. A continuación, encontrará para cada componente un número de preguntas y/o indicaciones, lo que usted tiene que hacer responder a cada una de ellas, de acuerdo con sus conocimientos, opiniones, y vivencias; relacionadas con el tema presentado.

### PREGUNTAS A PADRES DE FAMILIA

<b>CATEGORÍAS 1: Experiencias personales – Padres de familia</b>			
<b>N°</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>
<b>1.</b>	Vivencias y adquisiciones de experiencias	Cuenta tus experiencias personales positivas que has tenido referente a la Educación Escolarizada.	
<b>2.</b>		Cuenta tus experiencias personales negativas referente a la educación escolarizada.	
<b>3.</b>		¿Cuál es su postura referente a la Educación Escolarizada?	
<b>4.</b>	Opiniones y resultados de experiencias	¿Cuál es su postura referente a la Educación en casa?	
<b>5.</b>		Como padres de Familia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, cuéntenos cuales son las instrucciones dadas por el Señor Jesucristo a los padres en relación con sus hijos preescolares. (Fundamente su respuesta)	

6.		Como padres, cuéntenos porque deciden seguir dichas instrucciones dadas por el Señor Jesucristo.	
----	--	--	--

**CATEGORÍAS 2: Experiencias para decidir educar en casa – Padres de familia**

N°	Subcategorías	PREGUNTAS	RESPUESTAS
7.	Etapas de la experiencia	¿Porque decidieron brindar a sus hijos estudios independientes en casa?	
8.		¿Cuándo tomaron dicha decisión?	
9.		¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones antes de tomar la decisión de educar a sus hijos en casa?	
10.		¿De qué manera iniciaron los estudios de sus hijos en casa?	
11.		¿De qué manera creen ustedes que las actividades de la Iglesia ayudan a sus hijos en su educación?	
12.	Beneficios y desafíos de la educación en casa	¿Cuáles son los logros satisfactorios que han tenido con la experiencia de la educación en casa?	
13.		¿Qué aspectos no satisfactorios o desafiantes han tenido o están afrontando durante el proceso de la educación en casa?	

**CATEGORIAS 3: Experiencia de continuidad – Padres de familia**

N°	Subcategorías	PREGUNTAS	RESPUESTAS
14.	Planes de continuidad	¿Por qué deciden como padres continuar con la educación en casa de sus hijos preescolares?	
15.		Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles son sus planes referentes a la educación de sus hijos? ¿Continuarán con la educación en casa?	
16.	Motivación y desafío frente a la experiencia	¿Cuál ha sido o es, la mayor motivación para ustedes como padres para continuar con la educación en casa?	



17.		¿Cuál ha sido su mayor desafío al educar en casa a sus hijos preescolares?	
18.	Desistir de la experiencia	¿En algún momento de la educación en casa, impartido por ustedes (padres), han pensado en desistir de este método de enseñanza y buscar otra alternativa de educación para sus hijos preescolares?	

**PREGUNTAS AL PASTOR DE IGLESIA CRISTIANA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA**

<b>CATEGORÍAS 1: Experiencias personales – Pastor de Iglesia Cristiana Adventista del Séptimo día</b>			
<b>N°</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.	Vivencias y adquisiciones de experiencias	¿Ha tenido usted o conoce alguna experiencia positiva, referente a la educación escolarizada?	
2.		¿Ha tenido usted o conoce alguna experiencia negativa, referente a la educación escolarizada?	
3.		¿Cuál es su postura referente a la educación escolarizada?	
4.	Opiniones y resultados de experiencias	¿Cuál es su postura referente a la educación en casa?	
5.		Como pastor de la iglesia Adventista del Séptimo Día, cuéntenos cual o cuales han sido las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con los preescolar. (Fundamente su respuesta).	
6.		Como pastor de la iglesia Cristiana Adventista del séptimo día, cuéntenos, su posición en relación con la crianza de los padres que decidan educar a sus hijos preescolares en sus hogares.	

<b>CATEGORÍAS 2: Experiencias para decidir educar en casa – Pastor de Iglesia Cristiana Adventista del Séptimo día</b>			
<b>N°</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>
7.	Etapas de la experiencia	¿Usted ha decidido brindar a su(s) hijo(s) estudios independientes en casa?	
8.		¿Considera usted Como pastor de la iglesia cristiana adventista del séptimo día, importante brindar a los hijos estudios independientes en casa?	
9.		Cómo pastor de la iglesia cristiana adventista del séptimo día, ¿Cuáles son las preparaciones previas que deben de tomar los padres, antes de tomar la decisión de educar a su(s) hijo(s) en casa?	
10.		Cómo pastor de la iglesia cristiana adventista del séptimo día, ¿Cuál considera que debe ser la motivación inicial para educar en casa a los hijos preescolares?	
11.		¿Cómo pastor de la iglesia cristiana adventista del séptimo día considera, que las actividades de la Iglesia ayudan a los niños en su educación?	
12.	Beneficios y desafíos de la educación en casa	¿Cuáles considera usted como pastor la iglesia cristiana adventista del séptimo día, que son los logros satisfactorios que se puede llegar a tener con la experiencia de la educación en casa?	
13.		¿Cuáles considera que son los aspectos no satisfactorios o desafiantes que tiene que afrontar una familia durante el proceso de la educación en casa?	

<b>CATEGORÍAS 3: Experiencia de continuidad – Pastor de Iglesia Cristiana Adventista del Séptimo día</b>			
<b>N°</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>

14.	Planes de continuidad	¿Por qué considera como pastor la iglesia cristiana adventista del séptimo día, que los padres continúan con la decisión de educación en casa de sus hijos preescolar?	
15.		Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles deben de ser los planes referentes a la educación de los niños?, ¿Se debe de continuar con la educación en casa?	
16.	Motivación y desafío frente a la experiencia	¿Cuál cree usted que es la mayor motivación de los padres para continuar con la educación en casa?	
17.		¿Cuál considera usted que es el mayor desafío al educar en casa a los niños en etapa preescolar?	
18.	Desistir de la experiencia	¿Conjetura usted con los casos de familia que llevan el homeschooling o educación en casa, que en algún momento de la educación impartida por los padres de familia, ellos piensan o consideran la idea de desistir de este método de enseñanza y buscar otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?	

### PREGUNTAS CON FUNDAMENTO BÍBLICO

<b>CATEGORÍAS 1: Experiencias personales – Fundamento bíblico</b>			
N°	Subcategorías	PREGUNTAS	RESPUESTAS
1.	Vivencias y adquisiciones de experiencias	Experiencia positiva narrada en la biblia, referente a la educación fuera del hogar.	
2.		Experiencia negativa narrada en la biblia, referente a la educación fuera del hogar.	
3.		¿Qué dice la biblia referente a la educación fuera del hogar?	
4.		¿Qué dice la biblia referente a la educación en el hogar?	

5.	Opiniones y resultados de experiencias	¿Qué expresa la biblia, referente a las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con sus hijos en etapa preescolar?	
6.		¿Cuáles son los resultados que se muestran en la biblia, si uno como padre decide seguir las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo?	

**CATEGORÍAS 2: Experiencias para decidir educar en casa – Fundamento bíblico**

N°	Subcategorías	PREGUNTAS	RESPUESTAS
7.	Etapas de la experiencia	¿Cuál es el fundamento bíblico de cómo un padre debe de tomar la decisión de educar a su(s) hijos(as) en casa?	
8.		¿Desde qué edad según la biblia, se debe de educar al niño en el hogar?	
9.		¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones, para que un padre eduque a su(s) hijo(s) en casa?	
10.		¿De qué manera, según la biblia un padre debe iniciar los estudios de su(s) hijo(s) en casa?	
11.		¿De qué manera la biblia expresa que las actividades de la Iglesia ayudan a los niños en su educación?	
12.		Beneficios y desafíos de la educación en casa	¿Cuáles son los logros satisfactorios mencionados en la biblia, que se puede llegar a tener con la experiencia de la educación en casa? (explicado por medio de casos vivenciados en la biblia).
13.	¿Cuáles son los aspectos no satisfactorios o desafiantes mencionados en la biblia, que tiene que afrontar una familia durante el proceso de la educación en casa? (explicado por medio de casos vivenciados en la biblia).		

**CATEGORÍAS 3: Experiencia de continuidad – Fundamento bíblico**

N°	Subcategorías	PREGUNTAS	RESPUESTAS
14.	Planes de continuidad	¿Según indica la biblia, cual es la causa de continuidad de los padres referente a la educación en casa de sus hijos en etapa preescolar?	
15.		Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles deben de ser los planes indicados en la biblia referentes a la educación de los niños?, ¿Se debe de continuar con la educación en casa?	
16.	Motivación y desafío frente a la experiencia	Según indica la biblia ¿Cuál debe ser la mayor motivación de los padres para continuar con la educación en casa?	
17.		¿Cuál es el mayor desafío al educar en casa a los niños en etapa preescolar, indicado en la biblia?	
18.	Desistir de la experiencia	¿Según la biblia, se citan experiencias de padres, los cuales han pensado o considerado la idea de desistir de la educación en casa y buscar así otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?	

## **ANEXO 02: NORMAS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN**

**Nombre del instrumento:** Modelo de análisis de la educación en casa.

**Autor:** Santos Príncipe

**Año:** 2016

**País:** Perú

**Adaptación:** El presente estudio que se utilizó fue adaptado por Angela Rosario Bardales en el año 2019 de la prueba original de Santos Príncipe, para lograr interpretar el significado de la experiencia educativa de los padres, resultante de gestionar la educación en casa de sus hijos preescolares, siendo éste un estudio de caso de la religión adventista del séptimo día; su adaptación se debió a causa de poder abarcar con mayor profundidad la experiencia vivencial de la familia de estudio, tanto así como del pastor perteneciente a la religión cristiana adventista del séptimo día y de los fundamentos bíblicos.

**Significación:** Interpretación del significado de la experiencia resultante de la educación desde una perspectiva paternal, pastoral y bíblica.

**Aplicación:** Estudio de Caso Homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día.

**Administración:** Grupal (toda la familia y pastor)

**Descripción:** El instrumento fue elaborado con categorías, los cuales permiten medir la variable del proyecto de investigación, la cual es, homeschooling o educación en casa. La subcategorización se expresa en: experiencias personales la cual está compuesto por 6 preguntas, la subcategorización experiencias para decidir educar en casa, está compuesto por 7 preguntas y finalmente la subcategorización experiencia de continuidad, está conformada por 5 preguntas.

## **ANEXO 03: CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN EN CASA – PADRES DE FAMILIA**

### **Experiencias Personales**

#### **1) Cuenta tus experiencias personales positivas que has tenido referente a la Educación Escolarizada.**

Adquirir conocimiento intelectual y desarrollo técnico en talleres.

#### **2) Cuenta tus experiencias personales negativas referente a la educación escolarizada.**

No se alcanzó la plenitud en el desarrollo de nuestras habilidades personales, Los hábitos del comportamiento inadecuado de los compañeros perjudicaban el desarrollo pleno. El desinterés de parte de los maestros por el aprendizaje total de la lección impartida. Había un espíritu de rivalidad y competición.

#### **3) ¿Cuál es su postura referente a la Educación Escolarizada?**

Que se debiera realizar reformas para que el educando desarrolle armoniosamente sus facultades físicas, mentales y espirituales.

Que debería fortalecer y lograr el desarrollo del SER y no solamente el del TENER.

#### **4) ¿Cuál es su postura referente a la Educación en casa?**

Es responsabilidad de los padres no solo procrear a los hijos sino también educarlos personalmente en un ambiente familiar e íntimo. Es un encargo y una delegación de origen divino el de formar mental, física y espiritualmente a nuestros hijos. Estamos plenamente convencidos que la educación en casa es la mejor opción para el desarrollo pleno del ser humano.

La palabra "educación" significa más que un curso de estudios. La educación comienza cuando el niño está en los brazos de su madre. Mientras la madre moldea y forma el carácter de sus hijos, los está educando.

Los padres envían a sus hijos a la escuela y cuando han hecho esto, piensan que ya los han educado. Pero la educación es una cuestión más amplia de lo que muchos comprenden:

abarca todo el proceso mediante el cual el niño es instruido desde el nacimiento a la segunda infancia, de la segunda infancia a la juventud, y de la juventud a la adultez. Tan pronto como un niño es capaz de formar una idea, debería comenzar su educación.

La obra de educación y formación debería comenzar en la primera infancia del niño, porque entonces la mente es más impresionable, y las lecciones impartidas se recuerdan mejor. Los niños deberían ser educados en la escuela del hogar teniendo como fundamento la palabra de Dios (la biblia) y desde la cuna hasta la madurez. Y, como en el caso de cualquier escuela bien llevada, los maestros mismos obtienen importante conocimiento; especialmente la madre, que es la maestra principal en el hogar, debería allí aprender las lecciones más valiosas para su vida.

Debe hacerse de la Biblia el fundamento del estudio y de la enseñanza. El conocimiento esencial es el conocimiento de Dios y de Aquel a quien envió.

**5) Como padres de Familia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, cuéntenos cuales son las instrucciones dadas por el Señor Jesucristo a los padres en relación con sus hijos preescolares. (Fundamente su respuesta)**

El Señor dijo: “Dejen a los niños venir a mi porque de los tales es el reino de los cielos” (Mateo 19:14). Los padres somos los llamados a llevar a nuestros hijos a los pies de Jesús por medio de la educación cristiana de valores éticos/morales que tengan como objetivo la formación armoniosa del Ser a la semejanza de Cristo, para que finalmente heredemos el reino de los cielos.

En Proverbios 22:6 no enseña: “Instruye al niño en su camino y cuando fuere viejo no se apartará de él”, los niños deben ser instruidos desde temprana edad, y el resultado simétrico de su carácter se verá en su juventud y adultez.

Debemos amar a Dios de todo corazón, alma, mente y fuerzas e inculcar a nuestros hijos ese amor por el Señor, hablándoles constantemente estando en casa, por el camino y al levantarse y al acostarse. (Deuteronomio 6:5-9).

Debemos criarlos en disciplina y amonestación del Señor (Efesios 6:4)

Cristo fue educado por su propia madre y por los escritos de los profetas, no asistió ni participó en la educación rabínica de sus tiempos.



Los mismos sucedió con Juan el Bautista que fue educado en un lugar retirado e instruido por sus padres.

**6) Como padres, cuéntenos porque deciden seguir dichas instrucciones dadas por el Señor Jesucristo.**

Decidimos hacer esto porque creemos en lo establecido por el Señor, siendo el nuestro Creador, dejó los principios correctos para lograr el más elevado desarrollo del ser humano. La fe en este principio nos lleva a tomar acción en el desarrollo de la educación en casa.

Decidimos seguir el ejemplo del Señor Jesús (Juan 13:15) en todos los aspectos de su vida, tales como su educación familiar temprana, su relación amical con el prójimo y su vida de abnegación y sacrificio por los demás.

**Experiencias para decidir educar en casa**

**7) ¿Porqué decidieron brindar a sus hijos estudios independientes en casa?**

Para mantener la pureza, inocencia y rectitud de vida que son cualidades agradables delante de Dios de los Cielos. Referencia a Job, hombre perfecto, recto, temeroso de Dios y apartado del mal (Job 1:1). Referencia a Noé, varón justo y perfecto (Génesis 6:9).

Determinar los tiempos de aprendizaje y el avance armonioso de las áreas de desarrollo de nuestros niños, tomando en consideración sus habilidades y virtudes.

**8) ¿Cuándo tomaron dicha decisión?**

Desde el establecimiento de nuestro hogar como matrimonio, antes de la concepción de los hijos.

**9) ¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones antes de tomar la decisión de educar a sus hijos en casa?**

Como preparativos previos, investigamos las experiencias vividas por otras familias en la educación de sus hijos en casa, viendo el programa y los materiales utilizados.

Entendimos que la educación tradicional escolarizada no edifica el carácter de los niños sino por el contrario los incapacita para ser humanos rectos, justos y abnegados.

Conociendo los resultados de los personajes bíblicos educados en este método de enseñanza nos motiva a poder lograr estos mismos perfiles.

#### **10) ¿De qué manera iniciaron los estudios de sus hijos en casa?**

Pidiendo a Dios la sabiduría necesaria y la dirección divina en este modelo de educación proveniente del cielo.

- Organizamos e implementamos los ambientes que se iban a utilizar dentro del hogar para las clases.
- Adquirimos y elaboramos materiales educativos a ser utilizados dentro de la educación en casa
- Trazamos los objetivos del año educativo.
- Elaboramos el plan de estudios de acuerdo a las habilidades de nuestros niños.

#### **11) ¿De qué manera creen ustedes que las actividades de la Iglesia ayudan a sus hijos en su educación?**

La iglesia tiene una obra especial que hacer en lo que toca a educar y disciplinar a los niños de modo que, en cualquier situación, no sientan la influencia de los dominados por malos hábitos.

Las actividades en la iglesia complementan los principios que se han establecido en el hogar. Es una plataforma donde el niño desarrolla sus habilidades en la comprensión de textos bajo el estudio de lecciones bíblicas, en la exposición de temas, talentos (como el canto o manejo de instrumentos musicales), servicio social a la comunidad, mantener un orden y disciplina.

#### **12) ¿Cuáles son los logros satisfactorios que han tenido con la experiencia de la educación en casa?**

- Una relación más cercana entre padres e hijos.
- Vemos el desarrollo integral en nuestros niños, alcanzando los objetivos.
- Hemos descubierto juntos sus talentos encaminándolos para un mejor desarrollo.
- No solo aprovechamos el tiempo en darle conocimientos intelectuales, sino también otras actividades como agricultura, música, enseñanzas bíblicas, donde en todo momento se aprovechaba para darle una lección.

- Los niños están rodeados de personas de diferentes edades. Esta diversidad de edades ha logrado un enriquecimiento personal en conducta y madurez emocional.

**13) ¿Qué aspectos no satisfactorios o desafiantes han tenido o están afrontando durante el proceso de la educación en casa?**

- Dentro de los desafíos están el tener el orden y la organización en casa para poder llevar las clases de la manera adecuada.
- Contar con los materiales necesarios para la implementación en el aprendizaje de los niños.

**Experiencia de continuidad.**

**14) ¿Por qué deciden como padres continuar con la educación en casa de sus hijos preescolares?**

En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio. Las influencias educativas del hogar son un poder decidido para el bien o el mal. Son, en muchos aspectos, silenciosas y graduales, pero si se ejercen de la debida manera, llegan a ser un poder abarcante.

Cuán alarmante es el aforismo que dice: "Árbol que crece torcido, su tronco nunca endereza". Debe aplicarse a la formación de nuestros hijos. Padres, ¿recordemos que la educación de vuestros hijos, desde sus años más tiernos, nos ha sido confiada como una empresa sagrada? Estos árboles tiernos han de formarse con cariño y disciplina.

Por tal razón vemos de vital importancia continuar con la educación en casa, hemos experimentado los resultados favorables que nos llenan de mucha satisfacción y nos impulsa a seguir adelante.

**15) Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles son sus planes referentes a la educación de sus hijos? ¿Continuarán con la educación en casa?**

Por lo expuesto en la pregunta anterior, estamos más convencidos que la educación en casa es la mejor opción a tomar en los siguientes niveles de educación en nuestros niños. Para formar personas que sean útiles a Dios y a la comunidad.

**16) ¿Cuál ha sido o es, la mayor motivación para ustedes como padres para continuar con la educación en casa?**

El desenvolvimiento integral de nuestros niños, ver cómo van logrando las metas de educación y más aún ser nosotros lo que tuvimos parte importante es sus logros nos llena de mucha satisfacción.

**17) ¿Cuál ha sido su mayor desafío al educar en casa a sus hijos preescolares?**

Es una experiencia nueva, y como todo lo nuevo que se emprende acarrea desafíos y satisfacciones. Uno de los mayores desafíos era en la organización entre las clases y los quehaceres del hogar. Detalles que con el tiempo se fueron acomodando hasta poder manejarlo de una manera óptima.

**18) ¿En algún momento de la educación en casa, impartido por ustedes (padres), han pensado en desistir de este método de enseñanza y buscar otra alternativa de educación para sus hijos preescolares?**

No; cuando investigamos de la educación en casa, los resultados favorables en los niños y sobre todo que iba en armonía con los mensajes dados por Dios a nuestra Iglesia Adventista del Séptimo Día, fue la fortaleza para seguir adelante en lo que emprendimos. Es una tarea sagrada y de mucha responsabilidad. Por ello debemos de estar siempre en plena comunión con Dios, investigando e implementado las clases para brindar la mejor Educación para nuestros hijos.

## **ANEXO 04: CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN EN CASA – PASTOR DE IGLESIA CRISTIANA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA**

### **Experiencias personales**

#### **1) ¿Ha tenido usted o conoce alguna experiencia positiva, referente a la educación escolarizada?**

Mi propia educación y de mi hermana; estudié en 3 colegios secundarios de los 18 a los 23 años, y tuve que luchar con compañeros de clase y profesores, pero supe mantenerme dentro de los principios de fe. también mi hermana de igual manera, lo positivo es que no teniendo un colegio secundario adventista cerca logramos terminar nuestros estudios.

#### **2) ¿Ha tenido usted o conoce alguna experiencia negativa, referente a la educación escolarizada?**

El programa curricular: curso de religión, tuvimos que confrontar nuestra fe con un profesor de religión, y sostener nuestros principios junto a otro compañero adventista.

Las actividades pro-fondos de promoción, y otros profesores de sobre evolución.

Es un tanto humillante tener el 98 % en contra de lo que creemos y pensamos. pero supimos defender lo que creemos.

#### **3) ¿Cuál es su postura referente a la educación escolarizada?**

Como Iglesia protestante que tenemos diferencia en lo que se refiere a temas y fundamentos, sobre el origen de las cosas y como lo que existe se sostiene, es necesario optar por una educación no escolarizada, que tenga como base, los dos libros de texto “La biblia y la Naturaleza”.

Ya que la educación escolarizada tiene sus fundamentos en la cultura griega, es mejor una educación no escolarizada.

**4) ¿Cuál es su postura referente a la educación en casa?**

Es la mejor opción; pero se requiere el compromiso de los padres y la dedicación para prepararse y participar activamente en el desarrollo de la misma. y si se lo hace en el campo mucho mejor.

**5) Como padre de familia de la iglesia Adventista del Séptimo Día, cuéntenos cual o cuales han sido las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con los niños en etapa preescolar. (Fundamente su respuesta).**

La instrucción que dejo el Señor Jesús a los padres de familia es cuidar a sus hijos, e instruirlos en amor y obediencia para que logren su propósito de vida en esta tierra.

**6) Como padre de familia, cuéntenos, si usted ha decidido seguir las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo.**

Es importante para la vida el seguir el ejemplo brindado por el Jesús, así como él se educó en el hogar y sobresalió en conocimiento y en el desarrollo completo, las enseñanzas de su madre María siempre estuvieron presentes en su crecer.

**Experiencias para decidir educar a sus hijos en casa**

**7) ¿Usted ha decidido brindar a su(s) hijo(s) estudios independientes en casa?**

Tengo hijos adultos. y no he tenido oportunidad por cuanto el mensaje llega con fuerza unos 7 a 9 años atrás.

**8) ¿Cuándo ha tomado usted dicha decisión?**

Desde la iniciación de un hogar, para brindar una adecuada educación a los hijos.

**9) ¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones, antes de tomar la decisión de educar a su(s) hijo(s) en casa?**

El querer seguir lo indicado Dios por medio de la biblia.

Teniendo como pilar la educación de Jesús y la formación de su carácter lleno de amor para con la humanidad.

**10) ¿De qué manera iniciaron los estudios de su(s) hijo(s) en casa?**

El mayor tiempo los niños están en la escuela y en casa.

Así que si se trabaja coordinadamente se podría lograr buenos resultados.

**11) ¿De qué manera cree usted que las actividades de la Iglesia ayudan a los niños en su educación?**

La iglesia y religión permite educar en valores y respeto al niño o niña, ayuda en su desarrollo moral, intelectual y espiritual.

**12) ¿Cuáles son los logros satisfactorios que se puede llegar a tener con la experiencia de la educación en casa?**

El apego hacia la familia es mayor, hay mayor confianza y se refleja en el servicio y respeto, que tienen los hijos para con sus padres.

Las creencias que se enseñen y posea desde pequeño, serán como base y fundamento en su carácter y le servirá en su actuar cotidiano.

Su desarrollo será óptimo para la sociedad en la que se vive hoy en día, la cual es de decadencia.

**13) ¿Cuáles considera que son los aspectos no satisfactorios o desafiantes que tiene que afrontar una familia durante el proceso de la educación en casa?**

Económico, fundamentación de principios, valoración de la etapa de siembra.

**Experiencia de continuidad**

**14) ¿Por qué considera que los padres continúan con la educación en casa de sus hijos en etapa preescolar?**

Si la educación en el hogar es un mandato divino, a pesar de las pruebas que se vaya a tener, se debe de seguir por que el ayudador es El Señor Jesucristo, teniendo ello por conocimiento, sabremos que la educación que se imparte a los hijos es la correcta y su desarrollo será integral en las diversas áreas de su vida.

**15) Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles deben de ser los planes referentes a la educación de los niños?, ¿Se debe de continuar con la educación en casa?**

Creo que debería buscarse un centro superior de acuerdo con nuestras creencias para enviarlo a prepararse.

**16) ¿Cuál cree usted que es la mayor motivación de los padres para continuar con la educación en casa?**

La salvación de sus hijos, y la siembra de principios y valores.

**17) ¿Cuál considera usted que es el mayor desafío al educar en casa a los niños en etapa preescolar?**

El tiempo y preparación: que requiere, desarrollar dicho proyecto.

**18) ¿Conjetura usted con los casos de familia que llevan el homeschooling o educación en casa, que en algún momento de la educación impartida por los padres de familia, ellos piensan o consideran la idea de desistir de este método de enseñanza y buscar otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?**

Considero que después de haber conocido la revelación en cuanto a la importancia, de la educación en casa, los padres deberían planificar, capacitarse, para brindar, la educación que Dios nos recomienda. Este proceso significa sembrar para cosechar.



## **ANEXO 05: CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN EN CASA – FUNDAMENTOS BÍBLICOS**

### **Experiencias personales**

#### **1) Experiencia positiva narrada en la biblia, referente a la educación fuera del hogar.**

Durante el período de los jueces el oficio profético languideció, y "la palabra de Jehová escaseaba en aquellos días; no había visión con frecuencia" (1 Sam. 3:1).

El llamado de Samuel hacia el final de ese período fue trascendental. Fue el primer "profeta" en el sentido más estricto de la palabra, y se lo puede considerar como fundador del oficio profético; iba de lugar en lugar como maestro de Israel (1 Sam. 10:10-13; 1 Sam 7:16, 17).

Samuel habría fundado lo que se conoce como "las escuelas de los profetas". Los jóvenes que recibían su educación en estas escuelas (1 Sam. 19:20) eran conocidos como los "hijos de los profetas" (2 Rey. 2:3-5).

La 1ª de tales escuelas que se mencionan estuvo en Ramá (1 Sam. 19:18, 20), la sede de Samuel (1 Sam. 7:17). Los hijos de los profetas no eran necesariamente recipientes directos del don profético, pero eran divinamente llamados, como los ministros evangélicos de hoy, para instruir a la gente acerca de la voluntad y los caminos de Dios.

Estas escuelas proveyeron el adiestramiento mental y espiritual a jóvenes seleccionados que serían los maestros y dirigentes de la nación.

#### **2) Experiencia negativa narrada en la biblia, referente a la educación fuera del hogar.**

Durante el ministerio de Jesús en la tierra, el judaísmo tenía una secta de doctores de la ley, en su mayoría eran Fariseos (uno de los partidos prominentes dentro del judaísmo).

El mismo Pablo era un hombre educado de acuerdo a la ley, él dijo: "*circuncidado al octavo día, del linaje de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de hebreos; en cuanto a la ley, fariseo*" (Filipenses 3:5). Instruido a los pies de Gamaliel, Hechos 22:3. Dice: "*Yo de cierto soy judío, nacido en Tarso de Cilicia, pero criado en esta ciudad, instruido a los pies de Gamaliel, estrictamente conforme a la ley de nuestros padres, celoso de Dios, como hoy lo sois todos vosotros.*"

Que solamente enfatizaban las cosas externas, la purificación externa, Mateo 15:2 “¿Por qué tus discípulos quebrantan la tradición de los ancianos? Porque no se lavan las manos cuando comen pan” y en Mat. 23:25-28 dice: “¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque limpiáis lo de fuera del vaso y del plato, pero por dentro estáis llenos de robo y de injusticia. ¡Fariseo ciego! Limpia primero lo de dentro del vaso y del plato, para que también lo de fuera sea limpio. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque sois semejantes a sepulcros blanqueados, que por fuera, a la verdad, se muestran hermosos, más por dentro están llenos de huesos de muertos y de toda inmundicia. Así también vosotros por fuera, a la verdad, os mostráis justos a los hombres, pero por dentro estáis llenos de hipocresía e iniquidad.”

Estas escuelas proveyeron el adiestramiento del ego y del interés propio y egoísta del estudiante, quitando de vista la necesidad de su prójimo.

### **3) ¿Qué dice la biblia referente a la educación fuera del hogar?**

Se debe de entender educación como sinónimo de redención, en tal sentido el niño debe ser instruido (educado), con los propósitos de salvar su vida y de tenerla en servicio para con su prójimo, en los ejemplos anteriores vimos un caso de la educación fuera del hogar donde su finalidad era de servir a su prójimo, ello ennoblecía el carácter del menor, mientras que el otro caso el menor era instruido para que le sirvan y ello enorgullecían el carácter del educando. Adicionalmente a ello la biblia declara que los padres deben de impartir principios morales al menor en una edad temprana antes que se llegue a una edad en donde la influencia externa pueda dañar la salvación del menor. “*Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios. Quita, pues, de tu corazón el enojo, y aparta de tu carne el mal; porque la adolescencia y la juventud son vanidad.*” Proverbios 11:9-10

### **4) ¿Qué dice la biblia referente a la educación en el hogar?**

El eje central de la educación en el hogar es dar a conocer al menor el temor (obediencia) a Dios sobre todas las disciplinas impartidas, se debe de impartir una enseñanza tal que vaya formando el carácter del menor siendo la Biblia el libro principal en la educación. Un ejemplo en la biblia es el joven Timoteo. “*Pero persiste tú en lo que has aprendido y te*

*persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.*” 2 Timoteo: 14-15

**5) ¿Qué expresa la biblia, referente a las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo a los padres en relación con sus hijos en etapa preescolar?**

La biblia claramente expresa el compromiso que tienen los padres de criar a sus hijos en la obediencia a Dios, su participación es fundamental en ello ya que en cada momento deben de corregirlos con disciplina el cual es sinónimo de amor (queriendo su salvación). *“Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor.”*

**6) ¿Cuáles son los resultados que se muestran en la biblia, si uno como padre decide seguir las instrucciones dadas por El Señor Jesucristo?**

La formación de valores y la enseñanza de la biblia desde una edad temprana, acompañado en un ambiente adecuado es fundamental para el desarrollo de todo niño, en la biblia podemos citar la historia de José, en donde recibió desde su nacimiento una enseñanza familiar, conocido como la escuela de los Patriarcas, con el propósito de promover la lealtad a Dios y experimentar la salvación. José al llegar a un país desconocido no olvidó las enseñanzas que había recibido desde su corta edad, tan maravillado quedó su amo, Potifar, al observar el comportamiento y buena destreza sobre la administración que tenía José. *“Y vio su amo que Jehová estaba con él, y que todo lo que él hacía, Jehová lo hacía prosperar en su mano. Así halló José gracia en sus ojos, y le servía; y él le hizo mayordomo de su casa y entregó en su poder todo lo que tenía.”* Génesis: 39: 4-5. La educación que recibió le ayudó a adquirir dominio propio, y ello lo evidenciamos cuando fue insinuado a cometer infidelidad con la esposa de su amo. *“No hay otro mayor que yo en esta casa, y ninguna cosa me ha reservado sino a ti, por cuanto tú eres su mujer; ¿cómo, pues, haría yo este grande mal, y pecaría contra Dios?”* Génesis: 39: 9.

## **Experiencias para decidir educar a sus hijos en casa**

### **7) ¿Cuál es el fundamento bíblico de cómo un padre debe de tomar la decisión de educar a su(s) hijos(as) en casa?**

La biblia claramente menciona la importancia de la educación en un sentido de redención. *“Instruye al niño en su camino (La obediencia a Dios), Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.”* Proverbios 6:22. En el hebreo significa desde la infancia hasta la adolescencia, mientras que la formación lleva la connotación de estrechamiento o protección. Instruir a un niño significa enseñanza apropiada de acuerdo con su edad, y esta comienza en la infancia en un hogar familiar.

La Educación debe ser impartida en el hogar (en un sentido de familia) y es un mandato de Dios hacia los padres, ya que en ellos recae la salvación de sus hijos. *“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.”* Deuteronomio 6: 6-7

### **8) ¿Desde qué edad según la biblia, se debe de educar al niño en el hogar?**

El ser humano mucho más antes de nacer ya tiene su inclinación a lo malo (al pecado). *“He aquí, en maldad he sido formado, Y en pecado me concibió mi madre.”* Salmos 51: 5. Y educar es sinónimo de redimir, en tal sentido se debe educar al niño desde el vientre de la madre. *“Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué, te di por profeta a las naciones.”* Jeremías 1:5

### **9) ¿Cuáles fueron sus preparaciones previas y motivaciones, para que un padre eduque a su(s) hijo(s) en casa?**

Los padres deben de prepararse para educar a sus hijos mucho más antes desde que estos nazcan; por ejemplo, siguiendo una dieta adecuada el cual ayudara a poder impartir las lecciones de una forma óptima, no ingiriendo bebidas alcohólicas que puedan corromper la mente de los maestros. En la biblia se nos menciona la mamá de Sansón la cual tuvo una preparación bien detallada de cómo educar a su hijo. *“Y la mujer vino y se lo contó a su marido, diciendo: Un varón de Dios vino a mí, cuyo aspecto era como el aspecto de un ángel de Dios, temible en gran manera; y no le pregunté de dónde ni quién era, ni tampoco él me*

*dijo su nombre. Y me dijo: He aquí que tú concebirás, y darás a luz un hijo; por tanto, ahora no bebas vino, ni sidra, ni comas cosa inmunda, porque este niño será nazareo a Dios desde su nacimiento hasta el día de su muerte. Entonces oró Manoa a Jehová, y dijo: Ah, Señor mío, yo te ruego que aquel varón de Dios que enviaste vuelva ahora a venir a nosotros, y nos enseñe lo que hayamos de hacer con el niño que ha de nacer.”* Jueces 13:6-8

#### **10) ¿De qué manera, según la biblia un padre debe dar inicio a los estudios de su(s) hijo(s) en casa?**

La enseñanza que se debe aportar en el hogar debe de ser vivencial y práctica, en todo momento no se debe de perder de vista la educación del menor. *“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.”* Deuteronomio 6: 6-7. Una vez impartido los conocimientos de formación del carácter del niño, ahora ya se encuentra preparado para recibir conocimientos de diferentes materias. El ejemplo más claro lo tenemos del Señor Jesús, que llegado a una edad, después de haber formado su carácter en una edad temprana, los conocimientos de materias llegaron a ser de fácil aprendizaje, pudiendo así distinguir desde una temprana edad lo bueno de lo malo. *“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.”* Lucas 2:52

#### **11) ¿De qué manera la biblia expresa que las actividades de la Iglesia ayudan a los niños en su educación?**

Es un mandato divino que los padres y/o tutores de los niños los lleven a los pies de Jesús. Cuando Jesús estuvo en esta tierra, los padres querían que Jesús tocara a sus hijos para que les bendijera, sabían que al llevarlos al lado de Jesús cumplirían el mandato que se les había sido confiado de Educar (Redimir) a sus hijos, los niños al acercarse a Jesús sentían alegría y gozo, mostrando así que el Señor Jesús está muy interesado por los niños, dando así la orden de no impedir que los niños se acerquen a él. *“Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les reprendieron. Pero Jesús dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impedáis; porque de los tales es el reino de los cielos.”* Mateo 19:13-14

**12) ¿Cuáles son los logros satisfactorios mencionados en la biblia, que se puede llegar a tener con la experiencia de la educación en casa? (explicado por medio de casos vivenciados en la biblia).**

En la biblia encontramos la historia de Daniel y de sus amigos, cuatro adolescentes que fueron llevados cautivos al país de Babilonia, desde su corta edad fueron instruidos en los principios del temor (obediencia) a Dios tanto en alimentación como en adoración, ya al llegar a una edad de adolescentes sus mentes estaban preparadas para recibir toda clase de materias.

Al estar cautivos en babilonia fueron instruidos en toda ciencia de aquel país para que en un futuro llegaran a ser consejeros del rey. Estos amigos no olvidaron las enseñanzas que se les habían impartido desde muy niños, y cuando rey reunió a todos los estudiantes que estaban aspirando a ser sus consejeros, encontró en Daniel y en sus amigos diez veces más sabiduría en toda materia y ciencia en comparación con los demás jóvenes que estaban siendo instruidos. *“A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños. Pasados, pues, los días al fin de los cuales había dicho el rey que los trajesen, el jefe de los eunucos los trajo delante de Nabucodonosor. Y el rey habló con ellos, y no fueron hallados entre todos ellos otros como Daniel, Ananías, Misael y Azarías; así, pues, estuvieron delante del rey. En todo asunto de sabiduría e inteligencia que el rey les consultó, los halló diez veces mejores que todos los magos y astrólogos que había en todo su reino.”* Daniel 1: 17-20

**13) ¿Cuáles son los aspectos no satisfactorios o desafiantes mencionados en la biblia, que tiene que afrontar una familia durante el proceso de la educación en casa? (explicado por medio de casos vivenciados en la biblia).**

En la historia de Sansón nos muestra que la educación en el hogar influye en gran medida el lugar en donde se lleva a cabo la enseñanza, Sansón había sido educado desacuerdo a lo estipulado por el Señor, pero vasto el descuido de sus padres e hizo que Sansón, codiciara la ciudad de Timnat, un pueblo totalmente ajeno a los principios que se le había instruido. *“Descendió Sansón a Timnat, y vio en Timnat a una mujer de las hijas de los filisteos. Y subió, y lo declaró a su padre y a su madre, diciendo: Yo he visto en Timnat una mujer de las hijas de los filisteos; os ruego que me la toméis por mujer.”* Jueces 14: 1-2. Debemos recordar que no todo buen inicio tiene buen final, ello va a depender exclusivamente de la

confianza que los padres pongan en el Señor, así como la perseverancia en medio de las dificultades. *“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. Más evita profanas y vanas palabrerías, porque conducirán más y más a la impiedad... Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor.”* 2 Timoteo 2: 15; 16; 22

### **Experiencia de continuidad**

#### **14) ¿Según indica la biblia, cual es la causa de continuidad de los padres referente a la educación en casa de sus hijos en etapa preescolar?**

Los padres deben de cumplir una labor muy importante en la educación de sus hijos desde una temprana edad del niño, en la historia del patriarca Abraham, cuando este intercede para que las ciudades de Sodoma y Gomorra no sean destruidas, nos narra el aprecio que tenía por la familia de su sobrino Lot quien había decidido irse a la ciudad de Sodoma y Gomorra, dejando este la educación de sus hijas a estas ciudades. En medio de la conversación que tiene Abraham con el Angel de Dios este le dice que eduque a sus hijos y a su descendencia en el temor (obediencia) de Señor dentro de su hogar. *“Porque yo sé que mandará a sus hijos y a su casa después de sí, que guarden el camino de Jehová, haciendo justicia y juicio, para que haga venir Jehová sobre Abraham lo que ha hablado acerca de él.”* Génesis 19:19. Con ello se buscaba que el menor desarrolle su carácter, para que luego pueda continuar con la adquisición de conocimientos.

#### **15) Para el nivel de primaria y secundaria, ¿cuáles deben de ser los planes indicados en la biblia referentes a la educación de los niños?, ¿Se debe de continuar con la educación en casa?**

La educación en el hogar es fundamental para el menor en su temprana edad, es necesario que el menor continúe recibiendo la educación de las demás materias sin olvidar que la enseñanza principal ante todo es el estudio de la biblia, si los padres pueden continuar la enseñanza de sus hijos en las demás etapas escolares sería adecuado, en caso que no se pueda ello, los padres en oración deben de buscar tutores que tengan los mismos principios inculcados a los niños para que continúen con la educación del menor. *“Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, Ni estuvo en camino de pecadores, Ni en silla de*

*escarnecedores se ha sentado; Sino que en la ley de Jehová está su delicia, Y en su ley medita de día y de noche.*” Salmos 1:1-2. La biblia nos señala claramente que el menor no debería continuar en una enseñanza distinta a lo recibido en su etapa preescolar.

**16) Según indica la biblia ¿Cuál debe ser la mayor motivación de los padres para continuar con la educación en casa?**

La mayor motivación de los padres es saber que sus hijos son una herencia hecha por el mismo Señor Jesús, y que deben de inculcarlos en sus caminos, los padres al reconocer ello tendrán la plena seguridad que cuando estos crezcan podrán desenvolverse con un carácter tal en cualquier ámbito en que se encuentren. Además, la biblia declara que los padres serán dichosos (bienaventurados) al realizar ello. *“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre. Como saetas en mano del valiente, Así son los hijos habidos en la juventud. Bienaventurado el hombre que llenó su aljaba de ellos; No será avergonzado Cuando hablare con los enemigos en la puerta.”* Salmos 127:3-5

**17) ¿Cuál es el mayor desafío al educar en casa a los niños en etapa preescolar, indicado en la biblia?**

Diferenciar el método de enseñanza, no se debe de mezclar las enseñanzas de principios divinos, con métodos seculares, se debe de diferenciar el uno del otro. *“Entonces les dijo: ¿De quién es esta imagen, y la inscripción? Le dijeron: De César. Y les dijo: Dad, pues, a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios.”* Mateo 22:20

**18) ¿Según la biblia, se citan experiencias de padres, los cuales han pensado o considerado la idea de desistir de la educación en casa y buscar así otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?**

En la historia de Lot nos cita que este personaje decidió dejar la forma de educación que tenía en su parentela he irse a la ciudad a la ciudad y educar a sus hijas allí, en medio de un entorno totalmente contrariado a lo aprendido por él, pensando así que ello mejoraría su estabilidad económica, su estatus social y todo lo que pudo obtener. Pero lo triste es que perdió a su familia al desistir de la educación que debía infundir a sus hijas. Ello condujo a que su esposa muriera por desobediencia y que sus hijas practicasen incesto con el (ello se debió que los principios y carácter no habían sido formados desde la temprana edad). *“Pero*



*la esposa de Lot iba detrás de él y empezó a mirar atrás. Entonces se convirtió en una columna de sal” Génesis 19:26. Entonces la mayor dijo a la menor: “Nuestro padre es viejo, y no queda varón en la tierra que entre a nosotras conforme a la costumbre de toda la tierra. Ven, demos a beber vino a nuestro padre, y durmamos con él, y conservaremos de nuestro padre, descendencia. Y dieron a beber vino a su padre aquella noche, y entró la mayor, y durmió con su padre; más él no sintió cuándo se acostó ella, ni cuándo se levantó... Y las dos hijas de Lot concibieron de su padre.” Génesis 19:31-36*

**ANEXO 06: CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

18. ¿Según la biblia, se citan experiencias de padres, los cuales han pensado o considerado la idea de desistir de la educación en casa y buscar así otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?	X	X	X	
--	---	---	---	--

**OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA):** *El presente instrumento es aplicable*

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** *Aplicable (X) No aplicable ( )*

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ:** *Cucho Jayra Maria Patricia* DNI: *43560133*

**ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR:** *Lic. Educación Inicial*

21 de Noviembre del 2019.

  
Mgtr. /Dr. *Maria Patricia Cucho Jayra*

(1) Pertinencia: la pregunta, al concepto teórico formulado  
 (2) Relevancia: la pregunta es apropiado para presentar al componente o categoría especificada del constructo.  
 (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado de la pregunta, es conciso, exacto y directo.  
 Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando las preguntas planteadas son suficientes para medir la categoría.

18. ¿Según la biblia, se citan experiencias de padres, los cuales han pensado o considerado la idea de desistir de la educación en casa y buscar así otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?	X	X	X	
--	---	---	---	--

OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA): Hay suficiencia.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) No aplicable ( )

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: Huarcita Acha Delsi Mariela DNI: 08876743.....

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: Docente Escuela de Educ. Inicial.....

21 de Noviembre del 2019.

  
Mgtr. /Dra. Delsi Huarcita Acha

- (1) Pertinencia: la pregunta, al concepto teórico formulado
  - (2) Relevancia: la pregunta es apropiado para presentar al componente o categoría especificada del constructo.
  - (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado de la pregunta, es conciso, exacto y directo.
- Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando las preguntas planteadas son suficientes para medir la categoría.

18. ¿Según la biblia, se citan experiencias de padres, los cuales han pensado o considerado la idea de desistir de la educación en casa y buscar así otra alternativa de educación para sus hijos en etapa preescolar?	X	X	X	
--	---	---	---	--

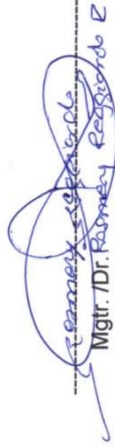
OBSERVACIONES (PRECISAR SI HAY SUFICIENCIA): *Si hay suficiencia*.....

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: **Aplicable (X) No aplicable ( )**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: *Regina Ramona Rosmery*..... DNI: *8893616*.....

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: *Dir. Administración de la educación*.....

21 de Noviembre del 2019.

  
Mgtr. Dr. Ramon Reguardo R.

- (1) Pertinencia: la pregunta, al concepto teórico formulado
  - (2) Relevancia: la pregunta es apropiado para presentar al componente o categoría especificada del constructo.
  - (3) Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado de la pregunta, es conciso, exacto y directo.
- Nota: suficiencia, se dice suficiencia cuando las preguntas planteadas son suficientes para medir la categoría.

## ANEXO 07: MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Título:** Estudio de Caso: Homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares 2019.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	VARIABLE	CATEGORIAS	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
<p><b><u>PROBLEMA GENERAL:</u></b> ¿Cuál es el significado de la experiencia educativa de homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?</p> <p><b><u>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</u></b> ¿Cuáles son las experiencias personales del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día en preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?</p> <p>¿Cuáles son las experiencias para decidir educar en casa del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día en preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?</p> <p>¿Cuál es la experiencia de continuidad del estudio de caso homeschooling de la religión cristiana adventista del séptimo día en preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019?</p>	<p><b><u>OBJETIVO GENERAL:</u></b> Interpretar el significado de la experiencia educativa de homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019.</p> <p><b><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u></b> Analizar las experiencias personales del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día en preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019.</p> <p>Analizar las experiencias para decidir educar en casa del estudio de caso homeschooling cristiana adventista del séptimo día en preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019.</p> <p>Analizar la experiencia de continuidad, del estudio de caso homeschooling de la religión cristiana adventista del séptimo día en preescolares desde una perspectiva paterna, pastoral y bíblica, 2019.</p>		<p>Experiencias personales</p> <p>Experiencias para decidir educar a sus hijos en casa</p> <p>Experiencia de continuidad</p>	<p><b><u>TIPO:</u></b> Cualitativo</p> <p><b><u>NIVEL:</u></b> Básico</p> <p><b><u>DISEÑO:</u></b> Fenomenológico</p> <p><b><u>INSTRUMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> <li>• observación</li> </ul> <p><b><u>PARTICIPANTES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia cristiana adventista del séptimo día</li> <li>• Pastor cristiano adventista del séptimo día</li> <li>• Santa Biblia</li> </ul>

## ANEXO 08: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

VARIABLE	CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	SUB-CATEGORIZACIÓN	PALABRAS CLAVES	ÍTEMES	FUENTE	INSTRUMENTO
<b>Homeschooling</b>	<p>La educación comienza en el hogar; En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela. Allí con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a lo largo de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio. (White, 2015, p.17).</p>	Experiencias personales	Vivencias y adquisiciones de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento/Educación</li> <li>• Desarrollo</li> <li>• Oficio</li> <li>• Habilidades personales</li> <li>• Diferentes creencias</li> <li>• Falta de compromiso educativo</li> <li>• Desarrollo facultades físicas</li> <li>• Desarrollo facultades morales</li> <li>• Desarrollo facultades espirituales</li> <li>• Desarrollo del egocentrismo</li> </ul>	<p><b><u>Participantes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia cristiana adventista del séptimo día</li> <li>• Pastor cristiano adventista del séptimo día</li> <li>• Santa Biblia</li> </ul>	Estudio de Caso: Una familia perteneciente a la religión cristiana adventista del 7mo día	<p><b><u>TÉCNICAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta</li> <li>• Observación</li> </ul>
			Opiniones y resultados de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deber de los padres</li> <li>• Biblia libro principal de estudio</li> <li>• Educación religiosa en el hogar</li> <li>• Resultado de la educación religiosa en el hogar</li> <li>• Creencia y convicción de educar en casa</li> <li>• Ejemplo para seguir</li> </ul>			
			Etapas de la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos para decidir educar en casa</li> </ul>			

---

Experiencias para decidir educar a sus hijos en casa	Beneficios y desafíos de la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento adecuado para educar en casa</li> <li>• Tiempo de decidir educar en casa</li> <li>• Preparación antes de la educación</li> <li>• Importancia de la educación a brindar</li> <li>• Conocer experiencias de casos</li> <li>• Implementos adecuados a utilizar</li> <li>• Organización en el estudio</li> <li>• Tener objetivos de estudio</li> <li>• La iglesia y su influencia en la educación</li> <li>• Desarrollo de las habilidades dentro de la iglesia</li> <li>• Desarrollo del apego familiar</li> <li>• Mayor desarrollo de las competencias del niño</li> <li>• Enseñanzas fundadas en la persona del educando</li> <li>• Organización/lugar dentro del hogar</li> <li>• Economía</li> </ul>
Experiencia de continuidad	<p>Planes de continuidad</p> <p>Motivación y desafío frente a la experiencia</p> <p>Desistir de la experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseverancia en la educación</li> <li>• Mandato de Dios.</li> <li>• Mejor opción de educación</li> <li>• Cumplimiento de metas y objetivos</li> <li>• Satisfacción en la educación</li> <li>• Desafío en el tiempo</li> <li>• Desafío con la organización</li> <li>• Mejor capacitación de los padres</li> <li>• Seguir la instrucción de Dios</li> </ul>

---

## ANEXO 09: TRIANGULACIÓN DE CATEGORIZACIÓN DE VARIABLE

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	PALABRAS CLAVE	PADRES DE FAMILIA	PASTOR	BIBLIA
EXPERIENCIAS PERSONALES	Vivencias y adquisiciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento/Educación</li> <li>• Desarrollo</li> <li>• Oficio</li> </ul>	Adquirir conocimiento intelectual y desarrollo técnico en talleres.	<p>Mi propia educación y de mi hermana; estudié en 3 colegios secundarios de los 18 a los 23 años, además tuve que luchar con compañeros de clase y profesores, pero supe mantenerme dentro de los principios de fe. También mi hermana de igual manera, lo positivo es que no teniendo un colegio secundario adventista cerca logramos terminar nuestros estudios.</p>	<p>Durante el período de los jueces el oficio profético languideció, y "la palabra de Jehová escaseaba en aquellos días; no había visión con frecuencia" (1 Sam. 3:1).</p> <p>El llamado de Samuel hacia el final de ese período fue trascendental. Fue el primer "profeta" en el sentido más estricto de la palabra, y se lo puede considerar como fundador del oficio profético; iba de lugar en lugar como maestro de Israel (1 Sam. 10:10-13; 1 Sam 7:16, 17).</p> <p>Samuel habría fundado lo que se conoce como "las escuelas de los profetas". Los jóvenes que recibían su educación en estas escuelas (1 Sam. 19:20) eran conocidos como los "hijos de los profetas" (2 Rey. 2:3-5).</p> <p>La 1ª de tales escuelas que se mencionan estuvo en Ramá (1 Sam. 19:18, 20), la sede de Samuel (1 Sam. 7:17). Los hijos de los profetas no eran necesariamente recipientes directos del don profético, pero eran divinamente llamados, como los ministros evangélicos de hoy, para instruir a la gente acerca de la voluntad y los caminos de Dios.</p> <p>Estas escuelas proveyeron el adiestramiento mental y espiritual a jóvenes seleccionados que serían los maestros y dirigentes de la nación.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades personales</li> <li>• Diferentes creencias</li> <li>• Falta de compromiso educativo</li> </ul>	<p>No se alcanzó la plenitud en el desarrollo de nuestras habilidades personales. Los hábitos del comportamiento inadecuado de los compañeros perjudicaban el desarrollo pleno. El desinterés de parte de los maestros por el aprendizaje total de la lección impartida. Había un espíritu de rivalidad y competición.</p>	<p>El programa curricular: curso de religión, tuvimos que confrontar nuestra fe con un profesor de religión, y sostener nuestros principios junto a otro compañero adventista.</p> <p>es un tanto humillante tener el 98 % en contra de lo que creemos y pensamos, pero supimos defender lo que creemos.</p>	<p>Durante el ministerio de Jesús en la tierra, el judaísmo tenía una secta de doctores de la ley, en su mayoría eran Fariseos (uno de los partidos prominentes dentro del judaísmo).</p> <p>La educación de los fariseos solamente enfatizaba las cosas externas, la purificación externa, Mateo 15:2 "¿Por qué tus discípulos quebrantan la tradición de los ancianos? Porque no se lavan las manos cuando comen pan" y en Mat. 23:25-28 dice: "¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque limpiáis lo de fuera del vaso y del plato, pero por dentro estáis llenos de robo y de injusticia. ¡Fariseo ciego! Limpia primero lo de dentro del vaso y del plato, para que también lo de fuera sea limpio. ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque sois semejantes a sepulcros blanqueados, que por fuera, a la verdad, se muestran hermosos, más por dentro están llenos de huesos de muertos y de toda inmundicia. Así también vosotros por fuera, a la verdad, os mostráis justos a los hombres, pero por dentro estáis llenos de hipocresía e iniquidad."</p> <p>Estas escuelas proveyeron el adiestramiento del ego y del interés propio y egoísta del estudiante, quitando de vista la necesidad de su prójimo.</p>
--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo facultades físicas</li> <li>• Desarrollo facultades morales</li> <li>• Desarrollo facultades espirituales</li> <li>• Desarrollo del egocentrismo</li> </ul>	<p>Que se debiera realizar reformas para que el educando desarrolle armoniosamente sus facultades físicas, mentales y espirituales. Que debería fortalecer y lograr el desarrollo del SER y no solamente el del TENER.</p>	<p>Como Iglesia protestante que tenemos diferencia en lo que se refiere a temas y fundamentos, sobre el origen de las cosas y como lo que existe se sostiene, es necesario optar por una educación no escolarizada, que tenga como base, los dos libros de texto "La Biblia y la Naturaleza".</p> <p>Ya que la educación escolarizada tiene sus fundamentos en la cultura griega, es mejor una educación no escolarizada.</p>	<p>Se debe de entender educación como sinónimo de redención, en tal sentido el niño debe ser instruido (educado), con los propósitos de salvar su vida y de tenerla en servicio para con su prójimo, en los ejemplos anteriores vimos un caso de la educación fuera del hogar donde su finalidad era de servir a su prójimo, ello ennobleció el carácter del menor, mientras que el otro caso el menor era instruido para que le sirvan y ello enorgullecían el carácter del educando. Adicionalmente a ello la biblia declara que los padres deben de impartir principios morales al menor en una edad temprana antes que se llegue a una edad en donde la influencia externa pueda dañar la salvación del menor. "Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios. Quita, pues, de tu corazón el enojo, y aparta de tu carne el mal; porque la adolescencia y la juventud son vanidad." Proverbios 11:9-10</p> <p>El eje central de la educación en el hogar es dar a conocer al menor el temor (obediencia) a Dios sobre todas las disciplinas impartidas, se debe de impartir una enseñanza tal que vaya formando el carácter del menor siendo la Biblia el libro principal en la educación. Un ejemplo en la biblia es el joven Timoteo. "Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús." 2 Timoteo: 14-15</p>
	Opiniones y resultados de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deber de los padres</li> <li>• Biblia libro principal de estudio</li> </ul>	<p>Es responsabilidad de los padres no solo procrear a los hijos sino también educarlos personalmente en un ambiente familiar e íntimo. Es un encargo y una delegación de origen divino el de formar mental, física y espiritualmente a nuestros hijos. Estamos plenamente convencidos que la educación en casa es la mejor opción para el desarrollo pleno del ser humano.</p> <p>La palabra "educación" significa más que un curso de estudios. La educación comienza cuando el niño está en los brazos de su madre. Mientras la madre moldea y forma el carácter de sus hijos, los está educando.</p> <p>Los padres envían a sus hijos a la escuela y cuando han hecho esto, piensan que ya los han educado.</p>	<p>Es la mejor opción; pero se requiere el compromiso de los padres y la dedicación para prepararse y participar activamente en el desarrollo de la misma, teniendo como base la biblia y si la educación se lo hace en el campo mucho mejor</p>	

		<p>Pero la educación es una cuestión más amplia de lo que muchos comprenden: abarca todo el proceso mediante el cual el niño es instruido desde el nacimiento a la segunda infancia, de la segunda infancia a la juventud, y de la juventud a la adultez. Tan pronto como un niño es capaz de formar una idea, debería comenzar su educación. La obra de educación y formación debería comenzar en la primera infancia del niño, porque entonces la mente es más impresionable, y las lecciones impartidas se recuerdan mejor. Los niños deberían ser educados en la escuela del hogar teniendo como fundamento la palabra de Dios (la biblia) y desde la cuna hasta la madurez. Y, como en el caso de cualquier escuela bien llevada, los maestros mismos obtienen importante conocimiento; especialmente la madre, que es la maestra principal en el hogar, debería allí aprender las lecciones más valiosas para su vida.</p> <p>Debe hacerse de la Biblia el fundamento del estudio y de la enseñanza. El conocimiento esencial es el conocimiento de Dios y de Aquel a quien envió</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación religiosa en el hogar</li> <li>• Resultado de la educación religiosa en el hogar</li> </ul>	<p>El Señor dijo: “Dejen a los niños venir a mi porque de los tales es el reino de los cielos” (Mateo 19:14). Los padres somos los llamados a llevar a nuestros hijos a los pies de Jesús por medio de la educación cristiana de valores éticos/morales que tengan como objetivo la formación armoniosa del Ser a la semejanza de Cristo, para que finalmente heredemos el reino de los cielos.</p> <p>En Proverbios 22:6 nos enseña: “Instruye al niño en su camino y cuando fuere viejo no se apartará de él”, los niños deben ser instruidos desde temprana edad, y el resultado simétrico de su carácter se verá en su juventud y adultez.</p> <p>Debemos amar a Dios de todo corazón, alma, mente y fuerzas e inculcar a nuestros hijos ese amor por el Señor, hablándoles constantemente</p>	<p>La instrucción que dejó el Señor Jesús a los padres de familia es cuidar a sus hijos, e instruirlos en amor y obediencia para que logren su propósito de vida en esta tierra.</p>	<p>La biblia claramente expresa el compromiso que tienen los padres de criar a sus hijos en la obediencia a Dios, su participación es fundamental en ello ya que en cada momento deben de corregirlos con disciplina el cual es sinónimo de amor (queriendo su salvación). “Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor.”</p>

			<p>estando en casa, por el camino y al levantarse y al acostarse. (Deuteronomio 6:5-9).  <b>Debemos criarlos en disciplina y amonestación del Señor (Efesios 6:4)</b>  <b>Cristo fue educado por su propia madre y por los escritos de los profetas, no asistió ni participó en la educación rabínica de sus tiempos.</b></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creencia y convicción de educar en casa</b></li> <li>• <b>Ejemplo para seguir</b></li> </ul>	<p>Decidimos hacer esto porque creemos en lo establecido por el Señor, siendo el nuestro Creador, dejó los principios correctos para lograr el más elevado desarrollo del ser humano. La fe en este principio nos lleva a tomar acción en el desarrollo de la educación en casa.  Decidimos seguir el ejemplo del Señor Jesús (Juan 13:15) en todos los aspectos de su vida, tales como su educación familiar temprana, su relación amical con el prójimo y su vida de abnegación y sacrificio por los demás.</p>	<p>Es importante para la vida el seguir el ejemplo brindado por el Jesús, así como él se educó en el hogar y sobresalió en conocimiento y en el desarrollo completo, <b>las enseñanzas de su madre María siempre estuvieron presentes en su crecer.</b></p>	<p>La formación de valores y la enseñanza de la biblia desde una edad temprana, acompañado en un ambiente adecuado es fundamental para el desarrollo de todo niño, en la biblia podemos citar la historia de José, en donde recibió desde su nacimiento una enseñanza familiar, conocido como la escuela de los Patriarcas, con el propósito de promover la lealtad a Dios y experimentar la salvación. José al llegar a un país desconocido no olvido las enseñanzas que había recibido desde su corta edad, tan maravillado quedo su amo, Potifar, al observar el comportamiento y buena destreza sobre la administración que tenía José. “Y vio su amo que Jehová estaba con él, y que todo lo que él hacía, Jehová lo hacía prosperar en su mano. Así halló José gracia en sus ojos, y le servía; y él le hizo mayordomo de su casa y entregó en su poder todo lo que tenía.” Génesis: 39: 4-5. La educación que recibió le ayudo a adquirir dominio propio, y ello lo evidenciamos cuando fue insinuado a cometer infidelidad con la esposa de su amo. “No hay otro mayor que yo en esta casa, y ninguna cosa me ha reservado sino a ti, por cuanto tú eres su mujer; ¿cómo, pues, haría yo este grande mal, y pecaría contra Dios?” Génesis: 39: 9.</p>
<p><b>EXPERIENCIAS PARA DECIDIR EDUCAR EN CASA</b></p>	<p>Etapas de la experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamentos para decidir educar en casa</b></li> <li>• <b>Momento adecuado para educar en casa</b></li> </ul>	<p>Para mantener la pureza, inocencia y rectitud de vida que son cualidades agradables delante de Dios de los Cielos. Referencia a Job, hombre perfecto, recto, temeroso de Dios y apartado del mal (Job 1:1). Referencia a Noé, varón justo y perfecto (Génesis 6:9).  Determinar los tiempos de aprendizaje y el avance armonioso de las áreas de desarrollo de nuestros niños, tomando en consideración sus habilidades y virtudes.</p>	<p>Tengo hijos adultos y no he tenido oportunidad por cuanto el mensaje llega con fuerza unos 7 a 9 años atrás.</p>	<p>La biblia claramente menciona la importancia de la educación en un sentido de redención. “Instruye al niño en su camino (La obediencia a Dios), Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.” Proverbios 6:22. En el hebreo significa desde la infancia hasta la adolescencia, mientras que la formación lleva la connotación de estrechamiento o protección. Instruir a un niño significa enseñanza apropiada de acuerdo a su edad, y esta comienza en la infancia en un hogar familiar.  La Educación debe ser impartida en el hogar (en un sentido de familia) y es un mandato de Dios hacia los padres, ya que</p>

				en ellos recae la salvación de sus hijos. "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes." Deuteronomio 6:6-7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo de decidir educar en casa</li> </ul>	Desde el establecimiento de nuestro hogar como matrimonio, antes de la concepción de los hijos.	Desde la iniciación de un hogar, para brindar una adecuada educación a los hijos.	El ser humano mucho más antes de nacer ya tiene su inclinación a lo malo (al pecado). "He aquí, en maldad he sido formado, Y en pecado me concibió mi madre." Salmos 51: 5. Y educar es sinónimo de redimir, en tal sentido se debe educar al niño desde el vientre de la madre. "Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué, te di por profeta a las naciones." Jeremías 1:5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación antes de la educación</li> <li>Importancia de la educación a brindar</li> <li>Conocer experiencias de casos</li> </ul>	<p>Como preparativos previos, investigamos las experiencias vividas por otras familias en la educación de sus hijos en casa, viendo el programa y los materiales utilizados.</p> <p>Entendimos que la educación tradicional escolarizada no edifica el carácter de los niños sino por el contrario los incapacita para ser humanos rectos, justos y abnegados.</p> <p>Conociendo los resultados de los personajes bíblicos educados en este método de enseñanza nos motiva a poder lograr estos mismos perfiles.</p>	<p>El querer seguir lo indicado Dios por medio de la biblia.</p> <p>Teniendo como pilar la educación de Jesús y la formación de su carácter lleno de amor para con la humanidad.</p>	Los padres deben de prepararse para educar a sus hijos mucho más antes desde que estos nazcan, por ejemplo, siguiendo una dieta adecuada el cual ayudara a poder impartir las lecciones de una forma óptima, no ingiriendo bebidas alcohólicas que puedan corromper la mente de los maestros. En la biblia se nos menciona la mamá de Sansón la cual tuvo una preparación bien detallada de cómo educar a su hijo. "Y la mujer vino y se lo contó a su marido, diciendo: Un varón de Dios vino a mí, cuyo aspecto era como el aspecto de un ángel de Dios, temible en gran manera; y no le pregunté de dónde ni quién era, ni tampoco él me dijo su nombre. Y me dijo: He aquí que tú concebirás, y darás a luz un hijo; por tanto, ahora no bebas vino, ni sidra, ni comas cosa inmunda, porque este niño será nazareo a Dios desde su nacimiento hasta el día de su muerte. Entonces oró Manoá a Jehová, y dijo: Ah, Señor mío, yo te ruego que aquel varón de Dios que enviaste vuelva ahora a venir a nosotros, y nos enseñe lo que hayamos de hacer con el niño que ha de nacer." Jueces 13:6-8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementos adecuados a utilizar</li> <li>Organización en el estudio</li> <li>Tener objetivos de estudio</li> </ul>	<p>Pidiendo a Dios la sabiduría necesaria y la dirección divina en este modelo de educación proveniente del cielo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizamos e implementamos los ambientes que se iban a utilizar dentro del hogar para las clases.</li> <li>- Adquirimos y elaboramos materiales educativos a ser utilizados dentro de la educación en casa</li> </ul>	<p>El mayor tiempo los niños están en la escuela y en casa.</p> <p>Así que si se trabaja coordinadamente se podría lograr buenos resultados.</p>	La enseñanza que se debe aportar en el hogar debe de ser vivencial y práctica, en todo momento no se debe de perder de vista la educación del menor. "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes." Deuteronomio 6: 6-7. Una vez impartido los conocimientos de formación del carácter del niño, ahora ya se encuentra preparado para recibir conocimientos de diferentes

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazamos los objetivos del año educativo.</li> <li>- Elaboramos el plan de estudios de acuerdo con las habilidades de nuestros niños.</li> </ul>		<p>materias. El ejemplo más claro lo tenemos del Señor Jesús, que llegado a una edad, después de haber formado su carácter en una edad temprana, los conocimientos de materias llegaron a ser de fácil aprendizaje, pudiendo así distinguir desde una temprana edad lo bueno de lo malo. "Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres." Lucas 2:52</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La iglesia y su influencia en la educación</li> <li>• Desarrollo de las habilidades dentro de la iglesia</li> </ul>	<p>La iglesia tiene una obra especial que hacer en lo que toca a educar y disciplinar a los niños de modo que, en cualquier situación, no sientan la influencia de los dominados por malos hábitos. Las actividades en la iglesia complementan los principios que se han establecido en el hogar. Es una plataforma donde el niño desarrolla sus habilidades en la comprensión de textos bajo el estudio de lecciones bíblicas, en la exposición de temas, talentos (como el canto o manejo de instrumentos musicales), servicio social a la comunidad, mantener un orden y disciplina.</p>	<p>La iglesia y religión permite educar en valores y respeto al niño o niña, ayuda en su desarrollo moral, intelectual y espiritual.</p>	<p>Es un mandato divino que los padres y / o tutores de los niños los lleven a los pies de Jesús. Cuando Jesús estuvo en esta tierra, los padres querían que Jesús tocara a sus hijos para que les bendigan, sabían que al llevarlos al lado de Jesús cumplirían el mandato que se les había sido confiado de Educar (Redimir) a sus hijos, los niños al acercarse a Jesús sentían alegría y gozo, mostrando así que el Señor Jesús está muy interesado por los niños, dando así la orden de no impedir que los niños se acerquen a él. "Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les reprendieron. Pero Jesús dijo: Dejados a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos." Mateo 19:13-14</p>
	Beneficios y desafíos de la educación en casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del apego familiar</li> <li>• Mayor desarrollo de las competencias del niño</li> <li>• Enseñanzas fundadas en la persona del educando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una relación más cercana entre padres e hijos.</li> <li>- Vemos el desarrollo integral en nuestros niños, alcanzando los objetivos.</li> <li>- Hemos descubierto juntos sus talentos encaminándolos para un mejor desarrollo.</li> <li>- No solo aprovechamos el tiempo en darle conocimientos intelectuales, sino también otras actividades como agricultura, música, enseñanzas bíblicas, donde en todo momento se aprovechaba para darle una lección.</li> <li>- Los niños están rodeados de personas de diferentes edades. Esta diversidad de edades ha logrado un enriquecimiento personal en conducta y madurez emocional.</li> </ul>	<p>El apego hacia la familia es mayor, hay mayor confianza y se refleja en el servicio y respeto, que tienen los hijos para con sus padres.</p> <p>Las creencias que se enseñen y posea desde pequeño, serán como base y fundamento en su carácter y le servirá en su actuar cotidiano.</p> <p>Su desarrollo será óptimo para la sociedad en la que se vive hoy en día, la cual es de decadencia.</p>	<p>En la biblia encontramos la historia de Daniel y de sus amigos, cuatro adolescentes que fueron llevados cautivos al país de Babilonia, desde su corta edad fueron instruidos en los principios del temor (obediencia) a Dios tanto en alimentación como en adoración, ya al llegar a una edad de adolescentes sus mentes estaban preparadas para recibir toda clase de materias.</p> <p>Al estar cautivos en babilonia fueron instruidos en toda ciencia de aquel país para que en un futuro llegaran a ser consejeros del rey. Estos amigos no olvidaron las enseñanzas que se les habían impartido desde muy niños, y cuando rey reunió a todos los estudiantes que estaban aspirando a ser sus consejeros, encontró en Daniel y en sus amigos diez veces más sabiduría en toda materia y ciencia en comparación con los demás jóvenes que estaban siendo instruidos. "A estos cuatro muchachos Dios les dio conocimiento e inteligencia en todas las letras y ciencias; y Daniel tuvo entendimiento en toda visión y sueños. Pasados, pues, los días al fin de los cuales había dicho el rey que los trajesen, el jefe de los eunucos los trajo delante de</p>

					<p>Nabucodonosor. Y el rey habló con ellos, y no fueron hallados entre todos ellos otros como Daniel, Ananías, Misael y Azarías; así, pues, estuvieron delante del rey. En todo asunto de sabiduría e inteligencia que el rey les consultó, los halló diez veces mejores que todos los magos y astrólogos que había en todo su reino." Daniel 1: 17-20</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización/lugar dentro del hogar</li> <li>• Economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dentro de los desafíos están el tener el orden y la organización en casa para poder llevar las clases de la manera adecuada.</li> <li>- Contar con los materiales necesarios para la implementación en el aprendizaje de los niños.</li> </ul>	<p>Económico, fundamentación de principios, valoración de la etapa de siembra</p>	<p>En la historia de Sansón nos muestra que la educación en el hogar influye en gran medida el lugar en donde se lleva a cabo la enseñanza, Sansón había sido educado acuerdo a lo estipulado por el Señor, pero vasto el descuido de sus padres e hizo que Sansón, codiciara la ciudad de Timnat, un pueblo totalmente ajeno a los principios que se le había instruido. "Descendió Sansón a Timnat, y vio en Timnat a una mujer de las hijas de los filisteos. Y subió, y lo declaró a su padre y a su madre, diciendo: Yo he visto en Timnat una mujer de las hijas de los filisteos; os ruego que me la toméis por mujer." Jueces 14: 1-2. Debemos recordar que no todo buen inicio tiene buen final, ello va a depender exclusivamente de la confianza que los padres pongan en el Señor, así como la perseverancia en medio de las dificultades. "Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad. Más evita profanas y vanas palabrerías, porque conducirán más y más a la impiedad... Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor." 2 Timoteo 2: 15; 16; 22</p>
<p><b>EXPERIENCIA DE CONTINUIDAD</b></p>	<p>Planes de continuidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseverancia en la educación</li> <li>• Mandato de Dios.</li> </ul>	<p>En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio. Las influencias educativas del hogar son un poder decidido para el bien o el mal. Son, en muchos respectos, silenciosas y graduales, pero si se ejercen de la debida manera, llegan a ser un poder abaricante.</p> <p>Cuán alarmante es el aforismo que dice: "Árbol que crece torcido, su tronco nunca endereza". Debe aplicarse a la formación de nuestros hijos.</p>	<p>Si la educación en el hogar es un mandato divino, a pesar de las pruebas que se vaya a tener, se debe de seguir por que el ayudador es El Señor Jesucristo, teniendo ello por conocimiento, sabremos que la educación que se imparte a los hijos es la correcta y su desarrollo</p>	<p>Los padres deben de cumplir una labor muy importante en la educación de sus hijos desde una temprana edad del niño, en la historia del patriarca Abraham, cuando este intercede para que las ciudades de Sodoma y Gomorra no sean destruidas, nos narra el aprecio que tenía por la familia de su sobrino Lot quien había decidido irse a la ciudad de Sodoma y Gomorra, dejando este la educación de sus hijas a estas ciudades. En medio de la conversación que tiene Abraham con el Angel de Dios este le dice que eduque a sus hijos y a su descendencia en el temor (obediencia) de Señor dentro de su hogar. "Porque yo sé que mandará a sus hijos y a su casa después de sí, que guarden el camino de Jehová, haciendo justicia y juicio, para que haga venir Jehová sobre</p>

			<p>Padres, ¿recordemos que la educación de vuestros hijos, desde sus años más tiernos, nos ha sido confiada como una empresa sagrada? Estos árboles tiernos han de formarse con cariño y disciplina.</p> <p>Por tal razón vemos de vital importancia continuar con la educación en casa, hemos experimentado los resultados favorables que nos llenan de mucha satisfacción y nos impulsa a seguir adelante.</p>	<p>será integral en las diversas áreas de su vida.</p>	<p>Abraham lo que ha hablado acerca de él.” Génesis 19:19. Con ello se buscaba que el menor desarrolle su carácter, para que luego pueda continuar con la adquisición de conocimientos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejor opción de educación</li> </ul>	<p>Por lo expuesto en la pregunta anterior, estamos más convencidos que la educación en casa es la mejor opción a tomar en los siguientes niveles de educación en nuestros niños. Para formar personas que sean útiles a Dios y a la comunidad.</p>	<p>Creo que debería buscarse un centro de educación superior de acuerdo con nuestras creencias para enviarlo a prepararse (Nivel secundaria).</p>	<p>La educación en el hogar es fundamental para el menor en su temprana edad, es necesario que el menor continúe recibiendo la educación de las demás materias sin olvidar que la enseñanza principal ante todo es el estudio de la biblia, si los padres pueden continuar la enseñanza de sus hijos en las demás etapas escolares sería adecuado, en caso que no se pueda ello, los padres en oración deben de buscar tutores que tengan los mismos principios inculcados a los niños para que continúen con la educación del menor. “Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, Ni estuvo en camino de pecadores, Ni en silla de escarnecedores se ha sentado; Sino que en la ley de Jehová está su delicia, Y en su ley medita de día y de noche.” Salmos 1:1-2. La biblia nos señala claramente que el menor no debería continuar en una enseñanza distinta a lo recibido en su etapa preescolar.</p>
	Motivación frente a la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de metas y objetivos</li> <li>• Satisfacción en la educación</li> </ul>	<p>El desenvolvimiento integral de nuestros niños, ver cómo van logrando las metas de educación y más aún ser nosotros lo que tuvimos parte importante es sus logros nos llena de mucha satisfacción.</p>	<p>La salvación de sus hijos, y la siembra de principios y valores.</p>	<p>La mayor motivación de los padres es saber que sus hijos son una herencia hecha por el mismo Señor Jesús, y que deben de inculcarlos en sus caminos, los padres al reconocer ello tendrán la plena seguridad que cuando estos crezcan podrán desenvolverse con un carácter tal en cualquier ámbito en que se encuentren. Además, la biblia declara que los padres serán dichosos (bienaventurados) al realizar ello. “He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre. Como saetas en mano del valiente, Así son los hijos habidos en la juventud. Bienaventurado el hombre que llenó su aljaba de ellos; No será avergonzado Cuando hablare con los enemigos en la puerta.” Salmos 127:3-5</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafío en el tiempo</li> <li>• Desafío con la organización</li> </ul>	<p>Es una experiencia nueva, y como todo lo nuevo que se emprende acarrea desafíos y satisfacciones. Uno de los mayores desafíos era en la organización entre las clases y los quehaceres del hogar. Detalles que con el tiempo se fueron acomodando hasta poder manejarlo de una manera óptima.</p>	<p>El tiempo y preparación: que requiere, desarrollar dicho proyecto.</p>	<p>Diferenciar el método de enseñanza, no se debe de mezclar las enseñanzas de principios divinos, con métodos seculares, se debe de diferenciar el uno del otro. "Entonces les dijo: ¿De quién es esta imagen, y la inscripción? Le dijeron: De César. Y les dijo: Dad, pues, a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios." Mateo 22:20</p>
	<p>Desistir de la experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejor capacitación de los padres</li> <li>• Seguir la instrucción de Dios</li> </ul>	<p>No; cuando investigamos de la educación en casa, los resultados favorables en los niños y sobre todo que iba en armonía con los mensajes dados por Dios a nuestra Iglesia Adventista del Séptimo Día, fue la fortaleza para seguir adelante en lo que emprendimos. Es una tarea sagrada y de mucha responsabilidad. Por ello debemos de estar siempre en plena comunión con Dios, investigando e implementado las clases para brindar la mejor Educación para nuestros hijos.</p>	<p>Considero que después de haber conocido la revelación en cuanto a la importancia de la educación en casa se debiera seguir este mandato, los padres deberían planificar, capacitarse, para brindar, la educación que Dios nos recomienda. Este proceso significa sembrar para cosechar.</p>	<p>En la historia de Lot nos cita que este personaje decidió dejar la forma de educación que tenía en su parentela he irse a la ciudad a la ciudad y educar a sus hijas allí, en medio de un entorno totalmente contrariado a lo aprendido por él, pensando así que ello mejoraría su estabilidad económica, su estatus social y todo lo que pudo obtener. Pero lo triste es que perdió a su familia al desistir de la educación que debía infundir a sus hijas. Ello condujo a que su esposa muriera por desobediencia y que sus hijas practicaran incesto con el (ello se debió que los principios y carácter no habían sido formados desde la temprana edad). "Pero la esposa de Lot iba detrás de él y empezó a mirar atrás. Entonces se convirtió en una columna de sal" Génesis 19:26. Entonces la mayor dijo a la menor: "Nuestro padre es viejo, y no queda varón en la tierra que entre a nosotras conforme a la costumbre de toda la tierra. Ven, demos a beber vino a nuestro padre, y durmamos con él, y conservaremos de nuestro padre descendencia. Y dieron a beber vino a su padre aquella noche, y entró la mayor, y durmió con su padre; más él no sintió cuándo se acostó ella, ni cuándo se levantó... Y las dos hijas de Lot concibieron de su padre." Génesis 19:31-36</p>

## ANEXO 10: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DEL TEXTO CODIFICADO

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	TEXTO CODIFICADO
EXPERIENCIAS PERSONALES	Vivencias y adquisiciones de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La adquisición de conocimientos difiere de la educación que reciba el niño, desde su niñez se formará el carácter del ser humano, es por ello que debe crecer y educarse en un ambiente adecuado para su desarrollo, sin perder sus costumbres.</li> <li>– Al ser educados dentro de instituciones con diferentes enseñanzas, el estudiante puede llegar a perder su identidad.</li> <li>– Dentro del desarrollo adecuado del ser humano, se encuentra las habilidades personales que el niño debe de desarrollar por medio del servicio.</li> <li>– Las diferentes creencias existentes en un aula de clase, influye en el desarrollo del ser humano, haciendo que se cuestione dentro de su pensar y muchas veces llegue a olvidar sus creencias personales.</li> <li>– La falta de compromiso educativo por parte de docentes y alumnos impide que el estudiante desarrolle al máximo sus competencias y capacidades, entorpeciendo así el aprendizaje y haciendo que haya rivalidad estudiantil dentro del salón.</li> <li>– Una educación completa, es aquella que desarrollará las facultades físicas, mentales y espirituales del menor.</li> <li>– Al no contar con principios morales dentro de una adecuada educación, conlleva a la existencia dentro del ser el egocentrismo, el cual se vuelve como formación del menor.</li> <li>– Los padres son los encargados de brindar principios morales a sus hijos.</li> </ul>
	Opiniones y resultados de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La educación en el hogar es un trabajo de los padres, los cuales deben de tener compromiso ante dicha labor y responsabilidad al asumir el mandato impartido por Dios.</li> <li>– La biblia es el libro base en la educación, debido a la sabiduría que posee, y es donde los padres encontraran la verdadera educación para sus hijos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La educación religiosa, impartida por los padres de familia busca enseñar a sus hijos la obediencia, ante todo, para que busquen servir a los demás.</li> <li>- La educación debe suplir las necesidades del individuo, capacitándolo como un ser integral</li> <li>- Al educar en casa y poseer amor en dicha labor; se tendrá como resultado que el niño crezca y se desarrolle en valores y respeto para con su sociedad; las enseñanzas aprendidas en su hogar permanezcan durante toda su vida.</li> <li>- Las creencias de una familia preceden en el tiempo, por la educación impartida a los hijos, ya que al momento que los padres educan a sus hijos estos crecen con las enseñanzas que les fueron inculcadas desde su niñez por sus padres.</li> <li>- En la biblia se encuentran ejemplos de personas las cuales se educaron en sus hogares desde su niñez, con fundamentos religiosos, y al crecer estas personas mantuvieron sus creencias y principios durante toda su vida.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PARA DECIDIR EDUCAR EN CASA</p>	<p style="text-align: center;">Etapas de la experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El fundamento para educar a los hijos en sabiduría es poder comprender la labor que tiene la familia como educadora, al conocer las necesidades del menor a profundidad la enseñanza será mejor.</li> <li>- El momento adecuado para educar en casa al menor, es cuando este se encuentra en sus primeros años de vida, debido a que los primeros conocimientos que reciba formarán su pensar y su ser como individuo el cual vivirá dentro de una sociedad, es a causa de ellos que dicha labor de educación debe ser impartida por los progenitores.</li> <li>- El tiempo para decidir educar a los hijos en casa, debe darse antes de la concepción del individuo; al decidir formar un hogar, se debe conocer las responsabilidades que conlleva la educación de los hijos, para así buscar capacitación, formación y preparación requerida por parte de los futuros padres de familia.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– La preparación para educar a los hijos debe comenzar por los padres, con una investigación diligente, indagando y conociendo ejemplos que sirvan de apoyo para la labor de educar; y la madre debe de cuidar su salud antes de concebir a su hijo.</li> <li>– La importancia de la educación a brindar a los hijos debe buscar edificar el carácter del niño, brindar una educación adecuada y bien estudiada por los progenitores, pidiendo en todo momento la dirección y guía de Dios.</li> <li>– Es recomendable, conocer experiencias de familias que han educado o educan a sus menores hijos en sus hogares, para lograr comprender con mayor claridad las adversidades existentes durante esta experiencia de educación.</li> <li>– Pensando en la educación en casa, los padres deben de implementar en el hogar un ambiente destinado para la educación del menor.</li> <li>– Se debe de contar con una organización y plan de estudios a seguir, basado en las habilidades que el menor posee, formándolo como un individuo que aporte a su sociedad.</li> <li>– Poner objetivos dentro de la educación en casa ayudará a un mejor lineamiento en lo que se busca y quiere educar, poniendo como base la guía y ayuda de Dios.</li> <li>– La iglesia es de ayuda para los padres en la formación del carácter del menor, fortaleciendo sus valores y se relacionará con personas que comparten sus mismas creencias y aprendizajes que se le brindan en su hogar.</li> </ul>
	<p>Beneficios y desafíos de la experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El desarrollo del apego familiar será mayor, debido a que el vínculo creado entre padres e hijos será fortalecido día a día, creciendo los hijos en respeto y honra para con sus progenitores.</li> <li>– El desarrollo de sus habilidades y competencias será de forma integral, con ayuda de la naturaleza, el niño conocerá más de la creación de Dios y del amor de Éste para con sus hijos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los valores y principios que desarrolle el menor no serán conmovidos en su crecer y aprendizaje, sino que se fundamentarán y será un ser que cuide y respete su entorno y lo que hay en él.</li> <li>– Dentro del hogar es un desafío encontrar un espacio determinado donde se lleve la educación del menor, buscando respetar el orden dentro del hogar y desarrollar su disciplina en los horarios a seguir, no descuidando su educación en ningún momento.</li> <li>– Para llevar la educación en el hogar se debe contar con economía que permita adecuar un ambiente propicio, con materiales y recursos con los cuales se alcancen el objetivo previamente analizados y determinados para el desarrollo del preescolar.</li> </ul>
EXPERIENCIA DE CONTINUIDAD	Planes de continuidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La perseverancia y continuidad en la educación en casa es importante para que el niño siga un orden de enseñanza, y no se altere su educación, ni su desarrollo al momento de recibir diversas metodologías de enseñanza.</li> <li>– Al ser la educación en casa un mandato de Dios permite que los padres sientan seguridad ante su labor de educadores, pidiendo constantemente la consejería y dirección de Dios.</li> <li>– La mejor educación impartida a los menores es la que es impartida por sus progenitores, debido a que ellos formarán y educarán al niño de acuerdo con sus habilidades; en oración los padres deben de seguir con la educación de sus menores hijos.</li> </ul>
	Motivación frente a la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Al momento que los padres logran ver, que la educación que le imparten a sus hijos da frutos en su vida, traerá satisfacción para sus vidas, contemplando así, que su labor de padres no es solo del cuidar sino también del instruir a sus hijos.</li> <li>– Una adecuada educación, brindará que el individuo crezca y se desarrolle de forma integral, conociendo sus habilidades y capacidades, para que poco a poco sea un ciudadano que aporte a la sociedad.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- El tiempo que se brinda para la educación del menor, debe ser separado y cumplido debidamente, separando lo religioso de las diversas materias a enseñar.</li> <li>- El contar con una organización para realizar la educación en casa, permitirá que el niño crezca en orden y respetando sus horarios en su vida diaria, sin mezclar lo sagrado con temas seculares.</li> </ul>
	Desistir de la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una mejor capacitación por parte de los progenitores conllevará a que realicen una mejor educación en sus hogares, con conocimientos y estrategias elegidas previamente a la educación.</li> <li>- Al no seguir la instrucción brindada por Dios puede llevar a que la educación y desarrollo del menor se mal direccionen en su crecer y pierda de vista lo moral, centrándose más en lo banal.</li> </ul>

Lima, 11 de setiembre del 2019

OFICIO N° 332 -2019/ EAP/EDUC.INIC.UCV LN

**Jaime Antialón Doroteo**

Presidente de Asociación Peruana De Iglesias Cristianas Adventistas del 7mo Día

**Presente.-**

**Asunto: Aplicación del instrumento de investigación  
en la Asociación Peruana De Iglesias Cristianas Adventistas del 7mo Día**


Por la presente tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente en representación de la Universidad César Vallejo-filial Lima para manifestarle que, la estudiante de X ciclo **ROSARIO BARDALES ANGELA ISSAVO** está desarrollando su investigación titulada **Homeschooling, Comas 2019. Estudio de Caso: En un hogar perteneciente a la Religión Cristiana Adventista del Séptimo día**, por lo que recurrimos a su reconocida Institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar la aplicación del instrumento de recojo de datos en las aulas de 5 años del turno mañana y turno tarde. Cabe recalcar que este trabajo de investigación contribuirá aportando en la mejora de la calidad educativa.

Segura de contar con su aceptación para las acciones respectivas que adopte su despacho, así como el apoyo y orientaciones que podría aportar para tal fin.

Agradeciendo la atención que brinde a la presente me despido de usted deseándole mis mejores deseos.



Atentamente,

  
**Mtr. Ana Correa Colonio**

Coordinadora de la Escuela de Educación Inicial  
UCV – Filial Lima

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



Asoc. Peruana de Iglesias Cristianas  
Adventistas del 7mo Día  
PRESIDENTE



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Soy Jesús Josué Ramirez Ramos; identificado con DNI 10382955, domiciliado en Jirón Vista Alegre Mz A1 - Lt 10. Señor de los milagros – Comas.

Certifico que he leído y comprendido a mi mayor capacidad la información anterior sobre el proyecto de investigación docente "Estudio de Caso: Homeschooling Cristiana Adventista del Séptimo Día a preescolares 2019", que ejecuta la Universidad Cesar Vallejo, Escuela Profesional de Educación Inicial – Lima.

Autorizo la participación de mis dos menores hijos en la referida investigación, así mismo, autorizo al autor de la referida investigación a divulgar cualquier información incluyendo los archivos virtuales y físicos, en texto e imágenes, durante la fecha de investigación y posterior a ella.

Se me ha explicado la importancia y los alcances de la investigación docente para mejorar los procesos de la educación inicial.

El investigador me ha informado, que en fecha posterior puede ser necesaria mi participación en el seguimiento de la investigación o en nueva investigación, para lo cual también otorgo mi consentimiento.

He comprendido las explicaciones que me han facilitado en lenguaje claro y sencillo y el investigador me ha permitido realizar todas las observaciones y me ha aclarado todas las dudas que le he planteado. También he comprendido que en cualquier momento y sin dar ninguna explicación, puedo revocar el consentimiento que ahora presto.  
Los Olivos, 22 de septiembre de 2019

Firma de Jesús Josué Ramirez Ramos (Padre de familia)

Datos del autor de la investigación

Apellidos y nombres: Rosario Bardales, Angela Issavo

DNI: 73232094

Teléfono: 936049687

Domicilio: Jirón Tungasuca 454 Urb. Popular Túpac Amaru – Independencia





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Soy Alice Paila Ascona Concepción; identificado con DNI 44189675, domiciliado en Jirón Vista Alegre Mz A1 - Lt 10. Señor de los milagros – Comas.

Certifico que he leído y comprendido a mi mayor capacidad la información anterior sobre el proyecto de investigación docente "Homeschooling, Comas 2019 Estudio de Caso: En un hogar perteneciente a la Religión Cristiana Adventista del Séptimo Día", que ejecuta la Universidad Cesar Vallejo, Escuela Profesional de Educación Inicial – Lima.

Autorizo la participación de mis dos menores hijos en la referida investigación, así mismo, autorizo al autor de la referida investigación a divulgar cualquier información incluyendo los archivos virtuales y físicos, en texto e imágenes, durante la fecha de investigación y posterior a ella.

Se me ha explicado la importancia y los alcances de la investigación docente para mejorar los procesos de la educación inicial.

El investigador me ha informado, que en fecha posterior puede ser necesaria mi participación en el seguimiento de la investigación o en nueva investigación, para lo cual también otorgo mi consentimiento.

He comprendido las explicaciones que me han facilitado en lenguaje claro y sencillo y el investigador me ha permitido realizar todas las observaciones y me ha aclarado todas las dudas que le he planteado. También he comprendido que en cualquier momento y sin dar ninguna explicación, puedo revocar el consentimiento que ahora presto.  
Los Olivos, 22 de septiembre de 2019

Firma de Alice Paila Ascona Concepción (Madre de familia)

Datos del autor de la investigación

Apellidos y nombres: Rosario Bardales, Angela Issavo

DNI: 73232094

Teléfono: 936049687

Domicilio: Jirón Tungasuca 454 Urb. Popular Túpac Amaru – Independencia