



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes del
Quinto Grado “A” de la Escuela de Educación Básica Antonio Parra
Velasco, Quevedo - 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Casquete Díaz, María Eugenia (ORCID: 000-0002-3276-270X)

ASESORA:

Dra. Hidalgo De Cucho, Mariela Belmina (ORCID: 0000-0001-6356-7037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niños y Adolescentes

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios supremo por ser el inspirador y darme la fortaleza y el espíritu batallador para cumplir con este sueño tan anhelado.

Dedico este trabajo a Teolinda Días mi madre quien con su amor, trabajo, sacrificio y paciencia me ha permitido llegar a cumplir un sueño más, gracias a ti mamita preciosa he logrado llegar hasta aquí, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está siempre conmigo de una u otra forma, me acompaña en todos mis sueños y meta.

A mis hermanas, Elvira, Patricia, Mónica, Paola, Lourdes y Anita gracias por su cariño y por el apoyo incondicional y moral durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento. Gracias a toda mi familia por su apoyo moral y su fe por creer en mí, que con sus consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y por qué si soy capaz de culminar lo que me propongo.

De sobre manera dedico este trabajo de todo corazón a mi novio Edy desde que inicie mi sueño has estado ahí apoyándome e incondicionalmente, a mis amigas compañeras de clases, han estado ahí pendientes brindándome su apoyo de una u otra manera.

A mis maestros y asesores pedagógicos, ya que sin sus enseñanzas no habría sido posible el desarrollo de esta investigación y por ende poder culminarla con éxito.

María Eugenia Casquete Díaz

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, la cual me dio la oportunidad de aceptarme en sus aulas y de iniciar este proceso que ya hoy tiene su final, con el éxito esperado.

Agradezco a cada maestro que me impartieron sus conocimientos.

De manera especial mis sinceros agradecimientos a:

Mi Asesora de tesis la Dra. Mariela Hidalgo de Cucho por haber confiado en mi trabajo y haberme brindado todo su apoyo aportando todos sus conocimientos y experiencias en el mismo.

Mis familiares, por acompañarme y su constante ánimo para seguir adelante, por apoyarme aun cuando mis ánimos decaían, en especial a mi madre que siempre ha estado ahí para darme palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar energías.

Mis compañeros que estuvimos juntos durante todos estos ciclos de capacitación para lograr nuestra meta.

Y un agradecimiento fraterno a todos docentes que impartieron sus conocimientos para conmigo durante este proceso académico.

María Eugenia Casquete Díaz

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.1.1. Tipo de investigación	17
3.1.2. Diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y Operacionalización	18
3.3. Población y Muestra.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	39

Índice de tablas

Tabla 1 Número de estudiantes del quinto grado “A” Escuela de Educación Básica Antonio Parra Velasco, Quevedo – 2020.	19
Tabla 2 Técnicas de recolección de datos.	20
Tabla 3 Fiabilidad Alfa de Cronbach	21
Tabla 4 Análisis de correlación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de quinto grado “A”	23
Tabla 5 Análisis de correlación entre condiciones físicas y ambientales de estudio en el rendimiento académico en los estudiantes de quinto grado “A”	24
Tabla 6 Análisis de correlación entre planificación y estructuración del tiempo de estudio en el rendimiento académico en los estudiantes de quinto grado “A”	25
Tabla 7 Análisis de correlación entre conocimiento de las técnicas de estudio en el rendimiento académico en los estudiantes de quinto grado “A”	26

índice de figuras

Figura 1 Esquema del diseño de investigacion	17
Figura 2 Niveles de hábitos de estudio en los estudiantes de quinto grado "A" ...	27
Figura 3 Niveles de rendimiento académico en los estudiantes de quinto grado "A"	28

Resumen

Esta investigación denominada “Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes del Quinto Grado “A” de la Escuela de Educación Básica Antonio Parra Velasco, Quevedo – 2020” se desarrolló en base a la importancia de Determinar la relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de quinto grado “A” de la Escuela mencionada al inicio. Aplicando técnica de encuestas (CHTE para la v1: Hábitos de estudio y Cuestionario pre elaborado para la v2: rendimiento académico) cuya población objetivo estuvo conformada por 34 estudiantes de Quinto Grado. El diseño de la investigación fue No experimental, de tipo transversal descriptivo – correlacional. Como principales resultados se obtuvo que, si existe relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes, esto acorde al análisis estadístico de la correlación de las variables, misma que muestra que el valor de relación existente es $r=0,858$. Por otra parte, se pudo concluir que el 56% de los estudiantes encuestados se encuentran en un nivel Alto de hábitos de estudio y finalmente que el 44% de los estudiantes se encuentran en Nivel Medio de rendimiento académico.

Palabras claves: Hábitos de estudio, rendimiento académico, técnicas de estudio, aprendizaje.

Abstract

This research called "Study habits and academic performance in Fifth Grade" A "students of the Antonio Parra Velasco School of Basic Education, Quevedo - 2020" was developed based on the importance of determining the relationship between study habits and performance Academic in fifth grade "A" students of the School mentioned at the beginning. Applying survey technique (CHTE for the variable Study habits and Pre-elaborated questionnaire for the variable academic performance) whose target population was made up of 34 Fifth Grade students. The research design was Non-experimental, descriptive-correlational cross-sectional type. As main results it was obtained that, if there is a relationship between study habits and academic performance in students, this according to the statistical analysis of the correlation of the variables, which shows that the existing relationship value is $r = 0.858$. On the other hand, it could be concluded that 56% of the surveyed students are at a High level of study habits and finally that 44% of the students are at Medium level of academic performance.

Keywords: Study habits, academic performance, study techniques, learning.