



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El liderazgo organizacional en la administración
educativa de Tusi, Pasco 2014

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. ROMUALDO ROSARIO, Benjamín

ASESOR:

Mg. Juan GIRON MALPARTIDA

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

ALCANTARA VEGA, IMELDA FELICITA
Presidente

GONZALES CALLUPE, EDWIN OSCAR
Secretario

GIRON MALPARTIDA, JUAN JOSE
Vocal

DEDICATORIA

Al creador del todo y la nada.

A todos los niños y niñas de este maravilloso y hermoso planeta.

A todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación.

A nuestro distinguido asesor de curso, quien es un ejemplo a seguir por su caudal de conocimiento y sapiencia, gracias a su apoyo desinteresado.

A nuestra numerosa familia, por el apoyo y aliento constante.

A todos los docentes generadores del gran cambio, aquellos que constantemente investigan e innovan soluciones a diversas dificultades que se suscitan en su ardua labor pedagógica.

EL AUTOR

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida y hacer posible la realización de este trabajo; por enseñarme lo maravilloso que es la vida, la naturaleza y todo lo creado por él, desde el desplazamiento de un simple gusano, hasta lo grandiosidad en la formación de un diamante, por mostrarme que en su creación nada ocurre al azar y todo tiene una causa.

A los Directores y docentes que participaron en la realización de este informe de investigación.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Benjamín ROMUALDO ROSARIO, estudiante del programa Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 40542785, con la tesis titulada “El liderazgo organizacional en la administración educativa de Tusi, Pasco 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigativa.

De identificarse el fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 14 de noviembre de 2014

Benjamín ROMUALDO ROSARIO

DNI N° 40542785

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

presenta la tesis titulada “El liderazgo organizacional en la administración educativa de Tusi, Pasco 2014” con la finalidad de determinar la influencia del liderazgo organizacional en la administración educativa de la Red Educativa Tahuarmayo II, dentro del distrito Santa Ana de Tusi, provincia Daniel Carrión, región Pasco 2014. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cinco capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias.

ÍNDICE

Carátula	
Páginas preliminares	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	vi
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Formulación del problema	12
1.2 Objetivos	12
1.2.1 General	12
1.2.2 Específicos	12
1.3 Hipótesis	12
1.2.1 General	12
1.2.2 Específicos	13
Justificación	22
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 variables	25
2.2 Operacionalización de las variables	25
Operacionalización de la variable independiente	25
Operacionalización de la variable dependiente	26
2.3 Metodología	27
2.3.1 Realidad problemática	27
2.3.2 Formulación del problema	27
2.3.3 Objetivos	27
2.4 Tipo de estudio	28
2.5 Diseño de investigación	28
2.6 Población y muestra	29
2.6.1 Población	29
2.6.2 Muestra	29
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
2.8 Método de análisis de datos	31
III. RESULTADOS	
3.1 Descripción de los resultados	33
3.1.1 Descripción de los resultados del pre test de la variable Administración Educativa	33
3.1.2 Descripción de los resultados del post test de la variable Administración Educativa	39
3.1.3 Comparación de los resultados del post test de la variable Administración Educativa	45
3.2 Prueba de hipótesis	50

3.2.1 Hipótesis general	50
3.2.2 Hipótesis específica 1	53
3.2.3 Hipótesis específica 2	55
3.2.4.Hipótesis específica 3	58
IV. DISCUSIÓN	
Discusión	63
V. CONCLUSIONES	
5.1 Conclusión general	67
5.2 Conclusiones específicas	67
VI. RECOMENDACIONES	
Recomendaciones	69
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
VIII. ANEXOS	73

RESUMEN

La necesidad de influenciar en la administración educativa de las instituciones estableciendo parámetros y condiciones favorables propios del liderazgo organizacional es la intención de muchos directivos y docentes, por lo que nuestro objetivo es medir el nivel de influencia del liderazgo organizacional en la administración educativa redefinido como describir los fundamentos, teorías y características, determinar el nivel la planificación estratégica y el proceso de ejecución, asimismo determinar el nivel del proceso de evaluación dentro de la Red Educativa Tahuarmayo II, Tusi, Pasco 2014.

Al ser una investigación pre experimental, se organizan condiciones, de acuerdo a un plan previo, con el fin de investigar las posibles relaciones de causa-efecto exponiendo a un grupo a los test previos y posteriores, que luego de la aplicación del plan de investigación arrojan los resultados. La población de la investigación está constituida por los directivos y docentes de la Red Tahuarmayo II del distrito de Tusi, región Pasco.

Los resultados obtenidos en el proceso fueron favorables, en el sentido que la administración educativa mejora significativamente por el liderazgo organizacional de los docentes y directivos de las instituciones. Es así que los procesos de planificar, ejecutar y evaluar tienen su fundamento en la predisposición y actitud de cambio emprendido por los actores de la educación.

PALABRAS CLAVE

Investigación, administración, liderazgo, planificación, ejecución, evaluación.

ABSTRACT

The need to influence the educational administration of the institutions themselves by setting parameters and favorable conditions of organizational leadership is the intention of many principals and teachers, so our goal is to measure the level of influence of organizational leadership in educational administration redefined as described fundamentals, theories and characteristics, to determine the level of strategic planning and implementation process, also determine the level of the evaluation process within the Educational Network Tahuarmayo II, Tusi, Pasco 2014.

As a pre experimental research conditions, according to a previous plan are organized in order to investigate possible cause-effect relationships exposing one group pre- and post-test, which after application of the research plan yield results. The research population consists of the principals and teachers of the Red Tahuarmayo II district Tusi, Pasco region.

The results obtained in the process were favorable in the sense that educational administration significantly improved by the organizational leadership of teachers and directors of institutions. Thus, the processes of planning, implementation and evaluation are based on the willingness and attitude of change undertaken by education stakeholders.

KEYWORDS

Research, management, leadership, planning, implementation, evaluation.