



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“Diseño de un centro comunal, para generar la cohesión social en la población del asentamiento humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla, durante el 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORA:

Isabel Cecilia Maza Calderón

ASESORA:

Mgtr. Libertad María Socorro Polo Romero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectónico

LIMA – PERÚ

2018

Página del Jurado

DEDICATORIA

Expreso agradecimiento a Dios por guiarnos en la vida

A mis padres por el apoyo en sus orientaciones y amor

A mis dos hijos Adrián y Joaquín por la paciencia

Y a todas aquellas personas

que me ayudaron con

cumplir con

mi objetivo

trazado

AGRADECIMIENTO

Gracias a todas las personas que fueron participes de este proceso,
ya sea de manera directa e indirecta, gracias a ustedes,
ya que fueron ustedes los responsables un pequeño
aporte, que el día de hoy se ve reflejado en
la culminación de la universidad.

Agradezco a mi asesor de tesis
por haberme brindado
la oportunidad de
recurrir a su
capacidad y
conocimiento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Isabel Maza Calderón, estudiante de la escuela de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 45157344, con la tesis titulada “Diseño de un Centro Comunal, para generar la Cohesión Social en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla, durante el 2018”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Lima, 02 de mayo del 2018

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo las disposiciones vigentes por el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Arquitectura someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación denominado: “Diseño De Un Centro Comunal, Para Generar la Cohesión Social en la Población Del Asentamiento Humano Víctor Raúl, Distrito Ventanilla, en el 2018”

A continuación, se detallan de forma general los contenidos de cada capítulo:

Capítulo I: Introducción

Capítulo II: Método

Capítulo III: Aspectos Administrativos

Capítulo IV: Resultados

Capítulo V: Discusión

Capítulo VI: Conclusión

Capítulo VII: Recomendaciones

Capítulo VIII: Propuesta de Intervención

Capítulo IX: Factores Vínculo entre Investigación y Propuesta Solución -
Análisis Urbano

Capítulo X: Factores Vínculo entre Investigación y Propuesta Solución -
Concepción del Proyecto Arquitectónico

Capítulo XI: Referencias

Índice

Carátula.....	i
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1 Realidad Problemática.....	16
1.2 Trabajos previos.....	19
1.2.1 Antecedentes Internacionales.....	19
1.2.2 Antecedentes Nacionales.....	20
1.3. Marco Referencia.....	21
1.3.1 Marco Teórico.....	21
1.3.2 Marco Conceptual.....	24
1.3.3 Referentes Arquitectónicos.....	29
1.4. Teorías relaciones al Tema.....	31
1.5. Formulación del problema.....	32
1.6. Justificación del tema.....	33
1.7 Objetivo.....	34
1.7.1 Objetivos Generales.....	34
1.7.2 Objetivos Específicos.....	34
1.8 Hipótesis.....	35

1.8.1 Hipótesis General.....	35
1.8.2 Hipótesis Específico.....	35
1.9 Alcances y Limitaciones de la Investigación.....	35
II. METODOLOGÍA.....	37
2.1 Diseño de investigación.....	38
2.2 Estructura Metodológica.....	38
2.3 Variables, Operacionalización de variantes.....	39
2.4 Población y muestra.....	42
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección y medición de datos, validez.....	43
2.6 Métodos de análisis de datos.....	43
2.7 Aspectos éticos.....	43
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	44
3.1 Recursos y presupuesto.....	45
3.2 Financiamiento.....	47
3.3 Cronograma de ejecución.....	47
IV. RESULTADOS.....	48
V. DISCUSIÓN.....	67
VI. CONCLUSIONES.....	70
VII. RECOMENDACIONES.....	72
VIII. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....	74
IX. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN – ANÁLISIS URBANO.....	76
9.1 Datos Geográficos: Ubicación y Localización de la propuesta, Relieve, Clima, Etc.....	77
9.2 Análisis Territorial/Urbano.....	81
9.2.1 Ámbito, Escala y Dimensión de aplicación.....	83

9.2.2 Estructura Urbana.....	84
9.2.3 Sistema Urbano.....	88
9.2.4 Vialidad, Accesibilidad y transporte.....	89
9.2.5 Morfología Urbana.....	91
9.2.6 Economía Urbana.....	92
9.2.7 Dinámica y Tendencias.....	93
9.3. Estructura Poblacional.....	93
9.4. Recursos.....	94
9.5. Organización política, proyecto y Gestión.....	96
9.6. Caracterización Urbana.....	97
X. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA	
SOLUCIÓN – CONCEPCIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	98
10.1 Estudio y Definición del Usuario:	99
10.1.1 Características socio-demográficas, económicas, edades, etc.....	100
10.1.2 Síntesis de referencia.....	101
10.2 Programación Arquitectónica:	102
10.2.1 Magnitud, Complejidad y Transcendencia del proyecto.....	102
10.2.2 Consideraciones y Criterios para el Objeto.....	103
10.2.2.1 Funcionales; Análisis de las Necesidades y Actividades	
(Generales y Específicas; ciclo funcional, matriz, etc.)	104
10.2.2.2 Dimensiones: (antropometría, Mobiliario)	109
10.2.2.3 Espaciales (Análisis del Espacio Funcional: Directo e	
Indirecto, Unidades De espacio funcional)	120
10.2.2.4 Ambientales (Clima, Vientos, Topografía, etc.)	125
10.2.2.5 Estructurales (Altura, Luces, Sistemas constructivos, etc.).....	125

10.2.2.6 Normativas (Reglamentación y Normativa / Parámetros Urbanísticos y Edificatorios)	127
10.2.2.7 Económicas y Financieras (Relación de costo /Beneficio).	128
10.2.2.8 Sostenibilidad y Sustentabilidad.....	129
10.2.3 Relación de Componentes y Programa Arquitectónico.....	129
10.3 Estudio Del Terreno	130
10.3.1 Contexto (análisis del entorno mediano e inmediato)	130
10.3.2 Ubicación y localización / Justificación.....	131
10.3.3 Áreas y linderos (utilizar información oficial: IGN / ICL, etc.)	132
10.3.4 Aspectos Climatológicos.....	132
10.3.5 Condicionantes del terreno: topografía.....	132
10.3.6 Servicios básicos.....	133
10.3.7 Referencias geotécnicas.....	133
10.3.8 Zonificación y usos del suelo.....	134
10.3.9 Levantamiento fotográfico (dentro y entorno: inside / outside)	135
10.4 Estudio de la Propuesta / Objeto arquitectónico.....	138
10.4.1 Definición del Proyecto.....	139
10.4.2 Plano Topográfico.....	139
10.4.3 Plano de Ubicación y Localización.....	140
10.4.4 Estudio de Factibilidad: Factibilidad de demanda, factibilidad técnica, Factibilidad económica y otros.....	140
10.4.5 Propuesta de Zonificación.....	141
10.4.6 Esquema de Organización (General y Específicos)	142
10.4.7 Accesibilidad y Estructura de Flujos (Usuarios/Operarios/etc.).....	143
10.4.8 Criterios de diseño y de Composición Arquitectónica.....	143

10.4.9 Idea o Fuerza Rectora.....	144
10.4.10 Adaptación y Engrampe al Entorno Urbano.....	144
10.4.11 Maqueta de Entorno Urbano con Adaptación del Objeto.....	144
Referencias.....	148
Anexos.....	150
Anexo 1.....	153
Anexo 2.....	154
Anexo 3.....	155
Anexo 4.....	156

RESUMEN

El propósito de la investigación tuvo como objetivo determinar el diseño, de un Centro comunal para generar la cohesión social en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, ubicado en el distrito de Ventanilla, la investigación se fundamenta en un diseño de tipo descriptivo correlacional, porque va describir ambas variables y después lo va relacionar en una misma población y en un tiempo único.

La muestra se obtendrá a partir de la fórmula de muestreo tipo cuantitativo. El tamaño de la muestra corresponde a 98 pobladores del Asentamiento Humano Víctor Raúl. Los instrumentos de recolección de datos fueron elaborados por el investigador, teniendo en cuenta las fuentes teóricas referentes a la variable de estudio (Diseño de un centro comunal y cohesión social).

Palabras clave: Bienestar social, diseño de centro comunal y cohesión social

ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the design of a community center to generate social cohesion in the population of A. H. Víctor Raúl, located in the district of Ventanilla, the research is based on a descriptive correlational design, because it will describe both variables and then it will relate in a single population and in a single time.

The sample will be obtained from the quantitative type sampling formula. The sample size corresponds to 98 inhabitants of the A.H. Víctor Raúl. The data collection instruments were elaborated by the researcher, taking into account the theoretical sources referring to the study variable (Design of a community center and social cohesion).

Keywords: Social welfare, Community Center Design and Social Cohesion

CAPÍTULO I

Introducción

Como proyecto de tesis de grado se propone realizar el Diseño de un Centro Comunal para generar la cohesión social en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl en el distrito de Ventanilla.

En el Perú día a día no se velan los derechos humanos y no se trabajan las problemáticas sociales desde la base que son los ciudadanos, ya que no tienen en cuenta espacios de bienestar social, que satisfagan la misión de mejorar las opciones de vida de niños, jóvenes y adultos, se debe generar la cohesión social para mejorar la calidad de los pobladores del distrito.

Lo que se busca con el desarrollo del centro comunal es que sea destinado para el acceso a la educación y a los servicios sociales, los cuales son derechos fundamentales de toda persona, por ello se debe recuperar la participación de los ciudadanos en espacios alternos, como tal el Centro Comunal se brinda como un equipamiento de bienestar social, enfocado en desarrollar a la población vulnerable a través de la integración, ofreciendo servicios complementarios de formación laboral, servicios sociales, recreación y cultura, mejorando la calidad de vida de los habitantes del sector.

La oportunidad de reunirse y realizar actividades tanto diferentes como cotidianas en los espacios públicos y privados nos permite estar entre otras personas y experimentar como se desenvuelven en otras situaciones. Estar con otras personas, verla, oírlas y recibir estímulos, constituyen tener experiencias positivas y entender a las personas que nos rodean.

El distrito de Ventanilla es un lugar que ha tenido que adaptarse a nuevas necesidades y preocupaciones de la población, entre los que se encuentran los cambios sociales, económicos, técnicos y políticos. Es por ello que la creación de infraestructuras para el desarrollo de distintas actividades integradoras para la comunidad es necesaria ya que existen pocos espacios para que se realicen diferentes actividades, ya que se cuentan con espacios abandonados y construidos inicialmente para otro propósito, contando con débiles instalaciones para usos puntuales. Es por ello que deben existir espacios con las correctas instalaciones, haciendo uso de los espacios mediante equipamientos para satisfacer las necesidades inmediatas del poblador.

1.1 Realidad problemática

Hoy en día las ciudades contemporáneas crecen de una manera acelerada y sin planificación, ya que miles de personas se desplazan a las ciudades en busca de nuevas oportunidades de un futuro mejor, es así que muchas personas construyen sus viviendas en lugares con déficit de diversos equipamientos y servicios.

"De una manera general, puede afirmarse que el crecimiento urbano se ha producido por la inmigración y solo en parte ha sido generado internamente por el incremento natural de su población" (Capel, 1997, párr.2).

En el Perú, se muestran los mismos patrones de transformación en torno al proceso migratorio que sufrió su territorio, ya que se expandieron hasta el presente periodo, estos se dieron por diversos motivos, transformando nuestra sociedad.

La pobreza rural del país se ha sostenido alta (de 1994 al 2000), aumentando de 65,5% a más del 66,0% muchos campesinos no pueden dedicarse solo a la agricultura, y optan en abandonar sus cultivos para obrar en zonas urbanas (INEI, 2009, p.31)

Lima se mantiene en una profunda modificación debido a la gran cantidad de migrantes procedentes de diversos puntos del país, convirtiéndose en personajes sociales, políticos y económicos de la capital limeña y del país.

En estos procesos de modificación que sufrió nuestra capital, por diferentes motivos, que causó múltiples fenómenos sociales, conlleva al reflejo de la falta de accesibilidad a diferentes servicios e infraestructuras como educativas, de salud, de capacitación para el trabajo, cultura y de recreación, así como de espacios que fomenten la integración, esto genera una escasez de oportunidades, ya que no se elaboran proyectos para mejorar el entorno urbano y físico de los ciudadanos.

Según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), menciona que las ciudades son el principal motor del desarrollo social y económico.

Las ciudades son el principal motor del desarrollo social y económico. Las interacciones sociales que ocurren en ciudades permiten la innovación y la creatividad, generando sistemas de vanguardia en la producción tecnológica y cultural (2002).

El Plan de Desarrollo Concertado distrito de Ventanilla (2010), afirma que "el 84% de la población de 12 a 17 años se encuentra asistiendo a algún servicio de educación secundaria, sin embargo, de ellos solo un 70% aproximadamente concluye este nivel". Este es el reflejo de la falta de posibilidades que hay en el distrito para continuar con sus actividades educativas, ya que son limitados los servicios de formación ocupacional. Por eso es importante iniciar programas que refuercen las necesidades actuales del mercado laboral, implementando políticas educativas desde una etapa de formación temprana.

Según el Inei (2016), sobre el acceso a programas sociales, menciona que;

Los resultados del Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) del año 2012-2013, revelan que el 6,9% de la población de la Provincia Constitucional del Callao son beneficiarios de algún programa social. Según distritos, se observa que el 12,4% de la población del distrito de Mi Perú recibió algún programa social, seguidos de los distritos de Carmen de La Legua y Reynoso (9,5%) y Ventanilla (9,3%). En cambio, en los distritos de Bellavista, La Punta y La Perla se observa la menor proporción de población beneficiaria.

El distrito de Ventanilla, no es más que el reflejo de todo lo mencionado, muchas veces la falta de servicios sociales, entre otras, muestra la falta de inclusión social que hay en los diferentes sectores. Así lo afirma, Pelegri, X. (2007, pág. 126) ya que "los servicios sociales, como instrumentos de política social se derivan". Esto no puede suceder ya que son la estructura básica de un sistema público porque están dirigidos a la obtención de un bienestar social dentro de la comunidad para mejorar la calidad de vida en los habitantes del distrito.

En la Provincia Constitucional del Callao, se muestra que hay un grupo de jóvenes que tienen entre 15 y 29 años de edad, no estudian ni laboran, lo que los pone en situación de marginalidad y en peligro de caer en ocupaciones delincuenciales. Este grupo poblacional es conocido como NiNi.

Según el Inei (2016), sobre la Población NiNi, afirma que;

En la Provincia Constitucional, residen 33 mil 968 jóvenes en esta condición, que representan el 17,3% de la población de dicho grupo de edad. De estos, 28 mil 858 son mujeres (85,0%) y 5 mil 110 son hombres (15,0%). Por distritos, el mayor contingente en términos absolutos, se concentra en Ventanilla (13,994) y el Callao (13,582), en tanto que La Punta tiene únicamente 55 jóvenes que no estudian ni trabajan. En términos relativos la mayor proporción se ubican en Ventanilla y Mi Perú (20,2% y 19,4%, respectivamente).

La problemática que aqueja a los habitantes de Ventanilla es la falta de equipamientos que favorezcan a la educación y que brinden servicios sociales a la comunidad, ya que a la fecha el crecimiento de la población es mayor a la infraestructura existente, mientras la población crezca, la implementación de infraestructura serán mayores, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes, para ello la implementación de equipamientos urbanos públicos mejoraran y cubrirán las necesidades de los ciudadanos, ofreciéndoles un confort y así generar la cohesión social en su localidad.

El territorio del distrito de Ventanilla. tiene una superficie total de 50.02%, donde las áreas de uso residencial son las que predominan con un 34.06%, mientras que las áreas de otros usos en los que respecta a servicios múltiples solo constan de un 0.07% (Información de la Municipalidad distrital de Ventanilla - Información de Campo 2011-2022, p.23)

PDC del distrito de Ventanilla (2010). Afirma que es necesario mejorar los diseños en la infraestructura urbana, con el objetivo de contribuir al desarrollo urbanístico del distrito. Abordar el desarrollo de proyectos de inclusión social, con servicios múltiples, que fomenten a la educación.

Se pudo identificar que en el distrito de Ventanilla existe escasez de equipamientos de bienestar social, como también es el caso del Asentamiento Humano Víctor Raúl que carece de espacios de integración y de asistencia a la población más vulnerable, por ello se debe potenciar servicios complementarios como de educación, bienestar social y recreación, así promover la participación de los ciudadanos en su localidad. Por ello la necesidad de crear espacios a favor de la comunidad para generar la cohesión social en el distrito.

1.2 Trabajos previos:

Para el desarrollo de esta investigación se tomará en cuenta fuentes teóricas, las cuales mencionaremos a continuación:

1.2.1 Antecedentes Internacionales

Moscoso, D. (2015). *“Centro de Desarrollo Comunitario” Bogotá*, Tesis que, para obtener el título de arquitecto, cuyo objetivo del proyecto de desarrollo comunitario, que se realizara con la finalidad de integrar a la comunidad por medio de un ámbito cultural y de educación fomentando el crecimiento local y del entorno del lugar para generar una mejor calidad de vida, propias de Bogotá.

Velásquez, J. (2010) en su tesis *“Propuesta de Renovación Urbana para un sector de la Zona 8 de la Ciudad de Guatemala Centro Comunal”*, Guatemala, Tesis para obtener el título de arquitecto, determino que, desde la instauración de los Centros Comunales, se procura mejorar el desarrollo de los individuos permitiendo el crecimiento de las relaciones de carácter social, económico y otros, sin dejar de lado las condiciones de sustentabilidad del entorno. Además, manifiesta que el desarrollo de una comunidad se hará más eficiente si existen instrumentos de participación social que influyan en los diferentes actores.

Ramos, J. (2013), a través de su trabajo de su tesis *“Proyecto Arquitectónico de Centro de Desarrollo Integral Comunitario para las micro regiones de Visión Mundial”* Tesis para obtener el título de arquitecto, cuyo objetivo es que las comunidades puedan desarrollar

diferentes capacidades, con el fin de que puedan tener las competencias adecuadas para desenvolverse en diferentes aspectos para fomentar la cohesión social. Para la ejecución del proyecto se tomó en cuenta los procesos de mejoramiento urbano para lograr el bienestar y calidad de vida en los ciudadanos.

1.2.2 Antecedentes Nacionales

Aguirre, O. (2013) en su tesis “*Centro cultural Comunal San Cristóbal de Rapaz*” Oyón, Lima, Tesis para obtener el título de arquitecto, concluyo que la propuesta de un centro cultural comunal enfocado en espacios culturales, de diferentes capacitaciones y el desarrollo social tiene por objetivo hacer que las personas puedan tener una alternativa socio económica donde accedan y participen en el equilibrio social de la comunidad Rapacina, con la finalidad de revalorar el espacio público, su patrimonio y su identidad, es decir, capaz de transmitir mensajes y de transformar el entorno. Además, orienta que se debe incentivar a diseñar con tipologías que conserven su identidad y se apliquen términos sostenibles para la comunidad.

Apolaya, R. (2009) en su tesis “*Centro de Participación Comunal en San Juan de Miraflores*” Lima, Tesis para obtener el título de arquitecto, cuyo objetivo es el proyecto de un centro de Participación Comunal, el cual proporciona un espacio para la concertación entre los pobladores del distrito para fomentar el protagonismo de los residentes en diversos procesos para el beneficio de la comunidad. Además, esta infraestructura busca el desarrollo integral de los moradores del lugar a través de mecanismos de participación ciudadana en diferentes gestiones.

Gutiérrez, E. (2014). En su tesis “*Propuesta de un Centro Cultural dirigido a la difusión cultural basándose en los principios del espacio público flexible*” Trujillo, Tesis para obtener el título de arquitecto, determina que el centro cultural debe ser espacio de congregación y de integración en los pobladores del lugar, agregados por espacios públicos para ocasionar un intercambio social.

1.4. Marco Referencial

1.4.1. Marco teórico

1.4.1.1. Variable 1; Centros Comunales

Según Espinoza, afirma que en los Centros Comunales (2005, p.4), que “[...] es primordial generar nuevos mecanismos que sean los catalizadores y favorezcan el desarrollo cultural, recreativo y deportivo de los ciudadanos, en forma segura y amable, con el objetivo de que estos disfruten de espacios adecuados para el encuentro comunitario”.

La secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), plantea un modelo de operación, para los Centros de desarrollo Comunitario el cual brindan procesos que favorecen al desarrollo y participación integral de los ciudadanos, afirma que los centros comunales ofrecen “[...] servicios integrales a la población e instrumentan modelos de atención acordes con la situación social de las localidades urbanas, con la participación corresponsable de los gobiernos ” (Sedesol, 2005, p.12).

El manual de Procesos de Centros Comunitarios, menciona que, estos responden a las demandas de aquellas comunidades que concentran un gran número de ciudadanos en zona de marginación, pobreza y representan una manera de cumplir el objetivo de dotar a los ciudadanos de un lugar propio para lograr un avance" (2016, p.8).

"Las cuestiones socialmente problematizadas aparecen en el territorio. En el barrio, los vecinos y las organizaciones públicas identifican las situaciones que tienen que ser abordadas y/o acompañadas para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos" (Universidad Nacional de la Plata, 2016, p.1).

En estos centros buscan impulsar y promover las diversas habilidades y competencias de las personas para que puedan desenvolverse en diferentes actividades y así puedan generar un mejor entorno en beneficio de la comunidad (Comunicación de Sustentabilidad y RSE, 2015, párr.1)

Estos autores concluyen que los centros comunales pueden abordar la problemática de nuestras sociedades, fomentando la inclusión social en los ciudadanos, a través de procesos de enseñanza, de servicios sociales, mejorando la calidad de vida de la población, garantizando la igualdad de condiciones para todos.

1.4.1.2. Variable 2; Cohesión Social

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), es la comisión responsable de fomentar el crecimiento económico y social de las regiones, que ante un escenario de diversas transformaciones en el desarrollo de los derechos de los ciudadanos es necesario de establecer demandas para impulsar el bienestar social y generar la inclusión social en la población.

“[...] busca la manera de potenciar la riqueza simbólica del multiculturalismo, las promesas de la sociedad de la información y difusión del imaginario democrático, con el fin de avanzar hacia sistemas capaces de crear nuevos mecanismos de inclusión social y participación ciudadana” (Cepal, 2010, p.14)

“[...] son los vínculos sociales que permiten a los individuos experimentar un sentido de pertinencia social (en diversas escalas), confiar en los demás (confianza horizontal), reconocer la legitimidad de la sociedad y confiar en sus instituciones” (Barba, C., 2011, p.71). El autor conceptualiza que son los diferentes principios que articulan en conjunto a la sociedad, por medio de mecanismos que favorezcan los vínculos sociales desarrollando acciones colectivas para generar el bienestar social en la población.

Schawartzman, S. (2007, p.2), afirma que "La educación es, reconocidamente, un factor importante para la cohesión social. Se ha demostrado que personas más educadas tienden a generar más capital social". Conceptualiza el autor, que la educación tiene la propiedad de transmitir valores y desarrollar diferentes capacidades en una determinada sociedad mediante procesos formativos y de actividades educativas.

Una comunidad de iguales compromete una comunidad justa, como derecho de todo ciudadano, que busca un ideal de sociedad, que "sin una imagen colectiva que represente que somos y hacia dónde vamos, la cohesión social tiene pocas posibilidades de sobrevivir" Tironi (2005).

Cepal (2010), afirma que la inclusión social es el proceso mediante el cual se logra la igualdad y se superan las diferencias en las aptitudes (educación), la productividad, la segmentación del mercado laboral y la informalidad que son los fundamentos de la desigualdad.

Hopenhayn, M. (2007, p3), menciona que la "ciudadanía social, vista como pertinencia a una comunidad, requiere de un freno a las desigualdades económicas a través de la acción deliberada del Estado. [...] privan a muchos miembros de la sociedad a una real pertinencia de la misma".

Estos autores concluyen que un desarrollo basado en los derechos sociales, como la educación, al trabajo, al bienestar social, favorecen a los diferentes individuos en mejorar sus condiciones de cohesión social, ya que estos factores inducen a que sea menos grande la desigualdad. Por eso los actores deben sentirse parte del todo, para avanzar por diversos agentes, que se sientan parte de la comunidad, y aspiren a igualar oportunidades.

El bienestar social está basado en un conjunto de factores que brinden la igualdad de oportunidades, donde los actores tengan garantizados sus derechos, para promover el desarrollo dinámico y multicultural de la ciudadanía, nos conlleva que "[...] las personas como seres integrantes de una comunidad, que están en una pretensión de orden social que fomenta y potencia el propio bienestar individual "(Moix, M. ,1980)

1.4.2. Marco Conceptual

Centro Comunal: Según la Secretaria de Desarrollo Social nos dice que los centros comunales “[...] constituyen una franquicia social donde se impulsa el desarrollo comunitario, se fomenta la convivencia, se proveen servicios sociales y se fortalece la identidad colectiva. Ahí se facilita el encuentro de la comunidad, que en una condición básica para impulsar el desarrollo” (Sedesol, 2005, p.12).

Educación: Bazerman, C. (2006, p.77), “define como un proceso de facilitar y desarrollar el aprendizaje, además tiene como objetivo desarrollar capacidades y conocimientos. Del mismo modo la educación debe estar enfocado en desarrollar valores, hábitos y creencias con la finalidad de instituir a la persona ante la sociedad.

Aprendizaje Significativo: Asubel (2002), define que el "aprendizaje significativo es un proceso a través del cual una información se relaciona, de manera no arbitraria ni literal, con un aspecto relevante de la estructura cognitiva del individuo.

Espacio Flexible: Es un término aplicable a diferentes campos, dependiendo del contexto en el que se esté incluyendo, en este caso es aplicado al problema del espacio arquitectónico, ya que esa capacidad de transformación que puede poseer un material, puede también ser interpretada en arquitectura como posibles modificaciones de los espacios en la vida de las edificaciones. (Espacios Flexibles de la Arquitectura, s.f., p.13)

Capital Social: Coleman (1990) son “Los recursos socio estructurales que constituyen un activo de capital para el individuo y facilitan ciertas acciones de individuos que están adentro de esa estructura”. Como otras formas de el capital social es productivo, posibilitando el logro de ciertos fines que no serían alcanzables en su ausencia.

Servicios Sociales: El Trabajo Social y los servicios sociales (2011), "Las necesidades es el hecho que su resolución o superación tenga una

dependencia directa con la capacidad de nombrarlas y reconocerlas por parte de quienes las sufren. [...] superar necesidades se convierte en cubrirlas”.

Servicios de Información: La razón de ser de toda institución de información es el usuario, es por ello que todas sus funciones se encaminan a la satisfacción de sus necesidades de información. Esta relación usuario/institución se establece a través de los servicios, como actividades identificables e intangibles, que el profesional de la información ofrece al usuario. Todo servicio de información que genere una institución de información debe tener implícito una correcta gestión de la información, es todo lo relacionado con la obtención de la información adecuada, en la forma correcta, para la persona indicada, al costo adecuado, en el tiempo oportuno, en el lugar apropiado, para tomar la acción correcta. (Delgado, 2003)

Desarrollo Local: Cárdenas (2002, p.5), " [...] alternativa ante la crisis, orientada a movilizar el potencial humano a través de acciones locales en diversas áreas, como, introducción de nuevas tecnologías, nuevas fuentes de energía, renovación de actividades tradicionales, innovación en la comercialización y en la prestación de servicios".

Trabajo Social: El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar. (Asamblea General de la Federación Internacional del Trabajo Social, 2014)

Calidad de Vida: Ardila menciona que “es preciso dejar de centrarnos en las necesidades de déficit y empezar a trabajar en el crecimiento personal, las realizaciones de las potencialidades, el bienestar subjetivo y otros temas similares” (2003, p.3).

Estructura Social: Se componen de un conjunto limitado de elementos estructurales (individuos, grupos comunitarios, valores, instituciones y grupos asociativos) y de las relaciones pautadas que se establecen en su seno y entre ellos. (Aguilar, 2011)

Equipamiento Urbano: Bazánt, (1984, p.126), equipamiento básico para el desarrollo de la comunidad; debe estar próximo a los usuarios para facilitar que ocurran a ellas caminado. Los equipamientos de apoyo y servicio a la comunidad; puede estar alejado de las zonas habitacionales, y permitirá que los usuarios ocurran a ellos en vehículos públicos o privados. Los equipamientos urbanos, son conjuntos de espacios y edificaciones de uso público donde la comunidad realiza actividades de uso complementario.

Espacios Públicos: Es un conjunto de bienes colectivos destinados a la satisfacción de necesidades colectivas independientemente de su función y su escala. La cantidad disponible de estos bienes es un agregado heterogéneo, medido en metros cuadrados, de la extensión ocupada con parques, zonas verdes, plazas, vías y zonas de preservación ambiental, sean de escala vecinal, zonal o metropolitana. Su disponibilidad por habitante es igual al cociente resultante de dividir el número de usuarios por el número de metros cuadrados de espacio público, de una determinada escala, existente en el segmento cartográfico de referencia (Plan Maestro de Espacio Público Bogotá, 2006).

Cohesión Social: Barba (2011, p.6), “son los vínculos sociales que permiten a los individuos experimentar un sentido de pertenencia social (en diversas escalas), confiar en los demás (confianza horizontal), reconocer la legitimidad de la sociedad y confiar en sus instituciones”.

Actividades Educativas: UNESCO (2005, p.2), Las actividades educativas " A nivel del sistema de aprendizaje, se necesita una estructura de apoyo para implementar políticas, establecer normas, distribuir recursos y medir los resultados de aprendizaje de modo que se logre el mejor impacto posible sobre un aprendizaje para todos"

Desarrollo de Capacidades: Rodríguez, Fernández y Pérez (2014, p.2), Nos dice que" [...] está orientado a mejorar la capacidad de gestión de los gobiernos locales, instituciones, empresas y otros actores como medio para lograr el cumplimiento óptimo de las nuevas competencias".

Integración Social: Altamirano, T. (2000, p. 21), define que es subjetivo y a la vez dinámico, porque no depende de los objetos o bienes, más bien hace su dependencia de los valores que la comunidad o sociedad les atribuye en diferentes momentos de la historia.

Aprendizaje Cooperativo: En un contexto multicultural se convierte en fundamental el propiciar las relaciones interpersonales que propicien el conocimiento y acercamiento entre los diferentes alumnos pertenecientes a los diversos grupos culturales, como base para una comunicación eficaz y construcción de un contexto intercultural (Linares, s.f., p.3)

Inclusión social: Zanos, J. (1999), "Se refiere a incluir y hacer partícipe a todos los integrantes de una sociedad sin distinción alguna (condición social económica, origen, genero, etc.)"

Accesibilidad Espacial: El potencial del espacio urbano para atraer movimiento se cuantifica usando un modelo de accesibilidad que analiza las conexiones y relaciones entre sus componentes como nodos de una red (Ortiz y Gamica, 2008).

Zonas Públicas: Hace referencia, entonces, a un componente de uso colectivo, y por lo tanto sugiere una representación colectiva de uso social, accesible y adecuado a la diversidad de los grupos humanos. (Ministerio de Vivienda y Urbanismo Chile, 2009).

Participación Social: Herrera, J. (2008), "Son las relaciones entre diferentes personas, grupos, asociaciones, que toman parte en una actividad o concurso persiguiendo unos objetivos comunes"

Bienestar Social: Las personas como seres integrantes de una comunidad, que están en una pretensión de orden social que fomenta y potencia el propio bienestar individual "(Moix, M. ,1980)

Desarrollo Comunitario: Son las acciones dirigidas a la mejora del bienestar de una colectividad y que responden a unas características principales, que se asocian los esfuerzos de los poderes públicos y los esfuerzos de la comunidad. (Herrera, 2008).

Participación Ciudadana: es definida como un conjunto de sistemas o mecanismos por medio de los cuales los ciudadanos, es decir, la sociedad civil en su conjunto, pueden tomar parte de las decisiones públicas, o incidir en las mismas, buscando que dichas decisiones representen sus intereses, ya sea de ellos como particulares o como un grupo social. (Valdiviezo, 2013)

Procesos de Socialización: La socialización es el proceso por el cual aprendemos a ser miembros de la sociedad. Es decir, a través de la socialización aprendemos a ser miembros reconocidos de la sociedad en que hemos nacido. Y ser miembro reconocido, esto es, que los demás me perciban como tal y que yo me identifique como parte de esa sociedad, implica, en lo esencial, la adopción de una cultura común. La socialización tiene como resultado la interiorización de normas, costumbres, creencias y valores, gracias a los cuales el individuo puede relacionarse con los demás miembros de la sociedad (Sescovich, 2016)

Desarrollo Urbano: Se enfoca en el logro y fortalecimiento de ciudades modernas y competitivas que constituyan espacios urbanos que provean a los habitantes las condiciones necesarias para su desarrollo integral, con niveles aceptables de calidad de vida y que además asuman con

eficiencia el rol que les corresponde dentro de las redes o sistemas territoriales. (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2011)

Educación Extraescolar: El subsistema de Educación Extraescolar o paralela, es una forma de realizar el proceso educativo, que el Estado y las Instituciones proporcionan a la población que ha estado excluida o no ha tenido acceso a la educación escolar y a las que habiéndolas tenido desean ampliarlas. (Ley de Educación Nacional Decreto Legislativo 12-91: Capítulo IX. Artículo 30).

Integración Social: Altamirano, T. (2000, p. 21) define que es subjetivo y a la vez dinámico, porque no depende de los objetos o bienes, más bien hace su dependencia de los valores que la comunidad o sociedad les atribuye en diferentes momentos de la historia.

Cultura: Serie de modos de vida, conocimiento, costumbres (relacionados al factor artístico, industria, científico) en un determinado grupo social. (RAE 2016).

1.4.3. Referentes Arquitectónicos

Centro Comunitario Independencia México

Es centro comunitario fue inaugurado el 7 de septiembre del 2011, fue diseñado por profesores y alumnos de la Cátedra Blanca del Tecnológico de Monterrey, y construido por el gobierno del estado de Nuevo León. Se trata de un edificio de 7.100 metros cuadrados, ubicado en la Colonia de Independencia, que es una de las más conflictivas y tradicionales de la ciudad de Monterrey. Este centro comunitario propone un modelo educativo que conjuga innovación, tecnología informática, educación, didáctica y concertación de los diferentes actores con el fin de brindar una alternativa de solución a la falta de igualdad y a la problemática de pobreza que enfrenta su país.

Es un centro está organizado en cuatro volúmenes ortogonales en torno a un jardín, estructurados por módulos de servicios y circulaciones verticales. Estos volúmenes están compuestos por marcos de concreto que funcionan como parteluces y componen la forma. Los marcos y la distribución de las instalaciones permiten que los espacios interiores puedan subdividirse y así responder a las distintas necesidades del centro.

El acceso principal está ubicado en un volumen poniente del edificio y el vestíbulo, el cual se accede por una escalera monumental en la fachada sur, es un espacio de doble altura que enmarca el jardín interior.

Cuenta con un mezanine, que aloja una biblioteca con sala de cómputo, la planta baja está destinada a oficinas y a las instalaciones de una preparatoria en línea.

Desde el volumen poniente se puede acceder a los volúmenes norte y sur del edificio por medio de corredores al aire libre, estos son amplios que están techados por lozas voladas de 4.80 metros, estas extensiones se usan como aulas que los rodean, en estas incluyen, una sala de cine, una sala de videos, sala de talleres de artes y oficios, sala de lectura y una sala equipada para clases de cocina.

El volumen oriente de la edificación, que es el reflejo del volumen poniente, es una gran sala de doble altura, la cual se utiliza como gimnasio, este espacio es de duela de madera y cuenta con canchas deportivas polivalentes, en este espacio se realizan eventos sociales y asambleas de vecinos.

Los marcos de concreto de los volúmenes orienten y poniente rematan en forma de Y. Así, el sol se filtra entre ellas e ilumina los espacios interiores de manera indirecta. Su diseño fue inspirado en las cubiertas de concreto de Félix Candela y de los mercados en la ciudad de México diseñados por Enrique del Moral y Pedro Ramírez Vázquez. Los espacios vacíos de las Y.

Las azoteas de los volúmenes norte y sur del complejo están acondicionadas como terrazas; desde ellas se aprecian vistas espectaculares del centro de Monterrey, a aproximadamente dos kilómetros de distancia, y de los asentamientos regulares e irregulares en los alrededores.

1.5 Teorías relacionadas al tema

Programa Comunitario de Mejoramiento Barrial (PCMB), México

El programa de mejoramiento barrial, fue establecido en el año 2007, por la Secretaria de Desarrollo Social (SDS), en respuesta a las demandas de los movimientos sociales, a través de equipamientos comunitarios en los asentamientos y barrios informales, por medio de una estrategia participativa promovida por la comunidad, ya que contaban con altos niveles de conflictividad social, marginación y deterioro urbano.

El impacto en su conjunto, brinda las mejorías necesarias a los barrios y espacios públicos, tanto a los actores involucrados que son participantes activos en la sociedad y desarrollo, al recuperar estos espacios se puede mejorar la integración social, convirtiéndose en puntos de desarrollo que generen recursos a las poblaciones más vulnerables, promoviendo al mejoramiento del entorno físico y social, se logra de esta manera una disminución de las desigualdades.

Es por ello, que el Premio Mundial del Hábitat que ofrece las soluciones innovadores y sostenibles fue entregado al Programa Comunitario de Mejoramiento Barrial (PCMB) en ocasión de la celebración global del Día Mundial de las Naciones Unidas para el Hábitat, en la ciudad de Aguascalientes, México, el 3 de octubre del 2011(Sedesol, 2007).

Cultura de Cohesión e Integración Social en Ciudades Chilenas

Se plantea que el grado de proximidad espacial y de contacto social entre personas de distinto nivel socioeconómico, moldea las formas de cohesión social, es decir, las normas y valores generadores de actitudes y

comportamientos favorables a la supervivencia y desarrollo de una sociedad.

La pregunta se centra en las posibilidades para el fortalecimiento de la cohesión social que ofrece;

- a) Las actuales formas de integración y convivencia en los distintos espacios públicos e institucionales en el ámbito urbano
- b) Las disposiciones a un mayor nivel de contacto social
- c) Las valoraciones de las oportunidades existentes de contacto.

La hipótesis es que una comunidad que ofrece altas posibilidades de contacto entre grupos y que además son altamente valoradas, tendería a ser más cohesiva bajo una lógica menos conflictiva, en la medida en que las personas tomen diferentes y accesibles oportunidades en el ámbito de su localidad. En una aproximación cualitativa exploratoria de familias de diferente condición social en la Región Metropolitana de Santiago, se observa que la experiencia que se posee en relación a otros de distinta condición socioeconómica es limitada. La experiencia de heterogeneidad se da mayoritariamente en espacios públicos normados y la expectativa es que este contacto podría ser incómodo y conflictivo. Por ello, la actitud que predomina es la indiferencia. La heterogeneidad aparece como consecuencia de otras decisiones (Wormald, Flores, Sabatini, Trebilcock, Rasse, 2012).

1.6 Formulación del problema

La investigación hace referencia a la carencia y al poco interés que se presenta al acceso de la educación y a los servicios sociales que son derechos fundamentales de toda persona, por ello se debe recuperar la participación de los ciudadanos en espacios alternos, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, como tal se creara un Centro Comunal que se brinda como un equipamiento de bienestar con el fin de generar la Cohesión Social

1.6.1 Problema General

¿De qué manera el diseño del centro comunal genera la cohesión social en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018?

1.6.2 Problemas Específicos

¿De qué manera el diseño del centro comunal favorece la educación, con la promoción de actividades educativas, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018?

¿De qué manera el diseño del centro comunal impulsa los servicios sociales que genera la inclusión social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018?

¿De qué manera el diseño del centro comunal mejora la calidad de vida, que fomenta el bienestar social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018?

1.7 Justificación del Problema

Después de analizar la problemática del entorno del distrito de Ventanilla, específicamente del A.H. Víctor Raúl, se ha visto necesario la implementación de un centro comunal con la finalidad de promover una integración social adecuada de la población de la zona de intervención.

El centro comunal debe prestarse como un equipamiento de servicio común, un espacio donde se puedan realizar actividades a favor de la comunidad, para el desarrollo social y económico, mejorando un sistema que aproveche las habilidades y eficiencias de cada ciudadano, contribuyendo de manera significativa al desarrollo local y al fortalecimiento de la sociedad. Con lo referido anteriormente el A.H. Víctor Raúl no cuenta con un espacio para la capacitación en el trabajo, desarrollo de actividades, así como recreativos, culturales y servicios sociales, debido a que las autoridades gubernamentales no han hecho nada para impulsar el bienestar social de la comunidad, lo que amerita la creación de un Centro Comunal.

Desde el punto de vista de Utrilla y Jiménez nos dicen que, “complementa la dimensión física y que está asociada con toda la infraestructura física requerida para el desempeño de las actividades de la población. Esta infraestructura se compone de equipamientos, mobiliarios y redes de servicios” (p. 5).

Es por ello es importante implantar un equipamiento de bienestar social, así poder potenciar a la población vulnerable, promoviendo la educación en edades tempranas, ya que son la base primordial, los niños y los jóvenes que deben desarrollar diversos aprendizajes, fortaleciendo procesos de participación y organización comunitaria, y así construir procesos de transformación que generen capacidades en los pobladores originando una cohesión social con las condiciones adecuadas del sector favoreciendo al desarrollo local de la comunidad.

El propósito de esta investigación desde el punto de vista Social, diseñar un modelo de Centro Comunal para el distrito de Ventanilla del A.H. Víctor Raúl, que se consolide como un modelo de desarrollo que contribuirá a mejorar los estándares de calidad de vida de la población a través de servicios sociales.

Por tal motivo se plantea desarrollar un Centro Comunal con el objetivo de mejorar y desarrollar capacidades referentes al fortalecimiento de servicios sociales y a los procesos de participación comunitaria, para generar la inclusión social de los pobladores. El centro comunal del A.H. Víctor Raúl, tomara en cuenta las diferentes concepciones de la zona para mejorar las redes de servicios.

En conclusión desde el punto de vista académico la presente tesis es necesaria para el bienestar social y promover la cohesión social en los pobladores de la zona a intervenir, puesto que servirá como un aporte a las futuras investigaciones que prestaran su servicio a favor del desarrollo local, ayudando a potenciar los recursos del sector para los servicios sociales, y así reformar de manera positiva los ejes centrales de la comunidad, mostrando los potenciales sociales, individuales y colectivos.

1.8. Objetivo

1.8.1 Objetivo General

Diseñar un Centro Comunal para generar la cohesión social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

1.8.2 Objetivo Especifico

Favorecer a la educación con la promoción de actividades educativas, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

Impulsar los servicios sociales para generar la inclusión social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

Mejorar la calidad de vida la cual fomenta el bienestar social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

1.9. Hipótesis

1.9.1 Hipótesis General

El centro comunal genera la cohesión social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

1.9.2 Hipótesis Específico

La educación favorece a las actividades educativas, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

Los servicios sociales impulsan a la inclusión social en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

La calidad de vida mejora el bienestar social, en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito Ventanilla en el 2018.

1.10. Alcances y Limitaciones

1.10.1 Alcances

El presente proyecto de estudio orientado al diseño de un centro comunal, ofrecen los siguientes alcances;

Este estudio pretende crear un vínculo con la sociedad, en diferentes maneras, por medio de sus actividades educativas, con la promoción de servicios sociales, fomentando a la inclusión social, por medio de la

participación ciudadana al involucrar a sus diferentes actores, así generando la cohesión social en el distrito.

Se determina la viabilidad del proyecto expuesto por diferentes ventajas y beneficios, al promover el bienestar social en el distrito.

1.10.2 Limitaciones

El presente proyecto de estudio puede presentar diferentes motivos de limitaciones que son las siguientes;

El trabajo se profundizó en la problemática del distrito, buscando soluciones urbanas, en función a mejorar el desarrollo social, económico y de infraestructura de la comunidad.

En la propuesta de solución urbana se establecerá el diseño de las áreas requeridas para el desarrollo del equipamiento.

Se establece un plan estratégico para que el proyecto se realice en tiempo y forma según requerimiento de las autoridades.

CAPÍTULO II

Metodología

2.1. Diseño de investigación

Para este trabajo de investigación se tendrá en cuenta los fundamentos estipulados por Hernández (2010).

2.1.1. Tipo de estudio

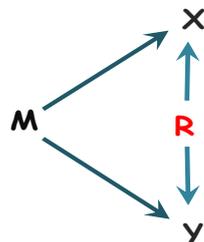
La presente investigación tiene como diseño de tipo no experimental, longitudinal y de tipo panel.

Es de tipo no experimental, ya que observa los fenómenos tal como se dan en su contexto natural y se analiza, además es descriptivo porque va a describir dos variables (Centro comunal y cohesión social).

Es longitudinal, porque se analizan datos a través del tiempo.

2.1.2. Diseño

Es de tipo de diseño longitudinal y de panel, ya que se buscará información de dos variables con una misma población y en un A.H. único.



Dónde:

M: Pobladores del A. H. Víctor Raúl

X: Diseño de un Centro Comunal

Y: Cohesión Social

R: Coeficiente de Correlación

2.2. Estructura Metodológica

La estructura de la investigación es a través del estudio de una problemática, la cual a partir de una recolección y análisis de datos se desarrolla el procesamiento de la información recolectada.

2.2.1. Metodología

El método es mixto porque se analizan los datos que es cuantitativo y se recogerá información para luego ser expuesta mediante datos que son cuantificables (gráficos y tablas).

2.3. Variables, operacionalización de variables

2.3.1. Definición conceptual

Centro Comunal

Los centros culturales son aquellas edificaciones destinadas para realizar, diferentes actividades culturales, el diseño de dicho centro estarán complementados con el contexto social y cultural de la comunidad beneficiaria, el arquitecto Franco, S. (2011, p.3).

Cohesión Social

Jaime (1993, p.8), “conceptualiza que la identidad cultural es un sentido de pertenencia de un determinado grupo social, para así diferenciarse del otro. Una comunidad se puede identificar de acuerdo a su contenido cultural (folklore).

2.3.2 Operacionalización de variable

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Definición de las dimensiones	Indicador	N° de ítems
Centro Comunal	Según la Secretaria de Desarrollo Social nos dice que los centros comunales “[...] constituyen una franquicia social donde se impulsa el desarrollo comunitario, se fomenta la convivencia, se proveen servicios sociales y se fortalece la identidad colectiva. Ahí se facilita el encuentro de la comunidad, que en una condición básica para impulsar el desarrollo” (Sedesol, 2005, p.12).	Esta variable de estudio será teniendo encuesta las dimensiones. Y las preguntas serán de respuestas dicotómicas	Educación	Bazerman, C. (2006, p.77), “define como un proceso de facilitar y desarrollar el aprendizaje, además tiene como objetivo desarrollar capacidades y conocimientos. Del mismo modo la educación debe estar enfocado en desarrollar valores, hábitos y crecías con la finalidad de instituir a la persona ante la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje Significativo - Espacio Flexible - Capital Social 	1- 3
			Servicios Sociales	El Trabajo Social y los servicios sociales (2011), "Las necesidades es el hecho que su resolución o superación tenga una dependencia directa con la capacidad de nombrarlas y reconocerlas por parte de quienes las sufren. [...] superar necesidades se convierte en cubrirlas”	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios de Información - Calidad de Vida - Trabajo Social 	4 - 6
			Desarrollo Local	Cárdenas (2002, p.5), " [...] alternativa ante la crisis, orientada a movilizar el potencial humano a través de acciones locales en diversas áreas, como, introducción de nuevas tecnologías, nuevas fuentes de energía, renovación de actividades tradicionales, innovación en la comercialización”.	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura Arquitectónica - Equipamiento Urbano - Espacios Públicos 	7 - 9

Cohesión Social	Barba (2011, p.6), “son los vínculos sociales que permiten a los individuos experimentar un sentido de pertenencia social (en diversas escalas), confiar en los demás (confianza horizontal), reconocer la legitimidad de la sociedad y confiar en sus instituciones”.	Esta variable de estudio será medida a través de una encuesta teniendo las dimensiones. Y las preguntas serán de respuestas dicotómicas	Actividades Educativas	UNESCO (2005, p.2), Las actividades educativas " A nivel del sistema de aprendizaje, se necesita una estructura de apoyo para implementar políticas, establecer normas, distribuir recursos y medir los resultados de aprendizaje de modo que se logre el mejor impacto posible sobre un aprendizaje para todos"	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Capacidades - Aprendizaje Cooperativo - Accesibilidad Espacial 	10-12
			Inclusión Social	Zanos, J. (1999), “se refiere a incluir y hacer partícipe a todos los integrantes de una sociedad sin distinción alguna (condición social económica, origen, genero, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios Urbanos - Participación Social. - Bienestar Social 	13-15
			Integración Social	Altamirano, T. (2000 p. 21), define que es subjetivo y a la vez dinámico, porque no depende de los objetos o bienes, más bien hace su dependencia de los valores que la comunidad o sociedad les atribuye en diferentes momentos de la historia	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Comunitario - Participación Ciudadana - Procesos de Socialización 	16-20

2.4 Población y Muestra

2.4.1. Población:

Tabla: N° 02: población del A.H Víctor Raúl, teniendo en cuenta la ubicación próxima (Av. Néstor Gambetta), con un rango de Influencia de 400 metros.

Total, Población	Rangos de edades						Sexo	
	Primera Infancia (0-5)	(6-11)	Adolescente (12-17)	Joven (18-29)	Adulto (30-59)	Adulto mayor (60 a mas)	Hombre	Mujer
8041	941	846	932	2089	2815	423	4044	3997

Fuente: “resultados obtenidos por INEI (2007): con un rango de influencia de 400 metros”

2.4.2. Muestra

La muestra será de 98 pobladores, para la selección de dicha muestra, se utilizó la fórmula para Escala Cuantitativa (Hernández, 2010).

Muestreo. Se hará con la fórmula:

$$n = \frac{N Z^2 S^2}{(N-1) e^2 + Z^2 S^2}$$

N : 8041
 E : 4
 Z=99% : 2.58
 S : 15.5

$$n = \frac{12,476.959}{126,415.20}$$

n= 98

Dónde:

N= Población= 8041

q = riesgo o nivel de significación (1-p) = 0.10

z = nivel de confianza = 99%= 2.58

S = Probabilidad = 95%= 15.5

e = error permitido = 5% = 0.05

2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.5.1 Técnica

Entrevista y encuestas

2.5.2 Instrumentos:

Cuestionario de diseño de un centro comunal y cohesión social
(elaboración propia del investigador).

2.5.3 Técnicas de recolección de datos e Instrumentos:

Los datos serán recolectados mediante la aplicación de encuestas creadas por el investigador, para luego ser ingresado a programas computarizados como el Excel y SPSS.

2.5.4 Validez de contenido

Se realizará mediante la evaluación de tres expertos, los cuales evaluarán contenido y estructura de los ítems, teniendo en cuenta las diferentes teorías sobre la variable. Después se ingresará al Alpha Cronbach, en los cuales los puntos de corte deberán superar el punto de corte deberán superar el 0.70.

2.6 Métodos de análisis de datos

El método de análisis de datos para la investigación e interpretación se realizará a través del Excel o SPSS, para luego ser visualizado en gráficos con la finalidad de ser entendidos por el investigador y los interesados en el proyecto.

2.7 Aspectos éticos

Por cuestiones éticas y morales, la identidad de los encuestados se mantiene en estricto privado, ya que esa fue la condición primordial por la que accedieron a brindarme su opinión en ambas encuestas.

De la misma forma, se estableció que las opiniones en cada encuesta tendrían uso exclusivo en el desarrollo del trabajo de investigación, sin ningún otro uso alternativo.

El presente proyecto de investigación cumple con las normas, métodos y técnicas que estipula las normas APA.

CAPÍTULO III

Aspectos Administrativos

3.1 Recursos Administrativos

3.1.1. Plan de Acciones

Revisión bibliográfica

Elaboración del Proyecto

Recolección de datos

Procesamiento y Análisis

Clasificar y graficar los datos

Comentario de los resultados obtenidos

Discusión de los resultados

Elaboración del Informe final

3.1.2. Asignaciones de Recursos

Los recursos para el presente proyecto de investigación se han dividido en dos grupos:

3.1.2.1. Recursos Humanos

El presente estudio será realizado por un solo investigador.

3.1.2.2. Recursos Materiales

Recursos Materiales, que comprenden material de oficina, CDS, útiles de escritorio, fotocopias, impresiones, anillados, etc.

3.1.2.2. Presupuesto o Costo del Proyecto

El presupuesto destinado para el presente proyecto de investigación será el siguiente:

Recursos Materiales:

A. BIENES

Computadora	S/ 3.000
Impresora	S/350.00
Tintas	S/200.00
CDS	S/150.00
Materiales de Escritorio	S/200.00
Útiles de Oficina	<u>S/150.00</u>
	S/4050.00

B. SERVICIOS

Bibliografía	S/200.00
Elaboración de Encuestas	S/150.00
Internet	S/200.00
Transporte	S/200.00
Investigación de campo	S/200.00
Viáticos	S/ 200.00
Anillados	S/ 300.00
Fotografías	S/ 200.00
Empastados	S/ 300.00
Imprevisto	S/400.00
Material didáctico	<u>S/300.00</u>
	S/2650.00

3.1.2.2. Financiamiento

El financiamiento del proyecto será por cuenta propia. Los recursos de los materiales de bienes es un promedio de S/4050.00 y de los servicios es S/ 2650.00, el cual hacen un total de S/ 6700.00.

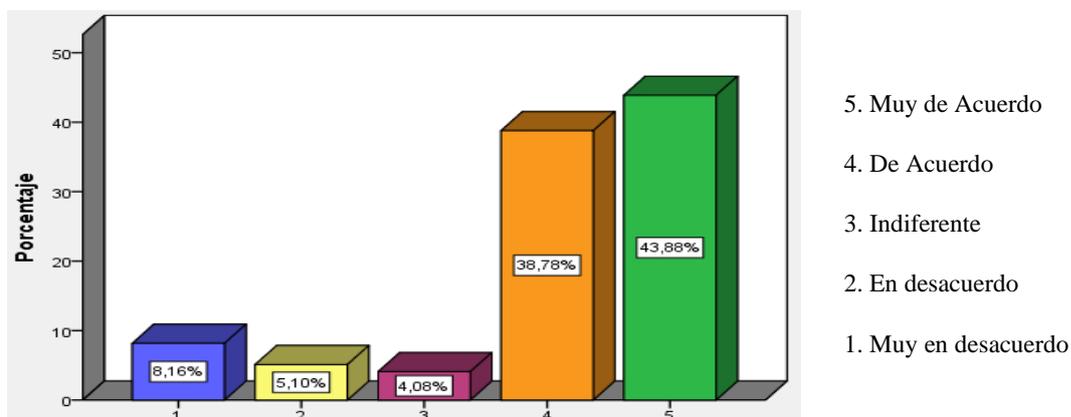
3.1.2.3. Cronograma de Actividades

Actividades	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Rev. Bibliográfica	x	x			
Anteproyecto Elaboración	x	x			
Anteproyecto Presentación	x	x			
Revisión y Correcciones		x	x		
Elaboración de Proyecto		x	x		
Aprobación de Proyecto			x	x	
Recolección de datos			x	x	
Preparación de resultados				x	
Procesamiento de datos				x	x
Elaboración de conclusiones				x	x
Redacción de Informe					x
Presentación de Tesis					x
Sustentación					x

CAPÍTULO IV

Resultados

GRÁFICO N°1 ¿Con qué frecuencia se planifican actividades que transmitan información en su comunidad?

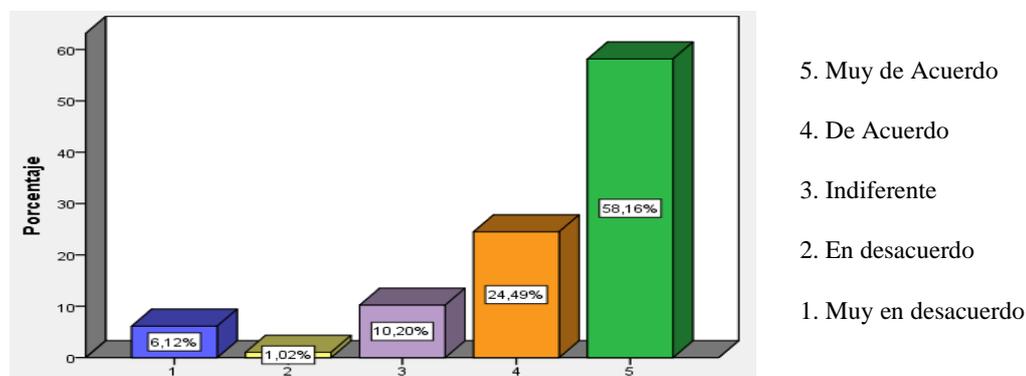


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de encuetados del A.H. Víctor Raúl, con respecto a la primera variable, se observa que un 43,88% está muy de acuerdo que se deben planificar actividades con más frecuencia, mientras que solo 4.8% afirmó que es indiferente a la información de actividades.

GRÁFICO N°2 ¿Está de acuerdo que el centro comunal favorecerá al aprendizaje significativo dentro de su comunidad?

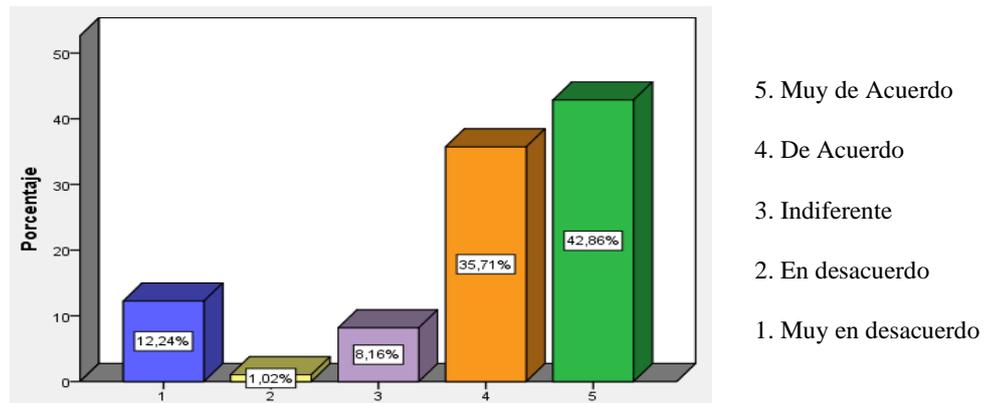


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de encuetados del A.H. Víctor Raúl, con respecto a la primera variable, se observa que un 58.16% está muy de acuerdo que favorecerá el aprendizaje a la comunidad, mientras que solo 1.2% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°3 ¿Está de acuerdo que generar nuevos espacios en el entorno, es una característica importante para revitalizar su comunidad?

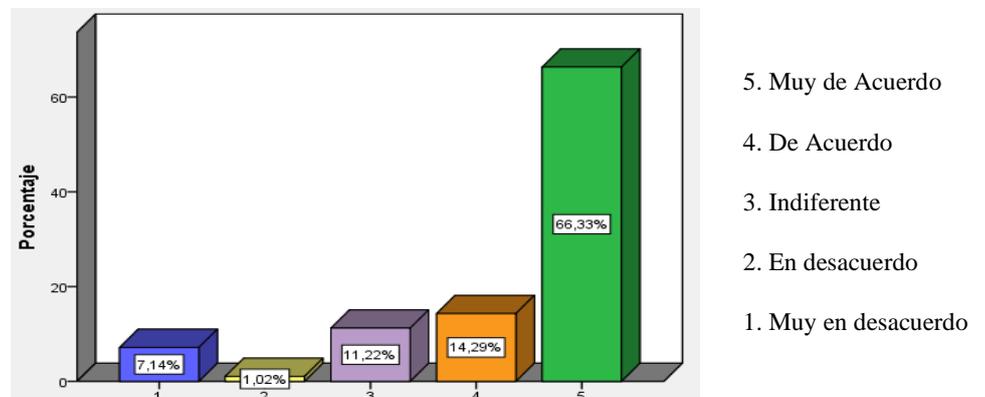


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 42.86% está muy de acuerdo, que se deben generar nuevos espacios en su entorno, mientras que solo 1.02% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°4 ¿Cree usted que contar con diferentes ambientes de capacitación en el centro comunal es importante para la formación de los usuarios?

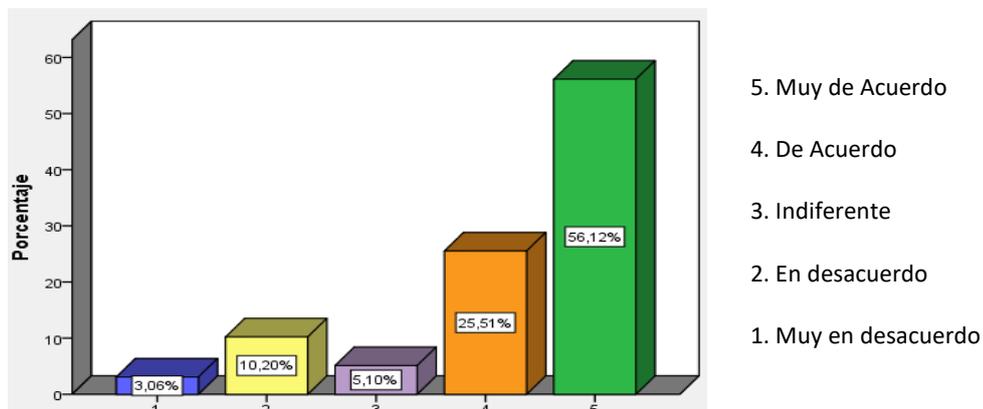


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 66.33% y un 14.29% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se deben generar nuevos ambientes de capacitación en su entorno, mientras que solo 1.02% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°5 ¿Usted considera que es importante el valor de las relaciones sociales en los ciudadanos?

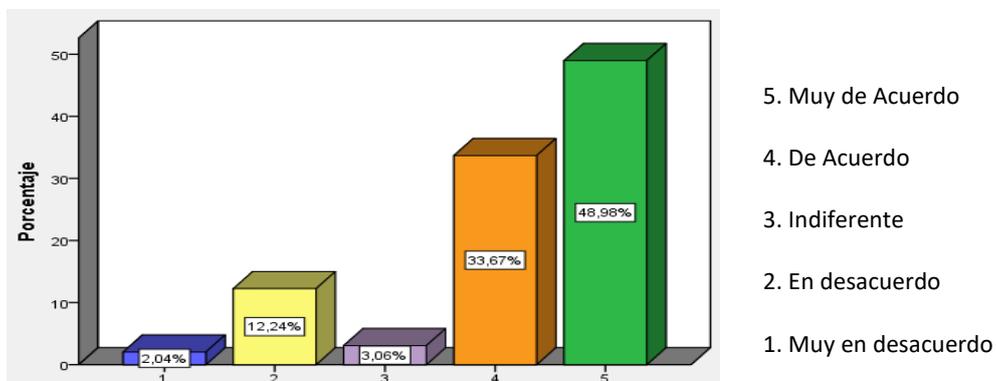


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 56.12% está muy de acuerdo, que son importantes las relaciones sociales en su entorno, mientras que solo 3.06% afirmó que está muy en desacuerdo.

GRÁFICO N°6 ¿Está de acuerdo que el conjunto de oportunidades que se les brinda a los ciudadanos mejorará el desarrollo de su localidad?

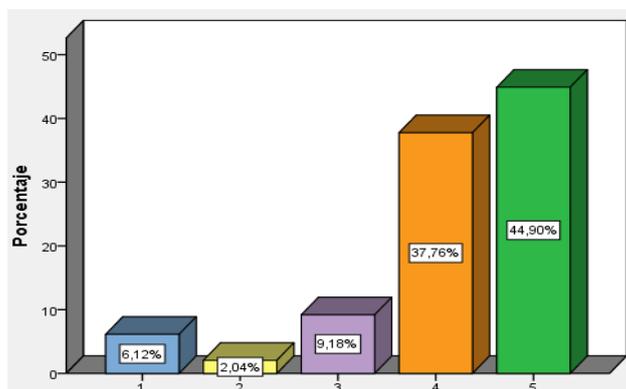


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 48.98% y un 33.67% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se deben generar nuevas oportunidades en su entorno, mientras que solo 2.04% afirmó que está muy en desacuerdo.

GRÁFICO N°7 ¿Está de acuerdo que los servicios de información dentro de una institución es brindar al usuario buen servicio?



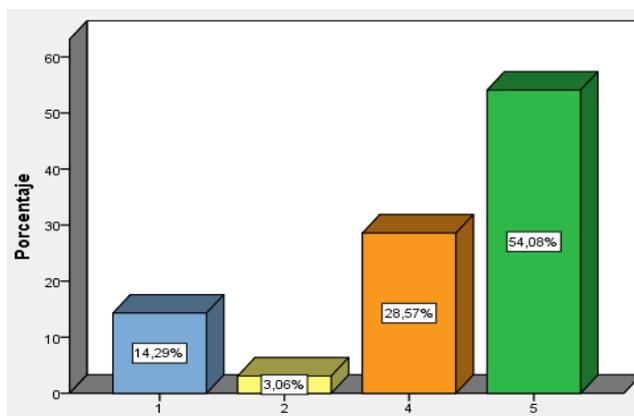
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A. H. Víctor Raúl, se observa que un 44.90% está muy de acuerdo, que se deben generar nuevos servicios de información en su entorno, mientras que solo 2.04% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°8 ¿Cree usted que la forma correcta de proporcionar información es a través de actividades?



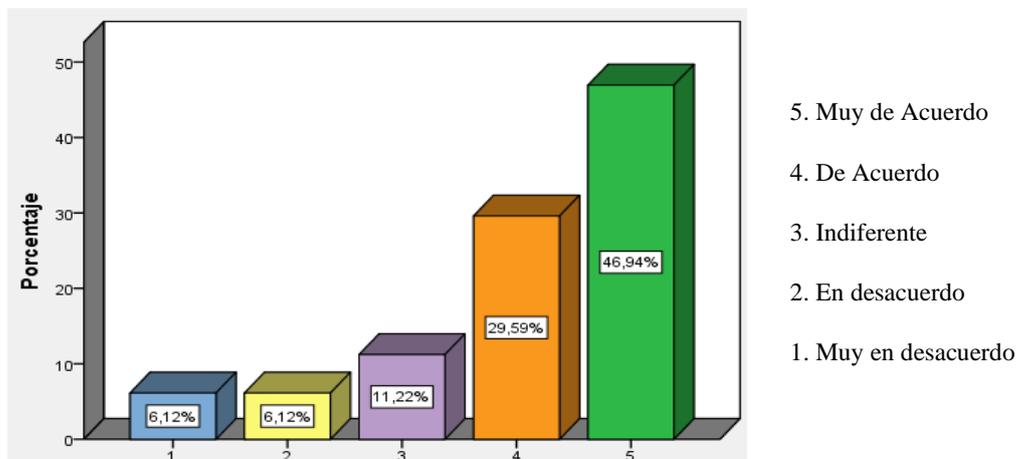
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017.

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 54.08% y un 28.57% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se debe proporcionar información en su entorno, mientras que solo 3.06% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°9 ¿Considera que el centro comunal promoverá la calidad de vida en la población de su distrito?

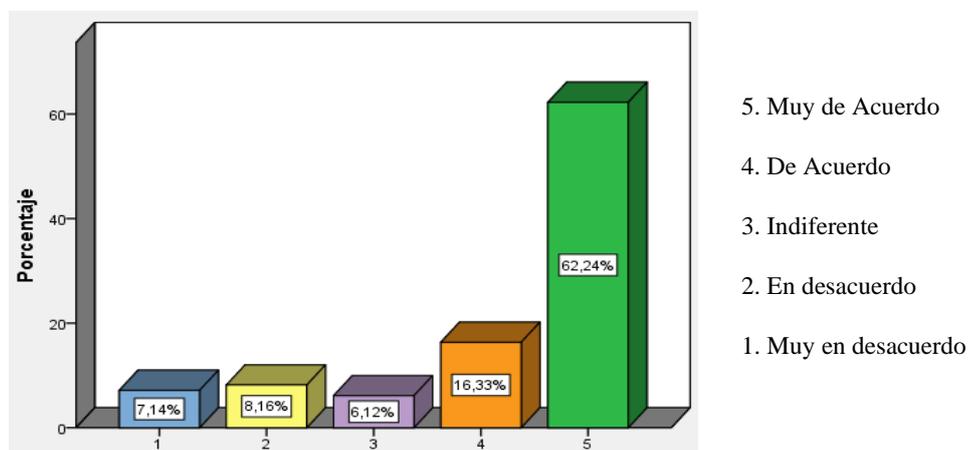


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 46.94% y un 29.59% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se debe promover la calidad de vida en su entorno, mientras que solo 6.12% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°10 ¿Cree usted que el centro comunal generará el crecimiento personal en los pobladores de su localidad?

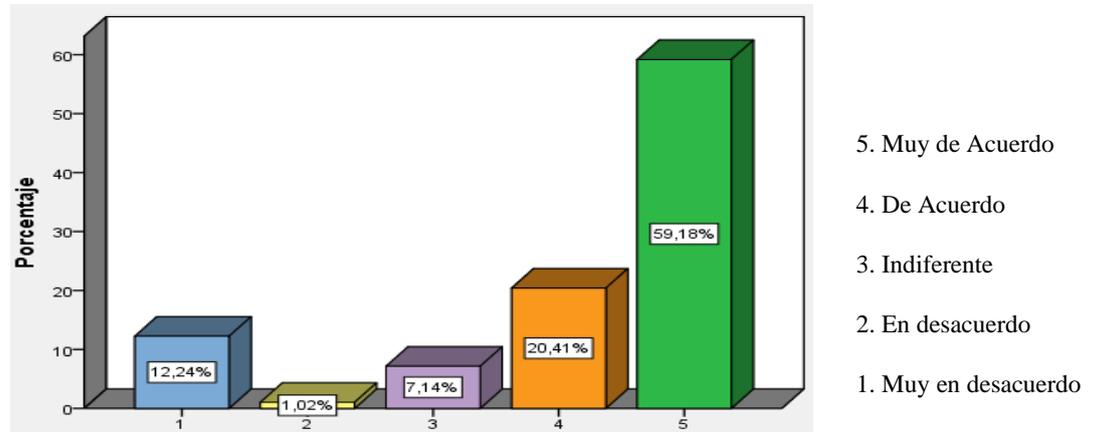


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 62.24% y un 16.33% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se deben generar el crecimiento personal en su localidad, mientras que solo 6.12% afirmó que es indiferente.

GRÁFICO N°11 ¿Está de acuerdo que los servicios educativos, culturales y de recreación favorecerán al entorno urbano de su comunidad?

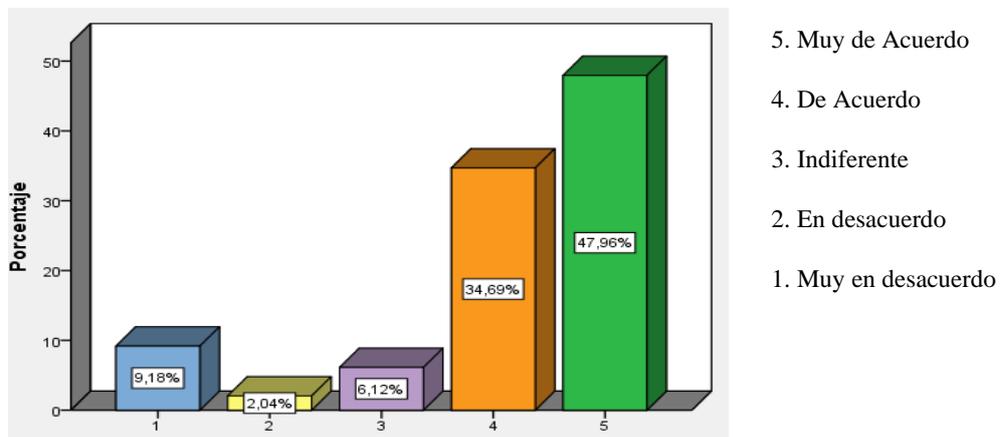


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 59.18% está muy de acuerdo, que se deben generar nuevos servicios educativos, culturales y recreación en su entorno, mientras que solo 1.02% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°12 ¿Considera usted que una buena intervención urbana en el centro comunal promoverá la integración en los ciudadanos?

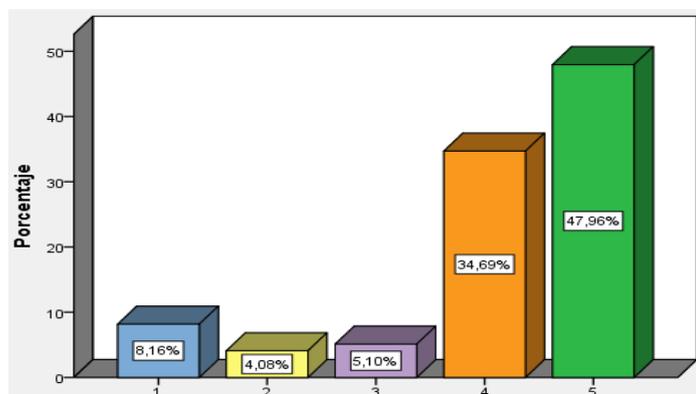


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 47.96% y un 34.69% está muy de acuerdo, que se debe generar una intervención urbana en el centro comunal para la integración en su localidad, mientras que solo 2.04% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°13 ¿Cree usted que la altura del centro comunal sea apropiada de 2 a 4 pisos, para armonizar con el entorno urbano y así mejore la zona visual en su comunidad?



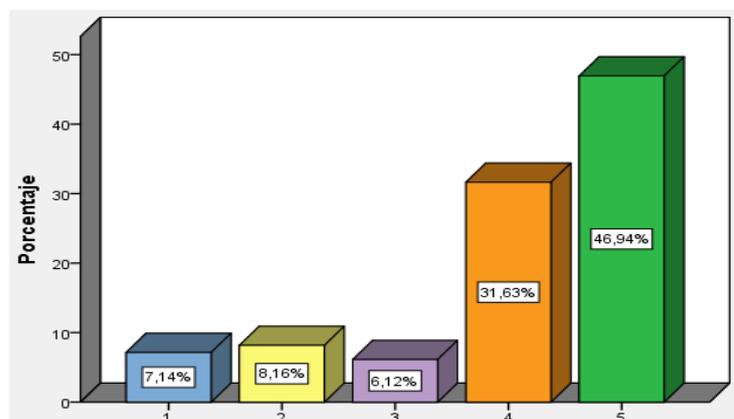
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 47.96% y un 34.69% está muy de acuerdo y de acuerdo, que la altura del centro sea de 2 a 4 pisos para mejorar la zona visual en su comunidad, mientras que solo 4.08% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°14 ¿Está de acuerdo que el centro comunal albergara a la población necesaria para el desarrollo personal de la comunidad



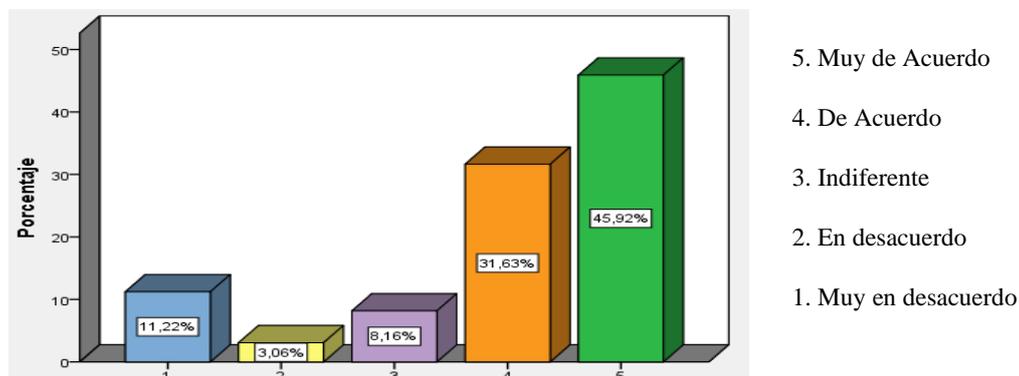
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 46.94% está muy de acuerdo, que el centro comunal albergara a la población necesaria, mientras que solo 6.12% afirmó que es indiferente.

GRÁFICO N°15 ¿Está de acuerdo que el equipamiento urbano debe ser un elemento para facilitar las necesidades de los ciudadanos y adecuar los espacios públicos de su localidad?

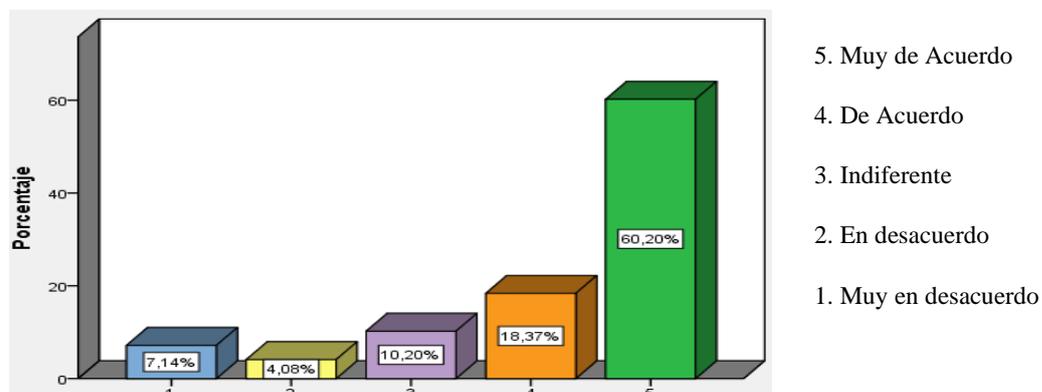


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 45.92% y un 31.63% está muy de acuerdo y de acuerdo, que el equipamiento urbano debe ser un elemento que facilite las necesidades de los ciudadanos, mientras que solo 3.06% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°16 ¿Cree que un espacio público dotado de mobiliario urbano como una buena iluminación en las calles, con seguridad, etc., ayuda a mejorar el entorno de los ciudadanos?

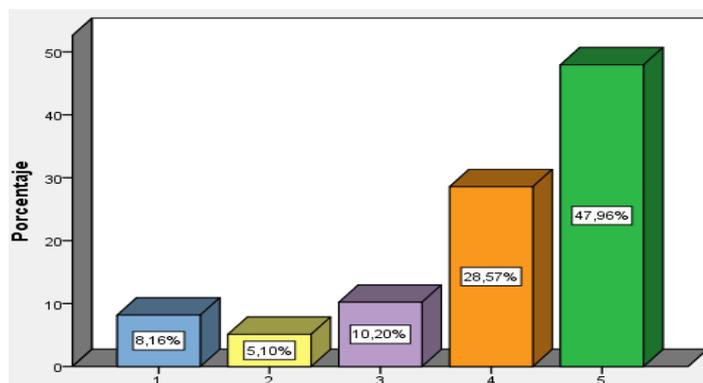


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 60.20% está muy de acuerdo, que se debe dotar de mobiliario urbano para mejorar la seguridad en su localidad, mientras que solo el 4.08% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°17 ¿Cree usted que la implementación de espacios públicos en su localidad, logrará desarrollar una interacción física, de cultura, social y de recreación en los ciudadanos?



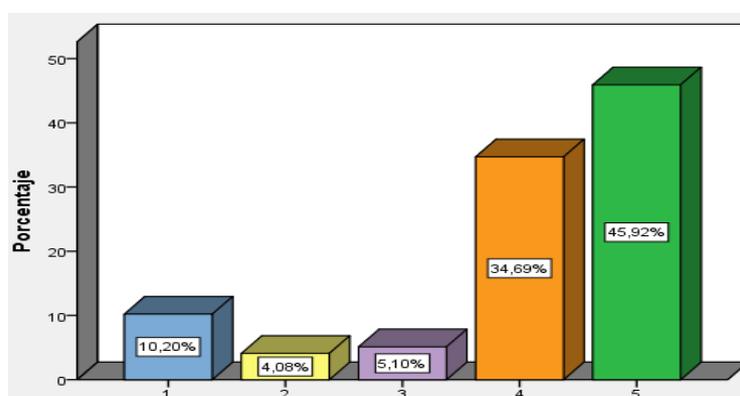
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 47.96% y un 28.57% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se deben implementar espacios públicos en su localidad, mientras que solo 5.10% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°18 ¿Cree usted que los espacios de interacción, comunicación y trabajo en equipo, generan afianzamiento, sentido de apropiación del lugar y valores para las personas?



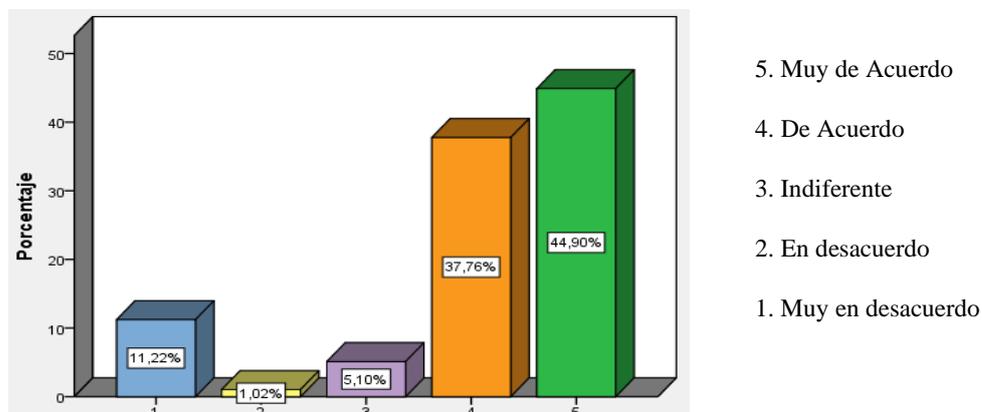
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable diseño de un centro comunal- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 45.92% y un 34.69% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se deben generar espacios de interacción, comunicación y trabajo, mientras que solo 4.08% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°1 ¿Está de acuerdo que el centro comunal potenciara el desarrollo de las capacidades de las personas?

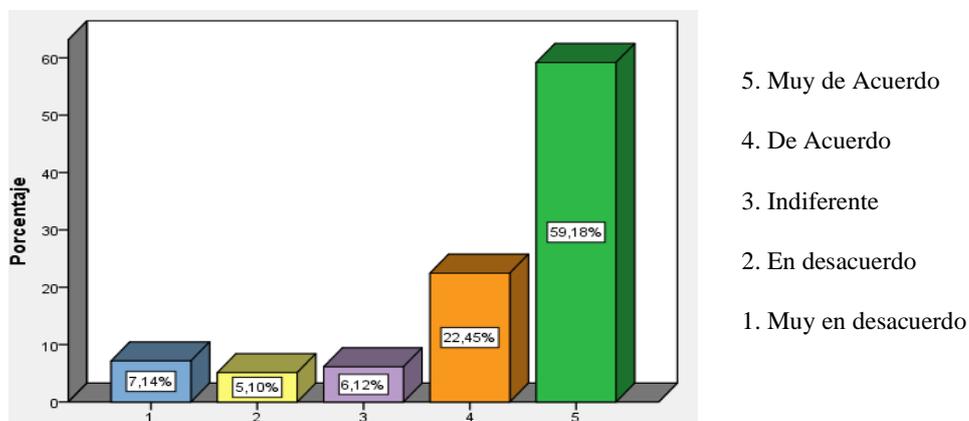


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 44.90% está muy de acuerdo, que se debe potenciar las capacidades de las personas a través del centro comunal, mientras que solo 1.02% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°2 ¿Está de acuerdo que la condición de las personas se debe satisfacer por medio de deberes que diversifiquen su desarrollo?

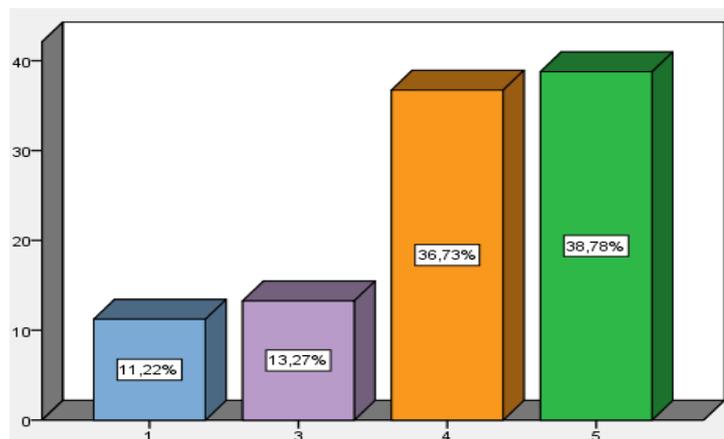


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 59.18% está muy de acuerdo, que se debe diversificar el desarrollo de las personas de su localidad, mientras que solo 5.10% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°3 ¿Está de acuerdo que el contexto del centro comunal favorecerá la población del distrito y de sus alrededores?



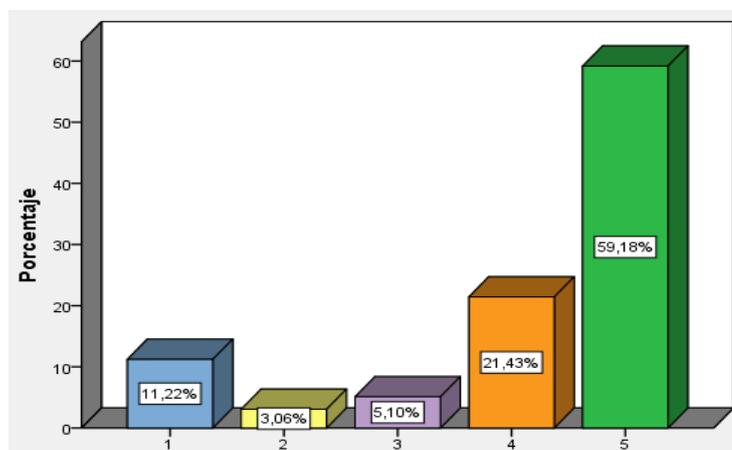
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 38.78% y un 36.73% está muy de acuerdo y de acuerdo, que, si favorecerá el contexto del centro comunal, mientras que solo 11.22% afirmó que está muy en desacuerdo.

GRÁFICO N°4 ¿Usted está interesado en participar en las actividades del centro comunal?



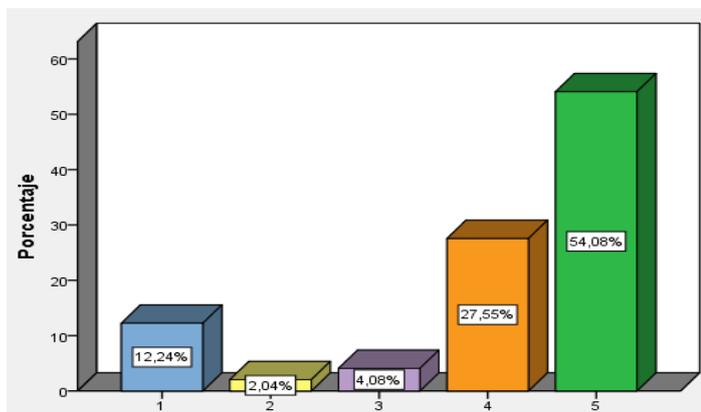
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 59.18% está muy de acuerdo, que la población se muestra interesada en participar en las actividades del centro comunal, mientras que solo 3.06% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°5 ¿Cree usted que en las zonas de su localidad existen lugares estratégicos para el desarrollo de actividades educativas, recreativas y culturales?



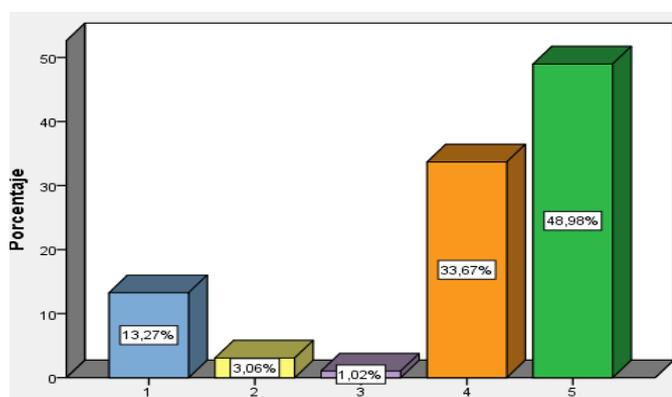
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 54.08% está muy de acuerdo, que, si existen lugares estratégicos para el desarrollo de diferentes actividades, mientras que solo 2.04% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°6 ¿Considera usted que el centro comunal debe relacionarse con el entorno de su localidad para lograr una buena orientación en los diversos espacios del proyecto?



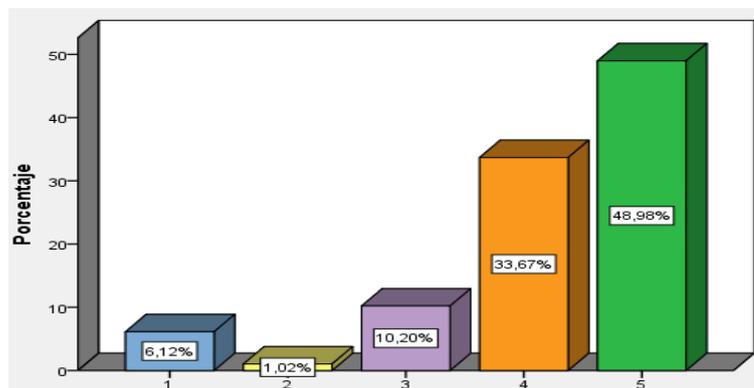
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 48.98% y un 33.67% está muy de acuerdo y de acuerdo, que el entorno se debe relacionar con el centro comunal y con la comunidad, mientras que solo 1.02% afirmó que es indiferente.

GRÁFICO N°7 ¿Está de acuerdo que el centro comunal brindará espacios colectivos que se puedan adaptar al medio urbano de su localidad?



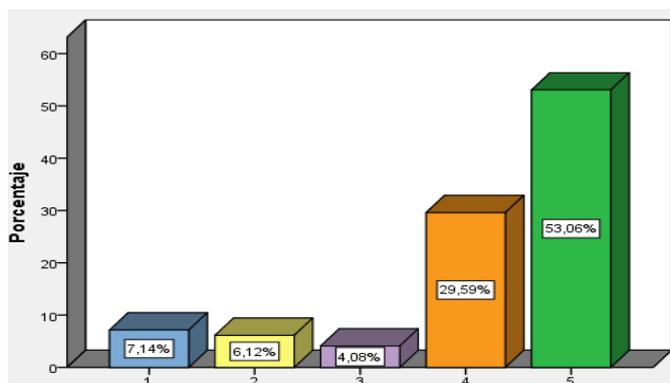
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 48.98% y un 33.67% está muy de acuerdo y de acuerdo, que, si se brindará nuevos espacios colectivos en su entorno, mientras que solo 1.02% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°8 ¿Considera que los problemas de pandillaje, drogadicción, etc., se pueden solucionar por medio de espacios públicos bien iluminados, vigilancia y seguridad?



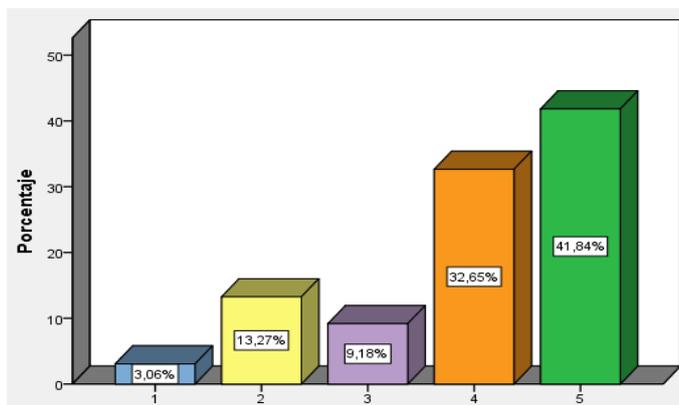
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 53.06% está muy de acuerdo, que los problemas de pandillaje y otros se pueden solucionar por medio de espacios públicos bien iluminados y con seguridad, mientras que solo 4.08% afirmó que es indiferente.

GRÁFICO N°9 ¿Está de acuerdo que el centro comunal es un local apropiado para la participación de la comunidad?



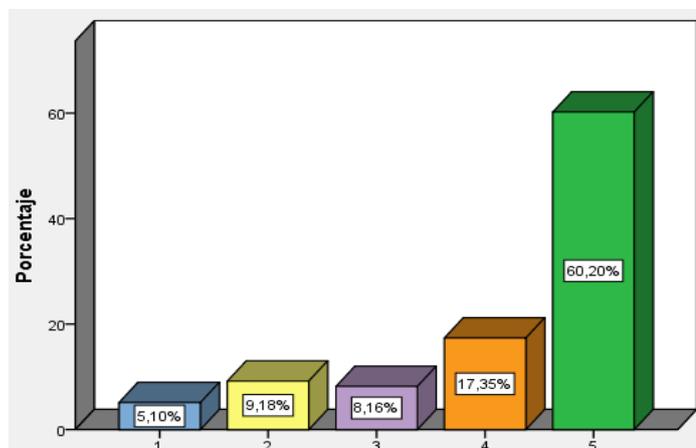
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 41.84% y un 32.65% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se debe integrar la participación de la comunidad, mientras que solo 3.06% afirmó que está muy en desacuerdo

GRÁFICO N°10 ¿Considera que el centro comunal generara la cohesión social a través de una participación activa dentro de su localidad?



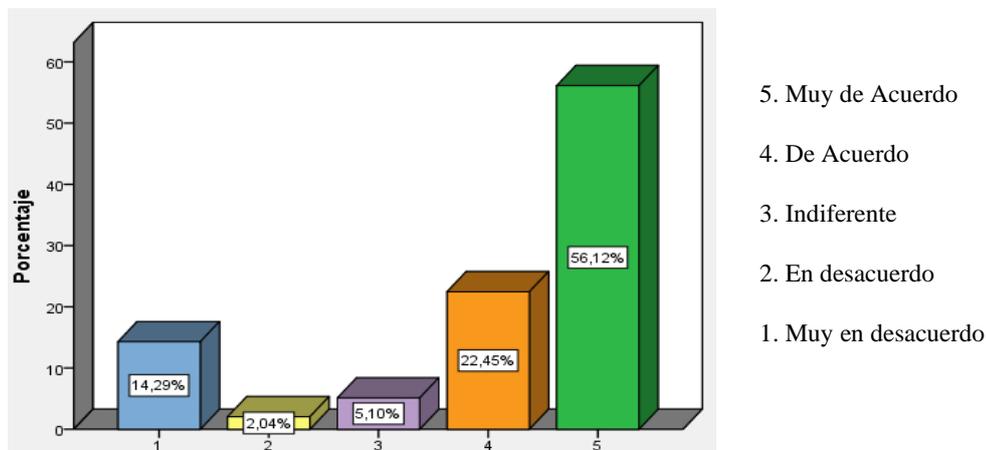
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 60.20% está muy de acuerdo, que el centro comunal generara la cohesión social en su comunidad, mientras que solo 5.10% afirmó que está muy en desacuerdo.

GRÁFICO N°11 ¿Considera que el centro comunal trabaja para establecer un bienestar social dentro de su comunidad para el beneficio de los usuarios?

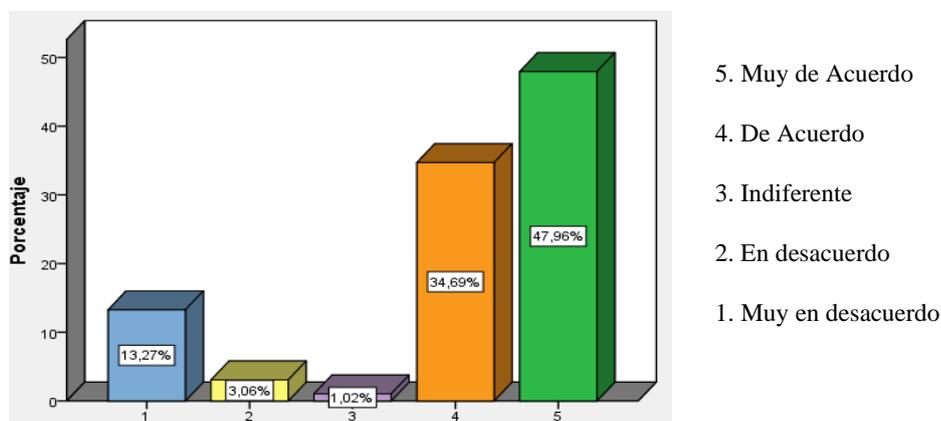


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 56.12% está muy de acuerdo, que el centro comunal trabaja para el bienestar social en su localidad, mientras que solo 2.04% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°12 ¿Está de acuerdo que el centro comunal es un local que proporcione diferentes actividades sociales para crear una inclusión social en su comunidad?

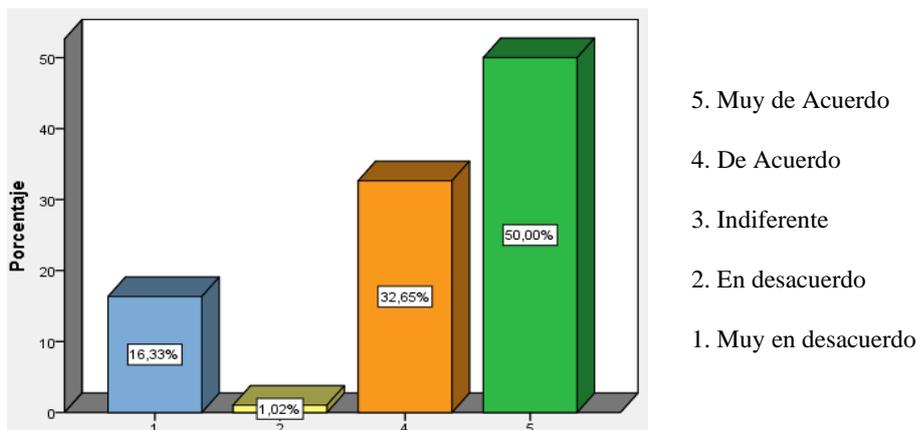


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 47.96% y un 34.69% está muy de acuerdo y de acuerdo, que proporcionar diferentes actividades en su localidad genera inclusión social, mientras que solo 1.02% afirmó que es indiferente.

GRÁFICO N°13 ¿Está de acuerdo que el centro comunal promoverá el desarrollo comunitario de su localidad?

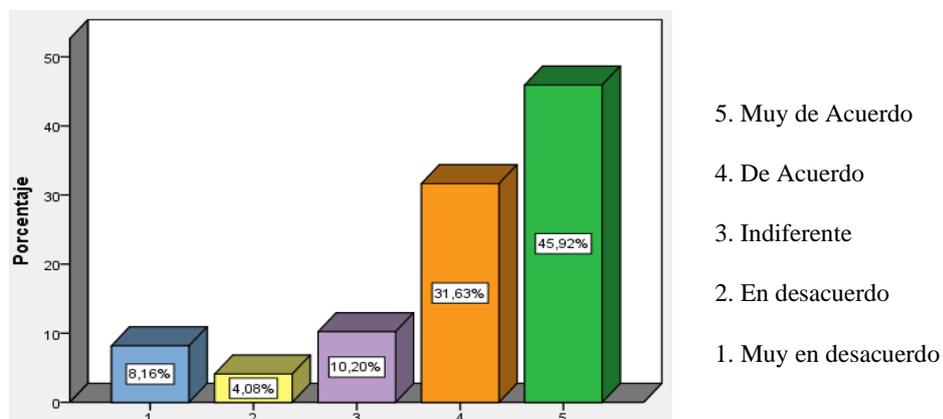


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 50.00% está muy de acuerdo, que el centro comunal promoverá desarrollo comunitario en su localidad, mientras que solo 1.02% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°14 ¿Considera usted que el centro comunitario será de gran importancia en su comunidad?

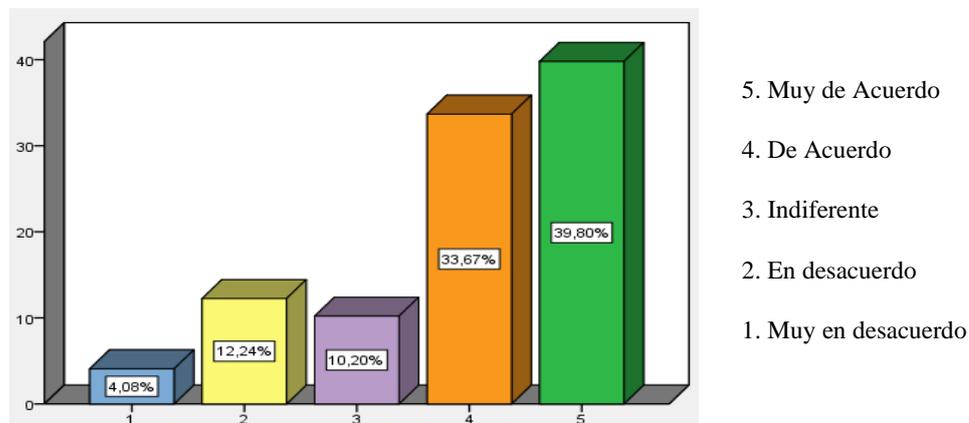


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 45.92% está muy de acuerdo, que el centro comunal será de gran importancia en su comunidad, mientras que solo 4.08% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°15 ¿Cree usted que las relaciones interpersonales de diferentes grupos culturales generarán nuevas competencias en las personas?

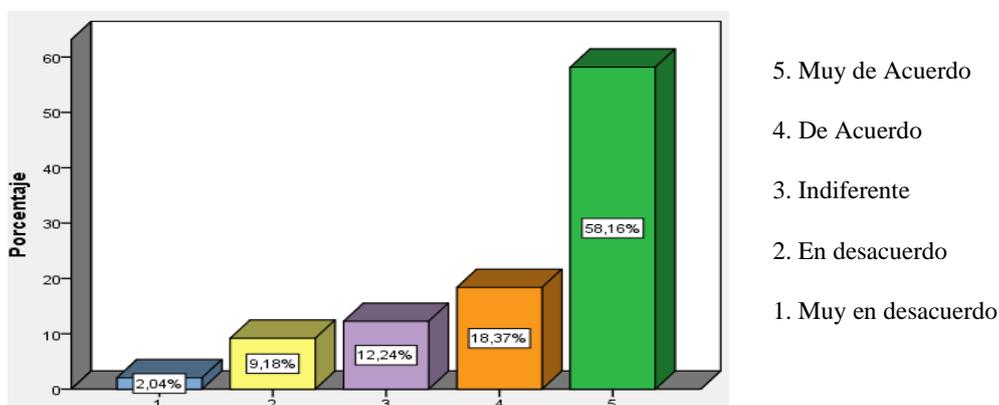


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 39.80% y un 33.67% está muy de acuerdo y de acuerdo, que, si deben existir relaciones interpersonales con diferentes grupos culturales, mientras que solo el 4.08% afirmó que está muy en desacuerdo.

GRÁFICO N°16 ¿Está de acuerdo que los ciudadanos puedan tomar decisiones que representen diferentes intereses para el bien de su localidad?

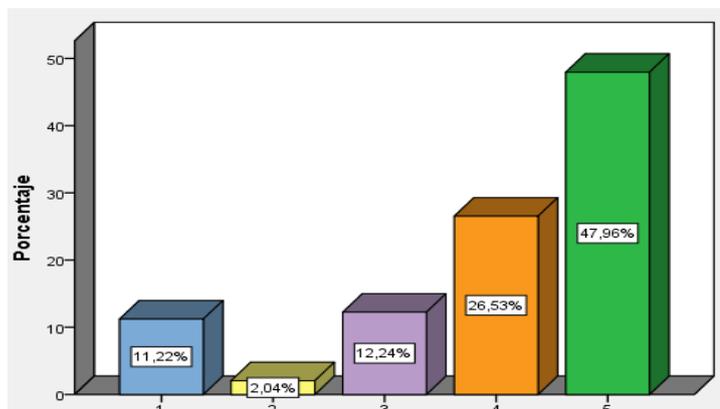


Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 58.16% está muy de acuerdo, que los ciudadanos deben tomar decisiones para beneficio de su comunidad, mientras el 2.04% está en muy desacuerdo.

GRÁFICO N°17 ¿Está de acuerdo que el conjunto de oportunidades que se les brinda a los ciudadanos mejorara el desarrollo de su localidad?



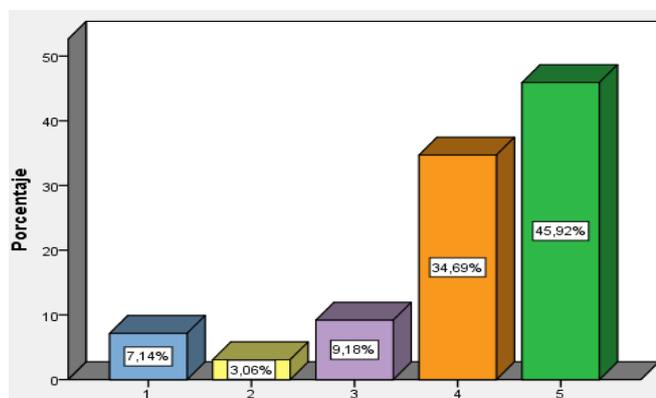
- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social- Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 47.96% está muy de acuerdo, que se deben generar oportunidades en su entorno, mientras que solo 2.04% afirmó que está en desacuerdo.

GRÁFICO N°18 ¿Está de acuerdo que el fortalecimiento de su localidad se realiza por medio de procesos de interacción entre las personas?



- 5. Muy de Acuerdo
- 4. De Acuerdo
- 3. Indiferente
- 2. En desacuerdo
- 1. Muy en desacuerdo

Fuente: resultados obtenido de la aplicación de encuesta a los pobladores del A.H. Víctor Raúl, con relación a la variable Cohesión Social - Distrito de Ventanilla: 2017

Interpretación de resultados

Del total de la muestra del A.H. Víctor Raúl, se observa que un 45.92% y un 34.69% está muy de acuerdo y de acuerdo, que se debe fortalecer los lazos en la población para bien de todos en su localidad, mientras que solo 3.06% afirmó que está en desacuerdo.

CAPÍTULO V

Discusión

- El elemento arquitectónico a diseñar fue un Centro Comunal para generar la cohesión social en la población del A.H. Víctor Raúl, en Ventanilla durante el 2018. Teniendo en cuenta los resultados de la investigación por medio de las encuestas, se confirmó la hipótesis general que el Centro Comunal genera la cohesión social, en la población del A.H. Víctor Raúl.
- Así se confirma lo mencionado con Moscoso, D. (2015) en su tesis “Centro de desarrollo Comunitario “, que el objetivo del desarrollo comunitario que se realiza es con el fin de incluir a la comunidad por medio de diferentes ámbitos, ya sea de educación, por cultura y de recreación, produciendo el crecimiento local y del entorno de la comunidad para mejorar la calidad de vida.
- Del mismo modo Velásquez (2010) en su tesis “Propuesta de Renovación urbana para el sector de la zona 8 de la ciudad de Guatemala Centro Comunal”, concluyo que la propuesta de un centro comunal se enfoca en el desarrollo de los individuos y así permitir el crecimiento de las relaciones de carácter social, económico y entre otros, es decir, que sea capaz de mejorar sus condiciones.
- Asimismo, Ramos, J. (2013) en su tesis diseño de un “Proyecto Arquitectónico de Centro de Desarrollo Integral Comunitario para las micro regiones de Visión Mundial, concluyó que la importancia está en desarrollar las comunidades en sus diferentes capacidades, para que puedan obtener diferentes competencias y así lograr el mejoramiento de la comunidad.
- Del mismo modo Aguirre, O. (2013) en su tesis “Centro cultural comunal San Cristóbal de Rapaz para la comunidad campesina – Lima”, concluyó que la importancia al momento de diseñar la estructura se debe tener en cuenta la cultura de la comunidad Rapacina, con la finalidad de preservar el desarrollo local y social, con la finalidad de revalorar el espacio público, su patrimonio y su identidad, para transformar el entorno.

- Por ello Apolaya, R. (2009) en su tesis, “Centro de participación comunal en San Juan de Miraflores”, menciona que es importante un proyecto de participación comunal, el cual proporciona un espacio para la concertación entre los pobladores del distrito para fomentar el protagonismo de los residentes en diversos procesos para el beneficio de la localidad.

Además, esta infraestructura busca el desarrollo integral de los moradores del lugar a través de mecanismos de participación ciudadana.

- Del mismo modo Gutiérrez, E. (2014) en su tesis “Propuesta de un Centro Cultural dirigido a la difusión cultural basándose en los principios del espacio público flexible”, se determina que es importante implantar la educación socio cultural en edades muy tempranas, ya que es la base primordial donde los niños y jóvenes desarrollar diferentes aprendizajes en los diversos campos como en la ciencia, la técnica, la cultura, el arte, el deporte, entre espacios públicos para ocasionar un intercambio social. A demás se debe considerar a estos equipamientos como instrumentos de crecimiento y de inclusión social.

CAPÍTULO VI

Conclusiones

Después del análisis de las teorías; y teniendo en cuenta los resultados se llega a las siguientes conclusiones:

- El centro comunal en el A.H. Víctor Raúl, ayuda a mejorar la calidad de vida de las personas a través de la educación y además de priorizar los diferentes tipos de aprendizaje en la localidad, y a su vez de la información que se va brindar para el desarrollo de la comunidad.

- Las condiciones sociales, según los resultados obtenidos por la investigación, existe un alto porcentaje de desinterés por parte de las instituciones locales de fomentar y desarrollar la inclusión social en su comunidad.

-Se propone el proyecto para el crecimiento urbano del A.H. Víctor Raúl, con la concepción a una estructura urbana adecuada al entorno, con un equipamiento de escala zonal y/o vecinal, el cual se relaciona directamente con los habitantes, por ello se tomaron en cuenta los criterios y opiniones de los involucrados, y a su vez se tomó en cuenta referencias de algunos espacios multifuncionales del lugar para mejorar el déficit que hay en la zona mencionada.

-Por ello se pretende proponer al cambio de las vías que conducen al centro comunal para que sea más aprovechada por los usuarios, y tratar de recuperarla de manera que se relacione con el entorno, a la vez se le dará preferencia al peatón.

-La presente investigación no solo tiene como objetivo final de llevar a cabo un espacio de otros usos, de tipo comunal, sino también, demostrar que los habitantes del A.H. Víctor Raúl obtengan la capacidad de poder desarrollar sus habilidades y destrezas, así como también promover el crecimiento de su localidad.

CAPÍTULO VII

Recomendaciones

- **Recomendaciones**

Después del análisis del distrito se propone las siguientes recomendaciones:

-Implementar un elemento arquitectónico para el beneficio de la comunidad el cual, es el diseño de un centro comunal, dedicado a la inclusión social mediante las diferentes oportunidades de educación, servicios sociales y recreación.

-Se caracterizará por ser un espacio de dinámica multifuncional destinado al aprendizaje de la comunidad, donde se busca nuevas oportunidades para el desarrollo de la educación, inclusión y recreación en los niños, jóvenes y adultos. Así mismo, se buscará un proceso de divulgación de los conocimientos, mediante espacios correctamente equipados y diseñados, para generar un verdadero intercambio de comunicación.

-Las categorías arquitectónicas que jerarquizan en el proyecto, con las diferentes dimensiones y múltiples ambientes que se le brinda al centro comunal, mediante el trabajo de la comunicación social, que se inicia a partir de los centros de promoción y de desarrollo, donde la comunicación para interacción está ligada a la relación entre los diferentes individuos. Todas las formas de expresión son medios que permiten decir algo y relacionarse con una comunidad en especial.

CAPÍTULO VIII

Propuesta de Intervención

8.1 Propuesta de Intervención

Después del análisis del distrito y teniendo en cuenta los resultados se llega a las siguientes propuestas,

- Las condiciones urbanistas del A.H. Víctor Raúl, son escasas debido a que las mayorías de los equipamientos se concentran en la parte central, con la implementación del Centro Comunal
- Encontramos que una de las principales fortalezas mostradas por la práctica de diferentes actividades de la zona periférica es su orientación a servir como vehículo de desarrollo social. Por eso nos vemos inclinados a desarrollar algunas sugerencias que promuevan el desenvolvimiento de la mencionada cualidad, esperamos que a su vez puedan aportar a la superación de algunas de las limitaciones identificadas y potenciar otras de las cualidades resaltantes de esta actividad.
- Al implementar el Centro comunal el cual es un equipamiento multifuncional, proporcionará a mejorar el bienestar de los jóvenes, ya que se pretende erradicar el desempleo y la falta de preparación que hay en este sector para tratar de erradicar con los malos hábitos y delincuencia que hay en el distrito, porque día a día muchos de ellos se involucran de manera involuntaria, quizá por la falta de oportunidades que los ayuden desarrollarse en su comunidad.

CAPÍTULO IX

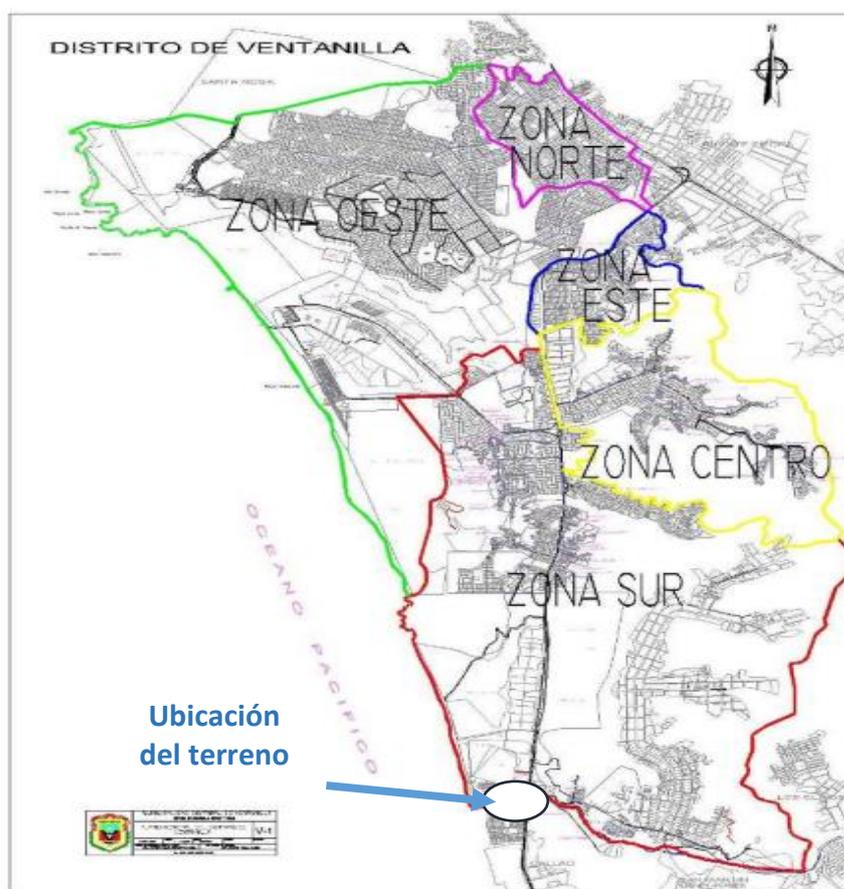
Factores Vínculo entre investigación y propuesta

Solución - Análisis Urbano

9.1.2. Localización de la Propuesta

La propuesta está ubicada en la zona Sur de la Provincia Constitucional del Callao, en el Asentamiento Humano Víctor Raúl que se encuentra al margen izquierdo del Río Chillón.

Figura 2 División territorial del distrito



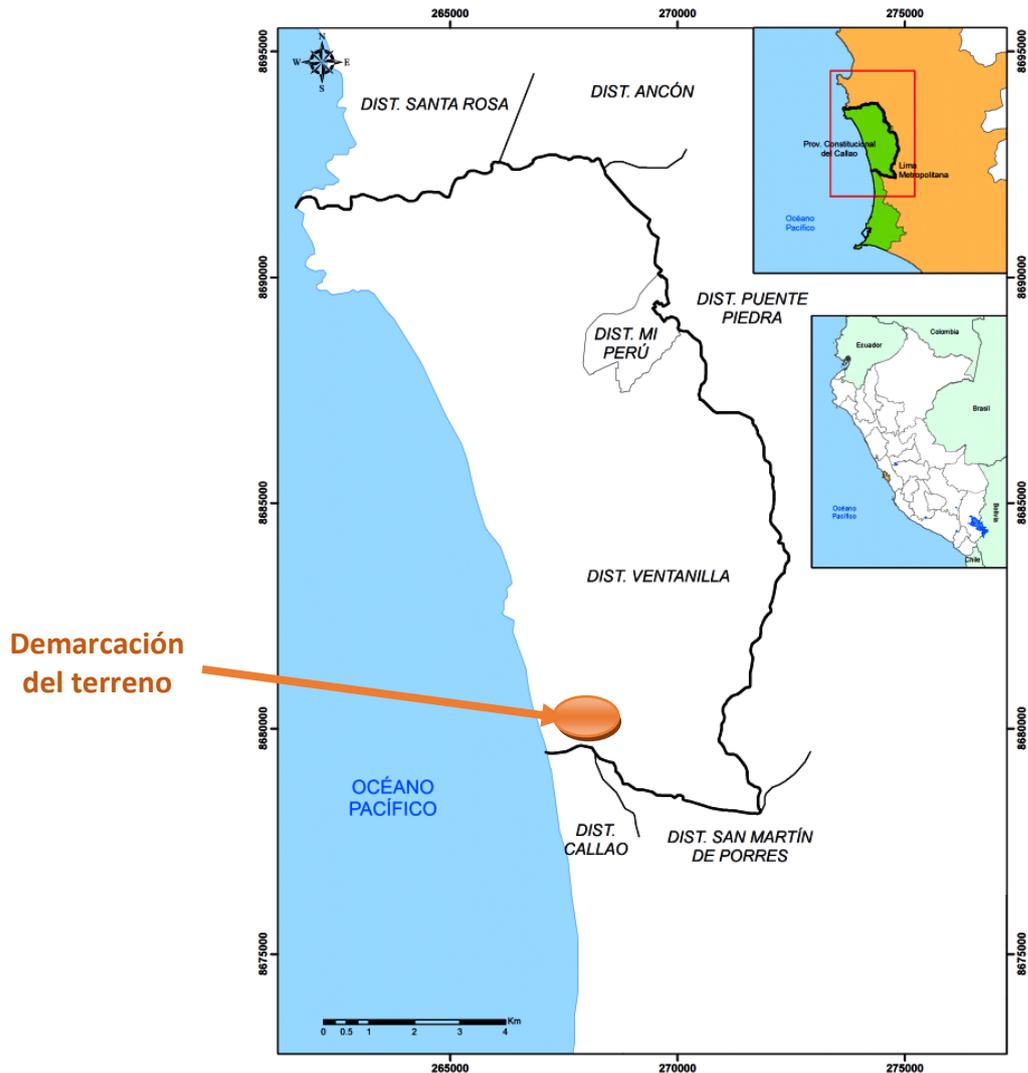
Fuente: Gobierno Regional Callao

9.1.3. Límites

El distrito de Ventanilla por la posición geográfica está circunscrito por: el norte con Santa Rosa, al este con Puente Piedra, al sur con San Martín de Porres y el Callao, al oeste con el Océano Pacífico.

El Asentamiento Humano Víctor Raúl limita de la siguiente forma: Se encuentra enmarcado en la zona sur del distrito, demarcado por la autopista Néstor Gambetta, Refinería la Pampilla, el Río Chillón al margen izquierdo y con el Océano Pacífico.

Figura 3 Mapa de los límites del distrito



Fuente: Instituto Metropolitano de Planificación

9.1.4. Clima

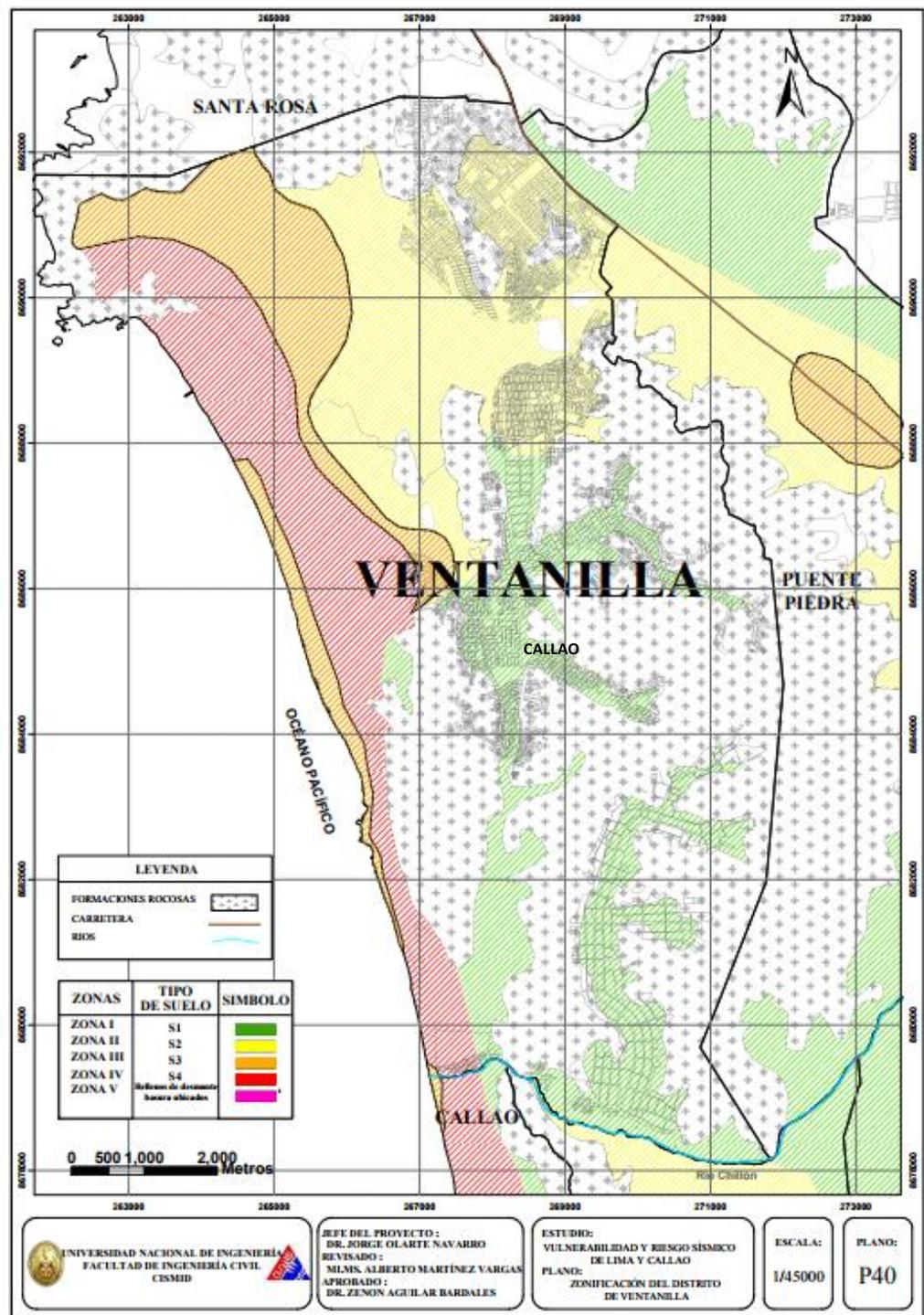
En el distrito de Ventanilla la temperatura del distrito no es mayor a 30°, templada, con humedad en invierno. (Oficina de Acondicionamiento Ambiental Callao, 2011)

9.1.5. Topografía

El distrito está en fase de desarrollo y crecimiento, existencia de áreas no utilizadas, pero topográficamente son considerados suelos arenosos lo cual dificulta su uso (Plan de Desarrollo Concertado de la Región Callao)

Con respecto a la zona sur, el A.H. Víctor Raúl es la superficie que cuenta con el mínimo índice de servicios básicos en el distrito de Ventanilla.

Figura 4 Mapa de Zonificación Geotécnica



Fuente: Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas

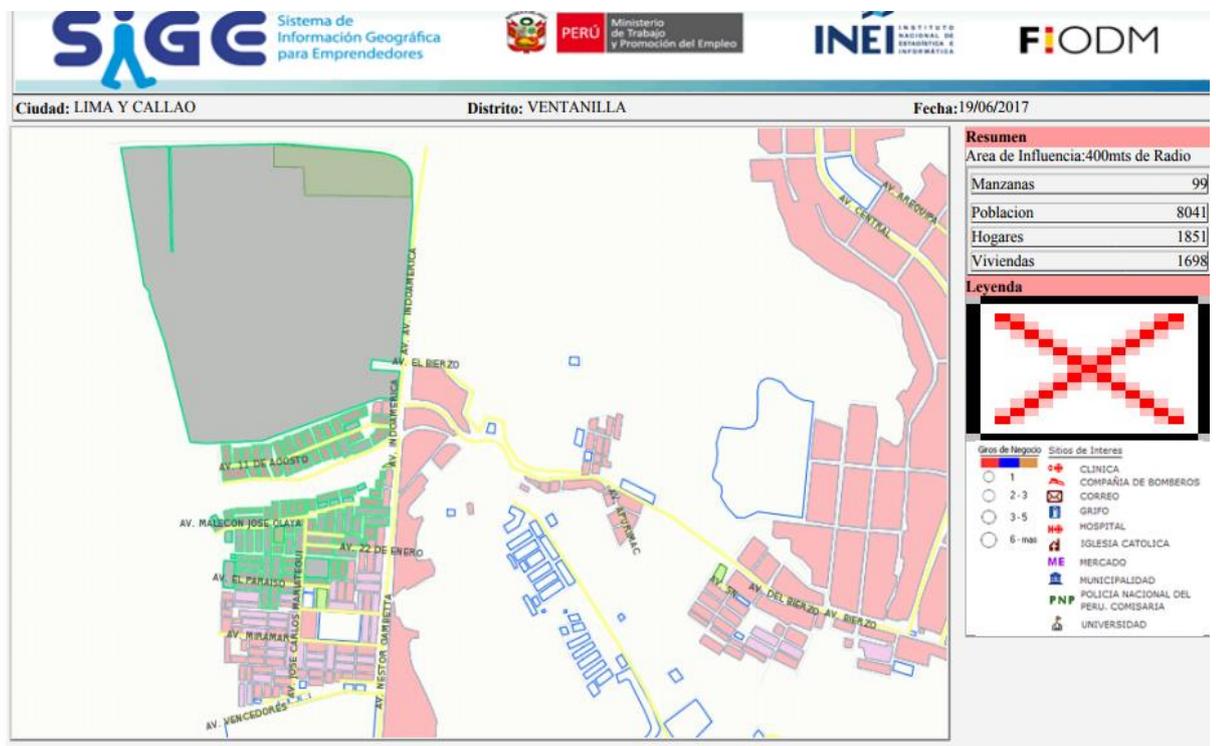
9.2. Análisis Territorial / Urbano

9.2.1. Ámbito, Escala y Dimensión de Aplicación

9.2.1.1 Ámbito

El radio de influencia del proyecto se obtiene de un promedio de los usuarios desde el punto del proyecto del Asentamiento Humano con un radio de influencia determinado para obtener este promedio, se trazó un área de influencia con radio 400m., el cual afirma que abarca a una población de 8041 habitantes del sector.

Figura 1 Radio de Influencia del Proyecto



Fuente: Resultado obtenido de SIGE – Inei 2007 Distrito Ventanilla

En el Asentamiento Humano Víctor Raúl, la zona destinada para el proyecto de investigación, se encuentra en la zonificación de Otros Usos (OU), que son las zonas destinadas para la habilitación de instalaciones para usos especiales. Se ubica al lado derecho de la Avenida Néstor Gambeta, en el margen izquierdo del Río Chillón

9.2.1.2 Escala

El lugar donde se proyecta el equipamiento urbano indica una escala de carácter zonal y / o vecinal, ya que se vincula directamente con la sociedad debido a que es de menor dificultad y que se empleara para cubrir déficit de infraestructuras multifuncionales.

El equipamiento urbano podrá albergar de 500 -1000 Personas, ya que es la jerarquía establecida de individuos que harán uso por el tipo de escala zonal y/o vecinal.

9.2.1.3 Dimensión de Aplicación

El Lugar que se selecciono es un polígono regular que presenta una extensión de 15.000 m². Este se localiza en la zona sur del distrito de Ventanilla en el asentamiento humano Víctor Raúl, que cuenta con una zonificación de Otros Usos (OU), el cual es para proyectos especiales.

Figura 2 **Ubicación del Terreno**



Fuente: Google Eart Pro – Elaboración Propia

La tipología de las manzanas que se emplazan en el entono cuenta con viviendas de 2 y 4 pisos.

También dentro del entorno del equipamiento urbano se relaciona con las zonas arqueológicas que presenta dicho distrito como es el sitio Arqueológico Pampa de los Perros o Huaca Rosada y la Huaca Cerro Culebras, son conocidos por la arqueología peruana en la cronología de la Costa Central, éstas se encuentran cercanas en el margen derecho del río Chillón, son de gran importancia ya que cuentan con una crónica desconocida para muchas personas, estas muestran la otra dimensión de la provincia constitucional en la época prehispánica.

Figura 3 Vista Principal Huaca Culebras



Fuente: Google Maps – Distrito de Ventanilla

El equipamiento urbano se enmarca en una zona arqueológica, el cual puede ser recuperado e impulsado, en un lugar que se identifique con las personas mostrando elementos arquitectónicos de expresión urbana y comunitaria pertenecientes a su territorio y que vaya destinado a satisfacer las necesidades urbanas colectivas de los usuarios

Figura 4 Vista Frontal del Edificio Principal Huaca Culebras



Fuente: Arqueología del Perú – Huaca Culebra

9.2.2 Estructura Urbana

Ventanilla es un distrito periférico, constituye el área de expansión de la Provincia del Callao y una de las más sobresalientes de Lima Norte, por la existencia de un relativo de zonas utilizables, aunque con topografía destacada, con suelo arenoso y dificultad para dotación de servicios públicos.

La colectividad de las zonas urbanas se encuentra en desarrollo de afianzamiento y transformación, la relación entre la estructuración urbana y la configuración del mismo territorio, no se vinculan apropiadamente, por ellos se presentan insuficiencias de aspecto urbano.

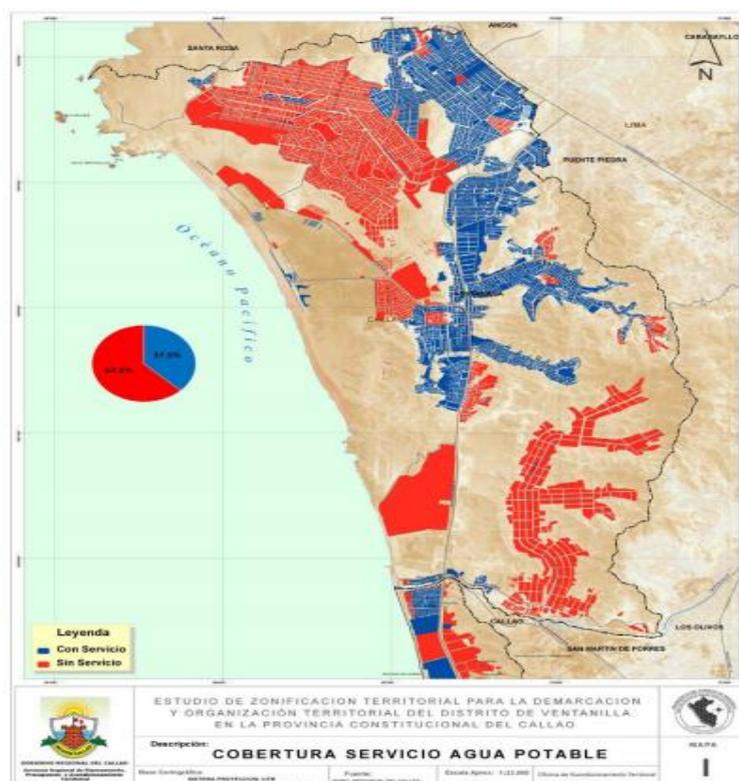
En el distrito hallamos edificaciones regulares e irregulares, en las urbanizaciones descubrimos superficies homogéneas, paralelas y perpendiculares, en el Asentamiento Humano Víctor Raúl, en su mayoría las manzanas son irregulares de desiguales configuraciones y dimensiones, sus tipologías de alturas son edificadas de dos y cuatro pisos muchas de ellas cercan de los sectores industriales.

9.2.2.1 Agua Potable

Según el Inri, 2008, pág. 127, afirma que:

Las cifras censales del 2007 indican que en Ventanilla sólo 25,008 viviendas particulares, 35.28% del total, disponen de agua potable por red pública dentro de la vivienda; 27,853 viviendas particulares, 39.29% del total, son abastecidas de agua por camión cisterna; 13,517 viviendas particulares, 19.07% del total, reciben agua de pilón de uso público; 1,800 viviendas particulares, 2.53% del total, se abastecen del vecino; 1,542 viviendas particulares, 2.17%, se abastece de agua de red pública fuera de la vivienda pero dentro de la edificación; 724 viviendas particulares, 1.02% del total, se abastece de pozo; 51 viviendas particulares, 0.07% del total, lo hace de río, acequia, manantial o similar; 379 viviendas particulares.

Figura 5 Mapa de Cobertura de Servicio de Agua Potable



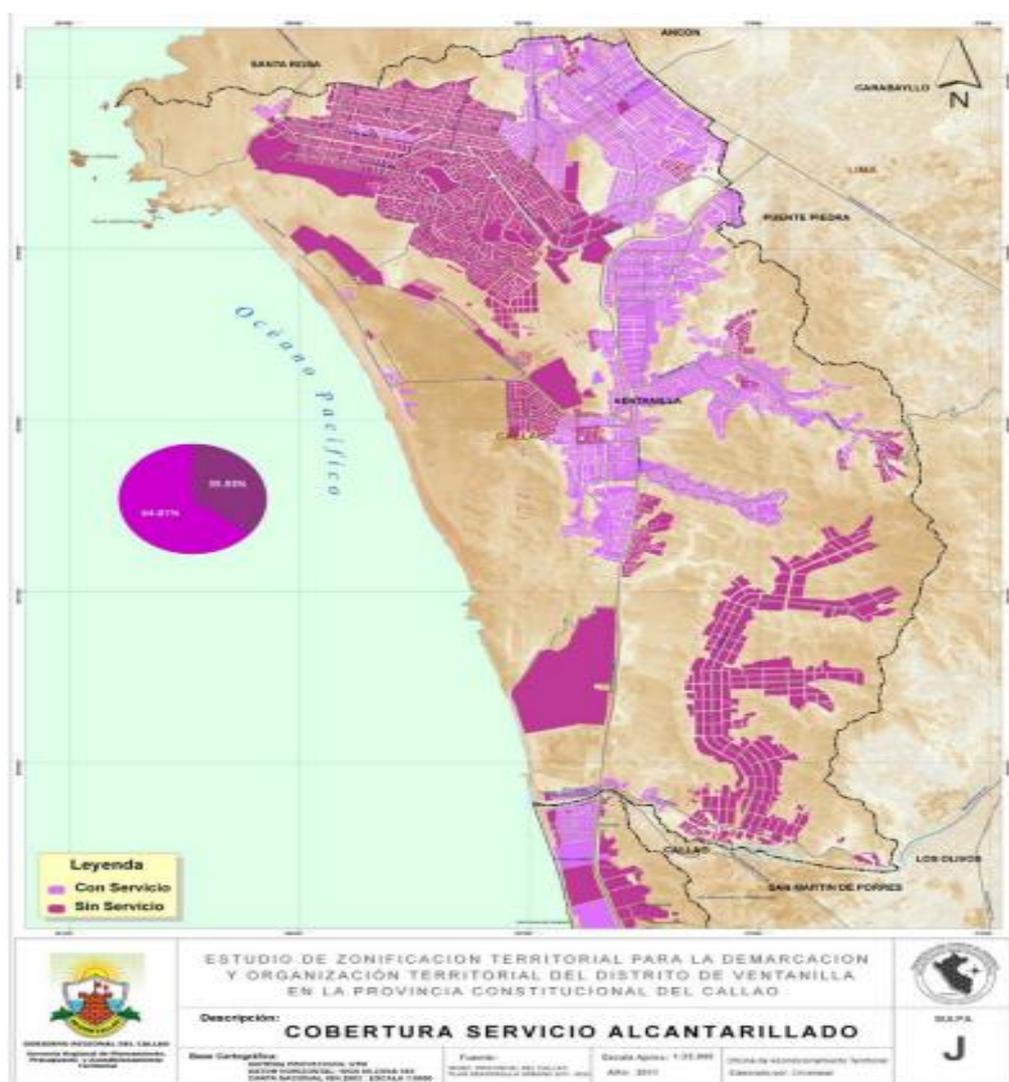
Fuente: Oficina de Acondicionamiento Ambiental Distrito de Ventanilla

9.2.2.1 Saneamiento

Según la Oficina de Acondicionamiento de Ventanilla, afirma que:

Las cifras censales del 2007 también indican que en Ventanilla sólo 25 465 viviendas particulares, 35,93%, cuenta con conexión a red pública de desagüe dentro de la vivienda; 25 614 viviendas, 36,14%, posee pozo ciego o negro/ letrina; 13 655 viviendas, 19,26%, pozo séptico; 4 035 viviendas, 5,69%, no tiene; 1 664 viviendas, 2,34%, conexión a red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación; 441 viviendas, 0,62%, usa río, acequia o canal como servicio higiénico.

Figura 6 Mapa de Cobertura de Servicio Saneamiento



Fuente: Oficina de Acondicionamiento Ambiental

Se puede identificar que hay una cobertura de beneficios de los diferentes servicios básicos de agua y desagüe en la mayoría del distrito, pero todavía hay un déficit de viviendas que no cuentan con esta prestación de servicio.

Además, también la mayoría de zonas cuentan con abastecimiento de alumbrado público, energía eléctrica, internet, telefonía, recojo de residuos sólidos. (Plan de desarrollo concertado distrito de Ventanilla 2010-2021)

En el presente, el Asentamiento Humano Víctor Raúl, localizado en la zona sur del distrito, posee los servicios básicos que todo ciudadano requiere, casi en su totalidad cuentan con servicios de agua, desagüe y electricidad, solo una pequeña proporción de pobladores no cuentan con servicio de telefonía propia.

Los equipamientos urbanos son restringidos, en su totalidad de estos, se emplazan ubicados en la parte central del distrito, se puede referir que existe una cobertura al respecto de los equipamientos educativos, asimismo posee la asistencia de centros de salud y determinadas zonas de comercios a través de bodegas y mercados locales.

Figura 5 Cuadro de Información de Influencia del Sector

SIGC		Sistema de Información Geográfica para Emprendedores		PERÚ Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo		INEI INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA		FIODM			
Ciudad: LIMA Y CALLAO			Distrito: VENTANILLA			Fecha: 19/06/2017					
Datos Generales											
Giros seleccionados											
Área de influencia		Condición de actividad		Nivel de Estudio		Rangos de edades		Sexo			
400 radio en metros		Todos		Todos		Todos		Todos			
Información de Segmento de Mercado											
Total Manzanas	Total Viviendas	Total Hogares	Total Población	Rangos de edades						Sexo	
				Primera Infancia (0-5)	Niño (6-11)	Adolescente (12-17)	Joven (18-29)	Adulto (30-59)	Adulto mayor (60 a más)	Hombre	Mujer
99	1698	1851	8041	941	846	932	2084	2815	423	4044	3997

Fuente: INEI CPV 2007

Fuente: Resultado obtenido de SIGE – Inri 2007 Distrito Ventanilla

9.2.3 Sistema Urbano

9.2.3.1 Morfología Urbana

El distrito de Ventanilla distingue se caracteriza por presentar dos tipos de planos:

Formas Irregulares. - presenta calles en su mayoría estrechas, plazas sin formas definidas.

Formas Regulares. -Presentan espacios y manzanas bien definidas, ubicadas dentro de las áreas planificadas.

Formas Ortogonales. - Las calles se cortan en ángulo rectos y tienen ventaja de la fácil ampliación

9.2.3.2 Sistema Vial

La articulación del distrito se comprende la interconexión del distrito de Ventanilla con el Área Metropolitana a través de la red vial, el único eje integrador es la Avenida Néstor Gambetta.

Vía red regional

En esta clasificación se encuentra ubicada en la Panamericana Norte, la cual se caracteriza por tener una longitud de 2.10 Km entre los límites provinciales y con un flujo predominante de transporte público de pasajeros y de carga, siendo su accesibilidad a vivienda y otros usos.

Vía red subregional

Esta clasificación se ubica a la Av. Néstor Gambetta con un desarrollo de 12.3 Km de longitud entre la Panamericana Norte y el Río Chillón, con un flujo predominante de transporte público de pasajeros y de carga y de accesibilidad a industrias y vivienda.

Vías Arteriales

Av. Río Chillón (Tramo Av. Néstor Gambetta – Límite Provincial)

Av. Pachacútec (Accesos a Ciudad Pachacútec)

Av. Pedro Beltrán (Tramo Av. Néstor Gambetta – Límite Provincial).

Vías Colectoras

Av. Central (Tramo Av. Río Chillón – Límite Provincial)

9.2.4 Vialidad, Accesibilidad y Transporte

Vialidad

El tipo de transporte más usado del distrito es el transporte público que articula Ventanilla con el Callao y el resto de la metrópoli, destacando hasta 16 empresas entre ómnibus, camionetas rurales y colectivas (Oficina de Acondicionamiento Ambiental, 2011).

Figura 6 Cuadro de Información de Transportes del Sector

LINEAS	TIPO	RECORRIDO
MI DIVINO SALVADOR	CAMIONETA RURAL	CALLAO - AV. ARGENTINA (MINKA) - AV. GAMBETTA - MI PERU - PACHACUTEC
ET. MARCOS	CAMIONETA RURAL	CALLAO - MERCADO CALLAO - AV ARGENTINA (OBELISCO) - AV. GAMBETTA - CP. MI PERU - PACHACUTEC
ET. VENCASA	CAMIONETA RURAL	BELLAVISTA (C. DEL PESCADOR) -AV. ARGENTINA - AV. GAMBETTA - CS. VENTANILLA - CP. MI PERU PAN. NORTE – V. LOS REYES -PACHACUTEC
ET. ARIES	CAMIONETA RURAL	BELLAVISTA (C. DEL PESCADOR) - AV. ARGENTINA - AV. GAMBETTA - CS. VENTANILLA - CP. MI PERU - PACHACUTEC
ET. LIVENTUR	CAMIONETA RURAL	PLAZA 2 MAYO (LIMA) - AV. ARGENTINA AV. GAMBETTA CS. VENTANILLA CP. MI PERU PACHACUTEC
ET. ACORSA	CAMIONETA RURAL	CALLAO AV. ARGENTINA AV. GAMBETTA CS. VENTANILLA CP. MI PERU PACHACUTEC
ET. Nº 87	OMNIBUS	CALLAO LOS OLIVOS RIMAC PAN NORTE PACHACUTEC
COOP. TRANSPORTES SOLIMAR	OMNIBUS	LA MOLINA JAVIER PRADO LA MARINA AV. FAUCETT AV. GAMBETTA VENTANILLA MI PERU PACHACUTEC
EMP. TRANSP. ORION	CAMIONETA RURAL	V. SALVADOR AV. PERU AV FAUCETT CS. VENTANILLA CP. MI PERU
EMP. TRANSP. ORION	CAMIONETA RURAL	V. SALVADOR AV. PERU AV FAUCETT CS. VENTANILLA CP. MI PERU AV. LA PLAYA PACHACUTEC
ET. ROMA	CAMIONETA RURAL	LURIN LIMA AV. BRASIL AV. LA MARINA CS. VENTANILLA AV. LA PLAYA PACHACUTEC
ET. GENESIS	CAMIONETA RURAL	LURIN (LA TABLADA) LIMA AV. PERU AV. FAUCETT AV. GAMBETTA CS. VENTANILLA AV. LA PLAYA PACHACUTEC

Fuente: Oficina de Acondicionamiento Ambiental - Distrito Ventanilla

La av. Néstor Gambetta en toda su extensión de 25km, se ha establecido como el eje principal para los vecinos del distrito de Ventanilla, ya que esta tiene la particularidad de ser una vía estructurante para la vialidad urbana, porque un punto extremo de atracción y generación de viajes, es la única vía que permite el acceso a los diversos centros poblados de Ventanilla, a su vez tiende a consolidarse como una ruta de alta densidad para el comercio y la industria.

Figura 07 Vía principal en el distrito de Ventanilla



Fuente: Presupuesto y Acondicionamiento Territorial - Distrito Ventanilla

Accesibilidad

“Plan de desarrollo concertado del distrito de Ventanilla”, (2010 - 2021), las vías jerarquizadas definidas por la habilitación urbana existente, se encuentran con superficie de rodadura pavimentada (Av. B y calles transversales hasta una longitud de 100 m.) en algunas zonas existen calles con superficie está conformado por material de afirmado, poseen suave pendiente, (p.102).

- Sección vial de aproximadamente 12 a 15 m. de ancho de doble circulación en la Av. “B”.
- Buena accesibilidad desde todos los puntos del ámbito de influencia, bien a pie o en transporte público y/o privado.
- Posee numerosas vías peatonales, las cuales se encuentran rodeadas de parques y jardines que complementan el entorno.

9.2.5 Morfología Urbana

En el distrito de Ventanilla existen zonas que se diferencian por su trazado de calles y por la variada morfología que presenta, tiene una estructura urbana heterogénea, que es consecuencia de los diversos momentos de su conformación urbana. Presenta planos regulares que en su mayoría se encuentran centrados en las urbanizaciones, mientras que en los AA. HH existen planos irregulares, debido a que muchas de las manzanas no son uniformes y tienen diferentes formas y dimensiones.

En el sector a trabajar, presenta una morfología urbana heterogénea, por las diferentes formas presentadas en sus estructuras; también presentan planos irregulares, debido a las formas y dimensiones variadas de sus manzanas

9.2.6 Economía Urbana

9.2.6.1 P.E.A.

La población económicamente activa del distrito es de 8.2% en varones, y 10.6% en mujeres. Haciendo referencia que la población femenina del distrito ocupa la mayor parte de las fuentes u ocupacionales de la zona. (INEI, 2008).

9.2.6.2 P.D.U – Desarrollo Económico De La Ciudad

El distrito de ventanilla según el PDU, en la parte económica hace referencia que hubo un incremento del 33% en las actividades comerciales de tipo industrial artesanal, un 23% y un 21% respectivamente en actividades del tipo comercial hospedaje, comida.

El distrito por su ubicación geográfica registra actividades económicas en su mayoría con referente a la pesca artesanal, además la economía fluctúa por actividades dedicadas al rubro de hospedajes, comidas y centro de diversión. Plan de desarrollo económico distrital (2006-2015).

9.6.2.3 Pobreza – Sector Informal

El índice de pobreza en el distrito alcanza un 29.2% y de pobreza extrema de 0.6%.

Definitivamente, el crecimiento acelerado de diversas actividades económicas, como las comerciales y de servicios responde a la necesidad de aliviar los embates de una economía urbana difícil para muchos hogares y la presión social frente a la falta de ingresos de la población.

Uno de los hechos más significativos está representado por el crecimiento del comercio, expresada en la conformación de centros populares de negocios, los mismos que tienen un impacto a nivel distrital e interdistrital o zonal.

El en distrito de Ventanilla la presencia de centros comerciales produce una reorganización del sistema de fuerzas en la economía urbana local, estos centros representan los íconos de la modernidad y la globalización.; debido a que en ellas se concentran las inversiones de capital extranjero, que se vienen expandiendo en diferentes puntos del país, así como también los capitales de inversionistas nacionales.

9.2.7 Dinámica y Tendencias

El distrito de Ventanilla tiene en su mayoría residentes provenientes de provincia, esto ha generado que muchos de ellos realicen diferentes actividades para cubrir sus necesidades básicas, tales como el comercio, el turismo y muchos otros oficios con fines de lucro.

El AA. HH Víctor Raúl con el pasar de los años se ha ido poblando y con ellos las viviendas se han ido estableciendo, debido a las carencias y a las necesidades para poder subsistir muchos de los pobladores se han dedicado al comercio formal y ambulatorio, a la pesca y al reciclaje de objetos en desuso para subsistir el día a día.

9.3 Estructura Poblacional

Según información del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI - 2008), afirma que Ventanilla es el segundo distrito con mayor urbe de la Provincia Constitucional del Callao, cuenta con una población de 277,895 habitantes que representa el 31.7% del total.

El factor juventud constituye otro sector de atención prioritaria en Ventanilla. Existen aproximadamente 79,895 jóvenes, comprendidos entre 15 y 29 años de edad, que representan el 28.8% del total de la población distrital.

Su activa participación en el mercado laboral puede apreciarse al registrar que 44.6% del total de la población en edad de trabajar (PET) de Ventanilla, cuatro de cada diez personas en edad de trabajar, está comprendida entre los 14 y 29 años de edad.

Además, la tasa de actividad económica del grupo de 14 a 29 años llega a 50.0%, lo que significa que aproximadamente cinco de cada diez jóvenes en Ventanilla están activos económicamente.

GRÁFICO N° 2

Poblacional proyectada, por grupos especiales de edad, según el distrito

Distrito	Grupos especiales de edad					
	Total	Infantil	Joven	Adulta joven	Adulta mayor	
Total	1 013 935	239 479	254 673	240 529	167 678	111 576
Callao	406 889	84 995	102 700	93 501	74 579	51 114
Bellavista	71 833	12 853	14 555	16 910	13 481	14 034
Carmen de La Legua Reynoso	41 100	8 678	9 825	10 233	6 642	5 722
La Perla	58 817	9 880	12 221	13 659	11 530	11 527
La Punta	3 392	427	597	665	731	972
Ventanilla	372 899	105 973	98 304	91 641	52 129	24 852
Mi Perú	59 005	16 673	16 471	13 920	8 586	3 355

Fuentes: INEI – Estimaciones y proyecciones de población por sexo, según departamento, provincia y distrito, 2000-2015

Ventanilla es el segundo distrito que exhibe la mayor proyección poblacional a nivel provincial. El último Censo de Población 2007, el distrito de Ventanilla cuenta con una población de 277,895 habitantes, con una tasa de crecimiento de 9.3%.

9.4 Recursos

Según el Plan de desarrollo concertado distrito de Ventanilla (2006-2015), Aprovechamiento de las potencialidades del distrito de Ventanilla, tanto del capital social, de las empresas, de las actividades urbanas, suelo y recursos naturales en ecosistemas de río, lomas, playas, humedales, islotes y mar aunados a la gran riqueza hidrobiológica que ella encierra (IMP).

Recursos Naturales

- El distrito de Ventanilla cuenta con una variedad de recursos naturales que en su mayoría no son bien aprovechados por los habitantes, una de las más grandes pérdidas se inicia con el deterioro del río Chillón, producto de la contaminación y el mal uso de los residuos domésticos provenientes de la industria y los desechos que los mismo habitantes expulsan al río; a esto sumaremos la presencia de chancherías clandestinas existentes en el parque porcino los cuales expulsan sus desechos al río. Otro de los recursos naturales que se viendo afectado son los humedales de Ventanilla, ya que el mal uso y la falta de conciencia humana empiezan a ser ocupadas para fines de vivienda, así como también para la instalación de avícolas y establos de la zona.
- Ventanilla es una zona con tendencia para la recreación y el turismo, ya que constituye 6 kilómetros de playas, islotes y un rico mar con potencial hidrobiológico existente que permiten la recreación, paseo y la caza submarina. Por ello estos recursos naturales hidrobiológicos como la pesca, consumo y turismo, hacen del distrito un escenario de alto potencial turístico.

Recursos Turísticos

- Unos de los recursos que va por buen camino es el turístico, especialmente corresponde a las playas del circuito de Ventanilla, las cuevas y acantilados rocosos que en su mayoría son visitados por pobladores y personas de otros distritos. Pero a pesar de ello aun no tienen un aprovechamiento integral, ya que por falta de un adecuado estudio y acondicionamiento a la oferta turística complementaria y permitiría generar ingresos económicos y a su vez generaría empleos para sus pobladores.

Otros Recursos

- Una de las actividades que se viene expandiendo y desarrollando en el distrito corresponde a la actividad minera no metálica (en la periferia del distrito), áreas de donde se extraen recursos que son utilizados como materiales de construcción para la industria.
- También se toma en consideración que en el distrito se encuentra la red de distribución del gas natural, la cual se estaría viendo la distribución del gas natural a nivel domiciliario, con la finalidad de atender la demanda en la población de escasos recursos.
- El distrito cuenta con grandes áreas de terrenos eriazos, el cual es aprovechado por el mercado inmobiliario informal que crece notablemente debido a que la mayoría de los pobladores buscan la vivienda propia y la falta de suficientes ingresos económicos no les facilita a acceder a una vivienda formal; igualmente, la falta de políticas de crédito a sectores con bajos recursos contribuye al proceso desocupación desordenada e informal del territorio.

9.5 Organización política, Planes y Gestión

9.5.1 Gobierno Local

Los Gobiernos Locales como la Municipalidad del distrito promueven el perfeccionamiento integral, para posibilitar el desarrollo económico, la ecuanimidad social y sostenibilidad ambiental.

9.5.2 Poder Legislativo

Para el distrito Falta legislar política de vivienda que oriente el acceso formal a sectores pobres, con la facilidad del crédito.

9.5.3. Poder Ejecutivo

La legislación estatal y las leyes orgánicas de los gobiernos locales de manera general y muy superficial vienen contemplando la participación ciudadana, la dirección municipal de Ventanilla para los trabajos de la revisión ciudadana, ha recurrido a la instauración de mecanismos para concentrar a los habitantes en las tareas de gobierno.

9.6 Caracterización Urbana

- En las características urbanas podemos encontrar que existen vías que presentan características geométricas, con adecuadas pendientes y secciones acordes a su función, permitiendo la accesibilidad a todas las áreas.
- Existen grandes superficies en las se puede desarrollar urbanizaciones residenciales, recreacionales, actividades comerciales, servicios y turismo.
- En las partes altas de ampliación, donde se han establecido numerosos AA. HH. no planificados, informales e irregulares existen reducidas áreas de equipamiento, muchos de ellos no cuentan con espacios públicos ni con áreas verdes.
- Las viviendas que predominan en distrito de Ventanilla son viviendas unifamiliares con edificaciones consolidadas, con edificaciones de 2 a 4 pisos incompletos en sus acabados, con materiales de ladrillo confinado.
- Existen predios en proceso de consolidación con edificaciones en material definido, albañilería confinada, así como también hay edificaciones construidos con materiales provisionales para personas de escasos recursos económicos.
- En Ventanilla existen equipamientos comunales urbanos, que se encuentran al servicio de la comunidad tales como (Comisaría, colegio, postas, local del proyecto especial Pampa de los Perros) así como equipamientos de servicio complementarios (Carpintería, talleres de mecánica, comercio y terminales de transporte).
- La autopista Néstor Gambetta, es una de las avenidas con mayor circulación de transportes de carga, mientras que la avenida La Playa, es la de mayor flujo peatonal, donde los pobladores acceden a la playa a bañarse o a realizar actividades de pesca.
- La zona pecuaria también forma parte de las características urbanas, presenta vivienda tipo guardianía, sin servicios, desagüe de tipo letrina y depósitos de agua. Con edificaciones precarias en mal estado de conservación y con dotación eléctrica informal y con alumbrado público por zonas.

CAPÍTULO X

Factores de vínculo entre investigación y propuesta solución – Concepción del proyecto arquitectónico

10.1 Estudio y definición del usuario

Según reportaje del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI -2008), menciona que la edad predominante es del sector Jóvenes y Adultos, estos constituyen un sector de atención prioritaria en Ventanilla. Existen aproximadamente 79,895 jóvenes, comprendidos entre 15 y 29 años de edad.

Que representan el 28.8% del total de la población distrital. Su activa participación en el mercado laboral puede apreciarse al registrar que 44.6% del total de la sociedad en edad de trabajar (PET) de Ventanilla, cuatro de cada diez personas en edad de trabajar, está comprendida entre los 14 y 29 años de edad, que llega a 50.0%, lo que significa que aproximadamente cinco de cada diez jóvenes en Ventanilla.

Pirámide Poblacional del distrito de Ventanilla

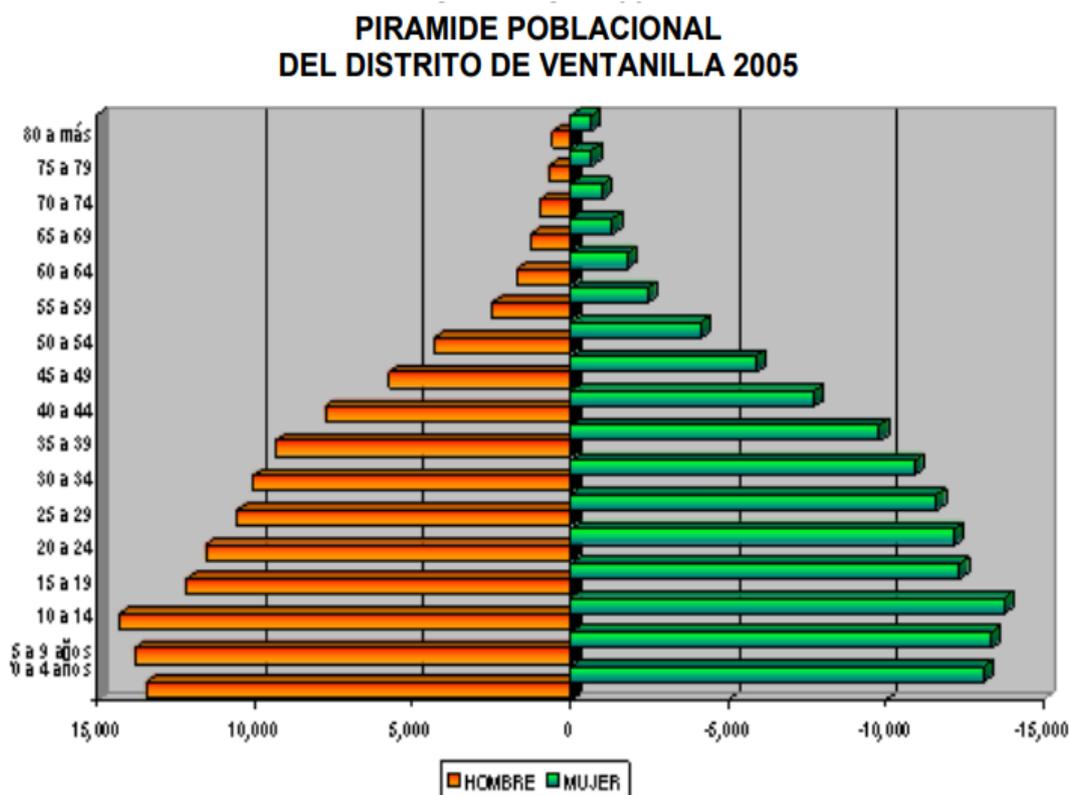


Figura 01 Fuente: Plan de Desarrollo Concertado 2010 - Distrito Ventanilla

Nivel de educación alcanzado por edades

Distrito	Nivel de educación				
	Total	Sin nivel /Inicial	Primaria	Secundaria	Superior 1/
Total	100,0	9,6	56,2	34,0	0,8
Callao	100,0	9,2	55,9	34,7	0,2
Bellavista	100,0	8,8	54,2	36,8	0,2
Carmen de La Legua Reynoso	100,0	9,1	55,3	35,5	0,1
La Perla	100,0	8,1	54,8	36,9	0,1
La Punta	100,0	9,3	57,0	33,8	0,0
Ventanilla	100,0	10,4	57,2	32,4	0,1
Mi Perú	100,0	10,0	56,2	33,7	0,1

Figura 02 Fuente: Plan de Desarrollo Concertado 2010 - Distrito Ventanilla

Según reportaje del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI -2008), menciona que la educación secundaria alcanzada en Ventanilla es de 32.4%, y se observa que la educación superior es de 0.1%.

Análisis de los Usuarios

El proyecto del centro comunal se caracteriza por ser un equipamiento multifuncional ya que cuenta con espacios de educación, recreación, y de diferentes servicios para que el usuario tenga la capacidad de disfrutar los diferentes espacios en los procesos de montaje y del diseño de cada uno de los ambientes a proponer para la mejora de la calidad de los servicios de producción que se brindaran.

Asimismo, se pretende determinar la frecuencia de usuarios en el cual se consistió principalmente en consultar informaciones estadísticas al personal que labora en instituciones que sean de la tipología del proyecto, y que sirvieron como proyectos referenciales a la intervención.

Esta averiguación obtenida fue respaldada por el análisis funcional realizado a los proyectos referenciales. Identificando 2 tipos de usuarios.

Como mencionamos en un inicio, el acto consistió en identificar a los tipos de usuarios que posee la tipología de centro comunal para elaborar grupos y posteriormente saber las necesidades de cada uno.

Además de esto, se considera las entrevistas realizadas a los pobladores de la comunidad a la zona a intervenir, con el análisis funcional de los referentes, que permitió determinar los grupos de usuarios a considerar.

Definimos 2 grupos de tipos de usuarios:

10.1.1 El Usuario Temporal:

Encontramos a los usuarios que visitan el centro comunal

- **Usuario frecuente:** Conformado por los vecinos de la comunidad.
- **Usuario eventual:** Que se divide en usuario extranjero y usuario local.

El primero se refiere a los turistas y el segundo término se refiere al público del lugar que asiste a visitar el centro.

10.1.2 El Usuario Permanente:

Dentro del cual encontramos al personal de servicio y administrativo, quienes se encuentran en el centro comunal durante todo el horario de atención.

- En el caso de los usuarios eventuales y permanentes, utilizamos como herramienta el estudio sobre los estilos de vida en el Perú realizado por investigaciones tomando en cuenta el haber visitado los centros comunales de que el público que normalmente los visita pertenece a un nivel socioeconómico medio.
- El perfil de este público objetivo es el de personas que buscan lugares donde integrarse y que le ofrezcan una mayor cantidad de servicios en un mismo sitio. Tienen una mayor preferencia por los medios visuales que los escritos por ser más fáciles de comprender.

- En el caso del distrito de Ventanilla, son personas de todas las edades que gustan de pasar su tiempo de ocio en espacios públicos creados por ellos mismo, apoderándose de canchas deportivas y calles convirtiéndolas en áreas de reunión para actividades como danzas, pintura, teatro, y otros, por lo que se puede destacar su búsqueda por encontrar espacios públicos de calidad. Una prueba de este perfil del visitante es el apoyo que le dan a iniciativas vecinales como Proyecto Mi Barrio, que busca proponer espacios sociales El ambiente descuidado y poco integrador ha hecho que los pobladores de ventanilla migren a otros lugares.

10.2 Programación Arquitectónica

10.2.1 Magnitud, Complejidad y Trascendencia del proyecto

- Se determinó que el proyecto a implementar es un centro comunal luego de examinar las necesidades de la población y compararlas con proyectos de centros dedicados a la educación y a la inclusión social. Esta investigación reveló que esta tipología de centro comunal permitirá ofrecer a este usuario una mayor variedad de servicios los cuales puedan promover el desarrollo en su distrito. En los proyectos analizados de centros comunales se llegó a la conclusión de que al tratarse de un centro comunal poseerá un programa amplio y variado, la cual se ajustara a todas las necesidades de los usuarios además incorporan el espacio público en su diseño, el cual es uno de los objetivos de la propuesta.
- El proyecto consiste en un equipamiento multifuncional el cual tiene que servir como motivador del desarrollo comunal, en el cual se fomente diferentes actividades educativas, recreativas, culturales y el equilibrio social, que potencie a la comunidad y que se generen diferentes actividades que regeneran el entorno urbano.

- El centro comunal deberá contar con ambientes multifuncionales y variados ya que estos serán de uso cotidiano que permitan que se pueda apreciar y que cuenten con los recursos para que sea visto por la mayor cantidad de población.
- Además, debido a que está pensado para el desarrollo social de la comunidad del distrito precisa ambientes de experimentación como talleres.
- En cuanto a la gestión de esta institución social, estará a cargo de la municipalidad del distrito correspondiente, la cual considerará en su presupuesto el financiamiento para las actividades necesarias.

10.2.2 Consideraciones y Criterios para el objeto Arquitectónico

La creación del centro comunal, se presenta como solución al problema para la comunidad de Ventanilla. Responde al uso de espacios públicos, al desarrollo urbano y social del distrito, vinculando a la población con servicios sociales, desarrollándose en un área olvidada y de un alto potencial debido a la gran cantidad de público que cuenta el distrito. La topografía del lugar, el acceso al mismo y la presencia de usuarios, hacen del proyecto centro comunal que subsista adecuadamente en el tiempo.

10.2.2.1 Funcionales; Análisis de las Necesidades y Actividades

(Generales y Específicas; ciclo funcional, matriz, etc.)

El concepto del término funcional se refiere a una representación gráfica de cómo se ven las posibles relaciones que afectan de manera indirecta o directamente cada espacio del proyecto.

Se puede entender como Diagrama Matriz de Relaciones a la respuesta grafica que expresa las posibles relaciones de causa/efecto entre diversos espacios y también su influencia de manera cercana o distante.

El objetivo de esta matriz de relaciones es interpretar las posibles relaciones que surge en la respuesta gráfica que se plantea. En el caso de la Propuesta que se está estudiando con respecto al centro comunal, se realizara en las diferentes áreas del proyecto, que sería las áreas de propuestas y luego se realizaría de una manera tal como se explicara a continuación:

Matriz de Relación del Centro Comunal

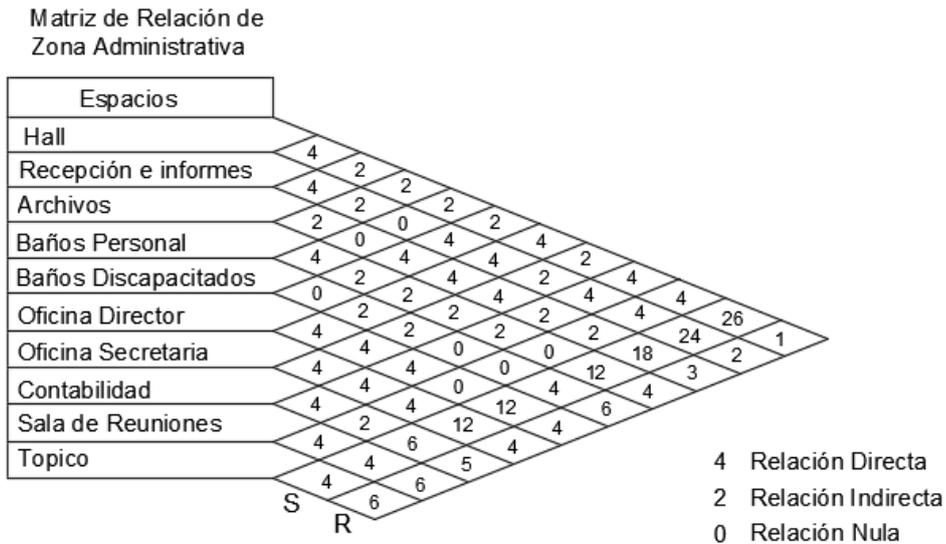


Figura 03 Diagrama Matriz de Relaciones de la Zona Administrativa

Fuente: El Autor

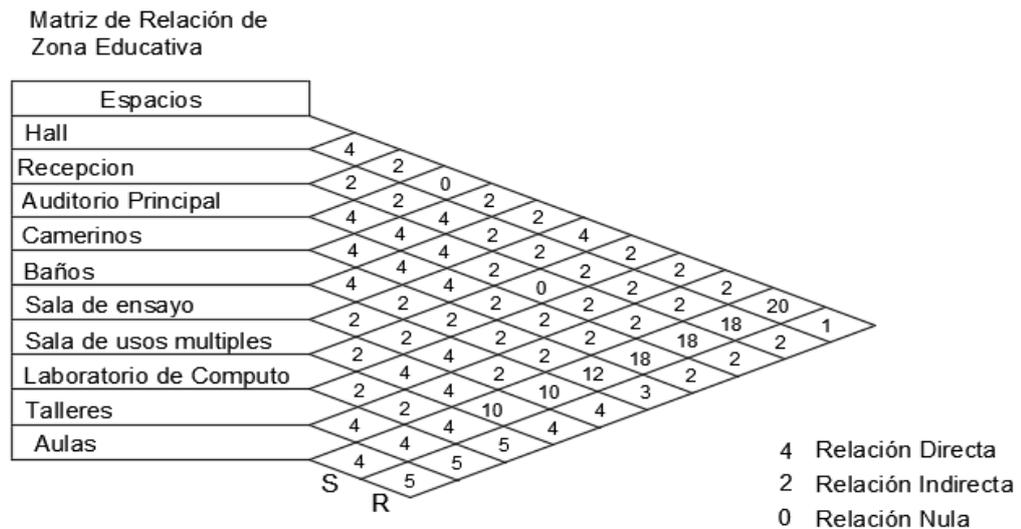


Figura 04 Diagrama Matriz de Relaciones de la Zona Educativa

Fuente: El Autor

Matriz de Relación de Zona de Servicios

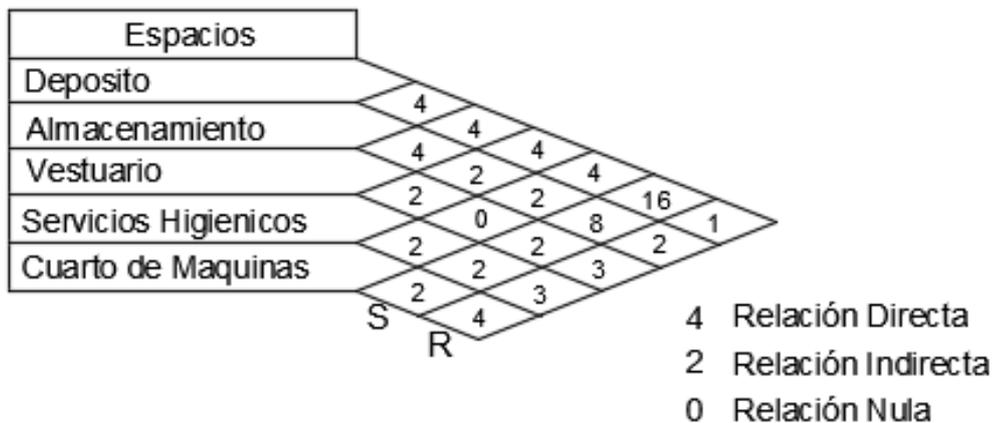


Figura 05 Diagrama Matriz de Relaciones de la Zona de Servicios

Fuente: El Autor

Matriz de Relación de Zona Recreativa

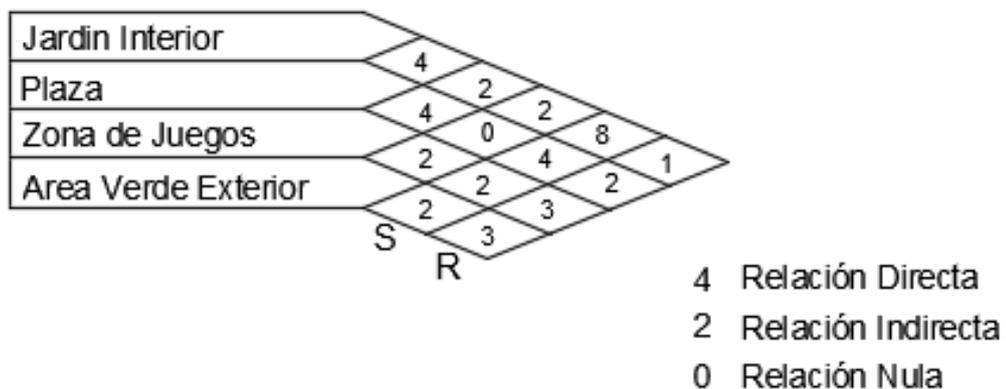


Figura 06 Diagrama Matriz de Relaciones de la Zona Recreativa

Fuente: El Autor

Otro diagrama de análisis es uso de un mecanismo similar, el cual es el Diagrama de Punto Espacial. Se debe analizar el número de puntos situados a una distancia menor que un umbral dado.

En los puntos cerca del borde, la presencia de dicho borde va a distorsionar los valores de cada ambiente, proporcionándolo con diferentes rangos de jerarquía.

Como también se aprecia, las distintas formulaciones tienen en muchos casos expresiones corregidas que modifican los valores obtenidos en función de la distancia al borde de la circunferencia para cada zona del diagrama.

Diagrama de Punto Espacial

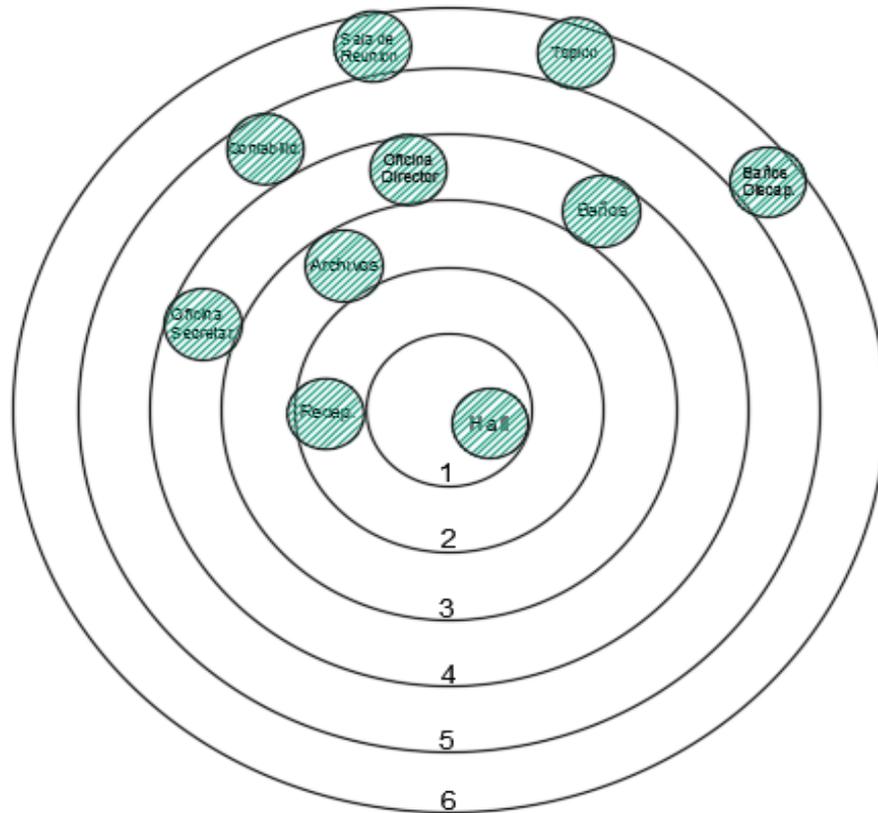


Figura 07 Diagrama de Punto Espacial de la Zona Administrativa

Fuente: El Autor

Diagrama de Punto Espacial

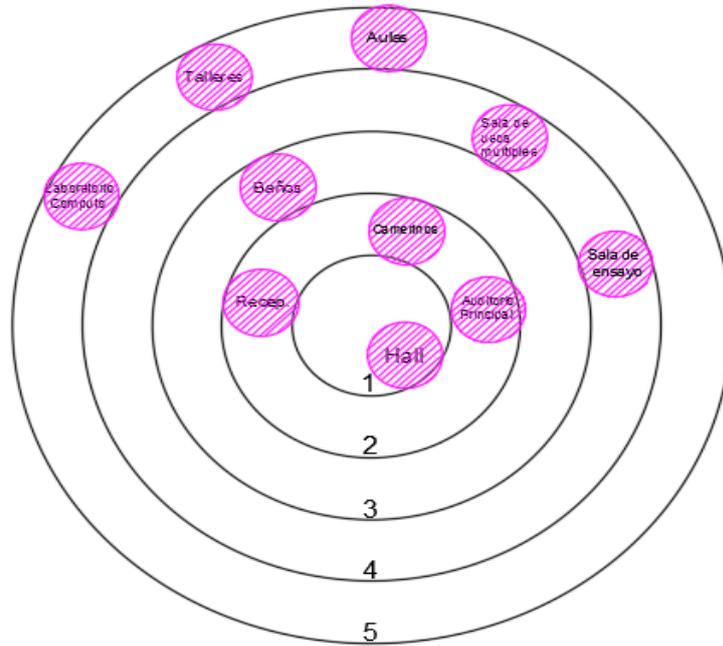


Figura 08 Diagrama de Punto Espacial de la Zona Educativa

Fuente: El Autor

Diagrama de Punto Espacial

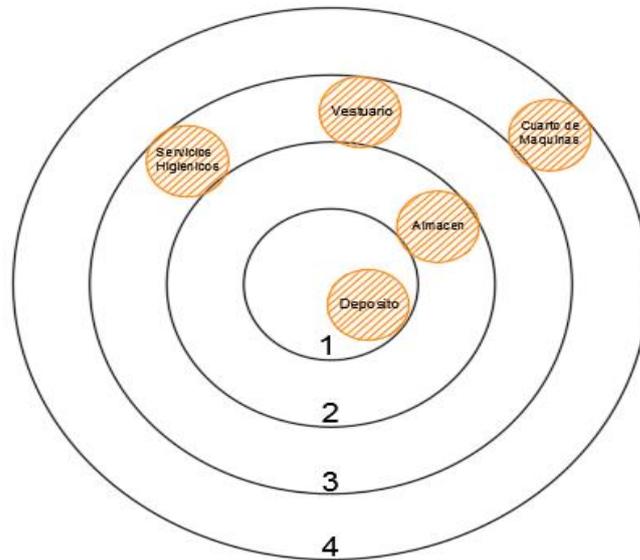


Figura 09 Diagrama de Punto Espacial de la Zona de Servicios

Fuente: El Autor

Diagrama de Punto Espacial

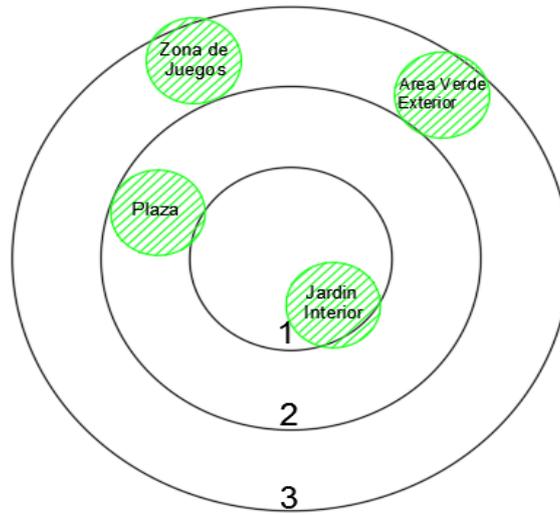


Figura 10 Diagrama de Punto Espacial de la Zona Recreativa

Fuente: El Autor

Flujograma del Proyecto del Centro Comunal General

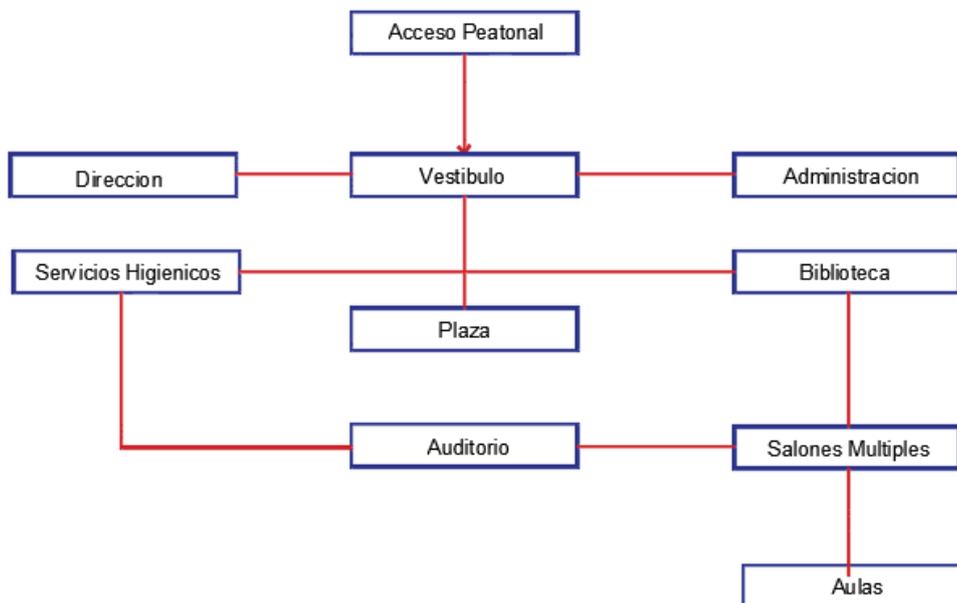


Figura 11 Flujograma de la Zona General

Fuente: El Autor

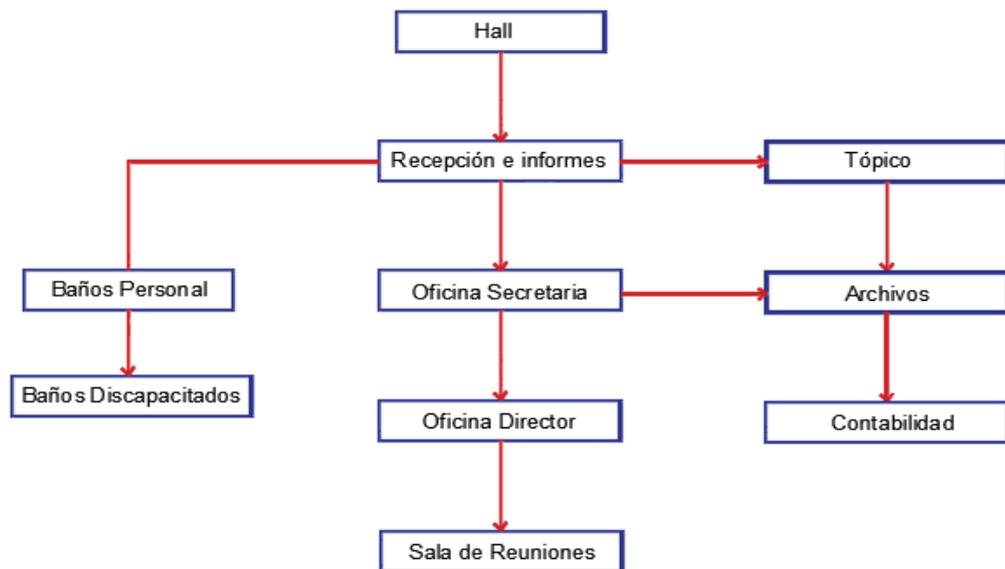


Figura 12 Flujograma de la Zona Administrativa

Fuente: El Autor

10.2.2.2 Dimensiones: (antropometría, Mobiliario)

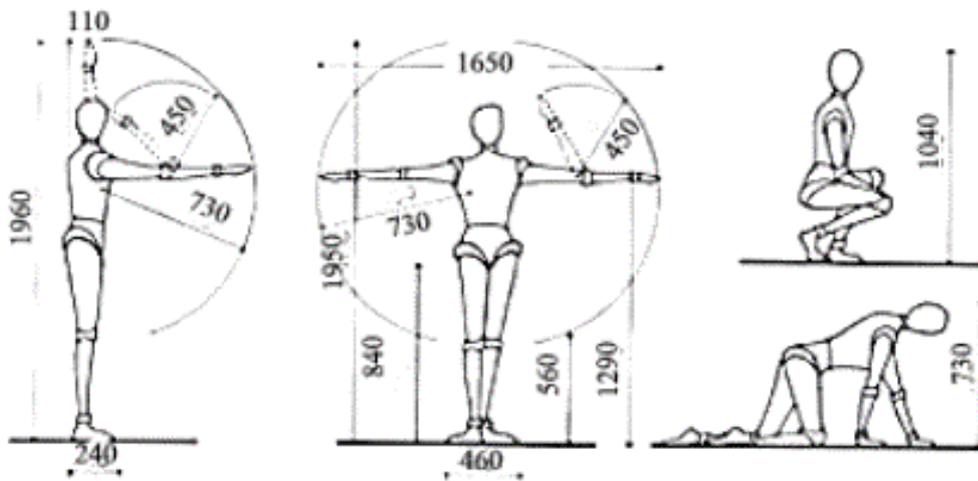
10.2.2.2.1. Antropometría

Para el desarrollo del mobiliario en el Centro Cultural del A.H. Víctor Raúl, se considerará las medidas antropométricas humanas establecidas a continuación:

Para la composición del diseño antropométrico de la población en general y discapacitados, se deberá recurrir al Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE): norma A.010 Consideraciones generales de diseño; norma A 0.90 Servicios Comunales; norma A.120, Accesibilidad para personas con discapacidad y personas adultas mayores.

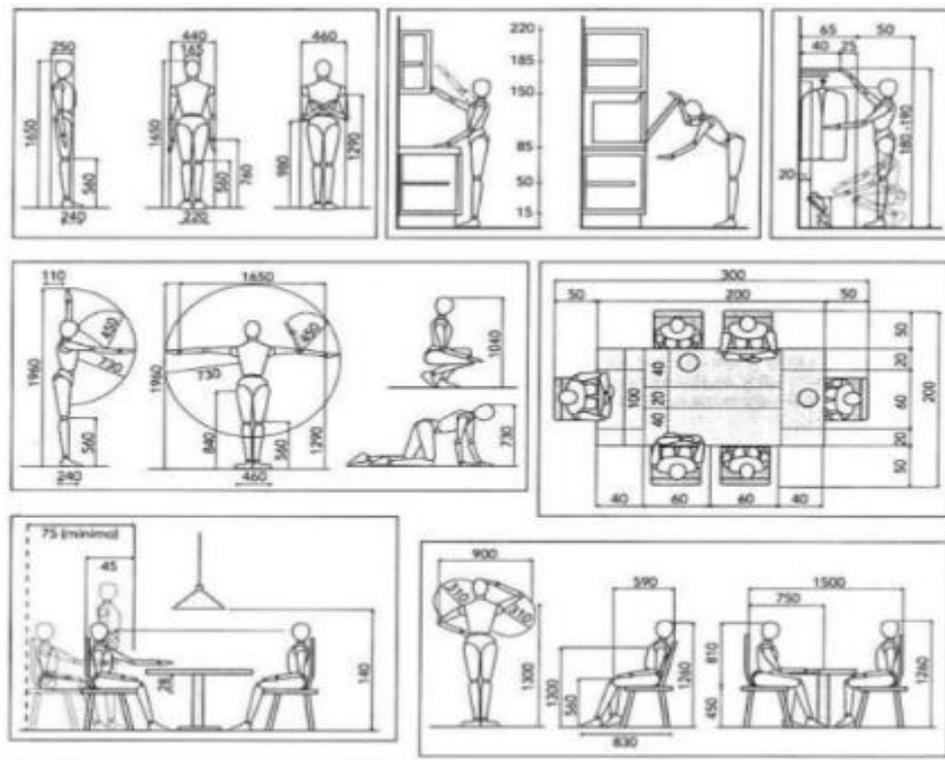
Para el desarrollo del mobiliario en los espacios públicos se considerará las medidas antropométricas humanas antes mencionadas las cuales abarcaran la antropometría del humano durante sus actividades de reposo y movimiento.

Medidas Antropométricas del ser Humano

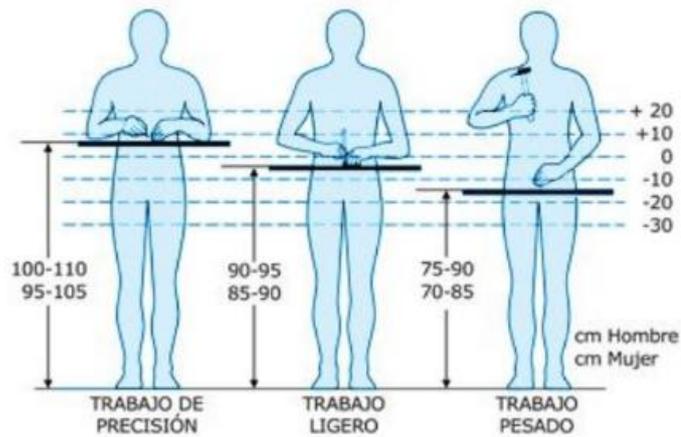


Fuente : Neufert

Medidas Antropométricas del ser Humano en diferentes actividades



Fuente : Neufert



Fuente : Neufert

El mobiliario de los espacios públicos dentro y fuera del Centro Comunal estará compuesto de: bancas, tachos de basura, luminarias, jardineras, rejillas para árboles, pérgolas y bolardos.

En el desarrollo del proyecto del centro comunal, las áreas a desarrollar son las siguientes:

- Área Administrativas
- Área Educativa
- Área de Servicios
- Área de Recreación

En el Área Administrativa las zonas a detallar son las siguientes:

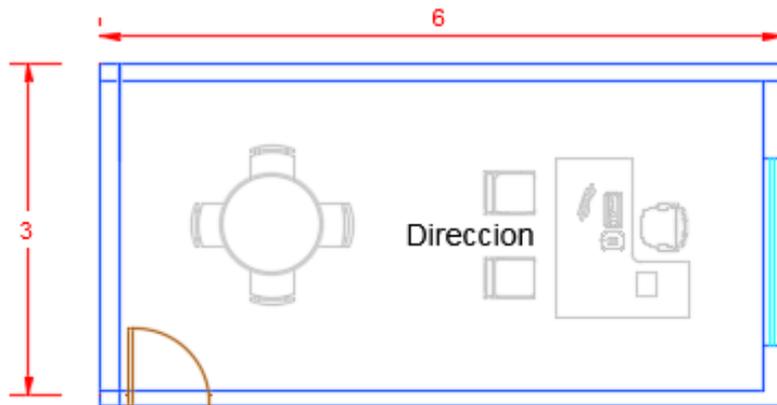


Figura 13 Fuente: El Autor

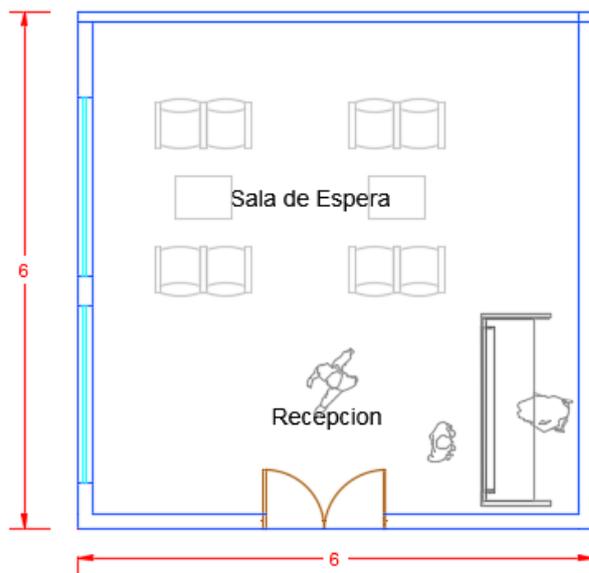


Figura 14 Fuente: El Autor



Figura 15 Fuente: El Autor

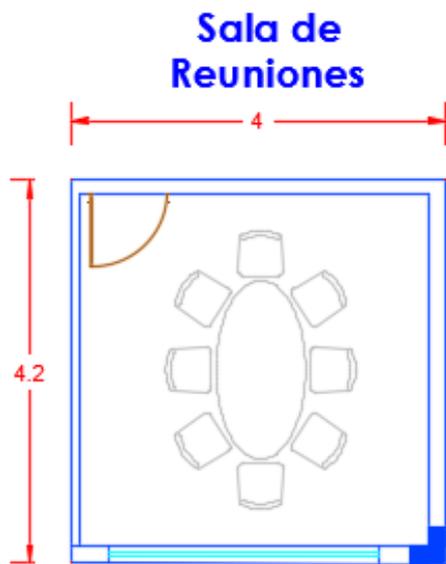


Figura 16 Fuente: El Autor

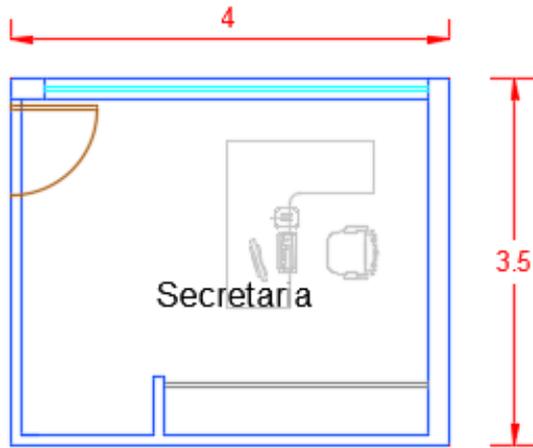


Figura 17 Fuente: El Autor

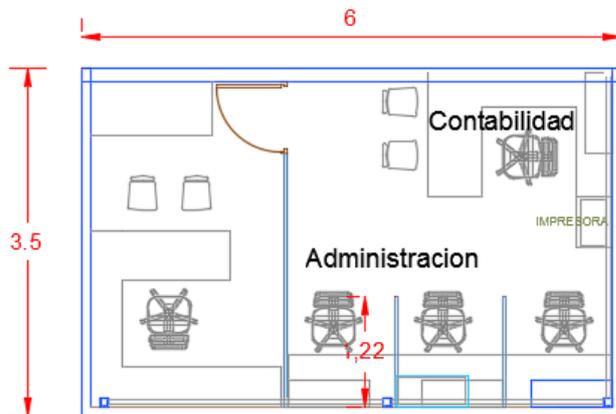


Figura 18 Fuente: El Autor

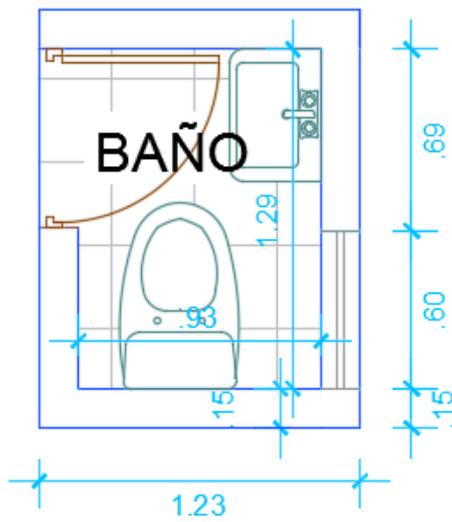


Figura 19 Fuente: El Autor

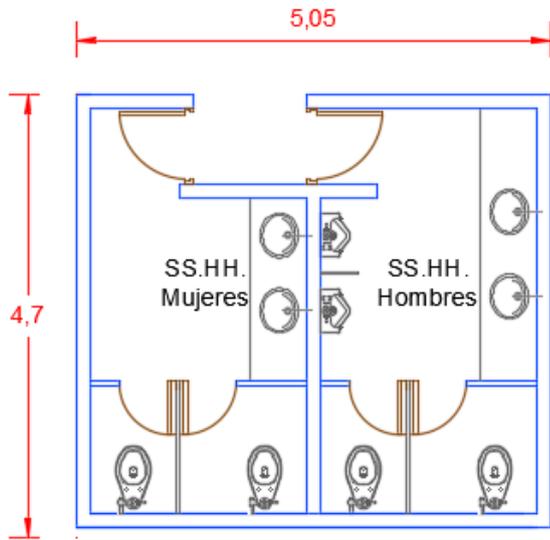


Figura 20 Fuente: El Autor

En el Área Educativa las zonas a detallar son las siguientes:

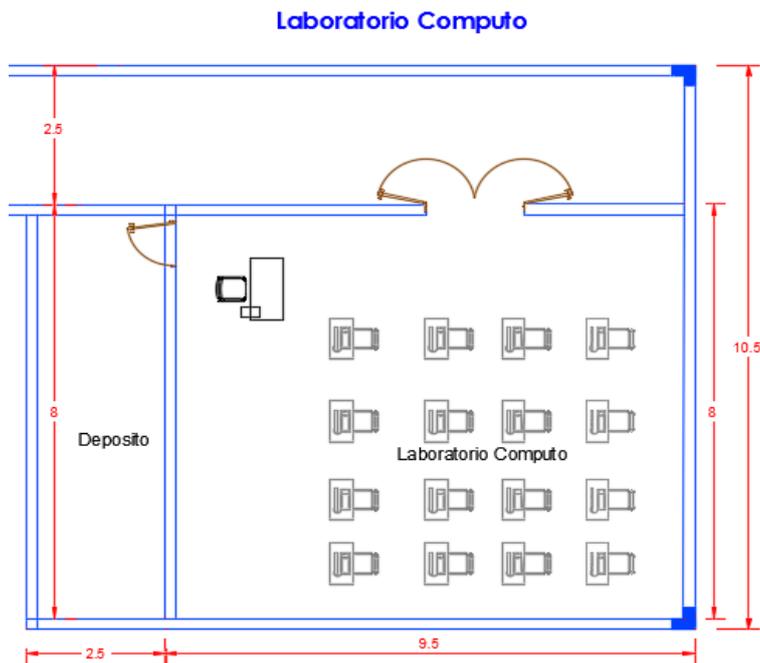


Figura 21 Fuente: El Autor

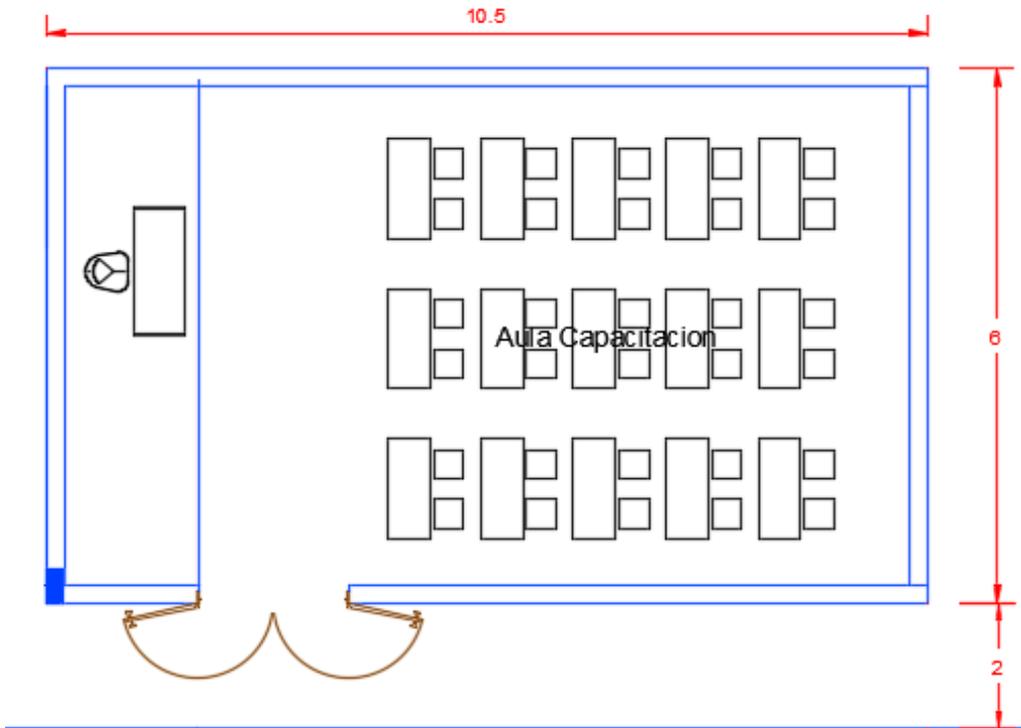


Figura 22 Fuente: El Autor

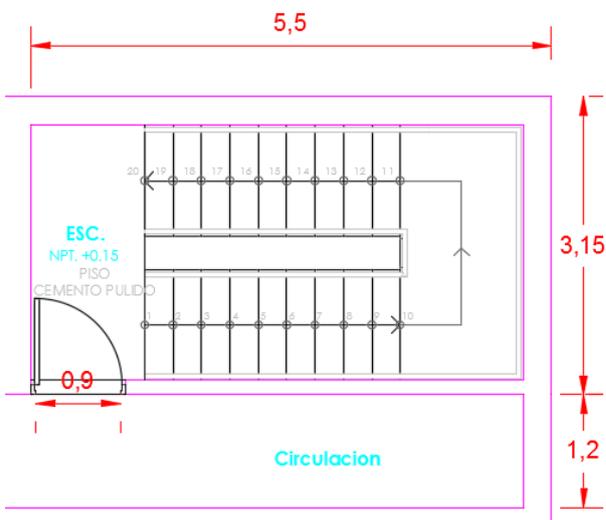


Figura 23 Fuente: El Autor

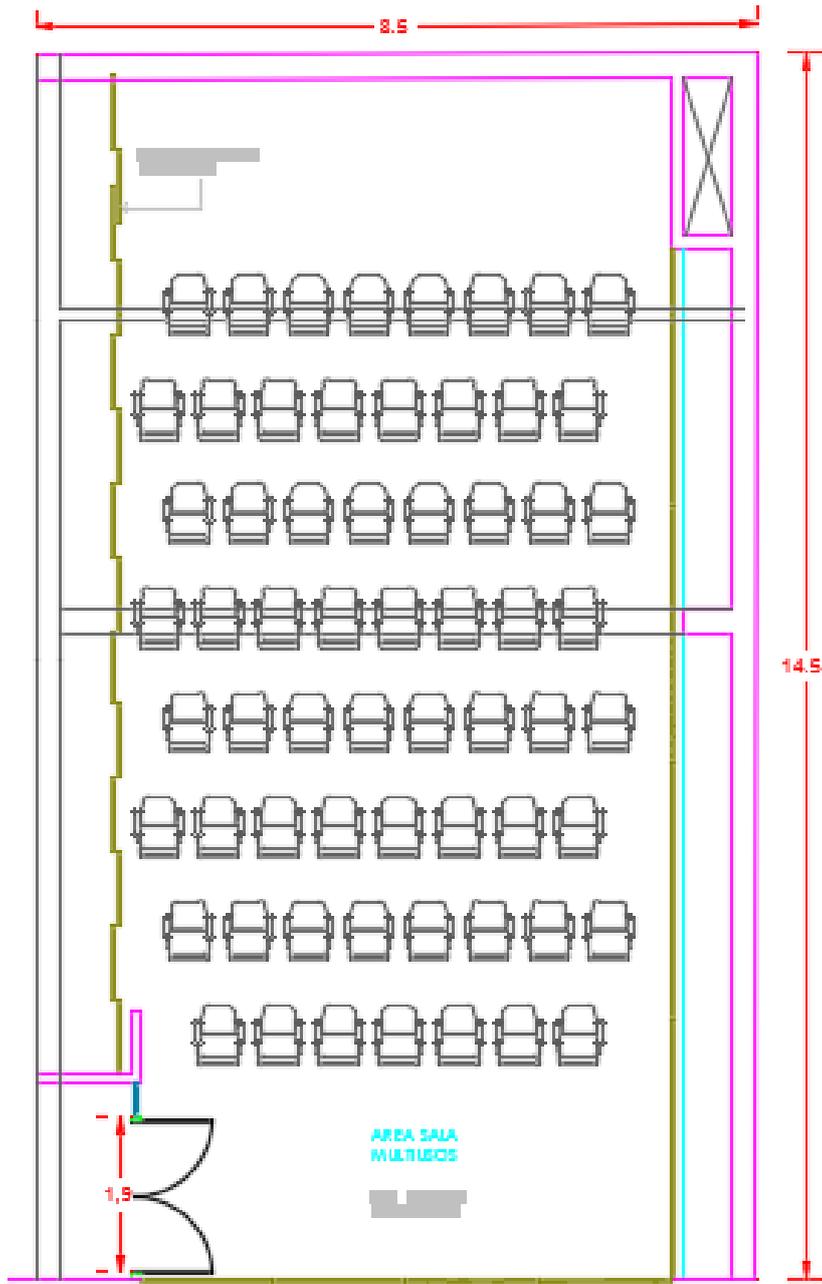


Figura 24 Fuente: El Autor

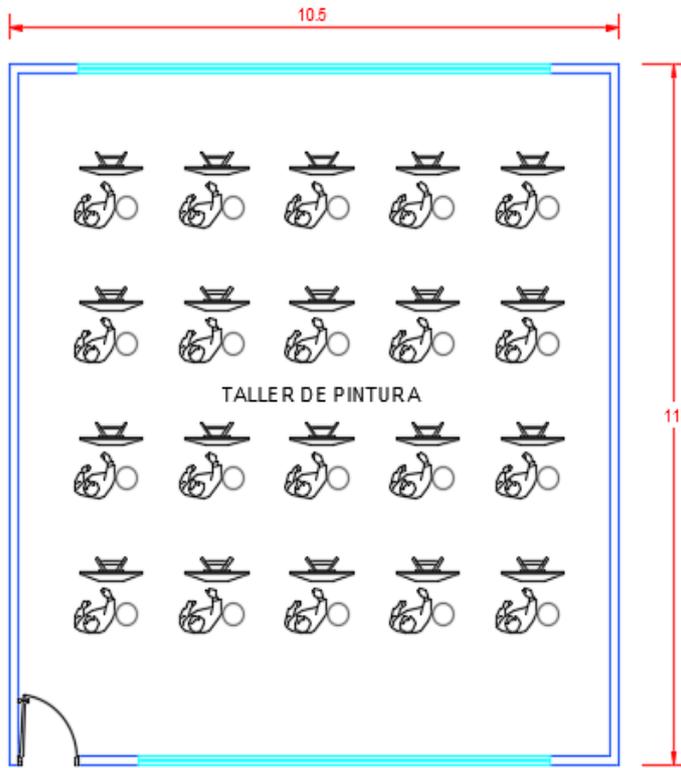


Figura 25 Fuente: El Autor

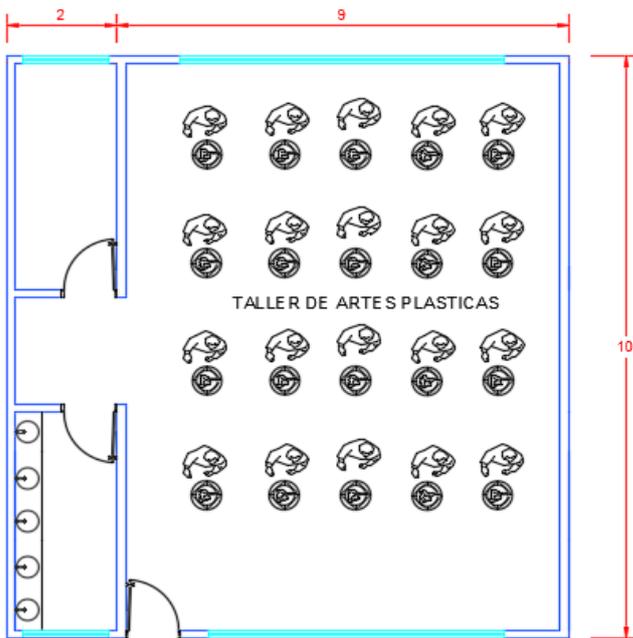


Figura 26 Fuente: El Autor

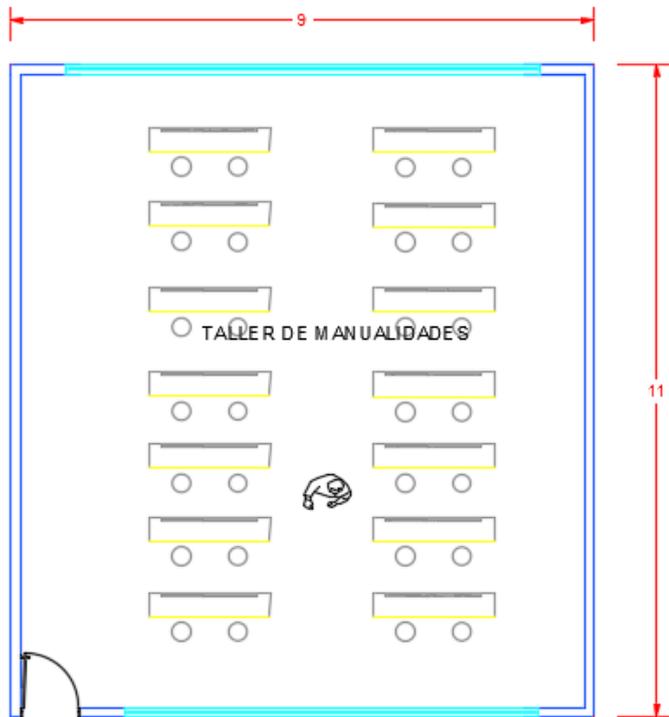


Figura 27 Fuente: El Autor



Figura 28 Fuente: El Autor

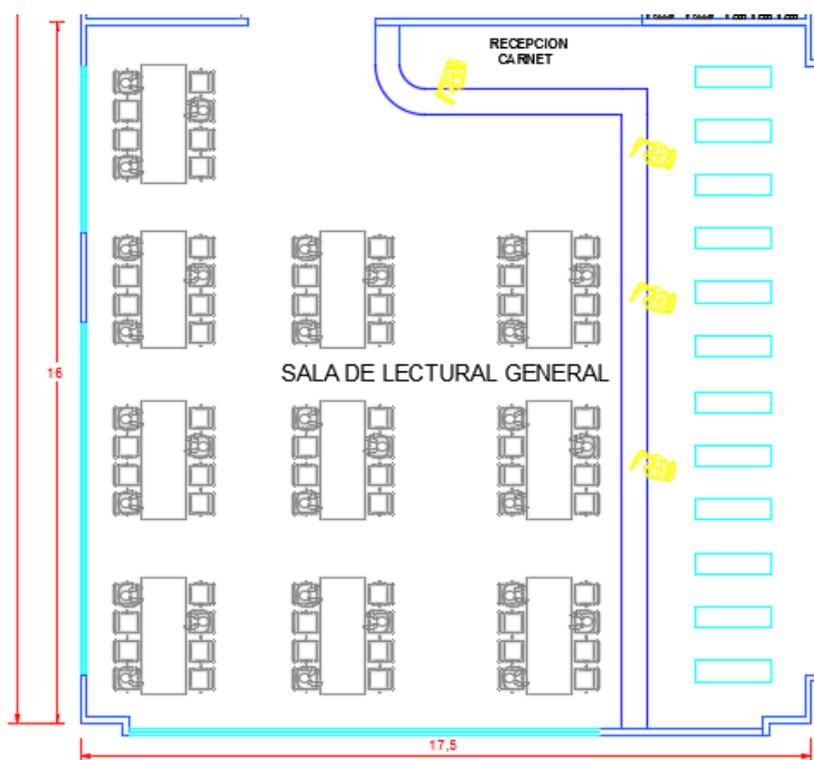


Figura 29 Fuente: El Autor

10.2.2.3 Espaciales (Análisis del Espacio Funcional: Directo e Indirecto, Unidades De espacio funcional)

Al establecer todos los criterios necesarios para la formulación del Programa Arquitectónico del centro comunal, nos dará como resultado la base para elaborar la propuesta grafica del diseño; en lo que el proyecto podrá observar las áreas a contemplar, en la concurrencia de uso y de sus actividades que se realizarán, lo que se resume en los siguientes diagramas:

Diagrama de Relaciones de la Zona Administrativa, de educación, de servicios y recreativa.

Diagrama de Relaciones

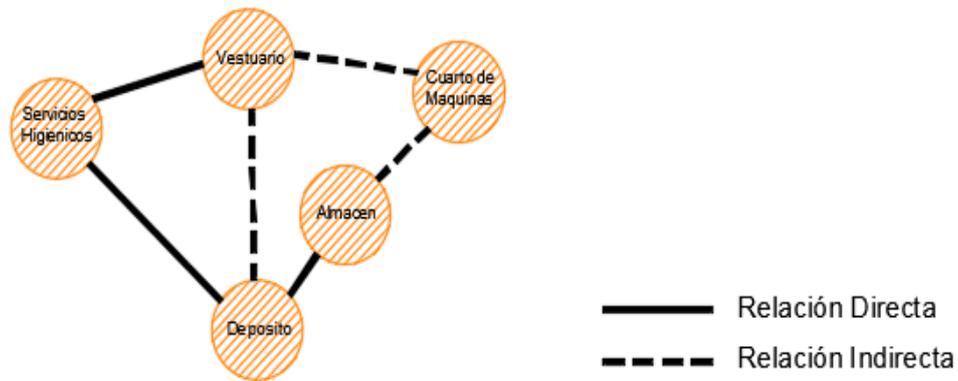


Figura 32 Diagrama de Relaciones de la Zona de Servicios

Fuente: El Autor

Diagrama de Relaciones

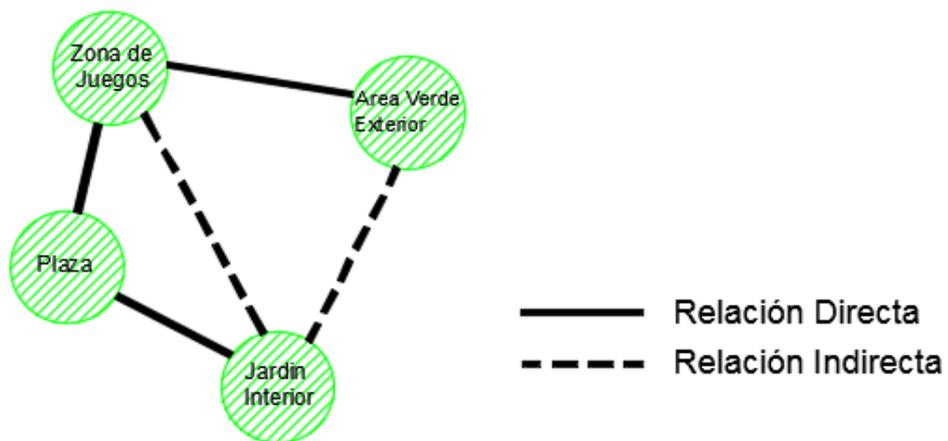


Figura 33 Diagrama de Relaciones de la Zona Recreativa

Fuente: El Autor

Diagrama de Circulaciones

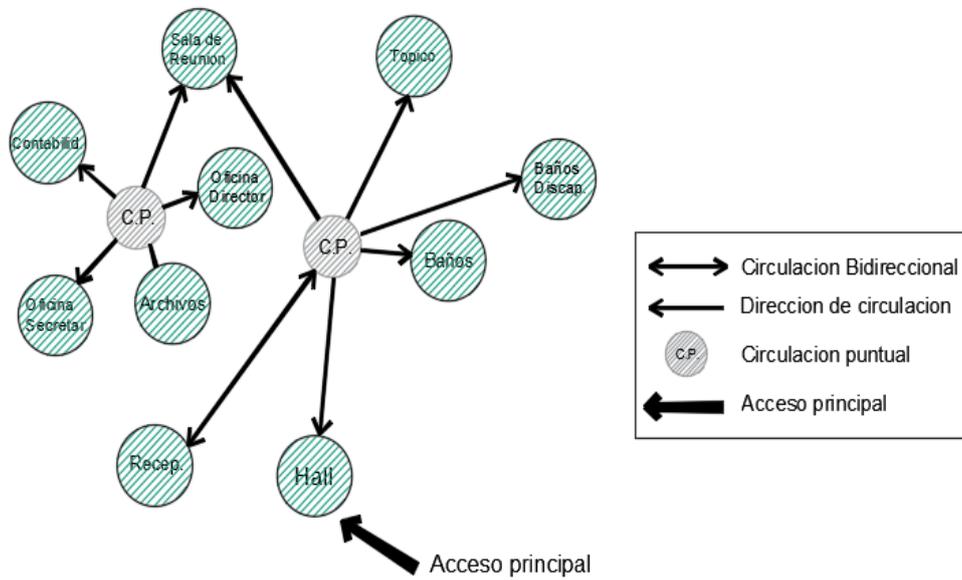


Figura 34 Diagrama de Circulaciones de la Zona Administrativa

Fuente: El Autor

Diagrama de Circulaciones

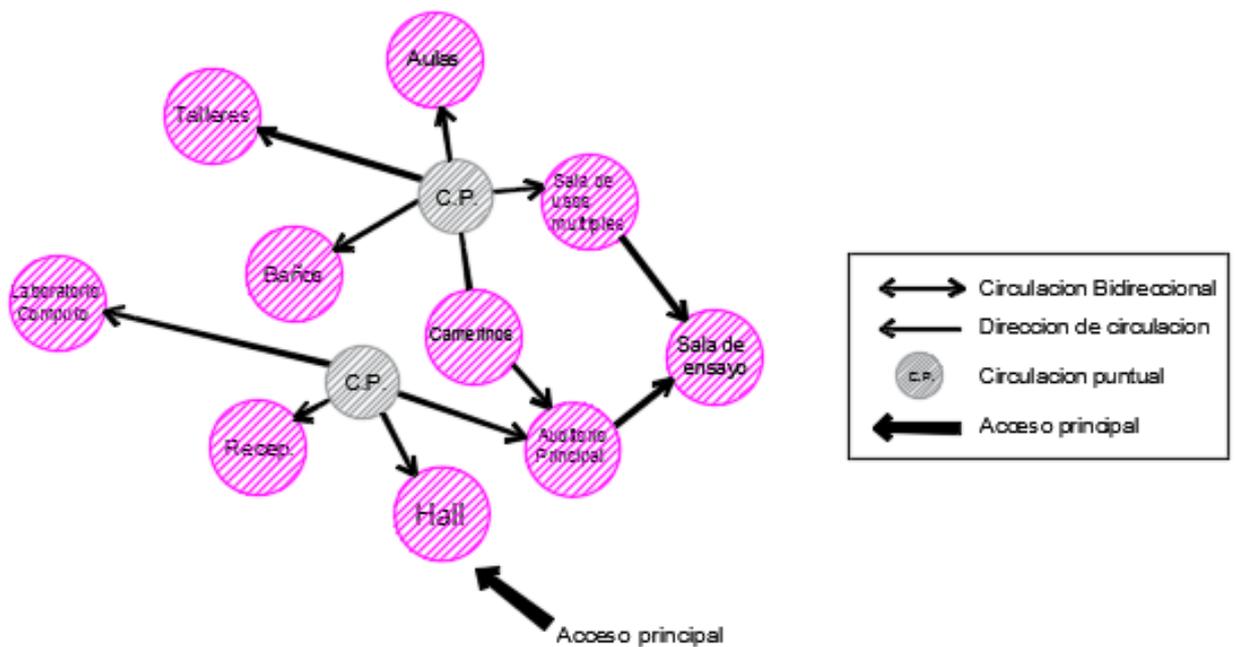


Figura 35 Diagrama de Circulaciones de la Zona Educativa

Fuente: El Autor

Diagrama de Circulaciones

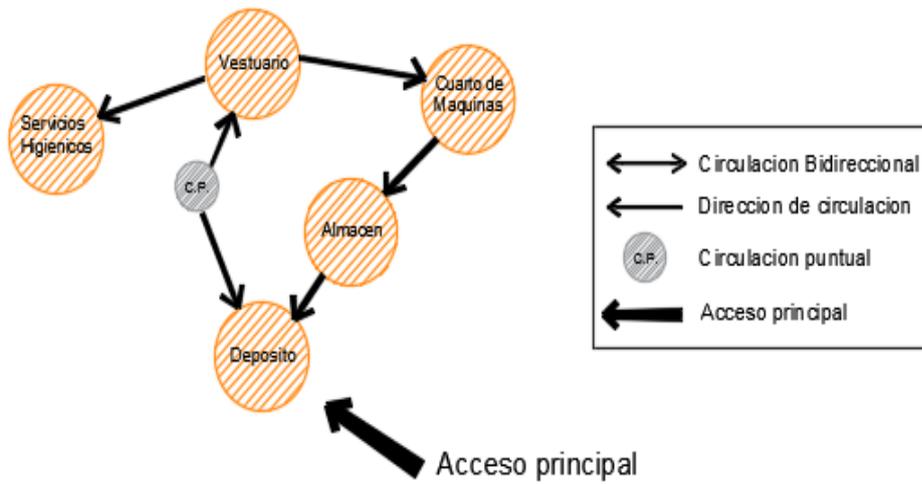


Figura 36 Diagrama de Circulaciones de la Zona Educativa

Fuente: El Autor

Diagrama de Circulaciones

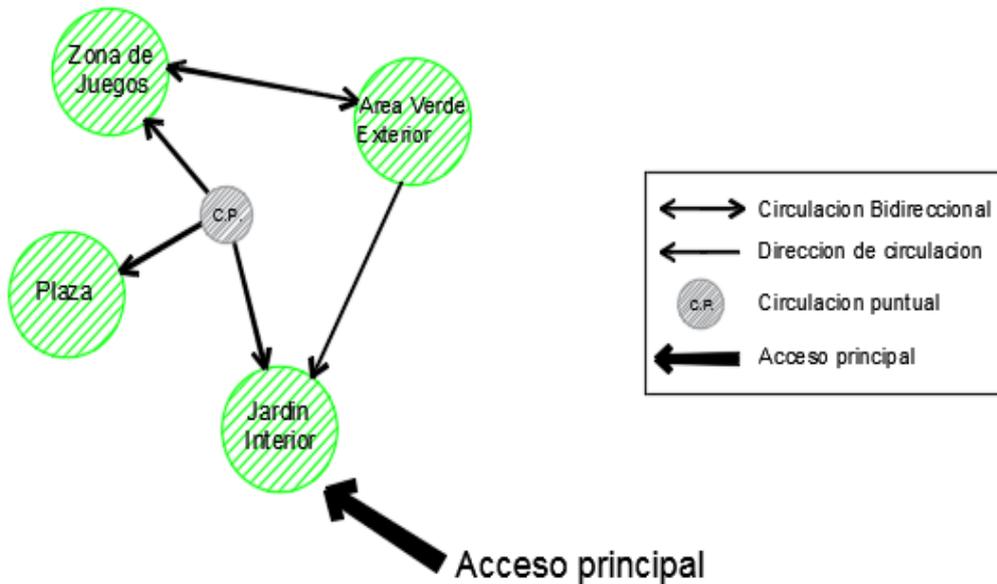


Figura 37 Diagrama de Circulaciones de la Zona Educativa

Fuente: El Autor

10.2.2.4 Ambientales (Clima, Vientos, Topografía, etc.)

Clima

En el distrito de Ventanilla la temperatura del distrito no es mayor a 30°, templada, con humedad en invierno. (Oficina de Acondicionamiento Ambiental Callao, 2011)

Topografía

El distrito está en fase de desarrollo y crecimiento, existencia de áreas no utilizadas, pero topográficamente son considerados suelos arenosos lo cual dificulta su uso (Plan de Desarrollo concertado de la Región Callao)

Con respecto a la zona sur, el A.H. Víctor Raúl es la superficie que cuenta con el mínimo índice de servicios básicos en el distrito de Ventanilla.

10.2.2.5 Estructurales (Altura, Luces, Sistemas constructivos, etc.)

Para obtener una propuesta arquitectónica satisfactoria es muy recomendable analizar primero otros proyectos para hacerse una idea más clara de lo que se quiere lograr y establecer criterios de diseño que se usarán en el proyecto; del previo análisis tipológico, se adquieren los siguientes criterios: la propuesta es que sea un conjunto arquitectónico donde cada espacio tendrá su propio carácter, y a la vez evaluar el entorno del proyecto a intervenir para proponer un elemento adecuado a la comunidad a favorecer.

Respetando el entorno del el A.H. Víctor Raúl, en el distrito de Ventanilla, y evaluando las condiciones de las alturas de las edificaciones de viviendas son de 2 a 3 pisos, el centro comunal será proyectado en una altura de 3 pisos.

En el cual se deben de utilizar elementos articuladores del espacio para unificar el conjunto y elementos de jerarquía para darle orden.

Con lo que respecta a las luces del proyecto a intervenir se necesita zonas amplias y adecuadas a intervenir por lo q se proyecta luces 10 m.

El sistema constructivo a utilizar en el proyecto son diferentes ya que son varios edificios articulados que en el cual alojan diferentes actividades. En la planta resalta la parte central con una plaza.

Las fachadas no son iguales en los edificios que cumplen las zonas administrativas que en las zonas educativas, en lo que respecta a la zona administrativa se va a dejar un ladrillo aparente, mientras que en la zona educativa se propone el uso de grandes ventanales y de recubrimientos de colores.

El proyecto se estructura en base a dos modelos distintos. La zona del auditorio se observa la estructuración en base a un sistema a porticado, de columnas lo que permite una planta flexible para su adecuación para distintas ocasiones. Esta zona cuenta con luces distintas tanto horizontales como verticales por lo que no podemos decir que el sistema a porticado se basa en un módulo exacto.

Los múltiples espacios se relacionan por medio de una secuencia de galerías iluminadas con luz natural. Entre estos espacios se tienen: la recepción, una serie de servicios, auditorio, zonas educativas, cafetería, biblioteca, mediateca, lugar de estudio, laboratorios, espacio libre, eventos vivos y unas tiendas de comercio.

10.2.2.6 Normativas (Reglamentación y Normativa / Parámetros

Urbanísticos y Edificatorios)

La normativa que utiliza para el proyecto a intervenir del centro comunal es del Reglamento Nacional de Edificaciones, según la norma A-090 de Locales Comunes, así como expresa lo siguiente:

<p style="text-align: center;">NORMA A.090</p> <p style="text-align: center;">SERVICIOS COMUNALES</p> <p style="text-align: center;">CAPITULO I ASPECTOS GENERALES</p> <p>Artículo 1.- Se denomina edificaciones para servicios comunales a aquellas destinadas a desarrollar actividades de servicios públicos complementarios a las viviendas, en permanente relación funcional con la comunidad, con el fin de asegurar su seguridad, atender sus necesidades de servicios y facilita el desarrollo de la comunidad.</p> <p>Artículo 2.- Están comprendidas dentro de los alcances de la presente norma los siguientes tipos de edificaciones:</p> <p>Servicios de Seguridad y Vigilancia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compañías de Bomberos- Comisarías policiales- Estaciones para Serenazgo <p>Protección Social:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asilos- Orfanatos- Juzgados <p>Servicios de Culto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Templos- Cementerios <p>Servicios culturales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Museos- Galerías de arte- Bibliotecas- Salones Comunes <p>Gobierno</p> <ul style="list-style-type: none">- Municipalidades- Locales Institucionales
--

Fuente : Reglamento Nacional de Edificaciones

La normativa que utiliza para el proyecto es con las áreas mínimas según la norma A-090 de Locales Comunales, así como manifiesta lo siguiente:

Ambientes para oficinas administrativas	10.0 m2 por persona
Asilos y orfanatos	6.0 m2 por persona
Ambientes de reunión	1.0 m2 por persona
Área de espectadores de pie	0,25 m2 por persona
Recintos para culto	1.0 m2 por persona
Salas de exposición	3.0 m2 por persona
Bibliotecas. Área de libros	10.0 m2 por persona
Bibliotecas. Salas de lectura	4.5 m2 por persona
Estacionamientos de uso general	16,0 m2 por persona

Fuente : Reglamento Nacional de Edificaciones

10.2.2.7 Económicas y Financieras (Relación de costo / Beneficio)

Tomando en cuenta un presupuesto de Pro inversión del estado, se dispone de un presupuesto del equipamiento cultural para tener en cuenta un aproximado de inversión en un proyecto similar, este dispone de un monto de S/. 3,701.658.

Análisis de la demanda y oferta

ALTERNATIVAS DEL PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA
(Las tres mejores alternativas)

Descripciones:
(La primera alternativa es la recomendada)

Alternativa 1 (Recomendada)	CONSISTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVA INFRAESTRUCTURA COMO CENTRO CULTURAL MUNICIPAL DE DOS NIVELES CON TECHO DE ESTRUCTURA ARMADA CON COBERTURA DE CALAMINON. QUE CONTEMPLA LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA ADMINISTRATIVA, TALLERES, AUDITORIOS (SALÓN DE USOS MÚLTIPLES), CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS COMPLEMENTARIOS (CERCO PERIMÉTRICO) Y LA IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS SIGUIENDO LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS POR EL SECTOR Y EL RNE, ADEMÁS LA IMPLEMENTACIÓN DE MOBILIARIOS, ACCESORIOS Y MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CULTURALES, ASÍ MISMO SE IMPLEMENTARA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y TALLERES PARA SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN.
Alternativa 2	CONSISTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVA INFRAESTRUCTURA COMO CENTRO CULTURAL MUNICIPAL DE DOS NIVELES CON TECHO DE LOZA ALIGERADA. QUE CONTEMPLA LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA ADMINISTRATIVA, TALLERES, AUDITORIOS (SALÓN DE USOS MÚLTIPLES), CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS COMPLEMENTARIOS (CERCO PERIMÉTRICO) Y LA IMPLEMENTACIÓN DE MÓDULOS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS SIGUIENDO LAS NORMAS Y ESTÁNDARES ESTABLECIDOS POR EL SECTOR Y EL RNE, ADEMÁS LA IMPLEMENTACIÓN DE MOBILIARIOS, ACCESORIOS Y MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CULTURALES, ASÍ MISMO SE IMPLEMENTARA UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y TALLERES PARA SENSIBILIZACIÓN DE LA POBLACIÓN.
Alternativa 3	NO PRESENTA

Indicadores

		Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa 3
Monto de la Inversión Total (Nuevos Soles)	A Precio de Mercado	3.701.658	3.886.383	0
	A Precio Social	3.145.390	3.301.936	0
Costo Beneficio (A Precio Social)	Valor Actual Neto (Nuevos Soles)			
	Tasa Interna Retorno (%)			
Costos / Efectividad	Ratio C/E	898.00	948.00	0.00
	Unidad de medida del ratio C/E (Ejms Beneficiario, alumno atendido, etc.)	BENEFICIARIOS	BENEFICIARIOS	0

10.2.2.8 Sostenibilidad y Sustentabilidad

El Proyecto Centro Comunal es sostenible ya que esta realizado para perdurar en el tiempo, bajo el concepto de identidad del lugar, ubicado en una zona de crecimiento de población y realizado con materiales y espacios confortables.

Así mismo el proyecto es sustentable, porque generara conciencia en la población con las diferentes ofertas propuestas en el proyecto y trayendo consigo turismo a dicho distrito para apreciar su costumbre, así generara ingresos económicos para su distrito.

10.2.3 Relación de Componentes y Programación Arquitectónica

La programación arquitectónica del proyecto es el siguiente:

CENTRO COMUNAL						
A	ADMINISTRACION	CANTIDAD	AREA M2	PERSONAS	M/PERSONA	TOTAL
1	Archivos	1	12	8	1.5	12
2	Baños Personal	2	18	24	1.5	36
3	Baños Discapacitados	1	7.5	5	1.5	7.5
4	Oficina Director	1	15	10	1.5	15
5	Oficina Secretaria	1	10.5	7	1.5	10.5
5	Contabilidad	1	10.5	7	1.5	10.5
6	Recepción e informes	1	12	8	1.5	12
7	Sala de reuniones	1	16.5	11	1.5	16.5
8	Tópico	1	12	8	1.5	12
		10.00	114.00	88		132.00
B						
1	AUDITORIO PRINCIPAL	1	525	350	1.5	525
2	CAMERINOS	4	120	160	3	480
3	BAÑOS	4	20	12	1.5	80
4	SALA DE ENSAYO	2	120	40	3	240
5	SALA DE USOS MULTIPLES	1	120	40	1.5	120
6	LABORATORIO DE COMPUTO	4	100	20	5	400
6	TALLER DE MUSICA	1	100	20	5	100
7	TALLER DE ARTESANIAS	1	100	20	5	100
8	TALLER DE FOTOGRAFIA	1	100	20	5	100
9	TALLER DE DANZA	1	140	20	7	140

9	TALLER DE DANZA	1	140	20	7	140
10	TALLER DE DIBUJO	1	100	20	5	100
11	TALLER DE CANTO	1	100	20	5	100
12	TALLER DE MANUALIDADES	1	100	20	5	100
13	TALLER DE COSTURA	1	100	20	5	100
14	TALLER DE VIDRIERIA	1	140	20	7	140
15	TALLER DE ORFEBRERIA	1	100	20	5	100
16	TALLER DE REPOSTERIA	1	100	20	5	100
17	TALLER DE PINTURA	1	140	20	7	140
7	HALL	1	50	33	1.5	50
		29	2375	563		3215.00
		Sub Total				
C	COMERCIO					
	STANDS DE VENTAS	20	42	560	1.5	840
	CAFETERIA	1	100	267	1.5	100
		21.00	142.00	827		940.00
E	SERVICIOS					
	DEPOSITO	2	80	2	40	160
	ALMACENAMIENTO	3	120	3	40	360
	VESTUARIO	2	90	60	3	180
	CUARTO DE MAQUINAS	1	87	29	3	87
		8.00	377.00	94		787.00
F	SUBTOTAL	68.00	3008.00	1572	1.5	787.00
	CIRCULACIONES Y PUNTO FIJO	35%				
	AREA VERDE					
		TOTAL				5074.00

Fuente: Elaboracion Propia

10.3 Estudio del Terreno

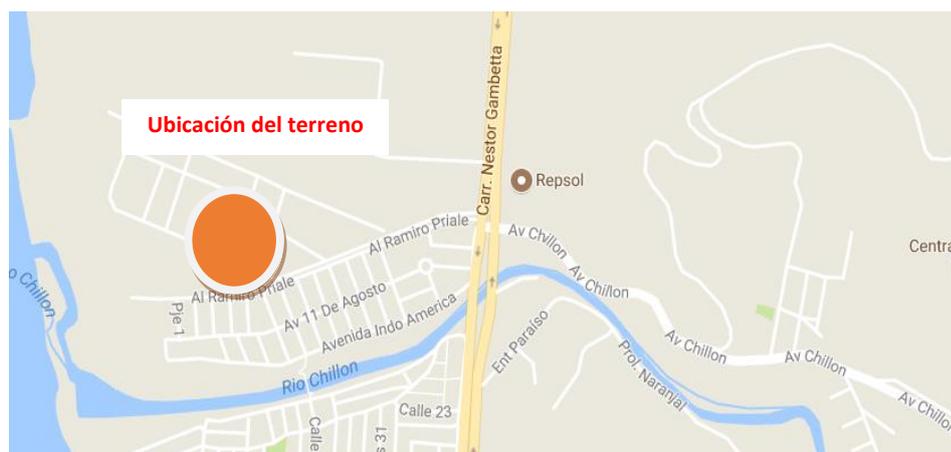
10.3.1 Contexto

El entorno donde se va ubicar el equipamiento se caracteriza por tener una calificación vivienda taller y comercio, esta calificación permite el uso de vivienda y talleres como actividad complementaria a la vivienda, con una topografía variable de relieves suaves, Según datos del SENAMHI, el distrito de Ventanilla está clasificado como zona desértica semi cálida, con deficiencia de lluvias en todas las estaciones del año; presenta temperaturas templadas, con humedad en invierno y no mayores a los 30°. Centígrados en el verano.

El entorno inmediato se caracteriza porque limita de la siguiente manera: Se ubica al lado derecho de la Avenida Néstor Gambetta, en el margen izquierdo del Río Chillón.

Los servicios que presencia el proyecto son los básicos; luz, agua y desagüe, así como también a su alrededor se localizan instituciones educativas como centros de salud los cuales le dan un potencial al proyecto para su ejecución, se encuentra en la zonificación de Otros Usos (OU), que son las zonas destinadas para la habilitación de instalaciones para usos especiales

Así mismo, existe una carencia de pista y veredas que van desde la av. Néstor Gambetta, hasta el ingreso del centro comunal debido a que recién se está implementando esa zona debido a que por mucho tiempo ha estado sin uso.



Fuente: Google Eart Pro – Elaboración Propia

10.3.2 Ubicación y Localización / Justificación

Se ubica al lado derecho de la Avenida Néstor Gambetta, en el margen izquierdo del Río Chillón.

Después de hacer un análisis social contextual del distrito de Ventanilla y específicamente del A.H. Víctor Raúl, se ha visto necesario la implementación de un centro comunal con la finalidad de hacer partícipe a una inclusión social adecuada de la población beneficiaria.

10.3.3 Áreas y Linderos

Los linderos del terreno propuesto colindan de la siguiente manera:

- Por el lado frente, colinda con un almacén
- Por el lado Derecha, colinda con diversas manzanas compuestas por vivienda de tipo residencial.
- Por el lado Izquierdo, colinda el Océano Pacifico
- Y por el fondo, con la Av. Néstor Gambetta

Ubicación del Terreno



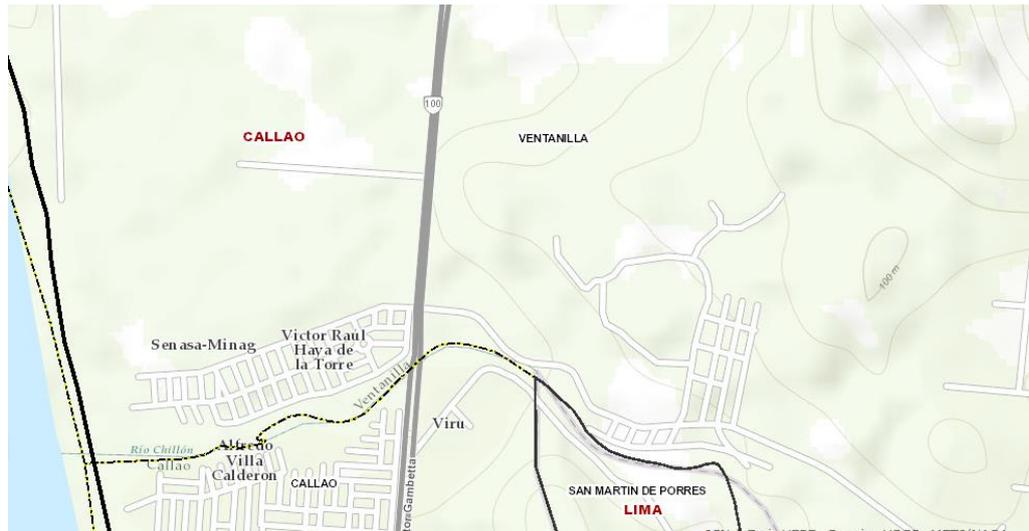
Fuente: Google Eart Pro – Elaboración Propia

10.3.4 Aspectos Climatológicos

La temperatura del distrito no es mayor a 30° en verano, templado y húmedo en invierno. En cuanto al asentamiento humano Víctor Raúl, presenta un clima frío y húmedo en invierno y cálido y húmedo en verano.

10.3.5 Condicionantes del Terreno (Topografía)

El distrito de Ventanilla, desde muchos años es un distrito en pleno proceso de consolidación y por ello se constituye como el área de expansión de la provincia del Callao por poseer un extenso litoral marino que las convierte en una de las más importantes de Lima Norte. La existencia de espacio utilizable tiene una con topografía pronunciada, suelo arenoso y húmedo.



Fuente : Instituto Geografico Nacional del Perú

10.3.6 Servicios Básicos

Según el Plan de desarrollo concertado distrito de Ventanilla (2010-2021) “el distrito cuenta con cobertura de servicios básicos de agua y desagüe en su mayoría, además cuentan con abastecimiento de, alumbrado público, energía eléctrica, internet, telefonía, y servicio de seguridad y recojo de residuos sólidos y limpieza pública” (p.76).

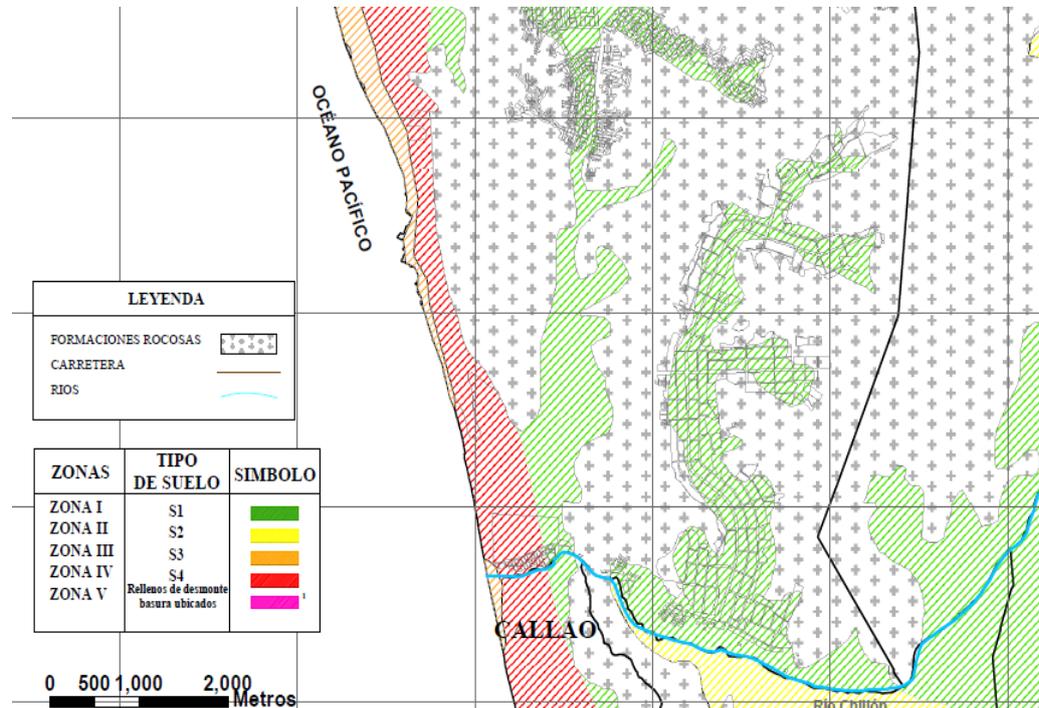
En la actualidad el A.H. Víctor Raúl, cuenta con los servicios básicos que todo ser humano requiere, ya que, casi en su totalidad cuentan con servicios de agua, desagua y electricidad, lo que en su mayoría no cuentan es con servicio de telefonía propia.

La presencia de equipamientos urbanos es limitada, en su mayoría se encuentran ubicadas en la parte del centro del distrito, podemos mencionar que existe una amplia cobertura de establecimientos de salud y algunos espacios de servicios y comercios a través de bodegas y mercados locales.

10.3.7 Referencias geotécnicas

Según el Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas afirma que, el proyecto se encuentra en la zona de tipo 4. Esta zona está conformada por los depósitos de arenas eólicas de gran espesor y sueltas, depósitos marinos y suelos pantanosos.

Los periodos predominantes encontrados en estos suelos son mayores que 0.7 s, por lo que su comportamiento dinámico ha sido tipificado como un suelo tipo 4 de la norma sismorresistente peruana, asignándoles un factor de amplificación sísmica $S = 1.6$ y un periodo natural de $T_{os} = 1.2$ s (caso especial según la Norma).



Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas

10.3.8 Zonificación y Usos de suelo

Según el Plan de Desarrollo Urbano (2011-2022), aprobado por la Municipalidad Provincial del Callao, en el distrito de Ventanilla se caracteriza por tener un predominio del uso residencial, el cual ocupa el 33,91% del territorio distrital, seguido por áreas de protección ambiental con el 21,19% y tiene un 36,72% del territorio que corresponden a las áreas de cerros, que no son aptas para el uso urbano, los otros usos representan un menor porcentaje; el comercial 1,97%, el industrial 3,83%, educación y salud 1,28% y recreación 0,56% de la superficie total del distrito de Ventanilla.

USO ACTUAL DEL SUELO DEL DISTRITO DE VENTANILLA

USO DEL SUELO	Has.	Superficie %
A. Residencial	2 786,00	33,91
B. Comercial	161,99	1,97
C. Industrial	314,96	3,83
D. Educación y Salud	105,68	1,28
E. Recreación	45,92	0,56
F. Otros usos	42,72	0,52
G. Protección	1 741,10	21,19
H. Sin uso	3 016,78	36,72
Total	8 215,16	100,00

GRÁFICO N° 3

Fuente. Municipalidad Provincial del Callao DU 2011-2022

El proyecto a intervenir se encuentra ubicada en el A.H. Víctor Raúl, cuenta con una zonificación de Otros Usos



Fuente: Plan de Desarrollo Urbano de Ventanilla 2011-2020

10.3.9 Levantamiento fotográfico

Zonas Aledañas al proyecto a intervenir



Imagen 1 Fuente : El Autor



Imagen 2 Fuente : El Autor



Imagen 3 Fuente : El Autor



Imagen 4 Fuente : El Autor



Imagen 5 Fuente : El Autor

Zonas del área del proyecto



Imagen 6 Fuente : El Autor



Imagen 7 Fuente : El Autor



Imagen 8 Fuente : El Autor

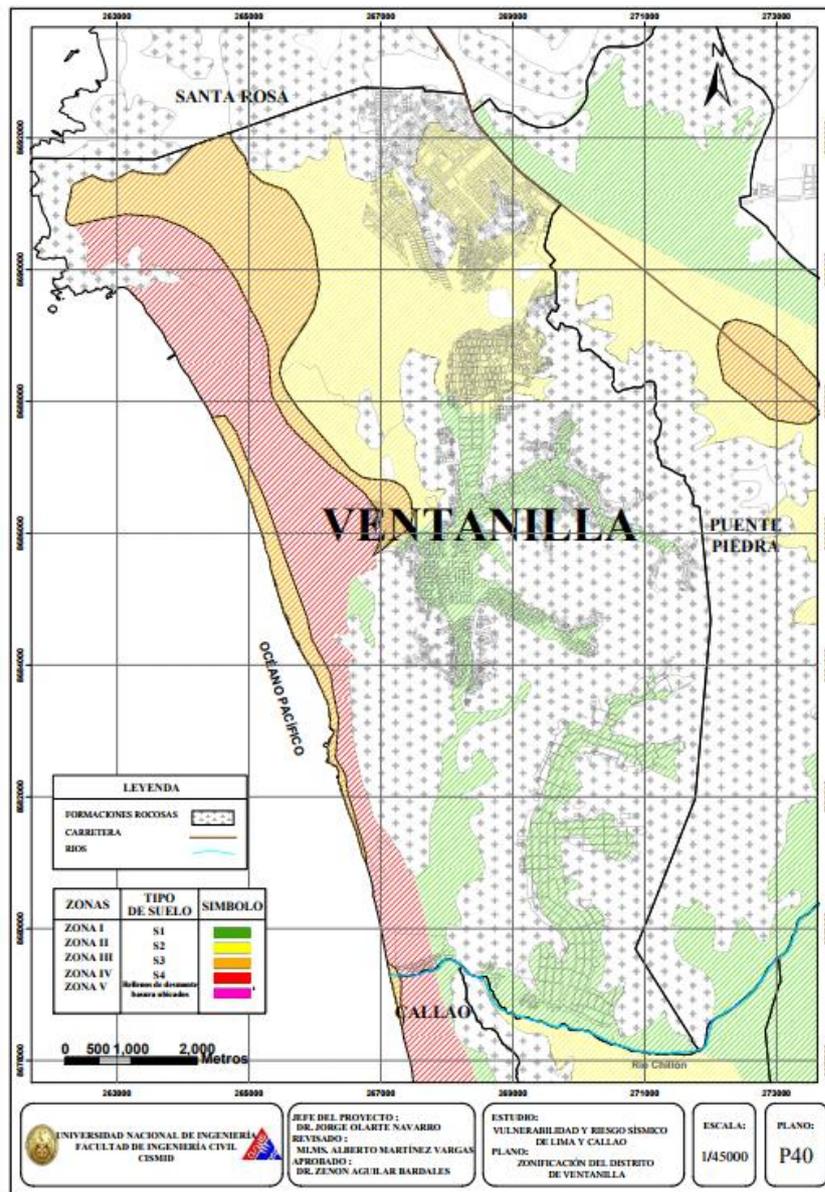
10.4 Estudio de la Propuesta / Objeto Arquitectónico

10.4.1 Definición del Proyecto

El proyecto del centro comunal se determina por ser un equipamiento multifuncional ya que cuenta con diversos espacios que se vinculan entre sí, como son los elementos de educación, recreación, comercio, auditorio, biblioteca, y de diferentes servicios para que el usuario tenga la capacidad de disfrutar los diferentes espacios en los procesos de montaje y del diseño de cada uno de los ambientes a proponer para la mejora de la calidad de los servicios de producción que se brindaran.

Asimismo, se pretende determinar que los ambientes se articulen entre si es por ellos la propuesta de una plaza elevada el cual es una pasarela que integre a los diferentes elementos, y traslade a los usuarios de un equipamiento a otro.

10.4.2 Plano Topográfico



Fuente: Instituto Geográfico Nacional del Perú

10.4.3 Plano de Ubicación y Localización

Ubicación del Terreno



Fuente: Google Eart Pro – Elaboración Propia

10.4.4 Estudio de Factibilidad: Factibilidad de demanda, factibilidad

Técnica, factibilidad económica y otros.

El estudio de factibilidad del proyecto procede de varios aspectos, como uno de ellos es la factibilidad de la demanda, ya que la población de Ventanilla, no cuenta con un equipamiento multifuncional, que brinde diversos servicios como son de capacitación y a la vez de recreación, que generen sentido de pertinencia dentro de la comunidad, y a la en su entorno se plantea con eje integrador del distrito, el cual pretende abarcar al sector de la población más vulnerable que son los jóvenes los cuales no tienen un espacio de aprendizaje y de desarrollo para mostrar sus diferentes capacidades.

La factibilidad técnica es el desarrollo de una planificación estructurada y ordenada del plan de conjunto de servicios el cual tiene un efecto multiplicador, que está orientado a satisfacer las necesidades de cada una de las actividades del proyecto.

En lo que respecta a la factibilidad económica, este es un proyecto comunal público que beneficiará a una población determinada que será financiada por la Municipalidad de Ventanilla y del Gobierno Regional del Callao.

10.4.5 Propuesta de Zonificación

Para un buen funcionamiento y ordenamiento del sector el centro comunal ha sido distribuido diferentes zonas: zona exterior, zona educativa, zona administrativa, zona de servicios, zona recreativa y zonas verdes y comunes que son parte de la interacción de la comunidad, y que a la vez integran a la sociedad, las cuales se vinculan por sus áreas, y por sus volúmenes, con sus desniveles y caminos que llevan a todos los puntos de los equipamientos.



Imagen de Planta

Fuente : El Autor

10.4.6 Esquema de Organización Espacial (General y Específicos)

El Centro Comunal presenta la siguiente organización espacial:



Esquema de Organización

Fuente: Elaboración Autor

El esquema de Organización Especifica presenta la siguiente distribución:



Esquema de Distribución

Fuente: Elaboración Autor

10.4.7 Accesibilidad y Estructura de Flujos (Usuarios/Operarios/etc.)

Las vías que dirigen al terreno son accesibles, ya que, por el recorrido y la ubicación de la Av. Néstor Gambetta, nos guía directamente al A.H Víctor Raúl, el cual nos deja a solo unas cuadras del equipamiento propuesto.

Posee considerables vías de accesos que se han generado por la intervención del proyecto, las cuales son peatonales y vehiculares que se encuentran rodeadas de parques y jardines que complementan el entorno, la sección vial aproximadamente 12 a 15 m. de ancho de doble circulación en la Av. Oeste, la sección vial de las transversales de 8.00m aproximadamente que en algunos casos son usados como vías de circulación peatonal, poseen una buena accesibilidad desde todos los puntos del ámbito de influencia ya sea trasladándose a pie o en transporte público y/o privado.

10.4.8 Criterios de diseño y de Composición Arquitectónica

El espacio arquitectónico se distribuye por medio del terreno de intervención desarrollo urbano como un punto fundamental de la intervención y una clave para el mejoramiento de la calidad de vida por medio del espacio.

La unidad de un sector se debe leer de esta forma y al intervenir un lugar como un equipamiento que acoge unas características de informalidad en su creación se deben formular maneras diferentes de estudio, al no responder a los elementos ordenadores que vienen con una legalización y formalización previa del lugar

10.4.9 Idea o Fuerza Rectora

Planteo la noción del “paisaje operativo” sobre “paisaje anfitrión”, el cual permite reflexionar sobre la superación de las antiguas concepciones que habrían caracterizado la acción sobre el paisaje basadas en la tradicional jerarquía “figura-fondo,” sobre campo de fondo, y su sustitución por nuevas interpretaciones abiertas a una fusión de los contornos, a una disolución de las líneas de límite

10.4.10 Adaptación y Engrampe al Entorno Urbano

La adaptación al engrampe urbano es por medio de su entorno, por un lado, con el mar que se vincule con el proyecto por medio de aterrazamientos y por el lado del río que se integre por medio de alamedas.

10.4.11 Maqueta de Entorno Urbano con Adaptación del Objeto



Fuente: Elaboración Autor



Fuente: Elaboración Autor



Fuente: Elaboración Autor



Fuente: Elaboración Autor

Referencias

- Bazerman, C. (2006), *Analyzing the multidimensionality of Text in Education*. En:
Green, J., Camilli, G., Elmore, P., Skukauskaité, A. y Grace, E (Eds.).
Handbook of complementary methods in Education research. Mahwah,
N.J.: Lawrence Erlbaum Associates. Publicado por la American
Educational Research Association, Washington, D.C. (pp 77- 94)
- Bazant S. (1984). *Manual de criterios de diseño urbano* (2.ed.). México:
Ultragráficas S.A.
- Fermoso, 1999 citado en Castiel, 2001:48) Castiel, C. (2001) . *Movimientos
migratorios y educación. El desarrollo de la identidad étnico – cultural:
Un estudio de casos Brasil – Japón*. En: Soriano, E. (coord.) *Identidad
cultural y ciudadanía intercultural. Su contexto Educativo*. pp 45 – 70.
Madrid: Editorial La Muralla S.A
- Galán, Y. (2008). *Estrategias educativas para desarrollar la identidad cultural
Lamayecana*. APISSEK: Circulo de didáctica de la Geohistoria.
Recuperado de: [http://articulosapissek.blogspot.com/2008/12/estrategias-
educativas-para-desarrollar.html](http://articulosapissek.blogspot.com/2008/12/estrategias-educativas-para-desarrollar.html)
- Garzón, A. et.al. (2015). *El trabajo garantizado, una propuesta necesaria frente
al desempleo y la precarización*.
Recuperado de:
[https://books.google.com.pe/books?id=m5idCwAAQBAJ&pg=PT12&dq=
precariedad+definicion+2011&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwiz5Yb85
YrNAhUM2SYKHRosDHAQ6AEIKDAC#v=onepage&q=precariedad%2
0definicion%202011&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=m5idCwAAQBAJ&pg=PT12&dq=precariedad+definicion+2011&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwiz5Yb85YrNAhUM2SYKHRosDHAQ6AEIKDAC#v=onepage&q=precariedad%20definicion%202011&f=false)

González, M. y Pérez, A. (2012). *Estadística aplicada: Una visión instrumental*.

Recuperado de:

https://books.google.com.pe/books?id=8tocMTUkICkC&printsec=frontcover&dq=estad%C3%ADstica&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjnq-6n-4rNAhVKziYKHWCMd_8Q6AEIRTAH#v=onepage&q=estad%C3%ADstica&f=false

González, G. y Nahoum, B. (2011). *Escritos sobre los sin tierra urbanos: Causas, propuestas y luchas populares*.

Recuperado de:

<https://books.google.com.pe/books?id=ju9kmCifFvEC&pg=PA7&dq=viviendas+informales&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwjnyqOEv4rNAhVCJiYKHdIgBZM4HhDoAQgZMAA#v=onepage&q=viviendas%20informales&f=false>

Gonzales, M. (2014). *Las Trnsformaciones de los Espacios Publicos Ocurridas Dentro de los Contextos del Neoliberalismo y la Inseguridada Ciudadana*. Lima: Universidad Catolica del Perú .

Gutiérrez, A. (23 de octubre de 2012). *Dossier central*. Recuperado el 28 de julio de 2016, de Dossier central:

<file:///C:/Users/Vero/Downloads/Dialnet-QueEsLaMovilidadElementosParaReConstruirLasDefinic-5001899.pdf>

M.diaz. (2010). *Criterios y Conceptos Sobre el Patrimonio Cultural en el Siglo XXI*. Barcelona: Universidad Blas Pascal .

Molano, O. (2007). Identidad cultural. Un concepto que evoluciona. Revista Opera, No 7, pp 69 - 84. Recuperado de: http://www.rimisp.org/FCKeditor/UserFiles/File/documentos/docs/pdf/DTRIC/Libroterritoriosconidentidadcultural/7_identidadculturalunconepctoqueevoluciona.pdf

Nieto, F. (2011) <http://agendamiramar.com/talleres-culturales-programa-paraser-disciplinas-objetivos-destinatarios-y-lugares-de-dictado/>

Pérez V., J. (2015). *Introducción al concepto de seguridad*. Recuperado de: <http://elordenmundial.com/cultura-y-sociedad/introduccion-al-concepto-de-seguridad/>

Schteingart, M. (2015). *Desarrollo urbano – ambiental, políticas sociales y vivienda: treinta y cinco años de investigación*.

Recuperado de:

<https://books.google.com.pe/books?id=6TDtCwAAQBAJ&pg=PT131&pg=PT131&dq=una+forma+de+producci%C3%B3n+de+vivienda+en+la+que+no+se+aplica+la+legislaci%C3%B3n+actual+con+referencia+al+modo+de+apropiaci%C3%B3n&source=bl&ots=AV4he4I9oO&sig=cnvPleGwajnMGulzOBhjeYOFY5Y&hl=>

Valderrama, S. (2013). *Pasos para Elaborar Proyectos de Investigación Científica Cuantitativa, cualitativa y Mixta. 5.ª reimpresión*. Lima: San Marcos.

Vásquez, O. (2015). *Reglamento nacional de edificaciones*. (4.ª ed). Lima: Oscar Vásquez SAC

ANEXOS

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Definición de las dimensiones	Indicador	N° de ítems
Centro Comunal	Según la Secretaria de Desarrollo Social nos dice que los centros comunales “[...] constituyen una franquicia social donde se impulsa el desarrollo comunitario, se fomenta la convivencia, se proveen servicios sociales y se fortalece la identidad colectiva. Ahí se facilita el encuentro de la comunidad, que en una condición básica para impulsar el desarrollo” (Sedesol, 2005, p.12).	Esta variable de estudio será teniendo encuesta las dimensiones. Y las preguntas serán de respuestas dicotómicas	Educación	Bazerman, C. (2006, p.77), “define como un proceso de facilitar y desarrollar el aprendizaje, además tiene como objetivo desarrollar capacidades y conocimientos. Del mismo modo la educación debe estar enfocado en desarrollar valores, hábitos y crecías con la finalidad de instituir a la persona ante la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje Significativo - Espacio Flexible - Capital Social 	1- 3
			Servicios Sociales	El Trabajo Social y los servicios sociales (2011), "Las necesidades es el hecho que su resolución o superación tenga una dependencia directa con la capacidad de nombrarlas y reconocerlas por parte de quienes las sufren. [...] superar necesidades se convierte en cubrirlas”	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios de Información - Calidad de Vida - Trabajo Social 	4 - 6
			Desarrollo Local	Cárdenas (2002, p.5), " [...] alternativa ante la crisis, orientada a movilizar el potencial humano a través de acciones locales en diversas áreas, como, introducción de nuevas tecnologías, nuevas fuentes de energía, renovación de actividades tradicionales, innovación en la comercialización”.	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura Arquitectónica - Equipamiento Urbano - Espacios Públicos 	7 - 9

Cohesión Social	Barba (2011, p.6), “son los vínculos sociales que permiten a los individuos experimentar un sentido de pertenencia social (en diversas escalas), confiar en los demás (confianza horizontal), reconocer la legitimidad de la sociedad y confiar en sus instituciones”.	Esta variable de estudio será medida a través de una encuesta teniendo en cuenta las dimensiones. Y las preguntas serán de respuestas dicotómicas	Actividades Educativas	UNESCO (2005, p.2), Las actividades educativas " A nivel del sistema de aprendizaje, se necesita una estructura de apoyo para implementar políticas, establecer normas, distribuir recursos y medir los resultados de aprendizaje de modo que se logre el mejor impacto posible sobre un aprendizaje para todos"	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Capacidades - Aprendizaje Cooperativo - Accesibilidad Espacial 	10-12
			Inclusión Social	Zanos, J. (1999), “se refiere a incluir y hacer partícipe a todos los integrantes de una sociedad sin distinción alguna (condición social económica, origen, genero, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios Urbanos - Participación Social. - Bienestar Social 	13-15
			Integración Social	Altamirano, T. (2000 p. 21), define que es subjetivo y a la vez dinámico, porque no depende de los objetos o bienes, más bien hace su dependencia de los valores que la comunidad o sociedad les atribuye en diferentes momentos de la historia	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Comunitario - Participación Ciudadana - Procesos de Socialización 	16-20

Anexo 1

ANEXO 1

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a)(ita):

.....

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante del programa de Proyecto de Investigación con mención en Arquitectura de la UCV, en la sede Lima Norte., promoción 2017, aula D4, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Magíster.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: Diseño de un Centro Comunal para generar la cohesión social en la población del Asentamiento Humano Víctor Raúl, distrito de Ventanilla, durante el 2018, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

1. Anexo N° 1: Carta de presentación
2. Anexo N° 2: Matriz de operacionalización
3. Anexo N° 3 : Definiciones conceptuales de las variables
4. Anexo N° 4: Certificado de validez de contenido de los instrumentos

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Firma
Apellidos y nombre:

D.N.I:

Firma
Apellidos y nombre:

D.N.I:

ANEXO 2

DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE:

CENTRO COMUNAL

Variable 1:

VARIABLE: CENTRO COMUNAL

Según Espinoza, afirma que en los Centros Comunales (2005, p.4), que "[...] es primordial generar nuevos mecanismos que sean los catalizadores y favorezcan el desarrollo cultural, recreativo y deportivo de los ciudadanos, en forma segura y amable, con el objetivo de que estos disfruten de espacios adecuados para el encuentro comunitario".

DIMENSIONES DE LA VARIABLE:

1) Educación:

Bazerman, C. (2006, p.77), "define como un proceso de facilitar y desarrollar el aprendizaje, además tiene como objetivo desarrollar capacidades y conocimientos. Del mismo modo la educación debe estar enfocado en desarrollar valores, hábitos y creencias con la finalidad de instituir a la persona ante la sociedad.

2) Servicios de Información:

El Trabajo Social y los servicios sociales (2011), "Las necesidades es el hecho que su resolución o superación tenga una dependencia directa con la capacidad de nombrarlas y reconocerlas por parte de quienes las sufren. [...] superar necesidades se convierte en cubrirlas".

3) Desarrollo Local:

Cárdenas (2002, p.5), "[...] alternativa ante la crisis, orientada a movilizar el potencial humano a través de acciones locales en diversas áreas, como, introducción de nuevas tecnologías, nuevas fuentes de energía, renovación de actividades tradicionales, innovación en la comercialización y en la prestación de servicios".

ANEXO 3

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	CATEGORIA	NIVEL
1) Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Significativo • Espacio Flexible • Capital Social 	¿Cree usted que se deben planificar actividades que transmitan información en su comunidad?	Muy de Acuerdo	
		¿Está de acuerdo que el centro comunal favorecerá al aprendizaje significativo dentro de su comunidad?	De acuerdo	
		¿Está de acuerdo que generar nuevos espacios en el entorno urbano, es una característica importante para revitalizar su comunidad?	Indiferente	
		¿Usted cree que contar con diferentes ambientes de capacitación en el centro comunal es importante para la formación de los diferentes usuarios?	En desacuerdo	
		¿Usted considera que es importante el valor de las relaciones sociales en los ciudadanos?	Muy en desacuerdo	
		¿Está de acuerdo que el conjunto de oportunidades que se les brinda a los ciudadanos mejorara el desarrollo de su localidad?		
2) Servicios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de Información • Calidad de Vida 	¿Está de acuerdo que los servicios de información dentro de una institución es brindar al usuario un buen servicio?	Muy de Acuerdo	
		¿Cree usted que la forma correcta de proporcionar información es a través de actividades?	De acuerdo	
		¿Considera que el centro comunal promoverá la calidad de vida en la población de su distrito?	Indiferente	
		¿Cree usted que el centro comunal generara el crecimiento personal en los pobladores de su localidad?	En desacuerdo	

Anexo 4
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VARIABLE 1

Nº	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias	
		SI	No	SI	No	SI	No		
1	¿Está de acuerdo que el centro comunal potenciará el desarrollo de las capacidades de las personas?	✓							
2	¿Está de acuerdo que la condición de las personas se debe satisfacer por medio de deberes que diversifiquen su desarrollo?	✓							
3	¿Está de acuerdo que el contexto del centro comunal favorecerá la población del distrito y de sus alrededores?	✓							
4	¿Usted está interesado en participar en las actividades del centro comunal?	✓							
5	¿Cree usted que en las zonas de su localidad existen lugares estratégicos para el desarrollo de actividades educativas, recreativas y culturales?	✓							
6	¿Considera usted que el centro comunal debe relacionarse con el entorno de su localidad para lograr una buena orientación en los diversos espacios del proyecto?	✓							
	INCLUSION SOCIAL								
7	¿Está de acuerdo que el centro comunal brindará espacios colectivos que se puedan adaptar al medio urbano de su localidad?	✓							
8	¿Considera que los problemas de pandillaje, drogadicción, etc., se pueden solucionarse por medio de espacios públicos bien iluminados, vigilancia y seguridad?	✓							
9	¿Considera usted que le brindan un buen servicio de información en su localidad?	✓							
10	¿Considera que el centro comunal generará la cohesión social a través de una participación activa dentro de su localidad?	✓							
11	¿Considera que el centro comunal trabaja para establecer un bienestar social dentro de su comunidad para el beneficio de los usuarios?	✓							
12	¿Está de acuerdo que el centro comunal es un local que proporcione diferentes actividades sociales para crear una inclusión social en su comunidad?	✓							

13	¿Esta de acuerdo que el centro comunal promoverá el desarrollo comunitario de su localidad?	✓								
INTEGRACION SOCIAL										
14	¿Considera usted que el centro comunitario será de gran importancia en su comunidad?	✓	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No
15	¿Cree usted que las relaciones interpersonales de diferentes grupos culturales generara nuevas competencias en las personas?	✓								
16	¿Esta de acuerdo que los ciudadanos puedan tomar decisiones que representen diferentes intereses para el bien de su localidad?	✓								
17	¿Esta de acuerdo que el conjunto de oportunidades que se les brinda a los ciudadanos mejore el desarrollo de su localidad?	✓								
18	¿Esta de acuerdo que el fortalecimiento de su localidad se realiza por medio de procesos de interacción entre las personas?	✓								

Observaciones (preclear si hay suficiencia): Es suficiente.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable [] del 20.17

Apellidos y nombre s del juez evaluador: REYNA LOPEZMA VICOR DNI: 06 + 34025

Especialidad del evaluador: DOCENTE DE PI.

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice sufiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Anexo 4
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VARIABLE 1

Nº	DIMENSIONES / items	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	ACTIVIDADES EDUCATIVAS							
1	¿Está de acuerdo que el centro comunal potenciará el desarrollo de las capacidades de las personas?	✓						
2	¿Está de acuerdo que la condición de las personas se debe satisfacer por medio de debates que diversifiquen su desarrollo?	✓						
3	¿Está de acuerdo que el contexto del centro comunal favorecerá la población del distrito y de sus alrededores?	✓						
4	¿Usted está interesado en participar en las actividades del centro comunal?	✓						
5	¿Cree usted que en las zonas de su localidad existen lugares estratégicos para el desarrollo de actividades educativas, recreativas y culturales?	✓						
6	¿Considera usted que el centro comunal debe relacionarse con el entorno de su localidad para lograr una buena orientación en los diversos espacios del proyecto?	✓						
	INCLUSION SOCIAL							
7	¿Está de acuerdo que el centro comunal brindará espacios colectivos que se puedan adaptar al medio urbano de su localidad?	✓						
8	¿Considera que los problemas de pandillaje, drogadicción, etc., se pueden solucionarse por medio de espacios públicos bien iluminados, vigilancia y seguridad?	✓						
9	¿Considera usted que le brindan un buen servicio de información en su localidad?	✓						
10	¿Considera que el centro comunal generara la cohesión social a través de una participación activa dentro de su localidad?	✓						
11	¿Considera que el centro comunal trabaja para establecer un bienestar social dentro de su comunidad para el beneficio de los usuarios?	✓						
12	¿Está de acuerdo que el centro comunal es un local que proporcione diferentes actividades sociales para crear una inclusión social en su comunidad?	✓						

DESARROLLO LOCAL		Si	No	Si	No	Si	No
13	¿Cree usted que la altura del centro comunal sea apropiada de 2 a 4 pisos, para armonizar con el entorno urbano y así mejore la zona visual en su comunidad?						
14	¿Está de acuerdo que el centro comunal albergara a la población necesaria para el desarrollo personal de la comunidad?						
15	¿Está de acuerdo que el equipamiento urbano debe ser un elemento para facilitar las necesidades de los ciudadanos y adecuar los espacios públicos de su localidad?						
16	¿Cree que un espacio público dotado de mobiliario urbano como una buena iluminación en las calles, con seguridad, etc., ayuda a mejorar el entorno de los ciudadanos?						
17	¿Cree usted que la implementación de espacios públicos en su localidad, lograra desarrollar una interacción física, de cultura, social y de recreación en los ciudadanos?						
18	¿Cree usted que los espacios de interacción, comunicación y trabajo en equipo, generan afianzamiento, sentido de apropiación del lugar y valores para las personas?						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [No aplicable] No aplicable [No aplicable] 26 de 06 del 2017

Apellidos y nombres del juez evaluador: SAENZ MORI, ISMAC DNI: 09341154

Especialidad del evaluador: R.E.HABILITACION URBANA



1 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
 2 Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.
 3 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Anexo 4
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VARIABLE 1

N°	DIMENSIONES / ítems	Claridad ¹		Pertinencia ²		Relevancia ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
EDUCACION								
1	¿Con que frecuencia se planifican actividades que transmitan información en su comunidad?	✓		✓		✓		
2	¿Está de acuerdo que el centro comunal favorecerá al aprendizaje significativo dentro de su comunidad?	✓		✓		✓		
3	¿Está de acuerdo que generar nuevos espacios en el entorno urbano, es una característica importante para revitalizar su comunidad?	✓		✓		✓		
4	¿Usted cree que contar con diferentes ambientes de capacitación en el centro comunal es importante para la formación de los diferentes usuarios?	✓		✓		✓		
5	¿Usted considera que es importante el valor de las relaciones sociales en los ciudadanos?	✓		✓		✓		
6	¿Está de acuerdo que el conjunto de oportunidades que se les brinda a los ciudadanos mejorara el desarrollo de su localidad?	✓		✓		✓		
SERVICIOS SOCIALES								
7	¿Está de acuerdo que los servicios de información dentro de una institución es brindar al usuario un buen servicio?	✓		✓		✓		
8	¿Cree usted que la forma correcta de proporcionar información es a través de actividades?	✓		✓		✓		
9	¿Considera que el centro comunal promoverá la calidad de vida en la población de su distrito?	✓		✓		✓		
10	¿Cree usted que el centro comunal generara el crecimiento personal en los pobladores de su localidad?	✓		✓		✓		
11	¿Está de acuerdo que los servicios educativos, culturales y de recreación favorecerán al entorno urbano de su comunidad?	✓		✓		✓		
12	¿Considera usted que una buena intervención urbana en el centro comunal promoverá la integración en los ciudadanos?	✓		✓		✓		
DESARROLLO LOCAL								
13	¿Cree usted que la altura del centro comunal sea apropiada de 2 a 4 pisos, para armonizar con el entorno urbano y así mejore la zona visual en su comunidad?	✓		✓		✓		
14	¿Está de acuerdo que el centro comunal albergara a la población necesaria para el desarrollo personal de la comunidad?	✓		✓		✓		
15	¿Está de acuerdo que el equipamiento urbano debe ser un elemento para facilitar las necesidades de los ciudadanos y adecuar los espacios	✓		✓		✓		

	públicos de su localidad?							
16	¿Cree usted que un espacio público dotado de mobiliario urbano como una buena iluminación en las calles, con seguridad, etc., ayuda a mejorar el entorno de los ciudadanos?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	¿Cree usted que la implementación de espacios públicos en su localidad, lograra desarrollar una interacción física, de cultura, social y de recreación en los ciudadanos?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	¿Considera usted que los espacios de interacción, comunicación y trabajo en equipo, generan afianzamiento, sentido de apropiación del lugar y valores para las personas?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Observaciones (precisar si hay suficiencia): *Si hay suficiencia*

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [X] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** [] *03 de 07 del 2017*

Apellidos y nombres del juez evaluador: *Valentina Muñoz, Santiago Rifo* **DNI:** *22468403*

Especialidad del evaluador: *Ar. en Educación*

¹ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
² Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.
³ Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

