



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El material educativo ALFA para el desarrollo de nociones
espaciales de niños y niñas de cuatro años de la

Institución Educativa Inicial

Nº 58 Progreso – Asillo

2016.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Elena Berónica Aguilar Quispe

ASESOR

Dr. Edilberto Vilca Gonzáles

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas Curriculares

TRUJILLO - PERÚ

2016

Página del Jurado

DEDICATORIA

Primeramente a Dios todo poderoso, fuente de inspiración en momentos de angustias, esmero, dedicación, aciertos, alegrías y tristezas que caracterizaron el transitar por ese camino que hoy vemos realizado, sin cuyo empuje no hubiese sido posible.

Mil palabras no bastaría para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles a mi querida hija y a mi esposo, hermanas mayores por la influencia y el constante apoyo moral en nuestra formación docente y profesional.

A todos, esperamos no defraudarlo y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

Elena Berónica Aguilar Quispe

AGRADECIMIENTO

La vida me ha ido enseñando que todo lo que consigue con esfuerzo, se valora al doble y que las piedras que uno sortea en el camino recorrido lo ayudan a crecer y a avanzar con pasos más firmes.

Por tal motivo, hace dos años decidí comenzar mi maestría y hoy me encuentro en la etapa final de la carrera, escribiendo estas líneas con el afán de que este estudio de casos sirva para lograr la reflexión y el sentido de autocrítica laboral de más colegas, por eso quiero dedicar este trabajo a las personas que supieron valorar mi esfuerzo.

A mi madre y a mi padre, quienes ya no están físicamente quien supo darme la paz que necesitaba cada vez que se aproximaba algún parcial, entrega final.

A mis hermanas quienes lograron entenderme cuando suspendía algún plan, por quedarme estudiando, también por darme palabras de aliento y siempre ofrecer su ayuda.

A mi esposo Ruly a mi hija Yuliana de quien aprendí a mirar muchas cosas de otra manera, por hacerme sentir capaz en lo que hago, por interesarse en que les cuente que material estaba leyendo y siempre está atento en preguntarme ¿y cómo te fue?

A mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo, porque más allá de los contenidos curriculares, me dieron herramientas fundamentales para la vida, tanto personal, como profesional, me enseñaron que no hay un modo único de educar, pero sigue se elija el que se elija, uno debe perfeccionarlo de manera continua.

Elena Berónica Aguilar Quispe

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis “utilización de materiales educativos ALFA para el desarrollo de nociones espaciales en niños y niñas de 4 años de la I. E. I. N°58 Progreso, Asillo de la provincia de Azángaro 2016” con la finalidad de determinar la correlación de las variables materiales educativos ALFA, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad cesar vallejo para obtener el grado académico de maestría en Gestión y Administración educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

AGUILAR QUISPE ELENA BERÓNICA.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURDO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN.....	12
CAPITULO I.....	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.2 Definición del problema.....	14
1.4 Delimitación del problema.....	14
1.5 Justificación de la investigación	14
1.6 Objetivos de la Investigación	15
1.6.1. Objetivo general.....	15
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.2 SUSTENTO TEÓRICO	18
2.2.1 ¿Qué son nociones espaciales?.....	18
2.2.2 Nociones del espacio en los niños según Piaget	18
2.2.3 ¿Cómo se desarrolla el concepto de espacio?	21
2.2.4 ¿Cuáles son las nociones espaciales?.....	22
2.2.5 Definición de nociones espaciales.....	23
2.2.6 ¿Qué es noción espacial cerca?	23
2.2.7 ¿Qué es noción espacial lejos?	23
2.2.9 ¿Qué es noción espacial detrás?	23

2.2.10	¿Qué es noción espacial arriba?	24
2.2.11	¿Qué es noción espacial abajo?.....	24
2.2.12	¿Qué es noción espacial encima?	24
2.2.13	¿Qué es noción espacial debajo?.....	24
2.2.14	Importancia de las nociones espaciales	24
2.2.15	Medios y material educativo	25
2.2.16	Tipos de material educativo	26
2.2.17	Características del material educativo	28
2.2.18	Principios y características del material educativo	29
2.2.19	Espacio y tiempo	30
2.2.20	Criterios de selección de materiales educativos	31
2.2.21	Alfa	31
2.2.22	Manual del Material Educativo Alfa	32
2.3	GLOSARIO DE TÉRMINOS:	37
2.4	HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	37
2.4.1	Hipótesis general.....	37
2.4.2	Hipótesis específicas	37
2.5	Operacionalización de variables.....	38
CAPÍTULO III		40
DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		40
3.1	TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	40
3.1.1	Tipo de investigación.....	40
3.1.2	Diseño de investigación.....	40
POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN.		41
3.2.1	Población.	41
3.3	UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN	42
3.4	MATERIAL EXPERIMENTAL	42

3.5	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	42
3.5.1	Técnicas.....	42
3.5.2	Instrumentos.....	42
3.6	PROCEDIMIENTO DE EXPERIMENTO.....	43
3.7	PLAN DE TRATAMIENTO DE DATOS.....	43
3.8	DISEÑO ESTADÍSTICO PARA LA PRUEBA DE U MANN-WHITNEY.....	43
	ESCALA CUALITATIVA.....	44
	IV. DISCUSIÓN.....	57
	V. CONCLUSIONES.....	59
	VI. RECOMENDACIONES.....	60
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
	ANEXOS.....	63

RESUMEN

El presente trabajo titulado “El material educativo (ALFA) para el desarrollo de nociones espaciales en niños y niñas de 4 años de la I. E. I. N° 58 PROGRESO, ASILLO de la provincia de Azángaro 2016”

Como estrategia metodológica para el desarrollo del conocimiento de nociones espaciales con la finalidad de aportar las metodologías de aprendizajes, utilizando el material educativo “ALFA El informe de investigación se ha realizado en la institución educativa inicial N°58 Progreso de la ciudad de Azángaro, con los niños y niñas de 4 años que en su totalidad participaron del proyecto de investigación 23 alumnos entre niños y niñas del grupo experimental, con el objetivo de observar el nivel de influencia que tiene el material propuesto en el desarrollo de nociones espaciales. Se han realizado situaciones de aprendizaje con resultado positivo, que demuestra la eficiencia del material educativo “alfa” como estrategias para el desarrollo de nociones espaciales. Al iniciar el proyecto de investigación se realizó una prueba de entrada para medir la capacidad actual de los alumnos, cuyos resultados fueron para el Pre test un 9.3% con la nota aprobatoria de (A), un 23.3% con una nota intermedia de (B) y por último un 67.4% con la nota de (C), luego se realizó las situaciones de aprendizaje. Se puede observar que en los niños y niñas de 4 años de edad si se logró determinar el nivel de influencia del MATERIAL EDUCATIVO INICIAL N° 58 PROGRESO, ASILLO en el 2016 de la provincia de Azángaro, realizando la prueba estadística de Mann-Whitney PRETEST (228,000) es mayor que la POSTEST (23,000) es altamente significativa $p=0,000 < \alpha=0,05$, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, significa que la estrategia si influyo de manera eficaz en el desarrollo cognitivo de nociones espaciales, para la variable ESPACIO VIVIDO También se puede observar que prueba estadística de Mann-Whitney PRETEST (188,000) es mayor que la POSTEST (47,500) es altamente significativa, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, para la variable ESPACIO CONCEBIDO.

También realizando la prueba estadística de Mann-Whitney PRETEST (205,000) es mayor que la POSTEST (11,500) es altamente significativa, por lo que se rechaza, para la variable ESPACIO PERCIBIDO.

Palabras clave: Estrategias, metodología, conocimientos, nociones, influencia, espaciales, material, progreso, educativo, eficiencia, motivador

ABSTRACT

This paper entitled “the educational material (ALFA) for the development of spatial concepts in children 4 years of I.E.I. N° 58 PROGRESO, ASILLO OF THE PROVINCE OF AZANGARO IN 2016” as a methodological strategy to develop the knowledge of spatial concepts in order to provide learning methodologies, using educational material “alpha” the research report has been carried out in the initial school N°58 PORGRESO, ASILLO of the city of Azángaro, with children from 4 years to fully research Project involved 23 students between boys and girls, in the experimental group, in order to observe the level of influence of the proposed development of spatial notions material. There have been learning situations with positive results, which demonstrate the efficiency of the educational material “alpha” as a strategy for the development of spatial concepts. When you start the research Project an entrance test was performed to measure the actual capacity of the students, whose results are analyzed in this paper, resulting in 9.3% pre test one with the approval note (A), a 23.3% with a middle note (B) and finally a 67.4% with the note (c), after learning situations took place and finally an output test, whose results show significant progress as shown in the held análisis of results show significant progress as shown in the held Analysis of results in the post test and the result are approvingly of 58.1%(A) note chowing that the expected learning was achieved with the output entry shows an important progress. Concluding that it observed in children 4 years of age that the proposed material had great learning achieved in children 4 years of age that the proposed material had great learning achievement so that the null hypothesis is rejected and alternative hypothesis was accepted.

Keywords: Strategy, methodology, knowledge, ideas, influence, space, material progress, learning, education, efficiency, motivating.